



Forskning og utviklingsarbeid 2009

juss, reiseliv, film, idrett, helse,
samfunn, økonomi, ledelse, samfunn
iseliv, film, idrett, helse, ledelse
mfunn, økonomi, opplevelser, kultur
ss, reiseliv, film, idrett, helse,
samfunn, økonomi, ledelse, juss
film, idrett, ledelse



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no



ISSN 0808-1609

Informasjonsserien nr. 32/2010

Information series no. 32/2010

Henveldeiser om rapporten: Direkte til det enkelte forskningsmiljøet, Forsknings-
utvalget eller rektor

Redaksjonen: Forskningsutvalget ved Ole Gunnar Austvik og Lars Bærøe,
bibliotekleder Sigbjørn Hernes, Kristin Korsvold og Maria Wilkens

Layout og sideredigering: Lars Teppan Johansen

Databearbeiding: Biblioteket

Foto: Gro Vasbotten, Finn Olsen, Sigrun Dancke Skaare, og
Lars Teppan Johansen

Trykk og innbinding: DMT kommunikasjon as

Opplag: 600 stk.

FORORD

Høgskulen i Lillehammer har tradisjonelt hatt en samfunnsfaglig profil, herunder sosialfag med samfunnsfaglig forankring. I de senere år har vi også utviklet betydelig kompetanse innen mediafag. Vårt samfunnsoppdrag å tilby høgre utdanning som er basert på det fremste innan forskning, fagleg og kunstnarisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskap. Forskningsbasert undervisning skal sikre studentane tilgang til den beste og mest oppdaterte kunnskapen innan dei ulike fagområda. Idealet om kunnskap, som er basert på forskning, er ein føresetnad og eit verkemiddel for å møte utfordringane samfunnet står overfor.



Året 2009 var, slik som føregåande år, prega av høg aktivitet og gode forskingsresultat. Høgskulen oppnådde 111,2 publikasjonspoeng i 2009 og ligg på topp blant dei statlege høgskulene, målt i publisering pr. tilsett. Denne innsatsen frå våre vitenskaplege tilsette er ein viktig basis for den forskningsbaserte undervisninga, og bidrar til at undervisninga held høg kvalitet.

Høgskulen skal halde fram med å legge vekt på faglig utviklingsarbeid. Det er etablert og sett i gang mange spanande masterutdanningar med god søkning. Arbeidet med PhD-utdanningane er i godt gjenge. Tre søknader er under utarbeiding. Den eine – Barn og unges deltakelse og kompetanseutvikling – er nå godkjent av NOKUT. Master- og doktorgradsatsingane våre er muleggjort gjennom midlar frå Prosjekt Innlandsuniversitetet. Denne stønaden frå fylkeskommunane, kommunane og næringslivet i Hedmark og Oppland har ført til monaleg kompetanseheving, noko som igjen verkar inspirerende på forskinga og hevar kvaliteten på grunnutdanningane.

I tillegg deltek Filmskolen i Stipendprogrammet for kunstnarisk utviklingsarbeid. Den andre disputasen i dette programmet vil bli gjennomført 2010. HiL kan deretter søke om å få godkjent dette som eit doktorgradsområde.

Høgskolen ynskjer å vere ein viktig bidragsytar i universitetsbygginga i innlandet. Vi har ein robust kompetansestruktur der talet på tilsette i topp- og førstestillingar ikkje ligg langt under gjennomsnittet for universiteta. Vi ynskjer å utvikle profilen vår slik at vi tek vare på og styrkjer posisjonen vår som leiande aktør i universitetsutviklinga.

Som rektor vil eg rette ein takk til alle som har vore med til å plassere høgskulen i tet når det gjeld forskning og publisering!

