



Forskning og utviklingsarbeid 2008

juss, reiseliv, film, idrett, helse
n, økonomi, ledelse, samfunn
iv, film, idrett, helse, ledelse
mi, opplevelser, kultur



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Informasjonsserien nr. 31/2009
Information series no. 31/2009



ISSN 0809-1609

Henvendelser om rapporten:	Direkte til det enkelte forskningsmiljøet, Forskningsutvalget eller rektor
Redaksjon:	Forskningsutvalget ved Ole Gunnar Austvik og Lars Bærøe, bibliotekleder Sigbjørn Hernes og forskningsrådgiver Ingrid von Schantz Bakka
Layout og sideredigering:	Gro Vasbotten
Databearbeiding:	Biblioteket
Foto:	Finn Olsen, Ole Jacob Reichelt, Sigrun Dancke Skaare og Gro Vasbotten
Trykk og innbinding:	DMT Kommunikasjon as
Opplag:	600

FORORD

Høgskolen har som sitt samfunnsoppdrag å tilby høyere utdanning som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskap. Forskningsbasert undervisning skal sikre studentene tilgang til de beste og mest oppdaterte kunnskapene innen de ulike fagområdene. Idealet om kunnskap, fremkaffet gjennom forskning, er en forutsetning og et virkemiddel for å møte utfordringene samfunnet står overfor.

Året 2008 var preget av høy aktivitet og gode forskningsresultater. Høgskolen har aldri oppnådd så høye publiseringstall som i 2008. Med sine 98,7 publikasjonspoeng, ligger høgskolen på topp blant de statlige høgskolene, målt i publisering pr. ansatt. Denne innsatsen fra våre vitenskapelig ansatte er en viktig basis for den forskningsbaserte undervisningen, og bidrar til at undervisningen holder høy kvalitet.

Høgskolen skal beholde sitt fokus på faglig utviklingsarbeid. Det er etablert og igangsatt mange spennende masterutdanninger med god søkning. Videre er arbeidet med PhD-utdanninger innen satsingsområdene i godt gjenge, og det er sendt to søknader om akkreditering av PhD-programmer i løpet av 2008. Dette er muliggjort gjennom midler fra Prosjekt Innlandsuniversitetet. Økonomisk støtte fra fylkeskommunene i Hedmark og Oppland har vært viktig i forhold til utviklingen av både master- og doktorgrads-utdanninger, noe som igjen virker inspirerende på forskningen og hever kvaliteten på grunnutdanningen.



Høgskolen ønsker å være en viktig bidragsyter i universitetsbyggingen i innlandet. Høgskolen har en robust kompetansestruktur der andelen ansatte i topp- og førstestillinger, ikke ligger langt under gjennomsnittet for universitetene. Vi ønsker å utvikle vår profil slik at vi beholder og styrker vår posisjon som ledende aktør i universitetsutviklingen.

Som rektor vil jeg rette en takk til alle som har bidratt til å plassere høgskolen i tet når det gjelder forskning og publisering!

Lillehammer, august 2009

Bente Ohnstad

Bente Ohnstad
Rektor

INNHALDFORTEGNELSE

Forord	1
DEL A - OM FORSKNING OG UTVIKLINGSARBEID	
Forskning og utviklingsarbeid ved Høgskolen i Lillehammer 2008	3
Forskningens betydning	3
Organisering	3
Forskningsgrupper og forskningssentre	4
Forskningsutvalget	4
Kompetansesituasjonen ved HiL	5
FoU-produksjonen ved HiL i 2008	6
Doktorgradsstipendiater	7
Kort oversikt over forskningsrapporten	7
Research and development at lillehammer university college 2008	8
Forskningsutvalget - mandat, sammensetting og representanter	9
DEL B - PRESENTASJON AV VIRKSOMHETEN	
Avdeling for helse- og sosialfag: Helse- og sosialforskning	10
Avdeling for samfunnsvitenskap: Samfunnsvitenskapelig forskning	12
Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap: Forskning innen film, fjernsyn og digitale medier	18
Den norske filmskolen: Kunstnerisk utviklingsarbeid innen film	20
Forskningsentre og PhD-programmer	23
Forskningscenteret for barns og unges kompetanseutvikling	23
Senter for innovativ forvaltning (SIF)	26
Innovasjonsstudier (IS)	27
Visuelle medier	27
Doktorgradsstipendiater ansatt ved HiL	29
Avlagte doktorgrader i 2008	36
Stephen Dobson: "Theorising the Academic Viva in Norwegian Higher Education".	36
Stian Ellefsen: "Gene expression in anoxic crucian carp brain".	36
Astrid Halså: "Mamma med nerver". En studie av moderskap og barneomsorg i velferdsstaten, når mor har psykiske helseplager.	37
Referanseliste 2008	38
Om poenggivende publikasjoner	38
Om andre publikasjoner	38
Poenggivende publikasjoner	38
Andre publikasjoner	43
APPENDIKS	
Utvalg av bøker av HiL-ansatte i 2008	54
Arrangerte konferanser i 2008	58

FORSKNING OG UTVIKLINGSARBEID VED HØGSKOLEN I LILLEHAMMER 2008

FORSKNINGENS BETYDNING

Forskning og utviklingsarbeid er et av de sentrale samfunnsoppdragene for universiteter og høyskoler. Til grunn for dette ligger et ideal om at undervisningen i høyere utdanning skal være forskningsbasert, samt en forventning om at forskningsbasert kunnskapsproduksjon skal bidra til utvikling av velferdssamfunnet i vid forstand. I tillegg er det flere tungtveiende grunner til å prioritere forskning og utviklingsarbeid.

God forskningsvirksomhet gir for det første utviklingsmuligheter. Gjennom forskning utvikler ansatte sin vitenskapelige kompetanse, hvilket er en forutsetning for at en statlig høyskole skal kunne få godkjent mastergradsutdanninger og PhD-program. Slike høyere grads utdanningstilbud er i sin tur en av forutsetningene for å kunne oppnå status som vitenskapelig høyskole eller universitet. Ettersom innlandet har universitetsambisjoner, må forskningen ved de involverte høyskolene prioriteres.

Et annet argument for å prioritere forskningen er knyttet til framtidig rekruttering av arbeidskraft til undervisning og forskning. Når de store etterkrigstidskullene snart går over i pensjonistenes rekker,

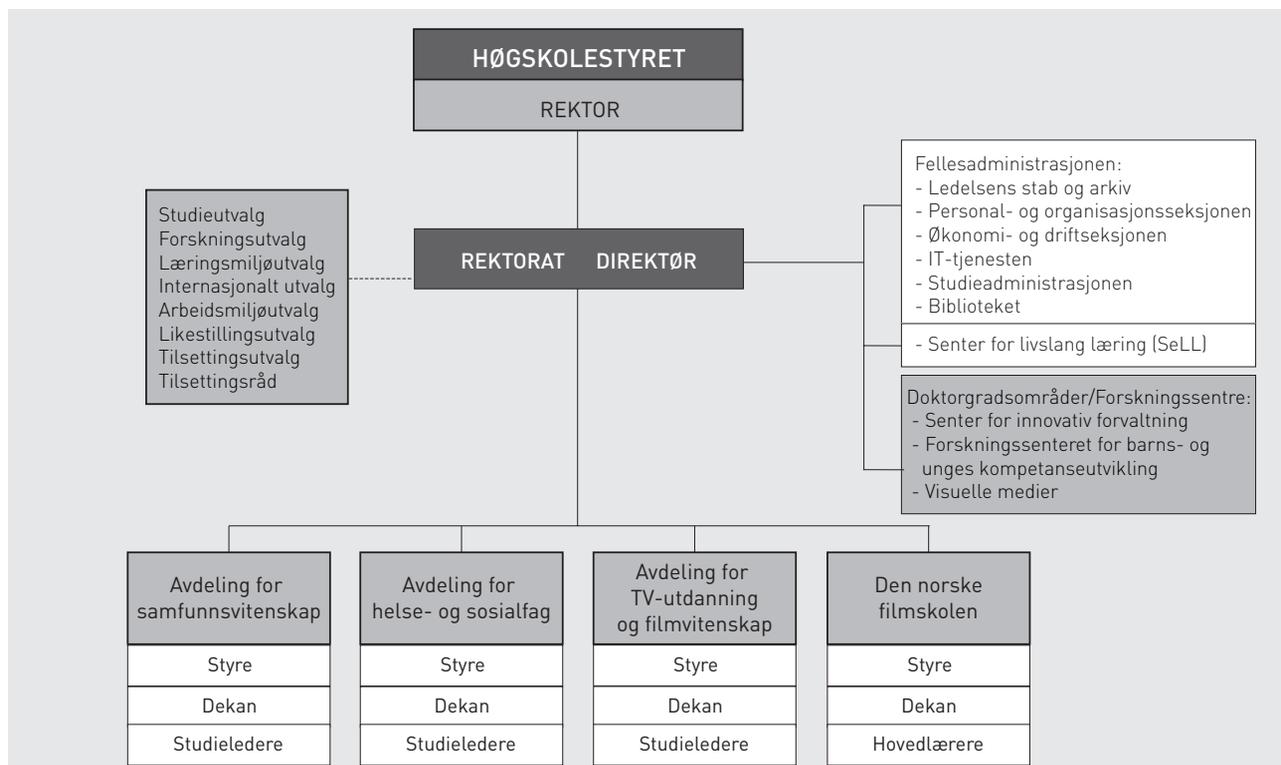
vil også universitets- og høyskolesektoren stå overfor store rekrutteringsmessige utfordringer. Mye tyder på at institusjoner med kvalitativt gode fagmiljøer som markerer seg i forskningssammenheng, har et fortrinn i konkurransen om nye, dyktige medarbeidere.

Et siste argument for å satse på forskning er av mer pekuniær karakter. De resultatbaserte inntektskomponentene påvirkes blant annet av antall vitenskapelige publikasjoner i bestemte publikasjonskanaler. God formalkompetanse er også avgjørende hvis høyskolen skal hevde seg i konkurransen om forskningsmidler fra Norges forskningsråd, EU og andre viktige oppdragskilder. Enkelt sagt må høyskolen hevde seg i den nasjonale og internasjonale forskningskonkurransen for å sikre et best mulig finansieringsgrunnlag, og en tilfredsstillende faglig utvikling.

ORGANISERING

Et sentralt organ i Høgskolen i Lillehammer (HiL) sitt forsknings- og utviklingsarbeid (FoU) er Forskningsutvalget, som har ansvar for å utvikle høyskolens FoU-policy. I tillegg forvalter Forskningsutvalget en rekke støtteordninger.

Figur 1: Organisasjonskart HiL 2008



Tabell 1: Ansatte i undervisnings- og forskerstillinger 2000 – 2008

	2000	2003	2005	2006	2007	2008
	Ant. ansatte	Årsverk	Årsverk	Årsverk	Årsverk	Årsverk
Totalt	141	124,7	136,2	145,3	153,0	164,9
Professor	20	16,7	18	22,2	24,6	30
Professor II ¹		1,6	1	1,3	2,1	2,3
Dosent	1	1	1	1,6	1,6	2
Høgskoledosent						0,6
Førsteamanuensis	43	28,7	35,5	38,0	37,0	38,4
Førstelektor ²		22,8	14,4	16,0	15,2	18,7
Amanuensis	15	11,6	9,6	9,0	8,0	7
Høgskolelektor ²	41	24,3	33,1	33,8	42,1	43,4
Høgskolelærer	17	13	11,4	10,4	9,1	8
Stipendiat	3	5	12,3	13,0	13,4	13,6

¹ Fram til 2003 ble antall professor II rapportert i tallet for antall professorer.
² I perioden fram til 2003 ble antall førstelektorer og høgskolelektorer rapportert samlet.

HiLs fire fagavdelinger (fem fra 2009) er produksjonsenhetene, i 2008 henholdsvis Avdeling for samfunnsvitenskap, Avdeling for helse- og sosialfag, Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap og Den norske filmskolen. Høgskolen har også en etter- og videreutdanningsenhet, Senter for livslang læring, som organisatorisk er plassert direkte under direktøren. Senteret arbeider med oppdragsundervisning og etter- og videreutdanning med tilhørende faglig utviklingsarbeid.

Avdelingene ledes av dekaner og avdelingsstyrer. Dekanene er både faglige og administrative ledere ved de respektive avdelingene, og har dermed det overordnede ansvaret for FoU-virksomheten ved sine enheter. Dekanene har oppnevnt FoU-koordinatorer til å bistå i arbeidet med å lede, organisere og stimulere forskningsvirksomheten.

FORSKNINGSGRUPPER OG FORSKNINGSENTRE

Ved flere av avdelingene er det etablert forskningsgrupper for å styrke det organisatoriske elementet i avdelingens FoU-virksomhet. I tillegg er det etablert forskningssentre som utvikler doktorgradsprogrammer, dels på tvers av avdelingene: Senter for innovativ forvaltning (etablert 2006) og Senter for barns og unges kompetanseutvikling (etablert 2009).

Høgskolen har i lengre tid arbeidet for å styrke det kollektive elementet i forsknings- og utviklingsarbeidet. Den sentrale begrunnelsen ligger i antakelsen om at flere forskere gjennom samhandling kan prestere bedre enn de hva hver enkelt kan oppnå på egen hånd. I prinsippet bør velfungerende grupper kunne øke styrken i akkvisisjonsprosesser

og i bestrebelsene for å kvalitetssikre forskningsarbeider, etablere nettverk eller for å integrere nye medarbeidere. Flere av forskningsgruppene er knyttet til forskningssentrene.

FORSKNINGSUTVALGET

Forskningsutvalget har fått delegert myndighet for å utvikle forslag til endringer og forbedringer i høgskolens FoU-policy. Forskningsutvalget tildeler årlig forskningsstipend for kvalifisering til et visst antall søkere med FoU-prosjekter av høy kvalitet. Et annet virkemiddel er publiseringsstipend. I 2008 ble det delt ut 4 forskningsstipend for kvalifisering av halvt års varighet og 11 publiseringsstipend av 1-2 måneders varighet. De siste nyttes til å fullføre publikasjoner som skal utgis i anerkjente publikasjonskanaler. I tillegg ble det etablert en ny stipendordning, professorstipend, for ansatte i hel professorstilling. Også professorstipend har et halvt års varighet. Det ble utdelt ett stipend i 2008.

Forskningsutvalget gir også økonomisk støtte til vitenskapelige ansatte som presenterer papers på internasjonale forskningskonferanser. Tildelingskriteriene sikrer at søkerne deltar aktivt på konferansen. Det ble i 2008 gitt støtte til 24 ansatte for deltakelse på internasjonale konferanser.

Andre virkemidler er tilskudd til språkvask av artikler, tilskudd til utenlandsopphold og tilskudd til akkvisisjonsarbeid. Forskningsutvalget har egne støtteordninger for doktorgradsstipendiater. Videre er det etablert insentivordninger som premierer ansatte som publiserer vitenskapelige artikler og fagbøker.

KOMPETANSESITUASJONEN VED HIL

Høgskolen har ansatte med ulike formalkompetanse. Denne variasjonen er nødvendig for å sikre både praksisnær og akademisk avansert kompetanse til undervisning på de ulike studiene. Samlet sett har HiL relativt høy formalkompetanse, og hevder seg godt blant de statlige høgskolene.

Tallene i tabell 1 for 2000 gjelder antall ansatte i både heltids- og deltidsstillinger, mens tallene fra og med 2003 gjelder antall årsverk. Sjølv om tallene før og etter 2003 ikke er direkte sammenliknbare, viser tabellen at antall ansatte og antall årsverk i undervisnings- og forskerstillinger har økt kraftig siden 2000.

Andelen ansatte i undervisnings- og forskerstillinger med minst førstestillingskompetanse (førstelektorer, førsteamanuenser, dosenter og professorer) økte betydelig på 1990-tallet, og steg også de første åra på 2000-tallet. Andelen har vært relativt stabil siden 2003, og har svingt innenfor intervallet 52% - 56%.

Andelen "toppstillinger" (professorer og dosenter) ved HiL var 23% i 2008. Gjennomsnittet for de statlige høgskolene var ca 7%, og tilsvarende tall for universitetene 42%. Andelen førstestillinger ved HiL var 35%, mens snittet for de statlige høgskolene og for universitetene var henholdsvis 29% og 40%. Dette tilsier at HiL har høy formalkompetanse sammenliknet med andre høgskoler. Vi ligger heller ikke langt under gjennomsnittsnivået for universitetene når det gjelder andel toppstillinger. En viktig forskjell er imidlertid at universitetene har forskerstillinger og postdoktorstillinger som HiL ikke har. I tillegg har universitetene langt flere stipendiater,

selv om vår høgskole også hatt en gledelig vekst i rekrutteringsstillinger.

Høgskolen har fortsatt skjev kjønns sammensetning i undervisnings- og forskerstillinger, og skjevheten er særlig stor i førstestillings- og professorkategoriene. Det har skjedd en viss bedring over tid, og i 2008 ble vel 40% av førsteamanuensisårsverkene utført av kvinner. Tilsvarende andel blant førstelektorene var vel 22%. Kvinner er sterkt underrepresentert blant professorene. Et positivt trekk er at kjønnsbalansen blant stipendiatene er gunstig, med en klar overrepresentasjon av kvinner. Det gir høgskolen langt bedre forutsetninger for å rekruttere kvinner til førsteamanuensisstillinger i framtida. I tillegg tilsier retningslinjene for forskningsstipendordningen moderat kjønnskvoltering, der målet er å gi kvinner bedre rammebetingelser for meritterende forskning.

Avdelingen Den norske filmskolen (Dnf) tilbyr høgskolens kunstfaglige utdanninger. Dnf har alltid hatt sterk realkompetanse, men nå øker også formalkompetansen. I 2008 hadde Dnf 4 ordinære professorer i tillegg til flere professor II-stillinger. Skolen hadde tre stipendiatstillinger finansiert av Program for kunstnerisk utviklingsarbeid. Dnf medvirker i det nasjonale utdanningsprogrammet for kunstneriske stipendiater, og har det faglige ansvaret for eksaminasjonen av sine stipendiater. Dette innebærer at Dnf har en sentral rolle i et utdanningsløp tilsvarende doktorgradsnivå.

FOU-PRODUKSJONEN VED HIL I 2008

Samfunnsoppdraget som høgskoler og universiteter er pålagt, omfatter både forskning og formidling i

Tabell 2: Kompetansekrav for stillingstyper ved høgere undervisnings- og forskningsinstitusjoner i Norge

Stilling	Kompetansekrav
Professor:	Tilsvarende internasjonal og/eller nasjonal standard innen fagområdet. Vitenskapelig produksjon i omfang tilsvarende to doktorgrader.
Høgskoledosent:	Kvalifikasjoner godt over førsteamanuensis.
Førsteamanuensis:	Doktorgrad eller vitenskapelige produksjon i tilsvarende omfang og kvalitet. På sikt skal alle nytilsatte tilfredsstille krav om førstestillingskompetanse ved tilsetning (førsteamanuensis eller førstelektor).
Førstelektor:	Samme nivå som førsteamanuensis. Vurderingen foretas imidlertid på et bredere grunnlag, spesielt vektlegges undervisningserfaring og pedagogisk arbeid.
Amanuensis:	Gikk ut som tittel 1.2.95. De som har amanuensiskompetanse fra tidligere beholder tittelen. Erstattet av høgskolelektor.
Høgskolelektor:	Høyere grad eksamen ved universitet eller høgskole samt forskningskvalifikasjoner utover hovedfagsnivå og/eller relevant yrkespraksis.
Høgskolelærer:	Minst 4 års høyere utdanning og relevant yrkespraksis. Kategorien skal brukes i begrenset utstrekning, såsom i praktisk opplæring av studenter.
Øvingstøler:	Som høgskolelærer - hovedsakelig knyttet til praksisrettledning for lærerutdanningen.
Stipendiat:	Stilling som stipendiat ved HiL har som mål fullført forskerutdanning fram til doktorgrad. Det er et vilkår for tilsetning som stipendiat at stipendiaten er/bli tatt opp i doktorgradsprogram.

Tabell 3: Vitenskapelige publikasjoner i perioden 2004 - 2008

Type publikasjon	2004	2005	2006	2007	2008
Fagfellevurdert artikler i vitenskapelige tidsskrifter	37	33	41	49	55
Artikler i vitenskapelige tidsskrifter	3	20	2	4	6
Faglige bøker/lærebøker	21	8	15	17	15
Kapitler i faglige bøker/lærebøker	34	28	15	17	81
Andre vitenskapelige rapporter utgitt utenfor HiL	31	17	14	8	3
Andre vitenskapelige rapporter utgitt av HiL	5	5	2	1	8
Foredrag/paper ved vitenskapelige konferanser	57	61	58	116	133
Totalt	188	172	162	248	301
Forskningsproduksjonen målt i publikasjonspoeng	72,3	57,7	62,6	95,6	98,7

tillegg til utdanning. Statens finansieringssystem premierer i dag vitenskapelige publikasjoner i akademiske publikasjonskanaler med fagfellevurdering. Følgelig er det viktig for høgsolen å ha god produksjon i disse kanalene. I tillegg må høgsolen også prioritere ulike typer forskningsformidling innrettet mot målgrupper utenfor de rent akademiske institusjonene, for å ivareta formidlingsoppgaven.

Tabell 3 viser HiLs produksjon de siste årene. 2004 ble ansett for å være et kronår, målt både ved antall publikasjoner og i publikasjonspoeng. Det må understrekes at publikasjonspoeng beregnes på grunnlag av kun noen av publikasjonskanalene som er oppgitt i tabellen. I de to etterfølgende åra var produksjonen tilfredsstillende, mens 2007 og 2008 ble nye rekordår.

Blant dagens høgsoler er det kun Høgsolen i Oslo som hadde større forskningsproduksjon i 2008, men dette er en institusjon med om lag fem ganger så mange ansatte som HiL. Sett i forhold til totalt antall ansatte var FoU-produksjonen ved HiL også i 2008 høyest blant samtlige statlige høgsoler.

Høgsolen har likevel en utfordring i å øke andelen publikasjoner i såkalte nivå 2-kanaler, dvs i vitenskapelige tidsskrifter og på forlag som anses for å holde høyest vitenskapelig nivå.

Tabell 4 viser forskningsproduksjonen målt ved publikasjonspoeng fordelt på avdelinger. Tabellen viser at forskjellen mellom avdelingene har jevnet seg ut i 2008 og at Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap er i god framgang.

Det vises ellers til omtalen av de ulike fagmiljøene i del B av årsmeldingen.

Høgsolen har også et visst omfang av kunstnerisk utviklingsarbeid. Det er ansatte ved Den norske filmskolen og dels ved Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap som arbeider med kunstnerisk virksomhet

Tabell 3 ovenfor viser ikke formidlingsaktiviteten i form av kronikker, medieomtale, seminarer og foredrag for ulike praksisfelt etc. Høgsolens formidlingsvirksomhet er omfattende, men det foreligger ikke registreringer med tilstrekkelig presisjon til å si om aktiviteten øker eller avtar fra år til år.

HiL deltar i Norges forskningsråds årlige nasjonale forskningsdager. I 2008 omfattet det lokale arrangementet forskningstorg i Lillehammer sentrum, filmvisning, aviskronikker, populærvitenskapelig seminar, foredrag og en helsefaglig konferanse i samarbeid med Sykehuset Innlandet, Høgsolen i Gjøvik og Høgsolen i Hedmark.

Tabell 4: Publikasjonspoeng fordelt på avdelinger 2004 - 2008

Avdeling	2003	2005	2006	2007	2008
Avdeling for samfunnsvitenskap	37,3	27,6	28,7	55,7	44,4
Avdeling for helse- og sosialfag	28,7	17,8	26,0	31,8	38,7
Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap	5,0	12,3	7,9	8,1	15,5

DOKTORGRADSSTIPENDIATER

HiL har i løpet av de siste 3-4 årene hatt en relativt sterk økning i antall doktorgradsstipendiater. Ved utgangen av 2008 hadde høgsolen 18 ordinære stipendiatstillinger finansiert gjennom høgsolens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet. I tillegg hadde høgsolen 3 stipendiatstillinger finansiert av Program for kunstnerisk utviklingsarbeid samt 2 stipendiatstillinger finansiert av Norges forskningsråd. De to siste utløp i annet halvår 2008.

Høgsolen i Lillehammer har en avtale med Karlstads universitet om doktorgradsutdanning. Avtalen gir høgsolen det operative ansvaret for doktorgradsutdanningen, sjøl om Karlstads universitet må godkjenne doktorgradsprogrammet og har eksaminasjonsretten. Den første disputasen i regi av dette samarbeidet fant sted på HiL våren 2009. I tillegg har avdelingen Den norske filmskolen et medansvar for utdanningen av stipendiatene som er finansiert av Stipendprogrammet for kunstnerisk utviklingsarbeid. Filmskolen er ansvarlig for å gi stipendiatene veiledning, og for å gi en sluttbedømmelse av stipendiatenes kunstneriske arbeider. Høgsolen har i så måte ansvar for utdanning på doktorgradsnivå innen kunstnerisk utviklingsarbeid, med første disputas våren 2009.

Stipendiatene representerer faglige impulser, frambringer ny kunnskap, representerer et rekrutteringspotensial når HiL skal ansette nye medarbeidere, og bidrar positivt til forskningsproduksjonen. Stipendiatene er mer utførlig omtalt i del B.

KORT OVERSIKT OVER ÅRSRAPPORTEN

I del B i denne rapporten presenteres forskningsvirksomheten ved ulike enheter ved høgsolen for 2008. Oversikt over de samlede publiseringer gis i en felles referanseliste for hele høgsolen.

Det er angitt en kontaktperson for hver av enhetene. Om lesere av rapporten ønsker mer inngående informasjon om forskningsvirksomheten, kan de ta kontakt med nevnte personer, eller Forskningsutvalgets leder eller sekretær.

Del B omfatter også en omtale av doktorgradsstipendiatene og av fast ansatte som arbeider med doktorgradsutdanning, og korte omtaler av avlagte doktorgrader i 2008. HiLs arbeid med å utvikle forskningssentre og doktorgradsprogrammer er også viet plass.

I appendikset presenteres et utvalg bøker som ansatte har utgitt i 2008. Lesere som ønsker å bestille publikasjoner finner her en adresse for bestilling. Appendikset omfatter også en oversikt over konferanser som høgsolen har arrangert.

God lesning!

Forskningsutvalget
v/Ole Gunnar Austvik, viserektor for forskning.



En rekke av HiLs faglig ansatte samlet i forbindelse med Forskningsdagene 2008.

RESEARCH AND DEVELOPMENT AT LILLEHAMMER UNIVERSITY COLLEGE 2008

Through research and development, Lillehammer University College (LUC) aims at being a centre of competence for the region, contributing to national and international research. The work comprises both basic and applied research. International integration prerequisites an understanding of the interaction between local, national and international changes. The school wants to develop a research culture where competence is developed in the understanding of social changes and academic evolution. All teaching shall be based on research activities. Lillehammer University College had in 2008 some 4000 full time students located in the former Radio and TV-centre built for the Winter Olympics '94, representing some 3 per cent of total higher education at such institutions in Norway.

Lillehammer University College is cooperating with Gjøvik and Hedmark University Colleges to prepare for full university status. The project receive financial contribution from regional funding, and based on this funding master and doctor programmes are developed.

