



# Forsking og utviklingsarbeid 2010



**Høgskolen  
i Lillehammer**

Lillehammer University College • [hil.no](http://hil.no)



Omslagbilete og bilete over: Høgskolen i Lillehammer ligg i eit klassisk parkmiljø på Storhove, knapt fem kilometer nord for Lillehammer sentrum. Hovudbygget Hove vart bygd til Dei olympiske lekane i Lillehammer 1994. Hovudbygget er på 28 000m<sup>2</sup> under eitt tak. I tillegg ligg ei rekkje større og mindre bygningar på området.

**ISSN 0809-1609**

**Informasjonsserien nr. 33/2011**  
**Information series no 33/2011**

Spørsmål om rapporten:	Direkte til det einkilde forskingsmiljøet, Forskingsutvalet eller rektor
Redaksjonen:	Forskingsutvalet ved Ole Gunnar Austvik og Lars Bærøe, bibliotekleiar Sigbjørn Hernes, forskingsrådgjevar Helene Rønning, Kristin Korsvold og Gro Vasbotten. Nynorsk tilretteleggjng: Tora Grøtta Wognild.
Layout og sideredigering:	Gro Vasbotten
Databearbeiding:	Biblioteket ved HiL
Foto:	Finn Olsen, Lars Teppan Johansen, Kristin Korsvold, Ole Jacob Reichelt og Gro Vasbotten
Trykk og innbinding:	DMT Kommunikasjon as
Opplag:	600 eks

## FORORD

Høgskolen i Lillehammer (HiL) har tradisjonelt hatt ein samfunnsfagleg profil. Sosialfaga er òg samfunnsfagleg forankra. I dei seinare åra har vi utvikla svært god kompetanse i mediafag, film og fjernsyn. HiL har som samfunnsoppdrag å tilby høgare utdanning som er basert på det fremste innan forskning, fagleg og kunstnarisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskap. Forskingsbasert undervisning skal sikre studentane tilgang til den beste og mest oppdaterte kunnskapen innan dei ulike fagområda. Idealet om kunnskap, som er basert på forskning, er ein føresetnad og eit verkemiddel for å møte utfordringane samfunnet står overfor.

Året 2010 var, slik som føregåande år, prega av høg aktivitet og gode forskingsresultat. Høgskolen oppnådde 105,3 publikasjonspoeng i 2010 og ligg på topp blant dei statlege høgskolane, målt i publisering pr. tilsett. Denne innsatsen frå våre vitskaplege tilsette er ein viktig basis for den forskingsbaserte undervisninga, og bidrar til at undervisninga held høg kvalitet.

Høgskolen skal halde fram med å legge vekt på fagleg utviklingsarbeid. Det er etablert og sett i gang mange spanande masterutdanningar med god søkning. Arbeidet med PhD-utdanningane er i godt gjenge. Ein søknad - *Barn og unges deltakelse og kompetanseutvikling* – vart godkjent i 2010. Master- og doktergradssatsingane våre er gjort muleg gjennom midlar frå Prosjekt Innlandsuniversitetet. Denne støtta frå fylkeskommunane, kommunane og næringslivet i Hedmark og Oppland har ført til monaleg kompetanseheving, noko som igjen verkar inspirerende på forskinga og hevar kvaliteten på grunnutdanningane.



Høgskolen ynskjer å vere ein viktig bidragsytar i universitetsbygginga i innlandet. Vi har ein robust kompetansestruktur der talet på tilsette i topp- og førstestillingar ikkje ligg langt under gjennomsnittet for universiteta. Vi ynskjer å utvikle profilen vår slik at vi tek vare på og styrkjer posisjonen vår som leiande aktør i universitetsutviklinga.

Som rektor vil eg rette ein takk til alle som har vore med å plassere høgskulen i tet når det gjeld forskning og publisering!

Lillehammer, mai 2011

*Bente Ohnstad*

Bente Ohnstad  
Rektor

## RESEARCH AND DEVELOPMENT AT LILLEHAMMER UNIVERSITY COLLEGE 2010

Lillehammer University College (LUC) aims at being a centre of competence for the region, and contributing to national and international research. The works comprise both basic and applied research related to local, national and international changes. LUC has a research culture where competence is developed in the understanding of social changes and academic evolution. All teaching shall be research based. Lillehammer University College had 4500 full time students in 2010, representing some 3 per cent of students in Norway.

In 2010, the academic staff represented 200 full time persons employed. About 60 per cent of the staff were associate professors or full professors and of these approximately 18 per cent were full professors. Although lower compared to the older universities in Norway, the share is high compared to other state university colleges.

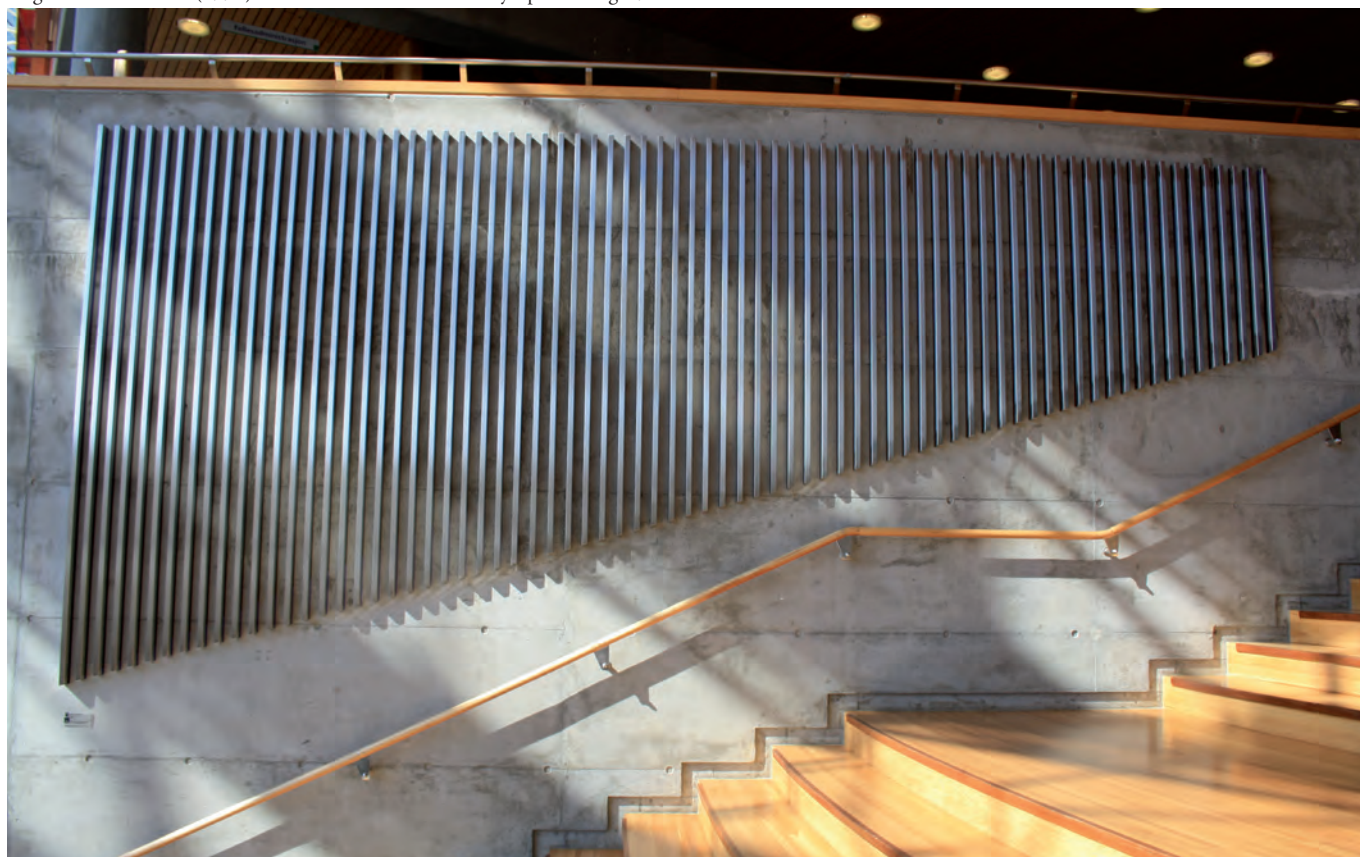
Much emphasis is put on developing competence through participating in doctorate programmes, by increasing the number of publications especially in international journals and books, by participating in international conferences

and in academic debates, by increasing the financial support from external sources etc.

In 2010, the total number of 225 publications was reported. 64 articles were published in peer-reviewed journals. In the new system for publication ranking puts LUC highest among the university colleges in Norway (albeit a distance behind the old universities). Besides having its own value, the research activities contribute in making LUC an even better institution for higher education. The research activities also contribute to increasing the regional competence in meeting future challenges

Research Committee at LUC  
Professor Ole Gunnar Austvik  
Head of Research

Dag Skedsmo: Relieff (1992). Kunstverket er ein del av Olympiasamlinga '94.



# INNHALDSLISTE

FORORD.....	1
RESEARCH AND DEVELOPMENT AT LILLEHAMMER UNIVERSITY COLLEGE 2010..	2
KORT OVERSIKT OVER ÅRSRAPPORTEN.....	4
<b>DEL A - FORSKING OG UTVIKLINGSARBEID</b>	
<b>VED HØGSKOLEN I LILLEHAMMER 2010.....</b>	<b>5</b>
Kva forskinga har å seie.....	5
Organisering.....	5
Kompetansesituasjonen ved HiL.....	6
Forskningsgrupper og forskingssenter.....	7
FOU-produksjonen ved HiL i 2010.....	7
Doktorgradsutdanningar.....	7
Doktorgradsstipendiatar.....	8
Forskingsutvalet.....	8
PHD-utvalet.....	9
Prosjekt Innlandsuniversitetet.....	9
Forskingsdagane.....	9
<b>DEL B - OM VERKSEMDA.....</b>	<b>12</b>
Fagavdelingane.....	12
Avdeling for helse- og sosialfag (AHS).....	12
Avdeling for humaniora, idrett og samfunnsvitskap (HIS).....	12
Avdeling for TV-utdanning og filmvitskap (TVF). .....	12
Avdeling for økonomi og organisasjonsvitskap (ØKORG).....	13
Den norske filmskolen (DNF): Kunstnarleg utviklingsarbeid innan film.....	13
Doktorgradsstudium og -satsingar 2010.....	14
PhD-programmet "Barns og unges deltakelse og kompetanseutvikling".....	14
Doktorgradssatsingar.....	14
Doktorgradsstipendiatar tilsett ved HiL.....	16
Avlagte doktorgrader 2010.....	20
<b>BØKER, TIDSSKRIFT OG KONFERANSAR.....</b>	<b>22</b>
Utval av bøker frå HiL-tilsette 2010.....	22
Tidsskrift.....	28
FOU-seminar og konferansar.....	29
<b>REFERANSELISTER 2010.....</b>	<b>30</b>
Poenggjevande publikasjonar.....	30
Andre publikasjonar.....	36



Eit knippe av HiL sine forskarar samla i fellesarealet "Glassgården" på høgskolen.

## KORT OVERSIKT OVER ÅRSRAPPORTEN

### DEL A inneheld

I del A i denne rapporten blir Høgskolen i Lillehammer som organisasjon presentert. Den gjev oversikt over organisasjonsstruktur, tal på tilsette og kompetanseprofil hos tilsette, samt ein presentasjon av høgskolen sin FOU-produksjon i 2010.

Denne delen presenterer òg relevante utval ved høgskolen som Forskingsutvalet og PhD-utvalet, høgskolen sine doktorgradssatsingar, prosjekt Innlandsuniversitet og Forskingsdagane.

### DEL B inneheld

I del B blir forskingsverksemda ved ulike einingar ved høgskolen presentert, inkludert publikasjonar i 2010. Dei samla publiseringane finst i ei felles referanseliste for heile høgskolen heilt til slutt i rapporten.

Denne delen omfattar òg omtaler av doktorgradsstipendiatane, avlagte doktorgrader i 2010 og høgskolen sine doktorgradssatsingar.

Ein presenterer deretter eit utval bøker som tilsette har gjeve ut i 2010 samt ei oversikt over konferansar som høgskolen har arrangert. Til slutt finst ei samla oversikt over publikasjonar som er gjevne ut av tilsette ved HiL i høvesvis poenggjevande og andre publikasjonar i løpet av året.

For nærare eller meir utfyllande informasjon om dei tema som er omtalte i denne årsrapporten, sjå HiL sine nettsider på [hil.no](http://hil.no)

God lesnad.

Professor Ole Gunnar Austvik,  
viserektor for forskning

# DEL A - FORSKING OG UTVIKLINGSARBEID VED HØGSKOLEN I LILLEHAMMER 2010

## KVA FORSKINGA HAR Å SEIE

Forskning og utviklingsarbeid er eit sentralt samfunnsoppdrag for universitet og høgskolar. Til grunn for dette ligg eit ideal om at undervisinga i høgare utdanning skal vera forskingsbasert, samt ei forventning om at forskingsbasert kunnskapsproduksjon skal bidra til utvikling av velferds-samfunnet i vid forstand.

God forskingsverksemd gjev for det første utviklingsmulegheiter. Gjennom forskning utvikler tilsette sin vitskaplege kompetanse, som er ein føresetnad for at vi skal kunne få godkjent mastergradsutdanningar og PhD-program. Slike høgare grads utdanningstilbod er i sin tur ein av føresetnadane for å kunne oppnå status som vitskapleg høgskole eller universitet. Ettersom innlandet har universitetsambisjonar, lyt ein prioritere forskinga ved dei involverte høgskolane.

Eit anna argument for å prioritere forskinga er knytt til framtidig rekruttering av arbeidskraft. Når dei store etterkrigstidskulla snart går over i pensjonistane sine rekkjer, vil òg universitets- og høgskolesektoren få store rekrutteringsmessige utfordringar. Institusjonar med kvalitativt gode fagmiljø som markerar seg i forskningssamanheng, har eit fortrinn i konkurransen om nye, dyktige medarbeidarar.

Eit tredje argument for å satse på forsking er økonomisk. Dei resultatbaserte inntektskomponentane blir bl.a. påverka av tal på vitskaplege publikasjonar i bestemte

publikasjonskanalar. God formalkompetanse er òg avgjerande dersom høgskolen skal hevde seg i konkurransen om forskingsmiddel frå Noregs forskingsråd, EU og andre.

Enkelt sagt må høgskolen hevde seg både nasjonalt og internasjonalt for å sikre eit best muleg finansieringsgrunnlag, og ei tilfredsstillande fagleg utvikling.

## ORGANISERING

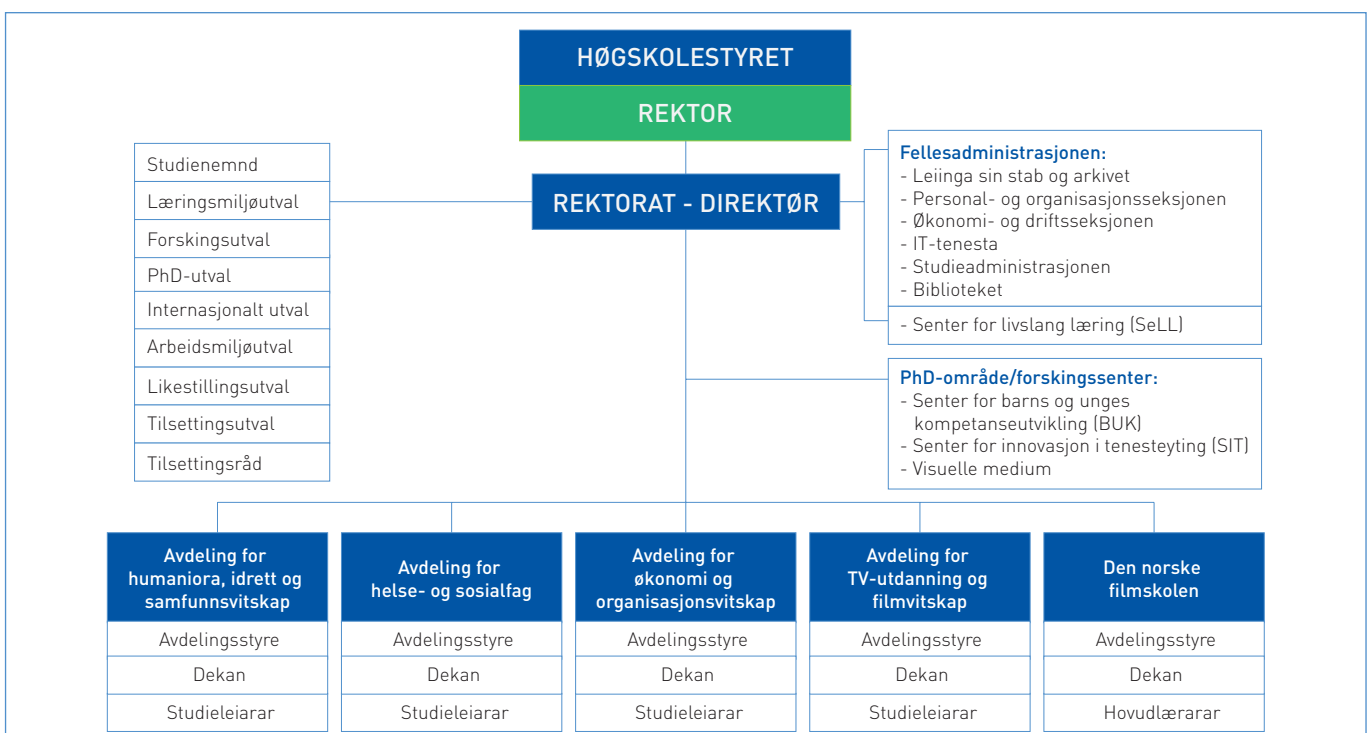
Høgskolen i Lillehammer hadde i 2010 297 tilsette og omlag 4500 studentar. 700 av desse er deltid- og fjernundervisingsstudentar.

Høgskolen har delt den faglege verksemda i fem avdelingar i tillegg til Senter for livslang læring (SELL): Avdeling for helse- og sosialfag (AHS), Avdeling for humaniora, idrett og samfunnsvitskap (HIS), Avdeling for økonomi og organisasjonsvitskap (ØKORG), Avdeling for TV-utdanning og filmvitskap (TVF) og Den norske filmskolen (DNF).

Senter for livslang læring (SELL) er organisatorisk plassert under direktøren, og arbeider med oppdragsundervising og etter- og vidareutdanning med det faglege utviklingsarbeidet som høyrer til.

Ein problembasert læringsmodell med tett oppfølging av studentane har frå starten i 1970 vore grunnlaget for undervisinga. Prinsippet om at undervisinga skal bygge på forsking, er retningsgjevande ved høgskolen.

Figur 1: Organisasjonskart HiL





### KOMPETANSESITUASJONEN VED HIL

Samla sett har Høgskolen i Lillehammer relativt høg formalkompetanse, og hevdar seg godt blant dei statlege høgskolane.

Andelen tilsette i undervisnings- og forskarstillingar med førstestillingskompetanse eller høgare (førstelektorar, førsteamanuensar, dosentar og professorar) auka monaleg på 1990-talet, og steig òg dei første åra på 2000-talet. Andelen har vore relativt stabil sidan 2003 og nærmar seg no 60 %.

Andelen "toppstillingar" (professorar og dosentar) ved høgskolen var 18 % i 2010. Gjennomsnittet for høgskolane var ca 8 %, og tilsvarende tal for universiteta 39 %. Andelen førstestillingar (førstelektorar og førsteamanuensar) ved høgskolen var 39 % medan snittet for høgskolane og universiteta var høvesvis 34 % og 32 %.

Dette tilseier at Høgskolen i Lillehammer har høg formalkompetanse samanlikna med andre høgskolar.

HiL hadde i 2010 29 doktorgradsstipendiatar. Kunnskapsdepartementet finansierer løpande 20 stillingar og

høgskolen bidreg òg med egne ressursar. I tillegg har høgskolen stipendiatar finansiert av Noregs forskingsråd og andre eksterne kilder.

Høgskolen har framleis skeiv kjønnsamansetting i undervisnings- og forskarstillingar, og skeivskapen er særleg stor i førstestillings- og professorkategoriane. Det har vore ei viss betring over tid, og i 2010 vart vel 39 % av årsverka i undervisnings- og forskarstillingar utført av kvinner. Andelen kvinner er høgast i høgskolelektorstillingane. Høgskolen har to kvinnelege professorar i ordinære stillingar. Kvinner er underrepresenterte i alle kombinerte forskarstillingar ved HiL.