Lillehammer, mai 2010

Bente Ohnstad
Bente Ohnstad
Rektor

INNHALDFORTEGNELSE

Forord

DEL A – OM FORSKNING OG UTVIKLINGSARBEID

Forskning og utviklingsarbeid ved Høgskolen i Lillehammer 2009	5
Forskningens betydning	5
Organisering	5
Forskningsgrupper og forskningssentre	6
Forskningsutvalget	6
Kompetansesituasjonen ved HiL	6
FoU-produksjonen ved HiL i 2009	7
Doktorgradsstipendiater	9
Forskningsdagene	10
Prosjekt Innlandsuniversitetet	10
Kort oversikt over forskningsrapporten	10
Research and development at Lillehammer University College 2009	11
Forskningsutvalget	12
Mandat	12
Sammensetting	12
Representanter 2009	12

DEL B – PRESENTASJON AV VIRKSOMHETEN

Avdeling for helse- og sosialfag (AHS): velferdsforskning	13
Avdeling for økonomi og organisasjonsvitenskap (ØKORG)	14
Avdeling for Humaniora, idrett og samfunnsvitenskap (HIS)	16
Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap (TVF): Forskning innen film, fjernsyn og digitale medier	18
Den norske filmskolen (DNF): Kunstnerisk utviklingsarbeid innen film	20
Forskningsentre og PhD-programmer 2009	22
Forskningscenter for Barn og unges kompetanseutvikling (BUK)	22
Forskningscenter for innovativ forvaltning (SIF)	24
Ph.D.-programmet visuelle medier	25
Doktorgradsstipendiater ansatt ved HiL	26
Presentasjon av doktorgradsstipendiaterne 2009	27
Avlagte doktorgrader i 2009	33
Utvalg av bøker av HiL-ansatte i 2009	38
Arrangerte konferanser i 2009	47
Om Senter for livslang læring	47
FoU konferanser	47
Referanseliste 2009	48
Om poenggivende publikasjoner	48
Om andre publikasjoner	48
Poenggivende publikasjoner	48
Andre publikasjoner	54

FORSKNING OG UTVIKLINGSARBEID VED HØGSKOLEN I LILLEHAMMER 2009

Forskningens betydning

Forskning og utviklingsarbeid er et sentralt samfunnsoppdrag for universiteter og høyskoler. Til grunn for dette ligger et ideal om at undervisningen i høyere utdanning skal være forskningsbasert, samt en forventning om at forskningsbasert kunnskapsproduksjon skal bidra til utvikling av velferdssamfunnet i vid forstand.

God forskningsvirksomhet gir for det første utviklingsmuligheter. Gjennom forskning utvikler ansatte sin vitenskapelige kompetanse, hvilket er en forutsetning for at vi skal kunne få godkjent mastergradsutdanninger og PhD-program. Slike høyere grads utdanningstilbud er i sin tur en av forutsetningene for å kunne oppnå status som vitenskapelig høyskole eller universitet. Ettersom innlandet har universitetsambisjoner, må forskningen ved de involverte høyskolene prioriteres.

Et annet argument for å prioritere forskningen er knyttet til framtidig rekruttering av arbeidskraft. Når de store etterkrigstidskullene snart går over i pensjonistenes rekke, vil også universitets- og

høgskolesektoren stå overfor store rekrutteringsmessige utfordringer. Institusjoner med kvalitativt gode fagmiljøer som markerer seg i forskningsammenheng har et fortrinn i konkurransen om nye, dyktige medarbeidere.