In 2008, the academic staff represented 165 man-labour years. About 60 per cent of the staff satisfies the requirements as associate professors (doctorate or similar or higher) and 23 per cent were full professors. Although lower compared to the older universities in Norway, the share is high compared to other state university colleges. Obviously, Lillehammer University College's longrange efforts

towards building competence work out. However, women are still under-represented among the academic staff.

Much emphasis is put on developing competence through participating in doctorate programmes, by increasing the number of publications especially in national and international journals and books, by participating in international conferences and in academic debates, by increasing the financial support from external sources etc.

In 2008, the total number of 301 publications were reported. 61 articles were published in scientific journals with referees. Even if Lillehammer University College is quite small compared to other university colleges in Norway, the number of publications is high and in the new system for publication ranking LUC is ranked highest among the university colleges in Norway. Besides having its own value, the research activities contribute in making Lillehammer College an even better institution for higher education. In addition the research activities increase the level of knowledge and competence in the region where Lillehammer University College is sited.

Research Committee at LUC
Ole Gunnar Austvik
Head of Research



FORSKNINGSUTVALGET

MANDAT 2008

Forskningsutvalget er høgskolestyrets og rektoratets fagorgan for forskningspolitikk og forskningsforvaltning.

Utvalget skal framlegge utkast til Strategisk plan for FoU-virksomheten ved HiL med underliggende handlingsplaner / ta forskningspolitiske initiativ - og ellers gi råd og anbefalinger om FoU-virksomheten, disponere midler som stilles til rådighet for spesielle tiltak/støtteordninger som har som siktemål å styrke forskningsvirksomheten, sørge for et effektivt apparat for informasjon om og formidling av høgskolens FoU-produksjon, herunder ansvar for nettbasert informasjonsformidling og driftsansvar for høgskolens publikasjonsserier. Utvalget skal utgi en årsrapport om FoU-virksomheten og ta initiativ til HiLs arrangement i de årlige "Forskningsdagene".

SAMMENSETNING 2008

Viserektor (leder utvalget):

- 3 representanter m/vararepresentant i undervisnings- og forskerstilling (kombinert stilling)
- 1 fra Avdeling for helse- og sosialfag, 1 fra Avdeling for samfunnsvitenskap og 1 fra Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap/ Den norske filmskolen.

Den av de to siste enhetene som ikke har hovedrepresentanten, får vararepresentanten:

- 1 representant m/vararepresentant for PhD-gruppene
- 1 representant m/vararepresentant for doktorgradsstipendiatene.
- 1 representant m/vararepresentant for masterstudentene.

Utvalget velger selv nestleder blant de ansatte i undervisnings- og forskerstilling.

- Representantene har følgende funksjonsperioder: Studentrepresentanten 1 år, stipendiatrepresentanten 1 år, de øvrige 2 år.

Oppnevning foretas slik:

- De 3 representantene i undervisnings- og forskerstilling oppnevnes av avdelingsstyrene. Representanten for doktorgradsstipendiatene oppnevnes av stipendiatenes interessegruppe.
- Studentrepresentanten oppnevnes av styret i Studentforeningen.

REPRESENTANTER 2008

Vårsemester

Martin Rønningen (leder)
Eva Bakøy (nestleder)
Ole Petter Askheim
Anne Marie Berg
Rolf Rønning
Jo Sondre Moseng (stipendiat)
Tonje C. Reitan Borgestrand (student)

Lars Bærøe (sekretær)
Sigbjørn Hernes (observatør)

Høstsemester

Eva Bakøy (fung.leder)
Anne-Marie Berg
Ingrid Guldvik
Rolf Rønning
Jo Sondre Moseng (stipendiat)
Ingun Raastad (student)

Lars Bærøe (sekretær)
Sigbjørn Hernes (observatør)

AVDELING FOR HELSE- OG SOSIALFAG: HELSE- OG SOSIALFORSKNING

BESKRIVELSE AV FOU-VIRKSOMHETEN

Avdeling for helse- og sosialfag (AHS) har et all-sidig sammensatt fagpersonale. Det er derfor viktig å tilrettelegge for ulike former for FoU-virksomhet - fra internasjonal og nasjonal publisering i anerkjente fagtidsskrifter, via læreverker til utvikling av pedagogiske verktøy knyttet til praksisorientert undervisning. Profesjonsutdanninger med sterke innslag av kunnskap med forankring i praksisfeltet, møter særskilte utfordringer i forsknings- og utviklingsarbeid. Kombinasjonen av forskere og praktikere i miljøet ved avdelinga har gitt grunnlag for utvikling av forskningsbasert undervisning ved at ansatte med ulik kompetanse har arbeidet sammen i utvikling av FoU-prosjekter.

Fra høsten 2004 har FoU-virksomheten vært organisert og koordinert av en utpekt FoU-koordinator som også møter i avdelingens ledermøte. FoU-koordinatoren leder avdelingens FoU-utvalg og sitter i forskningsutvalget ved HiL.

Avdelingen har satset bevisst på økt FoU-aktivitet og kompetanseoppbygging. 11 ansatte i høgskolelærer/-lektorstillinger får veiledning på sine FoU-arbeider fra ansatte med større forskererfaring. Fra 2007 har 3 ansatte i undervisningsstilling etter søknad fått arbeidsvilkår som vitenskapelig ansatte for å kvalifisere seg til førstekompetanse.

FoU-arbeidet er organisert i FoU-grupper. Følgende grupper er etablert: Veiledning og coaching; Kultur og helse; Velferdsforvaltning; Helse, sosial omsorg og kompetanseutvikling.

Velferdsforvaltning har fra høsten 2008 sin hovedforankring i doktorgradsområdet Innovativ forvaltning (SIF). Helse, sosial omsorg og kompetanseutvikling har sin hovedforankring i doktorgradsområdet Barns og unges kompetanseutvikling (BUK). Ansatte ved AHS har en sentral rolle i utviklingen av doktorgradsprogrammene. Alle FoU-gruppene er etablert med egen ledelse. Gruppene omtales kort nedenfor.

Avdelingen har videre virksomhet innenfor forskning på rus, funksjonshemmede, innenfor profesjons- og trykdeforskning og psykologisk forskning. Avdelingen bidro med 38,7 publiseringspoeng i 2008.

FORSKNINGSGRUPPER

FoU-gruppe "Veiledning og coaching"

Gruppen har i 2008 hatt en åpen fagdag for feltet med ca 250 deltakere. I tillegg har gruppen avholdt 2 interne seminarer. Gruppen er, foruten ansatte ved ulike avdelinger på HiL, åpen for samarbeidspartnere ved Høgskolen i Gjøvik (HiG) og Høgskolen i Hedmark (HiHm).

I løpet av det siste året er det inngått avtale mellom NTNU, HiG og HiL om at studenter på veiledningsstudiet ved våre høyskoler kan søke på inntil 5 studieplasser ved masterutdanningen ved NTNU. Avtalen innebærer at masterstudentene får faglig veiledning av ansatte ved HiG og HiL, samt et faglig samarbeid gjennom deltakelse i et fagråd ved NTNU som skal utvikle studiet videre.

FoU-gruppe "Kultur og helse"

I løpet av 2008 ble det avholdt 3 interne seminarer med faglig innlegg og diskusjon, en studiesirkel med diskusjon av faglitteratur og to seminarer med eksterne forelesere, en internasjonal og en norsk. Gruppen har utarbeidet et valgfritt masteremne: "Culture, Health and Identity". Seminarer med eksterne forelesere annonseres åpent for alle.

Gruppen har planlagt et større seminar som publiseringsfremmende tiltak i samarbeid med AHS og Forskningsutvalget. Gruppen ønsker å fortsette interne møter med faglige diskusjoner og studiesirkel, samt øke synlighet og aktiviteter som inkluderer interesserte utenfor gruppen.

FoU-gruppe "Velferdsforvaltning"

Fra august 2008 har det skjedd en "nyorganisering" av gruppen ved at den har blitt knyttet til Senter for innovativ forvaltning (SIF) og den faglige forankringen er programområdet "Velferdsforvaltning" i forskningsprogrammet for innovasjonsstudier. Invitasjoner til aktiviteter går ut til alle ansatte på avdelingen.

Gruppen har hatt 3 interne seminarer i 2008. I tillegg arrangerte gruppen en heldagskonferanse om brukermedvirkning under Forskningsdagene. Innledere var ansatte ved HiL, ansatte i praksisfeltet og tjenestebrukere. Om lag 90 personer deltok på seminaret.

FoU-gruppe "Helse, sosial omsorg og kompetanseutvikling"

FoU-gruppa dekker de to forskningsfeltene sosial omsorg og helse i forskningsprogrammet. Innen begge feltene står så vel barns og unges som de profesjonelles kompetanser i fokus for forskningen.

Medlemmer i gruppa deltar i FoU-prosjektet "Det nye barnevernet" - et prosjekt der Høgskolen i Lillehammer samarbeider med Høgskolen i Bodø, Høgskolen i Sør-Trøndelag og Universitetet i Stavanger. To medlemmer i gruppa har et prosjekt sammen med Sykehuset Innlandet, Familieenheten Hov i Land.

Tiltak på tvers av FoU-gruppene

Det er etablert tiltak for alle FoU-gruppene med tanke på å styrke publiseringevnen. Det er i løpet av året arrangert et skrivekurs med kursholder fra Universitetet for miljø- og biovitenskap (UMB).

STIPENDIATER

AHS har tre stipendiater knyttet til temaene oppvekst og sosialisering (Anne Reneflot), profesjonsforskning (Bjarne Øvrelid) og funksjonshemming (Anne-Stine Dolva).

Sanna Sarromaa er stipendiat tilknyttet doktorgradsprogrammet Barn og unges kompetanseutvikling (BUK), men har sitt tilsetningsforhold ved AHS. I tillegg er Kerstin Söderström tilknyttet BUK i en stipendiatstilling finansiert av Sykehuset Innlandet. På doktorgradsprogrammet Innovasjonsstudier (SIF) ble Kaia Paulsen og Marit Godeseth tilsatt som stipendiater i 2008 i tilknytning til prosjektet "Sosialkontoret som verksted for selvillit" i Vestre Toten kommune. I tillegg er en stipendiat under tilsetning på prosjektet "Det nye barnevernet".

Stipendiatene er presentert i eget kapittel i denne forskningsrapporten.

OVERSIKT OVER MILJØETS FORMALKOMPETANSE

Avdelingen har høy kompetanse på en rekke fagområder. De områdene som har flest fagpersoner på tvers av alle stillingskategorier er sosialt arbeid, pedagogikk, barnevern/sosialpedagogikk og sosiologi. Dekningen er også god innen vernepleie, psykologi, psykiatri, organisasjon/ledelse og statsvitenskap.

Holder vi oss utelukkende til førstestillingskompetanse finner vi den største faglige tyngden innen



Noen av de faglig ansatte ved AHS.

sosiologiske og psykologiske emner. Blant de førstekompetente har 12 personer doktorgrad.

Avdelingen har også en professor emeritus i 20% stilling.

	Antall stillinger	Antall årsverk	Antall FoU-årsverk ¹
Professor	6,2	6,2	2,9
Professor II ¹	4	0,8	0,8
Førsteamanuensis	16	13	5,9
Førstelektor ²	11	8,7	2,8
Amanuensis	1	1	0,5
Høgskolelektor ²	20	15,8	4
Høgskolelærer	12	9	2
Stipendiat	6	6	4,5
Totalt	76,2	60,5	23,4

¹ FoU-delen av årsverket inkluderer tid til faglig oppdatering.

PUBLISERTE ARBEIDER I 2008

Se samlet oversikt over HiLs forskningspubliseringer fra side 38.

KONTAKTPERSONER

Kjell Ivar Iversen (dekan)
Tlf. 61 28 83 65
e-post: kjell-ivar.iversen@hil.no

Ingrid Guldvik (FoU-koordinator)
Tlf 61 28 80 58
e-post: Ingrid.guldvik@hil.no

AVDELING FOR SAMFUNNSVITENSKAP: SAMFUNNSVITENSKAPELIG FORSKNING

PRESENTASJON AV FOU-VIRKSOMHETEN VED ASV

Avdeling for samfunnsvitenskap (ASV) var den største fagavdelingen ved høyskolen. Avdelingen har generelt god vitenskapelig kompetanse med relativt mange professorer og et betydelig antall førsteamanuenser. Avdelingen har også flere doktorgradstipendiater som er tilknyttet Senter for Innovativ Forvaltning (SIF) og Senter for Barns og unges kompetanseutvikling (BUK). Den gunstige kompetansemessige situasjonen har gitt forutsetninger for høy forskningsproduksjon gjennom mange år, og forskerne publiserer i mange kanaler.

Produksjonen spenner fra praksisnære FoU-arbeider, via lærebøker til vitenskapelige monografier og artikler i nasjonale og internasjonale tidsskrifter med fagfelleevaluering.

Avdelingen hadde en rekke lavere grads utdanninger og fire mastergradsutdanninger.

Utdanningstilbudet har et sammensatt preg og omfatter både disiplinfag og mer yrkesorienterte utdanninger. Dette avspeiles i forskningsvirksomhetens tematiske innretninger. Mangfoldet krever også at avdelingen har både praksisnær og mer rendyrket akademisk kompetanse.

Med sin forskningsmessige tyngde bidrar mange ansatte ved avdelingen i høyskolens arbeid med å utvikle doktorgradsutdanninger. Disse faglige satsingsområdene er omtalt annet sted i denne årsmeldingen.

Fra 01.01.09 er Avdeling for samfunnsvitenskap (ASV) delt i to nye avdelinger, Avdeling for humaniora, idrett og samfunnsvitenskap og Avdeling for økonomi og organisasjonsvitenskap.

FORSKNINGSPRODUKSJON VED ASV I 2008

Tallene fra forskningsproduksjonen for 2008, basert på publiseringspoeng, viser en reduksjon på ca 20% i forhold til rekordåret 2007. Avdelingen produserte 44,42 av høyskolens 98,7 publikasjonspoeng i 2008 (45%), og var HiLs største leverandør av forskningspublikasjoner. Tabellen til høyre gir en oversikt over fordelingen av publiseringspoeng fordelt på fagområdene ved ASV i 2008.

Flest publiseringspoeng har også i år Pedagogikk,

som kan vise til en jevnt stor produksjon de siste 4 årene. Filosofi er på en fin 2. plass - god produksjon tatt i betraktning få ansatte. Det er også gledelig at økonomi og administrasjon, og reiseliv har produsert over 6 publikasjonspoeng, hvilket er det høyeste tallet på flere år.

Når det gjelder publiseringsnivå, så er 83,9% av publiseringen på nivå 1 (laveste nivå), mens 16% er på nivå 2. Hva publiseringsformen angår, er 76% periodiske artikler, mens 17% er antologier.

Fortsatt er det store forskjeller mellom ulike miljøer ved avdelingen (jf tabellen). Det skyldes både variasjoner i antall ansatte og ulik kompetansestruktur. I tillegg er et par miljøer under oppbygging, og disse trenger tid før de kan vise til forskningsmessige resultater.

Fordeling av publiseringspoeng ASV 2005 - 2008

Forskningsmiljø	2005	2006	2007	2008
Pedagogikk	8,16	18,4	17,5	21,13
Statsvitenskap/ sosiologi		1,5	6,7	0,5
Regional-/ innovasjons- forskning ¹	4,25	1,4	15,58	1,0
Historie	4,7	0,7	5,0	0
Filosofi	5,5	2,7	4,0	8,0
Reiseliv	1,0	1,4	2,6	6,51
Økonomisk/ad- ministrative fag	4,0	2,58	4,4	6,7
Idrett	-	-	0,08	0,57
Totalt	27,61	28,68	55,86	44,42

¹ Mastermiljøet ved Master i Public Administration og Master i innovasjon og næringsutvikling

På de neste sidene gis korte presentasjoner av de ulike fagmiljøene ved avdelingen. Fagmiljøene er delt inn etter ny organisering fra 01.01.09.

Pedagogisk forskning

Denne forskningen er knyttet til HiLs undervisningstilbud i pedagogikk. Fagmiljøet har høy kompetanse og har hatt en solid forskningsvirksomhet gjennom mange år. Pedagogikkseksjonens gode formalkompetanse er en viktig ressurs for høyskolens arbeid med å utvikle doktorgradsutdanninger.

Forskningen ved pedagogikkseksjonen spenner over et bredt felt, hvilket har vært nødvendig for å opprettholde et bredt utvalg av studietilbud. Den pedagogisk forskningen har likevel visse tyngdepunkter innenfor følgende fem områder:

Skoleevaluering og elev- og lærlingvurdering, skoleutvikling/skoleledelse

Ansatte i fagmiljøet (Lars Monsen) har bl.a. hatt ledelsen av Nasjonalt nettverk for skolebasert vurdering (nå: Nasjonalt nettverk for kvalitetsvurdering) og felles ledelse av Nasjonalt nettverk for elev og læring (Stephen Dobson). Monsen jobber med en redigert bok for Universitetsforlaget, og Dobson jobber med en redigert bok for Gyldendal Norsk forlag.

Dobson har i tillegg levert og forsvart sin andre doktorgrad innen feltet muntlig vurdering (se side 38).

Mediepedagogikk

Dette forskningsfeltet er nært knyttet til Senter for mediepedagogikk. Senteret har bl.a. etablert det elektroniske tidsskriftet Seminar.net som utkom med 3 utgaver i 2008.

En nytilsatt stipendiat vil delvis arbeide ved PhD-området Visuelle medier, og delvis med mediepedagogiske temaer under veiledning av Yngve Nordkvelle.

Spesialpedagogikk

Spesialpedagogikk med vekt på problemstillinger knyttet til paradigmeskifte og refortolkning av fagets kunnskapsgrunnlag. Dette inkluderer også spesialpedagogikkens etiske og vitenskapsteoretiske utfordringer. Rune Hausstätter som har hatt 80% permisjon i 2008 har levert og publisert forskning innenfor dette feltet i 2008, det samme gjelder Nils Kaland.

Modernitet.

Det pedagogiske miljøet har i lengre tid markert seg på dette feltet. Nyere forskningsprosjekter har vært knyttet til transformasjon og performativ læring.

Jenny Steinnes har publisert følgende fagfelleverderte artikkel i 2008: "Pedagogikkens hjemlige bygninger: Ibsen, Joyce og Derrida om Babels tårn, løvhyttefesten – og den fremmede".

Stephen Dobson har publisert den fagfelleverderte artikkelen: "The pedagogue of the Auratic" på nivå 2.

Øyvind Haaland har publisert: "Rakkermyseriet", i Geir Vestad (red.): "Stedet i litteraturen". Valsett: Oplandske bokforlag 2008. Alle disse publikasjonene

kan sies å være innenfor debatten om den moderne og postmoderne pedagogikken.

Pedagogisk historie.

Harald Thuen utga boka "Om Barnet" på Abstrakt forlag i 2008. Denne omhandler barnets historie fra middelalderen til i dag.

Forskningsproduksjonen ved pedagogikk har vært god også i 2008, og miljøet står for nesten 50% av publikasjonspoengene ved avdelingen.

PhD-området Barns og unges kompetanseutvikling (BUK)

Pedagogikkmiljøet har deltatt aktivt i utvikling av høgskolens PhD-satsing Barns og unges kompetanseutvikling. Følgende personer kan nevnes: Yvonne Fritze, Harald Thuen, Lars Monsen, Geir Haugsbakk og Stephen Dobson.

Filosofisk forskning

Ved HiL er det ansatt filosofer ved to avdelinger, henholdsvis Avdeling for samfunnsvitenskap og Avdeling for helse- og sosialfag. Ved ASV dreier den filosofiske forskningen seg primært om problemstillinger knyttet til estetikk, emosjonsforskning, metaforforskning, narrativforskning, sinnsfilosofi, politisk tenkning, biologiens filosofi/evolusjonsteorien, samfunnsfilosofi, økofilosofi, vitenskapsfilosofi, pedagogisk filosofi og filosofihistorie. Miljøet bak denne forskningen er lite, men har hatt god forskningsvirksomhet over tid.

Samtidshistorisk forskning

Det historiefaglige miljøet har høy forskningskompetanse som er bygget opp gjennom 30 år. I denne perioden har historikerne i miljøet drevet forskning innen norsk 1800-talls-historie, arbeidslivshistorie og annen sosialhistorie, 2. verdenskrig, den europeiske integrasjonsprosessen og annen internasjonal politisk historie, norsk lokalhistorie, samt historiefagets metode og vitenskapsfilosofi.

Av de prosjekter som HiLs historikere er involvert i eller har fullført de senere årene, må nevnes AUFs historie, historien til Jernverksklubben i Mo i Rana, Norsk sjømannsforbunds historie, lokalhistorie for Lillehammer og Fåberg, historien om tyske hemmelige tjenesters virksomhet i Norden 1930-1950, Human-Etisk Forbunds historie, kvinner og krig som historisk forskningsfelt, samt et biografisk arbeid om Nobelprisvinneren Christian L. Lange.

I 2007 ble det publisert blant annet vitenskapelige monografier om Kvinner i hemmelige tjenester og et nytt bind om Norsk sjømannsforbunds historie.



Noen av de faglig ansatte ved ASV.

To personer fra forskningsmiljøet har også i de siste par årene arbeidet med bind 2 i LOs historie (perioden 1935-1970). Dette historieverket ble utgitt i mai 2009.

Statsvitenskapelig og sosiologisk forskning

Det utføres statsvitenskapelig og sosiologisk forskning ved flere avdelinger, seksjoner og ved Senter for innovativ forvaltning. Senteret omtales annet sted i årsmeldingen. Den samlede samfunnsvitenskapelige forskningen har naturlig nok ulik tematisk innretning, og variasjonen avspeiler sentrale temaer i de respektive studieprogrammene.

Ved ASV omfatter forskningen kjønnsrelaterte problemstillinger, sosial teori, komparativ politikk, problemstillinger knyttet til innvandrere og etniske minoriteter og organisasjonsanalyser.

Jon Helge Lesjø publiserte boka "Idretts sosiologi. Sportens ekspansjon i det moderne samfunn" på Abstrakt forlag i 2008.

Janneke van der Ros har, sammen med Ingrid Guldvik på AHS, gjennomført et aksjonsforskningsprosjekt for Kommunenes Sentralforbund (KS) om kjønns maktbalanse på den lokalpolitiske arena: "Hva er barrierer mot en jevnere kjønns maktbalanse?" De har sett på kulturelle og kontekstuelle forhold, og finner at partienes ideologi mht kjønnsforståelse og en positiv holdning til likestilling er en viktig faktor for å sikre flere kvinner til kommunalpolitiske lederverv. De forsker videre på hva som er hensiktsmessige metoder for å finne frem til hva som utgjør muligheter og barrierer for personer som ønsker å delta aktivt i lokalpolitisk virksomhet og som ikke er hvite, middelklasse, middelaldrende menn, eller som ikke betraktes som normen for det politiske menneske.

Roar Høstaker har publisert en artikkel sammen med Agnete Vabø i feltet høyere utdanning ("Knowledge society, higher education and the society of control" i tidsskriftet Learning and Teaching) og en reviewartikkel med tittel "Den kognitive kapitalismen" i Agora nr.1-2/2008

I tillegg arbeider Høstaker med følgende prosjekt: "Registration and Control – Elements for a Kerberologi" i samarbeid med Thorvald Sirnes og Ole Brekke ved Universitetet i Bergen (UiB). Han har også hatt to presentasjoner på internasjonale konferanser og publisert en artikkel i Nytt norsk tidsskrift med tittelen 'Registrering og kontroll' (nr. 3/2008).

Idrettsfaglig forskning

Fagmiljøet ved idrett driver i dag utstrakt forskningsvirksomhet. Forskingen er todelt. På den ene siden fokuseres det på idrettslig prestasjonsevne og hvordan denne påvirkes av ulike treningsmetoder. På den andre siden fokuseres det på effekten av fysisk aktivitet på sentrale helseparametre.

Den helserelaterte forskningen knytter seg først og fremst til kartlegging av fysisk form hos hjerte- og fedmepasienter, med fokus på personer med redusert glukosetoleranse. Her har idrettsseksjonen nylig utviklet samarbeid med helseinstitusjonene Feiringklinikken og Tønsåsen rehabiliteringssenter. Idrett er i gang med et forskningssamarbeid med sportsdrikkeleverandøren Nutrmarine Life Science AS og det er forskningsprosjekter på gang innenfor teknikkanalyse, i samarbeid med NTNU og Norges idrettshøgskole (NIH).

Forskingen er i stor grad knyttet til den idrettsfysiologiske testlaboratoriet, med målinger av styrke- og utholdenhetsparametre, men er også knyttet til

analyse av proteinfunksjon. Det arbeides med å etablere eget proteinlaboratorium ved HiL.

Stian Ellefsen har publisert flere artikler i og har forskningsarbeider og prosjekter både på HiL og ved Universitetet i Oslo (UiO). Bent Rønnestad har også flere pågående forskningsprosjekter. I fjor avla Stian Ellefsen doktorgraden, mens Bent Rønnestad er i doktorgradsløpet, og planlegger å disputere i 2010.

Regional- og innovasjonsforskning

Avdelingen og høyskolen har lenge hatt et solid regionalforskningsmiljø som over tid har utviklet høy formalkompetanse. De fleste av disse forskerne er i dag knyttet til ett av HiLs PhD-områder: Innovasjonsstudier, men har også en sentral rolle i flere masterprogrammer ved avdelingen. I 2008 dreide deres forskning seg primært om temaet innovasjon og regional utvikling.

I tillegg til den gamle kjernen av regionalforskere er det også andre miljøer ved avdelingen som er i ferd med å orientere seg mot innovasjonsforskning.

Reiselivsforskning

Ferie- og fritidsatferd samt steds- og destinasjonsutvikling har tradisjonelt vært viktige temaer i HiLs reiselivsforskning. I tillegg har problemstillinger knyttet til markedsorientering, servicekvalitet, ledelse av mindre bedrifter, produktutvikling og ressursanalyser vært del av forskningsporteføljen.

I løpet av 2008 har fokuset også blitt rettet mot innovasjoner i reiselivet, og fagmiljøet ved reiseliv har deltatt aktivt i arbeidet med utviklingen av søknad om "Norwegian Centre of Expertise" innen reiseliv (NCE-Snowball). I denne forbindelse har fagmiljøet ved reiseliv vært en sentral aktør i utviklingen av et forskerforum i samarbeid med NINA og ØF. Dette forskerforumet skal bidra til utvikling av kunnskapsgrunnet for reiselivsklyngen i Lillehammerregionen.

Fagmiljøet har fått to nye stipendiater innenfor temaene innovasjon og ledelse i reiselivet. En fagansatt arbeider med doktorgrad om emosjoners betydning for servicekvalitet.

I tillegg er reiselivsfagmiljøet involvert i utviklingen av en innovasjonsdatabase om reiselivsbedrifter. Databasen utvikles i samarbeid med Senter for innovativ forvaltning (se egen omtale annet sted i årsmeldingen). Samlet bør dette gi gode forutsetninger for framtidig forskning.