Kjønnsbalansen blant stipendiatane er derimot gunstig, med ein klar overrepresentasjon av kvinner. Dette er ein trend fleire stader. Det gjev høgskolen betre føresetnader for å rekruttere kvinner til faglege stillingar i framtida. I tillegg er det fastsett retningslinjer for forskingsstipendordninga der kvinner blir prioriterte, og målet er å gje kvinner betre rammevilkår for meritterande forskning.

Tabell 1: Tilsette i undervisnings- og forskarstillingar 2000 – 2010

	2000 Årsverk	2003 Årsverk	2005 Årsverk	2006 Årsverk	2007 Årsverk	2008 Årsverk	2009 Årsverk	2010 Årsverk
Professor	9,5	16,7	18	22,2	24,6	30	32,8	29,6
Professor II <sup>1</sup>	2	1,6	1	1,3	2,1	2,3	2	1,8
Dosent		1	1	1,6	1,6	2	2	1,3
Høgskoledosent	1					0,6	0,2	0,5
Førsteamanuensis	39,4	28,7	35,5	38,0	37,0	38,4	48,7	53,3
Førstelektor <sup>2</sup>		22,8	14,4	16,0	15,2	18,7	16,6	18,2
Amanuensis	14	11,6	9,6	9	8	7	6	6
Høgskolelektor <sup>2</sup>	24,7	24,3	33,1	33,8	42,1	43,4	42,3	43,3
Høgskolelærer	16,5	13	11,4	10,4	9,1	8	10	1
Stipendiat	2,8	5	12,3	13,0	13,4	13,6	16,9	21
<b>Totalt</b>	<b>125,6</b>	<b>124,7</b>	<b>136,2</b>	<b>145,3</b>	<b>153,0</b>	<b>164,9</b>	<b>177,3</b>	<b>185</b>

<sup>1</sup> Fram til 2003 vart tal på førstelektorar og høgskolelektorar rapportert samla.



## FORSKINGSGRUPPER OG FORSKINGSSENTER

Høgskolen har i lengre tid hevda seg godt i form av forskning på individuelt nivå. HiL arbeider for å styrke det kollektive elementet i forskings- og utviklingsarbeidet. Fleire forskarar kan gjennom samhandling i ein del tilfelle prestere betre enn det kvar einskild kan oppnå på eiga hand. Velfungerande forskingsgrupper og forskingscenter vil kunne betre mulegheitene for auka eksternt finansiert forskning (som fra Noregs forskingsråd (NFR) og EU) og i strevet for å kvalitetssikre forskingsarbeid, etablere interasjonale faglege nettverk og integrere nye medarbeidarar.

## FOU-PRODUKSJONEN VED HIL I 2010

Staten sitt finansieringssystem premierer i dag vitenskaplege publikasjonar i akademiske publikasjonskanalar med fagfelle vurdering. Difor er det viktig for høgskolen å ha god produksjon i desse kanalane. I tillegg må høgskolen òg prioritere ulike typer forskingsformidling innretta på målgrupper utanfor dei reint akademiske institusjonane for å ta vare på formidlingsoppgåva.

Tabell 2 viser tal på publikasjonar i ulike publikasjonskanalar 2004-2010. Sett i høve til talet på tilsette var FoU-produksjonen ved HiL i 2010 blant dei høgaste i dei statlege høgskolane. Høgskolen har likevel ei utfordring i å auke andelen publikasjonar i såkalla nivå 2-kanalar, dvs. i vitenskaplege tidsskrift og på forlag som blir rekna for å halde høgast vitenskaplege nivå.

Formidlingsaktiviteten i form av kronikkar, medieomtale, seminar og foredrag for ulike praksisfelt osb. er omfattande,

men kjem ikkje fram i tabellen. Grunnen til det er at det ikkje ligg føre registreringar med god nok presisjon.

Tabell 3 syner forskingsproduksjonen målt med publikasjonspoeng fordelt på avdelingar. Høgskolen driv òg kunstnarleg utviklingsarbeid. Det er tilsette ved Den norske filmskolen og ved Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap som arbeider med kunstnarleg verksemd. Del B av denne årsrapporten gjev meir detaljar om dei ulike fagmiljøa.

## DOKTORGRADSUTDANNINGAR

Høgskolen har parallelt arbeidd med å utvikle fleire doktorgradsutdanningar. I august 2010 fekk høgskolen av Kunnskapsdepartementet godkjent si første doktorgradsutdanning *Barns og unges deltakelse og kompetanseutvikling (BUK)*. Dette doktorgradsprogrammet er knytt til Avdeling for helse- og sosialfag.

Delar av fagmiljøa ved Avdeling for økonomi- og organisasjonsvitenskap (ØKORG) og Avdeling for helse og sosialfag (AHS) ved HiL har gått saman om å utvikle doktorgradsutdanninga *Innovasjon i tenesteyting - i offentlig og privat sektor*. Søknad om akkreditering av dette PhD-programmet er sendt NOKUT.

Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap (TVF) og PhD-området Visuelle medier ved høgskolen arbeidde i 2010 vidare med utviklinga av ei PhD-utdanning innan visuelle medier i samarbeid med mediepedagogikkmiljøet på HiL og relevante miljø ved Høgskolen i Gjøvik.

Tabell 2: Vitenskaplege publikasjonar i perioden 2004 - 2010

Type publikasjon	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Fagfellevurderte artiklar i vitenskaplege tidsskrift	37	33	41	49	55	62	64
Artiklar i vitenskaplege tidsskrift	3	20	2	4	6	11	4
Faglege bøker/lærebøker	21	8	15	17	15	25	19
Kapittel i faglege bøker/lærebøker	34	28	15	17	81	87	28
Andre vitenskaplege rapportar utgjevne utanfor HiL	31	17	14	8	3	4	3
Andre vitenskaplege rapportar utgjevne av HiL	5	5	2	1	8	18	2
Foredrag/paper ved vitenskaplege konferansar	57	61	58	116	133	106	105
Totalt	188	172	162	248	301	313	225
Forskingsproduksjonen målt i publikasjonspoeng	72,3	57,7	62,6	95,6	98,7	111,2	105,3

Tabell 3: Publikasjonspoeng fordelt på avdelingar 2004 - 2010

Avdeling	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Avdeling for samfunnsvitenskap*	37,63	27,6	28,7	55,7	44,4	-	-
Avdeling for økonomi og organisasjonsvitenskap	-	-	-	-	-	37,6	20,5
Avdeling for humaniora, idrett og samfunnsvitenskap	-	-	-	-	-	34,0	41,0
Avdeling for helse- og sosialfag	28,71	17,8	26,0	31,8	38,7	28,3	32,6
Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap	5	12,3	7,9	8,1	15,5	8,1	9,5
Uspesifisert	0,98						1,7
Sum	72,32	57,7	62,6	95,6	98,7	111,2	105,3

\* Avdelinga vart delt i to frå 1.1.09; Avdeling for økonomi og organisasjonsvitenskap og Avdeling for humaniora, idrett og samfunnsvitenskap.



Heid Nøkleby og Anne Mette Bjørgen jobber med PhD-prosjekt tilknytta BUK-senteret, medan Sanna Sarromaa avla sin doktorgrad i april 2011. Her er dei avbilda i samband med åpninga av PhD-utdanninga i *Barns og unges deltakelse og kompetanseutvikling*, hausten 2010.

## DOKTORGRADSSTIPENDIATAR

HiL har gjennom dei siste 3-4 åra hatt ei relativt sterk auke i tal på doktorgradsstipendiatar. Ved utgangen av 2010 hadde høgskolen 20 ordinære stipendiatstillingar finansierte gjennom høgskolen si løyving frå Kunnskapsdepartementet.

I tillegg hadde høgskolen ei stilling finansiert av Program for kunstnerisk utviklingsarbeid samt to stillingar finansierte av Noregs forskingsråd.

I tillegg kjem stipendiatar som er finansierte av andre institusjonar, men som har arbeidsstad ved HiL og er integrerte i høgskolen sitt fagmiljø.

Utover stipendiatane arbeider ei rekkje medarbeidarar òg med doktorgrader.

Høgskolen i Lillehammer har ei avtale med Karlstads universitet om doktorgradsutdanning. Den første disputasen i regi av dette samarbeidet fant stad på HiL i 2009. I tillegg har avdelinga Den norske filmskolen eit medansvar for utdanninga av stipendiatane som er finansierte av Stipendprogrammet for kunstnerisk utviklingsarbeid. Filmskolen er ansvarleg for å gje stipendiatane rettleiing, og for å gje ei sluttvurdering av dei kunstnarlege arbeida til stipendiatane. Høgskolen har i så måte ansvar for utdanning på doktorgradsnivå innan kunstnarleg utviklingsarbeid.

Stipendiatane representerer faglege impulsar, får fram ny kunnskap og bidreg positivt til forskingsproduksjonen. Høgskolen hadde ved utgangen av 2010 29 stipendiatar.

I 2010 disputerte tre personar for ein grad frå norsk eller utanlandsk institusjon.

Stipendiatar og avlagte doktorgrader er meir utførleg omtalte i eit eige kapittel seinare i denne årsrapporten.

## FORSKINGSUTVALET

Eit sentralt organ i høgskolen sitt forskings- og utviklingsarbeid er Forskingsutvalet, som har eit ansvar for å utvikle høgskolen sin FoU-policy. I tillegg forvalter Forskingsutvalet ei rekkje støtteordningar.

Forskingsutvalet tildeler årleg eitt-semesterers forskingsstipend for kvalifisering til eit visst tal søkjarar med FoU-prosjekt av høg kvalitet. Utvalet forvaltar òg eit eige eitt-semesterers stipend for tilsette med professorkompetanse. Eit tredje verkemiddel er publiseringstipend av ein-to månaders lengd. I 2010 vart det delt ut fem forskingsstipend for kvalifisering, to professorstipend og fem publiseringstipend. Dei siste blir nytta til å fullføre publikasjonar som skal gjevast ut i anerkjente publikasjonskanalar.

Forskingsutvalet gjev òg økonomisk stønad til vitskaplege tilsette som presenterer papers på internasjonale forskingskonferansar. Tildelingsvilkåra sikrar at søkjarane deltek aktivt på konferansen. Det vart utdelt 36 konferansestipend i 2010.

Andre verkemiddel er tilskot til språkvask av artiklar, tilskot til utanlandsopphald og tilskot til akkvisisjonsarbeid. Det er òg etablert ei insentivordning for publisering.

### Mandat

Forskingsutvalet er høgskolestyret sitt fagorgan for forskingspolitikk og forskingsforvaltning. Utvalet skal

- Framlegge utkast til Strategisk plan for FoU-verksemnda ved HiL med underliggjande handlingsplanar / ta forskingspolitiske initiativ - og elles gje råd og anbefalingar om FoU-verksemnda
- Disponere middel som vert stilte til rådvelde for spesielle tiltak/støtteordningar som har som siktemål å styrke forskingsverksemnda.

Sørge for eit effektivt apparat for informasjon om og formidling av høgskolen sin FoU-produksjon. Mellom anna ansvar for nettbasert informasjonsformidling og driftsansvar for høgskolen sine publikasjonsseriar.

Gje ut ein årsrapport om FoU-verksemnda og ta initiativ til HiLs arrangement i dei årlege "Forskningsdagane".

### Samansetjing

Viserektor for forskning (leiar av utvalet), fire representantar m/vararepresentantar i undervisnings- og forskarstillingar frå avdelingane, ein representant for PhD-gruppene, ein representant for doktorgradstipendiatane samt ein representant for masterstudentane.

### Representantar 2010

Ole Gunnar Austvik (leiar)  
Eva Bakøy (Audun Engelstad frå 05.10.)  
Anne Marie Berg  
Ingrid Guldvik  
Lars Monsen  
Roel Puijk  
Sanna Sarromaa (stipendiat)  
Ingun Raastad (student)

Sekretær: Lars Bærøe

### PHD-UTVALET

PhD-utvalet sine oppgåver og mandat går fram av *Forskningsskrift for graden Philosophiae doctor (Ph.D.) ved Høgskolen i Lillehammer*, vedteke av høgskolen sitt styre 24. april 2007.

### Samansetjing

Ansvar for doktorgradsutdanninga blir forvalta på vegne av høgskolestyret av eit sentralt PhD-utval, samansett slik: rektor eller ein person som rektor gjev fullmakt, studiedirektør, dei faglege leiarane for dei ulike PhD-studia og -satsingane (Ph.D-leiarar) og ein stipendiatrepresentant med varamedlem som har tale- og forslagsrett. Rektor eller den person som rektor gjev fullmakt er leiar for utvalet.

### Representantar frå november 2010:

Ole Gunnar Austvik (leiar),  
Halvor Fauske (vararepresentant Pär Nygren),  
Anne Marie Berg,  
Eva Bakøy,  
Iben Kardel  
Stipendiatrepresentant Ingrid Grimsmo Jørgensen.

Sekretær: Helene Rønning.

### PROSJEKT INNLANDSUNIVERSITETET

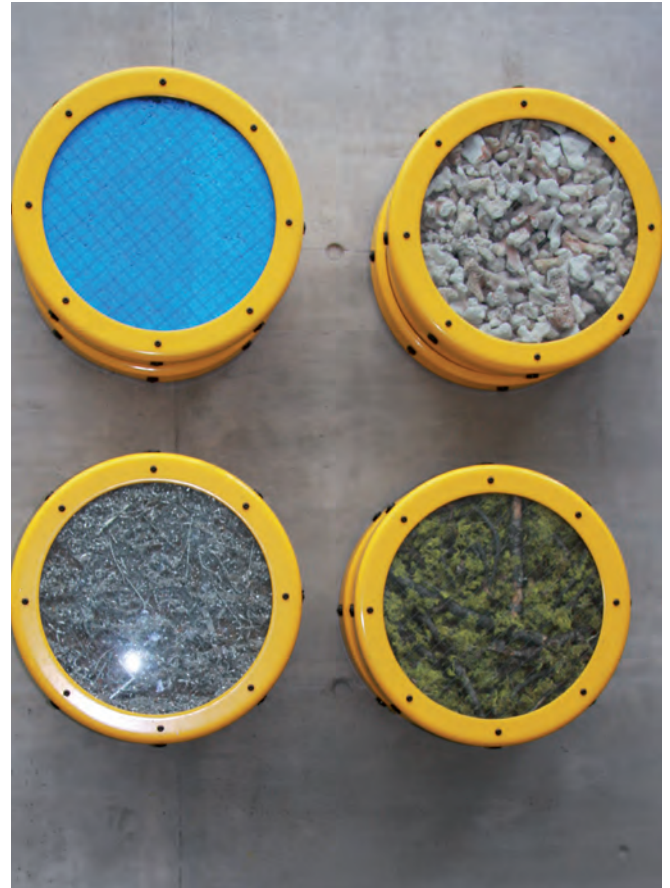
Høgskolen i Lillehammer (HiL), Høgskolen i Gjøvik (HiG) og Høgskolen i Hedmark (HH) samarbeider med fylkeskommunane i Hedmark og Oppland om Prosjekt Innlandsuniversitetet. Målet med prosjektet er å kunne sende søknad om universitetsstatus.

Universitetet skal vera ein moderne nettverksinstitusjon som tilbyr eit nært og kompetent lærings- og studentmiljø.

Prosjektet har vart i 10 år. For å oppnå universitetsstatus blir det i dag kravd m.a. fire godkjente PhD-utdanningar og fem masterutdanningar.

Høgskolen i Lillehammer har no ni masterutdanningar og ei PhD-utdanning. I tillegg kjem det kunstnarlege utviklingsprogrammet på Den norske filmskolen. I 2010 var to andre PhD-utdanningar under utvikling.

Meir informasjon - <http://www.innlandsuniversitetet.com>



Ashley Bickerton: Liten gul katalog (1990). Kunstverket er en del av Olympiasamlinga'94.

### FORSKINGSDAGANE

Forskningsdagane er ein nasjonal, årleg festival som i 2010 vart arrangert 24. september - 3. oktober. Hovudtemaet for Forskningsdagane 2010 var forskinga sine verktøy.

Målsetjingane for forskningsdagane er å vekke vitelyst og interesse og forståing for forskning og forskinga sine resultat hos folk flest. Under festivalen blir forskingsverksemd demonstrert i praksis.

Bak festivalen står Noregs forskingsråd i samarbeid med universitet, høgskolar, forskingsinstitutt, bibliotek, museum og næringsliv.

HiL hadde ei rekkje arrangement under festivalen:

- Filmhistorisk festaften: Stumfilmkonsert: Roald Amundsen si Sydpolferd frå 1910-12.
- Forskingstorg med energishow (i samarbeid med dei andre forskingsinstitusjonane i byen).

- Innlandet sin helseforsningskonferanse 2010 (i samarbeid med Høgskolen i Gjøvik, Høgskolen i Hedmark og Sjukehuset Innlandet).
- Forskingsseminar "Det Nye og den unge norske kvinnen - diskurser, representasjoner og resepsjoner."
- "Hvordan blir man forsker?" Arrangementet er retta mot studentar som lurar på korleis ein blir forskar og kva som er forskaren sine verktøy.
- Vitjing på Den norske filmskolen.



Eit av HiL sine store arrangement under Forskingsdagane 2010 var "Filmhistorisk festaften: Stumfilmkonsert med framsyning av Roald Amundsen sin film frå kappløpet mot Sydpolen".



## DEL B - OM VERKSEMDA

### FAGAVDELINGANE

#### AVDELING FOR HELSE- OG SOSIALFAG (AHS)

AHS har ein variert kompetanse i staben gjennom fagmiljø som er både profesjons- og disiplinbaserte. Avdelinga ser det som viktig å tilrettelegge for ulike former for FoU-verksemd - frå internasjonal og nasjonal publisering i anerkjente fagtidsskrift, via læreverkt til utvikling av pedagogiske verktøy knytt til praksisorientert undervisning. Profesjonsutdanningar med forankring i praksisfeltet møter særskilte utfordringar i forskings- og utviklingsarbeid. Kombinasjonen av forskarar og praktikarar i miljøet ved avdelinga har gjeve grunnlag for utvikling av forskingsbasert undervisning ved at tilsette med ulik kompetanse har arbeidd saman i utvikling av FoU-prosjekt.

Avdelinga har FoU-grupper på fleire område som blir leia av personale med professor- eller førsteamanuensis-kompetanse.

I samband med Prosjekt Innlandsuniversitetet (PIU) har avdelinga fått godkjent doktorgradsstudiet *Barns og unges deltakelse og kompetanseutvikling*. I tillegg er søknad sendt om akkreditering av doktorgradsstudiet *Innovasjon i tenesteyting – i privat og offentleg sektor*.

#### Kontaktpersonar

Kjell Ivar Iversen (dekan)  
Tlf. 61 28 83 65  
e-post: kjell-ivar.iversen@hil.no

Ingrid Guldvik (FoU-koordinator)  
Tlf 61 28 80 58  
e-post: Ingrid.guldvik@hil.no

#### AVDELING FOR HUMANIORA, IDRETT OG SAMFUNNSVITSKAP (HIS)

Avdeling for humaniora, idrett og samfunnsvitenskap (HIS) tilbyr studium innanfor pedagogikk, sosiologi, samtids-historie og internasjonale studium og idrett.

Det er samla sett ei omfattande forskingsverksemd ved avdelinga, som i hovudsak stør undervisnings- og rett-leiingsoppgåver på ein tenleg måte. Dette gjev m.a. som resultat nasjonal og internasjonal publisering - med tilhøyrande nettverk.

#### Kontaktpersonar

Trude Israelsen (Dekan – konstituert)  
Tlf. 61 28 83 94  
E-post: trude.israelsen@hil.no

#### AVDELING FOR TV-UTDANNING OG FILMVITSKAP (TVF)

TVF består av eit teoretisk orientert forskingsmiljø innan film-/fjernsynsvitenskap og kunsthistorie, eit praktisk-teoretisk miljø i kulturprosjektleiing og eit hovudsakleg praktisk orientert miljø innan fjernsynsdokumentar- og fleirkameraproduksjon. Dette gjev FoU-verksemda ved TVF ei spennvidde som strekkjer seg frå meir tradisjonelle forskingspublikasjonar i form av bøker og artiklar i vitenskaplege tidsskrift, til produksjon av dokumentarfilm, filmmusikk, fjernsynstekniske eksperiment og kulturfestivalar.