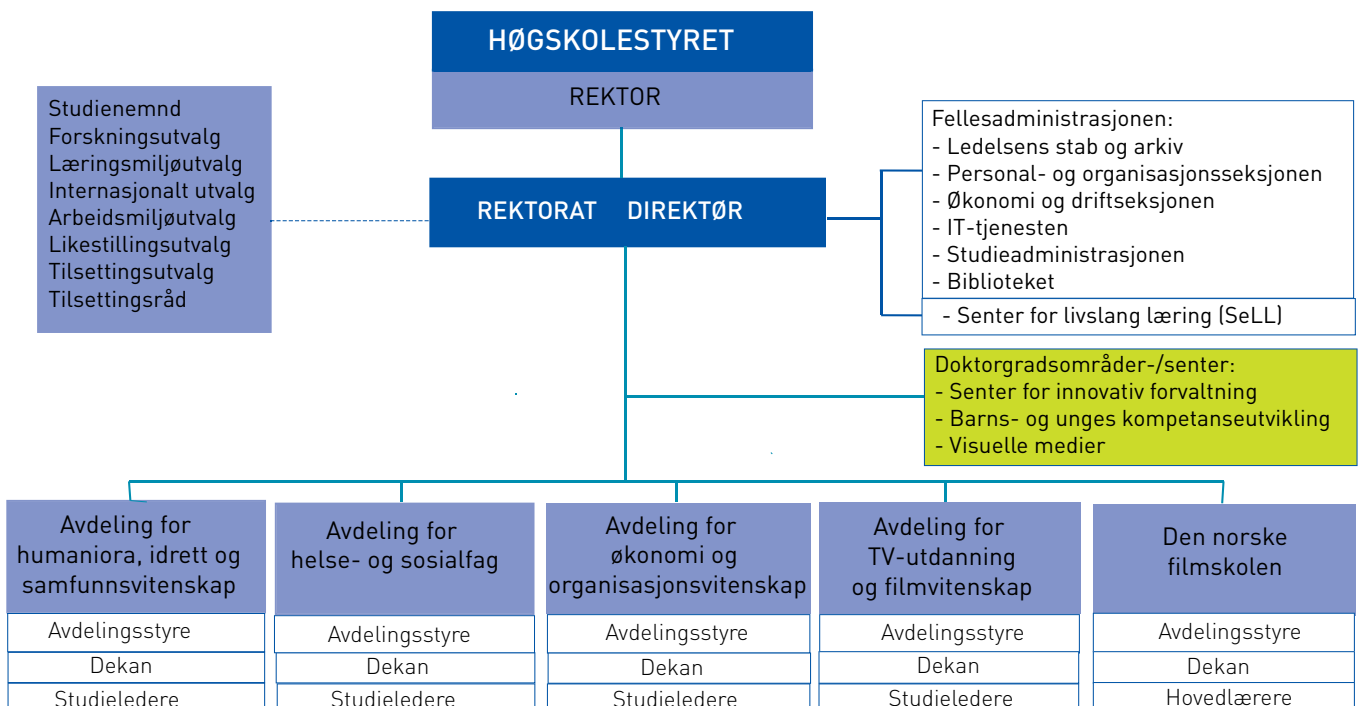
Et tredje argument for å satse på forskning er økonomisk. De resultatbaserte inntektskomponentene påvirkes blant annet av antall vitenskapelige publikasjoner i bestemte publikasjonskanaler. God formalkompetanse er også avgjørende hvis høyskolen skal hevde seg i konkurransen om forskningsmidler fra Norges forskningsråd, EU og andre.

Enkelt sagt må høyskolen hevde seg både nasjonalt og internasjonalt for å sikre et best mulig finansieringsgrunnlag, og en tilfredsstillende faglig utvikling.

Organisering

Høyskolen legger en hovedvekt på studier og forskning innen samfunnsfag og mediefag. Fem fagavdelinger var i 2009 produksjonsenhetene:

Organisasjonskart HiL 2009



Avdeling for økonomi- og organisasjonsfag, Avdeling for humaniora, idrett og samfunnsvitenskap, Avdeling for helse- og sosialfag, Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap og Den norske filmskolen. Høgskolen har også flere forskningsgrupper og –sentre, derav tre som arbeider med Ph.D.-utdanning.

En faglig komite nedsatt av det Det nasjonale organet for kvalitet i utdanningen (NOKUT) godtok våren 2010 programmet i Barn og unges deltagelse og kompetanseutvikling som HiLs første doktorgradsprogram. Filmskolen, som deltar i det nasjonale Stipendprogrammet for kunstnerisk utviklingsarbeid, har sin andre disputas i 2010. Etter denne kan HiL søke om å få godkjent dette som doktorgradsområde på egen institusjon.

HiL har også en etter- og videreutdanningsenhet, Senter for Livslang Læring, som organisatorisk er plassert under direktøren. Senteret arbeider med oppdragsundervisning og etter- og videreutdanning med tilhørende faglig utviklingsarbeid.

Les mer om Senter for livslang læring (SeLL) i avsnittet om arrangerte konferanser 2010.

Forskningsgrupper og forskningssentre

Høgskolen har i lengre tid hevdet seg godt i form av forskning på individuelt nivå. HiL arbeider for å styrke også det kollektive elementet i forsknings- og utviklingsarbeidet. Flere forskere kan gjennom samhandling i en del tilfeller prestere bedre enn hva hver enkelt kan oppnå på egen hånd.

Velfungerende forskningsgrupper og -sentre vil kunne bedre mulighetene for økt eksternt finansiert forskning (som fra Norges forskningsråd, NFR, og EU) og i bestrebelsene for å kvalitets-sikre forskningsarbeider, etablere internasjonale faglige nettverk og for å integrere nye medarbeidere.