Det ble i 2008 blitt dannet fire forskningsgrupper i reiselivsmiljøet. Disse som skal bidra til å organi-

sere og stimulere forskningsaktiviteten. De fire forskningsgruppene er "innovasjon og reiseliv", "destinasjonsutvikling", "opplevelsesbasert reiseliv", og "metodegruppe".

I samarbeid med fagmiljøene ved økonomi og administrasjon og ved SIF er det utarbeidet og sendt inn en søknad til Norges Forskningsråd om et Strategisk Høgskoleprosjekt som fokuserer på "Innovasjoner i reiselivsnæringene". Fagmiljøet ved på reiseliv har også i samarbeid med økonomi og administrasjon og SIF om en vitenskapelig antologi og i tillegg til artikkelbidrag har de hatt rollen som medredaktør.

I forbindelse med denne antologien er innovasjonsdatabasen som er opparbeidet ved HiL og som fokuserer på reiselivsnæringene et viktig utgangspunkt. I tillegg er det publisert artikler i både internasjonale tidsskrifter og antologier som omhandler reiselivsrelaterte problemstillinger. Det er også tatt initiativ til flere tidsskriftspubliserings i de nevnte forskningsgruppene.

Organisasjon og ledelse

Forskningsvirksomheten i dette fagmiljøet var i 2008 knyttet til HiLs Senter for innovativ forvaltning (SIF), forberedelse av doktorgradsprogram og fagseminar for fagstaben og stipendiater knyttet til senteret.

Det har vært gjennomført oppdrag for Fornyings- og administrasjonsdepartementet (FAD) med notat om Verdibegreps bruk i offentlig sektor. Medlem i staben har vært med i rådgivende gruppe for FAD om ledelse i statlig sektor, og er oppnevnt i offentlig utvalg for å utrede arbeidstidsordninger (NOU). Det har vært utgitt bok om aksjonsforskning og organisasjonsteori (Peter Lang forlag), og arbeidet med paper presentert på forskningskonferanse (EGPA) om organisering og innovasjon i offentlig sektor.

Økonomisk-administrative fag

Økonomisk-administrative fag er en vid betegnelse. Her begrenses omtalen til forskningen ved seksjonen for økonomisk-administrativ utdanning. Forskningen bærer preg av flerfaglig tilnærming innen bedrifts- og samfunnsøkonomiske fag, samt markeds- og konsumentrelaterte problemstillinger.

Temaer det har vært publisert mest om de siste året, er sosiologisk vinklet forskning om forbrukeres preferanser og forbruksmønstre i rekreasjons- og fritidssammenheng, prishedonistiske analyser, samfunnsøkonomi, utviklingen i Den europeiske unionen (EU) og Verdens handelsorganisasjon (WTO),

analyser av internasjonale petroleumsmarkeder, petroleumspolitik, samt analyser innen landbruk og landbruksrelaterte næringer. Flere av forskerne har over tid markert seg med vitenskapelige artikler, foredrag, bøker og andre publikasjoner og formidlingsformer, og har publisert flere forskningsarbeider også i 2008.

OVERSIKT OVER FORMALKOMPETANSEN VED ASV I 2008

I 2008 var det 61.3 UF-årsverk ved ASV, hvorav 18.2 professor-årsverk. Andelen førstestillinger ved ASV er relativt sett høy, med 41 årsverk av 61.3 eller ca 67%. Tabellen viser fordelingen på ulike stillingskategorier på studiemiljøene.

FORSKNINGSSTIMULANS TIL UF-ANSATTE VED ASV I 2008

Professorstipend

Følgende har i 2008 fått professorstipend (for 2009):

- Stefan Snævarr

Forskningsstipend

Følgende har i 2008 fått forskningsstipend:

- Roar Høstaker, sosiologi
- Bent Rønnestad, idrett

Publiseringsstipend

Følgende har i 2008 fått publiseringsstipend:

- Stian Ellefsen, idrett, 2 mnd
- Jon Helge Lesjø, sosiologi, 2 mnd.
- Roar Høstaker, sosiologi, 1 mnd.
- Øyvind Haaland, pedagogikk, 2 mnd.

- Paul Knutsen, samtidshistorie, 1.5 mnd.
- Kåre Letrud, filosofi, 1.5 mnd.
- Tor Helge Pedersen, MPA, 2 mnd.
- Jenny Steinnes, pedagogikk, 2 mnd
- Noralv Veggeland, MPA, 2 mnd

"Små driftsmidler til forskning"

Følgende fikk i 2008 fått tildelt "Små driftsmidler til forskning":

- Hans Holmengen
- Roar Høstaker
- Øyvind Haaland
- Trond G. Jakobsen
- Paul Knutsen
- Christian Krogh
- Tore Pryser
- Bent Rønnestad
- Janneke van der Ros
- Martin Rønningen
- Tor Selstad
- Stefan Snævarr
- Jenny Steinnes
- Egil Støfring
- Sondre Svalastog
- Håvard Teigen

Utmerkelser

Oppland fylkes forskningspris for 2008. Denne prisen ble utdelt for første gang i 2008, og den tilfalt historikeren Tore Pryser.

Oversikt over formalkompetansen ved ASV i 2008

Studiemiljø / årsverk	Professor / dosent	1. amanuensis	Amanuensis	1. lektor	Sum 1. stillinger	Høgskolelektor	Sum totalt
Økonomi og administrasjon	2,2	0,8	1	1	5	2	7,0
Organisasjon og ledelse	1,5	1,0			2,5	3	5,5
Internasjonale studier		0,2	1	0,2	1,4	0,5	1,9
Samtidshistorie	1,9	-	-	0,8	2,7	0,5	3,2
Sosiologi		4	-		4	-	4,0
Pedagogikk	6,5	3,5	-	0,5	10,5	4,0	14,5
Reiseliv	0,6	3	2	-	5,6	5,1	10,7
Idrett		0,5	-	-	1,5	1	2,5
Innovasjon og næringsutvikling / Innovativ forvaltning	3,5	1	-	1	5,5	-	5,5
Øvrig	1		0,8		1,8		1,8
Årsverk 2008 - totalt	18,2	12	4,8	3,5	41	20,3	61,3
Årsverk 2007 - totalt	15	13,8	4,5	3	36	16,3	52,6

Avlagte doktorgrader

Følgende ved ASV har forsvart sin doktoravhandling i 2008:

- Stian Ellefsen, idrett, med avhandlingen "Gene expression in anoxic crucian carp brain". Universitetet i Oslo, 30.05.08.
- Stephen Dobson, ped. har forsvart sin 2. doktoravhandling: "Theorising the Academic Viva in Norwegian Higher Education", Institute of Education, London University, 04.07.08

PUBLISERTE ARBEIDER I 2008

Se samlet oversikt over HiLs forskningspubliseringer fra side 38.

KONTAKTPERSONER

Avdeling for samfunnsvitenskap er fra 2009 delt i to nye avdelinger, Avdeling for humaniora, idrett og samfunnsvitenskap og Avdeling for økonomi og

organisasjonsvitenskap. Det oppgis derfor kontaktpersoner for de to nye avdelingene.

Kontaktperson Avdeling for humaniora, idrett og samfunnsvitenskap

Ellen-Birgitte Strømø (dekan)

Tlf 61 28 83 35

E-post: ellen.birgitte.stromo@hil.no

Kontaktperson Avdeling for økonomi og organisasjonsvitenskap

Finn Olsen (dekan)

Tlf 61 28 81 55

E-post: finn.olsen@hil.no



AVDELING FOR TV-UTDANNING OG FILMVIDENSKAP: FORSKNING INNEN FILM, FJERNSYN OG DIGITALE MEDIER

KORT BESKRIVELSE AV FOU-VIRKSOMHETEN

TVF består av et teoretisk orientert forskningsmiljø innen film-/fjernsynsvitenskap og kunsthistorie, et praktisk-teoretisk miljø i kulturprosjektledelse og et hovedsaklig praktisk orientert miljø innen fjernsynsdokumentar- og flerkameraproduksjon. Dette gir FoU-virksomheten ved TVF en spennvidde som strekker seg fra produksjon av dokumentarfilm, filmmusikk, fjernsynstekniske eksperimenter og kulturfestivaler til mer tradisjonelle forskningspublikasjoner i form av bøker og artikler i vitenskapelige tidsskrifter.

Det er spesielle utfordringer knyttet til registrering og uttelling for deler av avdelingens FoU-virksomhet, i og med at formater som film, video og lyd til vanlig ikke kan registreres som publikasjoner i dagens registreringssystem. Dette medfører at deler av TVFs FoU-produksjon risikerer å ikke bli synliggjort.

ORGANISERING AV FORSKNINGS- OG UTVIKLINGSVIRKSOMHETEN

FoU-koordinator

Avdelingen har utpekt en forskningskoordinator i 5% stilling som også er avdelingens representant i høgskolens FoU-utvalg. I 2008 har Eva Bakøy vært koordinator, og hun har brukt stillingsandelen til å redigere ferdig antologien *Filmanalytiske tradisjoner* som ble utgitt på Universitetsforlaget høsten 2008. Boka inneholder flere bidrag fra fagmiljøet, og bidro til at avdelingens samlede antall publikasjoner økte betraktelig. Høsten 2008 var Bakøy også fungerende leder for høgskolens forskningsutvalg.

Forskningsgrupper

I 2008 finnes det to etablerte forskningsgrupper ved TVF. Gruppen Norsk film og fjernsyn fokuserer i særlig grad på de tekstlige og genremessige aspektene ved norsk film og fjernsynsproduksjon. I denne sammenheng anvendes og videreutvikles sentrale teorier og metoder fra ulike humanistiske fagdisipliner, i første rekke film- og fjernsynsvitenskap, men også litteraturvitenskap, språkfilosofi og kunsthistorie. Området omfatter også institusjonelle og mediepolitiske problemstillinger som til sammen danner sentrale forutsetninger for den estetikk og det innhold som norske filmer og fjernsynsprogrammer preges av.

Våren 2008 sendte forskningsgruppen en søknad til

Norsk Forskningsråd om støtte til et prosjekt om nyere norsk filmhistorie i samarbeid med relevante fagmiljøer ved UiO, UiB og NTNU. Søknaden ble dessverre avslått, men har senere blitt revidert og sendt inn på ny (2009).

Den andre gruppa - Fjernsyn og nye medier - fokuserer på digitaliseringens konsekvenser for fjernsynsmediet i tillegg til å utforske de mulighetene som ny teknologi gir til å utvikle fjernsynet. Denne gruppa springer ut av TiDE-prosjektet som var et av HiLs strategiske forskningsprogram (se nedenfor).

Prosjekter med ekstern finansiering

I 2008 foregikk en betydelig del av avdelingens FoU-virksomhet i tilknytning til prosjektet Fjernsynet i digitale omgivelser (TiDE), finansiert av Norges forskningsråd. Prosjektet ble ledet av Roel Puijk, og engasjerte flere av avdelingens ansatte både fra det teoretiske og det praktiske miljøet, og hadde i tillegg tilknyttet to stipendiater. Prosjektet ble avsluttet i 2008 med utgivelsen av antologien *"Fjernsynet i digitale omgivelser - kringkastingens møte med nye medier"* (IJ-forlaget).

Hensikten med prosjektet var å utvikle fagmiljøets kompetanse når det gjelder de endringer som digitaliseringen medfører for fjernsynet, og å utvide avdelingens faglige perspektiver i retning av nye medier. Delprosjektene fokuserte på hvordan den digitale utviklingen påvirker ulike sider ved dagens fjernsyn som f.eks. faktaprogrammer, kunstformidling, barn og unges egen filmproduksjon, persepsjon av fjernsynsbilder, utvikling av læringsressurser for barn, revitalisering av "liveness" og utvikling av konseptet "shared virtual reality".

Konferanser og seminarer med ekstern deltakelse

I mars 2008 arrangerte deltakere i forskningsgruppen Norsk film og fjernsyn seminaret. Debutantene i norsk film i samarbeid med Den norske filmskolen.

Fagmiljøet ved film- og fjernsynsvitenskap var ansvarlig for planlegging og gjennomføring av Norsk medieforskerlagets 13. konferanse som ble avholdt på Lillehammer hotell den 30. - 31.10.08. På konferansen deltok rundt 100 medieforskere fra hele landet.



Noen av de faglig ansatte ved TVF - fra venstre: Johan Urnes, Brit Svoen, Audun Engelstad, Søren Birkvad, Jo Sondre Moseng, Jan Anders Diesen, Tore Helseth, Claus Knudsen, Kari Aakerli Vik, Håvard Vibeto, Jorid Vaagland, Roel Puijk og dekan Gudmund Moren.

Utvikling av PhD-området Visuelle medier

I 2008 har TVF arbeidet videre med utviklingen av en PhD-utdanning innen visuelle medier i samarbeid med mediepedagogikkmiljøet på HiL og relevante miljøer ved HiG og HiHm. Denne satsingen presenteres nærmere et annet sted i denne forskningsårsmeldingen (se kapitlet Utvikling av forskningsentre og PhD-programmer).

For øvrig har TVF fått sin første stipendiat med hovedveileder fra avdelingen. Veiledningsfunksjonen kommer som et resultat av HiLs samarbeidsavtale om PhD-utdanning med Karlstads Universitet.

Stipendiater som arbeider med doktorgrad

- Tina Rigby Hanssen: Media art, Sound, Space - on sound strategies, aesthetics and spatiality contemporary multimedia installations.
- Maria Theresa Konow Lund: Formidling i ny og tradisjonell TV-journalistikk.
- Yngvar Kjus: Flermediale mediebegivenheter. En studie av 'live' fjernsyn i digitale omgivelser. Leverte avhandlingen i desember 2008
- Brit Svoen: Ungdom, fjernsyn og nye medier: Interaktivitet og estetikk i flermediale ungdomsproduksjoner.
- Jo Sondre Moseng: Himmel og helvete: ungdom i norsk film 1969-2005.
- Johanne Kielland Servoll: Ideen om auteuren i nyere norsk filmhistorie

OVERSIKT OVER FORMALKOMPETANSEN VED TVF I 2008

Alle var ikke i stilling hele året.

	Antall stillinger	Antall årsverk	Antall FoU-årsverk
Professor	2	2	0,9
Professor II	0	0	0
Dosent	2	2	0,5
Førsteamanuensis	7	5,5	2,6
Førstelektor	4	3,4	0,85
Høgskolelektor	6	4,8	1,2
Høgskolelærer	1	1	0
Stipendiat	6	6	3,25
Totalt	28	18,7	9,3

PUBLISERTE ARBEIDER I 2008

Se samlet oversikt over HiLs forskningspubliseringer fra side 38.

KONTAKTPERSON

Gudmund Moren (dekan),
tlf. 61 28 80 01,
e-post: gudmund.moren@hil.no

DEN NORSKE FILMSKOLEN: KUNSTNERISK UTVIKLINGSARBEID INNEN FILM

Den norske filmskolen er den eneste, rene kunstfaglige utdannelsen ved Høgskolen i Lillehammer. I tillegg forvalter Den norske filmskolen et nasjonalt utdanningsansvar. Begge disse forutsetningene har preget oppbyggingen av Filmskolen gjennom første driftsfase siden oppstarten.

Det forventes at Den norske filmskolen (Dnf) på linje med alle andre kunstfaglige utdanninger over tid bygger opp et kunstnerisk utviklingsarbeid som i lovens forstand sammenlignes med forskning.

Ønsket om dette fremgikk også i Stortingets vedtak om å starte en nasjonal filmutdannelse i tilknytning til Høgskolen i Lillehammer. Som akademisk aktivitet er kunstnerisk utviklingsarbeid (KU) ennå i sin spede begynnelse. Som fenomen er det et resultat av integreringen av kunstutdanningen inn i det tradisjonelle universitets- og høgskolesystemet. På samme vis er det opprettet et stipendiatprogram for kunsthøgskolene – på lik linje med tradisjonelle akademiske fags stipendiatordninger - der et eksplisitt siktemål er å gi kunstnere kompetanse og titler tilsvarende vitenskapenes doktorgrader, førsteamanuenser og professorer.

I 2006 arbeidet et utvalg med å se på mulighetene for å utvikle et opplegg for å gi kunstnerisk utviklingsarbeid uttelling i den statlige, resultatbaserte finansieringsmodellen for høyere utdanningsinstitusjoner. Denne utredningen konkluderte imidlertid med at den eneste eksisterende ordningen som skulle kunne kvalifisere til uttelling i finansieringssystemet er antallet stipendiater som har gjennomført Stipendprogrammet for Kunstnerisk Utviklingsarbeid og stått til eksamen.

Det foregår et omfattende forsknings- og utviklingsarbeid ved Den norske filmskolen, men akkurat som utredningen konkluderer med, er det vanskelig å tallfeste eller sammenligne mange av disse aktivitetene. Nedenfor vil vi gi noen eksempler på den type arbeid som foregår, men det omfattende faglig-pedagogiske utviklingsarbeid som foregår kontinuerlig, vil ikke kunne tallfestes.

EKSEMPLER PÅ KUNSTNERISK UTVIKLINGSARBEID

Produksjon av kunstneriske arbeider eller verker

Det faglige kollegium ved Dnf er alle rekruttert blant aktivt utøvende kunstnere. Dette betyr at de fleste

vil fortsette individuelle kunstneriske arbeider gjennom sine åremålsstillinger. Gjennom året 2008 har de fleste faglig ansatte vært aktive innen sine fagområder både som skapende, utøvende og som konsulenter for andres produksjoner.

Teori- og metodearbeider

Hovedlærer for Foto, Professor Septimiu Moraru, tok i 2004 doktorgrad med sin avhandling "Det kinematografiske billedets grunnleggende semiotikk" ved Universitetet for Teater og Film i Bucuresti.

Moraru har arbeidet for å utvide den påbegynte forskningen til også å omfatte alle representative kunstarter (teater, ballett, m.fl.). Han ble i 2007 tildelt vikarstipend for å kunne fordype seg i prosjektet.

Linjeleder for Lyd, professor Jan Lindvik, har påbegynt et forskningsprosjekt med arbeidstitelen "Silence in the Darkness - lydopplevelser i kinomørket: en studie av lydens påvirkningskraft".

Nylig avgått linjeleder for Regi, Sølve Skagen, er redaktør for bokserien "Fra idé til film", der de viktigste norske filmmanuskriptene skal publiseres i bokform med artikkelstoff om filmen, intervjuer med filmens opphavsmenn, samt annen relevant informasjon om verket. Første bind, "Veiviseren", ble utgitt i 2004, "Orions belte", ble ferdigstilt i 2005, "Løperjenten" ble utgitt i 2007 og "Hustruer" i 2008.

Professor Richard "Dick" Ross tok i 1999 initiativet til prosjektet "Training the Trainers". Det ble ferdigstilt i 2004, og utgjør en skriftserie på ti hefter samt en DVD med et omfattende og unikt eksemplermateriale. Serien baserer seg på intervjuer med, og dokumentasjon fra, en rekke internasjonale filmskaperes pedagogiske arbeid, og skal være et referanseverk for profesjonelle og erfarne filmfolk som ønsker å bidra til undervisningen innen sitt område. Materialet utgis på engelsk av Dnf /HiL. Med utgangspunkt i dette prosjektet planlegger Dnf et internasjonalt senter for utvikling av kunstfaglig pedagogikk med kurs- og seminarvirksomhet, forum på internett og praktisk/pedagogiske prosjekter. Ved CILECTs kongress i Beijing i november 2008 ble dette prosjekt viet stor oppmerksomhet, og skal nå startes i m.a. Latin-Amerika. Den norske filmskolen vil i den forbindelse stille opp som konsulent ved implementeringen.



Faglig ansatte ved Dnf i 2008 - fra venstre: Malte Wadman (avtroppende dekan), Unni Straume, Roger Sellberg, Leidulv Risan, Thomas Stendrup (påtroppende dekan), Eli Bø, Jan Lindvik, Kjell Vassdal, Louis Rahmat og Johan Clason.

Manuslinjens leder, professor Leidulv Risan, har i sitt kunstneriske utviklingsprosjekt "I Remember Clifford" forsket eksplisitt i "Non-linear-narrative". Prosjektet vil foreligge i sin endelige versjon 1. august 2009.

STIPENDIATER

Den norske filmskolen fikk i 2004 sin første stipendiat finansiert av Stipendprogrammet for kunstnerisk utviklingsarbeid. Også i 2005 fikk Dnf tildelt en stipendiat finansiert av programmet.

Den første er en tidligere student ved Dnf, manusforfatteren Ståle Stein Berg, og arbeidstittelen på hans prosjekt er "Skildring og forteljing. Ein grenseoppgang mellom filmens antipoder". Veiledere for Ståle Stein Berg er tidligere linjeleder for manus Edvard Rønning og professor ved Filmskolen i Ljubljana Igor Korsic. For avdelingen var det en merkedag da Ståle Stein Berg ble uteksaminert fra en utdanning på doktorgradsnivå våren 2009.

Den andre stipendiaten er film- og tv-regissøren Trygve Allister Diesen, og arbeidstittelen på hans forskningsprosjekt er "Being the Director - Maintaining your Artistic Vision while Swimming with Sharks". Trygve Allister Diesen har som veiledere professor Suzanne Osten fra Dramatiska

Institutet i Stockholm og professor Tom Abrahams fra University of Southern California, Los Angeles.

Fra årsskiftet 2008/09 er manusforfatter og regissør Siri Senje tilknyttet stipendiatprogrammet som stipendiat i filmmanus. Hennes prosjekt har tittelen: "Å dikte for film - filmmanuskriptet som diktverk". Hun vil starte sin stipendperiode fra 1. januar 2009. Professor Maureen Thomas, Cambridge og professor Igor Korsic, Ljubljana vil fungere som veiledere.

Leidulv Risan har i samarbeid med dekan vært koordinator for stipendiatene og det kunstneriske utviklingsarbeidet ved Den norske filmskolen.

Dnf har som klar ambisjon å videreutvikle kompetansen som veiledere fordi avdelingen har det totale ansvaret for stipendiatene fra søknad til eksamen.

Stipendiatene og deres utdanningsløp er en svært viktig ingrediens i filmskolens kunstneriske utviklingsarbeid. Det skyldes at de utfører kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt nivå. I tillegg er Dnf medansvarlig for hele utdanningsprosessen.

FORMIDLING

Kompetanseutviklende nettverksarbeid

Som aktive utøvere i profesjonelle miljøer utenfor skolen, er det naturlig for kollegiet å delta i forskjellige faglige og organisatoriske nettverk, både nasjonalt og internasjonalt. Alt dette arbeidet er viktig for kollegiets faglige oppdatering og kompetanseheving, foruten at det styrker skolens posisjon og tilgang til ressurser.

Kritikk og deltakelse i offentlig debatt

Som eneste nasjonale utdanning på sitt felt har Dnf en viktig oppgave i å formulere faglige standarder og bidra til å forvalte filmkunstens posisjon i den offentlige bevissthet. Flere av kollegiet er derfor aktive skribenter og aktører i det offentlige ordskifte, i tillegg til virksomhet som kritikere i fagtidsskrifter.

Formidling og undervisningsrelatert virksomhet

Samtlige i Dnfs kollegium er aktive både nasjonalt og internasjonalt som gjesteforelesere, foredragsholdere, skribenter, veiledere, sensorer og komitémedlemmer i faglig og pedagogisk sammenheng.

Den norske filmskolen har dessuten siden 2001 drevet en omfattende og meget vellykket formidlingsvirksomhet gjennom studentenes avgangsfilmer.

Disse inviteres jevnlig til et stort antall festivaler i utlandet, og er etterspurt av TV-selskaper og distributører. Problemet er imidlertid fortsatt de store kostnader som er forbundet med frikjøp av rettigheter for offentlig visning av filmene, og skolen må derfor i de fleste tilfeller takke nei til salg til TV-kanaler.

OVERSSIKT OVER FORMAL- KOMPETANSEN VED DNF I 2008

	Antall stillinger	Antall årsverk
Professor	4	4
Professor II ¹	6	1,75
Førsteamanuensis	4	4
Førstelektor ²	2	2
Stipendiat	2	2
Totalt	18	13,75

KONTAKTPERSON

Dekan Thomas Stendrup

tlf. 61 28 74 69

E-post: Thomas.Stendrup@hil.no

FORSKNINGSENTRE OG PHD-PROGRAMMER

Høgskolen i Lillehammer har de siste årene opprettet flere forskningssentre. Sentrene skal være forskningsmessige spydspisser og tydeliggjøre høgskolens faglige profil, samtidig som det enkelte senteret har ansvar for doktorgradsutdanning innenfor sitt fagområde.

Det forventes at sentrene vil resultere i mer målrettet samhandling mellom dyktige forskere, og dermed styrke høgskolens forskningsproduksjon og evne til å konkurrere om eksterne forskningsmidler. Sentrene vil også få et særlig ansvar for å knytte høgskolen til sentrale, faglige nettverk nasjonalt og særlig internasjonalt. Videre skal sentrene sikre stipendiater stimulerende arbeidsmiljø og gode veiledningsordninger.

Sentertenkningen ble aktualisert gjennom innlandshøgskolenes ambisjon om å kvalifisere seg til universitetsstatus. En grunnleggende betingelse for å oppnå universitetsstatus er at institusjonene får godkjent doktorgradsutdanninger. Mulighetene for å få godkjent utdanningstilbud på dette nivået er helt avhengig av sterke fagmiljøer og god forskningsvirksomhet. Sentrene er det organisatoriske svaret på denne utfordringen.

Høgskolen får økonomisk støtte fra Prosjekt Innlandsuniversitetet (PIU) til å utvikle tre doktorgradsområder. Ett av doktorgradsområdene skal utvikles i samarbeid med Høgskolen i Gjøvik (HiG) og Høgskolen i Hedmark (HiHm), men HiL har det overordnede faglige ansvaret også for denne satsingen.

Det ene doktorgradsområdet er "Innovasjonsstudier". Det ble sendt en søknad til NOKUT om akkreditering av dette doktorgradsprogrammet i juni 2008.

Det andre doktorgradsområdet er "Barns og unges kompetanseutvikling". Også denne gruppen sendte en søknad om akkreditering til NOKUT i juni 2008.

Det tredje doktorgradsområdet med arbeidstittelen "Visuelle medier", er fortsatt i en tidlig utviklingsfase. Opprinnelig samarbeidet HiL og HiG om denne satsingen, med en viss finansiering fra regionale aktører utenfor PIUs budsjettammer. Nå er også dette doktorgradsområdet lagt inn i bud-sjettet til PIU, og HiHm er også koblet inn som samarbeidspartner. Det arbeides nå med finne en hensiktsmessig organisering av det faglige arbeidet.

Nedenfor presenteres doktorgradsområdene. Medlemmer av sentrene eller kjernegruppene er fortsatt knyttet til de ordinære avdelingene ved høgskolen.

FORSKNINGSENTRETET FOR BARN OG UNGES KOMPETANSEUTVIKLING

HiL har oppnevnt en kjernegruppe som har ansvaret for å utvikle så vel doktorgradsområdet "Barns og unges kompetanseutvikling" (BUK) som HiLs forskningssenter for dette fagområdet (BUK-senteret). I løpet av 2008 har kjernegruppen arbeidet med å danne grunnlaget for dette forskningssenteret, et senter som formelt ble konstituert i februar 2009.

Om BUK-senterets fagområde

Senterets fagområde og doktorgradsprogram er en videre utvikling av fagområdet "oppvekst og sosialisering" som HiL tidligere ble tildelt knutepunkt-funksjon for i Norgesnett.

