



# FORSKNING OG UTVIKLINGSARBEID 2007



Høgskolen  
i Lillehammer

Lillehammer University College • [hil.no](http://hil.no)

informasjonsserien nr. 30/2008  
information series no. 30/2008



ISSN 0809-1609

Henvendelser om rapporten:	Direkte til det enkelte forskningsmiljøet, Forskningsutvalget eller rektor
Redaksjon:	Forskningsutvalget ved Martin Rønningen og Lars Bærøe, bibliotekleder Sigbjørn Hernes og forskningsrådgiver Ingrid von Schantz Bakka
Layout og sideredigering:	Gro Vasbotten
Databearbeiding:	Biblioteket
Foto:	Finn Olsen, Ole Jacob Reichelt og Gro Vasbotten
Trykk og innbinding:	DMT Kommunikasjon as
Opplag:	600

## FORORD

Høgskolen har som sitt samfunnsoppdrag å tilby høyere utdanning som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskap. Forskningsbasert undervisning skal sikre studentene tilgang til de beste og mest oppdaterte kunnskapene innen de ulike fagområdene. Idealet om kunnskap, fremskaffet gjennom forskning, er en forutsetning og et virkemiddel for å møte utfordringene samfunnet står overfor.

Året 2007 var preget av høy aktivitet og gode forskningsresultater. Høgskolen har aldri oppnådd så høye publiseringstall som i 2007. Med sine 95,6 publikasjonspoeng, ligger høgskolen på andre plass blant de statlige høgskolene. Denne innsatsen fra våre vitenskapelig ansatte er en viktig basis for den forskningsbaserte undervisningen, og bidrar til at undervisningen holder høy kvalitet.

Høgskolen skal beholde sitt fokus på faglig utviklingsarbeid. Det er etablert og igangsatt mange spennende master-utdanninger med god søkning. Videre er arbeidet med PhD-utdanninger innen satsingsområdene i godt gjenge, og det skal sendes søknad om akkreditering av to PhD-programmer i løpet av 2008. Dette er muliggjort gjennom midler fra Prosjekt Innlandsuniversitetet. Økonomisk støtte fra fylkeskommunene i Hedmark og Oppland har vært viktig i



forhold til utviklingen av både master- og doktorgradsutdanninger, noe som igjen virker inspirerende på forskningen og hever kvaliteten på grunnutdanningen.

Høgskolen ønsker å være en viktig bidragsyter i universitetsbyggingen i innlandet. Høgskolen har en robust kompetansestruktur der andelen ansatte i topp- og førstestillinger, ikke ligger langt under gjennomsnittet for universitetene. Vi ønsker å utvikle vår profil slik at vi beholder og styrker vår posisjon som ledende aktør i universitetsutviklingen.

Som rektor vil jeg rette en takk til alle som har bidratt til å plassere høgskolen i tet når det gjelder forskning og publisering!

Lillehammer, mai 2008

Bente Ohnstad  
Rektor

## INNHALDFORTEGNELSE

Forord	1
<b>DEL A OM FORSKNING OG UTVIKLINGSARBEID 2007</b>	
Forskning og utviklingsarbeid ved Høgskolen i Lillehammer 2007	4
Research and Development at Lillehammer University College 2007	9
Har "Innlandsuniversitetet" tilstrekkelig forskningsmessig tyngde?	11
Forskningsutvalget	13
<b>DEL B PRESENTASJON AV VIRKSOMHETEN</b>	
Avdeling for helse- og sosialfag: Helse- og sosialforskning	16
Kort beskrivelse av FoU-virksomheten	16
Forskningsgrupper	16
Avdeling for samfunnsvitenskap: Samfunnsvitenskapelig forskning	18
Kort presentasjon av FoU-virksomheten	18
Avdelingens forskningsproduksjon	20
Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap: Forskning innen film, fjernsyn og digitale medier	22
Kort beskrivelse av FoU-virksomheten	22
Organisering av forsknings- og utviklingsvirksomheten	22
Den norske filmskolen: Kunstnerisk utviklingsarbeid innen film	24
Eksempler på Kunstnerisk utviklingsarbeid	24
Formidling	25
Forskningsssentre og PhD-programmer	28
Barns og unges kompetanseutvikling	28
Innovasjon i næringsliv og offentlig virksomhet (INNOV)	31
Visuelle medier	33
Senter for mediepedagogikk	35
Doktorgradsstipendiater ansatt ved HiL	36
Avlagte doktorgrader	41
Referanseliste 2007	44
Poengivende publikasjoner	44
Andre publikasjoner	49
<b>APPENDIKS</b>	
Utvalgte bøker av HiL-ansatte	58
Forskningskonferanser 2007	60





# DEL A

## OM FORSKNING OG UTVIKLINGSARBEID 2007

# FORSKNING OG UTVIKLINGSARBEID VED HØGSKOLEN I LILLEHAMMER 2007

## FORSKNINGENS BETYDNING

Forskning og utviklingsarbeid er ett av de sentrale samfunnsoppdragene for universiteter og høyskoler. Til grunn for dette ligger et ideal om at undervisningen i høyere utdanning skal være forskningsbasert, samt en forventning om at forskningsbasert kunnskapsproduksjon skal bidra til utvikling av velferdssamfunnet i vid forstand. I tillegg er det flere tungtveiende grunner til å prioritere forskning og utviklingsarbeid.

God forskningsvirksomhet gir for det første utviklingsmuligheter. Gjennom forskning utvikler ansatte sin vitenskapelige kompetanse, hvilket er en forutsetning for at en statlig høyskole skal kunne få godkjent mastergradsutdanninger og PhD-program. Slike høyere grads utdanningstilbud er i sin tur en av forutsetningene for å kunne oppnå status som vitenskapelig høyskole eller universitet. Ettersom innlandet har universitetsambisjoner, må forskningen ved de involverte høyskolene prioriteres.

Et annet argument for å prioritere forskningen er knyttet til framtidig rekruttering av arbeidskraft til undervisning og forskning. Når de store etterkrigstidskullene snart går over i pensjonistenes rekker, vil også universitets- og høyskolesektoren stå overfor store rekrutteringsmessige utfordringer. Mye tyder på at institusjoner med kvalitativt gode fagmiljøer som markerer seg i forskningssammenheng, har et fortrinn i konkurransen om nye, dyktige medarbeidere.

Et siste argument for å satse på forskning er av mer pekuniær karakter. En av de resultatbaserte

inntektskomponentene påvirkes blant annet av antall vitenskapelige publikasjoner i bestemte publikasjonskanaler. Og videre er god formalkompetanse avgjørende hvis høyskolen skal hevde seg i konkurransen om forskningsmidler fra Norges forskningsråd, EU eller andre viktige oppdragskilder. Enkelt sagt må høyskolen hevde seg i forskningskonkurransen for å sikre et best mulig finansieringsgrunnlag.

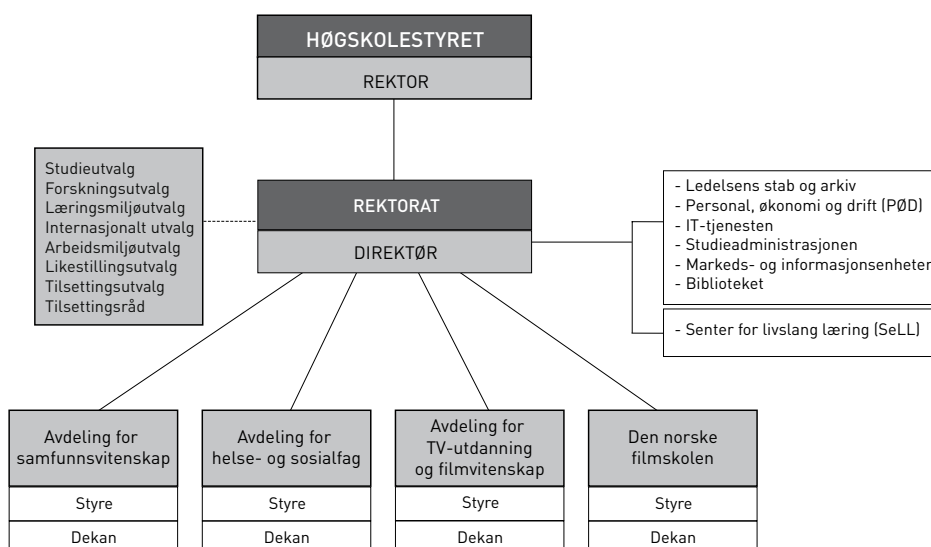
## ORGANISERING

Det sentrale organet i høyskolens forsknings- og utviklingsarbeid er Forskningsutvalget som har det overordnede ansvaret for å utvikle høyskolens FoU-policy. I tillegg forvalter Forskningsutvalget en rekke støtteordninger.

Høyskolens fire fagavdelinger er produksjonsethetene, henholdsvis Avdeling for samfunnsvitenskap, Avdeling for helse- og sosialfag, Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap og Den norske filmskolen. Høyskolen har også en etter- og videreutdanningsenhet, Senter for Livslang Læring, som organisatorisk er plassert direkte under direktøren. Senteret arbeider med oppdragsundervisning og etter- og videreutdanning med tilhørende faglig utviklingsarbeid.

Avdelingene ledes av dekaner og avdelingsstyrer. Dekanene er både faglige og administrative ledere ved de respektive avdelingene, og har dermed det overordnede ansvaret for FoU-virksomheten ved sine enheter. Dekanene har oppnevnt FoU-kordinatorer til å bistå i arbeidet med å lede, organisere og stimulere forskningsvirksomheten.

Figur 1: Organisasjonskart HiL



**Tabell 1: Ansatte i undervisnings- og forskerstillinger 2000 – 2007**

	2000	2003	2005	2006	2007
	Ant. ansatte	Årsverk	Årsverk	Årsverk	Årsverk
Totalt	141	124,7	136,2	145,3	153,0
Professor	20	16,7	18,0	22,2	24,6
Professor II <sup>1</sup>		1,6	1,0	1,3	2,1
Dosent	1	1,0	1,0	1,6	1,6
Førsteamanuensis	43	28,7	35,5	38,0	37,0
Førstelektor <sup>2</sup>		22,8	14,4	16,0	15,2
Amanuensis	15	11,6	9,6	9,0	8,0
Høgskolelektor <sup>2</sup>	41	24,3	33,1	33,8	42,1
Høgskolelærer	17	13,0	11,4	10,4	9,1
Stipendiat	3	5,0	12,3	13,0	13,4

<sup>1</sup> Fram til 2003 ble antall professor II rapportert i tallet for antall professorer.  
<sup>2</sup> I perioden fram til 2003 ble antall førstelektorer og høgskolelektorer rapportert samlet.

Ved flere avdelinger er det etablert forskningsgrupper for å styrke det organisatoriske elementet i avdelingenes FoU-virksomhet. I tillegg er det ganske nylig etablert forskningscentre som forventes å bli høgskolens forskningsmessige spydspisser.

## FORSKNINGSGRUPPER OG FORSKNINGSSENTRE

Høgskolen har i lengre tid arbeidet for å styrke det kollektive elementet i forsknings- og utviklingsarbeidet. Den sentrale begrunnelsen ligger i antakelsen om at flere forskere gjennom samhandling kan prestere bedre enn de hva hver enkelt kan oppnå på egen hånd. I prinsippet bør velfungerende grupper kunne øke momentet i akkvisisjonsprosesser og i bestrebelsene for å kvalitetssikre forskningsarbeider, etablere nettverk eller for å integrere nye medarbeidere.

Gjennom de siste 6-7 åra har det med vekslende hell vært etablert en del forskningsgrupper ved høgskolen. Nå står avdelingene igjen med et antall forskningsgrupper som synes å ha intern legitimitet og som i tillegg kan vise til eksterne resultater.

I tillegg har høgskolen to forskningscentre, og flere planlegges etablert. Senter for mediepedagogikk ble etablert som et prøveprosjekt i 2002, og Senter for innovativ forvaltning ble etablert i 2006.

I løpet av 2008 vil nok et senter etter all sannsynlighet bli etablert, der det tematiske fokuset vil være barn og unges kompetanseutvikling. De to sistnevnte forskningscentrene er en videreutvikling av to grupper som arbeider med å utvikle doktorgradsprogrammer. Senter for mediepedagogikk er også involvert i dette utviklingsarbeidet.

Flere av de nevnte forskningsgruppene er knyttet til forskningscentrene, og flere forskningsgrupper er på tegnebrettet. Samlet tilsier dette at høgskolen et godt stykke på vei har etablert strukturer som sikrer tilstrekkelig og hensikts-

messig koordinering og ledelse av forsknings- og utviklingsarbeidet.

## FORSKNINGSUTVALGET

Forskningsutvalget har fått delegert ansvar for å utvikle forslag til endringer og forbedringer i høgskolens FoU-policy med tilhørende virkemidler. Forskningsutvalget tildeler årlig vikarstipend til et visst antall søkere med FoU-prosjekter av høy kvalitet. Et annet virkemiddel er publiseringsstipend. I 2007 ble det delt ut 5 vikarstipend av halvt års varighet og 12 publiseringsstipend av 1-2 måneders varighet for å fullføre publikasjoner som skal utgis i anerkjente publikasjonskanaler.

Forskningsutvalget gir også økonomisk støtte til vitenskapelige ansatte som presenterer papers på internasjonale forskningskonferanser. Tildelingskriteriene sikrer at søkerne deltar aktivt på konferansen. Det ble i 2007 gitt støtte til 29 ansatte for deltakelse på internasjonale konferanser.

Andre virkemidler er tilskudd til språkvask av artikler, tilskudd til utenlandsopphold og tilskudd til akkvisisjonsarbeid. Forskningsutvalget har egne støtteordninger for doktorgradsstipendiater. Videre er det etablert insentivordninger som premierer ansatte som publiserer vitenskapelige artikler og fagbøker i utvalgte publikasjonskanaler.

## KOMPETANSESITUASJONEN VED HIL

Høgskolen har ansatte med ulike formalkompetanse. Denne variasjonen er nødvendig for å sikre både praksisnær og akademisk avansert kompetanse til undervisning på de ulike studiene. Samlet sett har Høgskolen i Lillehammer relativt høy formalkompetanse, og hevder seg svært godt blant de statlige høgskolene.

Tallene for 2000 gjelder antall ansatte i både heltids- og deltidsstillinger, mens tallene fra og med 2003 gjelder antall årsverk. Sjøl om tallene før og etter 2003 ikke er direkte sammenliknbare,

viser tabellen at antall ansatte og antall årsverk i undervisnings- og forskerstillinger har økt kraftig siden 2000.

Andelen ansatte i undervisnings- og forskerstillinger med minst førstestillingskompetanse (førstelektorer, førsteamanuenser, dosenter og professorer) økte betydelig på 1990-tallet, og steg også de første åra på 2000-tallet. Andelen har vært relativt stabil siden 2003, og har svingt innenfor intervallet 52% – 56%.

Andelen "toppstillinger (professorer og dosenter) ved vår høyskole var 19% i 2007. Gjennomsnittet for høyskolene var ca 5%, og tilsvarende tall for universiteter 25%. Andelen førstestillinger ved vår høyskole var 34% mens snittet for høyskolene og universitetene var henholdsvis 25% og 18%. Dette tilsier at Høgskolen i Lillehammer har høy formalkompetanse sammenliknet med andre høyskoler. Vi ligger heller ikke veldig langt under gjennomsnittsnivået for universitetene. En viktig forskjell er imidlertid at universitetene har forskerstillinger og postdoktorstillinger som vår høyskole ikke har. I tillegg har universitetene langt flere stipendiater sjøl om vår høyskole også hatt en gledelig vekst i rekrutteringsstillinger.

Høgskolen har fortsatt skjev kjønns sammensetning i undervisnings- og forskerstillinger, og skjevheten er særlig stor i førstestillings- og professorkategoriene. Det har skjedd en viss bedring over tid, og i 2007 ble drøyt 1/3 av førsteamanuensisårsverkene utført av kvinner. Tilsvarende andel blant førstelektorene var 1/4. Høgskolen har nå kvinnelige professorer, men kvinner er sterkt underrepresentert blant professorene. Et positivt trekk er at kjønnsbalansen blant stipendiaterne er gunstig, med en liten overrepresentasjon av kvinner. Det gir høyskolen langt bedre forutsetninger for å rekruttere kvinner til førsteamanuensisstillinger i framtida. I tillegg tilsier retningslinjene for forskningsstipendordningen moderat kjønnskvoltering, der målet er å gi kvinner bedre rammebetingelser for meritterende forskning.

Avdelingen Den norske filmskolen tilbyr høyskolens kunstfaglige utdanninger. Avdelingen har alltid hatt sterk realkompetanse, men nå øker også formalkompetansen. I 2007 hadde Filmskolen 3 ordinære professorer i tillegg til flere professor II-stillinger. Den norske filmskolen har to stipendiatstillinger finansiert av Program for kunstnerisk utviklingsarbeid. Avdelingen medvirker i det nasjonale utdanningsprogrammet for kunstneriske stipendiater, og har det faglige ansvaret for eksaminasjonen av sine stipendiater. Dette innebærer at avdelingen har en sentral rolle i et utdanningsløp tilsvarende doktorgradsnivå. Minst én av stipendiatene vil fullføre sitt utdanningsløp i 2008. Se tabell 2.

### FOU-PRODUKSJONEN VED HIL I 2007

Samfunnsoppdraget som høyskoler og universiteter er pålagt, omfatter både forskning og formidling i tillegg til utdanning. Statens finansieringssystem premierer i dag vitenskapelige publikasjoner i akademiske publikasjonskanaler med fagfellevurdering. Følgelig er det viktig for høyskolen å ha god produksjon i disse kanalene. I tillegg må høyskolen også prioritere ulike typer forskningsformidling innrettet på målgrupper utenfor de rent akademiske institusjonene for å ivareta formidlingsopp-gaven.

Tabell 3 viser HiLs produksjon de siste åra.

Forskningsproduksjonen kan måles på flere måter. Tabellen viser antall publikasjoner i ulike publikasjonskanaler. 2004 ble ansett for å være et kronår, målt både ved antall publikasjoner og i publikasjonspoeng. Det må understrekes at publikasjonspoeng beregnes på grunnlag av kun noen av publikasjonstypene som er oppgitt i tabellen. I de to etterfølgende åra var produksjonen tilfredsstillende, mens 2007 ble et nytt rekordår.

Blant dagens høyskoler er det kun Høgskolen i Oslo som har større forskningsproduksjon, men dette er en langt større institusjon enn Høgskolen

**Tabell 2: Kompetansekrav for stillingstyper ved høyere undervisnings- og forskningsinstitusjoner i Norge**

Stilling	Kompetansekrav
Professor:	Tilsvarende internasjonal og/eller nasjonal standard innen fagområdet. Vitenskapelig produksjon i omfang tilsvarende to doktorgrader.
Høgskoledosent:	Kvalifikasjoner godt over førsteamanuensis.
Førsteamanuensis:	Doktorgrad eller vitenskapelige produksjon i tilsvarende omfang og kvalitet. På sikt skal alle nyttsatte tilfredsstillende krav om førstestillingskompetanse ved tilsetning (førsteamanuensis eller førstelektor).
Førstelektor:	Samme nivå som førsteamanuensis. Vurderingen foretas imidlertid på et bredere grunnlag, spesielt vektlegges undervisningserfaring og pedagogisk arbeid.
Amanuensis:	Gikk ut som tittel 1.2.95. De som har amanuensiskompetanse fra tidligere beholder tittelen. Erstattet av høgskolelektor.
Høgskolelektor:	Høyere grad eksamen ved universitet eller høyskole samt forskningskvalifikasjoner utover hovedfagsnivå og/eller relevant yrkespraksis.
Høgskolelærer:	Minst 4 års høyere utdanning og relevant yrkespraksis. Kategorien skal brukes i begrenset utstrekning, såsom i praktisk opplæring av studenter.
Øvingslærer:	Som høgskolelærer - hovedsakelig knyttet til praksisrettledning for lærerutdanningen.



**Tabell 3: Vitenskapelige publikasjoner i perioden 2004 - 2006**

Type publikasjon	2004	2005	2006	2007
Fagfellevurdert artikler i vitenskapelige tidsskrifter	37	33	41	49
Andre artikler i vitenskapelige tidsskrifter	3	20	2	4
Faglige bøker/lærebøker	21	8	15	17
Kapitler i faglige bøker/lærebøker	34	28	15	17
Andre vitenskapelige rapporter utgitt utenfor HiL	31	17	14	8
Andre vitenskapelige rapporter utgitt av HiL	5	5	2	1
Foredrag/paper ved vitenskapelige konferanser	57	61	58	116
<b>Totalt</b>	<b>188</b>	<b>172</b>	<b>162</b>	<b>248</b>
Forskningsproduksjonen målt i publikasjonspoeng	72,3	57,7	62,6	95,6

i Lillehammer. Hvis man ser på publikasjonspoeng pr førstestilling (og postdoktorstilling), ligger vår produksjon høyest av samtlige høgskoler, og faktisk på nivå med to av universitetene. Vi ligger derimot klart under de beste universitetene.

Høgskolen har likevel en utfordring i å øke andelen publikasjoner i såkalte nivå 2-kanaler, dvs i vitenskapelige tidsskrifter og på forlag som anses for å holde høyest vitenskapelig nivå.

Tabell 4 viser forskningsproduksjonen målt ved publikasjonspoeng fordelt på avdelinger.

Tabellen viser at det er store forskjeller mellom avdelingene, men variasjonen er langt mindre om det korrigeres for antall ansatte ved de respektive enhetene. I 2006 var det Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap som hadde det beste resultatet målt ved publikasjonspoeng pr ansatt. I 2007 var det Avdeling for samfunnsvitenskap som utmerket seg. Forskningsproduksjonen var usedvanlig høy. Avdelingen hadde større produksjon på egen hånd enn hva mange statlige høgskoler hadde totalt. Avdeling for helse- og sosialfag hadde også en svært tilfredsstillende forskningsproduksjon, ikke minst med tanke på at avdelingen er avhengig av å ha både praksisnær og akademisk kompetanse.

Høgskolen har også et visst omfang av kunstnerisk utviklingsarbeid. Det er ansatte ved Den norske filmskolen og dels ved Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap som arbeider med kunstnerisk virksomhet. Den norske filmskolen har blant annet 2 stipendiatler finansiert over program for kunstnerisk utviklingsarbeid.

Tabellen ovenfor viser ikke formidlingsaktiviteten i form av kronikker, medieomtale, seminarer og foredrag for ulike praksisfelt etc. Høgskolen har ikke et fullgodt rapporteringssystem for å regis-

trere slike formidlingstiltak som avgjort er en del av forsknings- og utviklingsvirksomheten. Det kan slås fast at høgskolens formidlingsvirksomhet er omfattende, men det foreligger ikke registreringer med tilstrekkelig presisjon til å si om aktiviteten øker eller avtar fra år til år.

HiL deltok også i 2007 i Norges forskningsråds nasjonale forskningsdager. Det lokale arrangementet omfattet avis-kronikker, populærvitenskapelige foredrag ved videregående skoler, populærvitenskapelig seminar, foredrag og en helsefaglig konferanse i samarbeid med Sykehuset Innlandet, Høgskolen i Gjøvik og Høgskolen i Hedmark.

### DOKTORGRADSTIPENDIATER

HiL har i løpet av de siste 3-4 årene hatt en relativt sterk økning i antall doktorgradstipendiatler. Ved utgangen av 2007 hadde høgskolen 15 ordinære stipendiatstillinger finansiert gjennom høgskolens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet.

I tillegg hadde høgskolen 2 stipendiatstillinger finansiert av Program for kunstnerisk utviklingsarbeid samt 2 stipendiatstillinger finansiert av Norges forskningsråd. 2 av de ordinære stipendiatstillingene var ubesatt ved årets utgang, men er utlyst sammen med andre stipendiatstillinger som vil bli ledige i 2008.

Høgskolen i Lillehammer har en avtale med Karlstads universitet om doktorgradsutdanning. Avtalen gir høgskolen det operative ansvaret for doktorgradsutdanningen sjøl om Karlstads universitet må godkjenne doktorgradsprogrammet, og har eksaminasjonsretten. I tillegg har avdelingen Den norske filmskolen et medansvar for utdanningen av stipendiatene som er finansiert av Stipendprogrammet for kunstnerisk utvi-

**Tabell 4: Publikasjonspoeng fordelt på avdelinger 2004 - 2007**

Type publikasjon	2003	2005	2006	2007
Avdeling for samfunnsvitenskap	37,3	27,6	28,7	55,7
Avdeling for helse- og sosialfag	28,7	17,8	26,0	31,8
Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap	5,0	12,3	7,9	8,1

klingsarbeid. Filmskolen er ansvarlig for å gi stipendiatene veiledning, og for å gi en sluttbedømmelse av stipendiatenes kunstneriske arbeider. Høgskolen har i så måte ansvar for utdanning på doktorgradsnivå.

Av flere grunner er stipendiatene en svært interessant gruppe for høgskolen. De representerer faglige impulser, de frambringer ny kunnskap, de representerer et rekrutteringspotensial når HiL skal rekruttere nye medarbeidere, og de vil bidra positivt til forskningsproduksjonen. Stipendiatene er mer utførlig omtalt i et senere kapittel.