Forskningsutvalget

Et sentralt organ i høgskolens forsknings- og utviklingsarbeid er Forskningsutvalget som har et ansvar for å utvikle høgskolens FoU-policy. I tillegg forvalter Forskningsutvalget en rekke

støtteordninger.

Forskningsutvalget tildeler årlig ett-semester forskningsstipend for kvalifisering til et visst antall søkere med FoU-prosjekter av høy kvalitet. Utvalget forvalter også et eget ett-semester stipend for ansatte med professorkompetanse. Et tredje virkemiddel er publiseringsstipend av 1-2 måneders varighet. I 2009 ble det delt ut fem forskningsstipend for kvalifisering, to profesorstipend og 10 publiseringsstipend. De siste nyttes til å fullføre publikasjoner som skal utgis i anerkjente publikasjonskanaler.

Forskningsutvalget gir også økonomisk støtte til vitenskapelige ansatte som presenterer papers på internasjonale forskningskonferanser. Tildelingskriteriene sikrer at søkerne deltar aktivt på konferansen. Det ble i 2009 gitt støtte til 25 ansatte for deltakelse på internasjonale konferanser.

Andre virkemidler er tilskudd til språkvask av artikler, tilskudd til utenlandsopphold og tilskudd til akkvisisjonsarbeid. Forskningsutvalget har egne støtteordninger for doktorgradsstipendiater. Videre er det etablert insentivordninger som premierer ansatte som publiserer vitenskapelige artikler og fagbøker.

Kompetansesituasjonen ved HiL

Høgskolen har ansatte med ulike formalkompetanse. Denne variasjonen er nødvendig for å sikre både praksisnær og akademisk avansert kompetanse til undervisning på de ulike studiene. Samlet sett har Høgskolen i Lillehammer relativt høy formalkompetanse, og hevder seg godt blant de statlige høgskolene.

Tallene for 2000 gjelder antall ansatte i både heltids- og deltidsstillinger, mens tallene fra og med 2003 gjelder antall årsverk. Selv om tallene før og etter 2003 ikke er direkte sammenlignbare, viser tabellen at antall ansatte og antall årsverk i undervisnings- og forskerstillinger har økt kraftig siden 2000 (Tabell 1).

Andelen ansatte i undervisnings- og forskerstillinger med førstestillingskompetanse eller høyere (førstelektorer, førsteamanuenser, dosenter og professorer) økte betydelig på 1990-tallet, og har fortsatt å øke de første 10 årene på 2000-tallet og nærmer seg nå 60 % totalt. Holder stipendiat-

Tabell 1: Årsverk i undervisnings- og forskerstillinger ved HiL 2000 - 2009

	2000	2003	2005	2006	2007	2008	2009
		Årsverk	Årsverk	Årsverk	Årsverk	Årsverk	Årsverk
Totalt	125,6	124,7	136,2	145,3	153,0	164,9	177,3
Professor	9,5	16,7	18	22,2	24,6	30	32,8
Professor II	2,0	1,6	1	1,3	2,1	2,3	2,0
Dosent				1	2	2	2
Høgskoledosent	1	1	1	0,6	0,6	0,6	0,2
Førsteamanuensis	39,4	28,7	35,5	38,0	37,0	38,5	48,7
Førstelektor I		22,8	14,4	16,0	15,2	18,7	16,6
Amanuensis	14	11,6	9,6	9,0	8,0	7	6
Høgskolelektor	24,7	24,3	33,1	33,8	42,1	43,4	42,3
Høgskolelærer	16,5	13	11,4	10,4	9,1	8	10
Stipendiat	2,8	5	12,3	13,0	13,4	13,6	16,9
1 Fram til 2003 ble antall førstelektorer og høgskolelektorer rapportert samlet.							

stillingene utenfor utgjør andelen i ordinære undervisnings- og forskerstillinger ca. 64 %.

Andelen "toppstillinger" (professorer og dosenter) ved vår høgskole var 23 % i 2009. Gjennomsnittet for høgskolene var ca 8 %, og tilsvarende tall for universiteter vel 38 %. Andelen førstestillinger (førsteamanuensis, førstelektor og høgskoledosent) ved vår høgskole var vel 41 % mens snittet for høgskolene og universitetene var henholdsvis 33 % og 36 % (stipendiat er ikke medregnet i disse beregningene).