Fagområdets fokus på Barns og unges kompetanseutvikling skal ses i lys av de krav som dagens samfunn og den framtidige samfunnsutviklingen stiller til barn og unge. Samfunnet blir stadig mer komplekst, og stiller krav til en kontinuerlig omstilling og kompetanseutvikling hos samfunnsborgerne.

Disse samfunnstendensene har ikke bare konsekvenser for barns og unges kompetanseutvikling. Det stilles også nye krav til foreldrenes og til samfunnets tilrettelegging for barnas oppvekst og kompetanseutvikling på forskjellige arenaer.

I oppveksten utvikler barn og unge ulike kompetanser som har større eller mindre "overlevelsverdi", både i forhold til de generelle samfunnskravene og de lokale kravene som de unge møter i ulike kontekster. Utviklingen av slike kompetanser kan ses som resultater av barns og unges deltakelse i kombinasjoner av forskjellige kvalifiserings- og dannelsesprosesser. Nye former for sosial, kulturell og teknisk kompleksitet preger i dag barns og unges oppvekst. Valget av Barns og unges kompetanseutvikling som fagområde for doktorgradsutdanningen og forskningssenteret, er blant annet et resultat av overveielser og analyser av de krav som dagens samfunn og den framtidige samfunnsutviklingen stiller til barn og unge. Kjernebegrepene i fagområdet kan stikkordsmessig antydes ved hjelp av begrepene kompleksitet, kompetanseutvikling, handlingskompetanser, kvalifisering og danning samt mediert oppvekst.

BUK-senterets medlemmer har tidligere utviklet et



Fagsatte tilknyttet forskningsområdet Barns og unges kompetanseutvikling - fra venstre: Øyvind Rognerud, Anne Mette Bjørgen, Halvor Fauske, Harald Thuen, Finn Skårderud, Sanna Sarroma, Dag Helge Frøisland, Yvonne Fritze, Ingrid Jørgensen og Pär Nygren.

forskningsprogram for å styrke forskningsinnsatsen innenfor senterets fagområde. I dette programmet utpekes seks forskningsfelt som samtidig representerer fagområdets kjerneområder: 1) familie; 2) jevnaldrende; 3) barnehage og skole; 4) medier; 5) sosial omsorg og 6) helse.

BUK-senterets organisering

BUK-senteret er organisert som et dynamisk fagmiljø bestående av medlemmer i fire forskjellige grupper som har ulike typer av tilknytning til senteret:

- Senterets kjernegruppe
- Senterets ledergruppe
- Senterets stipendiatgruppe
- Senterets fire FoU-grupper

Senterets kjernegruppe er oppnevnt av HiLs ledelse med to hovedoppgaver: å drive forskning og PhD-utdanning innenfor fagområdet Barns og unges kompetanseutvikling. Gruppen er tverrfaglig sammensatt og er fra henholdsvis Avdeling for helse- og sosialfag (AHS) og den pedagogiske seksjonen ved Avdeling for samfunnsvitenskap (ASV):

- professor Pär Nygren, psykologi og sosialt arbeid (leder)
- professor Stephen Dobson, pedagogikk og sosiologi
- professor Ole Dreier, psykologi
- professor Halvor Fauske, sosiologi og sosialt arbeid
- førsteamanuensis Yvonne Fritze, mediepedagogikk
- førsteamanuensis Astrid Halså, sosiologi
- førsteamanuensis Geir Haugsbakk, mediepedagogikk

- professor Lars Monsen, pedagogikk
- professor Finn Skårderud, psykiatri
- professor Harald Thuen, pedagogikk
- førstelektor Bjarne Øvrelid, sosiologi

Senterets ledergruppe består av:

- Pär Nygren, leder for forskningssenteret og forskningsleder
- Halvor Fauske, Ph.D-studieleder
- Stephen Dobson, leder for internasjonal virksomhet og forskningsformidling
- Forsknings- og studieadministrativ konsulent (ennå ikke tilsatt)

Ledergruppen har det daglige ansvaret for senterets drift i henhold til de to hovedoppgavene forskning og PhD-utdanning.

Senterets tverrfaglige stipendiatgruppe var ved årsskiftet 2008/2009 sammensatt av følgende medlemmer:

- Anne Mette Bjørgen (mediepedagogikk), veileder ved HiL: Pär Nygren
- Dag Helge Frøisland (barnemedisin), veileder ved HiL: Finn Skårderud
- Ingrid Grimstad Jørgensen (sosialt arbeid), veileder ved HiL: Pär Nygren
- Synnøve Myklestad (spesialpedagogikk), veileder ved HiL: Lars Monsen
- Heid Nøkleby (sosialt arbeid), veileder ved HiL: Finn Skårderud
- Øyvind Rognerud (idéhistorie), veileder ved HiL: Lars Monsen
- Sanna Sarromaa (sosiologi), veileder ved HiL: Halvor Fauske
- Kerstin Söderström (psykologi), veileder ved HiL: Finn Skårderud

Ytterligere en stipendiatstilling var ved årsskiftet under tilsetting. Senterets stipendiater er ansatt i stipendiatstillinger som er lyst ut i henhold til senterets forskningsprogram.

Medlemmene i senterets FoU-grupper er dels rekruttert fra kjernegruppen og stipendiatgruppen, og dels fra øvrige ansatte ved AHS og ASV som driver forsknings- og utviklingsarbeid innenfor senterets fagområde.

Formålet med senterets FoU-grupper er: 1) å fungere som en faglig arena for initiering av nye forskningsprosjekter; 2) å arrangere vitenskapelige seminarer for framleggelse og faglig drøfting av forskernes og stipendiatenes forskningsprosjekter innenfor det aktuelle forskningsfeltet. Det er anledning til å delta i flere grupper. Som et ledd i utviklingen av forskningen på området er det etablert fire FoU-grupper ved HiL med forankring i forskningsprogrammets seks forskningsfelt.

Forskningsgruppene er organisert innenfor følgende temaer: 1) Familie/jevndrende; 2) barnehage og skole; 3) medier og 4) helse- og sosial omsorg. Hver enkelt gruppe ledes av en av medlemmene i senterets kjernegruppe. Gruppene organiserer så vel programets stipendiater som de øvrige forskerne ved AHS og pedagogikkseksjonen ved ASV som driver forskning innenfor fagområdet. Totalt var det i 2008 knyttet 33 personer ved HiL til de fire FoU-gruppene.

Aktiviteter i 2008

Et prioritert mål for kjernegruppen var å sende søknad til NOKUT om godkjenning som doktorgradsprogram. Øvrige aktiviteter i 2008 har bl.a. dreid seg om:

- å videreutvikle fagmiljøet med målsetting om formelt å konstituere dette forskningsmiljøet som forskningssenter
- å rekruttere doktorgradsstipendiater med utgangspunkt i forskningsprogrammet (4 nye stipendiater er ansatt og ytterligere en var ved årsskiftet under tilsetting)
- å utvikle og gjennomføre doktorgradskurser innenfor rammene av avtalen med Karlstads Universitet (doktorgradsutdanningens tre obligatoriske kurser ble utviklet, og to av dem - "Vitenskapsteori og etikk" og "Teorikurs i barns og unges kompetanseutvikling" – ble gjennomført og evaluert)
- å arbeide med kvalitetssikring av BUK-senterets doktorgradsutdanning (seminar sammen Oxford-forskere samt utarbeidelse av kvalitetssikringsdokument for doktorgradsutdanningen)

- å videreutvikle forskningssamarbeidet med nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere, bl.a. med Københavns universitet, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Oxford University m. fl. (felles seminarer);
- å slutføre det tverrfaglige antologiprojektet "Barns og unges kompetanseutvikling" som et ledd i utviklingen av fagmiljøet og synliggjøring av senterets forskningsområde (antologien med 16 artikler skrevet av 17 forskere og stipendiater ved HiL ble utgitt på Universitetsforlaget i september)
- å starte planleggingen av et større tverrfaglig paraplyprosjekt – "Barns og unges deltakelse og kompetanseutvikling" – med deltakere fra senterets fagmiljø og internasjonale samarbeidspartnere
- å drive forskning innenfor fagområdet (se samlet oversikt over HiLs forskningspubliseringer på sidene...)
- å delta i nasjonale og internasjonale faglige nettverk samt nasjonale og internasjonale konferanser, herunder å delta i følgende nettverk:
 - Nettverk for oppvekst og sosialisering sammen med Høgskolen i Stavanger og Høgskolen i Sør-Trøndelag
 - Nettverk for ungdomsforskere i Norden; Nordic Youth Research Information
 - Nordisk forening for pedagogisk forskning
 - European Educational Research Association
 - EU-programmet Children's Identity and Citizenship in Europe
 - American Educational Research Association
 - European Evaluation Society
 - Nasjonalt nettverk/forskerskole for humaniorastudier i pedagogikk
 - Nasjonalt nettverk for kvalitetsvurdering i skolen.
 - International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR)
 - Cultural-historical approaches to children's development and childhood (CHACDOC)
 - COMENIUS-prosjektet "Partnership and Participation for a Sustainable Tomorrow" (SUPPORT);
- å utvikle en egen WEB-site for BUK-senteret som en del av HiL-Weben (se disse sider under forskning på HiL-weben)

Publiserte arbeider i 2008

Se samlet oversikt over HiLs forskningspubliseringer fra side 38.

SENTER FOR INNOVATIV FORVALTNING (SIF)

En hovedoppgave for SIF er å utvikle doktorgradsprogrammet "Innovasjonsstudier" (IS). I tillegg ønsker senteret å bistå regionale aktører i innovasjonsarbeid, ved å formidle erfaringer og forskning om innovasjonsarbeid, samt evaluere og dokumentere innovasjonsprosesser.

I IS defineres innovasjon som det å sette nye ideer ut i praksis, men det kan også være ideer som er kjent andre steder som overføres til en ny kontekst. Innovasjonene kan være radikale i den forstand at de betyr noe helt nytt og brudd med det eksisterende, men de kan også være inkrementelle, dvs. de baserer seg på mindre endringer av det bestående. Flere små endringer kan over tid innebære en stor endring.

Hensikten med innovasjon vil allment være å forbedre situasjonen, enten det er bedrifter som ønsker styrket konkurransevne og bedre lønnsomhet, eller offentlige enheter som ønsker å bli mer effektive. Når det gjelder innovasjon i offentlig virksomhet er vi primært opptatt av forvaltningens rolle i det omstillingsarbeid som foregår i samfunnet. Det betyr at vi er opptatt av hvordan forvaltningen endrer sin egen organisasjon for å møte nye utfordringer. Organisasjonsmessig innovasjon vil derfor være et kjerneområde i IS.

Velferdstjenestene, som er et tema innenfor nevnte kjerneområde, har mange eksempler på slik organisasjonsmessig innovasjon. Utviklingen av NAV (Ny arbeids- og velferdsforvaltning) er et eksempel. Helse reformen er et annet.

Regional- og næringspolitikk er et annet kjerneområde innenfor IS. I Norge har vi lange tradisjoner for at offentlig forvaltning tilrettelegger, og samspiller med private aktører for å skape næringsmessig utvikling. Det som blir kalt "redskapskassa" i nærings- og regionalpolitikken, er i dag det mest kjente eksemplet på dette.

Om virksomheten ved SIF i 2008 og videre framdrift

SIF vil arbeide med innovasjon, særlig innovasjon i offentlig sektor, og der hvor offentlig sektor samhandler med private aktører.

Et viktig prosjekt er å bidra til felles teoriutvikling innen feltet, og de felles seminarene er viktig i denne forbindelse.

Forskningsprosjekter

SIF er deltaker i det EU-finansierte forskningsprosjektet "Private-public innovation networks in

services", sammen med ti andre forskningsinstitusjoner fra ni andre land. Prosjektet ble innstilt som nr.1 innen sin gruppe (av 20 søkere), og bare to fikk midler. Prosjektet har oppstart i 2008 og skal gå i tre år.

Videre er SIF involvert i et prosjekt som er del-finansiert av Forskningsrådsprogrammet "Virke-midler for regional FoU og innovasjon" (VRI). VRI Innlandet er innlandsregionens prosjekt i dette programmet (se <http://vri-innlandet.no/>). Høgskolen og SIF har et delprosjekt om reiseliv, opplevelser og regional utvikling under denne paraplyen.

Østlandsforskning har fått 1,8 millioer kroner over to år til et strategisk instituttprogram for å utvikle innovative nettverk. Prosjektet forutsetter et nært samarbeid med SIF, og startet opp i 2008.

Det er bygd opp en database om innovasjon i reiselivs- og kulturnæringene. Håvard Teigen er ansvarlig for dette arbeidet. Databasen vil bli en interessant datakilde for forskning av både rent akademisk og anvendt karakter.

For å øke andelen NFR-prosjekter, ble det høsten 2008 brukt ressurser på å utvikle en søknad til Sjukefraværsprogrammet, og dette ble gjort ved at det ble etablert et konsortium med forskere fra Karlstads universitet, Universitetet i Oslo, HiL og ØF.

SIF har i tillegg prosjekter for Helse- og omsorgsdepartementet og Fylkeslegen i Oppland. Det forhandles med andre aktører om FoU-samarbeid framover.

Internasjonale nettverk

Høgskolen har et formelt samarbeid med Karlstads universitet, blant annet om doktorgradsutdanning, som er svært viktig for SIF. Det treårige EU-prosjektet (se foran) representerer også et betydningsfullt fagnettverk for senteret.

Videre deltar SIF i det internasjonale forskningsnettverket "NORFACE" gjennom prosjektet "Globalization and the Transformation of Europe's Borders". Prosjektet har en seminarserie finansiert av forskningsrådene i 12 land, inkludert Norge. Det er også etablert samarbeidsavtale med Raboud university i Njimegen. I tillegg kommer de individuelle nettverkene til medlemmene ved SIF.

Publiserte arbeider i 2008

Se samlet oversikt over HiLs forskningspubliseringer fra side 38.

INNOVASJONSSTUDIER (IS)

Det er SIF (Senter for innovativ forvaltning), som har ansvaret for utviklingen av IS. Ledelsen av gruppa ivaretas av:

- professor Rolf Rønning (leder)
- professor Håvard Teigen (nestleder og leder for programområdet "Innovasjon i næring og region")
- professor Anne Marie Berg, leder for kursvirksomheten
- førsteamanuensis Liv Johanne Solheim, leder for seminarvirksomheten
- førsteamanuensis Jan Andersen, leder for programområdet "Velferdsforvaltning"
- professor Jon Helge Lesjø, leder for programområdet "Forvaltning på norsk"

I tillegg har IS inngått avtaler med følgende som er tilknyttet gruppa:

- Førsteamanuensis Ulla Higdem
- Professor Tor Selstad
- Professor Noralv Veggeland
- Professor Jon Aarum Andersen
- Professor Gudbrand Lien
- Professor Mehmet Mehmetoglu
- Førsteamanuensis Ole Gunnar Austvik
- Førsteamanuensis Martin Rønningen
- Professor Halvor Nordby
- Professor Dag Leonardsen
- Førsteamanuensis Ole Pettter Askheim
- Førsteamanuensis Ingrid Guldvik
- Professor Geir Kaufmann

IS har nå følgende stipendiater:

- Randi Bredvold
- Sveinung Jørgensen
- Kaia Paulsen
- Maria Røhnebæk
- Marit Godeseth
- Helene Kvarberg Tolstad
- Erik Haugom

IS er tildelt to nye stipendiater innen "Forvaltning på norsk", og framstår nå som et robust fagmiljø.

Noen av de faglig ansatte tilknyttet Senter for innovativ forvaltning.



VISUELLE MEDIER

Opprinnelig ble det planlagt et doktorgradsrområde med arbeidstittelen "Visuell kommunikasjon - estetikk, didaktikk og teknologi". Gruppen som arbeidet med utviklingen av dette doktorgradsrområdet besto av representanter fra fagområdene film og fjernsynsvitenskap og mediepedagogikk ved HiL, og medieteknikk ved Høgskolen i Gjøvik (HiG).

Gruppen hadde en rekke møter og gjennomførte bl.a. en studiereise til Danmark og forsterket kontaktene med Universitetene i Odense, Århus og Ålborg. Gruppen deltok også i organiseringen av PhD-kurset i mediepedagogikk som ble avholdt ved Høgskolen i Lillehammer, og som samlet 35 stipendiater fra Norden. Kurset var et samarbeid med Universitetet i Oslo og Syddansk Universitet som faglig ansvarlige.

Gruppen utarbeidet et utkast til beskrivelse av programområdet som ble evaluert av NIFU/STEP våren 2006. NIFU/STEPs evaluering konkluderte med at gruppen var i rute, og at man skulle fortsette arbeidet. Arbeidet stoppet imidlertid opp etter at den planlagte fusjonen mellom HiL og HiG ble avsluttet. Situasjonen var uavklart fram til desember 2006, da HiG ga beskjed om at de ikke ønsket å fortsette samarbeidet på dette området. Ledelsen ved HiL ønsket imidlertid å fortsette satsingen på en doktorgradsutdanning knyttet til temaet. Arbeidet ble videreført av en gruppe med medlemmer fra Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap (TVF) og fra mediepedagogikkmiljøet som skulle utarbeide et doktorgradsprogram innenfor området visuelle medier.

Etter forhandlinger i Prosjekt Innlandsuniversitetet ble doktorgradsrområdet visuelle medier innlemmet i PIU. HiL har fortsatt det overordnede ansvaret for utviklingsarbeidet, men denne gangen skal både HiG og HiHm delta i utviklingen av doktorgradsrområdet. Utviklingen av dette PhD-programmet er både nyskapende og krevende. Ikke bare involverer det mange fagmiljø på de tre høgskolene, det er også tverrfaglig med både humanistiske, samfunnsvitenskapelig og teknologiske innfallsvinkler.

Det er avholdt flere møter høsten 2007 og i begynnelsen av 2008 for å få avklart doktorgradens faglige innretning og de enkelte fagmiljøenes innsats. Ved ett av møtene har også representanter fra bransjene deltatt. Arbeidet med avgrensning og deltakelse fra de forskjellige miljøene fortsatte i 2008. Det er en tidkrevende prosess å få avklart situasjonen, skape et miljø hvor fagmiljøene føler delaktighet i prosjektet og ikke minst å utvikle flerfaglige prosjekter

som integrerer fagmiljøene på en fruktbar måte. Høsten 2008 ble en foreløpig beskrivelse av programmet forelagt Styret i PIU. For 2009 vil en prioritere arbeidet med å komme i gang med konkrete flerfaglige forskningsprosjekter.

Sjøl om den nevnte avklaringsfasen ikke var avsluttet, har arbeidet med doktorgradsrelevant aktivitet ved HiL fortsatt.

Under avtalen med Universitetet i Karlstad har det blitt tatt opp en doktorgradsstipendiat som høyskolen har hovedansvar for. Internkurs på området visuelle medier ved TVF i forlengelse av samme avtale har fortsatt i 2008.

Ansatte ved TVF har stått bak søknaden om midler til forskningsprosjektet "Norsk filmhistorie" under Norges forskningsråds programområde KULVER. Prosjektet er et nettverksprosjekt som også involverer de andre filmteoretiske miljøene i Norge. Søknaden nådde ikke opp i 2008 men er blitt bearbeidet og det søkes igjen i 2009.

Forskningsgruppen består av:

- Førsteamanuensis Eva Bakøy (HiL)
- Dosent Claus Knudsen (HiL)
- Professor Yngve Nordkvelle (HiL)
- Professor Roel Puijk (leder, HiL)
- Professor Jon Yngve Hardeberg (HiG)
- Professor Rune Hjelsvold (HiG)

- Førsteamanuensis Ole Lund (HiG)
- Professor Petter Dyndahl (HiHm)
- Lektor/stipendiat Mona Pedersen (HiHm)
- Førsteamanuensis Hans Kristian Rustad (HiHm)

Arrangerte forskningskonferanser:

- Norsk filmseminar. I samarbeid med Den norske filmskolen arrangerte TVF den 27. mars et seminar med tema "Debutantene i norsk film". Seminaret er et fast, årlig arrangement med ulike tema rundt norsk film.
- HiL hadde ansvar for å arrangere årskonferanse for Norsk Medieforskerlag den 30 - 31. november.
- I forlengelse av konferansen arrangere HiL i samarbeid med Universitetet i Bergen PhD-kurset i "Media production studies".

Foruten fagstabens vanlige deltakelse i konferanser og publiseringsvirksomhet ble det i 2008 utgitt to fellespublikasjoner:

- Eva Bakøy og Jo Sondre Moseng (red.) (2008) Filmanalytiske tradisjoner, Oslo: Universitetsforlaget.
- Roel Puijk (red.) (2008) Fjernsyn i digitale omgivelser. Kristiansand: IJ forlaget.

Publiserte arbeider i 2008

Se samlet oversikt over HiLs forskningspubliseringer fra side 38.



Fra visningen av Brudeferden i Hardanger i fellesarealet Glassgården på Hil høsten 2008.

DOKTORGRADSSTIPENDIATER ANSATT VED HIL

Høgskolen i Lillehammer (HiL) hadde i 2008 27 doktorgradsstipendiater. 3 av disse avsluttet sine stipendiatperioder i løpet av året. Alle stipendiatene har 3 årsverk til disposisjon til arbeidet med utdanningen. De som ansettes i 4-årige stipendiatstillinger, har 25% pliktarbeid for avdelingen eller seksjonen de er tilknyttet (undervisning m.v.)

Stipendiatene er av flere grunner en viktig ressurs for høgskolen. De utfører forskning på høyt nivå, og utvikler ny, grunnleggende kunnskap innenfor sine fagområder. Utvikling av ny kunnskap gjennom vitenskapelige prosesser er et av de mest grunnleggende kjennetegn ved en akademisk institusjon, og følgelig gir stipendiatene et viktig bidrag til høgskolens kjernevirksomhet.

Stipendiatene medfører videre en vitalisering av forskningen ved HiL. De kommer til dels utenfra, bærer med seg nye faglige impulser, og representerer et bindeledd til universiteter i inn- og utland.

Den tredje grunnen til at stipendiatene er en viktig gruppe for høgskolen, ligger i at de representerer et rekrutteringspotensial. Ved HiL - som ved mange andre høgskoler og universiteter - tilsier alderssammensetningen i det vitenskapelige personalet at det må skje en betydelig rekruttering av nye medarbeidere det kommende tiåret.

Stipendiatene er tatt opp til doktorgradsprogram ved institusjoner med godkjente doktorgradsutdanning, og er tildelt veiledere gjennom disse institusjonene. Enkelte av høgskolens ansatte er oppnevnt

av disse institusjonene til å være hoved- eller biveiledere for noen av stipendiatene. Alle stipendiatene ved høgskolen har fått oppnevnt en intern veileder hvis de har hovedveiledere ved den doktorgradsgivende institusjonen de er tilknyttet. Dette gir fast ansatte erfaring med doktorgradsutdanning, hvilket er verdifullt for en høgskole med mål å etablere egne doktorgradsutdanninger på sikt.

Høgskolen i Lillehammer har nylig inngått en avtale med Karlstads universitet om doktorgradsutdanning. Avtalen gir høgskolen det operative ansvaret for både opplæringsdelen og veiledningen i doktorgradsutdanningen sjøl om Karlstads universitet må godkjenne doktorgradsprogrammet, og har eksaminasjonsretten. De første stipendiatene er nå tatt opp til doktorgradsutdanning knyttet til denne avtalen.

Avdelingen Den norske filmskolen har et medansvar for utdanningen av stipendiatene som er finansiert av Stipendprogrammet for kunstnerisk utviklingsarbeid. Filmskolen er ansvarlig for å gi stipendiatene veiledning, og for å gi en sluttbedømmelse av stipendiatenes kunstneriske arbeider. Høgskolen har i så måte hatt ansvar for utdanning på doktorgradsnivå de siste 3 åra.

Nedenfor følger en kort presentasjon av stipendiatene og deres forskningsprosjekter.

PRESENTASJON AV DOKTORGRADSSTIPENDIATENE

STÅLE STEIN BERG

Fagområde: Film, dramaturgi

Avhandlingens arbeidstittel: Skildring og fortelljing. Ein grenseoppgang mellom filmens antipoder

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- Berg er ansatt som stipendiat ved Den norske filmskolen, Høgskolen i Lillehammer. Stipendperioden er finansiert av Stipendprogrammet for kunstnerisk utviklingsarbeid. Den norske filmskolen har ansvaret for Bergs utdanningsløp og sluttbedømmelse.
- Hovedveileder: Edvard Rønning.
- Biveileder: Professor Igor Korsic (Professor of History and Theory of Film. Academy of Theatre, Radio, Film and TV. Ljubljana)
- Ansatt ved Den norske filmskolen, Høgskolen i Lillehammer som stipendiat i kunstnerisk utviklingsarbeid i perioden 01.10.04- 30.09.08



ANNE METTE BJØRGEN

Fagområde: Mediepedagogikk, IKT og læring

Avhandlingens arbeidstittel: Skoleelevers utvikling av digital kompetanse i spenningsfeltet mellom fritid og skole.

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- Doktorgradsinstitusjon: Universitetet i Oslo.
- Hovedveileder: Professor Ola Erstad, Universitetet i Oslo
- Biveileder: Professor Pär Nygren, Høgskolen i Lillehammer
- Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.08.06 – 01.08.10.

**RANDI BREDVOLD**

Fagområde: Sosiologi

Avhandlingens arbeidstittel: Entreprenørskap og identitet i det opplevelsbaserte reiselivet. En livsberetningsstudie.

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- Doktorgradsinstitusjon: Karlstads Universitet
- Bredvold er tilknyttet Senter for innovativ forvaltning (SIF).
- Hovedveileder: Professor Jon Helge Lesjø
- Biveileder: Dosent Sven-Erik Karlsson, Karlstad Universitet
- Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.01.08 – 31.12.11

**TRYGVE ALLISTER DIESEN**

Fagområde: Filmregi

Avhandlingens arbeidstittel: Being the Director – Maintaining Your Vision while Swimming with Sharks

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- Diesen er ansatt som stipendiat ved Den norske filmskolen, Høgskolen i Lillehammer. Stipendperioden er finansiert av Stipendprogrammet for kunstnerisk utviklingsarbeid. Den norske filmskolen har ansvaret for Diesens utdanningsløp og sluttbedømmelser.
- Hovedveileder: Professor Suzanne Osten, Dramatiska Institutet, Stockholm
- Biveiledere: Associate Prof. Thomas Abrams, University of Southern California og regissør/klipper Anders Refn
- Internveileder ved HiL: Leidulv Risan
- Ansatt ved Den norske filmskolen, Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i kunstnerisk utviklingsarbeid i perioden 01.10.05 - 30.09.08

**ANNE-STINE DOLVA**

Fagområde: Medisinsk vitenskap

Avhandlingens arbeidstittel: Children with Down syndrome in mainstream schools - conditions influencing participation

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- Dolva er tatt opp til doktorgradsprogram ved Karolinska Institutet, Stockholm, Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
- Hovedveileder: Med. Dr. Helena Hemmingsson, Karolinska Institutet
- Biveiledere: Professor Anders Gustavsson, Stockholms Universitet, Med. Dr. Margareta Lilja, Karolinska Institutet og professor Lena Borell, Karolinska Institutet
- Internveileder HiL: Førsteamanuensis Ole-Petter Askheim
- Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.10.04- 01.10.08



DAG HELGE FRØISLAND

Fagområde: Barn og unges kompetanseutvikling

Avhandlingens arbeidstittel: Co-morbidity among children and adolescents with type 1 diabetes.