## KORT OVERSIKT OVER ÅRSRAPPORTEN

Videre i del A finner leserne en artikkel om forskningspubliseringen til innlandshøgskolene sett på bakgrunn av innlandets universitetsambisjoner. I tillegg følger en kort omtale av forskningsutvalget.

I del B presenteres forskningsvirksomheten ved ulike enheter ved høgskolen, inkludert publikasjoner i 2007. Oversikt over de samlede publiseringer gis i en felles referanseliste for hele høgskolen fra side 44.

Det er angitt en kontaktperson for hver av enhetene. Om lesere av rapporten ønsker mer inngående informasjon om forskningsvirksomheten, kan de ta kontakt med nevnte personer, eller forskningsutvalgets leder (Martin Rønningen, tlf 61 28 83 18, e-post [Martin.Ronningen@hil.no](mailto:Martin.Ronningen@hil.no)) eller sekretær (Lars Bærøe, tlf 61 28 80 61, e-post: [Lars.Baroe@hil.no](mailto:Lars.Baroe@hil.no)).

Videre omfatter del B en omtale av doktorgradsstipendiatene og av fast ansatte som arbeider med doktorgradsutdanning og korte omtaler av avlagte doktorgrader i 2007. Høgskolens arbeid med å utvikle forskningssentre og doktorgradsprogrammer er også viet behørig plass.

I appendikset presenteres et utvalg bøker som ansatte har utgitt i 2007, og lesere som ønsker å bestille publikasjoner finner her en adresse for bestilling. Her finnes også en oversikt over konferanser som høgskolen har arrangert i samme år.

God lesning!

Forskningsutvalget

v/Martin Rønningen leder



# RESEARCH AND DEVELOPMENT AT LILLEHAMMER UNIVERSITY COLLEGE 2007

Through research and development, Lillehammer University College (LUC) aims at being a centre of competence for the region, contributing to national research and competing internationally within high competence areas. The work comprises both basic and applied research. International integration prerequisites an understanding of the interaction between local, national and international changes. The school wants to develop a research culture where competence is developed in the understanding of social changes and academic evolution. All teaching shall be based on research activities.

Lillehammer University College is relatively small, representing some 3 per cent of total higher education at such institutions in Norway. The school has its basis in the former Oppland College, with all its activities located north of Lillehammer, in the former Radio and TV-centre built for the Winter Olympics '94.

In 2007, the academic staff represents 153 man-labour years. About 52 per cent of the staff satisfies the requirements as associate professors (doctorate or similar or higher) and 19 per cent were full professors. Although low compared to the universities, the share is high compared to other university colleges and is still increasing. Obviously, Lillehammer University College's long-range efforts towards building up competence work out. However, women are still under-represented among the academic staff.

Much emphasis is put on developing competence at the school; through participating in doctorate programmes, by increasing the number of publications especially in national and international journals and books, by participating in international conferences and in academic debates, by increasing the financial support from external sources etc

In 2007 the total number of research publications was quite high. 248 publications were reported. 49 articles were published in scientific journals with referees. Even if Lillehammer University College is quite small compared to other university colleges in Norway, the number of publications is high.

Besides having its own value, the research activities contribute in making Lillehammer College an even better institution for higher education. In addition the research activities increase the level of knowledge and competence in the region where Lillehammer College is sited.

Research Committee at LUC  
Martin Rønningen

## Har "Innlandsuniversitetet" tilstrekkelig forskningsmessig tyngde?

Hva blir konsekvensen for Prosjekt Innlandsuniversitetet hvis Stjernø-rapportens (NOU 2008:3) forslag til organisering av universitet- og høgskolesektoren får gjennomslag?

Stjernø-rapporten foreslår at Norge skal ha åtte universiteter i framtida.

Dette er i hovedsak tenkt som nye konstruksjoner basert på sammenlåing av eksisterende universiteter, vitenskapelige høgskoler og statlige høgskoler. Og utvalgets innstilling må forstås slik at "Innlandsuniversitetet" skal være én av de åtte nye universitetskonstruksjonene.

For Hedmark og Oppland betyr dette at Prosjekt Innlandsuniversitetet (PIU) kan fortsette virksomheten, men hvor sterkt vil "Innlandsuniversitetet" stå forskningsmessig sammenliknet med de sju andre universitetene som utvalget foreslår?

Publiseringspoeng ble innført som et mål på forskningsaktiviteten i statsbudsjettet for 2006. Kort fortalt er poengsystemet et mål på hvor mye vitenskapelig publisering som har foregått ved en institusjon i løpet av et år. Publikasjoner av høy kvalitet blir gitt ekstra vektning i dette systemet. Hvor mange publiseringspoeng en institusjon klarer å produsere, vil danne grunnlaget for fordelingsnøkkelen ved tildelingen fra statsbudsjettet. Foruten å være en fordelingsnøkkel har også publiseringspoengene en symbolsk verdi for prestisje og renommé.

Kritikken mot bruk av publiseringspoeng (eller tellekantsystemet) som et objektivt mål på forskningsvirksomhet har vært stor og mangeartet, men poengene er en viktig bestanddel av den resultatbaserte finansieringsmodellen som benyttes innen universitets- og høgskolesektoren.

### Innlandet og Norge

Som nevnt foreslår Stjernø-rapporten at man organiserer 51 studiesteder i Norge til åtte universitet basert på regional nærhet, og rapporten må tolkes slik at "Innlandsuniversitetet" skal være ett av landets åtte universiteter.

De foreslåtte universitetene vil bestå av følgende institusjoner (antall studenter i parentes):

- » Universitetet i Nord-Norge: UiT, høyskolene i Finnmark, Tromsø, Harstad, Bodø, Narvik og Nesna samt Samisk høgskole (17 000)
- » Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet: NTNU, høyskolene i Nord-Trøndelag, Sør-Trøndelag, Ålesund, Molde og Volda (36 000)
- » Universitetet i Vest-Norge: UiB, høyskolene i Sogn og Fjordane, Bergen og Stord/Haugesund (26 000; 29 000 med NHH og KHiB)
- » Universitetet i Sørvest-Norge: Universitetene i Stavanger og Agder (15 000)
- » Universitetet i Vest-Viken: Høyskolene i Telemark, Vestfold og Buskerud (11 000)
- » Innlandsuniversitetet: Høyskolene i Lillehammer, Gjøvik og Hedmark (8 500)
- » Universitetet i Øst-Norge: UMB, høyskolene i Oslo, Akershus og Østfold (20 500)
- » Universitetet i Oslo (30 000; inntil 32 500 inkludert vitenskapelige og estetiske høyskoler)

Et interessant spørsmål er hvordan de foreslåtte universitetene vil prestere forskningsmessig i forhold til hverandre. Svaret vil gi en indikasjon på de ulike universitetenes styrke. Tabell 1 antyder at "Innlandsuniversitetet" vil møte store utfordringer med hensyn til forskningsproduksjon.

Tabellen viser at Universitetet i Oslo er den største FoU-institusjonen i sektoren, og står for nesten en tredjedel av poengproduksjonen. Det er verdt å merke seg at Innlandsuniversitetet er en liten størrelse i forhold til de andre institusjonene, og utgjør kun 2% av publiseringspoengene i

Tabell 1. Forskningsproduksjonen i det nye universitets-Norge målt ved publiseringspoeng

FoU og det nye universitets-Norge	2004	2005	2006	2007	%-vis fordeling 2007
Universitetet i Oslo	3012,1	2839,5	2976,9	3122,4	31,6%
NTNU	1344,4	1824,7	1953,2	2304,4	23,3%
Universitetet i Vest-Norge	1711,7	1693,0	1809,9	1955,4	19,8%
Universitetet i Nord-Norge	609,3	750,0	869,6	940,1	9,5%
Universitetet i Øst-Norge	407,6	610,4	558,1	618,5	6,3%
Universitetet i Sørvest-Norge	302,7	444,4	600,2	560,9	5,7%
Innlandsuniversitetet	108,1	117,5	134,8	198,6	2,0%
Universitetet i Vest-Viken	76,5	114,0	106,5	175,2	1,8%
Totalt				9875,5	100%



2007. Selv om publiseringspoengene er nesten doblet fra 2004 til 2007, har veksten ved "Universitetet i Vest-Viken" vært relativt større.

Tabellen viser også at de minste institusjonene har hatt den prosentvis største veksten i perioden 2004-2007, men ligger fortsatt svært langt bak de store institusjonene. Det er heller ikke gitt at de små institusjonenes vekst vil være like sterk i framtida som de siste fire åra. I nasjonal målestokk blir altså "Innlandsuniversitetet" en beskjeden forskningsaktør. Ett annet interessant poeng er at de fire gamle breddeuniversitetene tilhører toppen av tabellen og har 84% av publiseringspoengene. De resterende fire universitetskonstruksjonene utgjør kun 16% av poengene.

### De tre innlandshøgskolene

Hvordan står det til med de forskjellige institusjonene i Innlandet? Høgskolen i Gjøvik er den institusjonen med størst vekst siden 2004. Deretter kommer Hedmark og til slutt Lillehammer. Lillehammer står likevel for over 50% av forskningsaktiviteten i de siste fire år.

**Tabell 2.**  
Innlandsinstitusjonene og publiseringspoeng

Innlandsuniversitetet	2004	2005	2006	2007
HiLillehammer	72,3	57,7	62,5	95,6
HiHedmark	27,6	37,0	34,9	64,1
HiGjøvik	8,2	22,8	37,4	38,9
<b>Totalt</b>	<b>108,1</b>	<b>117,5</b>	<b>134,8</b>	<b>198,6</b>

Det som imidlertid er interessant er hvor sterke de forskjellige forskningsmiljøene er i forhold til hverandre og andre institusjonsmiljøer. Det har vært hevdet at høgskolene i Innlandet utfyller hverandre i stor grad rent faglig, med noen unntak. Prosjekt Innlandsuniversitetet vil trolig fusjonere de overlappende fagmiljøene til større organisatoriske enheter, men det er usikkert om dette vil påvirke publiseringsaktiviteten. Spørsmålet for Innlandsuniversitetet vil være om fagmiljøene er slagkraftige og robuste nok til å møte nasjonal konkurranse?

### Forskningsproduksjonen i de ulike fagmiljøene ved innlandets høgskoler

De forskjellige institusjoners avdelingsinndeling gir et meget grovt bilde av hvilke fagområder som er virksomme på høgskolene, og det yter ikke alle fag rettferdighet. Noen avdelingsbetegnelser som samfunnsfag og lærerutdanning kan romme mange forskjellige fagretninger, og avdelingene kan ha svært varierende størrelse. I et første forsøk på å vise hvordan forskningsproduksjonen ved innlandets høgskoler, "Innlandsuniversitetet" fordeler seg på miljøer og temaer, benyttes avdelinger som enheter. Tabell 3 nedenfor viser hvor mange publiseringspoeng de forskjellige avdelingene har produsert siden 2004.

De to avdelingene ved Høgskolen i Lillehammer som har størst produksjon, er involvert i to av PhD-utdanningene som er under utvikling med støtte fra Prosjekt Innlandsuniversitetet. Den sterkeste avdelingen ved Høgskolen i Hedmark

**Tabell 3. De forskjellige fagavdelingene i Innlandet og publiseringspoeng.**

Fagavdelinger ved de tre Innlandshøgskolene		2004	2005	2006	2007	Totalt
Avdeling for samfunnsfag	HiL	37,3	27,6	28,7	55,7	149,3
Avdeling for helse- og sosialfag	HiL	28,7	17,8	26,0	31,8	104,3
Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap	HiHm	21,1	25,8	21,1	31,8	99,8
Avdeling for informatikk og medieteknikk	HiG	2,7	14,7	27,1	27,0	71,5
Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap	HiL	5,0	12,3	7,9	8,1	33,3
Avdeling for helse, omsorg og sykepleie	HiG	2,7	7,6	7,2	9,1	26,6
Avdeling for skog- og utmarksfag	HiHm	3,7	6,5	5,5	9,1	24,8
Avd. for økonomi, samfunnsfag og informatikk	HiHm	2,0	1,7	4,7	12,8	21,2
Avdeling for helse- og sosialfag	HiHm	0,8	3,0	3,6	10,4	17,8
Avdeling for ingeniørfag	HiG	2,7	0,6	2,7	2,8	8,8
Uspesifisert	Blandet	1,3		0,5		



har også ansvaret for ett av høgskolens planlagte PhD-områder. Det samme gjelder Høgskolen i Gjøvik; avdelingen med størst produksjon har snart fått godkjent en PhD-utdanning. Følgelig er det en god sammenheng mellom lokale, faglige forutsetninger og PhD-satsinger. Spørsmålet er i første omgang om disse avdelingenes forskningsproduksjon er stor nok til at alle planlagte PhD-utdanninger kan bli akkreditert. I tillegg kommer spørsmålet om disse avdelingenes forskningsproduksjon er robust nok til at de kan gjøre seg gjeldende i konkurransen med sterke miljøer ved de store universitetene, og om de har potensial til å løfte "Innlandsuniversitetets" forskningsproduksjon i vesentlig grad i framtida.

Ved de tre høgskolene er det også miljøer som har et visst unikt preg i nasjonal sammenheng, og som har stor synlighet i mediebildet. Gjøvik har faget Informasjonssikkerhet; Hedmark har utmarksmiljøet ved Evenstad; Lillehammer har film- og fjernsynsmiljøet. Høgskolen i Gjøvik vil etter all sannsynlighet få godkjent sin PhD-utdanning i informasjonssikkerhet, og det er ikke usannsynlig at de to andre miljøene kan få godkjent PhD-utdanninger. Disse miljøene er i dag ikke av de største i "Innlandsuniversitetet" målt ved publiseringspoeng. De er heller ikke spesielt store målt i antall ansatte. Det virker derfor ikke sannsynlig at disse miljøene kan bidra til å løfte "Innlandsuniversitetets" forskningsproduksjon i vesentlig grad i overskuelig framtid.

### Tentative konklusjoner

Denne gjennomgangen viser at "Innlandsuniversitetet" blir en liten institusjon sammenliknet med de fleste andre universitetskonstruksjonene som Stjernø-utvalget foreslår.

"Innlandsuniversitetet" har hatt en fin forskningsmessig framgang siden 2004, men ligger fortsatt svært langt bak de større enhetene. Om forskningsproduksjonen måles i publiseringspoeng pr. ansatt eller pr. førstestilling, blir ikke forholdet vesentlig bedre. Enkelte miljøer kan riktig nok vise til gode prestasjoner målt på denne måten, men "Innlandsuniversitetet" som helhet kommer ikke godt ut.

Spørsmålet er dermed om "Innlandsuniversitetets" fagmiljøer vil kunne klare den økte konkurransen fra andre nasjonale fagmiljøer. Selv om publiseringspoengene ikke er et optimalt mål på forskningsvirksomheten, vil den kunne fungere som en indikator på hvor høyt i landskapet "Innlandsuniversitetet" vil rage - og her viser de at "Innlandsuniversitetet" har betydelige utfordringer.

Av Sigbjørn Hernes, bibliotekleder



# FORSKNINGSUTVALGET

## MANDAT 2007

Forskningsutvalget er høgskolestyrets og rektoratets fagorgan for forskningspolitikk og forskningsforvaltning.

Utvalget skal

- » framlegge utkast til Strategisk plan for FoU-virksomheten ved HiL med underliggende handlingsplaner / ta forskningspolitiske initiativ - og ellers gi råd og anbefalinger om FoU-virksomheten,
- » disponere midler som stilles til rådighet for spesielle tiltak/støtteordninger som har som siktemål å styrke forskningsvirksomheten,
- » sørge for et effektivt apparat for informasjon om og formidling av høgskolens FoU-produksjon, herunder ansvar for nettbasert informasjonsformidling og driftsansvar for høgskolens publikasjonsserier. Utvalget skal utgi en årsrapport om FoU-virksomheten og ta initiativ til HiLs arrangement i de årlige "Forskningsdagene".

## SAMMENSETNING

Viserektor (leder utvalget).

- » 3 representanter m/vararepresentant i undervisnings- og forskerstilling (kombinert stilling)  
1 fra Avdeling for helse- og sosialfag, 1 fra Avdeling for samfunnsvitenskap og 1 fra Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap/ Den norske filmskolen.

Den av de to siste enhetene som ikke har hovedrepresentanten, får vararepresentanten.

- » 1 representant m/vararepresentant for PhD-gruppene
- » 1 representant m/vararepresentant for doktorgradsstipendiatene.
- » 1 representant m/vararepresentant for masterstudentene.

Utvalget velger selv nestleder blant de ansatte i undervisnings- og forskerstilling.

Representantene har følgende funksjonsperioder: Studentrepresentanten 1 år, stipendiatrepresentanten 1 år, de øvrige 2 år.

Oppnevning foretas slik:

De 3 representantene i undervisnings- og forskerstilling oppnevnes av avdelingsstyrene. Representanten for doktorgradsstipendiatene oppnevnes av stipendiatenes interessegruppe.

Studentrepresentanten oppnevnes av styret i Studentforeningen.

## REPRESENTANTER 2007

### Vårsemester

Martin Rønningen (leder)  
Ole Petter Askheim  
Eva Bakøy  
Yngve Troye Nordkvelle  
Jo Sondre Moseng (stipendiat)  
Beate Færstad (student)  
Lars Bærøe (sekretær)  
Sigbjørn Hernes (observatør)

### Høstsemester

Martin Rønningen (leder)  
Ole Petter Askheim  
Eva Bakøy  
Anne-Marie Berg  
Rolf Rønning  
Jo Sondre Moseng (stipendiat)  
Tonje C. Reitan Borgestrand (student)  
Lars Bærøe (sekretær)  
Sigbjørn Hernes (observatør)





# DEL B

## PRESENTASJON AV VIRKSOMHETEN



# AVDELING FOR HELSE- OG SOSIALFAG: HELSE- OG SOSIALFORSKNING

## KORT BESKRIVELSE AV FOU-VIRKSOMHETEN

Avdeling for helse- og sosialfag (AHS) har et allsidig sammensatt fagpersonale, og ser det som viktig å operere med en mangefasettert FoU-virksomhet – fra internasjonal og nasjonal publisering i anerkjente fagtidsskrifter, via læreverker til utvikling av pedagogiske verktøy knyttet til praksisorientert undervisning. Profesjonsutdanninger med sterke innslag av kunnskap med forankring i praksisfeltet møter særskilte utfordringer i forsknings- og utviklingsarbeid. Kombinasjonen av forskere og praktikere i miljøet ved avdelinga har gitt grunnlag for utvikling av forskningsbasert undervisning ved at ansatte med ulik kompetanse har arbeidet sammen i utvikling av FoU-prosjekter.

Fra høsten 2004 har FoU-virksomheten vært organisert og koordinert av en utpekt FoU-koordinator som også møter i avdelingens ledermøte. FoU-koordinator leder avdelingens FoU-utvalg.

Avdelingen har satset bevisst på økt FoU-aktivitet og kompetanseoppbygging. 11 ansatte i høgskolelærer/-lektorstillinger får veiledning på sine FoU-arbeider fra ansatte med større forskererfaring. F.o.m. 2007 har 3 ansatte i undervisningsstilling etter søknad fått arbeidsvilkår som vitenskapelig ansatte for å kvalifisere seg til førstekompetanse.

FoU-arbeidet ble reorganisert i 2006, og avdelingen har avgitt ressurser til oppstart og drift av FoU-grupper. Følgende grupper er etablert: Veiledning og coaching, Velferdsforvaltning og Kultur og helse. Alle gruppene er etablert med egen ledelse. Gruppene omtales kort nedenfor. Ansatte ved AHS har videre sentrale roller i utviklingen av doktorgradsprogrammene Barn og unges kompetanseutvikling (BUK) og Innovativ forvaltning (SIF). Innenfor BUK er særlig FoU-gruppen Sosial omsorg og helse relevant for ansatte ved AHS og omtales også spesielt nedenfor.

Avdelingen har videre virksomhet innenfor forskning på rus, funksjonshemmede, innenfor profesjons- og trygdeforskning og psykologisk forskning. Avdelingen bidro med 27,5 publiseringspoeng i 2007.

## FORSKNINGSGRUPPER

### FoU-gruppe "Veiledning og coaching"

Grappa er et tilbud til personer som er opptatt av veiledning og/eller coaching som mulighet for individuelle og kollektive læreprosesser knyttet til profesjonelle kontekster. Grappa er åpen for samarbeidspartnere ved Høgskolen i Gjøvik og Høgskolen i Hedmark, og er også åpen for ansatte ved andre avdelinger ved vår høgskole.

Grappa har i 2007 avholdt 3 seminarer og en åpen fagdag for feltet med bidrag fra Høgskolen i Gjøvik og Høgskolen i Hedmark foruten Høgskolen i Lillehammer. Ca. 40 personer deltok.

Grappa har hatt samarbeidsmøter med Høgskolen i Gjøvik og NTNU vedrørende innpassing av HiLs utdanningstilbud i veiledning (60 studiepoeng) i master og PhD ved NTNU.

### FoU-gruppe: "Kultur og helse"

I løpet av 2007 ble det avholdt 8 interne seminarer med faglig innlegg og diskusjon. Grappa har videre foretatt studietur til Universitetet i Oslo der de besøkte Institutt for samfunnsmedisin, Seksjon for Medisinsk antropologi og Nakuhel.

Framover ønsker grappa å fortsette interne møter med faglige diskusjoner og studiesirkel, men også øke synlighet og aktiviteter som inkluderer interesserte utenfor grappa bl.a. gjennom nettverktutvikling og samarbeid, samt utvikle tematikk for forskning og publisering.

### FoU-gruppe "Velferdsforvaltning"

Grappa har hatt 5 interne seminarer i 2007. I tillegg til interne møter/seminarer tar grappa i 2008 sikte på å arrangere et heldagsseminar om brukermedvirkning under Forskningsdagene.

FoU-grappa vil kobles mot det planlagte forskningsområdet "Velferdsforvaltning" ved "Senter for innovativ forvaltning" (SIF).

### FoU-gruppe "Sosial omsorg og helse"

Denne gruppen er underlagt doktorgradsområdet Barns og unges kompetanseutvikling (BUK), men omtales her siden mange fra AHS deltar aktivt (11 personer). Denne FoU-gruppen dekker de to forskningsfeltene sosial omsorg og helse i forskningsprogrammet. Innen begge feltene står så vel barns og unges som de profesjonelles kompetanser i fokus for forskningen.

Høsten 2007 hadde gruppen 2 møter. Ett var i forlengelsen av presentasjonen av forskningsprogrammet til BUK, mens det andre møtet var viet forsknings- og utviklingsprosjektet "Det nye barnevernet" – et prosjekt der Høgskolen i Lillehammer samarbeider med Høgskolen i Bodø, Høgskolen i Sør-Trøndelag og Universitetet i Stavanger.

### Tiltak på tvers av FoU-gruppene

Det er etablert tiltak for alle FoU-gruppene med tanke på å styrke publiseringsevnen. Blant annet har det vært et samarbeid med biblioteket vedrørende kategorier for publisering og artikkelsøk, samt et seminar der temaet har vært erfaringsutveksling om skriveprosesser. Det planlegges et nytt skriveseminar på tvers av FoU-gruppene i løpet av vårsemesteret 2008.



## Stipendiater

AHS har tre stipendiater knyttet til temaene oppvekst og sosialisering (Anne Reneflot), profesjonsforskning (Bjarne Øvrelid) og funksjons-hemming (Anne-Stine Dolva).

Følgende stipendiater er tilknyttet doktorgrads-programmet Barns og unges kompetanse-utvikling, men har sitt tilsetningsforhold ved AHS: Anne Mette Bjørgen, Øyvind Rognerud, Sanna Sarromaa og Marit Vestvik (sluttet i 2007).

Arbeidsgiveransvaret for de to førstnevnte er overført til ASV i 2007. I tillegg er Kerstin Søderstrøm tilknyttet BUK i en stipendiatstilling opprettet av Sykehuset Innlandet.

På doktorgrads-programmet Innovativ forvaltning (SIF) ble Trine Løvold Syversen tilsatt som stipendiat, men arbeidsgiveransvaret ble tilbakeført til ASV i 2007.

Stipendiatene er presentert i eget kapittel i denne forskningsårsmeldingen.

## Oversikt over miljøets formalkompetanse

Avdelingen har høy kompetanse på en rekke fagområder. De områdene som har flest fagpersoner på tvers av alle stillingskategorier er sosialt arbeid, pedagogikk, barnevern/sosialpedagogikk og sosiologi. Dekningen er også god innen vernepleie, psykologi, psykiatri, organisasjon/ledelse.