Hovudtyngda av avdelinga si forskingsverksemd fordeler seg på satsingsområda norsk film og fjernsyn, og digitalisering og nye medieplattformer. Innanfor desse to områda blir det lagt vekt på ei praksisnær forskning, samt eit fokus på det nasjonale og transnasjonale.

Tabell 4. Oversikt over fagavdelingane sin kompetanseprofil

	AHS			ØKORG			HIS			TVF			DNF		
	Tal på stil-lingar	Tal på års-verk	Tal på FOU-års-verk	Tal på stil-lingar	Tal på års-verk	Tal på FoU-års-verk1	Tal på stil-lingar	Tal på års-verk	Tal på FOU-års-verk	Tal på stil-lingar	Tal på års-verk	Tal på FOU-års-verk	Tal på stil-lingar	Tal på års-verk	Tal på FOU-års-verk
Professor	9	8,5	3,8	9	9,0	4,1	8	7,7	3,5	5	4,2	1,9			0
Professor II	5	1,0	0,8	0,2	0,2	0,2							3	0,6	0
Førsteamanuensis	22	19,9	8,9	10	9,4	4,2	11	11,0	4,9	6	5,3	2,4	8	5,7	0
Førstelektor	11	8,2	2,1	3	1,6	0,4	2	2,0	0,5	4	2,8	0,7	3	2,5	0
Amanuensis	1	1	0,5	3	3,0	1,35		2,0	0,9				0	0	0
Høgskolelektor	24	19,4	4,9	15	8,5	2,1	11	7,5	1,9	12	7,4	1,8	0	0	0
Høgskolelærer	11	8,1	2,0							1	1,0	0,25	0	0	0
Stipendiat	8	5,7	5,7	9	7,5	7,5	3	2,3	2,3	7	4,5	4,5	2	1	1
<b>Totalt</b>	<b>96</b>	<b>71,8</b>	<b>28,7</b>	<b>49,2</b>	<b>39,2</b>	<b>19,9</b>	<b>35</b>	<b>32,5</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>25,2</b>	<b>11,6</b>	<b>16</b>	<b>9,8</b>	<b>1</b>

Den praksisnære tilnærminga kjem òg til uttrykk ved at avdelinga årleg arrangerer Norsk filmseminar, som utgjer eit møtepunkt mellom bransje og akademia.

I 2010 har TVF arbeidd vidare med utviklinga av ei PhD-utdanning innan visuelle medium i samarbeid med mediepedagogikkmiljøet.

#### Kontaktpersonar

Hege Michelsen (dekan)  
Tlf. 61 28 82 08  
e-post: hege.michelsen@hil.no

Audun Engelstad (FoU-koordinator)  
Tlf 61 28 83 17 / 934 46 681  
e-post: audun.engelstad@hil.no

#### AVDELING FOR ØKONOMI OG ORGANISASJONSVITSKAP (ØKORG)

Avdeling for økonomi og organisasjonsvitskap tilbyr studium i økonomi og administrasjon, organisasjon og leing samt reiselivsfag i form av årsstudium og bachelorstudium.

Avdelinga har masterstudium i innovasjon og næringsutvikling (MAINN) samt Master i Public Administration (MPA).

Det er samla sett høg forskingsverksemd ved avdelinga. Avdelinga si FoU-verksemd blir utøvd dels individuelt og dels innan ramma av forskingsgrupper og Senter for innovasjon i tenesteyting (SIT). Søknad er sendt til NOKUT om akkreditering av doktorgradsstudiet *Innovasjon i tenesteyting - i privat og offentleg sektor*.

Avdelinga er involvert i internasjonalt forskingssamarbeid blant anna gjennom prosjekt frå Noregs forskingsråd.

#### Kontaktpersonar

Finn Olsen (dekan)  
Tlf. 61 28 81 55  
e-post: finn.olsen@hil.no

#### DEN NORSKE FILMSKOLEN (DNF): KUNSTNARLEG UTVIKLINGSARBEID INNAN FILM

Den norske filmskolen er den einaste reine kunstfaglege utdanninga ved Høgskolen i Lillehammer. I tillegg forvaltar Den norske filmskolen eit nasjonalt utdanningsansvar.

Den norske filmskolen (Dnf) skal til liks med alle andre kunstfaglege utdanningar over tid bygge opp eit kunstnarleg utviklingsarbeid som skal likestillast med forskning.

Som akademisk aktivitet er kunstnarleg utviklingsarbeid (KU) enno i si spede byrjing. Som fenomen er det eit resultat av integreringa av kunstutdanninga inn i det tradisjonelle universitets- og høgskolesystemet, der ein søker å kategorisere, katalogisere, regulere, evaluere og finansiere KU etter mål kommensurable med vitskapeleg forskning og formidling. På same vis er det oppretta eit stipendiatprogram for kunsthøgskolane - på lik line med tradisjonelle akademiske fag sine stipendiatordningar - der eit eksplisitt siktemål er å gje kunstnarar kompetanse og titlar tilsvarande vitskapane sine doktorgradar, førsteamanuensar og professorar.

Det foregår eit omfattande forskings- og utviklingsarbeid ved Den norske filmskolen.

#### Kontaktpersonar

Thomas Stenderup (dekan)  
Tlf. 61 28 74 69  
e-post: thomas.stenderup@hil.no

Fredrik Graver (undervisningsleiar, FoU-koordinator)  
Tlf 61 28 74 63  
e-post: fredrik.graver@hil.no



Eva Grøttum: "Komplementære avtrykk" (1991), Olympiasamlinga '94.



Frå venstre: rektor Bente Ohnstad, professor Pår Nygren, professor Halvor Fauske og viserektor for forskning professor Ole Gunnar Austvik. Avbilda i samband med åpninga av PhD-utdanninga *Barns og unges deltakelse og kompetanseutvikling* hausten 2010.

## DOKTORGRADSSTUDIUM OG -SATSINGAR 2010

Høgskolen har fått økonomisk stønad frå Prosjekt Innlandsuniversitetet (PiU) til å utvikle tre doktorgradsområde:

- "Barns og unges deltakelse og kompetanseutvikling"
- "Innovasjon i tenesteyting - i privat og offentleg sektor"
- "Visuelle medium"\*

Nedanfor blir doktorgradsområda presenterte. Medlemmer av sentra eller kjernegruppene er knytt til dei ordinære avdelingane ved høgskolen.

### PHD-PROGRAMMET "BARNES OG UNGES DELTAKELSE OG KOMPETANSEUTVIKLING"

BUK-senteret er eit forskingssenter ved Høgskolen i Lillehammer med to hovudoppgåver innanfor fagområdet barns og unges kompetanseutvikling: å drive eit tverrfagleg doktorgradsprogram samt å drive og formidle forskning i tråd med eit tverrfagleg forskingsprogram for fagområdet.

PhD-programmet *Barns og unges deltakelse og kompetanseutvikling* er ei interdisiplinær doktorgradsutdanning. Phd-programmet vart godkjent av Kunnskapsdepartementet i august 2010. Utdanninga sitt mål er å utdanne forskarar som ønsker å bygge og formidle kunnskap om barn og unge sin oppvekst, deltaking og kompetanseutvikling i deira møte med eit komplekst samfunn. For meir informasjon - sjå [hil.no/buk](http://hil.no/buk)

\* Forut for ny samarbeidsavtale av 20.12.2010 mellom Høgskolen i Lillehammer, Høgskolen i Gjøvik, Høgskolen i Hedmark, Hedmark fylkeskommune, Oppland fylkeskommune og Kompetanse-, universitets- og forskningsfondet i Innlandet AS bestod doktorgradsporteføljen i PIU av 6 satsingar. Gjennom avtala er partane einige om å gå ned frå 6 til 5 doktorgradsområder med økonomisk stønad gjennom universitetsprosjektet. I høve til avtala av 20.12.2010, blir Visuelle medium slik ikkje lenger finansiert med middel frå PiU.

### DOKTORGRADSSATSINGAR

**Senter for innovasjon i tenesteyting (SIT)** har sendt inn søknad til NOKUT om godkjenning av doktorgradsstudiet *Innovasjon i tenesteyting – i privat og offentleg sektor*.

Kontakt: Professor Anne Marie Berg. Tel: 612 88304. E-post: [anne.berg@hil.no](mailto:anne.berg@hil.no)

**Visuelle medium** har som mål å samarbeide med andre for å utvikle og å forankre ei PhD-utdanning innan visuelle medium. Her vil praksisnær forskning mellom medietoretikarar og mediepraktikarar utgjere det faglege tyngdepunktet.

Kontakt: Professor Eva Bakøy, tel: 612 88214. E-post: [eva.bakoy@hil.no](mailto:eva.bakoy@hil.no)

**Den norske filmskolen** arbeider med eit nasjonalt stipendiatprogram for kunsthøgskolane – på lik line med tradisjonelle akademiske fag sine stipendiatordningar.

Kontakt: Professor Thomas Stenderup. Tel: 612 87469. E-post: [thomas.stenderup@hil.no](mailto:thomas.stenderup@hil.no)

Les meir om forskning ved HiL, doktorgradsstudium og -satsingar på HiL sine nettsider.







Det var 29 stipendiatar tilsett ved HiL i 2010, her er eit knippe av dei samla i HiL sitt fellesareal Glassgården.

## DOKTORGRADSSTIPENDIATAR TILSETT VED HIL

Høgskolen i Lillehammer hadde i 2010 29 doktorgradsstipendiatar. Alle stipendiatane har tre årsverk til disposisjon til arbeidet med utdanninga. Dei som blir tilsett i fire-årige stipendiatstillingar, har 25% pliktarbeid for avdelinga eller seksjonen dei er tilknytt (undervisning m.v.)

Stipendiatane er av fleire grunnar ein viktig ressurs for høgskolen. Dei utfører forskning på høgt nivå, og utvikler ny, grunnleggande kunnskap innanfor sine fagområde. Utvikling av ny kunnskap gjennom vitenskaplege prosessar er eit av dei mest grunnleggande kjenneteikn ved ein akademisk institusjon, og såleis gjev stipendiatane eit viktig bidrag til høgskolen si kjerneverksemd.

Stipendiatane fører vidare til ei vitalisering av forskinga ved HiL. Dei kjem til dels utanfrå, ber med seg nye faglege impulsar, og representerer eit bindeledd til universitet i inn- og utland.

Stipendiatane er tekne opp til doktorgradsprogram ved HiL eller ved andre institusjonar med godkjente doktorgradsutdanningar, og er tildelt rettleiarar gjennom disse institusjonane. Nokre av høgskolen sine tilsette er oppnemnt av desse institusjonane til å være hovud- eller birttleiarar. Alle stipendiatar ved høgskolen har fått oppnemnt ein intern rettleiar dersom dei har hovudrettleiar ved den doktorgradsgjevande institusjonen dei er tilknytt.

Tre stipendiatar vart tekne opp til HiL sitt eige PhD-program *Barns og unges deltaking og kompetanseutvikling* i 2010.

Nedanfor følger ein kort presentasjon av stipendiatane og deira forskingsprosjekt.

Tabell 5 - Oversikt over stipendiatar tilsett ved HiL pr 31.12.2010

Etternamn, fornamn	Fagområde	Avhandlinga sin arbeidstitel	Gradsgjevande institusjon
Bjørger, Anne Mette	Medie- og kommunikasjonsvitenskap/ mediepedagogikk	Småskoleelevers digitale kompetanser i spenningsfeltet mellom skole og fritid.	Universitetet i Oslo
Bredvold, Randi	Sosiologi	Entreprenørskap og identitet i det opplevelsesbaserte reiselivet.	Karlstads Universitet
Breiby, Monica	Nature-based tourism	Aesthetics in nature-based tourism.	Universitetet for miljø- og biovitenskap (UMB)
Connolley, Steven	Statsvitenskap	Liberal E-Democracy and Political Associations in Civil Society.	Universitetet i Oslo
Engbregtsen, Nanna Helene	TV-vitenskap, utviklingskommunikasjon, mediepedagogikk	TV-programmes that make the difference. Documentary production and capacity building within the context of Communication for Development.	Karlstads Universitet
Frøisland, Dag Helge	Medisin	Co-morbidity among children and adolescents with type 1 diabetes. 1. Examine quality of life parameters and psychiatric co-morbidity among children and adolescents with type 1 diabetes. A population based epidemiological study among children and adolescents below 18 years of age, in Norway. 2. Examine the use of an internet based support for adolescents with diabetes in order to gain adherence and increase sense of coherence.	Universitetet i Oslo
Godeseth, Marit	Sosialt arbeid	Fra anerkjennelse til mestring". – Et brukerperspektiv med fokus på verdighet, mestring og livskvalitet.	Karlstads Universitet
Hanssen, Tina Rigby	Filmvitenskap, kunsthistorie	Media art, Sound, Space – On sound strategies, aesthetics and spatiality in contemporary multimedia installations.	Universitetet i Oslo
Haugom, Eirik	Økonomi	Modeling and forecasting electricity prices and volatilities.	NTNU
Johnsen, Svein Åge Kjos	Miljøpsykologi	Emosjoner og naturomgivelser: Spesifikke emosjoner og emosjonsregulering.	NTNU
Jørgensen, Ingrid Grimsmo	Pedagogikk	En studie av sosialarbeiderens dobbeltsituerte læringsprosesser i møte med praksisfeltet.	Høgskolen i Lillehammer
Jørgensen, Sveinung	Foretaksøkonomi	Essays on problem-formulation and innovation.	Karlstads Universitet
Lund, Maria Konow	Medier og kommunikasjon/ fjernsynsproduksjon	Ny og tradisjonell tv-journalistikk. En studie av VGs web-TV og TV-2s nye nyhetskanal.	Karlstads Universitet
Moseng, Jo Sondre	Filmvitenskap	Himmel og helvete: Ungdom i norsk film 1969-2000.	NTNU
Myklestad, Synnøve	Pedagogikk	Språkets betydning – Betydningens språk. Om språk og subjektdannelse i lys av Julia Kristevas perspektiver.	NTNU
Nasir, Stine Jeanette Lien	Statsvitenskap	Organisasjon, innovasjon og governance	Universitetet i Tromsø
Nyhus, Lene	Pedagogikk	Et kommunikasjonsblikk på skolevurdering. Eksempler fra videregående skolars arbeid med å vurdere seg sjøl.	Universitetet i Tromsø
Paulsen, Kaia	Sosialt arbeid	Langtidsmottakere av sosialhjelp møter sosialtjenesten: De ansattes rolle og handlingsrom.	Karlstads Universitet
Rognerud, Øyvind	Idéhistorie	A Critical Analysis of the Western Concept of Authenticity.	Universitetet i Oslo
Røhnebak, Maria	Sosiologi	IKT som tjener eller herre? Casestudie av informasjons- og kommunikasjonsteknologiens (IKT) rolle i utvikling av velferdstjenestene	Universitetet i Oslo
Sarromaa, Sanna	Ungdomsforskning, kjønnsforskning, sosiologi	Senmoderne jenter? Tenåringsjenters roller, forventninger og mulighetshorisonter.	Karlstads Universitet

Tabell 5 - Oversikt over stipendiatar tilsett ved HiL pr 31.12.2010 (forts.)

Etternamn, fornamn	Fagområde	Avhandlinga sin arbeidstittel	Gradsgevande institusjon
Schwind, Kai Hanno	Fjernsyns- og humorforskning	A comparative study of the TV Comedy format "The Office" and two transnational adaptations.	Universitetet i Oslo
Senje, Siri	Filmmanuskript/ Manusforfatter	Imagining for the screen – the original screenplay as a poetic work.	Universitetet i Bergen
Servoll, Johanne Kielland	Filmvitenskap	Ideen om auteuren i norsk filmhistorie.	Universitetet i Oslo
Syversen, Trine Løvold	Statsvitenskap	Velferdsforvaltning i forvandling – en studie av etableringsprosessen av lokale NAV-kontor.	Universitetet i Tromsø
Thrana, Hilde Maria	Sosial arbeid/barnevern	Hvilken plass har kjærlighet i profesjonelt sosial arbeid? – En eksplorativ studie av den profesjonelle relasjon i praktisk barnevernsarbeid.	Høgskolen i Lillehammer
Tolstad, Helene Kvarberg	Reiseliv/geografi	Innovasjonsprosesser i norsk reiseliv. Fokus på nettverksrelasjoner og kunnskap.	NTNU
Veka, Steinar	Finans	Price formation and risk premium in the Nordic electricity derivatives market.	NTNU
Velure, Hallfrid	Kulturprosjektledelse	Hva er et kulturprosjekt – en studie med teoretiske, empiriske og kulturpolitisk funderte innfalsvinkler til kulturprosjektet som fenomen.	Universitetet i Bergen

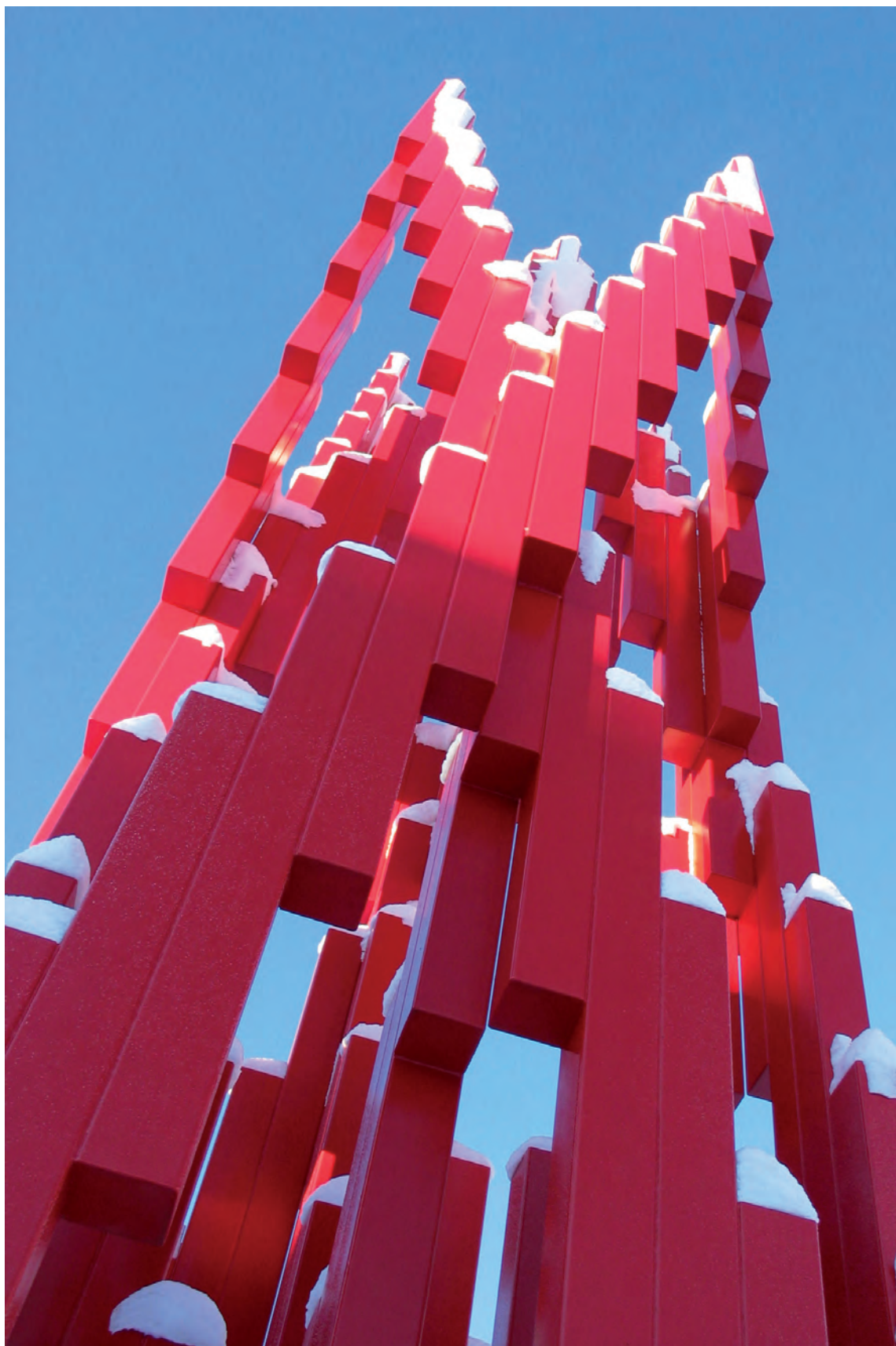
I tillegg kjem stipendiatar som er finansierte av andre institusjonar, men som har arbeidsstad ved HiL og er integrerte i høgskolen sitt fagmiljø. Kerstin Söderström er stipendiat finansiert av Sykehuset Innlandet. Heid Nøkleby er tilsett ved Tyrilistiftelsen, men har arbeidsstasjon ved HiL.