Vi ligger ikke langt under gjennomsnittsnivået for universitetene når det gjelder andel toppstillinger og førstestillinger samlet. En viktig forskjell er imidlertid at universitetene har forskerstillinger og postdoktorstillinger som vår høgskole ikke har. I tillegg har universitetene langt flere stipendiat selv om vår høgskole også har hatt en gledelig vekst i slike rekrutteringsstillinger. HiL har i dag 25 stipendiatstillinger knyttet til institusjonen.

Høgskolen har fortsatt skjev kjønnsammensetning i undervisnings- og forskerstillinger, og skjevheten er særlig stor i førstestillings- og professorkategoriene. Det har skjedd en viss bedring over tid. I 2009 ble ca 31 % av både førsteamanuensis- og førstelektorårsverkene utført av kvinner. Høgskolen har nå fem kvinnelige professorer (inkl. to professorer II), men kvinner er fremdeles sterkt underrepresentert blant professorene.

Et positivt trekk er at kjønnsbalansen blant stipendiatene er gunstig, med en klar overrepresentasjon av kvinner. Det gir høgskolen langt bedre forutsetninger for å rekruttere kvinner til faglige stillinger i framtida. I tillegg tilsier retningslinjene for forskningsstipendordningen moderat kjønnskvolter, der målet er å gi kvinner bedre rammebetingelser for meritterende forskning.

Avdelingen Den norske filmskolen tilbyr høgskolens kunstfaglige utdanninger. Avdelingen har alltid hatt sterk realkompetanse, men nå øker også formalkompetansen. I 2009 hadde Filmskolen fire ordinære professorer i tillegg til fem professor II-stillinger. Skolen hadde tre stipendiatstillinger finansiert av Program for kunstnerisk utviklingsarbeid. Avdelingen medvirker i det nasjonale utdanningsprogrammet for kunstneriske stipendiat, og har det faglige ansvaret for eksaminasjonen av sine stipendiat. Dette innebærer at avdelingen har en sentral rolle i et utdanningsløp tilsvarende doktorgradsnivå. Den første stipendiaten disputerte våren 2009, og den neste i 2010.

FoU-produksjonen ved HiL i 2009

Statens finansieringssystem premierer i dag vitenskapelige publikasjoner i akademiske publikasjonskanaler med fagfellevurdering. Følgelig er det viktig for høgskolen å ha god produksjon i disse kanalene. I tillegg må høgskolen også prioritere ulike typer forskningsformidling innrettet på målgrupper utenfor de rent akademiske institusjonene for å ivareta formidlingsoppgaven.

Tabell 2: Kompetansekrav for stillingstyper ved høgere undervisnings- og forskerinstitusjoner i Norge