1. Examine quality of life parameters and psychiatric co-morbidity among children and adolescents with type 1 diabetes. A population based epidemiological study among children and adolescents below 18 years of age, in Norway.
2. Examine the use of an internet based support for adolescent with diabetes in order to gain adherence and increase sense of coherence.

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- Universitetet i Oslo
- Hovedveileder: Professor Knut Dahl-Jørgensen Medisinsk fakultet, Universitetet i Oslo
- Biveiledere: Professor Trond Markestad, UIB, førsteamanuensis Marit Graue, HIB og Professor II Finn Skårderud, HIL
- Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.01.09 - 01.01.13.

**MARIT GODESETH**

Fagområde: Sosialt arbeid

Avhandlingens arbeidstittel: "Fra anerkjennelse til mestring". - Et brukerperspektiv med fokus på verdighet, mestring og livskvalitet.

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- Godeseth er tatt opp til doktorgradsprogram i sosialt arbeid ved Karlstad Universitet
- Hovedveileder: Førsteamanuensis Ole Petter Askheim. HiL
- Biveileder: Professor Bengt Starrin, Universitetet i Karlstad
- Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.08.09 - 01.08.12.

**TINA RIGBY HANSSEN**

Fagområde: Kunsthistorie, Filmvitenskap

Avhandlingens arbeidstittel: Media art, Sound, Space – on sound strategies, aesthetics and spatiality in contemporary multimedia installations

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- Rigby Hanssen er tatt opp på doktorgradsprogrammet i musikk- og teatervitenskap, estetikk, kunst- og idéhistorie ved HF, Universitetet i Oslo.
- Hovedveileder: Professor Øivind Storm Bjerke, Universitetet i Oslo.
- Biveileder: Førsteamanuensis Arnt Maasø, Universitetet i Oslo.
- Internveileder: Professor Jan Anders Diesen
- Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 07.03.07 – 07.03.11

**GEIR HAUGSBAKK**

Fagområde: Pedagogikk/mediepedagogikk

Avhandlingens arbeidstittel: Retorikk, teknologi og læring

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode::

- Haugsbakk er tatt opp til doktorgradsprogram ved Universitetet i Tromsø
- Hovedveileder: Professor Gunnar Grepperud, Universitetet i Tromsø
- Internveileder ved HiL: Professor Yngve Nordkvelle
- Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.03.04 – 01.07.08. Haugsbakk leverte doktoravhandlingen i august 2008, og disputerte i april 2009.



INGRID GRIMSMO JØRGENSEN

Fagområde: Pedagogikk

Avhandlingens arbeidstittel: En studie av sosialarbeiderens dobbeltsituerte læringsprosesser i møte med praksisfeltet

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- Doktorgradsinstitusjon: Karlstads universitet
- Hovedveileder: Professor Pär Nygren, Høgskolen i Lillehammer
- Biveileder: Ikke avklart
- Stipendiatperiode ved Høgskolen i Lillehammer: 2010 – 2014
- Ansatt som doktorgradsstipendiat ved Høgskolen i Lillehammer i perioden 2010 - 2014

**SVEINUNG JØRGENSEN**

Fagområde: Innovativ forvaltning – økonomi og administrasjon

Avhandlingens arbeidstittel: Essays on problem formulation, innovation and creativity

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- Doktorgradsinstitusjon: Universitetet i Karlstad
- Hovedveileder: Professor Håvard Teigen, Høgskolen i Lillehammer
- Biveileder: Ikke avklart
- Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 2007 - 2010

**YNGVAR KJUS**

Fagområde: Medievitenskap

Avhandlingens arbeidstittel: Produksjon av flermediale mediebegivenheter

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- Kjus er tatt opp til doktorgradsprogram i medievitenskap ved Universitetet i Oslo
- Hovedveileder: Førsteamanuensis Arnt Maasø, Universitetet i Oslo
- Biveileder: Professor Roel Puijk, Høgskolen i Lillehammer
- Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.08.04 – 31.07.08

**MARIA KONOW LUND**

Fagområde: Medier og kommunikasjon/ fjernsynsproduksjon

Avhandlingens arbeidstittel: Ny og tradisjonell tv-journalistikk. En studie av VGs web-TV og TV-2s nye nyhetskanal.

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- Konow Lund er tatt opp til doktorgradsprogram ved Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap (TVF) ved Høgskolen i Lillehammer i samarbeid med Universitetet i Karlstad.
- Hovedveileder: Professor Roel Puijk, Høgskolen i Lillehammer
- Biveileder: Professor Knut Helland, Universitetet i Bergen
- Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.08.07 - 31.07.11

JO SONDRE MOSENG

Fagområde: Filmvitenskap

Avhandlingens arbeidstittel: Himmel og helvete: ungdom i norsk film

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- Moseng er tatt opp til doktorgradsprogrammet i Tverrfaglige Kulturstudier ved Norges Teknisk-Naturvitenskaplige Universitet, Institutt for kunst og medievitenskap (HF).



- Hovedveileder: Førsteamanuensis Anne Gjelsvik, NTNU.
- Biveiledere: Professor Gunnar Iversen, NTNU og Professor Jan-Anders Diesen. Høgskolen i Lillehammer.
- Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.08.05 - 31.07.10

LENE NYHUS

Fagområde: Pedagogikk

Avhandlingens arbeidstittel: Et kommunikasjonsblikk på skolevurdering. - Eksempler fra videregående skolars arbeid med å vurdere seg sjøl

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- Nyhus er tatt opp til doktorgradsprogram ved Universitetet i Tromsø, Kultur- og samfunnsfag, studieretning pedagogikk.
- Hovedveileder: Førsteamanuensis Marit Allern, Universitetet i Tromsø.
- Biveileder: Professor Lars Monsen, Høgskolen i Lillehammer
- Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 15.09.05 - 14.09.09



HEID NØKLEBY

Fagområde: Psykologi, sosialt arbeid

Avhandlingens arbeidstittel: Disordered eating among men and women in substance abuse treatment.

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- Nøkleby er tatt opp på doktorgradsprogram ved Universitetet i Karlstad, Avdelningen for sosiala studier
- Hovedveileder: professor Finn Skårderud, Høgskolen i Lillehammer
- Biveileder: fil. Dr. Marie Nordberg, Universitetet i Karlstad
- Ansatt som doktorgradsstipendiat ved Tyrillistiftelsen og Høgskolen i Lillehammer i perioden 01.08.08 - 31.07.12.



KAIA PAULSEN

Fagområde: Sosialt arbeid

Avhandlingens arbeidstittel: Langtidsmottakere av sosialhjelp møter sosialtjenesten: De ansattes rolle og handlingsrom.

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- Doktorgradsinstitusjon: Høgskolen i Lillehammer.
- Kaia Paulsen er tatt opp til doktorgradsprogram i sosialt arbeid ved Karlstad.
- Hovedveileder: Professor Rolf Rønning, Høgskolen i Lillehammer.
- Biveileder: Professor Bengt Starrin, Universitetet i Karlstad
- Ansatt i ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.03.08 – 01.03.12.



TOR HELGE PEDERSEN

Fagområde: Statsvitenskap, offentlig politikk, organisasjonsvitenskap

Avhandlingens arbeidstittel: Avhierarkisering som organisatorisk pandemi og kommunal moderniseringsstrategi: En studie av norske og danske kommuner som har flatet ut sine organisasjoner

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- Pedersen er tatt opp til doktorgradsprogram ved Universitetet i Tromsø
- Hovedveileder: Professor Kjell Arne Røvik, Universitetet i Tromsø
- Internveileder: Professor Jon Helge Lesjø, Høgskolen i Lillehammer.
- Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.11.03 - 31.07.07. Pedersen disputerte i juni 2009.



ØYVIND ROGNERUD

Fagområde: Idéhistorie/Pedagogikk

Avhandlingens arbeidstittel: "A Critical Analysis of the Western Concept of Authenticity".

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- Rognerud er tatt opp til doktorgradsprogram ved Humanistisk fakultet, Universitetet i Oslo.
- Hovedveileder: Professor Jan-Erik Ebbestad Hansen, Universitetet i Oslo
- Biveileder: Professor Lars Monsen, Høgskolen i Lillehammer
- Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.02.07 – 01.02.11

**MARIA RØHNEBÆK**

Fagområde: Innovativ forvaltning

Avhandlingens arbeidstittel: IKT og velferdstjenester - Innovasjon, utvikling og implementering av digitale fagsystemer i NAV.

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- Doktorgradsinstitusjon: Ikke avklart
- Hovedveileder: Professor Anne Marie Berg, Avdeling for samfunnsvitenskap, Høgskolen i Lillehammer
- Biveileder: Ikke avklart
- Ansatt i ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.04.08 - 01.04.11.

**SANNA SARROMAA**

Fagområde: Ungdomsforskning, kjønnsforskning, samtidshistorie

Avhandlingens arbeidstittel: Det Nye og unge norske kvinner, mediering av kjønn 1957-77

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- Sarromaa er tatt opp til doktorgrad ved Karlstad universitet
- Hovedveilederen: Professor Halvor Fauske, Høgskolen i Lillehammer
- Biveileder: Førsteamanuensis Ingrid Guldvik, Høgskolen i Lillehammer
- Ansatt som doktorgradsstipendiat ved Høgskolen i Lillehammer i perioden 01.07.06 - 01.02.12

**JOHANNE KIELLAND SERVOLL**

Fagområde: Filmvitenskap

Avhandlingens arbeidstittel: Ideen om auteuren i nyere norsk filmhistorie

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- Servoll er tatt opp til doktorgradsprogram i medievitenskap og journalistikk ved Det humanistiske fakultet ved Universitetet i Oslo
- Hovedveileder: Førsteamanuensis, Liv Hausken, Institutt for medier kommunikasjon, UiO
- Biveileder: Førsteamanuensis Tore Helseth, Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap, Høgskolen i Lillehammer
- Ansatt i ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 12.08.08 - 12.08.12



BRIT SVOEN

Fagområde: Medievitenskap / informatikk

Avhandlingens arbeidstitel: Ungdom, fjernsyn og nye medier

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- Svoen er tatt opp på doktorgradsprogram i medievitenskap ved Universitetet i Oslo.
- Hovedveileder: Førsteamanuensis Gunnar Liestøl, Universitetet i Oslo
- Biveileder: Professor Roel Puijk, Høgskolen i Lillehammer
- Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.10.04 - 01.10.08

**TRINE LØVOLD SYVERSEN**

Fagområde: Statsvitenskap

Avhandlingens arbeidstitel: Velferdsforvaltning i forvandling - en studie av etableringen av lokale velferdskontorer i forbindelse med NAV-reformen

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- Løvold Syversen er tatt opp til doktorgradsprogram ved Universitetet i Tromsø, Samfunnsvitenskapelig fakultet, Institutt for statsvitenskap
- Hovedveileder: Professor Kjell Arne Røvik
- Internveileder HiL: Professor Anne Marie Berg
- Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden: 01.01.07 – 31.12.10

**KERSTIN SÖDERSTRÖM**

Fagområde: Psykologi

Avhandlingens arbeidstitel: Foreldrekompetanse og rusmisbruk

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- Kerstin Söderström er tatt opp til doktorgradsprogram i Trondheim ved Psykologisk Institutt, NTNU.
- Hovedveileder: Førsteamanuensis John-Arne Skolbekken, NTNU
- Biveileder: Professor dr. med, MD. Finn Skårderud, HiL
- Ansatt ved Sykehuset Innlandet og Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat med formell tilknytning til doktorgradsprogrammet Barns og unges kompetanseutvikling. Stipendiatperiode fra 15.01.07 - 15.01.11.

**HELENE KVARBERG TOLSTAD**

Fagområde: Innovativ forvaltning

Avhandlingens arbeidstitel: Opplevelser, attraksjoner, innovasjon

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- Tolstad søker om opptak til doktorgradsprogram ved Karlstads universitet.
- Hovedveileder: Professor Tor Selstad
- Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.09.07-30.09.11.

**BJARNE ØVRELID**

Fagområde: Sosiologi, filosofi

Avhandlingens arbeidstitel: Fronetisk handlingskompetanse i sosialt arbeids praksis

Doktorgradsinstitusjon, veileder, stipendperiode:

- Øvelid er tatt opp til doktorgradsprogram ved Karlstads Universitet
- Hovedveileder: Professor Bengt Starrin, Karlstads Universitet
- Biveileder: Professor Dag Leonardsen, Høgskolen i Lillehammer
- Ansatt ved Høgskolen i Lillehammer som doktorgradsstipendiat i perioden 01.11.04 - 01.11.08



AVLAGTE DOKTORGRADER 2008



Stephen Dobson:

“Theorising the Academic Viva in Norwegian Higher Education”.

Dobson retter i avhandlingen fokus mot den muntlige eksamen i høyere utdanning og hvordan den kan teoretiseres. Sammenliknet med skriftlige

eksamener, flervalgsoppgaver og andre former for vurdering, er den muntlige eksamen en kostbar vurderingsform, og den er derfor truet med avskaffelse, sier Dobson.

Det har det vært gjort lite empirisk forskning både i Norge og internasjonalt for å klargjøre hva som foregår under muntlig eksamen. Dette skyldes dels at det har vært vanskelig å få tilgang til systematisk observasjon av muntlige eksamenssituasjoner.

Dobson presenterer i avhandlingen den kvalitative forskningen fra et casestudie av noen få muntlige eksamener innen masterstudiet i pedagogikk i høyere utdanning i Norge, der det ble gitt tillatelse til å filme et antall muntlige eksamener. Tre forsknings-spørsmål ble stilt:

- Hvordan skapes den muntlige eksamens-situasjonen?
- Hvilke former for bedømmelse ble utført av sensorene?

- Hvordan kan den være en gyldig form for vurdering?

Sett fra et teoretisk og kvalitativt forskningsperspektiv, gir svarene på disse tre forsknings-spørsmålene et grunnlag for å teoretisere rundt den muntlige eksamensformen, og en vurdering av om dens videre eksistens er legitim.

Dobsons funn viser bl.a. at man under muntlig eksamen forsøker å få til en såkalt herskefri samtale mellom to likeverdige parter - sensor og kandidat, men at dette vanskelig kan realiseres. Videre er det slik at både sensor og kandidater ofte bruker mer tid på å henvise til eksisterende vitenskapelig og metodiske narrativer/diskurser, enn på å skape nye narrativer/diskurser. Det betyr i praksis at disse legitimerer hvert fag. Narratologi er læren om hvordan fortellinger er bygget opp.

Stephen Dobson forsvarte avhandlingen for graden PhD ved Institute of Education, London University 07.07.08.

“Theorising the Academic Viva in Norwegian Higher Education” er Dobsons andre doktorgrad. Den første omfattet temaer innen norsk flyktningarbeid.



Stian Ellefsen:

“Gene expression in anoxic crucian carp brain”.

Karpefiskens karuss kan, i motsetning til mennesket, overleve dager til måneder uten oksygen (anoksi). Den kan altså håndtere de store fysiologiske utfordringene som er knyttet til anaerob karbohydratforbrenning, som for eksempel opphopning av melkesyre og svært begrenset energitilgang. Man er kjent med hvordan karussen løser melkesyreproblematikken (omdanner melkesyre til alkohol), men vet lite om hvordan energiproblemet er løst.

Hos mennesket kjenner vi energiproblemet først og fremst fra celle- og vevsdød i forbindelse med hjerte- og hjerneinfarkt, men også i forbindelse med epileptiske anfall. Uten tilstrekkelig oksygen klarer ikke cellene å få energibudsjettet til å møtes, og de dør. Siden menneskets celler stort sett inneholder de samme bestanddelene som karussens celler, er det

nærliggende å tro at karussens løsning på problemet vil kunne lede til alternative måter for human sykdomsbehandling.

Stian Ellefsen setter i avhandlingen fokus på hvordan nervecellene i karusshjernen økonomiserer med energien når de utsettes for anoksi. Siden nervecellekommunikasjon er hjernens største energipost har de to viktigste systemene for slik kommunikasjon blitt undersøkt: ett basert på neurotransmitteren glutamat (stimulerer til nervøs aktivitet) og ett basert på neurotransmitteren GABA (motvirker nervøs aktivitet). Glutamatsystemet viste egenskaper som kan være viktige for å redusere energiforbruket, men det var GABA-systemet som viste den mest oppsiktsvekkende tilpasningen. Den anoksiske karusshjernen hadde nemlig et betydelig nedregulert innhold av GABA-transportørene GAT2 og GAT3, noe som sannsynligvis resulterer i opphopning av GABA i rommet

mellom cellene. En slik opphopning har blitt beskrevet tidligere, og er blitt vist å føre til betydelig senkning av energiforbruket, sannsynligvis ved å senke mengden nervøs aktivitet. I samsvar med dette har blokkering av GABA-transport blitt foreslått som behandlingsform for å senke energiforbruket og motvirke hjerneskode hos slag- og epilepsipasienter. Medisinske forskningsmiljøer har i denne sammenheng fokusert sin forskning på GABA-transportøren



Astrid Halså:

"Mamma med nerver". En studie av moderskap og barneomsorg i velferdsstaten, når mor har psykiske helseplager.

Astrid Halså har i sin avhandling drøftet forhold som hemmer og fremmer velferdstjenestenes mulighet til å støtte og hjelpe familier med mindreårige barn, når mor har en psykisk lidelse belyst. Når foreldre har alvorlig og langvarige psykiske helseplager er offentlig hjelp innrettet mot å hjelpe den "syke" personen med sin sykdom, mens øvrige familiemedlemmer i liten grad får offentlig hjelp og støtte. Å fange opp og gi et tilpasset velferdstilbud til barn som vokser opp med psykisk syke foreldre, krever grunnleggende kunnskap om hverdagvirkeligheten også til barnas foreldre.

I avhandlingen drøftes mødres erfaringer med å være psykisk syke og samtidig ha omsorgsansvar for barn. Hva opplever mødrene som vanskelig og hvilke forhold har betydning for mestring av omsorgsoppgaver? Videre drøftes foreldrenes erfaring med den støtten de fikk fra det offentlig til barneomsorgen. Siste del av avhandlingen har et tjenesteyterperspektiv. Der diskuteres forhold som hemmer og fremmer voksenpsykiatriens mulighet til å støtte pasientene i deres rolle som foreldre.

Mødrenes erfaring drøftes med utgangspunkt i et hverdagslivsperspektiv, teorier om senmoderne foreldreskap og perspektiver hentet fra stress- og mestringforskning. Analysen bygger på kvalitative intervjuer med 16 foreldre, alle med barn under 18 år, som har vært pasienter på en av tre psykiatriske døgninstitusjoner og deres nærmeste pårørende. For å forstå hvordan hjelpetiltak utløses/ikke utløses er det nødvendig også ha forståelse for hvordan hjelpeapparatet fungerer og hvordan tjenesteytere tenker om foreldrenes og barnas situasjon. Derfor er også ansatte i deler av hjelpeapparatet intervjuet, i voksenpsykiatriske institusjoner og i den kommunale barnevernstjenesten.

Avhandlingen viser at mødre med psykiske lidelser

GAT1, en transportør som ikke ser ut til å være involvert i energiøkonomisering hos karuss. Det kan hende at medisinsk forskning bør ta lærdom av hvordan naturen har løst energiproblemet og rette fokus mot GAT2 og GAT3.

Stian Ellefsen forsvarte avhandlingen for graden PhD ved Institutt for molekylær biovitenskap, Universitet i Oslo, 30.05.08.

er en uensartet gruppe med ulike behov for hjelp og støtte til sitt foreldreskap. I mødrenes fortellinger ligger det at de strever med skyldfølelse, skam og tilkortkommenhet i sitt omsorgsprosjekt. Samtidig viser mødrenes historier at mødre med psykiske lidelser er som andre mødre. Deres identitet er i overveiende grad knyttet til at de er mødre og at de selv kan bidra for å gi barna trygge oppvekstforhold. Når mødrene møter det psykiske helsevesenet, omdefinerer de seg selv slik den symbolske orden av selvfølgeligheter definerer dem, nemlig til syke pasienter. Mødrene kommer inn på sykehus som avmektige personer, preget av en grunnleggende utematisert forestilling om at omsorgen for barn er en foreldreoppgave som ikke hører hjemme i et voksenpsykiatrisk sykehus. Mødrenes usikkerhet, skyldfølelse og skam, sammen med frykten for å miste omsorgen for barna, skaper en ambivalens til å tematisere egen forelderrolle i møte med hjelpeapparatet.

Hvordan mødrene blir møtt i denne situasjonen er avgjørende for om de kan bli hjulpet. Barnefokusert arbeid i voksenpsykiatrien er et foreløpig urealisert politisk ideal. Fokus på barna ligger ikke i strukturene, dvs. den faglige tenkningen, forståelsen og prioriteringene i voksenpsykiatrien. Avhandlingen viser at fokus på pasientenes barn er en ekstra oppgave som krever barnefaglig kompetanse, forkjempere og prosedyrer. Denne kompetansen mangler i dag og er nødvendig for å sikre at voksenpsykiatrien kan tematisere forelderrollen og være veiviser og døråpner ut til de kommunale tjenestene. De nærmest vanntette skottene som eksisterer mellom velferdstjenester til voksne og velferdstjenester til barn er en barriere for å støtte og hjelpe familier hvor en av foreldrene har psykiske helseplager.

Astrid Halså forsvarte avhandlingen for graden Dr. polit. ved Institutt for sosiologi og statsvitenskap, NTNU 01.02.08

REFERANSELISTE 2008

Nedenfor følger en oversikt over publikasjoner som er utgitt av ansatte ved Høgskolen i Lillehammer i 2008. Lista er todelt.

OM POENGGIVENDE PUBLIKASJONER

Først kommer publikasjoner som har resultert i publikasjonspoeng. Disse publikasjonene er publisert i utvalgte vitenskapelige tidsskrifter og på utvalgte forlag med fagfellelvurdering. De utvalgte publikasjonskanalene inngår i et nasjonalt system for beregning av forskningsproduksjon og som har budsjettmessige konsekvenser for høgskolen.

OM ANDRE PUBLIKASJONER

I tillegg til poenggivende publikasjoner omfatter publikasjoner som ikke har resultert i publikasjons-

poeng. Mange av disse publikasjonene er papers som er presentert ved vitenskapelige konferanser.

Videre er fag- og lærebøker nevnt i denne delen. Noen vitenskapelig avanserte publikasjoner havner også her. Det gjelder doktorgradsavhandlinger som ikke er utgitt på godkjente forlag, samt publikasjoner som avgjort har forskningsmessige kvaliteter, men der forfatterne har valgt tidsskrift, forlag eller avdeling i forlag som ikke står på listen over godkjente publikasjonskanaler.

Listen er sortert alfabetisk etter førsteforfatter.

POENGIVENDE PUBLIKASJONER

Andersen, Jon Aarum. (2008). An organization called Harry. *Journal of Organizational Change Management*, 21 (2):174-187. [Fagfellelvurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.

Andersen, Jon Aarum & Hansson, Per. (2008). Vicars as managers revisited. A comparative study. *Nordic Journal of Religion and Society*, 21 (1):91-111. [Fagfellelvurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1,5

Askheim, Ole Petter. (2008). Personal Assistance in Sweden and Norway : from difference to convergence? *Scandinavian Journal of Disability Research*, 10 (3):179-190. [Fagfellelvurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Askheim, Ole Petter & Starrin, Bengt. (2008). Deltakerbasert forskning : forskningsstrategi for sosialarbeiderutdanningene. *Fontene forskning* (1):18-26. [Fagfellelvurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.

Aubert, Anne-Marie & Bakke, Inger Marie. (2008). Utvikling av relasjonskompetanse : nøkler til forståelse og rom for læring. Oslo: Gyldendal Akademisk. [Vitenskapelig monografi] Poeng: 5.

Bakøy, Eva. (2008). Import eksport : Tradisjoner versus hjertets stemme. I: *Filmanalytiske tradisjoner*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 140-151. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.

Bakøy, Eva. (2008). Migrant women and television. *Norsk tidsskrift for*

migrasjonsforskning (2):7-23. [Fagfellelvurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Birkvad, Søren. (2008). Spilletts regler : om stilens konsekvenser i Manndomsprøven. I: *Filmanalytiske tradisjoner*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 67-78. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.

Bjørngen, Anne Mette. (2008). Hvilken kompetanse trenger lærere i møte med elevenes digitale kompetanse? I: *Barn og unges kompetanseutvikling*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 127-137. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.

Dobson, Stephen. (2008). Applying a validity argument model to three examples of the viva. *Nordisk Pedagogik*, 28 (4):332-344. [Fagfellelvurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Dobson, Stephen. (2008). Etisk sosiologi ved en skillevej. *Social kritik : tidsskrift for social analyse og debat*, 20 (113):84-93. [Fagfellelvurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Dobson, Stephen. (2008). The Pedagogue of the Auratic Medium : Extending the argument. *Journal of Philosophy of Education*, 42 (2):325-331. [Fagfellelvurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 3.

Ellefsen, Stian; Sandvik, Guro K.; Larsen, Helene K.; Stensløkken, Kåre-Olav; Hov, Dag Are S.; Kristensen, Tom A. & Nilsson, Göran E. (2008).