Utover stipendiatane arbeider fleire medarbeidarar òg med doktorgrader.

I 2010 disputerte 3 personar med ein grad frå norske eller utanlandske institusjonar.



George Morgenstern: "Nordkapp-Lindesnes" (1986), Olympiasamlinga '94.



Paul Brand: "Rødt tårn" (1994) står ved hovudinggangen på HiL.

## AVLAGTE DOKTORGRADER 2010

### Trygve Allister Diesen - "Being the Director - Maintaining your Vision While Swimming with Sharks".

Trygve Allister Diesen disputerte 17. november 2010 med prosjektet "Being the Director". Avhandlinga tek for seg korleis ein som filmregissør kan oppretthalde sin kunstnariske visjon i ein så vidt kollektiv og kommersiell kunstform som film. Diesen var tilknytt det nasjonale Stipendprogrammet for kunstnarleg utviklingsarbeid\*.

Being the Director er eit kunstnarleg utviklingsarbeid innan filmregi, der Diesen med utgangspunkt i eige kunstnarlege gjerning gjekk inn i følgande hovudproblemstilling:

"How can a film director maintain and nourish a personal, artistic vision in such a collaborative and highly commercial art form?"

Det kunstnarlege utviklingsprosjektet har bestått av to større, kunstnarlege verk, TV-serien "Torpedo" og spillefilmen "Red", samt videoessayet "Being the Director" og refleksjonsessayet "On the Nature of Vision".

Fokus har vore på kjernesporsmål som skilnaden på ein



Trygve Allister Diesen under disputasen 17. november 2010.

visjon og ein kunstnarisk visjon, samt ein sjølvransakande prosess om kor viktig det er å kunne identifisere, spisse og målbera sin eigen kunstnariske visjon i ei kunstform som krev både praktisk samhandling og inspirert samarbeid.



### Bent Rønnestad - "Effects of concurrent strength and endurance training on cycling performance and on factors affecting performance in cyclists".

Bent Rønnestad disputerte 9. juni 2010 ved Norges

Idrettshøgskole for graden philosophiae doctor (PhD) med avhandlinga "Effects of concurrent strength and endurance training on cycling performance and on factors affecting performance in cyclists". Avhandlinga syner at ein kombinasjon av styrketrening og uthaldenheitstrening fører til betre resultat for syklistar enn berre uthaldenheitsøker på sykkelen.

Formålet med prosjektet var å studere effektene av å gjennomføre både styrke- og uthaldenheitstrening samanlikna

med berre uthaldenheitstrening på sykkelprestasjon og parameter relatert til sykkelprestasjon hos godt trente syklistar.

Styrketrening i tillegg til vanleg uthaldenheitstrening hos godt trente syklistar førte til auke i muskelstyrke og muskeltverrsnitt. Denne auken førte til større framgang i sykkelprestasjon og testar relevante for sykkelprestasjon enn syklistane som berre gjennomførte vanleg sykkel-trening utan styrketrening.

Reduksjon av styrketreningsvolumet, til ei styrkeøkt i veka, gjennom dei første 13 vekene av konkurranseperioden førte til:

- a) Vedlikehald av auken i muskeltverrsnitt og beinstyrke som vart oppnådd under den 12 veker lange førebungsperioden.
- b) Større forbetringar i sykkelprestasjon og parameter relevante for sykkelprestasjon av både kort og lang varigheit enn kontrollgruppa som berre gjennomførte uthaldenheitstrening.

\* Stipendiatprogrammet for kunstnarleg utviklingsarbeid er ein parallell til forskarutdanningane organisert som doktorgradsprogram. Programmet skal sikre kunstnarleg utviklingsarbeid på høgaste nivå og skal føre fram til kompetanse som førsteamanuensis. Kandidatar under dette programmet får ingen formell grad, sjølv om kompetansen er likestilt med PhD og dei oppnår førsteamanuensiskompetanse.

Stipendiatprogrammet tilbyr kandidatar som har avslutta den høgaste kunstutdanninga innan sitt fagfelt mulighet for tilsetting i tre-årig stipendiatstilling. Stipendiaten må vere knytt til ein av dei norske institusjonane som tilbyr ein eller fleire skapande og/eller utøvande kunstutdanningar. Stipendiatane vil samtidig gå inn i eit interdisiplinært fagleg fellesskap på tvers av eige kunstnarlege ståstad og fagleg spesialisering. Programmet blir koordinert av Kunsthøgskolen i Bergen.

## Even Tjørve - "Species-area curves and the modelling of species diversity".

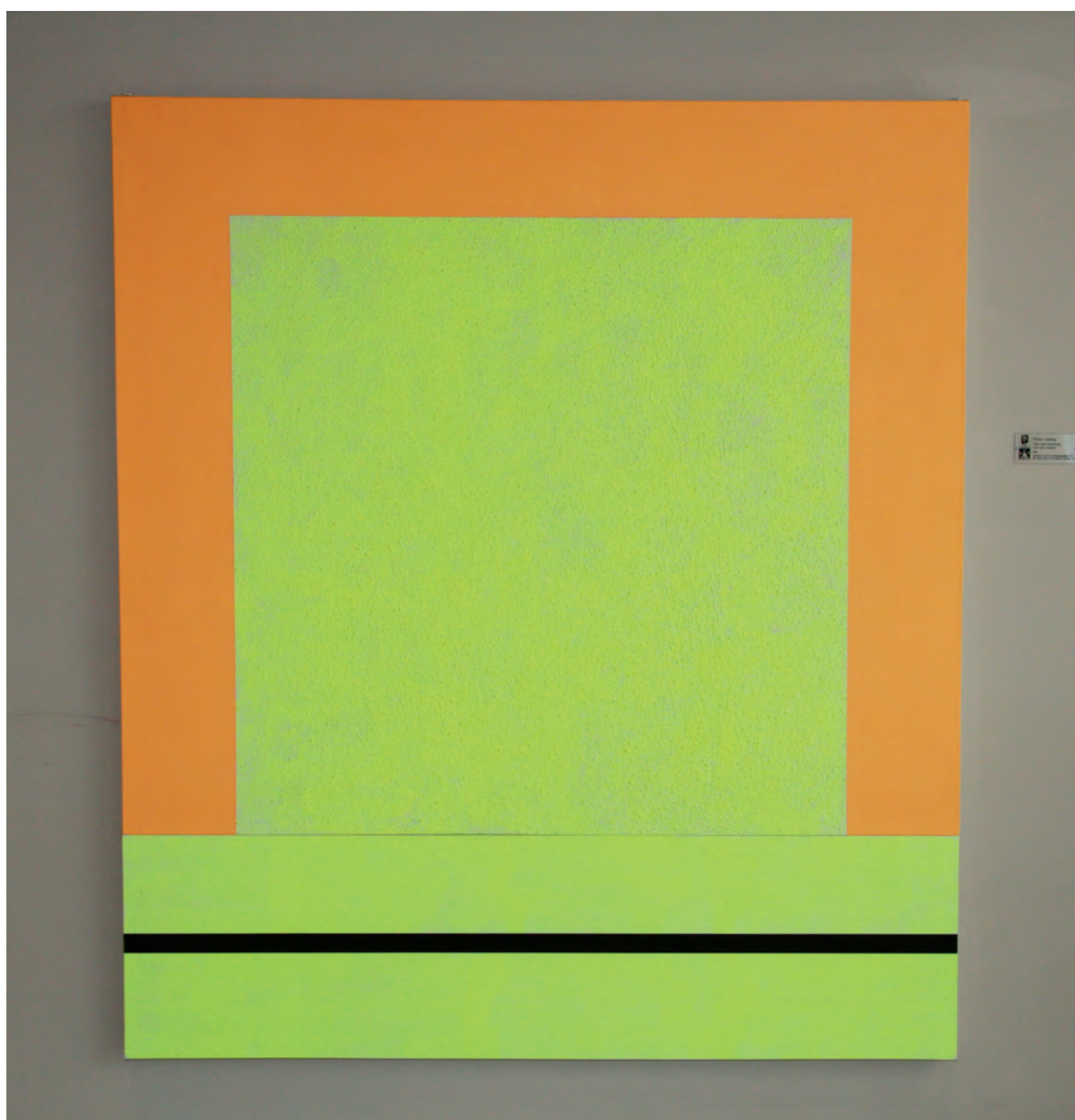
Even Tjørve disputerte 5. februar 2010 ved Universitetet i Oslo for dr. philos-graden med avhandlinga "Species-area curves and the modelling of species diversity".

Avhandlinga tek for seg fleire tilhøve rundt høvet mellom biodiversitet og storleik på areal, altså den generelle tendensen at talet på arter aukar med storleiken på arealet som blir undersøkt eller arealet som dei har å leve på. Arbeidet er basert både på empirisk materiale, på evalueringar av regresjonsmodellar og på simuleringar.

Den første delen av arbeidet ser på korleis ulike faktorar påverkar samanhengen mellom areal og artstal for ulike areal, til dømes naturtypar eller øyar.

Den andre delen går gjennom mulege former på denne kurva som vi får når vi plotter tal på artar mot areal.

Den siste delen presenterer modellar som kombinerer slike kurver for fleire typar natur. Ein kan dermed seie noko om kva som påverkar det totale artstalet. Slike modellar kan generere tommelfingerreglar om til dømes kva for typar areal vi bør velge å ta vare på for å redde så mange artar som muleg frå utrydding.



Peter Halley: "Celle med rørledning" (1986), Olympiasamlinga '94.

## UTVAL AV BØKER FRÅ HIL-TILSETTE I 2010

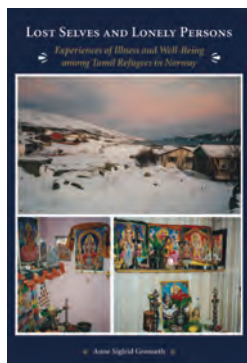


Befring, Anne Kjersti & Ohnstad, Bente. (2010). *Helsepersonelloven : med kommentarer*. Bergen: Fagbokforlaget. 524 s.

Lov om helsepersonell omhandler rettigheter og plikter for helsepersonell, og vilkår for lisens, autorisasjon og spesialistgodkjenning. Denne boken gir en omtale av alle bestemmelser, men går spesielt grundig inn på innholdet i forsvarlighetskravet, informasjonsansvaret overfor pasient og pårørende, krav om taushet og krav om å gi opplysninger og til å dokumentere pasientopplysninger. Boken tar også for seg hvordan helsepersonell kan komme i rettslig ansvar, og deres rettigheter i forbindelse med tilsynsmyndighetenes vurdering.

Helselovgivning er i stadig utvikling. Pasientens rettigheter er styrket, og helsepersonells forpliktelser er justert for å tilpasses nye krav. Dette gjelder blant annet dokumentasjon og kontrolltiltak med tanke på kvalitetsutvikling i helsetjenesten, forvaltning av ressurser, bruk av elektroniske hjelpemidler mv. Behandling av pasientinformasjon har ført til stadig nye utfordringer for helsepersonell. Pasientopplysninger er avgjørende for god behandling av pasienter, og blir etterspurt i stadig flere sammenhenger, både innenfor helsetjenesten og av aktører utenfor helsetjenesten. Det er siden forrige utgave truffet viktige avgjørelser både av Høyesterett, Statens helsetilsyn og Helsepersonellnemnda angående fortolkning av loven. Disse er omtalt i boken.

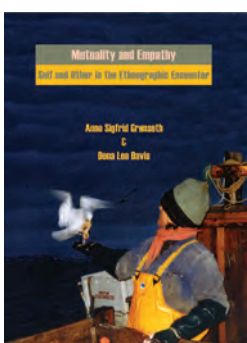
Boken henvender seg til alt helsepersonell og alle som arbeider med helserettslige problemstillinger.



Grønseth, Anne Sigfrid. (2010). *Lost selves and lonely persons : experiences of illness and well-being among Tamil refugees in Norway*. Durham, NC: Carolina Academic Press. 273 s.

This ethnography is based on a long-term field study of experiences of illness and well-being as Tamil refugees resettled in one of the small fishing villages along the arctic coast of northern Norway. Departing from a medical model, the study expands to a client-centered model that focuses on the Tamils' experiences in everyday life, as they move between Tamil and Norwegian social worlds. The author argues that Tamil illness is not only a biomedically defined reference to traumatic and individualized explanations, but is also defined by tensions in embodied expectations and perceptions in ongoing social life. The book addresses migrant experiences of loss of embodied meaning, identity, and belonging, together with the often-present stigma and

low social status in the local community. While going beyond Tamil pain and illness, the study demonstrates how the Tamils exert a complex agency that allows them to pursue their core values as well as human existential needs in a quest for wellbeing and success.



Grønseth, Anne Sigfrid & Davis, Donna Lee (red.). (2010). *Mutuality and empathy : self and other in the ethnographic encounter*. Wantage: Sean Kingston Publishing. 179 s.

Focusing on issues of empathy and mutuality, and self and other, as experienced in the everyday challenges of doing participant-observation fieldwork, this volume makes a significant contribution to rethinking the experiential and conceptual construction of the field. The contributors adopt a critical and self reflexive approach that goes beyond issues of voice and representation raised by early postmodern anthropology, to grapple with issues concerning the nature of knowledge transmission that lie at the very heart of the ethnographic effort. They explore how multiple modes of attending, awareness and sense making can shape the ethnographic process. Of note are those unanticipated, less palpable forms of communication

that are peripheral to or transcend more formalized and structured research methods and agendas. Among these are empathy, intuition, somatic modes of attention and/or embodied knowledge and identification, as well as, shared sensory experiences and aesthetics. By the elaboration of such concepts the volume as a whole offers a substantial elaboration of a phenomenological approach.





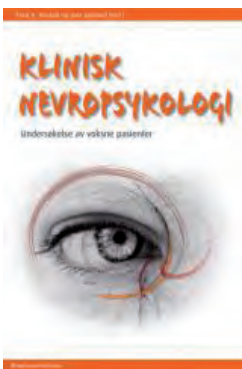
Haugsbakk, Geir. (2010). *Digital skole på sviktende grunn : om nye muligheter og dilemmaer*. Oslo: Gyldendal Akademisk. 194 s.

Resultatene av de store satsningene på IKT i norsk skole, svarer sjelden til de ambisiøse målene i planene. Dette har i liten grad redusert optimismen i nye planer, viser Geir Haugsbakk i denne boka. Forfatteren peker på at visjonen om den digitale skolen bygger på et snevert teknologisyn der

IKT bidrar til forenkling og effektivisering, og et ensidig elev- og læringsperspektiv framheves. Lærerne og de didaktiske refleksjonene «forsvinner». En ser det også i språkbruken.

Før ble den nye teknologien omtalt som undervisningshjelpemiddel. Nå snakker en om læringsverktøy.

Forfatteren drøfter hvilke forutsetninger som bør legges til grunn for en mer konstruktiv og inkluderende tilnærming til ny teknologi i skolen. Boka henvender seg til lærere og studenter i lærerutdanning og pedagogikk, og til alle dem som er interessert i pedagogisk bruk av IKT i norsk skole.



Hestad, Knut & Egeland, Jens (red.). (2010). *Klinisk nevropsykologi. Undersøkelse av voksne pasienter*. Trondheim: Tapir.

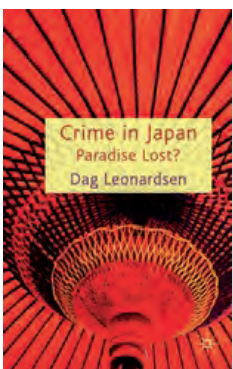
Denne boken omhandler hvordan man foretar en nevropsykologisk undersøkelse, og hva slags problemer man kan få ved forskjellige hjerneskader/dysfunksjoner, slik som milde og alvorlige hodeskader, schizofreni, demens og epilepsi. Den omhandler også nevropsykologisk svikt og rehabilitering av kognitiv svikt.

Boken vil være nyttig for studenter, psykologer i spesialisering, nevropsykologer som vil oppdatere seg, samt for helsepersonell som arbeider tett opp mot nevropsykologer eller er mottakere av deres vurderinger. De dominerende miljøene innenfor fagfeltet i Norge bidrar i boken.



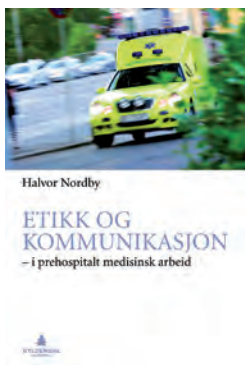
Kalnes, Øyvind, Austvik, Ole Gunnar & Røhr, Heidrun Sørlie. (2010). *Internasjonale relasjoner : en akkurat passe lang introduksjon*. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag. 239 s.

Bokas ambisjon er å gi norske lesere en kortfattet og oppdatert innføring i dagens sammensatte og skiftende internasjonale og globale forhold. Forfatterne tar for seg sentrale problemstillinger, grunnbegreper og teorier på fagområdet for å gi et innsyn i de forståelsesmåtene som legges til grunn blant politikere, media og faglig ekspertise. Dette gjelder både samspillet mellom suverene stater innenfor den tradisjonelle internasjonale orden og hvordan globaliseringsprosessene kan utfordre en slik orden.



Leonardsen, Dag. (2010). *Crime in Japan : paradise lost*. Houndmills: Palgrave Macmillan. 248 s.

Is Japan still a low-crime nation? Is Japan still an inclusive society characterized by nurturant acceptance? What happens to a Confucian culture like Japan during economic depression? Based on available statistics, public documents, research and media reports, this book aims at answering these questions. In this book, Dag Leonardsen maintains that even though crime has been increasing in Japan during the last ten to fifteen years, a more worrying development concerns suicide and social withdrawal (hikikomori). Japanese society seems to be reacting to increasing social problems partly by 'blaming the victim' (criminal justice policy) and partly by 'ignoring the victim' (regarding suicide and social withdrawal). Even though Japan still could be described as a low-crime society, social problems remain.



Nordby, Halvor. (2010). **Etikk og kommunikasjon : i prehospitalt medisinsk arbeid.** Oslo: Gyldendal Akademisk. 173 s.

Hva vil det si å kommunisere godt med pasienter? Hvilke spesielle etiske utfordringer møter man i prehospitalt arbeid? På hvilke måter er etikk og kommunikasjon koblet sammen?

Prehospitalt medisinsk arbeid kan enkelt defineres som akuttmedisinske tiltak som settes inn før pasienter kommer til sykehus. Prehospitalt arbeid foregår ofte på en offentlig scene, og det er preget av liv-død-problematikk, liten tid og begrensede personalressurser.

Etikk og kommunikasjon i prehospitalt medisinsk arbeid klargjør og diskuterer etiske problemer og kommunikasjonsutfordringer i denne delen av medisinsk praksis. Målet er å vise hvordan det er praktisk mulig å løse etiske problemer og sikre god kommunikasjon i akuttmedisinsk

førstelinjetjeneste, og praktiske eksempler anvendes til dette formål.



Pryser, Tore. (2010). **Svik og gråsoner : norske spioner under 2. verdenskrig.** Oslo: Spartacus. 255 s.

De som havnet i Gestapos klør og ble tvunget til å forråde motstandskamerater, hører vi aldri om. Vi kan moralisere over dette, men vi bør også spørre oss hva vi selv ville ha gjort? Okkupasjonsåra i Norge forstås ennå ut fra begrepene motstand mot okkupanten og NS, eller samarbeid med tyskerne og Quisling. Gjennom å undersøke krigens gråsoner får denne boken fram et annet bilde.

Vi følger fem personer i hemmelige tjenester under og etter krigen. De fikk svært ulike skjebner: En ble dømt til livsvarig fengsel, mens en annen endte opp som hedret krigshelt og kommandør i det norske forsvaret. Underveis inviteres leseren med inn i historikerens verksted og får et innblikk i et nitidig detektivarbeid. Særlig fascinerende er alle tilfældighetene som kan

vise seg å bringe forskningen videre.