	Antall stillinger	Antall årsverk	Antall FoU-årsverk <sup>1</sup>
Professor	6	6,0	2,7
Professor II <sup>1</sup>	4	0,9	0,7
Førsteamanuensis	15	15,0	6,7
Førstelektor <sup>2</sup>	6	5,2	2,3
Amanuensis	1	1,0	0,5
Høgskolelektor <sup>2</sup>	17	15,0	3,8
Høgskolelærer	7	7,0	1,8
Stipendiat	7	7,0	5,3
Totalt	63	57,1	23,8

<sup>1</sup> FoU-delen av årsverket inkluderer tid til faglig oppdatering



Holder vi oss utelukkende til førstestillingskompetanse finner vi den største faglige tyngden innen sosiologiske og psykologiske emner. Blant de førstekompetente har 11 personer doktorgrad.

Staben er styrket med to professor II stillinger innen områdene oppvekst og sosialisering og velferdssosiologi og én professor II i jus. Avdelingen har også en professor emeritus i 20% stilling.

## PUBLISERTE ARBEIDER I 2007

Se samlet oversikt over HiLs forskningspubliseringer fra side 44.

## KONTAKTPERSONER

Kjell Ivar Iversen (dekan)  
Tlf. 61 28 83 65  
e-post: kjell-ivar.iversen@hil.no

Ole Petter Askheim (FoU-koordinator)  
Tlf 61 28 83 32  
e-post: ole-petter.askheim@hil.no

## AVDELING FOR SAMFUNNSVITENSKAP: SAMFUNNSVITENSKAPELIG FORSKNING

### KORT PRESENTASJON AV FOU-VIRKSOMHETEN

Avdeling for samfunnsvitenskap (ASV) er den største fagavdelingen ved høgskolen. Avdelingen har generelt god vitenskapelig kompetanse med relativt mange professorer og et betydelig antall førsteamanuenser. Den gunstige kompetansemessige situasjonen har gitt forutsetninger for høy forskningsproduksjon gjennom mange år, og forskerne publiserer i mange kanaler.

Produksjonen spenner fra praksisnære FoU-arbeider, via lærebøker til vitenskapelige monografier og artikler i nasjonale og internasjonale tidsskrifter med fagfellevurdering.

Avdelingen produserte 55,7 av høgskolens 95,6 publikasjonspoeng i 2007, og var høgskolens klart største leverandør av forskningspublikasjoner.

Avdelingen har en rekke lavere grads utdanninger og fire mastergradsutdanninger.

Utdanningstilbudet har et sammensatt preg, og omfatter både disiplinfag og mer yrkesorienterte utdanninger. Dette avspeiles i forskningsvirksomhetens tematiske innretninger. Mangfoldet krever også at avdelingen har både praksisnær og mer rendyrket akademisk kompetanse.

Med sin forskningsmessige tyngde bidrar mange ansatte ved avdelingen i høgskolens arbeid med å utvikle doktorgradsutdanninger. Disse faglige satsingene er omtalt annet sted i årsmeldingen.

Nedenfor gis korte presentasjoner av de ulike fagmiljøene ved avdelingen.

#### Pedagogisk forskning

Denne forskningen er knyttet til høgskolens undervisningstilbud i pedagogikk. Fagmiljøet har høy kompetanse og har hatt en solid forskningsvirksomhet gjennom mange år. Pedagogikkseksjonens gode formalkompetanse er en viktig ressurs for høgskolens arbeid med å utvikle doktorgradsutdanninger.

Forskningen ved pedagogikkseksjonen spenner over et bredt felt, hvilket har vært nødvendig for å opprettholde et bredt utvalg av studietilbud. Den pedagogisk forskningen har likevel visse tyngdepunkter innenfor følgende temaer.

Skoleevaluering og skoleutvikling/skoleledelse. Ansatte i fagmiljøet har bl.a. hatt ledelsen av Nasjonalt nettverk for skolebasert vurdering (nå: Nasjonalt nettverk for kvalitetsvurdering).

Pedagogisk historie, med eksempelvis prosjekter som "Utdanning som nasjonsbygging" og "Barnevernets historie".

Mediepedagogikk. Dette forskningsfeltet er nært knyttet til Senter for mediepedagogikk (se egen

omtale i forskningsårsmeldingen og på nettstedet <http://mediepedagogikk.hil.no/>). Senteret har bl.a. etablert et elektronisk tidsskrift Seminar.net.

Spesialpedagogikk med vekt på problemstillinger knyttet til paradigmeskifte og refortolkning av fagets kunnskapsgrunnlag. Dette inkluderer også spesialpedagogikkens etiske og vitenskapsteoretiske utfordringer.

Modernitet. Det pedagogiske miljøet har i lengre tid markert seg på dette feltet. Nyere forskningsprosjekter har vært knyttet til transformasjon og performativ læring.

Transformativ læring og filosofisk pedagogisk forskning som omfatter både vitenskapsfilosofi, økofilosofi/økopedagogikk samt bærekraftig utvikling og bærekraftig utdanning. En viktig satsing er det tverrfaglige forskningsprogrammet "Forum i Transformativ Læring". Programmetts formål er å studere hvordan bærekraftig utvikling kan styrkes ved bærekraftig utdanning.

Studentevaluering. Dette er et relativt nytt forskningsfelt ved pedagogikkseksjonen. Blant annet utføres det et doktorgradsprosjekt om muntlige vurderingsformer i høyere utdanning,

Forskningsproduksjonen har vært god også i 2007, og miljøet står for en betydelig andel av publikasjonspoengene som avdelingen har produsert.

#### Samtidshistorisk forskning

Det historiefaglige miljøet har høy forskningskompetanse som er bygget opp gjennom 30 år. I denne perioden har historikerne i miljøet drevet forskning innen norsk 1800-tallshistorie, arbeidslivshistorie og annen sosialhistorie, 2. verdenskrig, den europeiske integrasjonsprosessen og annen internasjonal politisk historie, norsk lokalhistorie, samt historiefagets metode og vitenskapsfilosofi.

Av de prosjekter som HiLs historikere er involvert i eller har fullført de senere årene, må nevnes AUFs historie, historien til Jernverksklubben i Mo i Rana, Norsk sjømannsforbunds historie, lokalhistorie for Lillehammer og Fåberg, historien om tyske hemmelige tjenesters virksomhet i Norden 1930-1950, Human-Etisk Forbunds historie, kvinner og krig som historisk forskningsfelt, samt et biografisk arbeid om Nobelprisvinneren Christian L. Lange.

I 2007 er det publisert blant annet vitenskapelige monografier om etterretning i Norden under den 2. verdenskrig og et nytt bind om Norsk sjømannsforbunds historie.



### Filosofisk forskning

Ved høyskolen er det ansatt filosofer ved to avdelinger, henholdsvis Avdeling for samfunnsvitenskap og Avdeling for helse- og sosialfag. Ved Avdeling for samfunnsvitenskap dreier den filosofiske forskningen seg primært om problemstillinger knyttet til estetikk, emosjonsforskning, metaforforskning, narrativforskning, sinnsfilosofi, politisk tenkning, biologiens filosofi/evolusjonsteorien, samfunnsfilosofi, økofilosofi og vitenskapsfilosofi.

Miljøet bak denne forskningen er lite, men har hatt god forskningsvirksomhet over tid.

### Statsvitenskapelig og sosiologisk forskning

Det utføres statsvitenskapelig og sosiologisk forskning ved flere avdelinger, seksjoner og ved Senter for innovativ forvaltning. Senteret omtales annet sted i årsmeldingen. Den samlede samfunnsvitenskapelige forskningen har naturlig nok ulik tematisk innretning, og variasjonen avspeiler sentrale temaer i de respektive studieprogrammene.

Ved Avdeling for samfunnsvitenskap omfatter forskningen kjønnsrelaterte problemstillinger, sosial teori, komparativ politikk, problemstillinger knyttet til innvandrere og etniske minoriteter og organisasjonsanalyser.

### Regional- og innovasjonsforskning

Avdelingen og høyskolen har lenge hatt et solid regionalforskningsmiljø som over tid har utviklet høy formalkompetanse. De fleste av disse forskerne er i dag knyttet til ett av høyskolens doktorgradsområder, Innovasjon i næringsliv og offentlig virksomhet, men har også en sentral rolle i flere masterprogrammer ved avdelingen. I 2007 dreide deres forskning seg primært om temaet innovasjon og regional utvikling.

I tillegg til den gamle kjernen av regionalforskere er det også andre miljøer ved avdelingen som er i ferd med å orientere seg mot innovasjonsfors-

kning, se for eksempel omtalen av reiselivsforskning nedenfor.

### Reiselivsforskning

Ferie- og fritidsatferd og steds- og destinasjonsutvikling har tradisjonelt vært viktige temaer i høyskolens reiselivsforskning. I tillegg har problemstillinger knyttet til markedsorientering, servicekvalitet, ledelse av mindre bedrifter, produktutvikling og ressursanalyser vært del av forskningsporteføljen.

Et høydepunkt i forskningsproduksjonen for 2007 var doktoravhandlingen om turismeopplevelser i et kjønnsperspektiv, med fokus på turismeaktiviteters betydning for enslige kvinners identitet. Avhandlingen representerer et prisverdig innslag av kjønnsrelatert reiselivsforskning. I tillegg ble det publisert forskningsarbeider om produkt-/attraksjonsutvikling og "business performance" blant mindre reiselivsbedrifter.

Miljøet har fått to nye stipendiater innenfor temaene innovasjon og ledelse i reiselivet. En fast ansatt arbeider med doktorgrad om emosjoners betydning for servicekvalitet. I tillegg er reiselivsmiljøet involvert i utviklingen av en innovasjonsdatabase om reiselivsbedrifter. Databasen utvikles i samarbeid med Senter for innovativ forvaltning (se side 31). Samlet bør dette gi gode forutsetninger for framtidig forskningsproduksjon.

### Forskning innen økonomisk-administrative fag

Økonomisk-administrative fag er en vid betegnelse. Her begrenses omtalen til forskningen ved seksjonen for økonomisk-administrativ utdanning. Forskningen bærer preg av flerfaglig tilnærming innen bedrifts- og samfunnsøkonomiske fag, samt markeds- og konsumentrelaterte problemstillinger.

Temaene det har vært publisert mest om de siste årene, er sosiologisk vinklet forskning om forbrukeres preferanser og forbruksmønstre i rekreasjons- og fritidssammenheng, prishedonistiske

analyser, samfunnsøkonomi, utviklingen i Den europeiske unionen (EU) og Verdens handelsorganisasjon (WTO), analyser av internasjonale petroleumsmarkeder og petroleumspolitik. Flere av forskerne har over tid markert seg med vitenskapelige artikler, foredrag, bøker og andre publikasjoner og formidlingsformer, og har publisert flere forskningsarbeider også i 2007. Miljøet har nylig fått tilsatt en merittert bedriftsøkonomisk forsker som vil bidra til å øke publisering-frekvensen.

### **Idrettsfaglig forskning**

Høgskolen har nylig etablert høgskoleutdanninger i idrett, og fagmiljøet er under oppbygging. En av de ansatte er nylig tatt opp til doktorgradsprogram, og en nytilsatt er i avslutningsfasen av sin doktorgradsutdanning.

### **AVDELINGENS FORSKNINGS-PRODUKSJON**

Som allerede nevnt hadde Avdeling for samfunnsvitenskap med sine 55,7 publikasjonspoeng rekordstor forskningsproduksjon i 2007. Fortsatt er det store forskjeller mellom ulike miljøer ved avdelingen (jfr tabellen nedenfor). Det skyldes både variasjoner i antall ansatte og ulik kompetansestruktur. I tillegg er et par miljøer under oppbygging, og trenger tid før de kan vise til forskningsmessige resultater.

### **AVDELINGENS FORMAL-KOMPETANSE**

Som tabellen nedenfor viser, har avdelingen har høy formalkompetanse.

	Antall stillinger	Antall FoU-årsverk <sup>1</sup>
Professor	14,0	6,3
Dosent	0,6	0,6
Førsteamanuensis	14,1	6,3
Førstelektor <sup>2</sup>	3,0	0,8
Amanuensis	5,8	2,3
Høgskolelektor <sup>2</sup>	18,8	4,0
Totalt	53,3	20,2

<sup>1</sup> FoU-delen av årsverket inkluderer tid til faglig oppdatering

54% av årsverkene utføres av ansatte med gode forskningskvalifikasjoner, det vil si førsteamanuenser, dosent og professorer. Professorer står for nesten halvparten av disse årsverkene. I tillegg kommer 3 førstelektorer som også har gjennomført verdifull kvalifisering.

Avdelingen har alltid hatt en sterk forskningsorientering. Dette kulturtrekket farger nye medarbeidere, og gir seg utslag i at en betydelig del av høgskolelektorene arbeider med doktorgradsutdanning eller annen kvalifisering for førstestilling.

### **PUBLISERTE ARBEIDER I 2007**

Se samlet oversikt over HiLs forskningspubliseringer fra side 44.

### **KONTAKTPERSONER**

Ellen-Birgitte Strømø (dekan)  
Tlf. 61 28 83 35  
e-post: ellen.birgitte.stromo@hil.no

Stephen Dobson (FoU-koordinator)  
Tlf. 61 28 80 97  
e-post: stephen.dobson@hil.no

#### **Avdelingens forskningsproduksjon 2007**

Forskningsmiljø	2005	2006	2007
Pedagogikk	8,16	18,4	18,03
Statsvitenskap/sosiologi		1,5	6,7
Regional-/innovasjonsforskning	4,25	1,4	15,58
Historie	4,7	0,7	5,0
Filosofi	5,5	2,7	4,0
Reiseliv	1,0	1,4	2,6
Økonomisk administrative fag	4,0	2,58	3,7
Idrett	-	-	0,08
Totalt	27,61	28,68	55,7







# AVDELING FOR TV-UTDANNING OG FILMVITENSKAP: FORSKNING INNEN FILM, FJERNSYN OG DIGITALE MEDIER

## KORT BESKRIVELSE AV FOU- VIRKSOMHETEN

I Strategisk plan for Høgskolen i Lillehammer er film og fjernsyn definert som ett av hovedsatsingsområdene. Denne satsingen er forankret i Den norske filmskolen (se egen omtale) og i Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap (TVF).

TVF består av et teoretisk orientert forskningsmiljø innen film-/fjernsynsvitenskap og kunsthistorie, et praktisk-teoretisk miljø i kulturprosjektledelse og et hovedsaklig praktisk orientert miljø innen fjernsynsdokumentar- og flerkameraproduksjon. Dette bidrar til å gi FoU-virksomheten ved TVF en spennvidde som strekker seg fra produksjon av dokumentarfilm, filmmusikk, fjernsynstekniske eksperimenter og kulturfestivaler til mer tradisjonelle forskningspublikasjoner i form av bøker og artikler i vitenskapelige tidsskrifter.

## ORGANISERING AV FORSKNINGS- OG UTVIKLINGSVIRKSOMHETEN

### FoU-koordinator

Avdelingen har utpekt en forskningskoordinator i 5% stilling som er avdelingens representant i høgskolens FoU-utvalg. Våren 2007 arrangerte forskningskoordinator en seminarrekke hvor flere av de fagansatte ved avdelingen la fram utkast til filmanalyser som ble kommentert av en opponent og de øvrige seminardeltakerne. Dette tiltaket var et ledd i arbeidet med å produsere en publikasjon som kunne profilere det filmvitenskapelige fagmiljøet ved avdelingen. Publikasjonen, en antologi om filmanalyse, forelå i et førsteutkast rett før jul, og skal utgis på Universitetsforlaget i løpet av våren 2008. Det satses med dette på å etablere en tradisjon ved avdelingen hvor de fagansatte med jevne mellomrom går sammen om å lage antologier med relevant faglig innhold.

### Forskningsgrupper

I 2007 ble det etablert to forskningsgrupper ved TVF. Gruppen - **Norsk film og fjernsyn** - fokuserer i særlig grad på de tekstlige og genremessige aspektene ved norsk film og fjernsynsproduksjon. I denne sammenheng anvendes og videreutvikles sentrale teorier og metoder fra ulike humanistiske fagdisipliner, i første rekke film- og fjernsynsvitenskap, men også litteraturvitenskap, språkfilosofi og kunsthistorie. Området omfatter også institusjonelle og mediepolitiske problemstillinger som til sammen danner sentrale forutsetninger for den estetikk og det innhold som norske filmer og fjernsynsprogrammer preges av. Høsten 2007 sendte forskningsgruppen en søknad

til Norsk Forskningsråds program Kulturell verdsetting om støtte til et prosjekt om nyere norsk filmhistorie. Dette prosjektet skal være et samarbeid med relevante fagmiljøer ved UIO, UIB og NTNU.

Den andre gruppen - **Fjernsyn og nye medier** - fokuserer på digitaliseringens konsekvenser for fjernsynsmediet i tillegg til å utforske de mulighetene som ny teknologi gir til å utvikle fjernsynet. Den gruppen springer ut av TiDE-prosjektet som er et av Høgskolens strategiske forskningsprogram (se nedenfor).

### Prosjekter med ekstern finansiering

En betydelig del av avdelingens FoU-virksomhet foregår i tilknytning til prosjektet Fjernsynet i digitale omgivelser (TiDE) som er basert på støtte fra Norges forskningsråd i perioden 2004-2007. Prosjektet, som ledes av Roel Puijk, engasjerer flere av avdelingens ansatte både fra det teoretiske og det praktiske miljøet, og har i tillegg bidratt med to nye stipendiatstillinger.

Hensikten med prosjektet er å utvikle fagmiljøets kompetanse når det gjelder de endringer som digitaliseringen medfører for fjernsynet, og å utvide avdelingens faglige perspektiver i retning av nye medier. Delprosjektene fokuserer på hvordan den digitale utviklingen påvirker ulike sider ved dagens fjernsyn som f.eks. faktaprogrammer, kunstformidling, barn og unges egen filmproduksjon, persepsjon av fjernsynsbilder, utvikling av læringsressurser for barn, revitalisering av "liveness" og utvikling av konseptet "shared virtual reality".

### Konferanser og seminarer med ekstern deltakelse

I mai 2007 arrangerte deltakere i forskningsgruppen Norsk film og fjernsyn, professor Jan Anders Diesen og 1. amanuensene Tore Helseth og Audun Engelstad, seminaret Norsk filmseminar med tema "Hvor står norsk film i dag?" Målsettingen med seminaret, som hadde deltakere fra Den norske filmskolen, fra NTNU og forlagsbransjen, var å studere og diskutere korte og lange linjer i norsk filmproduksjon.

I juni arrangerte avdelingen i regi av høgskoledosent Claus Knudsen og med TiDE-prosjektet som bidragsyter, en stor internasjonal konferanse med det engelske navnet Diverse. Denne konferansen er et produkt av et britisk forskningsprogram kalt Teaching and Learning Technology Programme, som ble finansiert av regjeringen i perioden 1998-2001. Siden 2002 har Diversekonferansen vært en årlig foreteelse, og den har vært holdt i henholdsvis Canada, England, Nederland, USA og Skottland før Lillehammer ble



utpekt som arrangør. Konferansens mål er å utveksle idéer og generere forskning om videokommunikasjon i utdanningsammenheng.

I november holdt TiDE-prosjektet sin avslutningskonferanse. Her innledet bl.a. professor William Uricchio fra Massachusetts Institute of Technology (MIT) og professor Georgina Born fra Universitetet i Cambridge. Alle delprosjektene under TiDE-paraplyen ble presentert på konferansen. Innleggene fra konferansen blir nå bearbeidet til en antologi som forventes utgitt i 2008.

### Utvikling av nye studietilbud

I 2007 har TVF arbeidet videre med utviklingen av en PhD-utdanning innen visuelle medier i samarbeid med mediepedagogiskmiljøet på HiL og relevante miljøer ved Høgskolen i Gjøvik og Høgskolen i Hamar. Denne satsingen presenteres nærmere et annet sted i denne forskningsårs-meldingen (se kapitlet Forskningscentre og PhD-programmer). Høsten 2007 startet også et fast internt PhD-seminar for avdelingens stipendiater som et ledd i forskeropplæringen. Et av disse møtene var utformet som et skrivekurs med professor Geir Høgsnes fra Universitetet i Oslo som kursleder.

For øvrig har TVF fått sin første stipendiat med hovedveileder fra avdelingen som et ledd i høgskolens samarbeidsavtale om PhD-utdanning med Universitetet i Karlstad.

Høsten 2007 ble to nye studietilbud satt i gang ved TVF: Årsstudium i kulturprosjektledelse og Bachelor i prosjektledelse for fjernsyn. For øvrig ble fjernstudiet Norsk Filmhistorie, som var et prøveprosjekt i 2006, videreført i 2007.

### Stipendiater som arbeider med doktorgrad

**Tina Rigby Hanssen:** Media art, Sound, Space – on sound strategies, aesthetics and spatiality in contemporary multimedia installations.

**Maria Theresa Konow Lund:** Arbeidsmåter for tv-journalister.

**Yngvar Kjus:** Flermediale mediebegivenheter: En studie av 'live' fjernsyn i digitale omgivelser.

**Brit Svoen:** Ungdom, fjernsyn og nye medier: Interaktivitet og estetikk i flermediale ungdomsproduksjoner.

**Jo Sondre Moseng:** Himmel og helvete: ungdom i norsk film 1969-2005.

### OVERSIKT OVER MILJØETS FORMALKOMPETANSE (2007)

	Antall stillinger	Antall FoU-årsverk <sup>1</sup>
Professor	2	0,9
Dosent	1	0,25
Førsteamanuensis	5	2,25
Førstelektor <sup>2</sup>	5	1,1
Høgskolelektor	3	0,7
Høgskolelærer	1	0,25
Stipendiat	4	3,0
Totalt	21	8,45

<sup>1</sup> FoU-delen av årsverket inkluderer tid til faglig oppdatering

### PUBLISERTE ARBEIDER I 2007

Se samlet oversikt over HiLs forskningspubliseringer fra side 44.

### KONTAKTPERSON

Gudmund Moren (dekan),  
 tlf. 61 28 80 01,  
 e-post: gudmund.moren@hil.no

## DEN NORSKE FILMSKOLEN: KUNSTNERISK UTVIKLINGSARBEID INNEN FILM

Den norske filmskolen er den eneste, rene kunstfaglige utdannelsen ved Høgskolen i Lillehammer. I tillegg forvalter Den norske filmskolen et nasjonalt utdanningsansvar. Begge disse forutsetningene har preget oppbyggingen av Filmskolen gjennom første driftsfase siden oppstarten.

Det forventes at Den norske filmskolen (Dnf) på linje med alle andre kunstfaglige utdanninger over tid bygger opp et kunstnerisk utviklingsarbeid som i lovens forstand sammenlignes med forskning. Ønsket om dette fremgikk også i Stortingets vedtak om å starte en nasjonal filmutdanning i tilknytning til Høgskolen i Lillehammer.

Som akademisk aktivitet er kunstnerisk utviklingsarbeid (KU) ennå i sin spede begynnelse. Som fenomen er det et resultat av integreringen av kunstutdanningen inn i det tradisjonelle universitets- og høgskolesystemet, der KU søkes kategorisert, katalogisert, regulert, evaluert og finansiert etter mål kommensurable med vitenskapelig forskning og formidling. På samme vis er det opprettet et stipendiatprogram for kunsthøgskolene – på lik linje med tradisjonelle akademiske fags stipendiatorordninger – der et eksplisitt siktemål er å gi kunstnere kompetanse og titler tilsvarende vitenskapenes doktorgrader, første-amanuenser og professorer.

I 2006 arbeidet et utvalg med å se på mulighetene for å utvikle et opplegg for å gi kunstnerisk utviklingsarbeid uttelling i den statlige, resultatbaserte finansieringsmodellen for høyere utdanningsinstitusjoner. Denne utredningen konkluderte imidlertid med at den eneste eksisterende ordningen som skulle kunne kvalifisere til uttelling i finansieringssystemet er antallet stipendiatprogrammer som har gjennomført Stipendiatprogrammet for Kunstnerisk Utviklingsarbeid og stått til eksamen.

Det foregår et omfattende forsknings- og utviklingsarbeid ved Den norske filmskolen, men akkurat som utredningen konkluderer med, så er det vanskelig å tallfeste, eller sammenligne mange av disse aktivitetene. Nedenfor vil vi gi noen eksempler på den type arbeid som foregår, men det omfattende faglig-pedagogiske utviklingsarbeid som foregår kontinuerlig, vil ikke kunne tallfestes.

### EKSEMPLER PÅ KUNSTNERISK UTVIKLINGSARBEID

#### Produksjon av kunstneriske arbeider eller verker

Det faglige kollegium ved Dnf er alle rekruttert blant aktivt utøvende kunstnere. Dette betyr at de fleste vil fortsette sine individuelle kunstneriske arbeider gjennom sine åremålsstillinger.

Gjennom året 2007 har de fleste faglig ansatte vært aktive innen sine fagområder både som skapende, utøvende og som konsulenter for andres produksjoner.

#### Teori- og metodearbeider

Hovedlærer for Foto, Septimiu Moraru, tok i 2004 doktorgrad med sin avhandling "Det kinematografiske billedets grunnleggende semiotikk" ved Universitetet for Teater og Film i Bucuresti. Moraru har i 2006 arbeidet for å utvide den påbegynte forskningen til også å omfatte alle representative kunstarter (teater, ballett, m.fl.). Han har fått vikarstipend for å kunne fordype seg i prosjektet. Dette forventes å resultere i en eller flere forskningspublikasjoner.