Stilling	Kompetansekrav
Professor	(1) Vitenskapelig nivå i samsvar med etablerte internasjonale eller nasjonale standarder eller (2) Omfattende kunstnerisk virksomhet på høyeste nivå etter internasjonal standard og relevant bredde og fordypning i faget eller disiplinen på høyeste nivå og (3) Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning.
Dosent	1a) Dokumentert omfattende forsknings- og utviklingsarbeid på høyt nivå rettet mot yrkesfeltet b) Dokumentert omfattende pedagogisk utviklingsarbeid og annen pedagogisk virksomhet av høy kvalitet c) I tillegg høye kvalifikasjoner innenfor ett eller flere av følgende områder: - Ledelse av forsknings- og utviklingsprosjekt - Tverrfaglig samarbeid og nettverksbygging - Omfattende samarbeid med nærings- og samfunnsliv for utvikling av studietilbud og utviklingsvirksomhet - Omfattende samarbeid med kulturlivet for utvikling av studietilbud og forsknings- og utviklingsvirksomhet - Yrkeserfaring av særskilt karakter og relevans fra nærings- og samfunnsliv - Yrkeserfaring av særskilt karakter og relevans fra kulturlivet - Oppbygging av vitenskapelige samlinger og 2) Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning.
Høgskoledosent	Gikk ut som tittel 01.03.2006. Stillingstittelen kan benyttes av de som innehadde stilling på overgangstidspunktet.
Førsteamanuensis	1) Norsk doktorgrad på aktuelt fagområde eller tilsvarende utenlandsk doktorgrad godkjent som likeverdig med norsk doktorgrad eller kompetanse på tilsvarende nivå dokumentert ved vitenskapelig arbeid av samme omfang og kvalitet eller (2) Gjennomført godkjent stipendprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid på aktuelt fagområde eller dokumentert kunstnerisk virksomhet eller utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå og med en særlig fordypning som er relevant for fagområdet eller disiplinen og (3) Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning.
Førstelektor	(1) Dokumentert omfattende forsknings- og utviklingsarbeid som i kvalitet og omfang tilsvarer arbeidsmengde og nivå for en doktorgradsavhandling eller (2) Dokumentert omfattende kunstnerisk utviklingsarbeid som i kvalitet og omfang tilsvarer arbeidsmengde og nivå for en doktorgradsavhandling og (3) Spesielle kvalifikasjoner innenfor undervisning eller annen pedagogisk virksomhet skal tillegges stor vekt og (4) Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning.
Amanuensis	Gikk ut som tittel 01.02.1995. De som har amanuensiskompetanse fra tidligere beholder tittelen. Erstattet av høgskolelektor.
Høgskolelektor	1a) Høyere grads eksamen ved universitet, høyskole eller tilsvarende b) Relevante forskningskvalifikasjoner utover mastergrads- eller hovedfagsnivå og/eller relevant yrkespraksis eller (2a) Dokumentert anerkjent kunstnerisk virksomhet eller utviklingsarbeid av et visst omfang b) Utdanning på høyeste nivå på kunstområdet fra Norge eller likeverdig utdanning fra utlandet eller tilsvarende dokumenterte kunnskaper og (3) Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning.
Høgskolelærer/øvingslærer	(1a) Fire års høyere utdanning, av disse minst to år innenfor det fagområdet vedkommende skal undervise b) Relevant yrkespraksis eller (2) Tre-fire års høyere utdanning med en viss spesialisering på kunstområdet eller tilsvarende dokumenterte kunnskaper og (3) Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning.
Stipendiat	Stilling som stipendiat har fullført forskerutdanning fram til doktorgrad som mål. Stilling som stipendiat i kunstutdanningene innenfor Stipendprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid har som mål å føre fram til faglig kompetanse på nivå med førsteamanuensis. Opptak til doktorgradsprogram er et vilkår for tiltredelse i stilling som stipendiat. Det er normalt en betingelse for tilsetting som stipendiat ved HiL at søker har hovedfag/mastergrad med karakter B eller bedre. Opptak av styringsgruppen for Stipendprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid er et vilkår for tilsetting som stipendiat i kunstoffag.

Tabell 3: Vitenskapelige publikasjoner i perioden

Type publikasjon	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Fagfellevurdert artikler i vitenskapelige tidsskrifter	37	33	41	49	55	62
Artikler i vitenskapelige tidsskrifter	3	20	2	4	6	11
Faglige bøker / lærebøker	21	8	15	17	15	25
Kapitler i faglige bøker / lærebøker	34	28	15	17	81	87
Andre vitenskapelige rapporter utgitt utenfor HiL	31	17	14	8	3	4
Andre vitenskapelige rapporter utgitt av HiL	5	5	2	1	8	18
Foredrag / paper ved vitenskapelige konferanser	57	61	58	116	133	106
Totalt	188	172	162	248	301	313
Forskningsproduksjon målt i publikasjonspoeng	72,3	57,7	62,6	95,6	98,7	111,2

Tabell 3 viser antall publikasjoner i ulike publikasjonskanaler 2003-2009. Sett i forhold til totalt antall ansatte var FoU-produksjonen ved HiL i 2009 høyest blant de statlige høgskolene. Høgskolen har likevel en utfordring i å øke andelen publikasjoner i såkalte nivå 2-kanaler, dvs i vitenskapelige tidsskrifter og på forlag som anses for å holde høyest vitenskapelig nivå.

Formidlingsaktiviteten i form av kronikker, medieomtale, seminarer og foredrag for ulike praksisfelt etc er omfattende, men framkommer ikke i tabellen. Det skyldes at det ikke foreligger registreringer med tilstrekkelig presisjon.

Tabell 4 viser forskningsproduksjonen målt ved publikasjonspoeng fordelt på avdelinger.

Høgskolen driver også kunstnerisk utviklingsarbeid. Det er ansatte ved Den norske filmskolen og ved Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap som arbeider med kunstnerisk virksomhet. I del B av denne årsrapporten gis detaljer om de ulike fagmiljøene.