Pryser, Tore. (2010). **USAs hemmelige agenter : den amerikanske etterretningstjenesten OSS i Norden under andre verdenskrig.** Oslo: Universitetsforlaget. 223 s.

En spennende beretning om hvordan forløperen til CIA - Office of Strategic Services (OSS) - gjennomførte sin virksomhet i Norden under den annen verdenskrig. Et nytt perspektiv på norsk og nordisk krigshistorie.

OSS samlet opplysninger om tyskernes aktivitet og om politiske forhold av forskjellig art i Norden og Østersjøregionen. Tore Pryser beskriver hvordan OSS etter hvert utviklet en omfattende organisasjon som også bygget opp baser og våpendepoter for å støtte motstandsaktiviteten mot tyskerne. På bakgrunn av nytt og interessant materiale kaster forfatteren nytt lys over forholdet mellom de allierte. En spesiell operasjon var etterretningskuppet som ameri-

kansk og svensk etterretningstjeneste foretok i maidagene 1945 - bak britene og nordmennenes rygg. Ved å konsentrere seg om den amerikanske etterretningen, gir Pryser et vesentlig bidrag til den historiske redegjørelsen for opprettelsen av det som senere skulle bli CIA.

«USAs hemmelige agenter» er både historien om OSS og en beretning som introduserer nye og ukjente enkeltpersoner i krigshistorien. Hvem var disse agentene? Hvilken bakgrunn hadde de og hvilke spesielle egenskaper var det som kvalifiserte til virksomhet i de hemmelige tjenester? Og hvordan gikk det med dem etter krigens slutt? Etterretningsfolkene hadde gjerne nordiske røtter og akademisk - ikke militær - bakgrunn, er et av Prysers oppsiktsvekkende funn. Og historiene deres er minst like spennende som Max Manus'!



Reindal, Solveig & Hausstätter, Rune Sarrmaa (red.). (2010). *Spesialpedagogikk og etikk: kollektivt ansvar og individuelle rettigheter*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. 185 s.

Kunnskapsgrunnlaget til spesialpedagogikken har de senere årene blitt kritisert for å være uetisk og motvirke målsettingen om et inkluderende samfunn. Denne kritikken gjør det nødvendig å reflektere over spesialpedagogikkens selvforståelse, og om mulig finne løsninger på de problemene som forskere peker på med hensyn til spesialpedagogikkens kunnskapsgrunnlag og profesjon. *Spesialpedagogikk og etikk: kollektivt ansvar og individuelle rettigheter* inviterer til en etisk refleksjon over spesialpedagogikkens grunnlag ut fra ulike historiske og filosofiske innfallsvinkler. De etiske sidene ved den spesialpedagogiske profesjonen blir konkretisert gjennom spesialpedagogikk i praksis, og for å understreke dette knytter flere av bidragene seg opp til den praktiske siden ved profesjonsutøvelsen. Intensjonen med denne boken er å legge grunnlaget for en dypere refleksjon over spesialpedagogikkens kunnskapsgrunnlag, og vi håper den vil fungere som et arbeidsdokument for en videre utvikling av spesialpedagogisk teori og god praksis.



Raastad, Truls, Paulsen, Gøran, Refsnes, Per Egil, Rønnestad, Bent R. & Wisnes, Alex R. (2010). *Styrketrening : i teori og praksis*. Oslo: Gyldendal. 560 s.

Det er en svært grundig fagbok, skrevet for personer som allerede har grunnleggende kunnskap om trening.

Denne boka gir leseren en solid kjennskap til alle de positive effektene du kan oppnå ved hjelp av styrketrening. Den tar for seg planlegging, oppfølging og evaluering og er til stor hjelp for alle som arbeider med styrketrening som intervensjon.

Teorien er fulgt opp med et stort utvalg praktiske øvelser for riktige løfteteknikker og for trening av ulike muskelgrupper - med instruktive fotografier. Du finner også en rekke treningsprogrammer som gir ulik styrkepåvirkning.



Skårderud, Finn, Haugsgjerd, Svein & Stänicke, Erik. (2010). *Psykiatriboken: sinn - kropp - samfunn*. Oslo: Gyldendal Akademisk. 538 s.

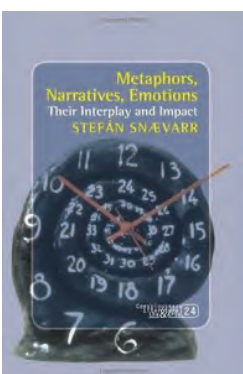
Psykiatriboken er en velskrevet kunnskapskilde for alle innenfor psykisk helsearbeid.

Samtidig er den et refleksjonsgrunnlag om livssmerte, mestring og psykisk sykdom. Forfatterne bidrar med en viktig stemme inn i dagens debatt om psykiske lidelser og psykisk helsevern.

Livets belastninger, påkjenninger og komplekse erfaringer kan mestres på ulike måter, noen ganger gir det seg utslag i psykisk lidelse.

Boken fremmer faglig handlingskompetanse: Her formidles kunnskap, ferdigheter og forståelse av helsearbeidernes rolle og identitet. En dialogbasert praksis hvor pasientens subjektive opplevelser av livet, verden og lidelsen, står sentralt. For forfatterne er det også naturlig å trekke inn

psykiatri og psykisk helse som samfunnsmessige og kulturelle fenomener.



Snævarr, Stefan Valdemar. (2010). *Metaphors, narratives, emotions : their interplay and impact*. Amsterdam: Rodopi. 398 s.

This book argues that there is a complex logical and epistemological interplay between the concepts of metaphor, narrative, and emotions. They share a number of important similarities and connections. In the first place, all three are constituted by aspect-seeing, the seeing-as or perception of Gestalts. Secondly, all three are meaning-endowing devices, helping us to furnish our world with meaning. Thirdly, the threesome constitutes a trinity. Emotions have both a narrative and metaphoric structure, and we can analyse the concepts of metaphors and narratives partly in each other's terms. Further, the concept of narratives can partly be analysed in the terms of emotions. And if emotions have both a narrative structure and a metaphoric one, then the concept of emotions must to some extent be analysable through the concepts of narratives and metaphors. But there is more. Metaphors (especially poetic ones) are important tools for

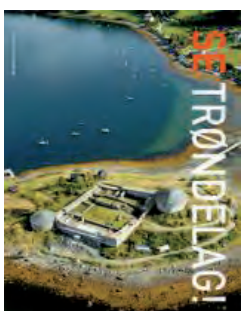
the understanding of the tacit sides of emotions, perhaps because of the metaphoric structure of emotions. The notion that narrations can be tools for understanding emotions follows from two facts: narrations are devices for explanation

and emotions have a narrative structure. Fourthly, the threesome has an impact on our rationality. It has become commonplace to say that emotions have a cognitive content, that narratives have an explanatory function, and that metaphors can perform cognitive functions. This book is the first attempt to articulate the implications that these new ways of seeing the three concepts entail for our concept of reason. The cognitive roles of the threesome suggest a richer notion of rationality than has traditionally been held, a rationality enlivened with metaphoric, narrative, and emotive qualities.



Stranger, Ivar. (2010). *Tre bautaer på Tretten*. Stavanger: Hertervig Akademisk. 88 s.

Etter løsrivelsen fra Sverige i 1905 ble det i nasjonalbegeistringens rus reist en rekke bautasteiner rundt omkring i Norge. Denne studien tar for seg tre bautasteiner som ble reist i det vesle bygdesamfunnet på Tretten i løpet av første halvpart av 1900-tallet. Samtlige bautaer ble reist av Tretten Ungdomslag, og markerer gjennom den formen de fikk både nasjonalfølelse og tradisjonstilknytning. Sentralt i undersøkelsen står bautasteinen over en av sagaens høvdinge, Eirik Bjodaskalle, oppsatt på en nyreist gravhaug eller kenotaf (gr. tom grav). Fremstillingen tar opp monumentets nære og fjerne forutsetninger, og under henvisning til tilsvarende danske monumenter viser forfatteren at monumentet neppe kan tolkes som et "arkeologisk falsum", men snarere som et moderne monument med en klar symbolbakgrunn. Bautaen over frihetsskjempene fra 2. verdenskrig kan gis samme karakteristikk. Lokalhistorien belyser rikshistorien - og omvendt.



Urnes, Johan Fredrik, Klingenberg, Ingvar & Øfsti, Robert. (2010). *SE Trøndelag! - Kunst og visuell kultur i midten av Norge*. Trondheim: Tapir

SE Trøndelag! presenterer landsdelens visuelle historie i tre bind. Verket tar for seg en periode på over ti tusen år – fra sporene etter den første trønder i eldre steinalder, og fram til kunst og annen visuell kultur i vår tid.

Første bind viser hvordan mennesket satte sitt preg på landskapet da isen trakk seg tilbake. Helleristninger og gravhauger er blant de eldste visuelle sporene etter trøndere som har bodd i grophus, kongsgård og loft. Smykker og våpen forteller om sans for form og funksjon. Verdens nordligste katedral – Nidarosdomen – står som høydepunktet i norsk byggekunst før reformasjonen.

Dette og mye mer trer levende fram for leseren gjennom tekst og flotte bilder.

SE Trøndelag! gir ny kunnskap og gode opplevelser, både under leselampen og ute på tur. Verket er en rik kunnskapskilde til bruk i skolen, og vil være viktig lesning for studenter og fagfolk innen kunst, kultur- og reiselivsfag. For kulturforvaltning, -forskning, og næringsliv dekker verket et lenge følt savn.

Verkets forfattere har tilknytning til undervisning, forskning og formidling innen kunst- og kulturhistorie i Trøndelag.



Veggeland, Noralf. (2010). *Den nye reguleringsstaten : idébrytninger og styringskonflikter*. Oslo: Gyldendal Akademisk. 194 s.

I denne boken gjennomgås og analyseres karakteristiske trekk ved reguleringsstaten internasjonalt, nasjonalt og lokalt, og utviklingstrender, med et særlig fokus på Norge.

Begrepet «reguleringsstat» er blitt et sentralt begrep i analyser av internasjonal og nasjonal politikk. Indirekte styring ved regulering har i stor grad erstattet direkte politisk styring ved økonomiske og institusjonelle intervensjoner. Det blir anvendt som en ramme for løsninger på nær sagt alle samfunnsproblemer. Hvorfor det er blitt slik, er tema i denne boken.

Dette er en samfunnsvitenskapelig fagbok, men med sin analytiske og debatterende form er den også et innspill i den offentlige debatten om samfunnsstyring og politisk avmakt.



Veggeland, Noralv (red.). (2010). *Innovative regulatory approaches coping with Scandinavian and European Union policies*. New York: Nova Science Publishers, Inc. 165 s.

This book analyzes the regulatory regimes that are now having their day of dominance. The traditional ideal of democracy as governance by the people has been overshadowed by the practice of governance over the people through extensive top-down regulatory measures. In the regulatory state, the concepts of regulation as authoritative rules and agreed normative action lead to the important distinction between 'hard regulation' and 'soft regulation.' This book offers an account of the inherent vulnerability of the regulatory state caused by one-sided economic thinking and the predominance of governing through hard regulation. The implementation of policies has been taken over by technocratic, 'unelected' arm's length state

bodies, which govern over more than by the people. This book focuses on contextual universal issues but with selected cases from Scandinavia and the regulatory European Union.



Velure, Hallfrid, Fieldseth, Melanie, Klemsdal, Ole & Seltun, Kristian. (2010). *Når teori og praksis likestilles : festskrift til Knut Ove Arntzen*. Oslo: KOA60. 164 s.

Festskriftet *Når teori og praksis likestilles* ble utgitt i forbindelse med Knut Ove Arntzens 60 års dag høsten 2010. Arntzen er førsteamanuensis i Teatervitenskap ved Universitetet i Bergen. Han har hatt stor betydning for utvikling av teatervitenskaplige begreper, perspektiver og metoder med internasjonal gjennomslagskraft og regnes dessuten som en svært viktig inspirator og mentor for det praktiske scenekunstheltet, særlig for den post-dramatiske, performaceorienterte scenen. Festskriftet er satt sammen av bidrag fra internasjonale og nasjonale frontfigurer innen teaterforskning og praksisfelt, og understreker slik det

inspirerende møtet mellom teori og praksis som jubilanten selv alltid har stått for.



Wilson, Dordy, Hausstätter, Rune Sarromaa & Lie, Branca. (2010). *Spesialundervisning i grunnskolen*. Bergen: Fagbokforlaget. 166 s.

Spesialundervisning i skolen byr på mange utfordringer. Med denne boka er man bedre rustet til å forstå og møte dem. Gjennom teoretiske perspektiver og konkrete eksempler ønsker forfatterne å legge grunnen for en spesialundervisning som tar enkeltelevens rett til god undervisning på alvor. De belyser spesialundervisningen ved å drøfte en rekke sentrale emner, blant annet sosiale og faglige problemer, holdinger og handlinger, spesialpedagogiske intervensjoner og likeverdig opplæring. Boka gir både teoretiske og praktiske holdepunkter for å drive god spesialundervisning. Boka henvender seg til studenter, lærere og rådgivere i skoleverk og pedagogisk-psykologisk tjeneste, men også til andre som har med spesialundervisning å gjøre i utdanning eller praksisvirksomhet



Roald Amundsens Sydpolsferd 1910-1912

Denne DVD-utgivelsen inneholder fire versjoner av Roald Amundsens filmopptak fra den kjente sydpolekspedisjonen som varte fra 1910-1912. Filmopptakene er så verdifulle at de står på UNESCOs internasjonale register Verdens hukommelse (Memory of the World). I samarbeid med Nasjonalbiblioteket er nå filmopptakene restaurert og utgitt samlet for første gang.

DVD-boksen inneholder også boken *Roald Amundsens sydpolekspedisjon 1910-1912*, skrevet av Jan Anders Diesen, Harald Østgaard Lund og Ingrid Dokka. Fylldig bonusmateriale finnes også på DVD-en, med intervjuer av de kjente norske polfarerne Liv Arnesen, Børge Ousland og polfotografen Hallgrim Ødegård. I tillegg finnes også Roald Amundsens 30 håndkolorerte fotografier fra sydpolferden som et lysbildeshow.

Ny musikk arrangert og komponert av Halldor Krogh og André Viervoll. Utgitt i samarbeid med Nasjonalbiblioteket og Høgskolen på Lillehammer.

## TIDSSKRIFT



### Nordic Journal of Social Research (

Nordic Journal of Social Research er et samarbeidstiltak mellom høyskolene i Lillehammer, Gjøvik og Hedmark som ble satt i gang i 2010. Initiativtakere til tidsskriftet er Senter for innovasjon i tjenesteyting (SIT) ved Høgskolen i Lillehammer. Alle tre høyskolene er representert i den sentrale redaksjonen, fra Høgskolen i Lillehammer er Rolf Rønning, Anne Marie Berg, Noralv Veggeland og Steven Conolley tilknyttet redaksjonen.

Nordic Journal of Social Research (NJSR) er et engelsk-språklig nettbasert nivå 1- tidsskrift (med open access) som formidler forskningsresultater og debatt knyttet til sosiale forhold i Norge, Sverige, Finland, Danmark og Island.

<http://www.nordicjrs.net/>



### Seminar.net (<http://seminar.net/>)

Seminar.net – International Journal of Media, Technology & Lifelong Learning – er et HiL-basert tidsskrift som i 2010 passerte 100.000 unike besøkende fra nærmere 200 land siden oppstarten i 2005.

Seminar.net er et nettbasert, open access nivå 1-tidsskrift. De største lesergruppene kommer fra USA og India, men tidsskriftet har også mange lesere fra England, Australia, Filippinene, Canada, Indonesia og Tyskland i tillegg til Skandinavia.

Redaksjonsarbeidet har så langt i stor grad basert seg på dugnadsarbeid, med Yngve Nordkvelle, Geir Haugsbakk og Brit Svoen, alle fra Høgskolen i Lillehammer, som de mest iherdige ildsjelene, mens Senter for Livslang Læring (SeLL) har stått for den tekniske og grafiske løsningen. Redaksjonen for øvrig består av Yvonne Fritze, Lars Qvortrup, Stephen Dobson og Aase S. Knudsen. Tidsskriftet har også et redaksjonsråd med 23 forskere fra åtte land.

<http://seminar.net/>



## FOU-SEMINAR OG KONFERANSAR MED HIL SOM ARRANGØR I 2010

- 18. februar: Lektor Fjords minneforelesning. Laila Bokhari foreleste rundt temaet "Er Vestens strategi i Afghanistan feilslått?"
- 22. mars: Norsk Filmseminar. Årets tema: Filmens digitale framtid.
- Filmhistorisk festaftan 23. september: Amundsen-filmen.
- 24. september - 3. oktober: Forskingsdagane
- Konferansen "Læring rett i lomma": om podcast av forelesningar og læringsressursar. HiL medarrangør, arrangert i forskingsparken i Oslo.
- Hausten 2010: Kunnskapsverkstad: Samfunnsforskning for og med borgarane.
- 15. oktober: Fagseminaret "Nysgjerrighet og læringslyst – en livslang prosess" (i høve Senter for livslang læring (SeLL) sitt 20-årsjubileum).
- 8. desember: Tiltredingsforelesning professor II Ingar Sletten Kolloen. Tema for forelesninga var "Det norske monarkiet inn i et nytt årtusen."

### Danningsutvalet:

- 21. september: Jon Roar Bjørkvold
- 26. november: Thyra Frank

### Forskingsseminar:

- 2. juni: Professor Tore Pryser om si nye bok "USAs hemmelige agenter".
- 25. august: Professor Dag Leonardsen om si nye bok "Crime in Japan: Paradise lost?" Professor Stein Ringen var kommentator og initiativtakar til seminaret.
- 27. oktober: Professor Stefan Snævarr om si nye bok "Metaphors, Narratives, Emotions. Their Interplay and Impact," utgjeve i USA av forlaget Rodopi.
- 24. november: Siri Senje frå Den norske filmskolen om prosjektet "Å dikte for film - originalmanuskriptet som film."

---

### Senter for livslang læring (SeLL)

SeLL er høgskolen si oppdragsseining med ansvar for etter- og vidareutdanning. For konferansar der SeLL har stått som teknisk arrangør, sjå <http://sell.hil.no>.

## REFERANSELISTE 2010

Nedanfor følger ei oversikt over publikasjoner som er utgjevne av tilsette ved Høgskolen i Lillehammer i 2010. Lista er todelt.

### Om poenggjevande publikasjonar

Først kjem publikasjonar som har resultert i publikasjonspoeng. Desse publikasjonane er publiserte i utvalgte vitenskaplege tidsskrift og på utvalgte forlag med fagfellevurdering. Dei utvalgte publikasjonskanalane inngår i eit nasjonalt system for berekning av forskingsproduksjon og som har budsjettmessige konsekvensar for høgskolen.

### Om andre publikasjonar

I tillegg til poenggjevande publikasjonar omfattar referanselista publikasjonar som ikkje har resultert i publikasjons-

poeng. Mange av desse publikasjonane er papers som er presenterte ved vitenskaplege konferansar.

Vidare er fag- og lærebøker nemnd i denne delen. Nokre vitenskapleg avanserte publikasjonar blir òg oppførte her. Det gjeld doktorgradsavhandlingar som ikkje er utgjevne på godkjente forlag, samt publikasjonar som avgjort har forskingsmessige kvalitetar, men der forfattarane har valt tidsskrift, forlag eller avdeling i forlag som ikkje står på lista over godkjente publikasjonskanalar.

Lista er sortert alfabetisk etter førsteforfattar.

### POENGJEVANDE PUBLIKASJONAR

Andersen, Jon Aarum. (2010). Public versus Private Managers : How Public and Private Managers Differ in Leadership Behavior. *PAR. Public Administration Review*, 70 (1):131-141. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Andersen, Jon Aarum. (2010). Assessing Public Managers' Change-Oriented behavior : are Private Managers Caught in the Doldrums? *International Journal of Public Administration*, 33 (6):335-345. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Andersen, Oddgeir; Vittersø, Joar; Kaltenborn, Bjørn P. & Bjerke, Tore. (2010). Hunting Desertion in Norway: Barriers and Attitudes Toward Retention Measures. *Human Dimensions of Wildlife*, 15 (6):450-466. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,25.

Askheim, Ole Petter. (2010). Rehabilitering og empowerment. I: Rehabilitering som politikk, virksomhet og studiefelt / Hanne Thommesen (red.). Oslo: Gyldendal Akademisk. s.217-228. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.