Linjeleder for Lyd, Jan Lindvik, har påbegynt et forskningsprosjekt med arbeidstittlen "Silence in the Darkness – lydopplevelser i kinomørket: en studie av lydets påvirkningskraft".

Linjeleder for Regi, Sølve Skagen, er redaktør for bokserien "Fra idé til film", der de viktigste norske filmmanuskriptene skal publiseres i bokform med artikkelstoff om filmen, intervjuer med filmens opphavsmenn samt annen relevant informasjon om verket. Første bind, "Veiviseren", ble utgitt i 2004, "Orions belte", ble ferdigstilt i 2005 og "Løperjenten" ble utgitt i 2007.

Professor Richard "Dick" Ross tok i 1999 initiativet til prosjektet "Training the Trainers". Det ble ferdigstilt i 2004, og utgjør en skriftserie på ti hefter samt en DVD med et omfattende og unikt eksempelmateriale. Serien baserer seg på intervjuer med, og dokumentasjon fra, en rekke internasjonale filmskaperes pedagogiske arbeid, og skal være et referanseverk for profesjonelle og erfarne filmfolk som ønsker å bidra til undervisningen innen sitt område. Materialet utgis på engelsk av Dnf/HiL. Med utgangspunkt i dette prosjektet planlegger Dnf et internasjonalt senter for utvikling av kunstfaglig pedagogikk med kurs- og seminarvirksomhet, forum på internett og praktisk/pedagogiske prosjekter.

#### Stipendiat

Den norske filmskolen fikk i 2004 sin første stipendiat finansiert av Stipendprogrammet for kunstnerisk utviklingsarbeid. Dette var en klar anerkjennelse av Dnfs faglige styrke og posisjon, som ble bekreftet da skolen også i 2005, i skarp konkurranse med landets øvrige kunsthøgskoler, fikk nok en stipendiat finansiert av programmet.

Den første er en tidligere student ved Dnf, manusforfatteren Ståle Stein Berg, og arbeidstittlen på hans prosjekt er "Skildring og fortelling. Ein grenseoppgang mellom filmens antipoder". Den andre er film- og tv-regissøren Trygve Allister Diesen, og arbeidstittlen på hans



forskningsprosjekt er "Being the Director – Maintaining Your Artistic Vision while Swimming with Sharks".

Veiledere for Ståle Stein Berg er tidligere linjeleder for manus Edvard Rønning og professor ved Filmskolen i Ljubljana Igor Korsic.

Trygve Allister Diesen har som veiledere professor Suzanne Osten fra Dramatiska Institutet i Stockholm og professor Tom Abrahams fra University of Southern California, Los Angeles.

Leidulv Risan har vært koordinator for stipendiatene og det kunstneriske utviklingsarbeidet ved Den norske filmskolen. Filmskolen har som klar ambisjon å videreutvikle kompetansen som veiledere fordi avdelingen har det totale ansvaret for stipendiatene fra søknad til eksamen.

Stipendiatene og deres utdanningsløp er en svært viktig ingrediens i filmskolens kunstneriske utviklingsarbeid. Det skyldes at de utfører kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt nivå. I tillegg er filmskolen medansvarlig for hele utdanningsprosessen. For avdelingen vil det bli en merkedag når første stipendiat uteksamineres fra en utdanning på doktorgradsnivå. Det skjer etter all sannsynlighet i 2008.

## FORMIDLING

### Kompetanseutviklende nettverksarbeid

Som aktive utøvere i det profesjonelle miljø utenfor skolen, er det naturlig for kollegiet å delta i forskjellige faglige og organisatoriske nettverk både nasjonalt og internasjonalt. Alt dette arbeidet er viktig for kollegiets faglige oppdatering og

kompetanseheving, foruten at det styrker skolens posisjon og tilgang til ressurser.

### Kritikk og deltakelse i offentlig debatt

Som eneste nasjonale utdanning på sitt felt har Dnf en viktig oppgave i å formulere faglige standarder og bidra til å forvalte filmkunstens posisjon i den offentlige bevissthet. Flere av kollegiet er derfor aktive skribenter og aktører i det offentlige ordskifte, i tillegg til virksomhet som kritikere i fagtidsskrifter.

### Formidling og undervisningsrelatert virksomhet

Samtlige i Dnfs kollegium er aktive både nasjonalt og internasjonalt som gjesteforelesere, foredragsholdere, skribenter, veiledere, sensorer og komitémedlemmer i faglig og pedagogisk sammenheng.

Den norske filmskolen har dessuten siden 2001 bedrevet en omfattende og meget vellykket formidlingsvirksomhet gjennom studentenes avgangsfilmene. Disse inviteres jevnlig til et stort antall festivaler i utlandet, og er etterspurt av TV-selskaper og distributører. Problemet er imidlertid fortsatt de store kostnader som er forbundet med frikjøp av rettigheter for offentlig visning av filmene, og skolen må derfor i de fleste tilfeller takke nei til salg til TV-kanaler.

### KONTAKTPERSON

Malte Wadman (dekan)  
Tlf. 61 28 74 63  
e-post: Malte.Wadman@hil.no

## EKSEMPLER PÅ KUNSTNERISK UTVIKLINGSARBEID/FORMIDLING VED DEN NORSKE FILMSKOLEN

Priser og utmerkelser tildelt ved filmfestivaler 2007

### **Festival Premiers Plans d'Angers, Angers, Frankrike, 19. - 28. Januar:**

- » "Bakkeflyvere" fikk The Grand Jury Prize ved regissør Stian Kristiansen.
- » Komponist Per Zanussi fikk pris for The Musical Creation.

### **Kortfilmfestivalen, Grimstad, 14. - 19. juni - 19. juni**

- » "Herfra til månen" (regi Katja Eyde Jacobsen) fikk hederlig omtale med diplom av juryen. (Filmen ble senere nominert til Amanda-prisen.)

### **Cinema Jove International Film Festival, Valencia, Spania, 16. - 23. juni**

- » "Isola" (regi Andreas J. Riiser) og "Bokaj" (regi Gaute Hesthagen) deltok i konkurransen.
- » "Isola" fikk pris, Luna de Valencia de Plata. Også "Bokaj" fikk pris, Luna de Valencia de Bronze.

### **Ludwigsburg European Short Film Biennale 2007, Stuttgart, Tyskland, 5. - 9. juli**

- » "Herfra til månen" (regi Katja Eyde Jacobsen) fikk 1. Europäischer Kurzfilm-Förderpreis.

### **The Romanian Ass. of Film and Audiovisual Producers, Bucuresti, Romania, 9. - 15. juli**

- » "Isola" (regi Andreas J. Riiser) tildelt The Black Sea Trophy - Best short Movie.

### **FIDEC Festival International des Ecoles de Cinema, Huy, Belgia, 18. - 21. oktober.**

- » "Bokaj" (regi Gaute Hesthagen) uttatt til visning. Filmen fikk pris, Le Prix Jury Jeune.

### **Molodist Kyiv International Film Festival, Kiev, Ukraina, 20. - 28. oktober**

- » "Hjerteklipp" (regi Katja Eyde Jacobsen) mottok prisen for beste studentfilm.

### **Nordisk Film Festival, v/Laterna Nordica, Fredrikshavn, Danmark, 7. - 10. november:**

- » Hovedkonkurransen Beste Nordiske Avgangsfilm 2006-2007.
- » "Bakkeflyvere", regissør Stian Kristiansen, deltok i finalefeltet på tre filmer.
- » Rencontres Internationales Henri Langlois (RIHL), Poitiers, Frankrike, 7. - 14. desember
- » "Herfra til månen" (regi Katja Eyde Jacobsen) fikk hederlig omtale, og ble tildelt diplom fra SFCC (Syndicat Francois de la Critique de Cinéma).







# FORSKNINGSSENTRE OG PHD-PROGRAMMER

Høgskolen har de siste årene arbeidet for å etablere forskningssentre. Sentrene skal være forskningsmessige spydspisser og tydeliggjøre høgskolens faglige profil.

Det forventes at sentrene vil resultere i mer målrettet samhandling mellom dyktige forskere, og dermed styrke høgskolens forskningsproduksjon og evne til å konkurrere om eksterne forskningsmidler. Sentrene vil også få et særlig ansvar for å knytte høgskolen til sentrale, faglige nettverk nasjonalt og internasjonalt. Videre skal sentrene sikre stipendiater stimulerende arbeidsmiljø og gode veiledningsordninger.

Sentertenkningen ble aktualisert gjennom innlandshøgskolenes ambisjon om å kvalifisere seg til universitetsstatus. En grunnleggende betingelse for å oppnå universitetsstatus er at institusjonene får godkjent doktorgradsutdanning. Mulighetene for å få godkjent utdanningstilbud på dette nivået er helt avhengig av sterke fagmiljøer og god forskningsvirksomhet. Sentrene er det organisatoriske svaret på denne utfordringen.

Høgskolen får økonomisk støtte fra Prosjekt innlandsuniversitetet til å utvikle tre doktorgradsområder. Ett av doktorgradsområdene skal utvikles i samarbeid med Høgskolen i Gjøvik og Høgskolen i Hedmark, men Høgskolen i Lillehammer har det overordnede faglige ansvaret også for denne satsingen.

Det ene doktorgradsområdet er allerede organisert som et forskningscenter; Senter for innovativ forvaltning. Doktorgradsprogrammet har tittelen "Innovasjon i næringsutvikling og offentlig virksomhet." Senteret planlegger å sende søknad om akkreditering av doktorgradsprogrammet i 2008.

Det andre doktorgradsområdet er Barns og unges kompetanseutvikling. Det faglige arbeidet utføres av en kjernegruppe som er oppnevnt av rektor. Gruppen planlegger å sende søknad om akkreditering i 2008, og vil etablere seg som forskningscenter i nær framtid.

Det tredje doktorgradsområdet er fortsatt i en tidlig utviklingsfase. Opprinnelig samarbeidet Høgskolen i Lillehammer og Høgskolen i Gjøvik om denne satsingen, med en viss finansiering fra regionale aktører utenfor Prosjekt innlandsuniversitets budsjettammer. Nå er også dette doktorgradsområdet lagt inn i budsjettet til Prosjekt innlandsuniversitetet, og Høgskolen i Hedmark er koblet inn som samarbeidspartner. Det arbeides med finne en hensiktsmessig organisering av det faglige arbeidet. Den endelige faglige profilen er ikke avklart, men den foreløpige arbeidstitelen er "Visuelle medier".

Nedenfor presenteres doktorgradsområdene. Medlemmer av sentrene eller kjernegruppene er fortsatt knyttet til de ordinære avdelingene ved høgskolen.

I dette kapitlet presenteres også Senter for mediepedagogikk som ble etablert allerede i 2002 som høgskolens første forskningscenter. Virksomheten og kompetansen ved Senter for mediepedagogikk er en ressurs for to av PhD-programmene som er under utvikling.

## BARN OG UNGES KOMPETANSE-UTVIKLING

Kjernegruppen som har fått ansvaret for å utvikle doktorgradsområdet "Barns og unges kompetanseutvikling" er tverrfaglig sammensatt, og består av:

- » professor Pär Nygren, psykologi og sosialt arbeid (leder)
- » professor Harald Thuen, pedagogikk (nestleder)
- » førsteamanuensis Yvonne Fritze, mediepedagogikk
- » professor Halvor Fauske, sosiologi og sosialt arbeid
- » professor Lars Monsen, pedagogikk
- » professor Finn Skårderud, psykiatri.

Gruppens medlemmer er fra henholdsvis Avdeling for helse- og sosialfag (AHS) og den pedagogiske seksjonen ved Avdeling for samfunnsvitenskap (ASV).

### Om det faglige kjerneområdet Barns og unges kompetanseutvikling

Det planlagte doktorgradsprogrammet er en videreutvikling av fagområdet "oppvekst og sosialisering" som HiL ble tildelt knutepunkt-funksjon for i Norgesnett.

I den første fasen av utviklingsarbeidet ble doktorgradsområdet profilert under navnet Medierte oppvekst, men har i 2007 byttet navn til Barns og unges kompetanseutvikling. Det er foretatt en viss revisjon av den faglige kjernen for doktorgradsområdet.

Revisjonen ble foretatt i forbindelse med etableringen av forskningsprogrammet for det planlagte PhD-området. Formålet med revisjonen er 1) Å tydeliggjøre forskningsprogrammets teoretiske mangfold og PhD-utdanningens rekrutteringsgrunnlag; 2) Å danne et bredere grunnlag for oppbygging av forskningsmiljøer rundt barns og unges oppvekst og kompetanseutvikling, hvor forskning som også er relevant for profesjonsutdanningene blir inkludert på en tydeligere måte. Selv om det "medierte perspektivet" fortsatt er en vesentlig tilnærming i programmets kjerneområde, er det ikke lenger det overgripende perspektivet. I stedet er det barn og unge som



Fra venstre: Øyvind Rognerud, Anne Mette Bjørgen (stip), Halvor Fauske, Harald Thuen, Kerstin Söderström, Finn Skårderud, Sanna Sarroma, Dag Helge Frøisland, Yvonne Fritze, Ingrid Jørgensen og Pär Nygren. Lars Monsen, medlem av kjernegruppen, var ikke tilstede.

subjekter i sin egen kompetanseutvikling som nå er løftet frem og herved fått status som programnets overordnede fokus. Samtidig har samfunnets kompleksitet fått større plass i forståelsen av de kontekster som barns og unges oppvekst og kompetanseutvikling skjer innenfor. Det faglige kjerneområdet kan kortfattet beskrives som nedenfor.

Det faglige kjerneområdets fokus på Barns og unges kompetanseutvikling må ses i lys av de krav som dagens samfunn og den framtidige samfunnsutviklingen stiller til barn og unge. Samfunnet blir stadig mer komplekst, og stiller krav til en kontinuerlig omstilling og kompetanseutvikling hos samfunnets borgere.

Disse samfunnstendensene har ikke bare konsekvenser for barns og unges kompetanseutvikling. Det stilles også nye krav til foreldrenes og til samfunnets tilrettelegging for barnas oppvekst og kompetanseutvikling på forskjellige arenaer.

I oppveksten utvikler barn og unge ulike kompetanser som har større eller mindre "overlevelsesverdi", både i forhold til de generelle samfunnskravene og de lokale kravene som de unge møter i ulike kontekster. Utviklingen av slike kompetanser kan ses som resultater av barns og unges deltakelse i kombinasjoner av forskjellige kvalifiserings- og dannelsingsprosesser. Nye former for sosial, kulturell og teknisk kompleksitet preger i dag barns og unges oppvekst. Valget av Barns og unges kompetanseutvikling som faglig kjerneområde er blant annet et resultat av overveielser og analyser av de krav som dagens samfunn og den framtidige samfunnsutviklingen stiller til barn og unge. Kjernebegrepene i fagområdet kan stikkordsmessig antydes ved hjelp av begrepene kompleksitet, kompetanseutvikling, handlingskompetanser, kvalifisering og danning samt mediert oppvekst.

### Videreutvikling av forskningsprogram og etablering av forskningsgrupper

Kjernegruppen har utviklet et forskningsprogram for å styrke forskningsinnsatsen innenfor det faglige kjerneområdet til den planlagte doktorgradsutdanningen. Forskningsprogrammet tar sikte på å utvikle forskningsbasert kunnskap på områder der det foreligger klare kunnskapsbehov.

I dette programmet utpekes seks forskningsfelt som samtidig representerer fagområdets kjerneområder: 1) familie; 2) jevnaldrende; 3) institusjonsbasert læring; 4) medier; 5) sosial omsorg og 6) helse.

Som et ledd i utviklingen av forskningen på området er det i 2007 etablert fire forskningsgrupper ved HiL med forankring i forskningsprogrammets seks forskningsfelt.

Forskningsgruppene er organisert innenfor følgende temaer: 1) Familie/jevnaldrende; 2) Institusjonsbasert læring; 3) medier og 4) helse- og sosial omsorg. Hver enkelt gruppe ledes av en av kjernegruppens medlemmer. Gruppene organiserer så vel programmets stipendiater som de øvrige forskerne ved AHS og pedagogikkseksjonen ved ASV som driver forskning innenfor fagområdet. Totalt var det i 2007 knyttet 29 personer ved HiL til de fire gruppene.

### Aktiviteter i 2007

Et prioritert mål for kjernegruppen er å sende søknad til NOKUT om godkjenning som doktorgradsprogram. Søknaden vil bli sendt våren 2008.

Aktiviteten i 2007 har særlig dreid seg om å videreutvikle det faglige kjerneområdet og forskningsprogrammet, utvikle og synliggjøre fagmiljøet, utvikle og konsolidere faglige nettverk med internasjonale foreninger samt kjernegruppemedlemmenes eget forskningsarbeid.

Dessuten har gruppen videreført arbeidet med en seminar- og forelesningsserie innenfor det faglige kjerneområdet, hvor programmets doktorgradsstipendiater har vært involvert. Planleggingen av forskningscenteret har også vært en prioritert oppgave. Målsettingen er å etablere senteret formelt våren 2008.

Kjernegruppens medlemmer har i 2007 initiert, ledet og deltatt i et bredt utvalg av forskningsprosjekter med relevans for ett eller flere av de nevnte forskningsfeltene. Denne forskningsaktiviteten har nedfelt seg i en rekke publikasjoner, og danner basis for kjernegruppemedlemmenes arbeid med barns og unges kompetanseutvikling.

Prosjektene reflekterer kjernegruppens brede og sammensatte kompetanse på feltet. Totalt syv avsluttede og tolv pågående forskningsprosjekter inngår i denne porteføljen.

Det siste prosjektet i denne sammenheng er antologiprojektet "Barns og unges kompetanseutvikling", som er antatt på Universitetsforlaget. Dette prosjektet ledes av Pär Nygren og Harald Thuen som er redaktører for antologien. Boken omfatter i utgangspunktet 16 artikkelbidrag, alle skrevet av forfattere med tilknytning til høgskolen. Artikkelen spenner over et vidt felt innenfor forskningsprogrammets ulike områder. Bidragene er både av teoretisk og empirisk karakter og gjenspeiler forskningsprogrammets bredde og tverrfaglige profil. Boken blir utgitt i august 2008.

### Doktorgradsstipendiater

Med utgangspunkt i forskningsprogrammet er det utlyst åtte doktorgradsstipendiatstillinger. Fire av disse ble besatt i 2006, mens fire skal tilsettes våren 2008. De fire ansatte stipendiatene er

- » **Anne Mette Bjørgen** som arbeider med temaet Ungdommens digitale kompetanse i spenningsfeltet mellom fritid og skole. (Veileder ved HiL: Pär Nygren)
- » **Øyvind Rognerud** som arbeider med temaet Autentisitetsidealet i barns og unges oppvekst. Et idéhistorisk overblikkk. (Veileder ved HiL: Lars Monsen)
- » **Sanna Sarromaa** som arbeider med temaet Kjønn som kompetanse – en studie av tenåringsjenter som leser jentebled. (Veileder ved HiL: Ingrid Guldvik)
- » **Kerstin Söderström** som arbeider med temaet Mentalisering som sosial kompetanse i samspillet mellom spedbarn og omsorgsperson (Veileder ved HiL: Finn Skårderud)

En av stipendiatstillingene er opprettet i samarbeid med Sykehuset Innlandet. Videre ble det høsten 2007 utlyst ytterligere to stipendiatstillinger med tilknytning til forskningsprogrammet. Ansettelse beregnes å være avklart i februar 2008. Ytterligere to stipendiatstillinger er under utlysning.

### Deltakelse i nasjonale og internasjonale faglige nettverk

Medlemmene i kjernegruppen deltar i følgende nettverk:

- » Nettverk for oppvekst og sosialisering sammen med Høgskolen i Stavanger og Høgskolen i Sør-Trøndelag
- » Samarbeid med Norsk Institutt for oppvekst, velferd og aldring (NOVA)
- » Nettverk for ungdomsforskere i Norden; Nordic Youth Research Information
- » Nordisk forening for pedagogisk forskning
- » European Educational Research Association
- » EU-programmet Children's Identity and Citizenship in Europe
- » American Educational Research Association
- » European Evaluation Society
- » Nasjonalt nettverk/forskerskole for humaniorastudier i pedagogikk
- » Nasjonalt nettverk for kvalitetsvurdering i skolen.
- » International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR)
- » Cultural-historical approaches to children's development and childhood (CHACDOC)
- » COMENIUS-prosjektet "Partnership and Participation for a Sustainable Tomorrow" (SUPPORT)

### Publiserte arbeider i 2007

Se samlet oversikt over HiLs forskningspubliseringer fra side 44.





Deler av familjøløt innefor INNOV, fra venstre: Jan Andersen, Tor Selstad, Ulla Higdem, Tor Helge Pedersen, Rolf Rønning, Håvard Teigen, Liv Solheim, Sveinung Jørgensen og Trine Løvold Syversen

## INNOVASJON I NÆRINGS- LIV OG OFFENTLIG VIRKSOMHET (INNOV)

Kjernegruppa som har fått ansvaret for å utvikle doktorgradsområdet "Innovasjon i næringsliv og offentlig virksomhet" består av

- » professor Rolf Rønning (leder)
- » professor Håvard Teigen (nestleder)
- » professor Tor Selstad
- » professor Noralv Veggeland
- » førsteamanuensis Jan Andersen
- » førsteamanuensis Jon Helge Lesjø
- » førsteamanuensis Liv Johanne Solheim

Liv Solheim hadde permisjon høsten 2007, og professor Anne Marie Berg har deltatt i gruppas arbeid.

Gruppa startet sitt arbeid i mai 2005, og ble høsten 2006 etablert som et forsknings-senter, der hele kjernegruppen er samlokalisert. Senteret heter fortsatt Senter for innovativ forvaltning (SIF), mens navnet på PhD-området er endret fra "innovativ forvaltning" til "Innovasjon i næringsliv og offentlig virksomhet" (INNOV). Begrunnelsen for denne endringen er å ha en tittel på PhD-området som kommuniserer tydeligere kjerne-områdets innhold.

Flere av høgskolens ansatte er tilknyttet senteret. Det gjelder tre stipendiater, henholdsvis Trine Løvold Syversen, Sveinung Jørgensen og Helene Kvarberg Tolstad. Ytterligere 4 stipendiatstillinger er besatt, og stipendiatene vil tiltre våren 2008. Ulla Higdem er fortsatt knyttet til senteret etter at hun disputerte i desember 2007. Det arbeides med å involvere flere av høgskolens ansatte i senterets forskningsvirksomhet. Samlet sett har høgskolen potensial til å utvikle et relativt stort

og slagkraftig fagmiljø innenfor temaet innovasjon, forvaltning og næringsutvikling.

## SENTER FOR INNOVATIV FORVALTNING (SIF)

En hovedoppgave for SIF er som allerede antydnet å utvikle et doktorgradsprogram og sende søknad til NOKUT om faglig godkjenning. For å bli godkjent må fagmiljøet styrke forskningsinnsatsen innenfor kjerneområdet, og også delta i relevante, internasjonale nettverk. I tillegg ønsker senteret å bistå regionale aktører i innovasjonsarbeid, ved å formidle erfaringer og forskning om innovasjonsarbeid, samt evaluere og dokumentere innovasjonsprosesser.

I INNOV defineres innovasjon som det å sette nye ideer ut i praksis, men det kan også være ideer som er kjent andre steder som overføres til en ny kontekst. Innovasjonene kan være radikale i den forstand at de betyr noe helt nytt og brudd med det eksisterende, men de kan også være inkrementelle, dvs. de baserer seg på mindre endringer av det bestående. Flere små endringer kan over tid innebære en stor endring.

Hensikten med innovasjon vil allment være å forbedre situasjonen, enten det er bedrifter som ønsker styrket konkurransevne og bedre lønnsomhet, eller offentlige enheter som ønsker å bli mer effektive. Når det gjelder innovasjon i offentlig virksomhet er vi primært opptatt av forvaltningsrolle i det omstillingsarbeid som foregår i samfunnet. Det betyr at vi er opptatt av hvordan forvaltningen endrer sin egen organisasjon for å møte nye utfordringer. Organisasjonsmessig innovasjon vil derfor være et kjerneområde i INNOV.



Velferdstjenestene, som er et tema innenfor nevnte kjerneområde, har mange eksempler på slik organisasjonsmessig innovasjon. Utviklingen av NAV (Ny arbeids- og velferdsforvaltning) er et eksempel. Helsereformen er et annet.

Regional- og næringspolitikk er et annet kjerneområde innenfor INNOV. I Norge har vi lange tradisjoner for at offentlig forvaltning tilrettelegger, og samspiller med private aktører for å skape næringsmessig utvikling. Det som blir kalt "redskapskassa" i nærings- og regionalpolitikken, er i dag det mest kjente eksemplet på dette.

### Om virksomheten i 2007 og videre framdrift

Planen er å sende søknad til NOKUT om faglig godkjenning av doktorgradsprogrammet våren 2008. NOKUT stiller høye krav til fagmiljøer som skal drive doktorgradsutdanning. Blant annet kreves høy formalkompetanse, forskningsproduksjon med god kvalitet, deltakelse i større forskningsprosjekter og internasjonale kontakter innenfor fagfeltet. SIF har lagt noen steiner til bygget her i løpet av året.