Doktorgradsstipendiater

HiL har i løpet av de siste 3-4 årene hatt en relativt sterk økning i antall doktorgradsstipendiater. Ved utgangen av 2009 hadde høgskolen i overkant av 20 ordinære stipendiatstillinger finansiert gjennom høgskolens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet. I tillegg hadde høgskolen en stilling finansiert av Program for kunstnerisk utviklingsarbeid samt en stilling finansiert av Norges forskningsråd.

Tabell 4: Publikasjonspoeng fordelt på avdelinger

Avdeling	2003	2005	2006	2007	2008	2009
Avdeling for samfunnsvitenskap*	37,3	27,6	28,7	55,7	44,4	-
Avdeling for økonomi og organisasjonsvitenskap	-	-	-	-	-	37,6
Avdeling for humaniora, idrett og samfunnsvitenskap	-	-	-	-	-	34,0
Avdeling for helse- og sosialfag	28,7	17,8	26,0	31,8	38,7	28,3
Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap	5,0	12,3	7,9	8,1	15,5	8,1
Sum	71,0	57,7	62,6	95,6	98,7	111,2

* Avdelingen ble delt i to fra 1.1.09; Avdeling for økonomi og organisasjonsvitenskap og avdeling for humaniora, idrett og samfunnsvitenskap

Høgskolen i Lillehammer har en avtale med Karlstads universitet om doktorgradsutdanning. Avtalen gir høgskolen det operative ansvaret for doktorgradsutdanningen selv om Karlstads universitet må godkjenne doktorgradsprogrammet, og har eksaminasjonsretten. Den første disputasen i regi av dette samarbeidet fant sted på HiL i 2009.

I tillegg har avdelingen Den norske filmskolen et medansvar for utdanningen av stipendiatene som er finansiert av Stipendprogrammet for kunstnerisk utviklingsarbeid. Filmskolen er ansvarlig for å gi stipendiatene veiledning, og for å gi en sluttbedømmelse av stipendiatenes kunstneriske arbeider. Høgskolen har i så måte

ansvar for utdanning på doktorgradsnivå innen kunstnerisk utviklingsarbeid, med første disputas i 2009.

Stipendiatene representerer faglige impulser, frambringer ny kunnskap og bidrar positivt til forskningsproduksjonen.

Utover stipendiatene arbeider en rekke medarbeidere også med doktorgrader. I 2010 disputerte 11 personer med en grad fra norske eller utenlandske institusjoner. Stipendiatene og avlagte doktorgrader er mer utførlig omtalt i eget kapittel.

Forskningsdagene

Forskningsdagene er en nasjonal, årlig festival som i 2009 ble arrangert i dagene 18. – 27. september. Målsetningene for forskningsdagene er å vekke nysgjerrighet og interesse og forståelse for forskning og forskningens resultater hos folk flest. Det demonstreres forskningsvirksomhet i praksis for alle. Bak festivalen står Norges forskningsråd i samarbeid med universiteter, høyskoler, forskningsinstitutter, biblioteker, museer og næringsliv. Gjennom en rekke forskjellige arrangementer kan mennesker i alle aldersgrupper og fra alle samfunnslag høre om og oppleve forskning.

HiL hadde en rekke arrangementer under festivalen i september 2009. Akademisk årsfest ble arrangert for å hylle forskningsaktiviteten ved skolen og gjøre stas på medarbeidere som hadde kvalifisert seg til opprykk i 1. stillinger, nye professorer og doktorander. Nytt i år var arrangementet Forskningsbad etter modell av Bokbad. Årets Forskningstorg ble holdt i Lillehammer sentrum. ”Bestill en forsker!” var et gratis tilbud til barne-, ungdoms-, og videregående skoler i området under Forskningsdagene. Det mest populære bidraget totalt sett var kanskje ”Hva gjør en forsker? Hva er forskning?”

Prosjekt innlandsuniversitetet

Høgskolen i Gjøvik (HiG), Høgskolen i Hedmark (HH) og Høgskolen i Lillehammer (HIL) samarbeider med fylkeskommunene i Hedmark og Oppland om Prosjekt Innlandsuniversitetet.