Askheim, Ole Petter; Altmann, Liv; Gardli, Kristin & Hasvold, Tove. (2010). Empowerment : ansikt til ansikt gir innsikt. *Fontene forskning* (2):17-26. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Askheim, Ole Petter & Borg, Marit. (2010). Deltagerbasert forskning i psykisk helsearbeid : et bidrag til mer "brukbar" kunnskap? *Tidsskrift for psykisk helsearbeid*, 7 (2):100-109. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.

Aubert, Anne-Marie. (2010). Kroppen som fenomen i veiledning. I: Fenomener i faglig veiledning /

Bengt Karlsson og Frank Oterholt (red.). Oslo: Universitetsforlaget. s.148-162. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.

Austvik, Ole Gunnar. (2010). EU regulations and national innovation : the case of norwegian petroleum policy. I: Innovative regulatory approaches coping with Scandinavian and European Union policies. New York: Nova Science Publishers Inc. s.103-130. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.

Bakøy, Eva. (2010). Perspektiver på innvandring i tre norskproduserte filmer : Le Regard, Import Eksport og Izzat. *Norsk Medietidsskrift*, 17 (2):135-160. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Bakøy, Eva & Kalnes, Øyvind. (2010). The Hadia Story : Digital Storytelling in Election Campaigns. *Seminar.net : Media, technology and lifelong learning*, 6 (2):248-267. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Bjørgen, Anne Mette. (2010). Boundary crossing and learning identities : digital storytelling in primary schools. *Seminar.net : Media, technology and lifelong learning*, 6 (2):161-175. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Bjørgen, Anne Mette & Nygren, Pär. (2010). Childrens Engagement in Digital Practices in Leisure Time and School : a Socio-Cultural Perspective on Development of Digital Competencies. *Digital kompetanse - Nordic journal of digital literacy*, 5 (2):115-133. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,75.



- Bjørnhaug, Inger. (2010). Likelønn mellom marked, klasse og kjønn : LO, kvinnene og likelønna 1935-1970. *Tidsskrift for kjønnsforskning* (2):109-127. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Brumoen, Hallgeir. (2010). Svake og sterke øyeblikk : bygging av mestringstillit. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 47 (11):1020-1025. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Connolley, Steven. (2010). Bjørnson and the liberal nationalism. I: *Ingen sak for liten, ingen sak for stor : Bjørnstjerne Bjørnson (1832-1910) / redaktører: Torunn Herje ... [et al.] . Stavanger: Hertervig Akademisk. s.31-39. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.*
- Dolva, Anne-Stine; Hemmingsson, Helena; Gustavsson, Anders & Borell, Lena. (2010). Children with Down syndrome in mainstream schools: peer interaction in activities. *European Journal of Special Needs Education*, 25 (3):283-294. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,75.
- Ellefsen, Stian & Stensløkken, Kåre-Olav. (2010). Gene-family profiling: a normalization-free real-time RT-PCR approach with increased physiological resolution. *Physiological Genomics*, 42 (1):1-4. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.
- Engelstad, Audun. (2010). Kriminalfortellingen på tv : formater og dramaturgi. I: *Den skandinaviske krimi : bestseller og blockbuster / Gunhild Agger & Anne Marit Waade (red.). Göteborg: Nordicom. s.79-89. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.*
- Fauske, Halvor & Qureshi, Naushad Ali. (2010). Empowerment og antiundertrykkende sosialt arbeid. I: *Integrasjon og mangfold. utfordringer for sosialarbeideren*, eds. Kaya, Mehmed; Høgmo, Asle & Fauske, Halvor. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag. s.263-285. Poeng: 0,7.
- Flaten, Ola; Lien, Gudbrand; Koesling, Matthias & Løes, Anne-Kristin. (2010). Norwegian farmers ceasing certified organic production: Characteristics and reasons. *Journal of Environmental Management*, 91:2717-2726. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,125.
- Grønseth, Anne Sigfrid. (2010). Lost selves and lonely persons : experiences of illness and well-being among Tamil refugees in Norway. Durham, NC: Carolina Academic Press. [Vitenskapelig monografi] Poeng: 5.
- Grønseth, Anne Sigfrid. (2010). Sharing experiences with Tamil refugees in northern Norway : body and emotion as methodological tools. I: *Mutuality and empathy : self and other in the ethnographic encounter*, eds. Grønseth, Anne Sigfrid & Davis, Donna Lee. Wantage: Sean Kingston Publishing. s.143-160. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Grønseth, Anne Sigfrid. (2010). Mutuality and empathy : self and other in the ethnographic encounter. I: *Mutuality and empathy : self and other in the ethnographic encounter*, eds. Grønseth, Anne Sigfrid & Davis, Donna Lee. Wantage: Sean Kingston Publishing. s.7-20. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Guldvik, Ingrid; Askheim, Ole Petter & Johansen, Vegard. (2010). Politisk medborgerskap for alle? Lokalpolitisk deltakelse blant funksjonshemmede. *Norsk Statsvitenskapelig Tidsskrift*, 26 (1):31-50. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,666.
- Hanssen, Tina. (2010). The Whispering Voice : Materiality, aural qualities and the reconstruction of memories in the works of Janet Cardiff and George Bures Miller. *Music, Sound, and the Moving Image*, 4 (1):39-54. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Hardaker, J. Brian & Lien, Gudbrand. (2010). Stochastic efficiency analysis with risk aversion bounds : a comment. *Australian Journal of Agricultural and Resource Economics*, 54 (3):379-383. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,25.
- Hardaker, J. Brian & Lien, Gudbrand. (2010). Probabilities for decision analysis in agriculture and rural resource economics: The need for a paradigm change. *Agricultural Systems*, 103 (6):345-350. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,25.
- Haugsbakk, Geir. (2010). Digital skole på sviktende grunn : om nye muligheter og dilemmaer. Oslo: Gyldendal Akademisk. [Vitenskapelig monografi] Poeng: 5.
- Haugsbakk, Geir. (2010). Avstand og beundring : om Bjørnson og sambygdingen Hans Aanrud. I: *Ingen sak for liten, ingen sak for stor : Bjørnstjerne Bjørnson (1832-1910) / redaktører: Torunn Herje ... [et al.] . Stavanger: Hertervig Akademisk. s.95-101. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.*
- Hausstätter, Rune Sarromaa. (2010). Den spesielle eleven i spesialpedagogikken : et bidrag til spesiallærerens etiske utvikling. I: *Spesialpedagogikk og etikk : kollektivt ansvar og individuelle rettigheter / Solveig M. Reindal og Rune Sarromaa Hausstätter (red.). Kristiansand: Høyskoleforlaget. s.53-72. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.*

- Hausstätter, Rune Sarromaa & Takala, Marjatta. (2010). Can special education make a difference? Exploring the differences of special educational systems between Finland and Norway in relation to the PISA results. *Scandinavian journal of disability research*, doi:10.1080/15017419.2010.507372. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.
- Hjelsvold, Rune; Fan, Jingjing; Nordkvelle, Yngve Troye & Refsvik, Kjell Are. (2010). Exploring Quality Issues in the Use of LOs: To Tag or Not to Tag? *CEUR Workshop Proceedings*, 651:74-78. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,25.
- Haaland, Øivind. (2010). Genre, publikasjon og publikum. *Nordic Studies in Education*, 30 (4):296-305. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Jørgensen, Sveinung. (2010). Baklengs ut av fuglekassa : komplekse problemer krever komplekse problemformuleringer. *Norges Barnevern*, 87 (2):76-89. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.
- Jørgensen, Sveinung & Pedersen, Lars Jacob Tynes. (2010). What's the problem? A problem-based approach to the reform of the Norwegian drug rehabilitation sector. *European Journal of Social Work*, 13 (3):339 - 357. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.
- Kaland, Nils. (2010). Tiltak mot mobbing i skolen overfor elever med Asperger-syndrom eller høytfungerende autisme. *Norsk pedagogisk tidsskrift*, 94 (2):148-162. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Kaland, Nils. (2010). Det "usynlige", sosiale handikap : jenter med Asperger-syndrom. *Norsk tidsskrift for logopedi*, 56 (1):29-36. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Kaland, Nils. (2010). Tiltak med sosiale historier ved autisme, Asperger syndrom og andre utviklingsforstyrrelser. *Specialpædagogik* (3):47-60. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Kaland, Nils. (2010). "Jeg elsker lokomotiver ?" : En styrkebasert tilnærming til spesielle interesser hos personer med autisme og Asperger-syndrom. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 47 (3):218-223. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Kaya, Mehmet Siddik. (2010). Innvandrere og integrering : utfordringer i å forstå tilpasningsmønstre. I: *Integrasjon og mangfold. Utfordringer for sosialarbeideren*, eds. Kaya, Mehmed; Høgmo, Asle & Fauske, Halvor. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag. s.50-98. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Kaya, Mehmet Siddik. (2010). Mediebruks påvirkning på innvandreres tilpasningsorientering. I: *Integrasjon og mangfold. Utfordringer for sosialarbeideren*, eds. Kaya, Mehmed; Høgmo, Asle & Fauske, Halvor. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag. s.119-141. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Kjus, Yngvar. (2010). Fabricating Cultural Events : The Rise of International Programme Formats in Norwegian Television Production. *Mediekultur*, 47:92-105. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Kumbhakar, Subal C. & Lien, Gudbrand. (2010). Impacts of subsidies on farm productivity and efficiency. I: *The Economic Impact of Public Support to Agriculture, An International Perspective / E. Ball, R. Fanfani, L. Gutierrez. (red.)*. New York: Springer Science+Business Media B.V. s.109-124. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,175.
- Leonardsen, Dag. (2010). *Crime in Japan : paradise lost*. Houndmills: Palgrave Macmillan. [Vitenskapelig monografi] Poeng: 8.
- Lien, Gudbrand; Kumbhakar, Subal C. & Hardaker, J. Brian. (2010). Determinants of off-farm work and its effects on farm performance : the case of Norwegian grain farmers. *Agricultural Economics*, 41 (6):577-586. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,166.
- Lundh, Monica; Lützhöft, Margareta; Rydstedt, Leif W. & Dahlman, Joakim. (2010). Evacuation in practice : observations from five full scale exercises. *WMU Journal of Maritime Affairs (JoMA)*, 61 (3):137-151. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,25.
- Lundh, Monica; Lützhöft, Margareta; Rydstedt, Leif W. & Dahlman, Joakim. (2010). Working conditions in the engine department : A qualitative study among engine room personnel on board Swedish merchant ships. *Applied Ergonomics*, 42 (1). [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,75.
- Mehmetoglu, Mehmet. (2010). Factors Influencing the Willingness to Behave Environmentally Friendly at Home and Holiday Settings. *Scandinavian Journal of Hospitality and Tourism*, 10 (4):430-447. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Mehmetoglu, Mehmet. (2010). Accurately Identifying and Comparing Sustainable Tourists, Nature-Based Tourists, and Ecotourists on the Basis of Their Environmental Concerns. *International Journal of Hospitality & Tourism Administration*, 11 (2):171-

199. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Mehmetoglu, Mehmet; Hines, Kjell; Graumann, Conny & Greibrokk, Jørund H. (2010). The relationship between personal values and tourism behaviour : a segmentation approach. *Journal of Vacation Marketing*, 16 (1):17-27. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,25.
- Pedersen, Tor Helge. (2010). Translations and internal regulations : Scandinavian local governments. I: *Innovative regulatory approaches coping with Scandinavian and European Union policies*, ed. Veggeland, Noralv. New York: Nova Science Publishers Inc. s.33-54. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Pryser, Tore. (2010). Svik og gråsoner : norske spioner under 2. verdenskrig. Oslo: Spartacus. [Vitenskapelig monografi] Poeng: 5.
- Pryser, Tore. (2010). USAs hemmelige agenter : den amerikanske etterretningstjenesten OSS i Norden under andre verdenskrig. Oslo: Universitetsforlaget. [Vitenskapelig monografi] Poeng: 5.
- Rydstedt, Leif W. & Lundh, Monica. (2010). An ocean of stress? The relationship between psychosocial workload and mental strain among engine officers in the swedish merchant fleet. *International Maritime Health*, 61 (3):168-175. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.
- Rønnestad, Bent R.; Hansen, Ernst Albin & Raastad, Truls. (2010). In-season strength maintenance training increases well-trained cyclists' performance. *European Journal of Applied Physiology*, 110 (6):1439-6319. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,333.
- Rønnestad, Bent R.; Hansen, Ernst Albin & Raastad, Truls. (2010). Effect of heavy strength training on thigh muscle cross-sectional area, performance determinants, and performance in well-trained cyclists. *European Journal of Applied Physiology*, 108 (5):965 - 975. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,333.
- Rønningen, Martin. (2010). Innovative Processes in a Nature-Based Tourism Case: The Role of a Touroperator as the Driver of Innovation. *Scandinavian Journal of Hospitality and Tourism*, 10 (3):190-206. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.
- Rønningen, Martin. (2010). Innovation in the Norwegian Rural Tourism Industry: Results from a Norwegian Survey. *The Open Social Science Journal* (3):15-29. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.
- Sarromaa, Sanna. (2010). Natural(-ly) Housewives, An Oral History of Growing Up in Norway in 1950s and 1960s. *Kvinnoforskning* (4):5-18. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Sarromaa, Sanna. (2010). Om å lese seg til jente. En fokusgruppestudie av jentebladlesing. *Barn* (2):29-49. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Sarromaa, Sanna. (2010). En skikkelig pike : representasjoner av ung kvinnelighet i *Det Nye* i 1958. *Tidsskrift for kjønnsforskning*, 34 (1):4-22. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Skårderud, Finn. (2010). Michael Jacksons nese : forestillinger om det stygge. Om speilets angst og forfølgelighetens psykopatologi. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 47 (12):1103-1111. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Skårderud, Finn. (2010). Gutten som ikke ville etc. Å sette familien i halsen. Den norske multikunstneren Arild Nyquist (1937-2004) om utrygg tilknytning, anoreksi og rus. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 47 (10):916-929. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Skårderud, Finn. (2010). Kjøttkunstneren Skrekkgessøren David Cronenberg om kjøttets lyst og om kropp og sinn ute av kontroll. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 47 (3):203-217. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.
- Skårderud, Finn & Zachrisson, Henrik Daae. (2010). Feelings of Insecurity : Review of Attachment and Eating Disorders. *European eating disorders review*, 18 (2):97-106. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,25.
- Slåtten, Terje. (2010). Do employees' feelings really matter in service-quality management? *European Business Review*, 22 (2):318-338. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Smith-Solbakken, Marie & Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2010). Kvinnesak, John Stuart Mill og Bjørnstjerne Bjørnson. I: *Ingen sak for liten, ingen sak for stor : Bjørnstjerne Bjørnson (1832-1910) / redaktører: Torunn Herje ... [et al.]*. Stavanger: Hertervig Akademisk. s.41-49. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,175.
- Snævarr, Stefan Valdemar. (2010). Freud og dulvitundin (og listin)(Freud og underbevisstheten (og kunsten). *Hugur : tímarit um heimspeki*, 22:168-182. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift]

- Snævarr, Stefan Valdemar. (2010). Krataávarpið. Frjálslynd jafnaðarstefna skýrð og varin. *Tímarit Máls og menningar* (2):89-101. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Snævarr, Stefan Valdemar. (2010). Frelsi er spurn: " Hugtakið frelsi" Parallelltittel: Frihet er et spørsmål: "Om begrepet frihet". *Skírnir* (Reykjavík), 184 (haust):481-510. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Snævarr, Stefan Valdemar. (2010). Metaphors, narratives, emotions : their interplay and impact. Amsterdam: Rodopi. [Vitenskapelig monografi] Poeng: 8.
- Solheim, Liv Johanne. (2010). Inclusive working life and value conflict in Norway. *International journal of sociology and social policy*, 30 (7/8):399-411. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Steinnes, Jenny Elise. (2010). Questioning the genre : the case of the thesis. *Nordic Studies in Education*, 30 (4):214-225. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Steinnes, Jenny Elise. (2010). En bekreftelsens etikk: universelle rettigheter og et individuelt ansvar. I: *Spesialpedagogikk og etikk : kollektivt ansvar og individuelle rettigheter / Solveig M. Reindal og Rune Sarromaa Hausstätter* (red.). Kristiansand: Høyskoleforlaget. s.100-116. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Stenseth, Geir. (2010). Noen internasjonale utviklingstrekk i ekspropriasjonsretten. *Tidsskrift for rettsvitenskap*, 123 (4/5):774-808. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1,5.
- Stensløkken, Kåre-Olav; Ellefsen, Stian; Larsen, Helene K.; Vaage, Jarle & Nilsson, Göran E. (2010). Expression of heat shock proteins in anoxic crucian carp (*Carassius carassius*) : support for cold as a preparatory cue for anoxia. *American Journal of Physiology. Regulatory Integrative and Comparative Physiology*, 6 (298):1499-1508. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,6.
- Stranger, Ivar. (2010). Tre bautaer på Tretten. Stavanger: Hertervig Akademisk. [Vitenskapelig monografi] Poeng: 5.
- Støfring, Egil. (2010). Lokal kunnskap og økologisk bevissthet : relevant for tilpasset opplæring og inkludering. I: *Tilpasset opplæring : støtte til læring / red.: Grete D. Berg og Kari Nes*. Vallset: Oplandske Bokforlag. s.93-101. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Sværi, Sander; Svensson, Göran; Slåtten, Terje & Edvardsson, Bo. (2010). A DIP-construct of perceived justice in negative service encounters and complaint handling in the Norwegian tourism industry. *Managing Service Quality*, 20 (1):26-45. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,25.
- Thrane, Christer. (2010). Education and earnings in the tourism industry : the role of sheepskin effects. *Tourism Economics*, 16 (3):549-563. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Thrane, Christer & Farstad, Eivind. (2010). Domestic tourism expenditures : The non-linear effects of length of stay and travel party size. *Tourism Management*, 32 (1):46-52. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,25.
- Tjørve, Even. (2010). How to resolve the SLOSS debate: Lessons from species-diversity models. *Journal of Theoretical Biology*, 264 (2):604-612. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Tjørve, Even & Tjørve, K. M. C. (2010). Shapes and functions of bird-growth models: how to characterise chick postnatal growth. *Zoology (Jena)*, 113:326-333. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Tjørve, Even & Tjørve, K. M. C. (2010). A unified approach to the Richards-model family for use in growth analyses : Why we need only two model forms. *Journal of Theoretical Biology*, 267 (3):417-425. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Tjørve, K. M. C.; Sutterud, Erik; Midtskogen, Bjørg; Krüger, Åshild Frida; Fulton, Neil & Ellefsen, Stian. (2010). The use of technology in teaching : student satisfaction and perceived learning. *UNIPED (Tromsø)*, 33 (3):56-64. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Tjørve, K. M. C. & Tjørve, Even. (2010). Food of Eurasian Oystercatcher (*Haematopus ostralegus*) chicks raised on rocky shores in Southern Norway. *Ornis Norvegica*, 33:56-62. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- van der Ros, Janneke; Johansen, Vegard & Guldvik, Ingrid. (2010). Fra folkevalgt til utvalgt : kjønn, makt og kjønnsmaktbalanse. *Tidsskrift for samfunnsforskning* (2):221-247. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.
- Veggeland, Noralv. (2010). Den nye reguleringsstaten : idébrytninger og styringskonflikter. Oslo: Gyldendal Akademisk. [Vitenskapelig monografi] Poeng: 5.
- Veggeland, Noralv. (2010). The "Regulatory state" in the study of Scandinavian and european governance. I: *Innovative regulatory approaches coping with*

- Scandinavian and European Union policies, ed. Veggeland, Noralv. New York: Nova Science Publishers Inc. s.1-31. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Vespestad, May Kristin & Mehmetoglu, Mehmet. (2010). The relationship between tourist nationality, cultural orientation and nature-based tourism experiences. *European Journal of Tourism Research*, 3 (2):87-104. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.
- Watten, Reidulf G. & Watten, Veslemøy P. (2010). Personality factors explain differences in alcoholic consumption among young adults. *Journal of Substance Use*, 15 (3):226-235. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,25.
- Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2010). Bjørnson, Slovakias og Ukrainas frihetskamp. I: Ingen sak for liten, ingen sak for stor : Bjørnstjerne Bjørnson (1832-1910) / redaktører: Torunn Herje ... [et al.] . Stavanger: Hertervig Akademisk. s.145-151. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,35.
- Weihe, Hans-Jørgen Wallin & Smith-Solbakken, Marie. (2010). War graves and memorials in Gudbrandsdal, Lillehammer, Rauma and Ringsaker. I: Flerstemte minner, eds. Dessingué, Alexandre; Knutsen, Ketil & Hansen, Ann Elisabeth Laksfoss. Stavanger: Hertervig Akademisk. s.55 - 70. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,350.
- Åsvold, Bjørn Olav; Sand, Trond Halfdan; Hestad, Knut & Bjørngaas, Marit Ragnhild Rokne. (2010). Cognitive function in type 1 diabetic adults with early exposure to severe hypoglycemia : a 16-year follow-up study. *Diabetes Care*, 33 (9):1945-1947. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,083.