Seminarvirksomheten har vært trappet ned betydelig i forhold til fjoråret, men det er arrangert et halvdagsseminar for FAD, siden dette departementet arbeider med fornying og omstilling. FAD stilte med en solid delegasjon med statssekretær Wencke Lyngholm i spissen.

### Forskningsprosjekter

SIF er deltaker i det EU-finansierte forskningsprosjektet "Private-public innovation networks in services", sammen med ti andre forskningsinstitusjoner fra ni andre land. Prosjektet ble innstilt som nr.1 innen sin gruppe (av 20 søkere), og bare to fikk midler. Prosjektet har oppstart i 2008 og skal gå i tre år.

Videre er SIF involvert i et prosjekt som er delfinansiert av Forskningsrådsprogrammet Virkemidler for regional FoU og innovasjon (VRI). VRI innlandet er innlandsregionens prosjekt i dette programmet (se <http://vri-innlandet.no/>). Høgskolen og SIF har et delprosjekt om reiseliv, opplevelser og regional utvikling under denne paraplyen.

Østlandsforskning i har fått 1,8 millioner kroner over to år til et strategisk instituttprogram for å utvikle innovative nettverk. Prosjektet forutsetter et nært samarbeid med SIF, og vil starte opp i 2008.

Det arbeides med oppbygging av en database om innovasjon i reiselivs- og kulturnæringene. Håvard Teigen er ansvarlig for dette arbeidet. Databasen vil bli en interessant datakilde for forskning av både rent akademisk og anvendt karakter.

SIF har også engasjert seg i oppbygging av en databank for levekårsdata i Hedmark og Oppland. Det arbeides med tilsvarende databank på svensk side, blant annet i Värmland. Samlet vil disse datakildene gi grunnlag for interessant komparativ forskning. Det er å håpe at databankene kan

realiseres i 2008. Det ville være til stor nytte for mange aktører, bla. SIF og et evt. Innlandsuniversitet.

### Publisering

Det vises til den fullstendige publikasjonsoversikten senere i denne meldingen, men det er grunn til å framheve noen større arbeider i år. Ved siden av Ulla Higdems avhandling (se omtale i kapitlet om avlagte doktorgrader) har medlemmer av SIF vært involvert i fire bokutgivelser:

- » Noralv Veggeland: "Paths of Public innovation in the Global Age: Lessons from Scandinavia" på Edvard Elgar Publishing.
- » Tor, Selstad, Peter Sjøholt, Britt Dale og Nina G. Berg: Innovative Trøndelag. Tapir. Selstad har skrevet flere kapitler i antologien.
- » Håvard Teigen & Rolf Rønning (red): En innovativ forvaltning? Fagbokforlaget. Alle medlemmer i kjernegruppa, i tillegg til andre ansatte ved HiL, har bidratt.
- » Ole-Petter Askheim & Bengt Starrin: Empowerment i teori og praksis. Gyldendal akademisk. Boken er et samarbeid mellom Karlstads universitet og HiL, og det finnes både en norsk og en svensk utgave. Fra SIF har Liv Solheim og Rolf Rønning bidratt i artikkelsamlingen, og den norske redaktøren (Askheim) samarbeider med SIF.

### Internasjonale nettverk

Høgskolen har et formelt samarbeid med Karlstads universitet, blant annet om doktorgradsutdanning, som er svært viktig for SIF. Det treårige EU-prosjektet (se foran) representerer også et betydningsfullt fagnettverk for senteret. Videre deltar SIF i det internasjonale forskningsnettverket "NORFACE" gjennom prosjektet "Globalization and the Transformation of Europe's Borders". Prosjektet har en seminarserie finansiert av forskningsrådene i 12 land, inkludert Norge. Det arbeides med å etablere samarbeids-/nettverksavtaler med Raboud university i Njimegen og University of Massachusetts (Amherst). I tillegg kommer de individuelle nettverkene til medlemmene ved SIF.

### Publiserte arbeider i 2007

Se samlet oversikt over HiLs forskningspubliseringer fra side 44.



Fra venstre: Eva Bakøy, Roel Puijk og Yngve Troye Nordkvelle er tilknyttet forskningsmiljøet Visuelle medier.

## VISUELLE MEDIER

Opprinnelig ble det planlagt et doktorgrads-område med arbeidstittelen Visuell kommunikasjon – estetikk, didaktikk og teknologi. Gruppen som arbeidet med utviklingen av dette doktorgrads-området besto av representanter fra fagområdene film og fjernsynsvitenskap og mediepedagogikk ved Høgskolen i Lillehammer og medieteknikk ved Høgskolen i Gjøvik.

Gruppen utarbeidet et utkast til beskrivelse av programområdet som ble evaluert av NIFU/STEP våren 2006. Gruppen har videre foretatt en studiereise til Danmark og forsterket kontaktene med Universitetene i Odense, Århus og Ålborg. Gruppen deltok også i organiseringen av PhD-kurset i mediepedagogikk som ble avholdt ved Høgskolen i Lillehammer, og som samlet 35 stipendiater fra Norden. Kurset var et samarbeid med Universitetet i Oslo og Syddansk Universitet som faglig ansvarlige.

NIFU/STEPs evaluering konkluderte med at gruppen var i rute, og at man skulle fortsette arbeidet. Arbeidet stoppet imidlertid opp etter at den planlagte fusjonen mellom Høgskolen i Lillehammer og Høgskolen i Gjøvik ble terminert. Situasjonen var uavklart fram til desember 2006, da Høgskolen i Gjøvik ga beskjed om at de ikke ønsket å fortsette samarbeidet på dette området.

Ledelsen ved Høgskolen i Lillehammer ønsket imidlertid å fortsette satsingen på en doktorgradsutdanning knyttet til temaet. Arbeidet ble videreført av en gruppe med medlemmer fra Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap (TVF) og fra mediepedagogikkmiljøet som skulle utarbeide et doktorgradsprogram innenfor området visuelle medier.

Etter forhandlinger i Prosjekt Innlandsuniversitetet ble doktorgradsområdet Visuelle medier innlemmet i PIU. HiL har fortsatt det overordnede ansvaret for utviklingsarbeidet, men denne gangen skal både Høgskolen i Gjøvik og

Høgskolen i Hedmark delta i utviklingen av doktorgradsområdet. Utviklingen av dette PhD-programmet er både nyskapende og krevende. Ikke bare involverer det mange fagmiljø på de tre høgskolene, det er også tverrfaglig med både humanistiske, samfunnsvitenskapelig og teknologiske innfallsvinkler.

Det har blitt avholdt flere møter høsten 2007 og begynnelsen av 2008 for å få avklart doktorgradens faglige innretning og de enkelte fagmiljøenes innsats. Ved ett av møtene har også representanter fra bransjene deltatt. Arbeidet med avgrensning og deltakelse fra de forskjellige miljøene fortsetter i 2008. Det er en tidkrevende prosess å få avklart situasjonen og skape et miljø hvor fagmiljøene føler delaktighet i prosjektet.

Sjøl om den nevnte avklaringsfasen ikke er avsluttet, har arbeidet med doktorgradsrelevant aktivitet ved Høgskolen i Lillehammer fortsatt:

- » Under avtalen med Universitet i Karlstad har det blitt tatt opp en doktorgradsstipendiat som høgskolen har hovedansvar for. Det er også satt i gang et poenggivende internkurs på området visuelle medier ved TVF i forlengelse av samme avtale hvor det bl.a. er arrangert seminarer og skrivekurs.
- » To ansatte ved TVF har fått et semester fri fra undervisning for å drive med forskning som ledd i kvalifisering til professor-kompetanse.
- » Ansatte ved TVF har stått bak søknaden om midler til forskningsprosjektet 'Norsk filmhistorie' under Norges forskningsråds programområde KULVER. Prosjektet er et nettverksprosjekt som også involverer de andre filmteoretiske miljøene i Norge. Søknaden vil bli vurdert våren 2008.

**Arrangerte forskningskonferanser:**

- » DIVERSE konferanse ble arrangert ved HiL 27. – 29. juni. DIVERSE er en ledende internasjonal konferanse som fokuserer på bruk av video og visuell kommunikasjon for å støtte kommunikasjon og opplevelse av nærvær knyttet til læring. 125 delegater som representerte brukere og forskere innen området deltok. (<http://conference.hil.no/diverse2007>)
- » Norsk filmseminar. I samarbeid med Den norske filmskolen arrangerte TVF den 10. og 11. mai et seminar med tema "Hvor står norsk film i dag?". Seminaret er tenkt som et fast, årlig arrangement med ulike tema rundt norsk film.
- » TiDE conference. Avslutningskonferanse fra forskningsprosjektet Television in a digital environment (Fjernsyn i digitale omgivelser). Prosjektets resultater ble lagt fram i tillegg til innledninger fra forskere knyttet til to av verdens beste universiteter (Cambridge og MIT). 22. – 23. november. (<http://konferanser.hil.no/konferanser/tide>).

- » For 2008 har HiL fått ansvar for å arrangere årskonferanse for Norsk Medieforskerlag. I forlengelse av konferansen ønskes det også å arrangere et PhD kurs.

Foruten fagstabens vanlige deltakelse i konferanser og publiseringsvirksomhet er to fellespublikasjoner under arbeid:

- » Filmanalyse (arbeidstittel): (red. Eva Bakøy, Jo Sondre Moseng). Under utgivelse, Universitetsforlaget, 2008.
- » Fjernsyn i digitale omgivelser (red. Roel Puijk). Under skriving, Fagbokforlaget/ IJ forlaget, 2008.

**Publiserte arbeider i 2007**

Se samlet oversikt over HiLs forskningspubliseringer fra side 44.



## SENTER FOR MEDIEPEDAGOGIKK

### Beskrivelse av Senteret og virksomheten

Senter for mediepedagogikk ble etablert i 2002 for å øke forskningsinnsatsen knyttet til medier, teknologi og undervisning ved HiL. Senteret er nært knyttet til forskningsfeltet mediepedagogikk ved pedagogikkseksjonen. Samtidig har det som erklært mål å være en ressurs for alle avdelinger, enheter og ansatte.

Virksomheten og kompetansen ved senteret er klart relevant for høgskolens arbeid med utvikling av PhD-programmer, og senteret er representert i PhD-gruppene Visuelle medier og i Barns og unges kompetanseutvikling som er omtalt foran.

### Organisering

Senter for mediepedagogikk er i utgangspunktet direkte underlagt rektor og skal opptre uavhengig av etablerte miljøer. Det har en kjernegruppe som består av Yngve Troye Nordkvelle, Yvonne Fritze, Geir Haugsbakk og Brit Svoen.

### Prosjekter og finansiering

Senteret har hatt en prosjektlederstilling finansiert over høgskolens budsjett, men ellers har en stor del av forskningsaktivitetene vært finansiert med midler fra Norges Forskningsråd. Senteret har hatt midler fra Strategisk høgskoleprogram over en treårsperiode.

### Nettverksbygging og tidsskrift

Det er etablert gode internasjonale kontakter, spesielt i forbindelse med det internasjonale, elektroniske tidsskriftet "Seminar.net".

Tidsskriftet ble lansert i 2005 på feltet "media, technology and lifelong learning". En redaktørgruppe har et hovedansvar for tidsskriftet. Det er Yngve Troye Nordkvelle (leder), Yvonne Fritze, Geir Haugsbakk, Svein O. Haaland, Brit Svoen, Stephen Dobson, Claus Knudsen og Lars Qvortrup.

Seminar.net er et tidsskrift med referee-ordning, og med et redaksjonsråd på 23 forskere fra en rekke land. I tillegg til ni norske kommer to fra Danmark, fire fra Sverige, en fra Finland, tre fra USA, en fra Canada, to fra Storbritannia og en fra Hellas. Tidsskriftet som er godkjent av Universitets- og høgskolerådet som nivå 1-tidsskrift, kom med tre utgivelser i 2007. Det er tilgjengelig på: <http://seminar.net>

Et særtrekk ved Seminar.net er at artikkelforfatterne gir korte presentasjoner på video i tilknytning til artiklene.

### Kompetanse

Forskningsvirksomheten knyttet til Senteret har primært vært utført av ansatte ved de ordinære avdelingene. Personalet som på denne måten representerer den mediepedagogiske satsingen, består av professorer, førsteamanuenser og høgskolelektorer.

I tillegg har stipendiater hatt en viktig rolle i forhold til satsingen ved Senter for mediepedagogikk. I 2004 ble Geir Haugsbakk tilsatt som stipendiat knyttet til Senteret med prosjektet "Retorikk, teknologi og læring". Andre stipendiater med relasjoner til Senteret er Brit Svoen (stipendiat ved TVF fra 2004) med prosjektet "Interactivity and aesthetics in educational media productions" og Anne Mette Bjørgen (stipendiat ved AHS fra 2006) med prosjektet "Ungdommens digitale kompetanse i spenningsfeltet mellom fritid og skole".

### Publiserte arbeider i 2007

Se samlet oversikt over HiLs forskningspubliseringer fra side 44.

## DOKTORGRADSSTIPENDIATER ANSATT VED HiL

Høgskolen i Lillehammer hadde i 2007 20 doktorgradsstipendiater. To av disse avsluttet sine stipendiatperioder i løpet av året. Alle stipendiatene har 3 årsverk til disposisjon til arbeidet med utdanningen. De som ansettes i 4-årige stipendiatstillinger, har 25% pliktarbeid for avdelingen eller seksjonen de er tilknyttet (undervisning m.v.)

Stipendiatene er av flere grunner en viktig ressurs for høgskolen. De utfører forskning på høyt nivå, og utvikler ny, grunnleggende kunnskap innenfor sine fagområder. Utvikling av ny kunnskap gjennom vitenskapelige prosesser er et av de mest grunnleggende kjennetegn ved en akademisk institusjon, og følgelig gir stipendiatene et viktig bidrag til høgskolens kjernevirksomhet.

Stipendiatene medfører videre en vitalisering av forskningen ved HiL. De kommer til dels utenfra, bærer med seg nye faglige impulser, og representerer et bindeledd til universiteter i inn- og utland.

Den tredje grunnen til at stipendiatene er en viktig gruppe for høgskolen, ligger i at de representerer et rekrutteringspotensial. Ved høgskolen i Lillehammer – som ved mange andre høgskoler og universiteter – tilsier alderssammensetningen i det vitenskapelige personalet at det må skje en betydelig rekruttering av nye medarbeidere det kommende tiåret.

Stipendiatene er tatt opp til doktorgradsprogram ved institusjoner med godkjente doktorgradsutdanninger, og er tildelt veiledere gjennom disse institusjonene. Enkelte av høgskolens ansatte er oppnevnt av disse institusjonene til å være hoved- eller biveiledere for noen av stipendiatene. Alle

stipendiater ved høgskolen har fått oppnevnt en intern veileder hvis de har hovedveiledere ved den doktorgradsgivende institusjonen de er tilknyttet. Dette gir fast ansatte erfaring med doktorgradsutdanning, hvilket er verdifullt for en høgskole med mål å etablere egne doktorgradsutdanninger på sikt.

Høgskolen i Lillehammer har nylig inngått en avtale med Karlstads universitet om doktorgradsutdanning. Avtalen gir høgskolen det operative ansvaret for både opplæringsdelen og veiledningen i doktorgradsutdanningen sjøl om Karlstads universitet må godkjenne doktorgradsprogrammet, og har eksaminasjonsretten. De første stipendiatene er nå tatt opp til doktorgradsutdanning knyttet til denne avtalen.

Den norske filmskolen har et medansvar for utdanningen av stipendiatene som er finansiert av Stipendprogrammet for kunstnerisk utviklingsarbeid. Filmskolen er ansvarlig for å gi stipendiatene veiledning, og for å gi en sluttbedømmelse av stipendiatenes kunstneriske arbeider. Høgskolen har i så måte hatt ansvar for utdanning på doktorgradsnivå de siste 3 åra.

Nedenfor følger en kort presentasjon av stipendiatene og deres forskningsprosjekter.

### KORT PRESENTASJON AV DOKTORGRADSSTIPENDIATENE



#### RUNE SARROMAA HAUSSTÄTTER

Fagområde: Spesialpedagogikk

#### Avhandlingens arbeidstittel:

Ulikhetens utfordring:  
Refleksjoner rundt spesial-

pedagogiske grunnlagsproblemer

#### Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode

- » Hausstätter er tatt opp til doktorgradsprogram ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)
- » Hovedveileder: Professor Øivind Haaland, Høgskolen i Lillehammer
- » Biveileder: Førsteamanuensis Hansjörg Hohn, NTNU
- » Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.03.03 - 30.06.07



#### GEIR HAUGSBAKK

Fagområde: Pedagogikk/  
mediepedagogikk

#### Avhandlingens arbeidstittel:

Retorikk, teknologi og læring

#### Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- » Haugsbakk er tatt opp til doktorgradsprogram ved Universitetet i Tromsø
- » Hovedveileder: Professor Gunnar Grepperud, Universitetet i Tromsø
- » Biveileder: Professor Tom Tiller, Universitetet i Tromsø
- » Internveileder ved HiL: Professor Yngve Troye Nordkvelle
- » Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.03.04 - 01.07.08





### LENE NYHUS

Fagområde: Pedagogikk

#### Avhandlingens arbeidstittel:

Utvikling – og innvikling?  
Om videregående skolars arbeid med å evaluere egen virksomhet – dilemmaer og

prioriteringer, idealer og realiteter

#### Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode

- » Nyhus er tatt opp til doktorgradsprogram ved Universitetet i Tromsø, Kultur- og samfunnsfag, studieretning pedagogikk
- » Hovedveileder: Førsteamanuensis Marit Allern, Universitetet i Tromsø
- » Biveileder: Professor Lars Monsen, Høgskolen i Lillehammer
- » Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 15.09.05 – 14.09.09



### ANNE METTE BJØRGEN

Fagområde: Mediepedagogikk

#### Avhandlingens arbeidstittel:

Barns digitale kompetanse i spenningsfeltet mellom fritid og skole

#### Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode

- » Bjørgen er tatt opp til doktorgradsprogram ved Universitetet i Oslo, Utdanningsvitenskapelig fakultet, Pedagogisk forskningsinstitutt (PFI)
- » Hovedveileder: Førsteamanuensis Ola Erstad, Universitetet i Oslo (PFI)
- » Biveileder: Professor Pär Nygren, Høgskolen i Lillehammer
- » Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.08.06 – 01.08.10



### BRIT SVOEN

Fagområde: Medievitenskap/informatikk

#### Avhandlingens arbeidstittel:

Ungdom, fjernsyn og nye medier

#### Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode

- » Svoen er tatt opp på doktorgradsprogram i medievitenskap ved Universitetet i Oslo

- » Hovedveileder: Førsteamanuensis Gunnar Liestøl, Universitetet i Oslo
- » Biveileder: Professor Roel Puijk, Høgskolen i Lillehammer
- » Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.10.2004-01.10.2008



### ØYVIND ROGNERUD

Fagområde: Idéhistorie/ Pedagogikk

#### Avhandlingens arbeidstittel:

Autentisitetsidealer i norsk pedagogisk idéhistorie

#### Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode

- » Rognerud er tatt opp til doktorgradsprogram ved Humanistisk fakultet, Universitetet i Oslo.
- » Hovedveileder: Professor Jan-Erik Ebbestad Hansen, Universitetet i Oslo
- » Biveileder: Professor Lars Monsen, Høgskolen i Lillehammer
- » Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.02.07 – 01.02.11



### YNGVAR KJUS

Fagområde: Medievitenskap

#### Avhandlingens arbeidstittel:

Produksjon av flermediale mediebegivenheter

#### Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode

- » Kjus er tatt opp til doktorgradsprogram i medievitenskap ved Universitetet i Oslo
- » Hovedveileder: Førsteamanuensis Arnt Maasø, Universitetet i Oslo
- » Biveileder: Professor Roel Puijk, Høgskolen i Lillehammer
- » Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.08.04 – 31.07.08

## MARIA KONOW LUND

Fagområde: Medier og kommunikasjon/ fjernsynsproduksjon

### Avhandlingens arbeidstittel:

Ny og tradisjonell tv-journalistikk. En studie av VGs web-TV og TV-2s nye nyhetskanal

### Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode

- » Konow Lund er tatt opp til doktorgradsprogram ved Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap (TVF) ved Høgskolen i Lillehammer i samarbeid med Universitetet i Karlstad.
- » Hovedveileder: Professor Roel Pujik, Høgskolen i Lillehammer
- » Biveileder: Professor Knut Helland, Universitetet i Bergen
- » Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.08.07 - 31.07.11



## JO SONDRE MOSENG

Fagområde: Filmvitenskap

### Avhandlingens arbeidstittel:

Himmel og helvete: ungdom i norsk film

### Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode

- » Moseng er tatt opp til doktorgradsprogrammet i Tverrfaglige Kulturstudier ved Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet, Institutt for kunst og medievitenskap (HF)
- » Hovedveileder: Førsteamanuensis Anne Gjelsvik, NTNU
- » Biveiledere: Professor Gunnar Iversen, NTNU og Professor Jan-Anders Diesen, Høgskolen i Lillehammer
- » Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.08.2005 til 31.07.2010
- » Moseng hadde permisjon i 2007



## TINA RIGBY HANSEN

Fagområde: Kunsthistorie, Filmvitenskap

### Avhandlingens arbeidstittel:

Media art, Sound, Space – on sound strategies, aesthetics and spatiality in contemporary multimedia installations

### Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode

- » Rigby Hanssen er tatt på doktorgradsprogrammet i musikk- og teatervitenskap, estetikk, kunst- og idéhistorie ved HF, Universitetet i Oslo
- » Hovedveileder: Professor Øivind Storm Bjerke, Universitetet i Oslo
- » Biveileder: Førsteamanuensis Arnt Maasø, Universitetet i Oslo
- » Internveileder: Professor Jan Anders Diesen
- » Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 07.03.07 - 07.03.11



## STÅLE STEIN BERG

Fagområde: Film, dramaturgi

### Avhandlingens arbeidstittel:

Skildring og fortelling. En grenseoppgang mellom filmens antipoder

### Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode

- » Berg er ansatt som stipendiat ved Den norske filmskolen, Høgskolen i Lillehammer. Stipendperioden er finansiert av Stipendprogrammet for kunstnerisk utviklingsarbeid. Den norske filmskolen har ansvaret for Bergs utdanningsløp og sluttbedømmelse
- » Hovedveileder: Edvard Rønning, tidligere linjeleder ved Manuslinjen på Den norske filmskolen
- » Biveileder: Professor Igor Korsic, Professor of History and Theory of Film. Academy of Theatre, Radio, Film and TV. Ljubljana
- » Ansatt ved Den norske filmskolen, Høgskolen i Lillehammer som stipendiat i kunstnerisk utviklingsarbeid i perioden 01.10.04- 30.09.08



## TRYGVE ALLISTER DIESEN

Fagområde: Filmregi

### Avhandlingens arbeidstittel:

Being the Director – Maintaining Your Vision while Swimming with Sharks

### Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode

- » Diesen er ansatt som stipendiat ved Den norske filmskolen, Høgskolen i Lillehammer. Stipendperioden er finansiert av Stipendprogrammet for kunstnerisk utviklingsarbeid. Den norske filmskolen har ansvaret for Diesens utdanningsløp og sluttbedømmelser

- » Hovedveileder: Professor Suzanne Osten, Dramatiska Institutet, Stockholm
- » Biveiledere: Associate Prof. Thomas Abrams, University of Southern California og regissør/klipper Anders Refn
- » Internveileder ved HiL: Professor Leidulv Risan
- » Ansatt ved Den norske filmskolen, Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i kunsterisk utviklingsarbeid i perioden 01.01.05 - 30.09.08



### **TOR HELGE PEDERSEN**

Fagområde: Statsvitenskap, offentlig politikk, organisasjonsvitenskap

#### **Avhandlingens arbeidstittel:**

Avhierarkisering som organisatorisk pandemi og kommunal moderniseringsstrategi: En studie av norske og danske kommuner som har flatet ut sine organisasjoner

#### **Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode**

- » Pedersen er tatt opp til doktorgradsprogram ved Universitetet i Tromsø
- » Hovedveileder: Professor Kjell Arne Røvik, Universitetet i Tromsø
- » Internveileder: Førsteamanuensis Jon Helge Lesjø, Høgskolen i Lillehammer
- » Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.11.03 - 31.07.07



### **TRINE LØVOLD SYVERSEN**

Fagområde: Statsvitenskap

#### **Avhandlingens arbeidstittel:**

Velferdsforvaltning i forvandling - en studie av etableringen av lokale velferdskontorer i forbindelse med NAV-reformen

#### **Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode**

- » Løvold Syversen er tatt opp til doktorgradsprogram ved Universitetet i Tromsø, Samfunnsvitenskapelig fakultet, Institutt for statsvitenskap
- » Hovedveileder: Professor Kjell Arne Røvik
- » Internveileder HiL: Professor Anne Marie Berg
- » Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden: 01.01.07 - 31.12.10



### **SVEINUNG JØRGENSEN**

Fagområde: Bedriftsøkonomi

#### **Avhandlingens arbeidstittel:**

"Sources of Economization and its Consequences for Sustainability"

#### **Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode**

- » Jørgensen er tatt opp til doktorgradsprogram ved Handelshøgskolen i Bodø, Senter for Økologisk økonomi og etikk
- » Hovedveileder: Professor Stig Ingebrigtsen, handelshøgskolen i Bodø
- » Biveileder: Professor Ove Jakobsen, Handelshøgskolen i Bodø
- » InternveilederHiL: Professor Håvard Teigen
- » Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.01.2007-01.01.2011



### **BENTE HEIMTUN**

Fagområde: Sosiologi - turisme

#### **Avhandlingens arbeidstittel:**

Mobile identities of gender and tourism: the value of social capital

#### **Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode**

- » Heimtun var tatt opp til doktorgradsprogram ved University of West of Englan.
- » Hovedveileder: Professor Cara Aitchison, University of West of England
- » Biveileder: Professor Fiona Jordan, University of West of England
- » Internveileder: Professor Christer Thrane, Høgskolen i Lillehammer
- » Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.11.03 - 31.10.07. Disputerte i juli 2007. Heimtuns avhandling er omtalt i kapitelet om avlagte doktorgrader på side 41

## HELENE KVARBERG TOLSTAD

Fagområde: Innovativ forvaltning

### Avhandlingens arbeidstittel:

Opplevelser, attraksjoner, innovasjon

### Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode

- » Tolstad søker om opptak til doktorgradsprogram ved Karlstads universitet.
- » Hovedveileder: Professor Tor Selstad
- » Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.09.07 - 30.09.11



## SANNA SARROMAA

Fagområde: Ungdomsforskning, kjønnsforskning, sosiologi

### Avhandlingens arbeidstittel:

Senmoderne jenter?  
Tenåringsjenters roller,

forventninger og mulighetshorisont

### Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode

- » Sanna Sarromaa er tatt opp til doktorgradsprogrammet tverrfaglig barneforskning ved NTNU
- » Hovedveilederen: Professor Ellen Schrupf, NTNU
- » Biveileder: Førstemanuensis Ingrid Guldvik, Høgskolen i Lillehammer
- » Ansatt som doktorgradsstipendiat ved Høgskolen i Lillehammer i perioden 01.07.06 - 01.07.11



## ANNE-STINE DOLVA

Fagområde: Medisinsk vitenskap

### Avhandlingens arbeidstittel:

Individual performance and social participation - pupils with Down syndrome in

pre- and primary schools.

### Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode

- » Dolva er tatt opp til doktorgradsprogram ved Karolinska Institutet, Stockholm, Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
- » Hovedveileder: Med. Dr. Helena Hemmingson, Karolinska Institutet
- » Biveileder: Professor Anders Gustavsson, Stockholms Universitet
- » Biveileder: Med. Dr. Margareta Lilja, Karolinska Institutet

- » Biveileder: Professor Lena Borell, Karolinska Institutet
- » Internveileder HiL: Førstemanuensis Ole-Petter Askheim
- » Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.10.04-01.10.08



## BJARNE ØVRELID

Fagområde: Sosiologi, filosofi

### Avhandlingens arbeidstittel:

Fronetisk handlingskompetanse i sosialt arbeids praksis

### Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode

- » Øvrelid er tatt opp til doktorgradsprogram ved Karlstads Universitet
- » Hovedveileder: Professor Bengt Starrin, Karlstads Universitet
- » Biveileder: Professor Dag Leonardsen, Høgskolen i Lillehammer
- » Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.11.04 - 01.11.08

## AVLAGTE DOKTORGRADER



### **BENTE HEIMTUN: IDENTITET OG FERIEREISEN – SINGLE KVINNER 35-55 ÅR**

Bente Heimtun har i sin avhandling belyst forholdet mellom identitet og feriereisen. Dette er gjort ved å studere sommerferien til 32 single norske kvinner i alderen 35-55 år.

Temaet er studert ved å undersøke planlegging av ferie, selve ferien og minner om ferien. Basert på tidligere forskning og studiens empiri er fokuset på hvordan ferier med venner og møter med nye mennesker påvirker ferieopplevelsen og kvinnenens identitet.

Avhandlingen baserer seg på et vitenskapelig ståsted som bygger bro mellom sosial og kulturell feminisme. Dette betyr at den både legger vekt på materielle og diskursive aspekter. Perspektivet er hentet fra en feministisk lesing av Pierre Bourdieu. Ferien studeres derfor som et sosialt felt. Identitet forstås som inkorporert og konstituert av, og konstituerende for betydningen av kapital, særlig sosial kapital. Det feminisitiske ståstedet påvirker også avhandlingens metodologi. Forskningen er gjort for og om kvinner, og den bygger på en inkluderende, kritisk forskningsprosess.

Avhandlingen understreker blant annet viktigheten av sosial kapital – særlig hvordan venner bidrar til vellykkede ferier og positive identiteter. Den diskuterer også positive og negative identiteter knyttet til alenereisen. For mange av kvinnene betyr alenereisen en marginalisert identitet basert på ensomhet og enslighet. For noen av kvinnene representerer slike feriereiser også frihet og selvstendighet. Positive alenereiser er imidlertid ofte et resultat av læring. I avhandlingen belyses også temporære og romlige aspekter knyttet til alenereisen – positive identiteter er særlig knyttet til dagtid og heterogene turiststeder. Alenemåltidet i Syden om kvelden gir for eksempel en negativt ladet identitet.

Bente Heimtun forsvarte sin avhandling: *Mobile identities of gender and tourism: the value of social capital*, 20. juli 2007 ved University of the West of England, Bristol. Heimtun var stipendiat ved Høgskolen i Lillehammer i perioden 2003 -2007.



### **ULLA HIGDEM: REGIONAL PARTNERSHIPS AND THEIR CONSTRUCTONS AND IMPLEMENTATIONS. A CASE STUDY OF THE COUNTIES OF OPPLAND, HEDMARK AND ØSTFOLD**

Ulla Higdem har i sin avhandling studert hvordan regionale partnerskap blir konstruert og implementert i tre fylker i Norge, og hvilke konsekvenser dette kan ha for regional planlegging og styring.

Regionale partnerskap i regional utvikling og planlegging er et nytt fenomen i norsk sammenheng. Inspirasjonen til regionale partnerskap kommer i stor grad fra EUs konsept for regionale partnerskap. Higdem

komparative analyse av de tre casefylkene Hedmark, Oppland og Østfold har vist at disse har implementert regionale partnerskap som institusjonelle konstruksjoner i tre forskjellige konsepter.

Analysen viser at partnerskap kan opptre i forskjellige former gjennom en utvikling i faser eller steg i en institusjonaliseringsprosessen. I henhold til dette har hun begrepsfestet "sterke" og "svake" partnerskap. Sterke partnerskap finner vi i fullt utviklede situasjoner av framforhandlet og bindende samarbeid gjennom avtaler og kontrakter mellom uavhengige aktører. Svake partnerskap er definert ved tradisjonelt interorganisatorisk samarbeid med gjensidig avhengige aktører. I sin studie fant hun at kun få av de konstruksjonene som kalles regionale partnerskap, kan karakteriseres som partnerskap i henhold til definisjonen.

Avtaler og kontrakter sett som regulatoriske mekanismer, flytter styringens locus fra en tradisjonell demokratisk modell med politiske innspill og vedtak (input-modell) til hva som kalles en output-modell. Output-modellen baserer sin legitimitet på partnerskapenes evne til å produsere resultater og legalitet, samt å ivareta transparens og nærhetsprinsippet i beslutningene.

Higdem har i tillegg analysert hvordan iverksettingen av regionale partnerskap skjer innenfor det tradisjonelle fylkesplansystemet. En nærmere analyse av partnerskapskonseptet som er basert på



medvirkning og konsensusbasert forhandling mellom aktører, viser at konseptet ikke er i overensstemmelse med planleggingsmodellen etter Plan- og bygningsloven som bygger på deltakelse, medvirkning og politisk beslutning.

De regionale partnerskapene representerer en ambisjon om å regulere et i utgangspunktet løst koplet multi-aktør systems virksomhet knyttet til regional utvikling, gjennom avtaler og kontrakter. Studien viser at dette hittil har lyktes i begrenset grad.

Partnerskap knyttet til styring og koordinering (styring gjennom avtaler og kontrakter) er i analysen satt inn i et governancekonsept, dvs. styring i nettverk, eller samstyring. Denne empiriske studien viser at casefylkene med få unntak ikke har delegert myndighet til de regionale partnerskapene. I tillegg er virkemidler som finnes innenfor den brede regionalpolitikken i stor grad beholdt på sentral stats hender.

Som policy viser dermed denne avhandlingen at denne formen for governance på regionalt nivå i Norge eksisterer "in the shadow of government".

Ulla Higdem forsvarte sin avhandling for graden Dr. Scient. ved Universitetet for Miljø og Biovitenskap, Institutt for Landskapsplanlegging den 20.12.2007.



**FINN SKÅRDERUD:  
BODY AND MIND – NEW PERSPECTIVES ON EATING  
DISORDERS**

In this doctoral dissertation the author, Finn Skårderud, focuses on models of understanding of how body and mind might interact in eating disorders, with particular emphasis on anorexia nervosa. The thesis "Psychiatry in the flesh. Embodiment of troubled lives. Studies of anorexia nervosa and eating disorders" is based on six scientific articles which all have been published in referee-based psychiatric journals.

Three of these scientific papers describe how people with anorexia nervosa embody their emotions. Such bodily concretization of emotional life is described as a central psychopathological trait, and in this dissertation is termed "impaired mentalising competence". Such an approach represents a new intellectual framework for the understanding of such disorders. The dissertation also presents an outline for mentalisation-based treatment as a new therapeutic approach to anorexia nervosa.

A fourth paper describes how different forms of shame affects are central to the psychopathology of persons qualifying for the diagnosis anorexia nervosa. A fifth paper investigates and discusses how clients in child care institutions report about self esteem, body dissatisfaction and eating disorder symptoms, with particular emphasis on boys' experiences. Based on data the article concludes with the necessity of increased focus on male experiences about body and food in general, and more specifically on boys in risk populations.

A sixth and last paper presents an explorative study where female patients with severe anorexia were given a time-limited program for Adapted Physical Activity (APA). The aim of the study was to investigate how social interactions in activities could move negative attention from the objectified anorectic body to a more profound and subjective experience of one's own body. The concluding proposal is that APA may represent a therapeutic access to anorexia, as a supplement to psychotherapy.

Finn Skårderud forsvarte avhandlingen for Dr. med-graden 30. november 2007 ved Det medisinske fakultet, Universitetet i Oslo, Institutt for psykiatri. Avhandlingens fulle tittel er Psychiatry in the flesh. Embodiment of troubled lives. Studies of anorexia nervosa and eating disorders. Skårderud er tilsatt som professor II ved Høgskolen i Lillehammer.



## TERJE ØDEGÅRD: NON-PSYCHOLOGISTIC INTERNALISM ABOUT PRACTICAL REASONS

An essay on Bernard Williams' "Internal and External Reasons"

Mellommenneskelige konflikter og uenigheter dreier seg blant annet om hva vi bør gjøre og hvordan vi bør handle. Et uttrykk dette tar seg er at man kan mene om en annen, at han har grunn til å handle på en bestemt måte, mens han selv ikke ser det slik.

Gir det mening å tilskrive en person en grunn til å handle på en bestemt måte når vedkommende selv ikke er i stand til å oppfatte det som en grunn for seg, om grunnen ikke er praktisk virksom i ham?

Den nylig avdøde britiske filosofen Bernard Williams argumenterte for at det ikke gir mening å si om en annen at han bør gjøre sånn eller slik om han ikke selv klarer å se det slik.

Argumentet for dette er basert på tanken om at noe vil være en handlingsgrunn for en person bare så lenge det kan forklare hvordan han handler, og dette gjelder også moralske grunner; tilskrivning av eksterne grunner vil derfor være meningsløs eller usann. Synspunktet kalles internalisme om praktiske grunner.

Siden David Hume har de fleste etikere akseptert at en moralteori på være praktisk, det vil si at den må kunne forklare ikke bare hva vi bør gjøre, men også hva som gjør at mennesker kan motiveres til å handle slik teorien anbefaler. Det er også utbredt enighet om at moralske grunner må kunne begrunnes uavhengig av vilkårligheter i enkeltpersoners evne til å overveie og handle moralsk, og at dette gjør det nødvendig å kunne tilskrive enkeltindivider moralske grunner på tvers av, eller på tross av, hva som motiverer ham; moralske grunner gjelder universelt.

Williams oppfatning kan imidlertid se ut til å tvinge fram et syn på grunner for handling som gjør dem så betinget av den enkelte persons psykologiske særtrekk at det blir vanskelig å snakke om praktiske grunner og evnen til å danne seg slike som noe uavhengig av enkeltindividets vilkårlig begrensede evner til selv å identifisere hva som er og ikke er handlingsgrunner for ham. Forståelsen av handlingsgrunner, inkludert moralske grunner, blir 'psykologistisk'.

Williams oppfatning er diskutert i en rekke bidrag de siste 20 årene. Avhandlingen drøfter noen av disse, og tar til orde for at det kan være mulig å utforme en internalisme som ikke trenger å være psykologistisk. Når vi tenker over hvordan vi skal handle, og handler ut fra slik overveielse, vil vi naturlig være tvunget til å opptre analogt med når vi søker sanne oppfatninger; og dannelse av oppfatninger vil alltid måtte stå til rette for en realitet uavhengig av personen. Moralske grunner vil alltid være knyttet til praktisk overveielse, men vil ikke alltid være en direkte del av den.

En følge av dette vil være at universalitetskravet til moralske grunner må modifiseres eller dempes: Det vil finnes moralske grunner som enkelte ikke vil kunne se som sine; vi kan hevde dem og begrunne dem, men samtidig måtte oppgi å tilskrive dem som grunner for alle.

Terje Ødegaard forsvarte sin avhandling for graden Dr. Philos ved Universitetet i Bergen 07.09.07.

# REFERANSELISTE 2007

Nedenfor følger en oversikt over publikasjoner som er utgitt av ansatte ved Høgskolen i Lillehammer i 2007. Lista er todelt.

## Om poenggivende publikasjoner

Først kommer publikasjoner som har resultert i publikasjonspoeng. Disse publikasjonene er publisert i utvalgte vitenskapelige tidsskrifter og på utvalgte forlag med fagfelle vurdering. De utvalgte publikasjonskanalene inngår i et nasjonalt system for beregning av forskningsproduksjon, der tildelingen av publikasjonspoeng bestemmes av om publikasjonene er artikler eller vitenskapelige monografier.

Det skilles også mellom tidsskrifter og forlag på henholdsvis nivå 1 og nivå 2. Nivå 2 anses for å være de faglig mest avanserte publikasjonskanalene. Følgelig gis det flere poeng for publikasjoner utgitt i publikasjonskanaler på dette nivået enn på nivå 1. I tillegg skal publikasjonspoeng deles når flere forfattere står bak en publikasjon. Det er flere aspekter ved systemet, som det ikke redegjøres for her.

## POENGVINDE PUBLIKASJONER

Altmann, Liv (2007). Lyttemøte : en annen kanal for makt og innflytelse. I: Ole Petter Askheim og Bengt Starrin (red.); Empowerment : i teori og praksis. Oslo: Gyldendal Akademisk. s.165-177. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.

Andersen, Jan (2007). Brukerstyrt personlig assistanse som innovasjon i velferdssektoren. I: Rolf Rønning og Håvard Teigen (red.); En innovativ forvaltning? Bergen: Fagbokforlaget. s.277-287. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.

Askheim, Ole Petter (2007). Empowerment : ulike tilnærminger. I: Ole Petter Askheim og Bengt Starrin (red.); Empowerment : i teori og praksis. Oslo: Gyldendal Akademisk. s.21-33. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.

Askheim, Ole Petter (2007). Empowerment på alvor? : personlig assistanse for funksjonshemmede. I: Ole Petter Askheim og Bengt Starrin (red.); Empowerment : i teori og praksis. Oslo: Gyldendal Akademisk. s.112-126. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.

Askheim, Ole Petter & Starrin, Bengt (2007). Utfordringer innenfor det sosialfaglige arbeidet. I: Ole Petter Askheim og Bengt Starrin (red.); Empowerment : i teori og praksis. Oslo: Gyldendal Akademisk. s.189-199. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,525.

Aslund, Cecilia; Nilsson, Kent W.; Starrin, Bengt & Sjoberg, Richard L. (2007). Shaming experiences and the association between

## Om andre publikasjoner

I tillegg til poenggivende publikasjoner omfatter publikasjonslista nedenfor publikasjoner som ikke har resultert i publikasjonspoeng. Mange av disse publikasjonene er papers som er presentert ved vitenskapelige konferanser.

Videre er fag- og lærebøker nevnt i denne delen. Noen vitenskapelig avanserte publikasjoner havner også her. Det gjelder doktorgrads-avhandlinger som ikke er utgitt på godkjente forlag, samt publikasjoner som avgjort har gode forskningsmessige kvaliteter, men der forfatterne har valgt forlag eller avdeling i forlag som ikke står på listen over godkjente publikasjonskanaler.

Listene er sortert alfabetisk etter førsteforfatter.

adolescent depression and psychosocial risk factors. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 16 (5):298-304. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:0,125.

Austvik, Ole Gunnar (2007). Energy interests of major powers in the Barents region : challenges of Norway. In: *Energy and conflict prevention*. Hedemora: Gidlunds förlag. s.181-203. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.

Austvik, Ole Gunnar (2007). Staten som petroleumsentreprenør. *Tidsskrift for samfunnsforskning*, 48 (2):197-226. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.

Brumoen, Hallgeir (2007). Vanen, viljen & valget : en psykologibok om avhengighet og mestringslitt. Oslo: Gyldendal Akademisk. [Vitenskapelig monografi.] Poeng:5.

Dale, Britt; Selstad, Tor & Sjøholt, Peter (2007). Trøndelag i tall. I: Tor Selstad, Britt Dale, Peter Sjøholt og Nina Gunnerud Berg (red.); *Innovative Trøndelag*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. s.45-82. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,233.

Diesen, Jan Anders & Fulton, Neil (2007). Wellman's 1906 polar expedition: the subject of numerous newspaper stories and one obscure film. *Polar Research*, 26 (1):76-85. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.

- Dobson, Stephen (2007). The life and death of the viva. *Sosiologisk Årbok* (1/2):145-169. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.
- Dobson, Stephen (2007). Teoretisering rundt muntlig eksamen : en kvalitativ tilnærming. *Norsk pedagogisk tidsskrift* (2):137-149. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.
- Dobson, Stephen & Hausstätter, Rune Sarromaa (2007). The Constant transformation and re-configuration of educational knowledge through the internet : lessons from Norway. *Seminar.net : Media, technology and lifelong learning*, 3 (2). [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.
- Dolva, Anne-Stine; Einang, Anne Grete & Aalandslid, Margit. (2007). Skolestart med muligheter for god læring med innhold og mening. *Spesialpedagogikk* (3):37-47. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:0,33.
- Dolva, Anne-Stine; Lilja, Margareta & Hemmingsson, Helena (2007). Functional performance characteristics associated with postponing elementary school entry among children with Down syndrome. *American Journal of Occupational Therapy*, 61 (4):414-420. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:0,166.
- Flacking, René; Ewald, Uwe & Starrin, Bengt (2007). "I wanted to do a good job" : Experiences of 'becoming a mother' and breastfeeding in mothers of very preterm infants after discharge from a neonatal unit. *Social Science and Medicine*, 64 (12):2405-2416. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:0,5.
- Flognfeldt, Thor (2007). Developing tourism products in the primary attraction shadow. *Tourism, Culture & Communication*, 7 (2):133-145. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.
- Fritze, Yvonne & Nordkvelle, Yngve Troye (2007). Netdating, undervisningskommunikasjon og dannelse i et luhmannsk perspektiv. I: Michael Paulsen & Lars Qvortrup (red.) *Luhmann og dannelse: Unge Pædagoger*. s.127-149. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.
- Grønseth, Anne Sigfrid (2007). Tamils' quest for well-being: moving as a success or failure? *Anthropology in Action*, 14 (1-2):28-40. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.
- Grønseth, Anne Sigfrid & Oakley, Robin. (2007). Ethnographic humanism - migrant experiences in the quest for well-being. *Anthropology in Action*, 14 (1-2):1-11. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:0,5.
- Halvorsen, Terje (2007). Vi seiler for velstand og lykke. Oslo: Pax Forlag. [Vitenskapelig monografi.] Poeng:5.
- Hanssen, Tina (2007). Video, materialitet og sansemessige erfaringer : Mona Hatoums videoinstallasjon Corps étranger. *Kunst og kultur*, 90 (4):250-257. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.
- Hartig, Terry; Kaiser, Florian & Strumse, Einar (2007). Psychological restoration in nature as a source of motivation for ecological behaviour. *Environmental Conservation*, 34 (4):291-299 [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:0,333.
- Haugsbakk, Geir & Nordkvelle, Yngve Troye (2007). The Rhetoric of ICT and the New Language of Learning : a critical Analysis of the use of ICT in the Curricular Field. *European Educational Research Journal*, 6 (1):1-12. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.
- Hausstätter, Rune Sarromaa (2007). Students' reasons for studying special needs education : challenges facing inclusive education. *Teacher Development*, 11 (1):45-57. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.
- Hausstätter, Rune Sarromaa & Connolley, Steven (2007). Towards an Ethics of "Research Programmes" in Special Education. *International journal of disability, development and education*, 54 (4):369-380. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:3.
- Hausstätter, Rune Sarromaa & Nordkvelle, Yngve Troye (2007). Perspectives on group work in distance learning. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 8 (1):105-113. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.
- Heimtun, Bente (2007). From principles to practices in feminist tourism research: a call for greater use of the survey method and the solicited diary. In: *The Critical Turn in Tourism Studies : Innovative Research Methodologies*. Amsterdam: Elsevier. p.245-259. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.
- Helseth, Tore (2007). Norsk film i krig : en komparativ tilnærming til filmen under tysk okkupasjon. *Historisk Tidsskrift*, 86 (4):599-617. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:3.
- Higdem, Ulla (2007). Regionale partnerskap : en innovasjon med staten som partner? I: Rolf Rønning og Håvard Teigen (red.); *En innovativ forvaltning?* Bergen: Fagbokforlaget. s.175-210. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.
- Holmengen, Hans (2007). Motivation and business performance : a case study of tourism SMEs in Norway. In: *Tourism in the new Europe : perspectives om SME Policies and Practices*. Oxford: Elsevier. p.187-198. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.

- Kaland, Nils (2007). Asperger syndrom: Karakteristisk atferd, problemer i dagliglivet og spesielle evner på enkelte områder. Norsk tidsskrift for logopedi, 53 (4):24-29. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.
- Kaland, Nils (2007). Autisme og komorbide, psykiske lidelser. Spesialpedagogikk (2):24-31. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.
- Kaland, Nils (2007). Hvorfor får færre jenter enn gutter en diagnose innenfor autismspekteret? Specialpædagogik, 27 (1):47-58. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.
- Kaland, Nils; Smith, Lars & Mortensen, Laust H. (2007). Response times of children and adolescents with Asperger syndrome on an 'Advanced' test of theory of mind. Journal of autism and developmental disorders, 37 (2):197-209. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.
- Kaland, Nils; Smith, Lars & Mortensen, E. L. (2007). Disembedding performance in children and adolescents with Asperger syndrome or high-functioning autism. Autism, 11 (1):55-66. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:0,333.
- Kaya, Mehmed S. (2007). Zazakurdere i en ny tid. Oslo: Abstrakt forlag. [Vitenskapelig monografi.] Poeng:5.
- Kjus, Yngvar (2007). Ideals and Complications in Audience Participation for PSM. Open Up or Hold Back? In: Gregory Ferrell Lowe, Jo Bardoel (eds.) From Public Service Broadcasting to Public Service Media. Gøteborg: Nordicom. p.135-150. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.
- Kjus, Yngvar (2007). Publikumsdeltagelse i tverrmedial programproduksjon. I: På tværs af medierne: Forlaget Ajour. s.105-128. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.
- Leonardsen, Dag (2007). Planning of mega events: experiences and lessons. Planning Theory & Practice, 8 (1):11-30. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:ikke rapportert.
- Leonardsen, Dag (2007). Empowerment in social work: an individual vs. a relational perspective. International Journal of Social Welfare, 16 (1):3-11. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:3.
- Leonardsen, Dag (2007). Japan : fra anleggs-stat til avleggs stat? I: Rolf Rønning og Håvard Teigen (red.); En innovativ forvaltning? Bergen: Fagbokforlaget. s.238-257. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.
- Lesjø, Jon Helge (2007). Nettverkssamfunn, innovasjon og byråkrati. I: Rolf Rønning og Håvard Teigen (red.); En innovativ forvaltning? Bergen: Fagbokforlaget. s.64-76. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.
- Lesjø, Jon Helge (2007). OL-diskurser, spill og organisatorisk læring. Nytt Norsk Tidsskrift, 24 (3):283-299. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.
- Monsen, Lars (2007). Alternative vurderingsformer i videregående opplæring : evaluering av et forsøk ved grunnkurs i i Oppland. Norsk pedagogisk tidsskrift (2):120-136. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.
- Nilsen, Sigrun; Fauske, Halvor & Nygren, Pär (2007). Læring i fellesskap : en pedagogisk modell i profesjonsutdanninger. Oslo: Gyldendal Akademisk. [Vitenskapelig monografi.] Poeng:5.
- Nilsson, Kent W.; Starrin, Bengt; Simonsson, Bo & Leppert, Jerzy. (2007). Alcohol-related problems among adolescents and the role of a sense of coherence. International Journal of Social Welfare, 16 (2):159-167. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:0,375.
- Nordby, Halvor (2007). Meaning and normativity in nurse-patient interaction. Nursing Philosophy, 8 (1):16-27. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:0,5.
- Nordkvelle, Yngve Troye (2007). Forelesningen som studentaktiv undervisningsform : et argument fra undervisningens kulturhistorie. UNIPED, 20 (1):4-14. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.
- Pedersen, Tor Helge (2007). Innovasjon og organisatoriske former. I: Rolf Rønning og Håvard Teigen (red.); En innovativ forvaltning? Bergen: Fagbokforlaget. s.124-145. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.
- Puijk, Roel (2007). Organisering og tid i flermedial produksjon : en sammenligning mellom to NRK-redaksjoner. I: På tværs af medierne: Forlaget Ajour. s.131-150. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.
- Rønnestad, Bent R.; Egeland, Wilhelm; Kvamme, Nils Helge; Refsnes, Per Egil; Kadi, Fawzi & Raastad, Truls (2007). Dissimilar effects of one- and three-set strength training on strength and muscle mass gains in upper and lower body in untrained subjects. Journal of Strength and Conditioning Research, 21 (1):157-163. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:0,083.
- Rønning, Rolf (2007). Brukermedvirkning og empowerment : gammel vin på nye flasker? I: Ole Petter Askheim og Bengt Starrin (red.); Empowerment : i teori og praksis. Oslo: Gyldendal Akademisk. s.34-46. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.
- Rønning, Rolf (2007). Nyliberalismen som innovasjonsdreper. I: Rolf Rønning og Håvard Teigen (red.); En innovativ forvaltning? Bergen: Fagbokforlaget. s.77-97. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,35.