- Expression of genes involved in excitatory neurotransmission in anoxic crucian carp (*Carassius carassius*) brain. *Physiological Genomics* (35):5-17. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,071.
- Engelstad, Audun. (2008). En strevsom tilværelse og en vanskelig fortelling : Adaptation. I: *Filmanalytiske tradisjoner*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 39-50. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Engelstad, Audun. (2008). *Watching Politics : The Representation of Politics in Primetime Television Drama*. *Nordicom Review*, 29 (2):309-324. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 3.
- Eriksson, Ulla-Britt; Starrin, Bengt & Janson, Staffan. (2008). Long-term sickness absence due to burnout : absentees' experiences. *Qualitative Health Research*, 18 (5):620-632. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.
- Fauske, Halvor. (2008). Digitale medier og sosialt utsatte barn og unges kompetanseutvikling. I: *Barn og unges kompetanseutvikling*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 151-161. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Fostervold, Knut Inge & Ankrum, Dennis R. (2008). Visual ergonomics for children. I: *Ergonomics for children : designing products and places for toddlers to teens*. New York: Taylor&Francis. s. 65-108. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,175.
- Fostervold, Knut Inge & Nersveen, Jonny. (2008). Proportions of direct and indirect indoor lighting : The effect on health, well-being and cognitive performance of office workers. *Lighting Research and Technology*, 40 (3):175-200. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,25.
- Fritze, Yvonne & Nordkvelle, Yngve Troye. (2008). Å se seg selv utenfra. I: *Barn og unges kompetanseutvikling*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 139-150. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Guldvik, Ingrid. (2008). Gender quota discourses in Norwegian politics. I: *Critical studies of gender equalities. Nordic dislocations, Dilemmas and Contradictions*. Göteborg: Makadam Förlag. s. 94-111. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Haraldsen, Tone & Hagen, Svein Erik. (2008). *Kulturnæringene : sysselsetting, lokalisering og innovasjon*. I: *Innovasjoner i norske næringer : et geografisk perspektiv*. Bergen: Fagbokforlaget. s. 337 s. ill. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,35.
- Hasvold, Tove. (2008). Resiliens i et kompetanseperspektiv. I: *Barn og unges kompetanseutvikling*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 165-178. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Hausstätter, Rune Sarromaa & Takala, Marjatta. (2008). The core of special teacher education: a comparison of Finland and Norway. *European Journal of Special Needs Education*, 23 (2):121-134. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1,5.
- Helseth, Tore. (2008). En duftende film : om filmmusikkens funksjon i Parfymen. I: *Filmanalytiske tradisjoner*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 95-104. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Helseth, Tore. (2008). Å bryte ut i sang : filmslagerens funksjon i norsk film. *Norsk Medietidsskrift* (3):173-191. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Høstaker, Roar & Vabø, Agnete. (2008). Knowledge society, higher education and the society of control. *Learning and Teaching*, 1 (1):122-154. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.
- Kaland, Nils. (2008). "Det var en lettelse å få vite hvorfor jeg ikke var som andre" : om å få stilt en autisme- eller Asperger-syndrom-diagnose. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 45 (2):127-132. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Kaland, Nils. (2008). Har de kognitive autismehypotesene bestått tidens test? *Specialpædagogik* (3):48-65. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Kaland, Nils. (2008). Hva kan vi lære av å lytte til personer med en autismespektertilstand? *Norsk pedagogisk tidsskrift*, 92 (2):139-150. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Kaland, Nils. (2008). Hva karakteriserer kommunikasjon hos personer med Asperger syndrom? *Norsk tidsskrift for logopedi*, 54 (1):27-32. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

- Kaland, Nils; Callesen, Kirsten; Møller Nielsen, Annette; Mortensen, E. L. & Smith, Lars. (2008). Performance of children and adolescents with asperger syndrome of high-functioning autism on advanced theory of mind tasks. *Journal of autism and developmental disorders*, 38 (6):1112-1123. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,6.
- Kaland, Nils; Smith, Lars & Mortensen, E. L. (2008). Brief Report : Cognitive Flexibility and Focused Attention in Children and Adolescents with Asperger Syndrome or High-Functioning Autism as Measured on the Computerized Version of the Wisconsin Card Sorting Test. *Journal of autism and developmental disorders*, 38 (6):1161-1165. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Kaltenborn, Bjørn P.; Andersen, Oddgeir; Nellemann, Christian; Bjerke, Tore & Thrane, Christer. (2008). Resident Attitudes Towards Mountain Second-Home Tourism Development in Norway : The Effects of Environmental Attitudes. *Journal of Sustainable Tourism*, 16 (6):664-680. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,4.
- Kaufmann, Geir & Runco, Mark. (2008). Knowledge management and the management of creativity. I: *The Routledge Companion to Creativity*. New York: Routledge. s.149-159. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,5.
- Kjus, Yngvar. (2008). Kampen om oppmerksomheten. I: *Fjernsyn i digitale omgivelser : kringkastingens møte med nye medier*. Kristiansand: IJ-forlaget. s. 67-86. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Knudsen, Claus; Andresen, Sigmund Kalleberg & Puijk, Roel. (2008). Fjernsyn og nærvær : eksperimenter med samhandling og formidling i et digitalt miljø. I: *Fjernsyn i digitale omgivelser : kringkastingens møte med nye medier*. Kristiansand: IJ-forlaget. s. 227-250. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Kollstad, Marit. (2008). Klare seg selv? : faglige utfordringer i arbeid med unge funksjonshemmede. Oslo: Gyldendal Akademisk. [Vitenskapelig monografi] Poeng: 5.
- Leonardsen, Dag. (2008). Det tapte fellesskap : hva kan Japan lære oss om fellesskapskompetanse? I: *Barn og unges kompetanseutvikling*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 81-94. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Mathiesen, Roger. (2008). Sosialpedagogisk perspektiv på individ og fellesskap. Oslo: Universitetsforlaget. [Vitenskapelig monografi] Poeng: 5.
- Moseng, Jo Sondre. (2008). Er den alt dét? Romantikk og samfunnskritikk i She's all that. I: *Filmanalytiske tradisjoner*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 152-161. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Nes, Kari; Dobson, Stephen & Eriksen, Stig. (2008). Elevvurdering og tilpasset opplæring : utvikling av en teoretisk og forskningsmetodisk modell. I: *FoU i praksis 2007 : rapport fra konferanse om praksisrettet FoU i lærerutdanning : Trondheim, 19. og 20. april 2007*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. s. 269 - 280. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,233.
- Nordby, Halvor. (2008). Barn og unges etiske kompetanseutvikling i et dannelsesperspektiv. I: *Barn og unges kompetanseutvikling*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 57-67. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Nordby, Halvor. (2008). Meaning holism in caring practice. *Holistic Nursing Practice*, 22 (2):87-96. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.
- Nordby, Halvor. (2008). Medical explanations and lay conceptions of disease and illness in doctor-patient interaction. *Theoretical Medicine and Bioethics*, 29 (6):357-370. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.
- Nordby, Halvor. (2008). Values, cultural identity and communication : a perspective from philosophy of language. *Journal of Intercultural Communication* (17). [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.
- Nordby, Halvor. (2008). Wittgenstein's theory of conceptual competence and virtue analyses of ethical dilemmas in nursing practice. *Online Journal of Health ethics*, 1 (1). [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.
- Nordby, Halvor & Nøhr, Øyvind. (2008). Communication and empathy in an emergency setting involving persons in crisis. *Scandinavian journal of trauma, resuscitation and emergency medicine*, 16 (5). [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,75.
- Nordbø, Ragnfrid H. S.; Gulliksen, Kjersti S.; Espeset, Ester M.; Skårderud, Finn; Geller, Josie & Holte, Arne. (2008). Expanding the concept

- of motivation to change : the content of patients wish to recover from anorexia nervosa. *International Journal of Eating Disorders*, 41 (7):635-642. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,083.
- Nygren, Pär. (2008). Barn og unges kompetanseutvikling i et komplekst samfunn. I: *Barn og unges kompetanseutvikling*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 28-38. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Nygren, Pär. (2008). En teori om barn og unges handlingskompetanser. I: *Barn og unges kompetanseutvikling*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 39-54. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Nygren, Pär. (2008). Strategisk kompetanseutvikling hos sosialt utsatte barn og unge. I: *Barn og unges kompetanseutvikling*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 179-196. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Nygren, Pär & Skårderud, Finn. (2008). Mentalisering som sosial kompetanse hos barn og unge. I: *Barn og unges kompetanseutvikling*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 197-210. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Ohnstad, Bente. (2008). Tilbakeblikk : om helsepersonellnemdas tilblivelse. I: *Klagenemnder : rettssikkerhet og effektivitet*. Bergen: Fagbokforlaget. s. 361-370. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Puijk, Roel. (2008). *Ethnographic Media Production Research in a Digital Environment*. I: *Making online news : the ethnography of new media production*. New York: Peter Lang. s. 29-41. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Puijk, Roel. (2008). Faktajournalistikk og den aktive seer. I: *Fjernsyn i digitale omgivelser : kringkastingens møte med nye medier*. Kristiansand: IJ-forlaget. s. 165-195. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Puijk, Roel. (2008). Fjernsyn i endring. I: *Fjernsyn i digitale omgivelser : kringkastingens møte med nye medier*. Kristiansand: IJ-forlaget. s. 17-50. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Puijk, Roel. (2008). Time and timing in cross-media production : a case study from Norwegian television. I: *Interactive digital television : technologies and applications*. IGI Global. s. 262-280. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Qureshi, Naushad Ali. (2008). Beskrivelser av oppdragelse: utslag av definisjonsmakt og eurosentrisme? I: *Profesjonsutøvelse og kulturelt mangfold : fra utsikt til innsikt*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 127-148. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Rognerud, Øyvind. (2008). Autentisitet som kompetansekrav. I: *Barn og unges kompetanseutvikling*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 69-79. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Rønnestad, Bent R.; Kvamme, Nils Helge; Sunde, Arnstein & Raastad, Truls. (2008). Short-term effects of strength and plyometric training on sprint and jump performance in professional soccer players. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 22 (3):773-780. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,25.
- Sarromaa, Sanna & Hausstätter, Rune Sarromaa. (2008). Finsk skole og den finske læreren - en historisk og kulturell reise. *Spesialpedagogikk*, 73 (6):4-14. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.
- Sarromaa, Sanna & Hausstätter, Rune Sarromaa. (2008). Hva er finsk spesialpedagogikk? *Spesialpedagogikk* (7):28-38. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.
- Skogen, Ketil & Thrane, Christer. (2008). Wolves in context : using survey data to situate attitudes within a wider cultural framework. *Society & Natural Resources*, 21 (1):17-33. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1,5.
- Skårderud, Finn. (2008). Hellig anoreksi : sult og selvskade som religiøse praksiser. *Caterina av Siena (1347-80)*. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 45 (4):408-420. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.
- Skårderud, Finn. (2008). Kropp, kompleksitet og kompetanse. I: *Barn og unges kompetanseutvikling*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 211-220. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Skårderud, Finn. (2008). *Speilets dronning : skjønnhet, gymnastikk og melankoli*. *Keiserinne og dronning Elisabeth av Østerrike-Ungarn (1837-98)*. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 45 (7):832-844. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

- Skårderud, Finn. (2008). Sulten, spriten og skammen : å dikte om fraværet og dets kroppsmetaforer. Poeten Gunnar Ekelöf (1907-1968). Tidsskrift for Norsk Psykologforening, 45 (11):1396-1411. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Slåtten, Terje. (2008). Antecedents and effects of emotional satisfaction on employee-perceived service quality. *Managing Service Quality*, 18 (4):370-386. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Snævarr, Stefan Valdemar. (2008). "Hagtextinn" (om det økonomiske systemet, forstått som tekst). *Hugur : tímarit um heimspeki*, 19. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Snævarr, Stefan Valdemar. (2008). Job og Jón Hagi. *Skírnir* (Reykjavík). [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Snævarr, Stefan Valdemar. (2008). Kunstfilosofi : en kritisk innføring. Bergen: Fagbokforlaget. [Vitenskapelig monografi] Poeng: 5.
- Snævarr, Stefan Valdemar. (2008). Smalakrókar. Paul Ricoeur um sjálf og sjálfsvitund : Kronglete stier. Paul Ricoeur om selvet og selvbevisstheten. *Ritid* (2). [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Steinnes, Jenny Elise. (2008). Pedagogikkens hjemlige bygninger : Ibsen, Joyce og Derrida om Babels tårn, løvhyttefesten - og den fremmede. *Norsk pedagogisk tidsskrift*, 92 (1):64-75. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Stensløkken, Kåre-Olav; Ellefsen, Stian; Stecyk, Jonathan A. W.; Dahl, Mai Brit; Nilsson, Göran E. & Vaage, Jarle. (2008). Differential regulation of AMP-activated kinase and AKT kinase in response to oxygen availability in crucian carp (*Carassius carassius*). *American Journal of Physiology. Regulatory Integrative and Comparative Physiology*:1803-1814. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,25.
- Svensson, Göran; Slåtten, Terje & Tronvoll, Bård. (2008). "Empirical characteristics" and "geocentricity" in "top" journals of logistics management. *International Journal of Logistics Management*, 19 (3):436-450. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,333.
- Svensson, Göran; Slåtten, Terje & Tronvoll, Bård. (2008). "Scientific identity" and "ethnocentricity" in top journals of logistics management. *International Journal of Physical Distribution & Logistics Management*, 38 (8):588 - 600. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,333.
- Svoen, Brit. (2008). Den nye mediekompetansen : de unge og deltakerkulturen. I: Barn og unges kompetanseutvikling. Oslo: Universitetsforlaget. s. 97-110. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Svoen, Brit. (2008). Fra skolefjernsyn til nettbasert læringsressurs : undervisningsfilmen inn i digitale omgivelser. I: Fjernsyn i digitale omgivelser : kringkastingens møte med nye medier. Kristiansand: IJ-forlaget. s. 87-123. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Söderström, Kerstin. (2008). "Ensomt spedbarn søker kompetent omsorgsperson". I: Barn og unges kompetanseutvikling. Oslo: Universitetsforlaget. s. 221-230. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,35.
- Thors-Adolfsson, Eva; Starrin, Bengt; Smide, Bibbi & Wikblad, Karin. (2008). Type 2 diabetic patients' experiences of two different educational approaches : a qualitative study. *International Journal of Nursing Studies*, 45 (7):986-994. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,375.
- Thrane, Christer. (2008). The Determinants of Students' Destination Choice for their Summer Vacation Trip. *Scandinavian Journal of Hospitality and Tourism*, 8 (4):333-348. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Thrane, Christer. (2008). Earnings differentiation in the tourism industry: Gender, human capital and socio-demographic effects. *Tourism Management*, 29 (3):514-524. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Thrane, Christer. (2008). Explaining variation in wine prices : the battle between objective and sensory attributes revisited. *Applied Economics Letters*:1-4. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Thuen, Harald. (2008). Barndommens institusjonalisering : i lange linjer. I: Barn og unges kompetanseutvikling. Oslo: Universitetsforlaget. s. 17-27. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Thuen, Harald. (2008). Om barnet : oppdragelse, opplæring og omsorg gjennom historien. Oslo:

- Abstrakt forlag. [Vitenskapelig monografi] Poeng: 5.
- Tjørve, Even & Tjørve, K. M. C. (2008). The species-area relationship, self-similarity, and the true meaning of the z-Value. *Ecology*, 89 (12):3528-3533. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 3.
- Tjørve, Even; Tjørve, K. M. C.; Kunin, William E. & Polce, Chiara. (2008). Species-area relationship : separating the effects of species abundance and spatial distribution. *Journal of Ecology*, 96 (6):1141-1151. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1,5.
- Veggeland, Noralv. (2008). Path Dependence and Public Sector Innovation in Regulatory Regimes. *Scandinavian Political Studies*, 31 (3):268-290. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Vik, Kari Aakerli. (2008). Fra "professorstyrt" folkeopplysning til "journaliststyrt" opplevelsesfjernsyn? : kunstformidlingen i NRK. I: *Fjernsyn i digitale omgivelser : kringkastingsmøte med nye medier*. Kristiansand: IJ-forlaget. s. 125-164. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Watten, Reidulf G.; Fostervold, Knut Inge; Kleiven, Jo & Volden, Frode. (2008). Barn og unges IKT-bruk : kjønnsforskjeller og elektronisk mobbing. I: *Barn og unges kompetanseutvikling*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 111-125. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,35.
- Watten, Reidulf G.; Kleiven, Jo; Fostervold, Knut Inge; Fauske, Halvor & Volden, Frode. (2008). Gender Profiles of Internet and Mobile Phone Use among Norwegian Adolescents. *Seminar.net : Media, technology and lifelong learning*, 4 (3). [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,8.
- Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2008). Empati og etikk. Oslo: Abstrakt forlag. [Vitenskapelig monografi] Poeng: 2,5.
- With, Anne Lise. (2008). De andres liv : Moralfilosofisk og politisk dramatikk i overvåkningens DDR. I: *Filmanalytiske tradisjoner*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 122-131. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Poeng: 0,7.
- Øvrelid, Bjarne. (2008). Challenging the impact of practice placement in education of social workers. *European Journal of Social Education* (14/15): 49-57. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Øvrelid, Bjarne. (2008). Yrkesmoral som styringsteknikk eller samfunnskritikk? *UNIPED*, 31 (2):19-29. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.

ANDRE PUBLIKASJONER

- Andersen, Jon Aarum. (2008). *Style theories. I: Leadership : the key concepts*. London: Routledge. s. 156-160. [Kapittel.]
- Andersen, Jon Aarum. (2008). *Trust. I: Leadership : the key concepts*. London: Routledge. s. 174-178. [Kapittel.]
- Andreassen, Inga H.; Hovdenak, Sylvi Stenersen & Swahn, Eva. (2008). *Utdanningsvalg - identitet og karriereveiledning*. Bergen: Fagbokforlaget. [Vitenskapelig monografi]
- Arensman, Ella; Fitzgerald, T.; Bjerke, Tore; Cooper, J.; Corcoran, P.; De Leo, Diego; Grad, Onja; Hawton, Keith; Hjelmeland, Heidi; Kapur, N.; Perry, I.; Salander-Renberg, Ellinor & Van Heeringen, Kees. *Deliberate self harm and suicide: gender specific trends in eight European regions. SSM 2008 : Society for Social Medicine 52nd Annual Scientific Meeting, Southampton. (17.-19 sep. 2008)*[Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Arensman, Ella; Fitzgerald, T.; Bjerke, Tore; Cooper, J.; Corcoran, P.; De Leo, Diego; Grad, Onja; Hawton, Keith; Hjelmeland, Heidi; Kapur, N.; Salander-Renberg, Ellinor & Van Heeringen, Kees. *Deliberate self harm and suicide: gender specific trends in eight European regions. 12th European Symposium on Suicide and Suicidal Behaviour, Glasgow. (28. aug-1. sep 2008)* [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Arensman, Ella; Fitzgerald, T.; Cooper, J.; Bjerke, Tore; Corcoran, P.; De Leo, Diego; Grad, Onja; Hawton, Keith; Hjelmeland, Heidi; Kapur, N.; Perry, I.; Salander-Renberg, Ellinor & Van Heeringen, Kees. *Deliberate self-harm and suicide : gender specific trends in eight european regions. 2nd European conference on injury prevention and safety promotion, Paris. (9.-10. okt. 2008)* [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Askheim, Ole Petter. *Betydningen av brukermedvirkning, hvorfor og hvordan? Vilje Viser Vei (fagdager i regi av NAV), Elverum,*

- Øyer. (16.-22. okt. 2008)[Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Askheim, Ole Petter. Brukermedvirkning på rusområdet - realiteter, muligheter og dilemmaer. Te ka slags nøtte?, Narvik. (18. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Askheim, Ole Petter. Personal assistance in Norway. Personal assistant, Riga. (19.-20. aug. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Askheim, Ole Petter. Personal Assistance in Sweden and Norway : from difference to convergence? The 4th International Disability Studies Conference, Lancaster. (2.-4. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Askheim, Ole Petter. Stemmerett for alle - ingen selvfølghet for funksjonshemmede. Normalitetstyranniet? Den 3. nasjonale konferanse om forskning om funksjonshemming, Bergen. (6.-7. okt. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Asmervik, Sigmund; Olsen, Kjell Harald & Hagen, Aksel. Has the idea of planning theory come to a dead end? ACSP - AESOP Forth Joint Congress, Chicago. (6.-11. juli 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Aubert, Anne-Marie. Anerkjennelse i veiledning : utvikling av relasjonskompetansen. Innlandets helsefaglige forskningskonferanse 2008, Honne. (23. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Austvik, Ole Gunnar. (2008). La partita di Barents. Limes : rivista italiana di geopolitica (2, Spesialnr. Parti). [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift]
- Austvik, Ole Gunnar. Den norske oljen over toppen : bruken av oljefondet og Statoils rolle som 'gjøkunge' i en verdensøkonomi på vei inn i tilbakeslag. Vardøgerseminaret, Sørmarka kurs- og konferansesenter. (19. apr. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Austvik, Ole Gunnar. Energy Security : The Nordic Area in a Geopolitical View. Norsec 2008, Krigsskolen på Linderud, Oslo. (11. apr. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Bakke, Inger Marie. Metodiske og etiske utfordringer knyttet til bruk av barn som informanter i forbindelse med narrativ forskning. Livsberättelseforskning, Karlstad universitet. (21.-22. nov. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Bakøy, Eva. Diaspora filmmaking in Norway. NECS Conference, Budapest. (19.-21. jun. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Bakøy, Eva. Spillefilmen og det flerkulturelle Norge. 13. norske medieforskerkonferanse, Lillehammer. (30.-31. okt. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Begg, Ingvild Sigstad. (2008). Fosterhjemsarbeid i Skottland : rollen til frivillige organisasjoner og stiftelser. Norges Barnevern (3):17-25. [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift]
- Berg, Anne Marie. Organizing for Innovation : Autonomy versus Control in Public Sector Organizations. European Group of Public Administration, Rotterdam. (3.-5. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]
- Berg, Anne Marie. (2008). Organizational Rationalities and Change Management. I: Action Research and Organisation Theory. Frankfurt am Main: Peter Lang. s. 61-85. [Artikkel i vitenskapelig antologi.]
- Berg, Anne Marie. (2008). Verdiskaping i offentlig sektor. Verdibegrepet i offentlig forvaltning - historikk, implikasjoner og utfordringer. Fornyings- og administrasjonsdepartementet. [Institusjonsrapport]
- Berg, Anne Marie & Eikeland, Olav (eds.) (2008). Action Research and Organisation Theory: Peter Lang. [Fagbok]
- Berg, Anne Marie & Eikeland, Olav. (2008). Organisation Theory and Action Research : Antagonism, Indifference or Attraction? I: Action Research and Organisation Theory. Frankfurt am Main: Peter Lang. s. 7-22. [Artikkel i vitenskapelig antologi.]
- Birkvad, Søren. Tingen i sig selv : nationsbyggeri og royal mystik i portrætdokumentaren Haakon VII - Norges konge i krig og fred. 13. norske medieforskerkonferanse, Lillehammer. (30.-31. okt. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Birkvad, Søren. (2008). Kunstens stedfortredende sanselighet : stil i film. I: Filmanalytiske tradisjoner. Oslo: Universitetsforlaget. s. 51-56. [Artikkel i vitenskapelig antologi.]
- Björgen, Anne Mette. Children, media and education : achieving and using digital literacy

- outside and within school. ISCARs internasjonale konferanse, San Diego. (9.-13. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Bjørgen, Anne Mette. How do children's leisure time digital practices challenge school? : some results from a case study in three Norwegian primary schools. NMLs 13. norske medieforskerkonferanse, Lillehammer. (30.-31. okt. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Bjørgen, Anne Mette. Skoleelevers utvikling av digitale kompetanse i spenningsfeltet mellom fritid og skole. 13. norske medieforskerkonferanse, Lillehammer. (30.-31. okt. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Bredvold, Randi. On entrepreneurship in nature-based tourism : a life history approach. 17th Nordic Symposium in Tourism and Hospitality Research, Lillehammer. (25.-28. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Bruun, Frank Jarle. Å være annerledes er helt vanlig. Normalitetstyranniet? Den 3. nasjonale konferanse om forskning om funksjonshemming, Bergen. (6.-7. okt. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Diesen, Jan Anders. Er engangsregissøren en myte? Norsk Filmseminar, Lillehammer. (27. mars 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Diesen, Jan Anders. Hva er det egentlig med The Wire? Norsk litteraturfestival, Lillehammer. (28. mai 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Dobson, Stephen. Challenging the ontological space of the doctoral dissertation and disputation. PESGB Annual Conference 2008, Oxford. (29. mars 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Dobson, Stephen. (2008). Muntlige prøver. I: Elevvurdering : en metodebok for lærere. Oslo: Pedlex. s. 94-96. [Kapittel.]
- Dobson, Stephen. (2008). Theorising the academic viva in higher education : the argument for a qualitative approach. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 33 (3):277 - 288. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift]
- Dobson, Stephen. (2008). Theorising the Academic Viva in Norwegian Higher Education. Institute of Education London University. [Doktoravhandling]
- Dobson, Stephen. (2008). Vurdering av multimediapresentasjoner. I: Elevvurdering : en metodebok for lærere. Oslo: Pedlex. s. 90-93. [Kapittel.]
- Dobson, Stephen & Nes, Kari. Assessment Action as the Missing Concept in Educational Assessment and Didactics. Nordic Educational Research Association (NERA), 36. Congress, København. (6.-8. mars 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Dolva, Anne-Stine. Rettigheter og deltakelse for barn med utviklingshemming. Møteplass: Barns helse (Norsk ergoterapeutforbund), Oslo. (23. okt. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Dolva, Anne-Stine. Samhandling i klassen. Normalitetstyranniet? Den 3. nasjonale konferanse om forskning om funksjonshemming, Bergen. (6.-7. okt. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Dolva, Anne-Stine. School participation. 8th European Congress of Occupational Therapy, Hamburg. (22.-25. mai 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Dreier, Ole. Psychotherapeutic intervention and conduct of everyday life. ISCARs internasjonale konferanse, San Diego. (9.-13. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Engelstad, Audun. Film noir and its ambiguousness toward genre. Genre, ideology and culture in the cinema, Jaca, Spania. (18.-20. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Engelstad, Audun. Krigerens smerte - lidelse og håp i norsk okkupasjonsmelodrama. 13. norske medieforskerkonferanse, Lillehammer. (30.-31. okt. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Engelstad, Audun. Kriminalfortellingen og audiovisuelleformater. Med kniven på struben, Ystad, Sverige. (2.-3. juni 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Engelstad, Audun. The West Wing (Presidenten). TV-Dramakonventet 2008, Losby. (10.-11. jan. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Engelstad, Audun & Lothe, Jakob. (2008). Innledning til narrativ teori og filmanalyse. I:

- Filmanalytiske tradisjoner. Oslo: Universitetsforlaget. s. 23-29. [Artikkel i vitenskapelig antologi.]
- Eriksen, Håkon Glommen. (2008). Selvbestemmelse, rettighet og tvang : ei skisse til en introduksjon i juss for studenter i barnevern, sosialt arbeid og vernepleie. Høgskolen i Lillehammer. [Rapport i institusjonsserie]
- Fauske, Halvor. (2008). Profesjonsforskningens faser og stridsspørsmål. I: Profesjonsstudier. Oslo: Universitetsforlaget. s. 29-53. [Kapittel.]
- Fauske, Halvor; Nilsen, Sigrun & Nygren, Pär. (2008). Læring i fællesskab : en pædagogisk model for professionsuddannelser: Dansk psykologisk forl. [Fagbok]
- Fauske, Halvor; Nilsen, Sigrun & Nygren, Pär. (2008). Læring i fællesskab : en pædagogisk model i professionsuddannelser. Virum: Dansk psykologisk forlag. [Fagbok]
- Fauske, Halvor & Qureshi, Naushad Ali. Antirasistisk sosialt arbeid. FORSA-konferansen 2008 Oslo. (26. nov. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Flognfeldt, Thor. The activity patterns of second home dwellers : a case from two studies in Mountain Areas of South-Eastern Norway. 17th Nordic Symposium in Tourism and Hospitality Research, Lillehammer. (25.-28. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Flognfeldt, Thor. The commercial opportunities of multiple dwelling. AER Conference on Future of Rural Development policy and rural Regions, Lillehammer. (29. feb. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Flognfeldt, Thor. Hva kan og bør gjøres for å utvikle naturbaserte opplevelsestilbud i fjellturismen? : sett i sammenheng med inntrykk fra studieturen til Skottland. Fremtidens fjellturisme : innovasjonsseminar, Hovden. (27.-28. okt. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Flognfeldt, Thor. Second homes, multiple dwelling and amenity migration in Mountain Areas of South-eastern Norway. 31st International Geographical Congress (IGU), Tunis. (12.-15. aug. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Flognfeldt, Thor. Vern som næringsmulighet : om Norge hadde vært som New Zealand eller Skottland? Reiselivsdagene 2008 (Arena Nord), Bodø. (16.-17. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Fritze, Yvonne. E-portfolios as arena for learning : learning without a teacher? NERA's 36th congress, København. (6.-8. mars 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Fritze, Yvonne. Hvorfor utvikle læremidler, når studerende bare skal skrive om sig selv? : læremiddelteoretisk perspektiv på portfolien. At vise sig, Syddansk Universitet, Odense. (27. feb. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Grønseth, Anne Sigfrid. Being human, being Tamil : exploring Tamil refugees' sense of identity and agency. 10th Biennial Conference of the European Association of Social Anthropologists (EASA), Ljubljana. (26.-30. aug. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Grønseth, Anne Sigfrid. Being Tamil in Norway : negotiations of well-being and identity. Tamil Studies Conference, 3rd annual conference, Toronto. (15.-17. mai 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Grønseth, Anne Sigfrid. I møte med tamilske flyktningers smerte : en utfordring av velferdssamfunnets verdier? Forsa-konferansen 2008, Bø. (27.-28. nov. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Grønseth, Anne Sigfrid. I møte med unge tamilske flyktningers smerte : gjensidighet eller likhet? Norsk antropologisk forenings årskonferanse, Oslo. (23.-25. mai 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Grønseth, Anne Sigfrid. Tamiler på søken etter velvære : transnasjonale og lokale sosiale relasjoner. NAKMI (Nasjonal kompetanseenhet for minoritetshelse), Oslo. (1. nov. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Guldvik, Ingrid. Gender quota discourses - the Norwegian case. Midwest Political Science Association 66th Annual National Conference, Chicago. (3.-6. apr. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Guldvik, Ingrid. Varför forska om personlig assistans? Brukernes bruk av forskning, Oslo. (10. des. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Guldvik, Ingrid; Johansen, Vegard & Askheim, Ole Petter. (2008). Tilgjengelighet ved valg : en evaluering av kommunenes erfaringer med