Biblioteket på høskolen.

## ANDRE PUBLIKASJONAR

- Andersen, Jan & Askheim, Ole Petter. Brukerstyrt personlig assistanse : konsekvenser av målgruppeutvidelsen? Norsk nettverk for forskning om funksjonshemming (NNFF) 4. nasjonale forskningskonferanse, Oslo. (2010-10-18 - 2010-10-19). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Andersen, Jon Aarum. Ledere i offentlig sektor: mer endringsorientert enn sitt rykte? Fylkesmannens fornyelseskonferanse "Innovasjon og ledelse", Lillehammer. (2010-10-28). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Askheim, Ole Petter. Sosial kapital - et undervurdert begrep i arbeidet med tilrettelegging av fritid for utviklingshemmede? "Fri tid for alle", Høgskolen i Bergen / Helsedirektoratet. Bergen. (2010-05-31). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Askheim, Ole Petter. Hva har skjedd med BPA (brukerstyrt personlig assistanse) siden 2002? BPA-konferanse Østfold, Sarpsborg. (2010-09-21). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Askheim, Ole Petter. Empowerment : ansikt til ansikt gir innsikt. Et forsøk på reelt brukersamarbeid i profesjonsutdanningene. Innlandets Helseforskningskonferanse, Honne. (2010-09-28). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Askheim, Ole Petter. Hvordan ser det ut over grensen? Hva finnes av brukerdeltakelse i de norske sosialarbeiderutdanningene? Kunnskap som förändrar (BRUS), Linnéuniversitetet, Växjö. (2010-10-20). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Aubert, Anne-Marie. Om kroppen i veiledning. 10. Nordiske kongress i Faglig veiledning, Hamar. (2010-11-04). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Austvik, Ole Gunnar. Supply security and liberalization of european gas markets. Gas summit 2009/10, Warszawa. (2010-01-18). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Austvik, Ole Gunnar. Norsk oljeøkonomi og politiske valg. Hva kan vi lære av den vellykkede statlige petroleumsentreprisen? Res Publicas konferanse : utfordringer og muligheter i krisetid?, Oslo. (2010-02-19). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Austvik, Ole Gunnar. Solving the Prisoner's Dilemma : EU Energy Diversification for the 21st Century. Economic Forum, Krynica Zdrój, Polen. (2010-08-09 - 2010-09-10). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Austvik, Ole Gunnar. En verden uten fossile brensler. Den nasjonale Avfallskonferansen, Lillehammer. (08.06.2010). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Bakke, Inger Marie. Livsfortellinger : en innfallsvinkel til å komme i kontakt med barns erfaringer og institusjonens praksis? Innlandets Helseforskningskonferanse, Honne. (2010-09-28). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Bakøy, Eva. Norsk film og det flerkulturelle. Nasjonalbibliotekets filmkonferanse 2010, Oslo. (2010-04-08 - 2010-04-09). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Befring, Anne Kjersti & Ohnstad, Bente. (2010). Helsepersonelloven : med kommentarer. Bergen: Fagbokforlaget. [Fagbok]
- Bergum, Svein. How can managers see their subordinates and give feedback at a distance? The 14th conference on International Telework Academy in Buenos Aires, via Skype fra HIL. (2010-08-25). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Bergum, Svein. Management of Subordinates at a Distance: A Balance Between co-located and Virtual activities. The 6th European Conference on Management, Leadership and Governance, Wroclaw, Poland. (2010-10-28 - 2010-10-29). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Bregnballe, Anne. (2010). En beretning om hvordan etablerte institusjoner skaper uvitende og egoistiske konsumenter av godtdfolk. I: Kai Arne Armann, et bidrag til en bærekraftig utvikling Oslo: Stiftelsen idébanken. s.71. [Kapittel.]
- Bruun, Frank Jarle. Fint og nært, men dog så fjernt. Norsk nettverk for forskning om funksjonshemming (NNFF) sin 4. nasjonale forskningskonferanse, Oslo. (2010-10-18 - 2010-10-19). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Bruun, Frank Jarle. Skolen på Vinstad. Et eksempel på kulturarven som ressurs for utvikling og sosial verdiskaping. Nordland fylkeskommunes avslutningskonferanse for Den verdifulle kystkulturen i Nordland, Svolvær. (2010-11-08 - 2010-11-09). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Bueie, Henning. (2010). Dynamiczne oprogramowanie wspierajace indukcyjne metody nauczania matematyki. I: Szkola jutra: wposzukiwaniu doswiadczen nauczycieli w stosowaniu mediow cyfrowych w szkolach polskich i norweskich. Szczecin: volumina.pl Daniel Krzanowski. s.119-128. [Kapittel.]
- Diesen, Jan Anders. Silent Films from Expeditions to the North and the South Pole. 23rd Polar Libraries Colloquy, Bremerhaven. (2010-06-15). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Diesen, Jan Anders. Silent Films from Expeditions to the North and the South Pole. IPY-Oslo Science

- Conference, Oslo. (2010-06-08). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Diesen, Jan Anders. The Race to the Pole: Britain and Norway. The 14th British Silent Film Festival, Leicester. (2010-04-13). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Diesen, Jan Anders. The Cinematographic Race to the South Pole. FIAF-konferansen, Norsk filminstitutt:, Oslo. (2010-05-06). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Diesen, Jan Anders. Kanonbegrepet og tidlig norsk film. Nasjonalbibliotekets filmkonferanse 2010, Oslo. (2010-04-08 - 2010-04-09). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Diesen, Jan Anders. Roald Amundsens sydpolfilm. Forskningsdagene, Lillehammer. (2010-09-28). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Diesen, Jan Anders & Krogh, Halldor. The bridal party in Hardanger. The 13th British Silent Film Festival, Leicester. (2010-04-15). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Dolva, Anne-Stine. Samhandling : støttet av lærere og assistenter. Norsk nettverk for forskning om funksjonshemming (NNFF) sin 4. nasjonale forskningskonferanse i den 18. - 19. oktober., Oslo. (2010-10-18 - 2010-10-19). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Egeland, Jens; Hestad, Knut & Bylsma, Frederic. (2010). Hukommelse. I: Klinisk nevropsykologi. Undersøkelse av voksne pasienter / (red.) Hestad, Knut & Egeland, Jens Tapir Akademisk Forlag. s.193-214. [Kapittel.]
- Ellefsen, Stian & Stensløkken, Kåre-Olav. Gene-family profiling : a normalization-free real-time RT-PCR approach with increased physiological resolution. European College of Sports Science, Tyrkia. (2010-06-23 - 2010-06-26). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Engelstad, Audun. Forskere, medier og populærkultur. UHR-konferansen, Høgskolen i Lillehammer. (2010-11-25). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Engelstad, Audun. An investigation of the 'television' in television crime series. "Emotion, Media and Crime", Aarhus. (2010-09-29 - 2010-10-01). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Engelstad, Audun. Quality Serial Drama and the Question of Television. 14. norske medieforskerkonferansen, Ålesund. (2010-10-28). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Engelstad, Audun. (2010). Film Noir and its Ambiguous Take on Genre. I: Generic attractions : new essays on film genre criticism / Maria del Mar Azcona and Celestino Deleyto.: Michel Houdiard editeur. [Kapittel.]
- Engen, Marit. En eksplorativ studie av innovasjonsmønstre i reiselivsbedrifter. Neondagene, Bodø. (2010-11-24 - 2010-11-26). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Eriksen, Håkon Glommen. (2010). Selvbestemmelse, rettighet og tvang : ei skisse til en introduksjon i juss for studenter i barnevern, sosialt arbeid og vernepleie. Høgskolen i Lillehammer. [Rapport i institusjonsserie]
- Flognfeldt, Thor. Using nature and culture heritage as a yield creator. A case from Tinn & Vinje municipalities, Telemark, Norway. 7th European Mountain Convention, Lillehammer. (2010-09-17). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Flognfeldt, Thor. Nature and culture heritage as a yield creator. Athens Tourism Symposium, Athen. (2010-02-12). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Flognfeldt, Thor. Norsk Fjellturisme - hvordan skape attraktive tilbud. 615 konferansen "Næring og turisme i verneland", Hyen, Sogn og Fjordane. (2010-04-06). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Flognfeldt, Thor & Holovan, Nataliya. Climate changes as a creator of new attractions : the case of "Klimapark 2469". Global Change and Economic Crisis in Tourism, Universitetet i Stellenbosch, South Africa. (2010-09-09). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Gjerdrum, Finn (produsent). (2010). En ganske snill mann (Regi: Hans Petter Moland). [Kunstfaglig aktivitet]
- Gjerdrum, Finn (produsent). (2010). Knerten gifter seg (Regi : Martin Lund). [Kunstfaglig aktivitet]
- Godeseth, Marit. Er tillit en forutsetning for brukermedvirkning, og i så fall hvordan? Forsakonferansen "Det sosiale i sosialt arbeid", Trondheim. (2010-09-30). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Grønseth, Anne Sigfrid. Å leve i grenseland: Transnational migrasjon og søken etter velvære. Norsk antropologisk forening, Trondheim. (2010-05-09). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Grønseth, Anne Sigfrid. Empathic relations with Tamil refugees: Challenging morality and calling for ethics of knowledge. ASA (Association for Social Anthropologists in UK and Commonwealth), Belfast, UK. (2010-04-15). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]

- Grønseth, Anne Sigfrid & Davis, Donna Lee (eds.) (2010). *Mutuality and empathy : self and other in the ethnographic encounter*. Wantage: Sean Kingston Publishing. [Vitenskapelig antologi]
- Guldvik, Ingrid. *Selvsagt : kvinner i politiske maktposisjoner*. KS' høstkonferanse, Kristiansund. (2010-11-05). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Guldvik, Ingrid. *Political citizenship for all? Local political representation by disabled people*. Disability Studies Conference, , 7. - 9. sept., Lancaster University, UK. (2010-09-07 - 2010-09-09). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Halvorsen, Terje. (2010). "Vi var 'degos, svartinger eller skjevøyde' ..." : utlendinger i den norske handelsflåten 1950-75. I: *Arbeiderhistorie : årbok for Arbeiderbevegelsens arkiv og bibliotek*. Oslo: LO Media. s.121-131. [Kapittel.]
- Hammerich, Rumle J. P. (regissør). (2010). *Borgen*, del 3 og 4. [Kunstfaglig aktivitet]
- Hansen, Ernst Albin; Vegge, Geir; Rønnestad, Bent R. & Raastad, Truls. *The effect of 12 weeks of heavy strength training on pedalling effectiveness*. 2nd Annual Meeting of the Danish Biomechanical Society, Aalborg, Danmark. (2010-10-28 - 2010-10-29). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Hanssen, Tina (kurator) & Capio, Michael. (2010). *Kunstutstilling: "INTERFERENCE: Fields for Listening and Praxis"*. Stockholm Moderna Museet. [Kunstfaglig aktivitet]
- Hasvold, Tove. *Empowerment i praksis : ansikt til ansikt gir innsikt*. Vernepleierkonferansen 2010, Gardermoen. (2010-10-25). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Hasvold, Tove & Altmann, Liv. *Empowerment i praksis : ansikt til ansikt gir innsikt*. Forsakkonferansen "Det sosiale i sosialt arbeid", Trondheim. (2010-09-30). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Haugom, Erik. *Modelling day ahead Nord Pool forward price volatility : Realized volatility versus GARCH models*. 2nd Trondheim Winter Energy Workshop, Trondheim. (2010-03-02). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Hausstätter, Rune Sarromaa. (2010). *Erytispedagogiikan eettistä pohdintaa*. I: *Special education and schoolage*, ed. Takala, M. Helsinki: Gaudeamus. s.167-179. [Kapittel.]
- Hausstätter, Rune Sarromaa & Reindal, Solveig. (2010). *Spesialpedagogikk og etikk*. I: *Spesialpedagogikk og etikk : kollektivt ansvar og individuelle rettigheter / Solveig M. Reindal og Rune Sarromaa Hausstätter* (red.). Kristiansand: Høyskoleforlaget. s.11-19. [Kapittel.]
- Hausstätter, Rune Sarromaa & Somby, Hege Merete. (2010). *En kvantitativ studie av situasjonen til elever med innagerende atferd i skolen*. *Spesialpedagogikk*, 75 (10):4-12. [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift]
- Hausstätter, Rune Sarromaa & Takala, Marjatta. *Success through Special Education? The role of Special Education in Finland and Norway*. "Education and Cultural Change" ECER 2010, Helsinki, Finland. (2010-08-25 - 2010-08-27). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Helseth, Tore. *Theory and Practice: Hanns Eisler and the Alternative Music for the Grapes of Wrath*. Music and the Moving Image Conference 2010, New York University. (2010-05-21 - 2010-05-23). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Hestad, Knut. (2010). *Nevropsykologisk svikt ved HIV-infeksjon*. I: *Klinisk nevropsykologi : undersøkelse av voksne pasienter*, / (red.) Hestad, Knut & Egeland, Jens Tapir Akademisk Forlag. s.377-390. [Kapittel.]
- Hestad, Knut & Egeland, Jens (red.) (2010). *Klinisk nevropsykologi: undersøkelse av voksne pasienter*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. [Fagbok]
- Hestad, Knut; Egeland, Jens & Lund, Christian. (2010). *Nevropsykologiske forandringer ved hjerneslag*. I: *Klinisk nevropsykologi : undersøkelse av voksne pasienter / (red.) Hestad, Knut & Egeland, Jens Tapir Akademisk Forlag*. s.353-376. [Kapittel.]
- Hestad, Knut & Heaton, Robert K. (2010). *Nevropsykologisk undersøkelse*. I: *Klinisk nevropsykologi : undersøkelse av voksne pasienter / (red.) Hestad, Knut & Egeland, Jens Tapir Akademisk Forlag*. s.11-32. [Kapittel.]
- Hestad, Knut & Reinvang, Ivar. (2010). *Utredning av demens hos eldre*. I: *Klinisk nevropsykologi : undersøkelse av voksne pasienter / (red.) Hestad, Knut & Egeland, Jens Tapir Akademisk Forlag*. s.331-352. [Kapittel.]
- Higdem, Ulla. *MLG, governance, partnerskap: hva handler det om - egentlig? Muligheter, begrensninger og gode råd for Interregarbeidet*. Kommunal- og Regionaldepartementets nasjonale fellesmøte for Interreg IVA, Oslo. (2010-09-13). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Higdem, Ulla. *Transetrøbbel i planlegging; gamle spørsmål : nye kompleksiteter*. Dialogkonferansen Likestilling og mangfold i samfunnsplanlegging, Senter for Kunnskap og likestilling, Steigen. (2010-09-08 - 2010-09-09). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]



- Høstaker, Roar. Plane, assemblage and the critique of the social sciences. The Philosophy of the Social Sciences', Senter for vitenskapsteori, Universitetet i Bergen, Bergen. (2010-11-16). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Høstaker, Roar & Brekke, Ole Andreas. Towards a bipolar society? The changed function of scientific expertise in our time. The Society for Social Studies of Science 35th Annual Meeting, Tokyo, Japan. (2010-08-25 - 2010-08-29). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Jakobsen, Trond Gansmo. Ecophilosophy, Concrete Utopianism and Critical Realism. Nordisk Nettverk for Kritisk Realisme, Trondheim. (2010-05-28). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Johansen, Vegard; Askheim, Ole Petter; Andersen, Jan & Guldvik, Ingrid. (2010). Stabilitet og endring : utviklingen av brukerstyrt personlig assistanse. Høgskolen i Lillehammer. [Rapport i institusjonsserie]
- Jørgensen, Sveinung. Strategi og mål: Et problembasert perspektiv. Byrådsavdelingens strategiseminar på Oscarsborg Festning, Oslo. (2010-01-14). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Jørgensen, Sveinung & Pedersen, Lars Jacob Tynes. The Relationship between Values, Problem Formulation and Social Responsibility. Nasjonal konferanse om CSR som innovasjonsdriver i norsk næringsliv, Trondheim. (2010-12-01 - 2010-12-02). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Kalnes, Øyvind; Austvik, Ole Gunnar & Røhr, Heidrun Sørli. (2010). Internasjonale relasjoner : en akkurat passe lang introduksjon. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag. [Fagbok]
- Kalnes, Øyvind & Bakøy, Eva. Female Suicide Bombers and the Family Melodrama. Screens of Terror. An International Conference, London South Bank University. (2010-09-09 - 2010-09-11). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Kalnes, Øyvind & Bakøy, Eva. The Hadia Story: Digital Storytelling in Election Campaigns. Conference of the International Association for Intercultural Communication Studies (IAICS), Guangzhou, China. (2010-06-18 - 2010-06-20). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Knutsen, Paul. EUs historie i fugleperspektiv. Kommunenes Sentralforbunds konferanse, Oslo. (2010-03-24). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Kollstad, Marit. Selvtendig fritid. Norsk nettverk for forskning om funksjonshemming (NNFF) sin 4. nasjonale forskningskonferanse i den 18. - 19. oktober., Oslo. (2010-10-18 - 2010-10-19). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Kollstad, Marit. Selvtendig fritid for mennesker med utviklingshemming. Vernepleierkonferansen 2010, Oslo. (2010-10-25 - 2010-10-26). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Kollstad, Marit. (2010). Selvtendig fritid. I: Mangfold og muligheter, innsats og omsorg for personer med utviklingshemming. Kurs 2: Betydningen av fritid, kultur og venner. Oslo: Nasjonalt senter for telemedisin og samhandling. [Kapittel.]
- Krogh, Halldor. Tilrettelegging og arrangering av musikk til konsert med "Roald Amundsens Polarfilm 1911". Lillehammer: Forskningsdagene Høgskolen i Lillehammer. [Kunsthøgskoleaktivitet]
- Krogh, Halldor. Musikkprodusent for Kringkastingsorkestrets "Nobel Peace Price Concert". Oslo: Direktesendt på NRK1 og distribuert til store deler av verden. [Kunsthøgskoleaktivitet]
- Krogh, Halldor. Musikkprodusent for juleplate med Kringkastingsorkestret og Kurt Nilsen. Oslo: Utgitt på CD med tittel "Have yourself a merry merry Christmas". [Kunsthøgskoleaktivitet]
- Krogh, Halldor. Musikkprodusent for Kringkastingsorkestret og Vamp. Oslo: Utgivelse av CD/DVD og LP med tittel " Vamp i full symfoni 2" av Majorstudio. [Kunsthøgskoleaktivitet]
- Krogh, Halldor. Musikkprodusent for konsert med Kringkastingsorkestret: "Signatur-kavalkade. NRK TV 50 år". Oslo: Direktesendt NRK P1. [Kunsthøgskoleaktivitet]
- Krogh, Halldor. Musikkprodusent for MoldeJazz 50 år. Molde: NRK 1. [Kunsthøgskoleaktivitet]
- Krogh, Halldor. Tilrettelegging, arrangering og produksjon av musikk til DVD-produksjonen av "Roald Amundsens Polarfilm 1911". Utgitt på DVD: Internasjonal distribusjon utgitt av Norsk Filminstitutt Nasjonalbiblioteket og HiL. [Kunsthøgskoleaktivitet]
- Krogh, Halldor. Musikkprodusent for konsert med Kringkastingsorkestret og Vamp. Oslo: Rockefeller. [Kunsthøgskoleaktivitet]
- Krogh, Halldor. Musikkprodusent for TV-produksjonen "KORKS Julekonsert" med Kringkastingsorkestret og bl.a Kurt Nilsen, Helene Bøksle m.fl. Oslo: Direktesendt på NRK1. [Kunsthøgskoleaktivitet]
- Krogh, Halldor. Musikkprodusent for "Norwegian Wood" festivalen. Oslo: NRK 1 og NRK P1. [Kunsthøgskoleaktivitet]
- Krogh, Halldor. Musikkprodusent for TV-produksjonen "Idrettsgallaen". Lillehammer: Kringkastingsorkestret