- Selstad, Tor (2007). Benchmarking by og bygd. I: Tor Selstad, Britt Dale, Peter Sjøholt og Nina Gunnerud Berg (red.); Innovative Trøndelag. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. s.83-110. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.
- Selstad, Tor (2007). Innovasjoner i tid og rom. I: Rolf Rønning og Håvard Teigen (red.); En innovativ forvaltning? Bergen: Fagbokforlaget. s.44-63. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.
- Selstad, Tor (2007). Nyskapende Trøndelag? : Et bidrag til landsdelens innovasjonshistorie. I: Tor Selstad, Britt Dale, Peter Sjøholt og Nina Gunnerud Berg (red.); Innovative Trøndelag. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. s.17-43. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.
- Selstad, Tor (2007). Trondheim - teknologi-hovedstad i innovasjonssystemet. I: Tor Selstad, Britt Dale, Peter Sjøholt og Nina Gunnerud Berg (red.); Innovative Trøndelag. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. s.253-280. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.
- Selstad, Tor & Sjøholt, Peter (2007). Bygdebyer i kunnskapsøkonomien. I: Tor Selstad, Britt Dale, Peter Sjøholt og Nina Gunnerud Berg (red.); Innovative Trøndelag. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. s.189-225. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,35.
- Skårderud, Finn (2007). Eating one's words, Part I: 'Concretised metaphors' and reflective function in anorexia nervosa - an interview study. *European eating disorders review*, 15 (3):163-174. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:0,5.
- Skårderud, Finn (2007). Eating one's words, Part II: The embodied mind and reflective function in anorexia nervosa - theory. *European eating disorders review*, 15 (4):243-252. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:0,5.
- Skårderud, Finn (2007). Eating one's words: Part III. Mentalisation-based psychotherapy for anorexia nervosa - an outline for a treatment and training manual. *European eating disorders review*, 15 (5):323-339. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:0,5.
- Skårderud, Finn (2007). Shame and pride in anorexia nervosa: a qualitative descriptive study. *European eating disorders review*, 15 (2):81-97. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:0,5.
- Skårderud, Finn & Nasser, Mervat (2007). (Re)figuring identities : My body is what I am. In: *The Female body in mind : the interface between the female body and mental health*. London: Routledge. p.17-29. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,5.
- Snævarr, Stefan Valdemar (2007). Pragmatism and Popular Culture: Shusterman, Popular Art, and the Challenge of Visuality. *The Journal of Aesthetic Education*, 41 (4):1-11. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:3.
- Snævarr, Stefan Valdemar (2007). Tilraun um tilfinningar [Essay om emosjoner]. *Hugur : tímarit um heimspeki*. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.
- Solheim, Liv Johanne (2007). Avtalen om inkluderande arbeidsliv : innovasjon eller gammel vin på nye flasker? I: Rolf Rønning og Håvard Teigen (red.); En innovativ forvaltning? Bergen: Fagbokforlaget. s.258-276. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.
- Solheim, Liv Johanne (2007). SAVIS : ein modell for sosial inklusjon. I: Ole Petter Askheim og Bengt Starrin (red.); Empowerment : i teori og praksis. Oslo: Gyldendal Akademisk. s.97-111. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.
- Starrin, Bengt (2007). Empowerment som forskningsstrategi : eksemplet deltakerbasert forskning. I: Ole Petter Askheim og Bengt Starrin (red.); Empowerment : i teori og praksis. Oslo: Gyldendal Akademisk. s.154-164. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,35.
- Starrin, Bengt (2007). Empowerment som livsinnstilling : kan vi lære noe av Pippi Langstrømpe? I: Ole Petter Askheim og Bengt Starrin (red.); Empowerment : i teori og praksis. Oslo: Gyldendal Akademisk. s.59-71. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,35.
- Starrin, Bengt (2007). Socioekonomiska förhållanden, känsla av sammanhang och självs kattad hälsa. I: Blomqvist, M & Janson, S (red). *Äldre i Värmland - Om hälsa, levnadsvanor och livssituation*. Karlstad: Karlstad University Press. s.69-80. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,35.
- Steinnes, Jenny Elise (2007). Et poststrukturalistisk blick på spesialpedagogikkens estetiske og viteskapsteoretiske utfordringer. *Spesialpedagogikk* (23):44-50. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.
- Steinnes, Jenny Elise (2007). Opprinnelse, forutsetning og mening - hos Bakthin, Benjamin, Nietzsche og Derrida. *Norsk Filosofisk Tidsskrift*, 42 (4):301-315. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.
- Strumse, Einar (2007). The ecological self : a psychological perspective on anthropogenic environmental change. *European Journal of Science and Theology*, 3 (2):11-18. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.
- Svoen, Brit (2007). Consumers, participants, and creators : young people's diverse use of television and new media. *Computers in Entertainment*, 5 (2):Article No. 5. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.

- Teigen, Håvard (2007). Etablering og lokalisering av bedrifter i Indre Skandinavia : dualismen mellom profitt og investering i det gode liv. I: Sune Berger, Gunnel Forsberg & Morten Ørbeck (red.): Inre Skandinaviens - en gränsregion under omvandling. Karlstad: Karlstad University Press. s.86-96. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.
- Teigen, Håvard (2007). Innovativ forvaltning : avgrensingar og omgrepsbruk. I: Rolf Rønning og Håvard Teigen (red.); En innovativ forvaltning? Bergen: Fagbokforlaget. s.13-43. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.
- Teigen, Håvard (2007). Kommunane som nærings- og innovasjonsaktørar. I: Rolf Rønning og Håvard Teigen (red.); En innovativ forvaltning? Bergen: Fagbokforlaget. s.146-174. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.
- Teigen, Karl Halvor; Halberg, Anne-Marie & Fostervold, Knut Inge (2007). More than, less than, or minimum, maximum: How upper and lower bounds determine subjective interval estimates. *Journal of Behavioral Decision Making*, 20 (2):179-201. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.
- Teigen, Karl Halvor; Halberg, Anne-Marie & Fostervold, Knut Inge (2007). Single- Limit Interval Estimates as Reference Points. *Applied Cognitive Psychology*, 21 (3):383-406. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:0,33.
- Thrane, Christer (2007). Examining the determinants of room rates for hotels in capital cities: The Oslo experience. *Journal of Revenue and Pricing Management*, 5 (4):315-323. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.
- Thrane, Christer (2007). Hospitality employees' unemployment risk : panel evidence from Norway. *Scandinavian Journal of Hospitality and Tourism*, 7 (4):347-363. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.
- Tjørve, Even; Tjørve, K. M. C.; Olsen, Jahn-Olaf; Senum, Ragnhild & Oftebro, Helge. (2007). On commonness and rarity of thyroid hormone resistance: A discussion based on mechanisms of reduced sensitivity in peripheral tissues. *Medical Hypotheses*, 69 (4):913-921. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:0,2.
- Trondalen, Gro & Skårderud, Finn (2007). Playing with affects : ... and the importance of "affect attunement". *Nordisk tidsskrift for musikkterapi - Nordic Journal of Music Therapy*, 16 (2):100-111. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:0,75.
- Veggeland, Noralv (2007). Innovativ forvaltning i reguleringsstaten. I: Rolf Rønning og Håvard Teigen (red.); En innovativ forvaltning? Bergen: Fagbokforlaget. s.98-123. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.
- Veggeland, Noralv (2007). Paths of public innovation in the global age : lessons from Scandinavia. Cheltenham: Edward Elgar Publishing. [Vitenskapelig monografi.] Poeng:8.
- Øvergård, Kjell Ivar; Fostervold, Knut Inge; Bjelland, Hans Vanhauwaert & Hoff, Thomas (2007). Knobology in use : an experimental evaluation of ergonomics recommendations. *Ergonomics*, 50 (5):694-705. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:0,125.
- Øvrelid, Bjarne (2007). Empowerment er svaret, men hva var spørsmålet? I: Ole Petter Askheim og Bengt Starrin (red.); Empowerment : i teori og praksis. Oslo: Gyldendal Akademisk. s.47-58. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng:0,7.
- Øvrelid, Bjarne (2007). Etikk og brukerretting : frihet og styringsteknikk? *Nordisk sosialt arbeid*, 27 (3):170-181. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Poeng:1.

## ANDRE PUBLIKASJONER

- Andersen, Jan & Solheim, Liv Johanne. På kanten av arbeidsmarkedet - hva tror vi og hva vet vi? Notodden; 13. mars 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Andershed, Henrik & Andershed, Anna-Karin; tilrettelagt for norske forhold: Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2007). Normbrytende atferd hos barn : hva sier forskningen. Oslo: Gyldendal Akademisk. [Fagbok.]
- Andresen, Sigmund Kalleberg & Knudsen, Claus. True time television production in digital environments (SVR). Lillehammer; 22-23 nov. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Askheim, Ole Petter & Starrin, Bengt (red.) (2007). Empowerment i teori og praksis. Oslo: Gyldendal Akademisk. [Vitenskapelig antologi]
- Askheim, Ole Petter. BPA - dilemmaer og utfordringer framover. Lillestrøm; 4-5 april 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Askheim, Ole Petter. Brukermedvirkning - demokratisering eller tåkelegging? Stjørdal; 16-17 april 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Askheim, Ole Petter. Brukerstyrt personlig assistanse - BPA. Gardermoen; 12. april 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Askheim, Ole Petter. Empowerment som utgangspunkt for brukermedvirkning. Sunnaas sykehus; 3. mai 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Askheim, Ole Petter. Myndiggjøring og medvirkning - et prosjekt om brukermedvirkning fra personer med psykiske lidelser. Bergen; 19. sep. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Askheim, Ole Petter. Personal assistance in Sweden and Norway : from difference to convergence? Göteborg; 10-12 mai 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Aubert, Anne-Marie. Anerkjennelse som grunnlag for kvalitet i kollegaveiledning. Tromsø; 30-31 aug. 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Aubert, Anne-Marie. Anerkjennelse som grunnlag for læring gjennom kollegaveiledning. Lillehammer; 24-25 okt. 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Austvik, Ole Gunnar. Competitive European gas markets : a producer perspective. Firenze; 8-9 feb. 2007. [Konferanseforedrag - invitert foredrag ved internasjonal konferanse]
- Austvik, Ole Gunnar. Market liberalisation and security of supply. Oslo; 5-6 feb. 2007. [Konferanseforedrag - invitert foredrag ved internasjonal konferanse]
- Austvik, Ole Gunnar. Market liberalization and security-of-supply in the European Union. Oslo; 12-13 okt. 2007. [Konferanseforedrag - invitert foredrag ved internasjonal konferanse]
- Austvik, Ole Gunnar. Norway's petro revenues: funding and spending. Doha, Qatar; 19-21 mars 2007. [Konferanseforedrag - invitert foredrag ved internasjonal konferanse]
- Austvik, Ole Gunnar. Petrolismens geopolitikk. Øyer; 25-26 jan. 2007. [Konferanseforedrag - invitert foredrag ved nasjonal konferanse]
- Austvik, Ole Gunnar. Reflections on permanent funds : the Norwegian Pension Fund experience. Fort Good Hope, NWT; 4-6 juni 2007. [Konferanseforedrag - invitert foredrag ved internasjonal konferanse]
- Austvik, Ole Gunnar. Towards a single European gas market : pipeline regulation and LNG. Wien; 19-20 nov. 2007. [Konferanseforedrag - invitert foredrag ved internasjonal konferanse]
- Austvik, Ole Gunnar (2007). Energy challenges for Europe. In: Cities and regions : facing up to change. Bollsweiler: Hagbarth Publications. p.52-57. [Kapittel i faglig bok]
- Austvik, Ole Gunnar (2007). Staten som petroleumsentreprenør. I: Rolf Rønning og Håvard Teigen (red.); En innovativ forvaltning? Bergen: Fagbokforlaget. s.211-237. [Artikkel i vitenskapelig antologi]
- Bakøy, Eva. Migrant women and television. Helsinki; 16-19 aug. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Begg, Ingvild Sigstad. Nytt det å klage? Fylkesmennesenes behandling av klager om BPA. Lillestrøm; 4-5 juni 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Berg, Anne Marie. Hva er god styring og ledelse i den nordiske modellen. Oslo; 16. okt. 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Bergsvendsen, Trond & Jordet, Hege (2007). Aktivitetsfag i et sosialpedagogisk perspektiv : om utvikling av en studentaktiv læringsmodell. Lillehammer: Høgskolen i Lillehammer. [Rapport i institusjonsserie]
- Bjørngen, Anne Mette. Children, media and education : achieving and using digital literacy outside and within school. Lillehammer; 28-30 aug. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Bjørngen, Anne Mette. Ungdomsskoleelevers utvikling av digital kompetanse i spenningsfeltet mellom fritid og skole. Helsinki; 16-19. aug. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]

- Bregnballe, Anne. New Institutions are not sufficient. Oslo; 18-20 juni 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Brumoen, Hallgeir & Højdahl, Torunn (2007). Samtaler om kriminalitet og uønsket atferd. Bygging av Mestringstillit : en kognitiv endringsmetodikk. Oslo: Kriminalomsorgens utdanningssenter. [Lærebok.]
- Buhl, Mie & Fritze, Yvonne. Videokonferencer - om kommunikative forskelle mellom undervisning over afstand og i en kontekst af nærvær. Danmarks Pædagogiske Universitet , København; 27. april 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Diesen, Jan Anders. Roald Amundsen og polarfilmene hans. Helsinki; 16-19 aug. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Dobson, Stephen (2007). Urban pedagogy : a challenge for the 21st century. In: Michael Reiss, Renée DePalma and Elizabeth Atkinson (eds.); Marginality and difference in education and beyond. Stoke on Trent: Trentham Books. s.165-177. [Artikkel i vitenskapelig antologi]
- Dolva, Anne-Stine. Functional skills and independence in relation to postponed elementary school entry among children with Down syndrome. Groningen; 14-16 juni 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Dolva, Anne-Stine. "Ready" for elementary school entry? Göteborg; 10-12 mai 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Engelstad, Audun. Fra Norwave til nyeveiv : tendenser i norsk film 1997-2007. Lillehammer; 10-11 mai 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Engelstad, Audun. Generic transformation : the case of a Norwegian film noir. Paris; 25-27 juni 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Engelstad, Audun. Tv-serier og formidling av politikk. Helsinki; 16-19 aug. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Engh, Knut Roar; Dobson, Stephen & Høihilder, Eli Kari (2007). Vurdering for læring. Kristiansand: Høgskoleforlaget. [Lærebok.]
- Eriksen, Håkon Glommen (2007). Selvbestemmelse, rettigheter og tvang : ei skisse til en introduksjon i juss for studenter i barnevern, sosialt arbeid og vernepleie. Lillehammer: Høgskolen i Lillehammer. [Rapport i institusjonsserie]
- Fauske, Halvor. Barn og unge i by og bygd : forskjeller i fritidsmønstre blant barn og unge i byene og distriktene. Oslo; 1. okt. 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Flognfeldt, Thor. Avslutningskommentar. Oslo; 7-8 nov. 2007. [Konferanseforedrag - invitert foredrag ved nasjonal konferanse]
- Flognfeldt, Thor. Borders as tourism development agents - attractions and/or hindrances. Helsingborg, Sverige; 27-30 sep. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Flognfeldt, Thor. Helgeland - det nye Lofoten? : eller Hvordan utvikle nye reiselivstilbud langs ei reiserute. Sandnessjøen; 1. sep. 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Flognfeldt, Thor. Historisk utvikling av fritidshus i fjellet. Lillehammer; 25-28. sep. 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Flognfeldt, Thor. Living at more than one place - the commercial opportunities in a multi-home society. Bergen; 17. juni 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Flognfeldt, Thor. Nasjonalparker/verneområder og reiseliv : en introduksjon til konflikter og muligheter for lokalsamfunnene. Sirdal; 7-8 juni 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Flognfeldt, Thor. Preservation through (tourism) use - some lessons to be learned from the development of "Norwegian Heritage". Guangzhou, China; 8-11 juli 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Flognfeldt, Thor. Skal Innherred fortsatt være stedet for rask gjennomfart - eller et attraktivt stoppområde? Noen tanker om hvordan et stoppområde kan utvikles fram til 2020. Steinkjer; 8 mai 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Flognfeldt, Thor. Vern og reiselivsmarked : internasjonal produktutvikling innenfor natur og kultur. Lesja; 1. aug. 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Flognfeldt, Thor. Verneområder og besøkende : konflikt eller mulighet. Sandbrekke Gjestgiveri; 30 mar. 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Fritze, Yvonne & Nordkvelle, Yngve Troye. Digital portfolios in Norwegian higher education. Gent; 19-21 sep. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Furuset, Ingrid; Andresen, Anton Fredrik & Pryser, Tore (2007). Kvinne mellom frontene: mellom Hjemmefronten og Wehrmacht. Oslo: Andresen & Butenschøn. [Fagbok.]
- Guldvik, Ingrid. Inclusion and participation of women and marginalized groups : recruitment, motivation, recent trends and statistics. New Delhi; 29 okt. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Guldvik, Ingrid & van der Ros, Janneke (2007). Selvsagt- kvinner vil ha makt. Oslo: KS. [Institusjonsrapport]

- Hallén, Jostein; Losnegard, Thomas J.; Mikkelsen, Kristin L.; Rønnestad, Bent R.; Ure, Jarle; Kvamme, Nils Helge; Rud, Bjarne; Jakobsen, Vidar E.; Hem, Erlend Jan; Leirstein, Svein; Kvamme, Bent & Raastad, Truls. Effects of 12 weeks of heavy strength training on muscle strength and performance in elite cross-country skiers. St. Christoph am Arlberg, Austria; 14-20 des. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Hanssen, Tina. Lydinterferens og samtidens videokunst. Helsinki; 16-19 aug. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Haraldsen, Tone. The economic contribution and growth potential of the cultural industries in Norway - a regional perspective. Lisboa; 2-5 april 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Heimtun, Bente. Is the "tourist syndrome" only a substitute? : a response to an interview with Zygmunt Bauman founded on the importance of bonding social capital in the holidays of Norwegian midlife single women. Split; 20-23 juni 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Heimtun, Bente (2007). Mobile identities of gender and tourism : the value of social capital. University of the West of England Bristol. [Doktoravhandling]
- Helseth, Tore. Film - plate - forlag : estetikk og synergier i norske filmslagere på 1930-, 40- og 50-tallet. Helsinki; 16-19 aug. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Helseth, Tore. Filmen og kulturpolitikken historie. Oslo; 26-27 april 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Helseth, Tore. Norsk kulturpolitikks historie. Vestlandske kunstindustrimuseum, Bergen; 22-23 mars 2007. [Konferanseforedrag Invitert foredrag ved Nasjonal konferanse]
- Helseth, Tore. Vår tids kanskje viktigste kulturuttrykk? Lillehammer; 10-11 mai 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Helseth, Tore & Bjørgen, Anne Mette (2007). Har kunden alltid rett? : deltidsstudenters forventninger og læringsstrategi i møtet med et høgskolestudium. I: Om re-mediering av undervisning - og læring gjennom samarbeid : refleksjoner over prosjekterfaringer 2006. Tromsø: Norgesuniversitetet. s.13-34. [Kapittel i faglig bok]
- Higdem, Ulla. Partnerskap i planlegging - en populær utfordring. Ålesund; 12-13 feb. 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Higdem, Ulla (2007). Regional Partnerships and their Constructions and Implementations : A case study of the Counties of Oppland, Hedmark, and Østfold. Norwegian University of Life Sciences. [Doktoravhandling]
- Højdahl, Torunn; Kristoffersen, Ragnar; Brumoen, Hallgeir & Johansen, Gro Heidi Løvendahl. (2007). Trafikk og rus, mestring og nye muligheter. Oslo: Kriminalomsorgens utdanningscenter KRUS. [Lærebok.]
- Høstaker, Roar. The Potential of New Technologies - the Case of RFID. Centre for technology, innovation and culture(TIK), University of Oslo; 7 jun. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Høstaker, Roar. The potentiality of new technologies - the case of RFID. Montréal; 10-13 okt. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Jakobsen, Trond Gansmo. Biological classification, causal powers, dispositions and functional kinds. Birmingham; 12-14 okt. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Jakobsen, Trond Gansmo. Social pragmatism and transformative ecological learning. Gissnadalen; 10-13 aug. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Jakobsen, Trond Gansmo. Towards a More Environmental Conscious Epistemology. Durban; 2-6 juli 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Jørgensen, Sveinung. Tyrili og effektene av Rusreformen og Helsereformen. Bodø; 11-12 juni 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Kaland, Nils. DANO-undersøkelsen : en undersøkelse av kognitive funksjoner hos barn og ungdom med Asperger syndrom. Skive, Danmark; 9-10 nov. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Kalnes, Øyvind. Missed opportunities? : the virtual democracy that never came. Moskva; 23-25 mai 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Kalnes, Øyvind. Visions and realities of political party web editors. Wollongong; 11. des. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Kjus, Yngvar. Cross media events. Lillehammer; 22-23 nov. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Kjus, Yngvar. TV i flermediale mediehus : forskyvinger i autonomi og estetikk. Helsinki; 16-19 aug. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Korten, Jens Uwe. Ungdommens film-produksjon - et uttrykk for kreativ mediekompetanse? Lillehammer; 22-23 nov. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]