- veilederen "Tilgjengelighet til valg" og kartlegging av tilgjengeligheten ved kommune- og fylkestingsvalget 2007. Høgskolen i Lillehammer. [Rapport i institusjonsserie]
- Guldvik, Ingrid & van der Ros, Janneke. (2008). Selvsagt : kvinner i politiske maktposisjoner. Østlandsforskning. [Rapport i institusjonsserie]
- Halsa, Astrid. Madness and motherhood : mothering alone. The 4th International Disability Studies Conference, Lancaster. (2.-4. sep 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Halsa, Astrid. "Mamma med nerver " - normalitetsfasadens nødvendige beskyttelse. Normalitetstyraniet? Den 3. nasjonale konferanse om forskning om funksjonshemming, Bergen. (6.-7. okt. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Halsa, Astrid. Mamma med nerver : en studie av moderskap og barneomsorg i velferdsstaten. Innlandets helsefaglige forskningskonferanse 2008, Honne. (23. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Halsa, Astrid. Moderskap og barneomsorg i velferdsstaten når mor har psykiske helseplager. Forsa-konferansen 2008, Bø. (27.-28. nov. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Halsa, Astrid. (2008). "Mamma med nerver" : en studie av moderskap og barneomsorg i velferdsstaten, når mor har psykiske helseplager. Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse Institutt for sosiologi og statsvitenskap. [Doktoravhandling]
- Halsa, Astrid. (2008). "Mamma med nerver" : normalitetsfasadens nødvendige beskyttelse. Norges Barnevern, 85 (4):25-35. [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift]
- Hanssen, Tina. Ambient sound, drones and media art : on the role of listening to drones in Bill Viola's Five angels for the Millennium. NMLs 13. norske medieforskerkonferanse, Lillehammer. (30.-31. okt. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Hanssen, Tina. The whispering mediated voice and the negotiation of space in the "physical cinema" of Janet Cardiff and George B. Miller. Sounding Out 4 ved Sunderland University, Sunderland. (4.-6. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Hartberg, Egil Weider. (2008). Flervalgsprøver. I: Elevvurdering : en metodebok for lærere. Oslo: Pedlex. s. 82-85. [Kapittel.]
- Hartberg, Egil Weider. (2008). Lekser og vurdering. I: Elevvurdering : en metodebok for lærere. Oslo: Pedlex. s. 62-65. [Kapittel.]
- Hartberg, Egil Weider. (2008). Skriftlige prøver. I: Elevvurdering : en metodebok for lærere. Oslo: Pedlex. s. 79-81. [Kapittel.]
- Haugsbakk, Geir. The appearance of tools for learning and the disappearance of teachers and teaching - an analysis of curricula and governmental papers. European Conference on Educational Research, Universitetet i Gøteborg. (10.-11. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Helgesson, Thomas; Svensson, Göran; Slåtten, Terje & Tronvoll, Bård. Empirical characteristics in mainstream marketing journals in Australia, Europe and North America. 15th International Conference on Recent Advances in Retailing and Services Science, Zagreb. (14.-17. juli 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Helseth, Tore. "Dansemusikk i øst og vest og for mye trekkspill"- Om NRKs musikktilbud i radioens gullalder. 13. norske medieforskerkonferanse, Lillehammer. (30.-31. okt. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Helseth, Tore. Er debutantfilmene best? Norsk Filmseminar, Lillehammer. (27. mars 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Helseth, Tore. (2008). Musikk og lyd i film. I: Filmanalytiske tradisjoner. Oslo: Universitetsforlaget. s. 79-85. [Artikkel i vitenskapelig antologi.]
- Higdem, Ulla. Tilpasning til klimaendringer i lys av ny Plan- og bygningslov. Klimaendring og naturskade - kommunenes rolle (Fagseminar i regi av KS), Oslo. (2. juni 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Hoff, Kjell Gunnar & Veia, Erik. (2008). ABC/M og verdikjedeanalyse. I: Strategisk økonomistyring. Oslo: Universitetsforlaget. s. 61-97. [Kapittel.]
- Hoff, Kjell Gunnar & Veia, Erik. (2008). Kundelønnsomhet og leverandørrelaterte kostnader. I: Strategisk økonomistyring. Oslo: Universitetsforlaget. s. 229-260. [Kapittel.]

- Holmengen, Hans; Lien, Stine Jeanette Harby & Henriksveen, Vibeke. (2008). *Innovativ fjellturisme : En evaluering av pilot - og forprosjektene*. Høgskolen i Lillehammer. [Rapport i institusjonsserie]
- Høihilder, Eli Kari & Dobson, Stephen. (2008). *Vurderingskriterier/kjennetegn på måloppnåelse. I: Elevvurdering : en metodebok for lærere*. Oslo: Pedlex. s. 57-61. [Kapittel.]
- Høstaker, Roar. *Social Consequences of Increased Registration and Control. The 38th World Congress of the International Institute of Sociology, Budapest, Ungarn. (26.-30. juni 2008)* [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Høstaker, Roar. (2008). *Sideblikk : Registrering og kontroll*. *Nytt Norsk Tidsskrift*, 25 (3):273-279. [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift]
- Høstaker, Roar & Brekke, Ole. *Registration and control a synoptic view of surveillance technologies*. *First ISA Forum of Sociology, Barcelona. (5.-8. sep. 2008)* [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Haaland, Øivind. (2008). *Rakkermyseriet. I: Stedet i litteraturen*. Vallset: Oplandske Bokforlag. s. 51-74. [Kapittel.]
- Jakobsen, Trond Gansmo. *Hva kan HiL bidra med i SUPPORT-prosjektet*. *SUPPORT ICT Workshop and Parther Meeting, Shrewsbury. (22.-25. jan. 2008)* [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Kalnes, Øyvind. *Norwegian Parties and Web 2.0 : Alpha-testing without a sandbox? Politics: Web 2.0: An International Conference, London. (17.-18. apr. 2008)* [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Kalnes, Øyvind. *Politics.no : Norwegian Parties on the World Wide Web. PolCoNor network meeting, København. (21. aug. 2008)* [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Kaufmann, Geir. (2008). *Kreativitet for alle*. København: Dansk Psykologisk Forlag. [Fagbok]
- Kjus, Yngvar. *Impacts of event formats on television*. *13. norske medieforskerkonferanse, Lillehammer. (30.-31. okt. 2008)* [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Kollstad, Marit. *Unge mennesker med funksjonshemming, lærevansker og et selvstendig liv på fritid. Normalitetstyranni? Den 3. nasjonale konferanse om forskning om funksjonshemming, Bergen. (6.-7. okt. 2008)* [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Korten, Jens Uwe. *Utvikling av kreativ mediekompetanse : en utfordring for lærer og elever*. *GripDagen konferanse (Avis i Skolen, Oppland), Lillehammer. (7.-8. feb. 2008)* [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Leonardsen, Dag. *Crime prevention in Japan : evidence based strategies or cosmetic fallacy? 8th Annual Conference of the European Society of Criminology, Edinburgh. (2.-5. sep. 2008)* [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Lesjø, Jon Helge. *Upsetting events and the case of the IOC : reforms, hybrid structures & identities*. *European group of organization studies, Amsterdam. (11. juli 2008)* [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Lesjø, Jon Helge. (2008). *Idretts sosiologi : sportens ekspansjon i det moderne samfunn*. Oslo: Abstrakt forlag. [Lærebok]
- Lien, Gudbrand. *Risk in public policy-making: a neglected issue in Australia*. *Australian Agricultural and Resource Economics Society's 52nd Annual Conference, Canberra, Australia. (8. feb. 2008)* [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Lien, Gudbrand; Kumbhakar, Subal C. & Hardaker, J. Brian. *Determinants of part-time farming and its effect on farm productivity and efficiency*. *North American Productivity Workshop V, New York. (24.-27. juni 2008)* [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Lien, Gudbrand; Kumbhakar, Subal C. & Hardaker, J. Brian. *Determinants of part-time farming and its effect on farm productivity and efficiency*. *Fibe 2008, Bergen. (3.-4. feb. 2008)* [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Lien, Gudbrand; Kumbhakar, Subal C. & Hardaker, J. Brian. *Determinants of part-time farming and its effect on farm productivity and efficiency*. *Modelling Agricultural and Rural Development Policies : 107th European Association of Agricultural Economists Seminar, Sevilla. (30. jan.-1. feb. 2008)* [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Lien, Gudbrand; Tveterås, Ragnar & Flaten, Ola. *Production risk in multi-output industries: estimates from Norwegian dairy farms*. *XII th International European Association of Agricultural Economics (EAAE) Congress, Gent,*

- Belgia. (27.-28. aug. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Ligaarden, Lars. Skolelederen i spenningsfeltet mellom "Managementaliteten" og "Lærende organisasjon". The School - a learning organisation, Lillehammer. (7.-8. apr. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Mathiesen, Roger. Hva er sosialpedagogikk? Jubileumskonferanse for barnevernpedagogutdanningen i Norge - 40 år, Oslo. (1. des. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Midré, Georges; Alseth, Ann Kristin; Berg, Anne Marie; Rønning, Rolf; Haug, Ruth & Nilsen, Norvald. (2008). Demokrati, kvalitet og forskning : et innspill om høyere utdanning. Norsk Tjenestemannslag (NTL). [Institusjonsrapport]
- Monsen, Lars. Can schools educate for a democratic society? : the struggle for a participative democracy in Norwegian schools. Democracy, Culture, Socialization, Oslo. (25.-26. juni 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Monsen, Lars. Evaluating teacher education in Norway : an experience with peer evaluation in a politicized landscape. European Evaluation Society Conference, Lisboa. (3. okt. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Monsen, Lars. Profesjonell autonomi og styring - utfordringer og dilemmaer. Utdanningsforbundets konferanse om profesjonsutfordringer, Drammen. (4. nov. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Moren, Gudmund. Hvordan kan vi samarbeide nasjonalt for å bli sterke internasjonalt? Internasjonalisering av forskning, Oslo. (9. juni 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Moseng, Jo Sondre. (2008). Ideologi og film. I: Filmanalytiske tradisjoner. Oslo: Universitetsforlaget. s. 132-139. [Artikkel i vitenskapelig antologi.]
- Moseng, Jo Sondre & Baøy, Eva (red.) (2008). Filmanalytiske tradisjoner. Oslo: Universitetsforlaget. [Fagbok]
- Nordby, Halvor. Helseledelse og kommunikasjon. Konferanse for helseledere i prehospitaltjenester Sykehuset Innlandet, Skeikampen. (16. apr. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Nordby, Halvor. Juss og etikk. Konferanse arrangert av Helse Nord/Sykehuset i Mosjøen, Mosjøen. (27. okt. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Nordby, Halvor. Kommunikasjon med kriserammede : presentasjon av et forskningsprosjekt. Ambulansforum, Gol. (9. okt. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Nordby, Halvor. (2008). Oppression of meaning : belief, value and cultural identity. I: Northern imaginary : 3rd part: Delta Press. s. 185-189. [Kapittel.]
- Nordby, Halvor & Nøhr, Øyvind. Kommunikasjon med pårørende i krise. Ambulansforum 2008, Storefjell. (9. okt. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Nordkvelle, Yngve Troye. The history of norwegian didactics. The european conference educational research, Gøteborg. (11. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Nordkvelle, Yngve Troye. The non-academic/academic duality in career paths of Norwegian higher education. Nordisk forening for pedagogisk forskning, NERA 36th Congress, København. (6.-8. mars 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Nordkvelle, Yngve Troye. Profesjonalisering av lærerrollen i høyere utdanning. Nettverksuniversitetets konferanse, Høgskolen i Sør-Trøndelag. (11.-12. mars 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Nordkvelle, Yngve Troye. (2008). Erindringer om universitetspedagogikkens fortid og samtid : Intervju med Gunnar Handal, Per Lauvås og Kirsten Hofgaard Lycke. UNIPED (Tromsø), 31 (3):70-78. [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift]
- Nordkvelle, Yngve Troye; Bjørgen, Anne Mette & Fritze, Yvonne. (2008). Fra digitale mapper 1.0 til 2.0? I: Mapper i digitale læringskontekstar : erfaringar og perspektiv frå høgere utdanning. Tromsø: Noregsuniversitetet. s. 49-66. [Kapittel.]
- Nordkvelle, Yngve Troye; Fritze, Yvonne & Haugsbakk, Geir. Improving the e-journal. The european conference educational research, Gøteborg. (12. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]

- Nordkvelle, Yngve Troye & Tosterud, Randi. (2008). Computers and the management of Learning in Distance Education. I: The Emperor's New Computer. ICT, Teachers and Teaching. Rotterdam: Sense Publishers. s. 45-56. [Artikkel i vitenskapelig antologi.]
- Nygren, Pär. Toward a Socio-Cultural Theory of Children's Action Competencies. ISCARs internasjonale konferanse, San Diego. (9.-13. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Nygren, Pär & Thuen, Harald (red.) (2008). Barn og unges kompetanseutvikling. Oslo: Universitetsforlaget. [Fagbok]
- Nyhus, Lene. Om norsk forskning om kvalitetsutvikling og skolen som lærende organisasjon. The School - a learning Organisation, Lillehammer. (7.-8. apr. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Nyhus, Lene. On levels of communication, learning and change - a theoretical discussion. Nordisk forening for pedagogisk forskning, NERA 36th Congress, København. (6.-8. mars 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Nøhr, Øyvind. Alderdom og fordom i et historisk og humoristisk perspektiv. Primærmedisinsk uke, Oslo. (27.-31. okt. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Nøhr, Øyvind. The competent seniors: Aging and use of ICT - conflict or happiness? Socio-anthropological konferansen om eldre og bruk av teknologi, Brussel. (1. juni 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Nøhr, Øyvind. Techno-Animism: The competent seniors: Aging and use of ICT - conflict or happiness? Socio-anthropological conference, Brussel. (8. juni 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Nøhr, Øyvind. (2008). Techno-animisme : Styrer eldre bevist unna den teknologisk kraft? I: Hvorfor kjøper ikke flere folk bredbånd? Delrapport om Eldre og Bredbånd. Oslo: utarbeidet av Norsk Telecom på oppdrag fra Fornyings- og adm.dep. [Kapittel.]
- Ohnstad, Bente. Pasientautonomi vs helsepersonells faglige autonomi. Den 2. nasjonale helseerettskonferansen, Lillehammer. (11. mars 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Ohnstad, Bente. (2008). Velferdsretten og det øvrige rettssystemet. I: Velferdsrett II : barnevern og sosiale tjenester. Oslo: Gyldendal Akademisk. s. 25-58. [Kapittel.]
- Ohnstad, Bente & Hirst, Marion. (2008). Rettigheter og plikter som arbeidstakere, kommuneforvaltere og profesjonsutøvere. I: Velferdsrett II : barnevern og sosiale tjenester. Oslo: Gyldendal Akademisk. s. 389-422. [Kapittel.]
- Onshus, Terje. (2008). Nissene på Gålå 2007 : en kartlegging av publikums tilfredshet og inntekstvirkinger av arrangementet for regionen. Høgskolen i Lillehammer. [Rapport i institusjonsserie]
- Paulsen, Mårten Kae. (2008). Profesjonelle interpersonlige kompetanser i samsvar med yrkesetiske normer og verdier. Karlstads universitet. [Doktoravhandling]
- Pryser, Tore. (2008). I varm og kald krig : tyske hemmelige tjenester i Norden 1930-1950 : Danmark og Island. Høgskolen i Lillehammer. [Rapport i institusjonsserie]
- Puijk, Roel (red.) (2008). Fjernsyn i digitale omgivelser : kringkastingens møte med nye medier. Kristiansand: IJ-forlaget. [Fagbok]
- Puijk, Roel & Lund, Maria Konow. Moving news pictures : a converging battlefield. Iamcr, Stockholm. (20.-25. juli 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Qureshi, Naushad Ali & Østby, Lene. Rasisme og diskriminering i sosialt arbeid - hvordan skape likeverd i praksis? Diakonhjemmet høgskole avdeling for sosialt arbeid - fagkonferanse, Bø. (7. nov. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Rommetveit, Ingrid & With, Anne Lise. (2008). Tematisk analyse som balansekunst : om råstoff, usynlighet og fortolkning. I: Filmanalytiske tradisjoner. Oslo: Universitetsforlaget. s. 107-112. [Artikkel i vitenskapelig antologi.]
- Rønnestad, Bent R. Effekten av vibrasjonstrening på styrke og spenst : bakgrunn og teori om virkningsmekanismer. Redcord konferansen, Oslo. (4. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Rønnestad, Bent R.; Hansen, Ernst Albin & Raastad, Truls. (2008). Effect of strength training on 5-min all out performance following 3 h of submaximal cycling. I: Abstracts. 6th

- International Conference on Strength Training. [Konferanseabstract i rapport]
- Rønnestad, Bent R. & Raastad, Truls. (2008). Dissimilar effects of 1 and 3 set strength training on strength and muscle mass gains in upper and lower body in untrained subjects. I: Current results of strength training research. Göttingen, Tyskland: Cuvillier. s. 73-87. [Kapittel.]
- Rønning, Rolf. Hva skal staten styre? Om rammeplaner og institusjonell autonomi. Sps, Høgskolen i Oslo. (4. des. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Rønningen, Martin. Innovation in rural tourism. 17th Nordic Symposium in Tourism and Hospitality Research, Lillehammer. (25.-28. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Rønningen, Martin. Innovation in rural tourism industry. The 17th Nordic Symposium in Tourism and Hospitality Research 2008, Lillehammer. (25.-28. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Raaen, Finn Daniel. Being a novice teacher - coping with dilemmas and making priorities within the school's culture of learning. NERA 36th Congress, København. (6.-8. mars 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Raaen, Finn Daniel. Nyutdannedes første møte med læreryrket : om å mestre yrket. Når starten er god... (Konferanse UiO/Utd.dir./iLS/Utd. forbundet), Oslo. (8. nov. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Raaen, Finn Daniel. Nyutdannende læreres mestring av undervisningen innenfor skolens kultur for læring. FOU i praksis, Trondheim. (17.-18. apr. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Raaen, Finn Daniel. Praksissjokket : hvilket sjokk? Profesjonsutannelse og profesjonsforskning, Schæffergården, Gentoft. (5. juni 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Raaen, Finn Daniel. Skoleledelse - klasseledelse - elevkvalifisering : tilpasset opplæring i praksisfeltet. Skolelederkonferanse, Ski. (8. aug. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Raaen, Finn Daniel. (2008). Tilpasset opplæring i et dannelsesperspektiv - illustrert med utviklingen fra M87, L97 til K06. I: Tilpasset opplæring : intensjoner og skoleutvikling. Oslo: Gyldendal Akademisk. s. 26-54. [Kapittel.]
- Sandvig, Anders. (2008). En fortelling om rus, barnevern og tilbakeføring av barn. Oslo: Universitetsforlaget. [Fagbok]
- Sarromaa, Sanna. Jenter spør og Beate svarer : samfunnets sannhetsregimer skifter 1957-77. Jenteforskningsdager, Helsinki. (15.-16. aug. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Selstad, Tor. (2008). Gamle og nye topografier : om stedet og regionen i faglitteraturen. I: Stedet i litteraturen. Vallset: Oplandske Bokforlag. s. 51-74. [Kapittel.]
- Servoll, Johanne Kielland. Auteuren i nyere norsk filmhistorie og tolkningen av (film)forfatterens intensjon i filmen. Norsk medieforskerlags konferanse 2008, Høgskolen i Lillehammer, TVF. (30.-31. okt. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Skyttermoen, Torgeir. (2008). Educause Conference 2008 - A brief report. Seminar.net : Media, technology and lifelong learning, 4 (3). [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift]
- Skårderud, Finn. Psychiatry in the flesh : embodiment of troubled lives : studies of anorexia nervosa and eating disorders. 7:e Nordiska Kongressen om Åtstörningar, "Åtstörningar & relationer", Stockholm. (10.-12. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Skårderud, Finn. (2008). Aristocratic, yet egalitarian : Reflections on the history of the Radium Hospital. I: Life with Cancer. Oslo: Aschehoug & Co. s. 200-233. [Kapittel.]
- Skårderud, Finn. (2008). Den kinesiske spilleren. I: Et utfordrende tiår : 1998-2008 : Norsk tipping 60 år. Hamar: Norsk tipping. s. 69-78. [Kapittel.]
- Skårderud, Finn. (2008). Møter (alene). I: Kenneth Blom nye malerier : 29. feb.-6. april 2008. Stavanger: Stavanger kunstforening. [Kapittel.]
- Skårderud, Finn. (2008). Skjeve speil : inntrykk og ettertanker. I: Kunst til stede. Oslo: Pax. s. 34-40. [Kapittel.]
- Skårderud, Finn. (2008). Sorry, fortsatt. I: Blåmann : ung psykisk lidelse - familiens smerte. Stavanger: Hertervig forlag. [Kapittel.]
- Skårderud, Finn. (2008). Å oppdage et mesterverk : den russiske legen og forfatteren Leonid Tsyppkin. Tidsskrift for Den norske legeforening,

- 128 (21):2475-2477. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift]
- Skårderud, Finn & Karterud, Sigmund. (2008). At forstå sig selv og hinanden - en introduktion. En introduktion til A. Bateman & Peter Fonagy. I: Mentaliseringsbasert terapi av borderline personlighetsforstyrrelse. En praktisk guide. København: Akademisk forlag. s. 13-32. [Kapittel.]
- Skårderud, Finn & Karterud, Sigmund. (2008). Å forstå seg selv og hverandre - intet mindre. I: Mentaliseringsbasert terapi av borderline personlighetsforstyrrelse. En praktisk veileder. Oslo: Arneberg forl. s. 13-32. [Kapittel.]
- Skårderud, Finn & Sommerfeldt, Bente. Mentalisation-based treatment for eating disorders. Third Scottish Conference on Eating Disorders, "Co-morbidity and complexity in eating disorders", Aberdeen. (13.-14. nov. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Skårderud, Finn; Sommerfeldt, Bente & Sætherhaug, Hege. Mentaliseringsbasert behandling av spiseforstyrrelser. 7:e Nordiska Kongressen om Ätstörningar, "Ätstörningar & relationer", Stockholm. (10.-12. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Skårderud, Finn & Zachrisson, Henrik Daae. Tilknytning og spiseforstyrrelser. 7:e Nordiska Kongressen om Ätstörningar, "Ätstörningar & relationer", Stockholm. (10.-12. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Slåtten, Terje. The Effect of Managerial practice on Employee-Perceived Service Quality: The role of emotional satisfaction. 17th Nordic Symposium in Tourism and Hospitality Research, Lillehammer. (25.-28. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Slåtten, Terje. Negative Emotions in Customers' Service Experience and Firms' Service Recovery in the Norwegian Tourism Industry. Servsig, Liverpool. (5.-8. juni 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Slåtten, Terje; Tronvoll, Bård; Svensson, Göran & Sværi, Sander. Empirical characteristics in top journals of logistics: an assessment. 15th International Conference on Recent Advances in Retailing and Services Science, Zagreb. (14.-17. juli 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Snævarr, Stefan Valdemar. The self in emotional space. Metanexus' 9th Annual international, interdisciplinary conference Subject, Self, and Soul: Transdisciplinary Approaches to personhood, Madrid, Spania. (16. juli 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Solheim, Liv Johanne. Forholdet mellom teori og empiri utifrå ulike vitenskapsteoretiske tradisjoner : metodisk einsretting eller mangfold? Innlandets helsefaglige forskningskonferanse 2008, Honne. (23. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Solheim, Liv Johanne. Fra stønadsmottaker til arbeidstaker - fra skam til stolthet? Brukermedvirkning i praksis - muligheter og utfordringer : Konferanse om brukermidvirkning, Lillehammer. (25. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Steinnes, Jenny Elise. Questioning the genre: the case of a thesis. PESGB (Philosophy of Education Society of Great Britain) Annual Conference 2008, Oxford. (29. mars 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Strumse, Einar. Home, homelessness and dignity. 11th Annual Conference of Human Dignity and Humiliation Studies (HumanDHS), The Centre for Studies of Holocaust and Religious Minorities, Oslo. (27. juni 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Strumse, Einar. Hva betyr grønne omgivelser for psykisk helse og velvære? Naturen og gården som læringsarena, Norsk skogmuseum, Elverum. (22. mai 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Strumse, Einar. Introduction to environmental psychology. 11th Annual Conference of Human Dignity and Humiliation Studies (HumanDHS), The Centre for Studies of Holocaust and Religious Minorities, Oslo. (27. juni 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Strumse, Einar. (2008). Byen, mennesket og naturen. I: Breiavatnet : hjertet i Stavanger. Stavanger: Hertervig forlag. s. 119-127. [Kapittel.]
- Svalastog, Sondre. The main challenges facing leisure time tourism in Norway. Norsk Geografisk selskaps årskonferanse, Trondheim. (27.-28. mars 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Svalastog, Sondre. (2008). The main challenges facing leisure-time tourism in Norway. Høgskolen i Lillehammer. [Rapport i institusjonsserie]

- Svoen, Brit. Hva synes så de unge? : undervisningsfilmen i digitale omgivelser. Uddannelsesforum 2008, Odense. (4.-5. nov. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Svoen, Brit. Targeting young people? The educational film in a digital environment. DREAM-konferansen, Odense. (18.-20. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Syversen, Trine Løvold. (2008). NAV-piloten i Nord-Gudbrandsdal : en statusrapport. Høgskolen i Lillehammer. [Rapport i institusjonsserie]
- Syversen, Trine Løvold & Roland, Liv Randi. (2008). NAV "gir mennesker muligheter" - men hva vil brukerne? : resultater fra et brukermedvirkningsprosjekt. Østre Toten kommune Tilgangsupplysninger: Intern rapport. [Institusjonsrapport]
- Syvrtsen, Carsten & Weihe, Hans-Jørgen Wallin. The economics of church yards. 17th Nordic Symposium in Tourism and Hospitality Research, Lillehammer. (25.-28. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Söderström, Kerstin. Vitenskapsteoriens betydning for valg av forskningsmetode. Innlandets helsefaglige forskningskonferanse 2008, Honne. (23. sep. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Thuen, Harald. De "vanskelige" barna : linjer i barneomsorgens og spesialundervisningens utvikling. Fylkesmannen i Oppland / Fagenhet for videregående opplæring, Hafjell Quality, Øyer. (20. nov. 2008) [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse.]
- Thuen, Harald. (2008). "Almeendannelse" : fra gjennomslag til gjenreisning : Lars Løvlie 70 år. Norsk pedagogisk tidsskrift (4):338-347. [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift]
- Tronvoll, Bård; Slåtten, Terje; Svensson, Göran & Sværi, Sander. Scientific identity in top journals of logistics : a review. 15th International Conference on Recent Advances in Retailing and Services Science, Zagreb. (14.-17. juli 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- van der Ros, Janneke. From representation to (re-)distribution: methodological strategies to understand and transform local democracy. Methods of studying gender and political participation : workshop, Rethymno. (30.-31. mai 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- van der Ros, Janneke. Men's and women's avenues to political top positions in Norway : different ways to travel : gender power and gender power (im)balances in local politics in Norway : Gender (im)balances in local politics in Norway : hindrances to leadership. MPSA (Midwest Political Science Association) 66th Annual National Conference, Chicago. (3.-6. april 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Watten, Reidulf G. & Kleiven, Jo. Female students outperform male students in academic achievements in lower secondary school in Norway. The 10th Conference on Social and Community Psychology, Trondheim. (6.-7. juni 2008) [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse.]
- Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2008). Breiavatnet og jernbanen. I: Breiavatnet : hjertet i Stavanger. Stavanger: Hertervig forlag. s. 63-69. [Kapittel.]
- Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2008). Buekorpsset og våpenøvelsene ved Breiavatnet. I: Breiavatnet : hjertet i Stavanger. Stavanger: Hertervig forlag. s. 70-74. [Kapittel.]
- Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2008). Faith, community and the Greenlandic : the bishop of Greenland, Sofie Petersen, interviewed by Hans-Jørgen Wallin Weihe. I: Northern imaginary : 3rd part: Delta Press. s. 127-132. [Kapittel.]
- Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2008). Fisken i Breiavatnet. I: Breiavatnet : hjertet i Stavanger. Stavanger: Hertervig forlag. s. 97-105. [Kapittel.]
- Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2008). The identity of the land. I: Northern imaginary : 3rd part: Delta Press. s. 211-214. [Kapittel.]
- Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2008). Tradisjonene rundt vannet. I: Breiavatnet : hjertet i Stavanger. Stavanger: Hertervig forlag. s. 57-62. [Kapittel.]
- Weihe, Hans-Jørgen Wallin & Roumimper, Sunniva. (2008). Det stavangerske klubbelskap og Bredevannet. I: Breiavatnet : hjertet i Stavanger. Stavanger: Hertervig forlag. s. 75-79. [Kapittel.]
- Øvrelid, Bjarne. (2008). The cultivation of moral character : a buddist challenge to social workers. Ethics & social welfare, 2 (3) 243-261. [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift]

UTVALG AV BØKER FRA HIL-ANSATTE I 2008



Andreassen, Inga H., Sylvi Stenersen Hovdenak og Eva Swahn. (2008). **Utdanningsvalg - identitet og karriereveiledning.** Bergen: Fagbokforlaget. 163s.