- dir. Lars Erik Gudim med bl.a Kurt Nilsen Håvard Gimse m.fl. [Kunstfaglig aktivitet]
- Larsen, Kasper Val (lyd). (2010). Maskeblomstfamilien (regi: Petter Næss). [Kunstfaglig aktivitet]
- Larsen, Kasper Val (lyd). (2010). The Killer inside Me (regi: Michael Winterbottom). [Kunstfaglig aktivitet]
- Leonardsen, Dag. Moral panic in a culture of fear. 4th Annual Conference on Sociology, (2010-05-13). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Lie, Branka. Minoritetsspråklige elever : skolens ufordringer. Fagkonferanse i spesialpedagogikk, Høgskolen i Lillehammer. (2010-03-19). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Lien, Gudbrand. Covariance estimation using high-frequency data: Analysis of Nord Pool electricity forward data. 2nd Trondheim Winter Energy Workshop, Trondheim. (2010-03-02). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Monsen, Lars. Evaluation of upper secondary pupils' learning environments in Norway. European Evaluation Association Conference, Praha. (2010-10-05). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Monsen, Lars & Dobson, Stephen. Bærekraftig vurdering. Erfaringer fra en barneskole og en videregående skole. Utvikling av bærekraftige vurderingskulturer i norsk skole, Larvik. (2010-04-26 - 2010-04-27). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Nordby, Halvor. (2010). Etikk og kommunikasjon : i prehospitalisk medisinsk arbeid. Oslo: Gyldendal Akademisk. [Fagbok]
- Nordkvelle, Yngve Troye. Hva sier internasjonal forskning på området og hvilke erfaringer har podcastprosjektet "Læring rett i lomma" høstet? "Læring rett i lomma", Universitetet i Oslo. (2010-09-29 - 2010-09-30). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Nordkvelle, Yngve Troye. Studenters digitale yringer. Norgesuniversitetets høstseminar, Tromsø. (2010-09-15). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Nordkvelle, Yngve Troye. (2010). Kunsten å ile langsomt : et problemnotat om organisering av pedagogisk bruk av IKT i norsk høyere utdanning. Norgesuniversitetet. [Rapport i institusjonsserie]
- Nordtug, Birgit. Reading desire of femininity as a symptom in context. Hermeneutics in the health and caring sciences, Universtitetet i Oslo. (2010-06-03 - 2010-06-04). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Nordtug, Birgit. Spiseforstyrret subjektivitet : kunnskap, ansvar for andre og diskursive posisjoner : fra et psykoanalytisk-semiotisk ståsted. Den åttende nordiske konferansen om spiseforstyrrelser, Oslo. (2010-09-16). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Nordtug, Birgit. Questions of methodology (discussant). NERAs 38th Congress, Malmö. (2010-03-12). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Nyhus, Lene. On Developing Sustainable Evaluation Culture in Schools. European Evaluation Association Conference, Praha. (2010-10-06). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Ohnstad, Bente. Personvernlovgivning: begrensninger og muligheter for samhandling og kunnskapsbasert praksis. KlinIKT 2010, Lillehammer. (2010-04-16). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Ohnstad, Bente. Samhandling : muligheter og begrensninger ut fra et personvernperspektiv. Den 4. nasjonale helseerettskonferansen, Lillehammer. (2010-03-09). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Ohnstad, Bente. (2010). Rettssikkerhet, personvern og taushetsplikt ved behandling av saker etter sosialtjenesteloven og NAV-loven. Arbeids- og velferdsdirektoratet. [Institusjonsrapport]
- Pedersen, Lars Jacob Tynes & Jørgensen, Sveinung. Values in Problem Formulation: Understanding Divergent Formulations of Organizational Problems. EBEN Annual Conference, Trento, Italia. (2010-09-09 - 2010-09-11). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Puijk, Roel. Quality in Norwegian Public Service Broadcasting. International Association for Media and Communication Research (IAMCR), Braga, Portugal. (2010-07-18 - 2010-07-22). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Puijk, Roel. What happened to media events? European Network for cinema and media studies (NECS), Istanbul, Tyrkia. (2010-06-24 - 2010-06-27). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Puijk, Roel. Public Service og den teknologiske utvikling. Nordisk Råds seminar om public service samarbeid i Norden, Oslo. (2010-04-14). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Puijk, Roel. Quality in Norwegian Public-Service Television. The 8th Annual International Conference on Communication and Mass Media, Athen. (2010-05-17 - 2010-05-20). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Qureshi, Naushad Ali & Fauske, Halvor. (2010). Barnevernsfaglig arbeid med minoritetsetniske familier. I: Integrasjon og mangfold. Utfordringer for

- sosialarbeideren / (red.) Kaya, Mehmed S; Høgmo, Asle Magnus & Fauske, Halvor Oslo: Cappelen Akademisk Forlag. s.233-262. [Kapittel.]
- Qureshi, Naushad Ali & Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2010). India, Pakistan og Bjørnstjerne Bjørnson. I: Ingen sak for liten, ingen sak for stor : Bjørnstjerne Bjørnson (1832-1910) ed. Herje, Torunn Stavanger: Hertervig Akademisk. s.135-143. [Kapittel.]
- Reindal, Solveig & Hausstätter, Rune Sarromaa (red.) (2010). Spesialpedagogikk og etikk: kollektivt ansvar og individuelle rettigheter. Kristiansand: Høyskoleforlaget. [Vitenskapelig antologi]
- Rydstedt, Leif W. & Cropley, Mark. The interaction between perceived job stress and rumination predicts long-term evening saliva cortisol secretion. 9th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology, Roma. (2010-03-29 - 2010-03-31). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Rønnestad, Bent R. Samtidig trening av styrke og utholdenhet. Styrkekonvention, Studentsamskipnaden i Bergen. (2010-11-13). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Rønnestad, Bent R. (2010). Effects of concurrent strength and endurance training on cycling performance and on factors affecting performance in cyclists. Norges idrettshøgskole. [Doktoravhandling]
- Rønnestad, Bent R.; Hansen, Ernst Albin & Raastad, Truls. In-season strength maintenance training increases well-trained cyclists' performance. European College of Sports Science, Tyrkia. (2010-06-23 - 2010-06-26). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Rønning, Rolf. Hvordan tar vi vare på frivilligheten? Fylkesmannen i Hordaland, Bergen. (2010-06-01). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Rønning, Rolf. Brukermedvirkning : vil vi ha det? Sykehuset Telemark, Skien. (2010-03-23). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Rønning, Rolf. Frivillighet i omsorgssektoren. Fylkesmannen i Oppland, Hafjell. (2010-03-10). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Rønning, Rolf. Sjukmelding : en del av medikaliseringen av samfunnet? Forskningsrådets konferanse "Sykefravær og utstøting - noen glimt fra forskning", Oslo. (2010-09-27). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Rønning, Rolf & Solheim, Liv Johanne. (2010). Hjelp på egne villkor : om brukermedverkan. Stockholm: Forskningsrådet for arbeidsliv och socialvetenskap. [Institusjonsrapport]
- Raastad, Truls; Paulsen, Gøran; Refsnes, Per Egil; Rønnestad, Bent R. & Wisnes, Alex R. (2010). Styrketrening : i teori og praksis. Oslo: Gyldendal. [Lærebok]
- Saghaug, Petter; Strand, Vegard & Veia, Erik. (2010). Internprising i store norske foretak anno 2009 : Markeds- eller kostnadsbaserte priser? Praktisk økonomi og finans (4). [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift]
- Sarromaa, Sanna. Natural(-ly) Housewives, An Oral History of Growing Up in Norway in 1950s and 1960s. "Education and Cultural Change" ECER 2010, Helsinki, Finland. (2010-08-25 - 2010-08-27). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Selstad, Tor. Overordnede forskningspolitiske perspektiver på regionale forskningsfond. Oslofjordalliansens seminar om "Forskning i nettverk", Drammen. (2010-02-05). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Servoll, Johanne Kielland. Begrepshistorisk nedslag i norsk filmhistorie: Metoder for begrepshistorisk analyse av auteurbegrepet. Norsk medieforskerlags 14. konferanse, Ålesund. (2010-10-28 - 2010-10-29). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Skårderud, Finn. Mentalisering som sosial kompetanse. Sosial kompetanse : Psykisk lidelse, Oslo. (2010-05-31). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Skårderud, Finn. Minding the body. Mentalisering som grunnlag for godt miljøterapeutisk arbeid. Nordisk konferanse om miljøterapi ved spiseforstyrrelser, Oslo. (2010-05-22). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Skårderud, Finn. Ettetanker. Refleksjoner om spiseforstyrrelser. 8. nordiske konferanse om spiseforstyrrelser, Oslo. (2010-09-15 - 2010-09-17). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Skårderud, Finn. (2010). Skrift i hud. I: Kors på halsen : tre søstre om selvskading / Camilla Heiberg Nilssen og Helene Storm Serietittel: Verdibørsen. Lysaker: Dinamo forlag. s.9-15. [Kapittel.]
- Skårderud, Finn. (2010). Det ondes familieproblem : filmskaperen Michael Haneke. Tidsskrift for Den norske legeforening, 130 (18):1837-1840. [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift]
- Skårderud, Finn; Haugsgjerd, Svein & Stänicke, Erik. (2010). Psykiatriboken: sinn - kropp - samfunn. Oslo: Gyldendal Akademisk. [Fagbok]
- Slåtten, Terje; Sværi, Sander & Svensson, Göran. A Conceptual Framework of Perceived Justice in Negative Service Encounters and Complaint Handling : A Process Perspective. 7th International

- Conference on Recent Advances in Retailing and Services Science, Istanbul, Tyrkia. (2010-07-02 - 2010-07-05). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Snævarr, Stefan Valdemar. Knowing the Self: The Role of Literature. Nordiske estetiske konferanse, Lahti, Finland. (2010-06-05). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Solheim, Liv Johanne & Rønning, Rolf. Hjelp på egne vilkår : om brukermedvirkning. Det svenske forskningsrådets (FAS) årlige seminar om sosialpolitikk, Göteborg. (2010-04-27). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Solli, Kristin & Gulden, Ann Torday. "Not too happy, but I just have to do it": Challenges in using English as the medium of instruction". Nordic Network for Intercultural Communication, Høgskolen i Oslo, Oslo. (2010-11-25 - 2010-11-26). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Solli, Kristin & Gulden, Ann Torday. In English, Please : Academic Writing in a Second Language. Academic Writing from Bachelor to PhD, Bergen. (2010-10-07). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Steinnes, Jenny Elise. Literacy Ophelia style- tacit dimensions in the discourses of literacy. "Education and Cultural Change" ECER 2010, Helsinki, Finland. (2010-08-25 - 2010-08-27). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Steinnes, Jenny Elise & Dobson, Stephen. (2010). Challenging the genre. Nordic Studies in Education, 30 (4):199-200. [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift]
- Stenseth, Geir. Noen tilknytningspunkter mellom rettslig eiendomsbeskyttelse og moderne adferdsøkonom. "Konstitusjonell beskyttelse av eiendomsretten", Det Norske Videnskaps-Akademi, Universitetet i Oslo. (2010-11-15). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Stenseth, Geir. Some international trends in takings law. Takings Principles and Policies, Universitetet i Oslo. (2010-08-30 - 2010-08-31). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Strumse, Einar; Sælen, Håkon & Westskog, Hege. The link between values and environmentally significant behavior : Results from a Norwegian survey. IAREP/SABE/ICABEEP 2010 Conference, Köln. (2010-09-06 - 2010-09-08). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Strumse, Einar; Westskog, Hege & Winther, Tanja. Changing fields of rationality : A policy for reducing household energy consumption. IAREP/SABE/ICABEEP 2010 Conference, Köln. (2010-09-06 - 2010-09-08). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Svalastog, Sondre. Levendegjøring (interpretation) av lokal natur og lokal kultur i et høykostland som Norge. ICOMOS - Norge (International Council on Monuments and Sites), Røros. (2010-04-22). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Svalastog, Sondre. (2010). Om den raskt avtakende konkurransekraft i norsk reiseliv : en produksjonsteoretisk analyse. Lillehammer: Høgskolen i Lillehammer. [Forskningsrapport]
- Syversen, Trine Løvold. NAV reformens kompetanseutfordringer. Unios NAV-konferanse, Oslo. (2010-11-04). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Thrana, Hilde Marie. Emosjoner i barnevernet, om foreldres emosjoner i møte med barnevernstjenesten. FORSAkonferansen, Trondheim. (2010-09-30). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Thrana, Hilde Marie. Er det ungdommen som er utenfor samfunnet, eller samfunnet som er utenfor ungdommen? : årsaker til avbrudd fra videregående skole sett fra ungdommens perspektiv. Regionskonferansen "Sammen for Ungdom", Oslo. (2010-10-15). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Thrana, Hilde Marie; Anvik Høy, Cecilie; Bliksvær, Trond & Handegård, Tina Luther. (2010). Hverdagsliv og drømmer for unge som står utenfor arbeid og skole. I: Veier tilbake til skole og jobb : eksempler fra arbeid med ungdom i 8 kommuner og bydeler. Oslo: Barne- likestillings- og inkluderingsdepartementet. [Kapittel.]
- Tjørve, Even & Tjørve, K. M. C. (2010). Contrasting reactions to human disturbance in Eurasian Oystercatchers *Haematopus ostralegus* on the south coast of Norway. Wader Study Group Bulletin, 117 (1):62-63. [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift]
- Tvete, Ingrid & Nordkvelle, Yngve Troye. Global citizenship and global perspectives in Norwegian textbooks for social studies and religious instruction. Nordisk Forening for Pedagogisk Forsknings 38. konferanse, Høgskolan i Malmö. (2010-03-11 - 2010-03-12). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Tønnesson, Øyvind. Chr. L. Lange and the Idea of "A General Staff for Peace" during the First World War. Writing Europe into the World, 1880-2010, Universitetet i Oxford. (2010-05-13 - 2010-05-15). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Tønnesson, Øyvind. How to Study a National Peace Tradition: the Norwegian case. Society for the

- Advancement of Scandinavian Studies, Seattle/  
Lillehammer. (2010-04-22). [Konferanseforedrag -  
Internasjonal konferanse.]
- Tønnesson, Øyvind. Norway as a Peace Nation. A  
Climate for Peace, Litteraturhuset, Oslo. (2010-09-  
24). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Urnes, Johan Fredrik; Klingenberg, Ingvar & Øfsti,  
Robert (2010). SE Trøndelag! - Kunst og visuell  
kultur i midten av Norge. Trondheim: Tapir  
Akademisk Forlag. [Fagbok]
- Vassdal, Kjell (fotograf). (2010). Olsenbanden Jr.  
Mestertyvens skatt (regi: Arne Lindtner Næss).  
[Kunstfaglig aktivitet]
- Vassdal, Kjell (fotograf). (2010). Strengt Hemmelig  
(regi: Benedicte M. Orvung). [Kunstfaglig aktivitet]
- Vassdal, Kjell (fotograf). (2010). Red heart (regi:  
Halkawt Mustafa). [Kunstfaglig aktivitet]
- Vegge, Geir; Ellefsen, Stian & Rønnestad, Bent R.  
Ingestion of hydrolysed protein improves all-out  
performance after prolonged submaximal cycling.  
European College of Sports Science, Tyrkia.  
(2010-06-23 - 2010-06-26). [Konferanseforedrag -  
Internasjonal konferanse.]
- Veggeland, Noralv ed. (2010). Innovative regulatory  
approaches coping with Scandinavian and European  
Union policies. New York: Nova Science Publishers  
[Vitenskapelig antologi]
- Velure, Hallfrid; Fieldseth, Melanie; Klemsdal, Ole  
& Seltun, Kristian. (2010). Når teori og praksis  
likestilles : festskrift til Knut Ove Arntzen. Oslo:  
KOA60. [Fagbok]
- Watten, Reidulf G. (2010). Affluenza. I: The World  
Book of Happiness ed. Bormans, Leo Page One  
Publishing. s.309-312. [Kapittel.]
- Watten, Reidulf G. & Fostervold, Knut Inge. (2010).  
Some visual and perceptual factors in universal  
design. I: Nordic Ergonomics Society. Stavanger.  
[Konferanseforedrag]
- Weihe, Hans-Jørgen Wallin. The ethics and reality of  
historical interpretation. Stavangerkonferansen for  
minnestudier, Stavanger. (2010-06-09 - 2010-06-10).  
[Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Wilson, Dordy; Hausstätter, Rune Sarromaa &  
Lie, Branka (red.) (2010). Spesialundervisning i  
grunnskolen. Bergen: Fagbokforlaget. [Fagbok]
- Winther, Tanja; Strumse, Einar & Westskog, Hege.  
Addressing fields of rationality – a policy for reducing  
household energy consumption? Renewable Energy  
Research Conference, Trondheim. (2010-06-07 -  
2010-06-08). [Konferanseforedrag - Internasjonal  
konferanse.]

## FORSKINGSPROSJEKT MED FINANSIERING FRÅ NOREGS FORSKINGSRÅD (NFR) OG EU

Prosjektnamn	Deltakarar frå HIL	Lengd	Partnerar	Finansieringskilde:
"Do customer information programs influence energy consumption?"	Førsteamanuensis Einar Strumse	01.01.2009 - 31.12.2011	Partnerar: CICERO Senter for klimaforskning (prosjektansvarleg), Senter for Utvikling og Miljø, Universitetet i Oslo.	NFR
"The contribution of Public and Private Services to European Growth and Welfare, and the role of Public-Private innovation Networks (ServPPIN)"	Professor Ole Petter Askheim og Professor Rolf Rønning (norsk prosjektansvarleg)	2008 - 2010 (3 år)	Partnerar: Universidad Alcala (prosjektleder), Austrain Research Centers GmbH, University of Roskilde, University of Lille, University of Bremen, Utrecht university, University of Ljubjana, Universidad Complutense Madrid, Manchester Metropolitan University, Kopint-Tarki Budapest og Lillehammer University College.	EUs 7. ramme-program
"Social factors contributing to sickness absence (SOFAC)"	Professor Halvor Nordby, Førsteamanuensis Liv Johanne Solheim og Professor Rolf Rønning (prosjektansvarleg)	2009-2012	Partnerar: Østlandsforskning (prosjektansvarleg institusjon), Universitetet i Oslo og Universitetet i Stockholm.	NFR
"Developing Sustainable Assessment Cultures in Norwegian Schools as Learning Organisations."	Professor Stephen Dobson, Professor Lars Monsen	Opprinneleg 01.01.10- 31.12.10, forlenga til 30.04.11.	Partnerar: Høgskolen i Nord-Trøndelag, Høgskolen i Vestfold.	NFR
Virkemidler for regional FoU og Innovasjon (VRI)	Førsteamanuensis Martin Rønningen, Professor Mehmet Mehmetoglu, Førsteamanuensis Terje Slåtten, Høgskolelektor Marit Engen, Avdeling for TVF	2007-2010	Partnerar: Østlandsforskning (prosjektleder), NIBR, Høgskolen i Hedmark, Høgskolen i Gjøvik.	NFR
"Modelling and forecasting risk in electricity, carbon and related energy markets (Oil, Gas, Coal)"(ElCarbon Risk)	Professor Gudbrand Lien (prosjektleder HiL), Stipendiat Erik Haugom, Stipendiat Steinar Veka	01.07.2010 - 30.06.2014	Partnerar: NTNU (prosjektledelse), Høgskolen i Molde, Eidsiva Energi, Tafjord Kraft, (nettverk: London Business School, Lancaster University og University of Maastricht).	NFR
"Innovasjon i reiselivsnæringen" (SHP))	Professor Mehmet Mehmetoglu (prosjektleder), Førsteamanuensis Martin Rønningen, Professor Christer Thrane, Stipendiat Randi Bredvold, Professor Gudbrand Lien, Professor Håvard Teigen, Høgskolelektor Marit Engen, Førsteamanuensis Terje Slåtten og Stipendiat Monica Breiby.	01.10.2009 - 31.05.2013	Partnerar: Ingen.	NFR





[hil.no/forskning](http://hil.no/forskning)

[post@hil.no](mailto:post@hil.no)

tlf. 61 28 80 00

Returadresse:

Høgskolen i Lillehammer

Postboks 952

2604 Lillehammer



**Høgskolen  
i Lillehammer**

**Lillehammer University College • [hil.no](http://hil.no)**