- Leonardsen, Dag. Crime in Japan - only a chimera? Kyoto; 3-4 mars 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Leonardsen, Dag. Crime in Japan - paradise lost? Bologna; 26-29 sep. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Løken, Kårhild Husom & Askheim, Ole Petter. Empowerment i teori og praksis. Trondheim; 2-4 okt. 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Monsen, Lars. Can schools educate for a democratic society? : the struggle for a participative democracy in Norwegian schools. Malmö; 4-5 okt. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Monsen, Lars. Health education : an important part of environmental education : a comparison between Nepal and Norway. Durban; 2-6 juli 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Moren, Gudmund & Bentzen, Marit Strandvold. (2007). I fotspora etter den unge Halldis. I: Eggen, Knut (red.): Årbok for Trysil 2007. Trysil: Trysil kommune. [Kapittel i faglig bok]
- Nordby, Halvor (2007). "Førstemann inn" : møter mellom ambulanspersonell og foreldre som har mistet barn i krybbedød. Lillehammer: Høgskolen i Lillehammer. [Rapport i institusjonsserie]
- Nordby, Halvor & Botten, Grete (2007). Kommunikasjon og helseledelse. Tidsskrift for Den norske lægeforening, 127 (8):1080-1082. [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift.]
- Nordby, Halvor (2007). The analytic-synthetic distinction and conditions of understanding. I: Rationality in global and local contexts. Turku: University of Turku. [Kapittel i faglig bok]
- Nordkvelle, Yngve Troye (2007). Digitale mapper i høyere utdanning : omfang, bruk og trender for framtida. Tromsø: Norgesuniversitetet. [Rapport i institusjonsserie]
- Nordkvelle, Yngve Troye. Non-academic/academic duality in career paths in Norwegian higher education: towards a "bare-foot academic" role? London; 22-24 juki 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Nordkvelle, Yngve Troye. Research findings in the field of Web2.0 and eportfolios : the case of Norway. Odense; 7-8 mai 2007. [Konferanseforedrag Invitert foredrag ved Internasjonal konferanse]
- Nordkvelle, Yngve Troye. Research positions in the quest for "new" learning environments. Odense; 7-8 mai 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Nordkvelle, Yngve Troye (2007). Om økseskaft, virtuelle klasserom og taktile studier på nettet: Studier i re-mediering av undervisning. I: Om re-mediering av undervisning - og læring gjennom samarbeid : refleksjoner over prosjekterfaringer 2006. Tromsø: Norgesuniversitetet. s.209-225. [Kapittel i faglig bok]
- Nordkvelle, Yngve Troye & Fritze, Yvonne. Kjærlighet på nett : flørt som kommunikasjonens motor. Maihaugen, Lillehammer; 16 april 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Nyhus, Lene; Monsen, Lars & Overland, Bjørn. In search of an evaluation culture and collective learning activity. Odense; 18-19 okt. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Nøhr, Øyvind. Når bestefar ikke vil på nett : om eldres bruk av IKT i lys av teorier om aldring. Oslo; 10 mai 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Nøhr, Øyvind. Når bestemor ikke vil blogge : om eldres bruk/ikke bruk av IKT. Lillehammer; 22-23 mars 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Ohnstad, Bente. Hvilket ansvar har de ulike nivå i helsetjenesten? Lillehammer; 22 feb. 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Pryser, Tore (2007). Kvinner i hemmelige tjenester: etterretning i Norden under den annen verdenskrig. Oslo: Cappelen. [Fagbok.]
- Pryser, Tore (2007). Til nytte i den kalde krigen : etterbruk av tyske hemmelige tjenester. I: Østersøområdet fra Anden Verdenskrig til den Kolde Krig. Middelfart: Forlaget Friis. s.59-82. [Kapittel i faglig bok]
- Pryser, Tore & Andresen, Anton Fredrik. (2007). Innledning ; Etterspill. I: Kvinne mellom frontene. Oslo: Andresen & Butenschøn. s.11-38, 103-145. [Kapittel i faglig bok]
- Puijk, Roel. Cross-media program concepts for television. Beijing; 20-21 okt. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Puijk, Roel. Factual program production and cross media. Lillehammer; 22-23 nov. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Puijk, Roel. Intense Media Coverage. Bremen; 6-7 juli 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Puijk, Roel. Media events reconsidered. Athen; 21-22 mai 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Puijk, Roel. Television's use of active audiences. Lillehammer; 27-29 juni 2007. [Konferanseforedrag Invitert foredrag ved Internasjonal konferanse]

- Remlov, Tom. Hva en produsent vil. Lillehammer; 10-11 mai 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Reneflot, Anne. Combining qualitative and quantitative methods : a case from demography. Oslo; 18 april 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Reneflot, Anne. Family dissolution and children's educational attainment: the Norwegian story. Oslo; 19-20 april 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Rønning, Rolf & Teigen, Håvard (red.) (2007). En innovativ forvaltning? Bergen: Fagbokforlaget. [Fagbok]
- Rønning, Rolf. Hva kreves for at NAV samarbeider med lokalt næringsliv? Notodden; 13 mars 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Rønning, Rolf (2007). Omsorg som vare. Tidsskrift for velferdsforskning, 10 (4):262-266. [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift.]
- Rønning, Rolf. Quality of care services for elderly in Norway. Trondheim; 20-21 sep. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Raastad, Truls; Karlsen, Stian; Madsgaard, Sindre; Rønnestad, Bent R.; Kvamme, Nils Helge & Egeland, Wilhelm. Styrketrening og beinmineraltetthet : effekter av øvelsesvalg, ytre motstand og treningsvolum. Oslo, Holmenkollen; 8-11 nov. 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Selstad, Tor & Hagen, Svein Erik (2007). Innlandet 2030: Befolkningen - en byrde og berikelse? Lillehammer: Østlandsforskning. [Rapport i institusjonsserie]
- Selstad, Tor (2007). Innlandet 2030: En konkurransedyktig region? Lillehammer: Østlandsforskning. [Rapport i institusjonsserie]
- Selstad, Tor; Dale, Britt ; Sjøholt, Peter & Berg, Nina Gunnerud (red.) (2007). Innovative Trøndelag. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. [Fagbok]
- Selstad, Tor (2007). Tsunamier over Trøndelag. I: Tor Selstad, Britt Dale, Peter Sjøholt og Nina Gunnerud Berg (red.); Innovative Trøndelag. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. s.307-315. [Artikkel i vitenskapelig antologi]
- Skallerud, Morten & Diesen, Jan Anders. Polarmaterialet : utfordringer for filmforskere : hvordan bør et slikt materiale presenteres? Oslo; 26-27 april 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Skyttermoen, Torgeir. Utvikling av et nytt studium som engasjerer og har praksisnærhet. Hvordan skape gode læringsmiljøer for administrative fag i dagens kontekst? Lillehammer; 25 nov. 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Skårderud, Finn. Anerkjennelsens psykologi og psykopatologi. Berlin; 4-7 okt. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Skårderud, Finn. Avhengighetens mange ansikter. Stavanger; 5-6 nov. 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Skårderud, Finn. Ethical and esthetical issues in the films of Terrence Malick. Oslo; 7-9 juni 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Skårderud, Finn. How to manage self-harm. London; 29-31 mars 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Skårderud, Finn. Komorbiditet ved spiseforstyrrelser. Trondheim; 5 nov. 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Skårderud, Finn. Mannen og kroppen. Bergen; 1-2 feb. 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Skårderud, Finn. Mentalisering : ide og praktikk. Göteborg; 8-9 mars 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Skårderud, Finn. Randomized treatment trials in anorexia nervosa are a waste of time. Porto; 19-21 sep. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Skårderud, Finn. Spiseforstyrrelser. Aker universitetssykehus, Oslo; 28 aug. 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Skårderud, Finn (2007). Alene : om eksistens og psykoterapi : en presentasjon av Irvin D. Yalom. I: Religion og psykiatri. Oslo: Arneberg. s.7-22. [Kapittel i faglig bok]
- Skårderud, Finn (2007). Aristokratisk og folkelig : om Radiumhospitalets historie. I: Livet med kreft. Oslo: Aschehoug s.200-231. [Kapittel i faglig bok]
- Skårderud, Finn (2007). Forord. I: Perfekte jenter, magre liv : om å hate seg selv og kroppen sin. Oslo: Pantagruel. s.9-18. [Kapittel i faglig bok]
- Skårderud, Finn (2007). Gutter har også kropp : om mat, maskulinitet og problematiske kroppspraksiser. Tidsskrift for Norsk Psykologforening, 44 (1):2-3. [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift.]
- Skårderud, Finn (2007). Mannen som ikke ville vokse opp. I: Peter Pan. Oslo: Stenersens forlag. s.I-VIII. [Kapittel i faglig bok]
- Skårderud, Finn (2007). Psychiatry in the flesh : embodiment of troubled lives : studies of anorexia nervosa and eating disorders. Unipub forlag. [Doktoravhandling]
- Skårderud, Finn & Karterud, Sigmund. (2007). Å forstå seg selv og hverandre - intet mindre : introduksjon til Anthony Bateman og Peter Fonagy. I: Mentaliseringsbasert terapi av

- borderline personlighetsforstyrrelse : en praktisk veiledning. Oslo: Arneberg. s.xv-xxxviii. [Kapittel i faglig bok]
- Snævarr, Stefan Valdemar. Towards virtue aesthetics. Århus; 31 mai – 3 juni 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Solheim, Liv Johanne. Sosialpolitikk som innovasjon eller imitasjon. Bergen; 30 nov. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Sommerfeldt, Bente & Skårderud, Finn. Mentalisation-based psychotherapy for anorexia nervosa: an outline for a treatment and training manual. Porto; 19-21 sep. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Starrin, Bengt (2007). Vad handlar uppdelningen i kvalitativ och kvantitativ om? I: Strannegård, L (red); Den omätbara kvaliteten. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. s.157-174. [Kapittel i faglig bok]
- Starrin, Bengt (2007). Magt og socialt arbejde. I: A. Meeuwisse, S. Sunesson och H. Swärd (red.); Socialt arbejde : En grundbok 2. utgave. København: Hans Reitzels Forlag. [Artikkel i vitenskapelig antologi]
- Strumse, Einar. Environmental psychology : an introduction and practical applications. Trondheim; 8-9 nov. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Strumse, Einar. Hva skal til for å få endret miljøadferd? Hole; 14-15 nov. 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Strumse, Einar (2007). Psykologiske perspektiver på forholdet mellom menneske og natur. Tidsskrift for Norsk Psykologforening, 44 (8):988-990. [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift.]
- Straand, Sigrid. Deltakar og tilskodar : psykisk helse for barn og unge. Gjøvik; 12-13 nov. 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Straand, Sigrid. Kultur, hälsa och livskvalitet. Lund; 3-5 okt. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Støfring, Egil (2007). A cross-cultural perspective on local knowledge. Lillehammer: Høgskolen i Lillehammer. [Rapport i institusjonsserie]
- Støfring, Egil. A cross cultural perspective on local knowledge. Durban; 2-6 juli 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Støfring, Egil (2007). På sporet av inkludering? : holisme og kulturell bevissthet. Lillehammer: Høgskolen i Lillehammer. [Rapport i institusjonsserie]
- Støfring, Egil. På sporet av inkludering? lokal kunnskap og kulturell bevissthet. Bergen; 7-8 nov. 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Svalastog, Sondre. The main challenges facing leisure time tourism in Norway. Røros; 2-4 nov. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Svoen, Brit. Educational Programmes in Television and New Media : Diverging Patterns. Vancouver; 25-26 juni 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Svoen, Brit. Læringsressurser i TV og nye medier: divergerende mønstre. Helsinki; 16-19 aug. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Svoen, Brit. Sannheter og myter om de unges bruk av media. Hamar; 24-26 okt. 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Svoen, Brit. Young people and media literacy. Lillehammer; 22-23 nov. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Takala, Marjatta & Hausstätter, Rune Sarromaa. Educational comparison between Finland and Norway : focus on special needs education. Turku; 15-17 mars 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- van der Ros, Janneke & Guldvik, Ingrid (2007). Selvsagt - kvinner skal ha makt. Oslo: KS. [Institusjonsrapport]
- Veggeland, Noralv. Innovation by cross-border translation of ideas. London; 18-19 sep. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Veggeland, Noralv . The Nordic Model and the European Labour Market. Paris; 15-16 feb. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Veggeland, Noralv. Public innovation in the global Age: Lessons from Scandinavia. Alytus, Druskininkai, Lithuania; 10-11 mai 2007. [Konferanseforedrag - Invitert foredrag ved internasjonal konferanse]
- Veggeland, Noralv. Regional Innovation: Social models and social capital - a critical review. Aarhus University, Denmark; 15-17 nov. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Veggeland, Noralv. Scandinavian cases of local and regional innovations. Alytus, Druskininkai, Lithuania; 10-11 mai 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]
- Velure, Hallfrid. Dramatikk og scenekunstpolitikk. Oslo; 10-11 mai 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal konferanse]
- Velure, Hallfrid. Norsk scenekunstpolitikk i skvis mellom paradokser? Bø; 23-24 aug. 2007. [Konferanseforedrag - internasjonal konferanse]

Vik, Kari Aakerli. Kunsthistorie i NRK.  
Lillehammer; 22-23 nov. 2007.  
[Konferanseforedrag - internasjonal  
konferanse]

Wadman, Malte. Filmskolens rolle. Lillehammer;  
10-11 mai 2007. [Konferanseforedrag - nasjonal  
konferanse]

Weihe, Hans-Jørgen Wallin (2007). Blåveis. Oslo:  
Tun. [Fagbok.]

Weihe, Hans-Jørgen Wallin (2007). Fisk, fiske og  
tradisjoner i Saksumdal Døsen Rinna : I  
Stortjernet, Velttjernet, Kinnshaugtjern,  
Båntjernet, Ruktjernet, Døselva, Purkebekken,  
Ullandsbekken, Bekkemellomsbekken, Øvre  
Øyresbekken, Flokoa, Amerikabekken,  
Hølbekken og Rinna. Lillehammer: Permafrost-  
press. [Fagbok.]

Weihe, Hans-Jørgen Wallin (2007). Læringens  
enkelthet og kompleksitet. I: Festskrift 2007 :  
Jon Bojer Godal 70 år : Norsk handverks-  
utvikling 20 år. Lillehammer: De Sandvigske  
samlinger. s.129-135. [Kapittel i faglig bok]

Weihe, Hans-Jørgen Wallin (2007). Mjøsa : Fisk og  
fiske - mat og tradisjoner. Lillehammer:  
Permafrost-press. [Fagbok.]

Ødegaard, Terje (2007). Non-psychologicistic  
internalism about practical reasons : an essay  
on Bernard Williams' "Internal and external  
reasons". UiB. [Doktoravhandling]



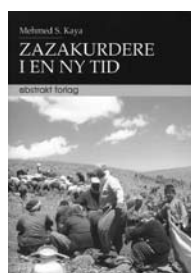






## APPENDIKS

## UTVALGTE BØKER AV HIL-ANSATTE



**Mehmed S. Kaya**  
**Zazakurdere i en ny tid**  
**Abstrakt forlag. ISBN: 978-82-7935-242-6**

Til tross for at verden krymper og kommer nærmere, finnes det fortsatt mange befolkningsgrupper med kultur, levemåte og samfunnsordning som er nesten totalt ukjent for de fleste av oss. Zazakurderne i Tyrkia er en slik befolkningsgruppe.

Denne boken tegner et bredt bilde av zazakurderne: av slektskapssystemer, stammekultur, religion, kjønn, ekteskap, økonomi, kultur og identitet. Et kapittel er også viet det konfliktfylte forholdet til den tyrkiske staten.



**Ole Petter Askheim og Bengt Starrin (red.)**  
**Empowerment i teori og praksis**  
**Gyldendal akademisk. ISBN: 978-82-05-37822-3**

Boken Empowerment i teori og praksis tar for seg begrepet "empowerment" fra ulike perspektiver. De første kapitlene gir en kritisk granskning av hvordan begrepet oppstod, og hvordan det blir brukt. De påfølgende kapitlene tar opp forskjellige empowerment-orienterte prosjekter med ulike utsatte grupper, som for eksempel personer med psykiske og fysiske funksjonsnedsettelse, langtidslidende og personer med rusproblemer. I boken medvirker 11 forfattere fra Sverige og Norge. De har bakgrunn fra ulike disipliner som statsvitenskap, sosiologi, sosialt arbeid, pedagogikk og folkehelsevitenskap.



**Sigrun Nilsen, Halvor Fauske og Pär Nygren**  
**Læring i fellesskap. En pedagogisk modell i profesjonsutdanninger**  
**Gyldendal akademisk. ISBN: 978-82-05-32975-1**

Læring i fellesskap tar for seg praksisstudiene i barnevernpedagog-, sosionom- og vernepleierutdanningen. Ett sentralt spørsmål er hvordan praksisstudiene kan organiseres og gjennomføres for at studentene bedre skal kunne tilegne seg de handlingskompetanser som deres framtidige yrkespraksis vil kreve.

Boken presenterer både en konkret arbeidsmodell med tilhørende verktøy for læringsfremmende samspill mellom utdanningsinstitusjoner og praksisfelt, og den teoretiske tenkningen bak modellen.



**Rolf Rønning og Håvard Teigen (red.)**  
**En innovativ forvaltning?**  
**Fagbokforlaget. ISBN: 978-82-450-0607-0**

Velferdsstaten er avhengig av et godt fungerende og konkurransedyktig næringsliv, og næringslivet er avhengig av velfungerende offentlige tjenester. En "innovativ forvaltning?" er en bok om den helt sentrale rollen offentlig sektor har for innovasjon og utvikling, både gjennom innovasjon i egen virksomhet, som næringsaktør og som samarbeidspartner og tilrettelegger.

I 2006 opprettet Høgskolen i Lillehammer "Senter for innovativ forvaltning". Boka har sitt utgangspunkt i dette fagmiljøet, og alle forfatterne er ansatt ved høgskolen.



**Roar Engh, Stephen Dobson og Eli Kari Høihilder**  
**Vurdering for læring**  
**Høyskoleforlaget. ISBN: 978-82-7634-193-5**

Forfatterne viser hvordan undervisning kan gjøres spennende og motiverende ved å integrere arbeidet med elevvurdering i undervisningen. Metodene er framtidsrettede og bygger på forskning om hvordan barn lærer. Elevvurdering kan brukes som en didaktisk nøkkelfaktor i undervisningen, og føre til at tilpasset opplæring kan gjennomføres i større grad og at læringsutbyttet økes.



**Terje Halvorsen**  
**Vi seiler for velstand og lykke**  
**Bind nr 2 i serien Norsk Sjømannsforbunds historie**

**Pax. ISBN 978-82-530-2971-9**

Dette andre bindet om Norsk Sjømannsforbunds historie dekker perioden fra rundt 1960 og fram til i dag. Med krisen etter 1973 sto skipsfarten og forbundet overfor store utfordringer.

Norske sjøfolks arbeidsplasser var truet, og kampen sto mot rederienes utflagging og planen om et norsk internasjonalt skipsregister (NIS). Fra 1990 kjempet Norsk Sjømannsforbund for at den gjenværende norske utenriksflåten skulle ha samme rammevilkår som EF/EU.

Denne boka gir en bred skildring av skipssamfunnets særtrekk og den tradisjonelle sjømannskulturen, og den viser forbundets organisasjon og den indre maktstriden i årene rundt 1990.



**Hallgeir Brumoen**  
**Vanen, viljen & valget : en psykologibok om avhengighet og mestringsillit**

**Gyldendal akademisk. ISBN: 978-82-05-37121-7**

“Vanen, viljen og valget” er en bok om avhengighet og om å høre på historier. Samtidig er ikke forståelse alene tilstrekkelig for den som vil jobbe med avhengighet. Vi trenger også metoder som støtter opp om endringsforsøkene. I praksis må vi lære av historier om avhengighet, slik at de kan brukes til å mestre nye situasjoner.

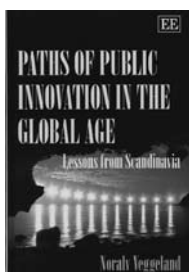
Boka gir et godt grunnlag for å forstå og arbeide med avhengighet. Den er også et tankevekkende og interessant utgangspunkt for å reflektere over menneskets psykologi.



**Tore Pryser**  
**Kvinner i hemmelige tjenester**

**Cappelen. ISBN: 978-82-02-27462-7**

I Kvinner i hemmelige tjenester gir historiker Tore Pryser den første samlede framstillingen av virksomheten til de kvinnelige spionene i Norden under den andre verdenskrig. Til nå har disse kvinnenes virksomhet langt på vei vært ukjent, men etter at arkiver er blitt åpnet og kilder nedgradert, har historikere begynt å forstå deres betydning. Denne boken er et viktig bidrag til vår forståelse av den siste verdenskrigens historie.



**Noralv Veggeland**  
**Paths of Public Innovation in the Global Age**

**Edward Elgar. ISBN: 978-1-84720-449-3**

Following the traditional Scandinavian welfare state model, the Nordic/Scandinavian model has recently become popular as a basic concept for shaping future approaches to European social politics. Challenging the Anglo-Saxon model(s) and the Continental model(s), the Nordic/Scandinavian model is regarded as a compromise between the two. In the context of this model, this engaging and comprehensive book presents a comparative discussion of the pursuit of innovation in the public sector.

The author provides extensive examples from contemporary shifting regulatory environments in Scandinavia and argues that the importance of the Nordic/Scandinavian model path is due to its emphasis on social equality and active labour market policy. High public welfare expenses and heavy tax burden are compensated by high work productivity, low unemployment, flexible labor market, and encouraging subsidiarity policies. The outcome is “flexicurity” which indicates that the flexible labor market’s mode of functioning depends, per se, on the continuing existence of universal social security and public neighbourhood services. A fascinating read for students and scholars of public policy and European and Scandinavian studies, this book will also be of interest to civil servants and policymakers across the world.

# FORSKNINGSKONFERANSER 2007

## DEN 17. NETTVERKSKONFERANSEN I UNIVERSITETS- OG HØGSKOLE- PEDAGOGIKK

HiL var 24. – 25. oktober vertskap for den 17. nettverkskonferansen i Universitets- og høgskolepedagogikk. Tema for konferansen var "Kvalitet i studier: fra "new management" til "eksistens". Deltakere på konferansen var faglig tilsatte, bibliotek- og it-ansatte, samt faglige og administrative ledere fra 26 universitet og høgskoler i Norge, Sverige og Danmark, samt representanter fra offentlige myndigheter – i alt 130 deltakere. Arrangør var nettverket for høgskolepedagogikk ved høgskolene i Hedmark, Gjøvik og Lillehammer. Konferansen fikk økonomisk støtte fra Lillehammer Kunnskapspark, TIDE/Norges forskningsråd og Høgskolen i Lillehammer ved Avdeling for samfunnsfag.

Fagansvarlig: Professor Yngve Troye Nordkvelle

## 12TH INTERNATIONAL WORKSHOP ON TELEWORK

ITA – International Telework Academy arrangerer en årlig internasjonal forskningskonferanse om IKT og nye arbeidsformer - "International Workshop on Telework". Den 12. konferansen ble arrangert på Radisson SAS Lillehammer Hotell den 28. – 30. august. Konferansen samlet 85 deltakere og hadde som siktemål å utveksle kunnskap om nye organisasjons- og arbeidsformer. Hovedtema var "Innovations and ecollaboration in distributed organisations". Et hovedfokus var betydningen av geografisk spredning i form av fjernarbeid, virtuelle team og mobilt arbeid. Konferansen ble arrangert av Østlandsforskning i samarbeid med HiL.

Fagansvarlig: Forsker Svein Bergum, ØF

## KONFERANSEN DIVERSE 2007

DIVERSE er en ledende internasjonal konferanse som fokuserer på bruk av video og visuell kommunikasjon for å støtte kommunikasjon og opplevelse av nærvær knyttet til læring. 2007-konferansen ble arrangert av HiL 27. – 29. juni med støtte fra TIDE/Norges forskningsråd, Tandberg og Apple Norge. 125 brukere og forskere innen området deltok på konferansen. Konferanseprogrammet var bygget opp omkring temaene "bærekraftig kommunikasjon", "streaming" og "fjernsyn i digitale omgivelser". Det ble gitt 40 forskjellige paperpresentasjoner. Som en del av konferansen ble det produsert daglige fjernsynssendinger og alle presentasjoner ble streamet.

Fagansvarlig: Dosent Claus Knudsen

## 4. NORDISKE KONFERANSE I ELDPEDAGOGIKK

Det nordiske nettverket i eldrepedagogikk arrangerte den 4. nordiske konferanse i eldrepedagogikk den 22. - 23. mars på Høgskolen i Lillehammer. Konferansen hadde bl.a. som mål å kaste nytt lys på eldres mulighet for læring og utvikling. Konferansen samlet 86 deltakere fra Norge, Sverige og Danmark. Dette var både forskere, brukerorganisasjoner/ interesseorganisasjoner, praktikere og eldre. Konferansens hoveddel bestod av bestilte foredrag fra nordiske forskere. I tillegg var det papers fra forskere i parallelle sesjoner. Høgskolen i Lillehammer var vertskap for konferansen.

Fagansvarlig: Høgskolelektor Øyvind Nøhr



# MJØSBOK

Postboks 194, 2601 Lillehammer. Tlf. 61 28 74 10

Besøksadresse: Gudbrandsdalsvn. 350. Mail: [mjosbok@sopp.no](mailto:mjosbok@sopp.no)

Mjøs bok er SOPPs fagbokhandel på Lillehammer. Mjøs boks hovedoppgave er å betjene hele høgskolemiljøet med faglitteratur. Hvis du har spesielle behov innen faglitteratur, vil vi hjelpe deg så langt det er mulig.

Mjøs bok er Lillehammers største innen faglitteratur, og har også et stort utvalg i skjønnlitteratur, lydbøker og DVD-film.

Ønsker du bøker tilsendt, sender vi faktfritt ved kjøp over kr. 1000,-, men vi anbefaler alle å oppleve Mjøs bok «live».

For bestilling av bøker, fyll ut skjemaet nedenfor:

Navn: .....

Adr: .....

Postnr./sted: .....

Tlf.: ..... Faks: .....

E-post: .....

Din bestilling: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • [hil.no](http://hil.no)

Besøksadresse: Gudbrandsdalsvegen 350  
Telefon 61 28 80 00 - telefaks 61 26 07 50  
E-post: [post@hil.no](mailto:post@hil.no) - internett: [www.hil.no](http://www.hil.no)

# [www.hil.no](http://www.hil.no)