Utdanningsvalg er et nytt obligatorisk fag som binder ungdomstrinnet og videregående opplæring bedre sammen og styrker samarbeidet med andre læringsarenaer i samfunnet. Forfatterne ser utdanningsvalg som et fag for det senmoderne samfunnet der elevene får hjelp til en positiv identitetsutforming og teoretisk og praktisk kunnskap som gjør dem i stand til å foreta bevisste utdannings- og yrkesvalg.



Aubert, Anne-Marie og Inger Marie Bakke. (2008).

Utvikling av relasjonskompetanse : nøkler til forståelse og rom for læring.

Oslo: Gyldendal Akademisk. 227s.

Relasjonskompetanse innebærer å møte den andre med respekt og anerkjennelse. Den profesjonelles evne til å la seg følelsmessig og kroppslig berøre kan gjøre en forskjell i situasjoner der noe står på spill for den andre. Boken viser hvordan observasjon av relasjoner, veiledning og skriftlighet kan være måter å komme i kontakt med og utforske seg selv og sine egne opplevelser. På grunnlag av empirisk materiale får leseren «nøkler» til å forstå kompliserte prosesser knyttet til utvikling av relasjonskompetanse.



Eva Bakøy og Moseng, Jo Sondre red. (2008).

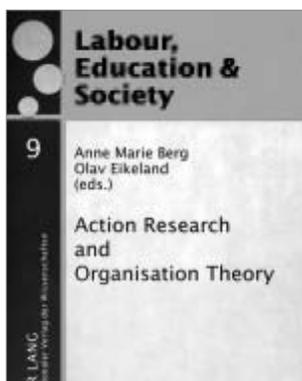
Filmanalytiske tradisjoner.

Oslo: Universitetsforlaget. 247s.

Hvordan kan man gripe fatt i og sette ord på en film? Filmanalytiske tradisjoner tilbyr en etterlengtet kombinasjon av to av filmvitenskapens bærebjelker: filmteori og filmanalyse. Hvordan analysere en filmopplevelse? Hva gjør den interessant? Er det en slående bruk av musikk, kameraføring eller klipping? Forteller den noe viktig om kultur og menneskeliv? Og hvilke verdier formidler den?

Boken tar opp en rekke sentrale filmanalytiske tradisjoner. Hver av disse presenteres med relevant teori, forslag til metodisk fremgangsmåte samt eksemplifiserende filmanalyser. Analysene viser hvordan teori både kan gi inspi-

rasjon til relevante problemstillinger og bidra til å kaste lys over en films karakteristiske trekk.



Berg, Anne Marie and Olav Eikeland eds. (2008).

Action Research and Organisation Theory.

Frankfurt am Main: Peter Lang. 190s.

This book discusses action research and organisation theory. Kurt Lewin said, «There is nothing as practical as a good theory». But «good theory» is also developed from practice. By linking action research and mainstream thinking about organisations the contributors challenge and transcend the disparate positions and insufficiencies within both research communities. The texts cover fields or topics not usually addressed in industrial action research, such as gender, ethics, organisational rationalities, the question of self-reference, the discourses of management and leadership and the public-private dimension.

What emerges as common recommendations from most of the chapters are

more self-reflective, self-critical, and task-oriented research approaches with a clear space for deliberation in the application of knowledge.



**Fauske, Halvor, Sigrun Nilsen and Pär Nygren. (2008).
Læring i fællesskab : en pædagogisk model for
professionsuddannelser.**

København: Dansk psykologisk forlag 239s.

Læring i fællesskab handler om praktikstudierne ved professionsuddannelserne. Bogen behandler det centrale spørgsmål: Hvordan kan praktikstudierne organiseres og gennemføres, så de studerende får de bedste muligheder for at tilegne sig de kompetencer, som deres fremtidige faglige praksis vil kræve?

Bogen præsenterer en konkret arbejdsmodel; feedbackmodellen, med tilhørende værktøjer til et læringsfremmende samspil mellem uddannelsesinstitutionen og praksisfeltet. Samtidig er der lagt vægt på at formidle den teoretiske tænkning bag modellen. Modellen baserer sig på feedback fra

praksisfeltet til uddannelsesinstitution og omvendt, og den inddrager både de studerende, lærerne og praktikvejlederne – dermed skabes grundlag for at lære i fællesskab.

Udover præsentationen af modellen bliver der også redegjort for erfaringer med at afprøve den i praksis af studerende, lærere og praktikvejledere. I forordet til den danske udgaven fortæller Lars Lindhardt, Lektor ved CVU Nordjylland om feedbackmodellens relevans for de danske professionsbacheloruddannelser.



Kollstad, Marit. (2008).

Klare seg selv? - Faglige utfordringer i arbeid med unge funksjonshemmede.

Oslo: Gyldendal Akademisk. 137s.

Boken gir viktig kunnskap om hva en sosial og selvstendig liv på fritid med vennefellesskap og meningsfulle aktiviteter for unge funksjonshemmede kan innebære, og hvordan helse- og sosialarbeidere kan bidra i den sammenheng. Boken er basert på Kryssildprosjektets forskningsarbeid.



Lesjø, Jon Helge. (2008).

Idrettssosiologi : sportens ekspansjon i det moderne samfunn.

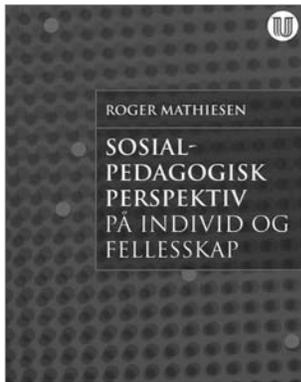
Oslo: Abstrakt forlag. 264s.

Idrett og sport har en stor og synlig plass i det moderne samfunnet. Hvorfor er det slik, og hvorfor har sporten appell til så mange mennesker på tvers av landegrensene og andre skiller?

Denne boka gir en sosiologisk fortolkning av disse spørsmålene og en analyse av idretten som moderne sosial institusjon. Sentrale temaer i framstillingen er ulike nasjonale idrettskulturer, frivillighet, organisering og sosial kapital, men også kommersialiseringen og profesjonaliseringen av idretten. Dessuten belyses temaer som idrett, medier, populærkultur og identitet, den kjønnsdelte idretten, idrett og sosial ulikhet, sportens ulike skyggesider og utviklingen av de

moderne olympiske leker. Som et innspill til debatten om idrettens utvikling avsluttes boka med to framtidbilder om mulige utviklingsretninger for idretten i Norge.

Boka er særlig egnet for studenter med idrett og samfunn, idrettssosiologi og andre idrettsrelaterte emner i sin fagkrets. Men den vil også være av interesse for alle som søker kunnskap om idretten som sosial institusjon og hvordan den norske idrettsmodellen vil utvikle seg i en globalisert tidsalder.



**Mathiesen, Roger. (2008).
Sosialpedagogisk perspektiv på individ og fellesskap.
Oslo: Universitetsforlaget. 199s.**

Hva kjennetegner sosialpedagogisk tenkning? Det er utgangspunktet når Roger Mathiesen i denne boken bidrar til en grunnlagsforståelse i sosialpedagogisk teori og praksis.

Sosialpedagogisk perspektiv på individ og fellesskap synliggjør at den sosialpedagogiske diskursen har sitt utgangspunkt i pedagogikken med kritisk drøfting av spørsmål knyttet til oppdragelse, utdanning og danning. Den sosialpedagogiske diskursen var også en vitenskapsfilosofisk diskurs i opposisjon mot et naturvitenskapelig paradigme i pedagogikken, noe Mathiesen følger opp gjennom en drøfting av sosialpedagogikk i et vitenskapsfilosofisk perspektiv. Han

diskuterer dessuten sosialpedagogikk i en praksissammenheng, der han tar utgangspunkt i en etablert forståelse av sosialpedagogikk som praksis med utsatte barn og unge. Forfatteren spør om denne forståelsen er tilfredsstillende med tanke på sosialpedagogikkens identitet som fag. Deretter drøfter han sosialpedagogikk i forhold til norsk skole og hva som kjennetegner sosialpedagogisk tenkning.

Som lærebok og vitenskapelig monografi er Sosialpedagogisk perspektiv på individ og fellesskap spesielt relevant for barnevernspedagogutdanningen og de andre sosialarbeiderutdanningene samt forskningsmiljøer som arbeider med sosialpedagogikk.



**Nygren, Pär og Harald Thuen red. (2008).
Barn og unges kompetanseutvikling.
Oslo: Universitetsforlaget. 240s.**

Barn og unges kompetanser er foranderlige og formbare. De endrer seg med samfunnets utvikling og med nye forventninger og krav til den kommende generasjon, men de formes også av barna og de unge selv og av den kulturen de vokser opp i. Bokens tema er forholdet mellom kompetanseutvikling, kompleksitet og kultur.

Hva er kompetanse? Hvilke nye kompetansekrav stilles barn og unge overfor i familien, i jevnaldersmiljøet og i ulike samfunnsinstitusjoner? Hvordan utvikles kompetansene i møtet med ny teknologi og elektroniske medier? Hvordan

spiller verdier, etikk, autentisitet og egenverdi inn i denne utviklingen? Har vi i individualismens tid mistet fellesskapskompetanse av syne? Hvilke sammenhenger ser vi mellom psykisk helse, kropp og kompetanse? Hvilke krav til handlingskompetanser stilles profesjonene overfor?

Antologien har et flerfaglig tilsnitt. Bidragsyterne har sin bakgrunn i fag som filosofi, idéhistorie, pedagogikk, sosiologi, medievitenskap, sosialt arbeid, psykologi og psykiatri. Boken retter seg mot studenter, profesjonsutøvere og forskere innenfor barne- og ungdomsfeltet.



**Puijk, Roel red. (2008).
Fjernsyn i digitale omgivelser : kringkastingens møte med nye medier.
Kristiansand: IJ-forlaget. 256s.**

Fjernsyn må tilpasse seg en digital verden og Internett. Artikkene i denne boka beskriver og analyserer hvordan tradisjonelle fjernsynsselskaper utvikler konsepter som inkluderer andre plattformer, som Internett og mobiltelefon, for å tiltrekke seg et engasjert publikum.

Eksempelstudier fra underholdnings-, fakta-, kultur- og undervisningsområdene belyser hvordan public service- og kommersielt fjernsyn håndterer utfordringene. Boka tar for seg både de lange historiske linjene og den dagsaktuelle

situasjonen. Konvergens mellom mediene muliggjør nye måter å kommunisere på, men aktualiserer også spørsmålet om begrepet allmennkringkasting er avleggs og bør erstattes med allmennkommunikasjon.



Sandvig, Anders. (2008). En fortelling om rus, barnevern og tilbakeføring av barn. Oslo: Universitetsforlaget. 120s.

I flere år har Anders Sandvig jr. fulgt Jon og familien hans. Gjennom samtaler og intervjuer har han fått en fortelling om foreldrenes kjærlighet til ungene sine og deres motivasjon for å skape forandringer i sine liv.

Vekslingen mellom samtaler og refleksjoner rundt det som fortelles, gjør at dette er en fortelling som kan bidra til en større forståelse for hva det innebærer å være rusmisbruker og bli fratatt omsorgen for barna sine. Vi møter i første rekke fars perspektiv og hans syn på eget liv og på møtet med barnevernet som hjelpere og kontrollører. Dette er ikke først og fremst en kritikk av barnevernet, men fortellingene bidrar kanskje til at profesjonelle i barnevern og rusbehandling kan se på sitt faglige arbeid med nytt blikk. Med

blikket til den andre. En viktig fortelling for studenter og yrkesutøvere innen helse- og sosialarbeiderprofesjonene.



Snævarr, Stefan Valdemar. (2008). Kunstfilosofi : en kritisk innføring. Bergen: Fagbokforlaget. 303s.

Denne boken gir en kritisk innføring i kunstfilosofi, både historisk og systematisk. Her beskrives kunstfilosofiens historie fra Platon til Nietzsche, og forfatteren diskuterer analytisk, kontinental og pragmatisk tenkning i det tjuende og tjuelførste århundre. Boken tar for seg ulike svar på noen av kunstfilosofiens viktigste spørsmål: Hva er kunst? Hvordan forstår vi kunst?

Kan vi bedømme kunst på en objektiv måte? Og er kunsten autonom? Forfatterens holdning til kunstfilosofiske problemer er inspirert av blant annet den pragmatiske estetikken og av wittgensteinsk og kantiansk estetik.

Kunstfilosofi er skrevet for studenter i filosofi, idéhistorie, kunsthistorie, litteraturvitenskap, filmvitenskap, musikkvitenskap og andre estetiske fag. Den kan også leses med utbytte av andre.



Thuen, Harald. (2008). Om barnet : oppdragelse, opplæring og omsorg gjennom historien. Oslo: Abstrakt forlag. 323s.

"Om barnet" tar for seg barndommen som idé fra middelalderen til vår egen tid. Endringer i oppdragelsessyn, opplæring, utdanningstenkning, rettigheter, vern og omsorg er bokens tema. Den retter søkelyset mot alle barn, både de "normale" og de som ble sett på som "avvikende".

På tvers av forskjellige arenaer - familien og etter hvert skolen, spesialundervisningen, barnevernet og barnehagen - beskrives utviklingen gjennom fem forskjellige epoker. Fra "det underdanige barnet" i middelalderen via modernitetens gjennombrudd fram til "det medvirkende barnet" i vår egen tid, får leseren innsikt i faglige, ideologiske og politiske skiftninger i synet på barnet. Institusjonenes formål og hvordan de behandlet barna står sentralt i framstillingen.

Hovedvekten er lagt på utviklingen gjennom de siste femti år, med konstruksjonen av velferdsstatens moderne barndom.

"Om barnet" gir viktig innsikt for både profesjonsutøvelse og forskning innenfor skolen, barnehagen, spesialpedagogikken og barnevernet. Boken viser også hvordan familien og forelderrollen har endret seg og hvilke utfordringer foreldre i dag står overfor i barneoppdragelsen.



Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2008).

Empati og etikk.

Oslo: Abstrakt forlag. 165s.

Empati regnes som grunnleggende for å skape gode relasjoner. Men hva er egentlig empati? I boken foretar forfatteren en litteraturgjennomgang og en drøfting av dette mangetydige begrepet, og undersøker hvordan begrepet har vært brukt historisk. Han tar også for seg de historiske tradisjonene i helse- og sosialarbeideryrker og i sjelesorg i kirkelig sammenheng.

Etikk handler om verdivalg, om hvordan man handler i situasjoner med verdikonflikter. For helse- og sosialarbeidere handler det om praksis i møte med andre mennesker. Evnen til å oppnå god kommunikasjon kan være et fundament for gode hjelperelasjoner, men innsikt i den andre kan også føre til maktmisbruk og manipulering.

Hvordan skal vi se på de historiske tradisjonene som helse- og sosialarbeidere bygger arbeidet sitt på i dag? Hvordan oppfattes hjelperne av dem de skal hjelpe?

Boken tar spesielt for seg situasjoner der maktforholdene er ulike, og der det er kulturelle forskjeller. Yrkesetikk hos helse- og sosialarbeidere er koblet til denne problematiseringen, fordi gode kommunikasjonsferdigheter jo åpner for bruk på både godt og vondt.

Målgruppen for boken er både de som utdanner seg til hjelpearbeid med mennesker og de som arbeider eller forsker på området. Boken kan brukes som innføring på bachelornivå eller som fordypning på mastergradsnivå, både i helse- og sosialfaglige utdanninger og i utdanninger rettet mot rådgivning, veiledning, sjelesorg og terapi.

ARRANGERTE KONFERANSER 2008

RENE FORSKNINGSKONFERANSER

NMLs 13. medieforskerkonferanse

Norsk medieforskerlags konferanse 2008 ble arrangert på Radisson SAS Lillehammer Hotel den 30. – 31. oktober. Arrangør for konferansen var Høgskolen i Lillehammer ved Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap.

Konferansen hadde to tema som gjensidig belyser hverandre: Medieproduksjon og medieetikk. Hvert tema ble drøftet i plenumsforedrag av velrenommerte forskere.

Når det gjelder medieproduksjon, inviterte vi professor Robin Nelson fra Manchester Metropolitan University og professor Georgina Born fra Cambridge University. Plenumsforedraget om medieetikk ble holdt av professor og tv-produsent Brian Winston fra University of Lincoln. Foredraget ble etterfulgt av en paneldebatt om etikk i mediene med innlegg ved Per Edgar Kokkvold (Generalsekretær Norsk Presseforbund) og Svein Brurås (1. amanuensis Høgskulen i Volda).

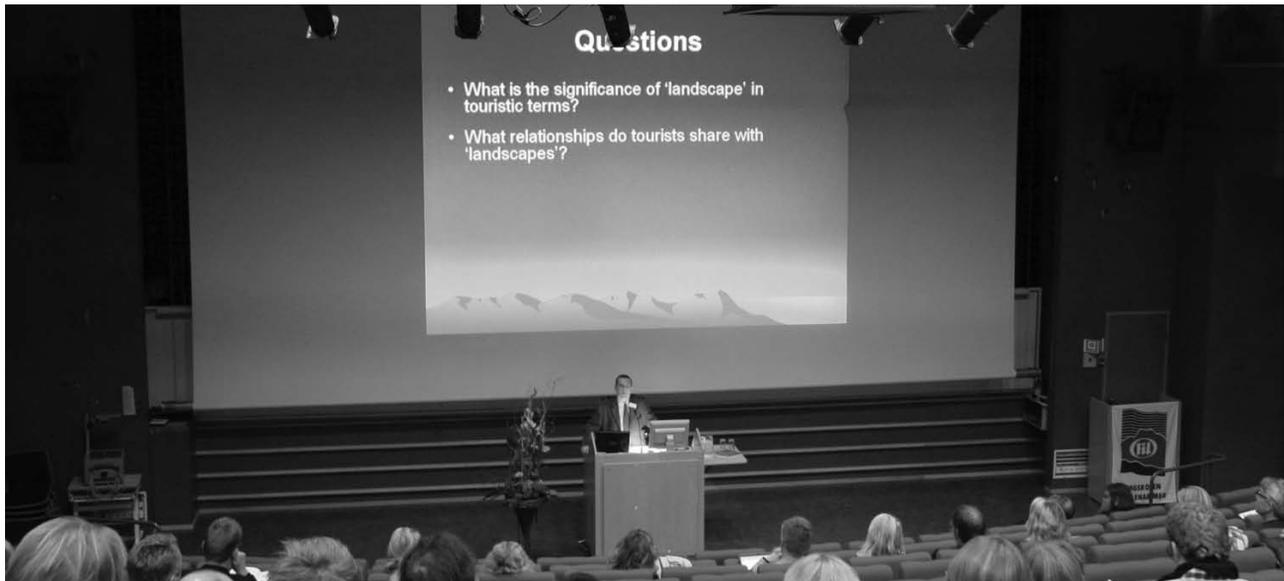
Det øvrige programmet bestod av framlegg og diskusjon av papers i arbeidsgrupper som ble arrangert i parallellsesjoner. Konferansens samlet 100 deltakere og ble støttet økonomisk av Norges Forskningsråd, Fritt Ord og RAM.

Kontaktpersoner: Roel Puijk / Per Eriksson

3. nasjonale konferanse om forskning om funksjonshemmede

Norsk nettverk for forskning om funksjonshemming arrangerte den tredje nasjonale konferanse om forskning om funksjonshemming i Bergen 6. - 7. oktober 2008. "Normalitetstyranniet" var oversikrifer hovedtemaet, et tema som er aktuelt både i funksjonshemmedes organisasjoner og innenfor internasjonal og nasjonal forskning. Konferansen samlet 130 deltakere. Konferansen ble støttet økonomisk av Norges forskningsrådet.

Kontaktpersoner: Ole Petter Askheim / Per Eriksson



17th Nordic Symposium in Tourism Research

"The 17th Nordic Symposium in Tourism and Hospitality Research" ble holdt i Lillehammer

fra 24. til 28. september. Konferansen som går på omgang mellom de nordiske landene hadde i år tre arrangører: HiL, ØF og NINAs Lillehammeravdeling. Den omfattet et PhD-kurs med 20 deltakere i regi av UMB, et symposium med 4 plenumsforedrag, nesten 100 paperpresentasjoner, samt spennende sosiale arrangementer tilknyttet hovedtemaet: "Developing tourism attractions in nature and cultural landscape". Symposiet samlet 140 deltakere fra 11 land. I tillegg var det et eget VRI-seminar omkring matprodukter i reiselivet med ytterligere 30 deltakere. Symposiet ble støttet økonomisk av Norges Forskningsråd, Innovasjon Norge, Nærings- og handelsdepartementet, Lillehammer kommune, VRI-Innlandet og Høgskolen i Lillehammer. Bildet over er fra denne konferansen.

Kontaktpersoner: Thor Flognfeldt jr / Per Eriksson

KONFERANSER MED EN FOU-PROFIL

KlinIKT 2008

Denne konferansen var et samarbeid mellom Sykehuset Innlandet HF og Høgskolene i Hedmark, Gjøvik og Lillehammer og ble avholdt på Scandic Hotell, Hamar 6.-7. november 2009. Konferansen satte søkelyset på IKT-støttet kunnskapsbasert praksis og evidensbasert medisin, som er på full fart inn i helsevesenet. Konferansen samlet 220 deltakere.

Kontaktpersoner: Dag Waaler, HiG / Per Eriksson

Fagseminar i karriereveiledning

Fagseminar i karriereveiledning ble arrangert av Høgskolen i Lillehammer i samarbeid med Nordisk nettverk for sosiodynamisk veiledning 20 mai 2008. Dette fagseminaret gav en introduksjon av sosiodynamisk veiledning i et samfunnsperspektiv, og spesielt et fokus på praktisk og metodisk bruk i veiledning. Seminaret samlet 140 deltakere og ble arrangert på HiL. I forlengelsen av seminaret ble det holdt det nordiske seminaret "The 6th Nordic Conference on Sociodynamic Counselling" på Quality Hotel & Resort Hunderfossen.

Kontaktpersoner: Torild Schulstok / Per Eriksson

The school - a learning organisation?

Nasjonalt nettverk for kvalitetsvurdering arrangerte den internasjonale konferansen "The school - a learning organisation?" på Radisson SAS Lillehammer Hotel 7. - 8. april. Konferansen belyste temaene lærende organisasjoner og vurdering i skolen gjennom 5 plenumsforedrag, 19 paperpresentasjoner og paneldebatt.

Kontaktpersoner: Lars Monsen / Per Eriksson



De årlige Forskningsdagene setter sitt preg på Gågata i Lillehammer.



MJØSBOK

Postboks 194, 2601 Lillehammer. Tlf. 61 28 74 10
Besøksadresse: Gudbrandsdalsvn. 350. Mail: mjosbok@sopp.no

Mjøs bok er SOPPs fagbokhandel på Lillehammer. Mjøs boks hovedoppgave er å betjene hele høgskolemiljøet med faglitteratur. Hvis du har spesielle behov innen faglitteratur, vil vi hjelpe deg så langt det er mulig.

Mjøs bok er Lillehammers største innen faglitteratur, og har også et stort utvalg i skjønnlitteratur.

Vi anbefaler alle å oppleve Mjøs bok «live».

For bestilling av bøker, send e-post til: mjosbok@sopp.no

Returadresse

Høgskolen i Lillehammer

Postboks 952

N-2604 Lillehammer

Tel: (+47) 61 28 80 00

hil.no

hil.no/forskning