Målet med prosjektet er å kunne sende søknad om universitetsstatus. Universitetet skal være et nært, moderne og skapende universitet. Det skal være en moderne nettverksinstitusjon som tilbyr et nært og kompetent lærings- og studentmiljø, og hvor kunnskap skapes i dialog mellom studenter, fagmiljø og samfunns- og næringsliv. Prosjektet har pågått i 10 år og for å oppnå universitetsstatus kreves i dag fire godkjente PhD-utdanninger og fem masterutdanninger. Høgskolen i Lillehammer har nå ni masterutdanninger og en PhD-utdanning som er godkjent av NOKUT. I tillegg kommer det kunstneriske utviklingsprogrammet på Filmskolen. To andre PhD-utdanninger er under utvikling.

Mer informasjon om prosjektet på <http://www.innlandsuniversitetet.com/> og under beskrivelsen av PhD-områdene.

Kort oversikt over årsrapporten

I del B i denne rapporten presenteres forskningsvirksomheten ved de ulike enheter ved høgskolen, inkludert publikasjoner i 2009. Oversikt over de samlede publiseringer gis i en felles referanseliste for hele høgskolen helt til slutt i rapporten.

Det er angitt en kontaktperson for hver av enhetene. Om lesere av rapporten ønsker mer inngående informasjon om forskningsvirksomheten, kan de ta kontakt med nevnte personer, eller forskningsutvalgets leder eller sekretær.

Del B omfatter også en omtale av doktorgradsstipendiatene og korte omtaler av avlagte doktorgrader i 2009. Høgskolens arbeid med å utvikle forskningssentre og doktorgradsprogrammer er også omtalt. I appendikset presenteres et utvalg bøker som ansatte har utgitt i 2009. Her finnes også en oversikt over konferanser som høgskolen har arrangert i samme år.

God lesning!

Forskningsutvalget
v/Ole Gunnar Austvik, viserektor for forskning.

RESEARCH AND DEVELOPMENT AT LILLEHAMMER UNIVERSITY COLLEGE 2009



Lillehammer University College (HiL) has the objectives of being a centre of expertise for the region, and of contributing to both national and international research. The activities at HiL feature both basic and applied research related to local, national and international developments. HiL seeks to develop a culture of research that fosters the development of competence in the understanding of social changes and academic evolution. All teaching is to be research-based. Lillehammer University College had 4000 full-time students in 2009, representing some three per cent of students in Norway.

In 2009, the academic staff comprised 200 full-time persons. About 60 per cent of the staff were composed of associate professors or full professors of which 21 per cent were full professors. Although these figures are lower compared to the older universities in Norway, the proportion is high compared to other state university colleges.

HiL places a great deal of emphasis on developing its academic credentials through several activities, including co-operating in doctoral programmes, increasing the number of publications, especially in international journals and books, participating in international conferences and in scholarly debates, and expanding the external sources of financial support.

In 2009, the total number of publications was 313, of which 62 were articles published in peer-reviewed journals. The new system for publication ranking places HiL among the highest among the university colleges in Norway (albeit at a distance behind the old universities). Besides having their own value, the research activities both contribute towards making HiL an even better institution for higher education and augment the regional competence and ability to meet future challenges.

Research Committee at HiL
Ole Gunnar Austvik
Head of Research

FORSKNINGSUTVALGET

Mandat

Forskningsutvalget er høgskolestyrets fagorgan for forskningspolitikk og forskningsforvaltning.

Utvalget skal:

- framlegge utkast til Strategisk plan for FoU-virksomheten ved HiL med underliggende handlingsplaner / ta forskningspolitiske initiativ - og ellers gi råd og anbefalinger om FoU-virksomheten
- disponere midler som stilles til rådighet for spesielle tiltak/støtteordninger som har som siktemål å styrke forskningsvirksomheten
- sørge for et effektivt apparat for informasjon om og formidling av høgskolens FoU-produksjon. Herunder ansvar for nettbasert informasjonsformidling og driftsansvar for høgskolens publikasjonsserier. Utvalget skal utgi en årsrapport om FoU-virksomheten og ta initiativ til HiLs arrangement i de årlige ”Forskningsdagene”

Sammensetning

Viserektor for forskning er utvalgets leder. Fire representanter med vararepresentanter i undervisnings- og forskerstilling; en fra Avdeling for helse- og sosialfag, en fra Avdeling for humaniora, idrett og samfunnsvitenskap, en fra Avdeling for økonomi og organisasjonsvitenskap og en fra Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap /Den norske filmskolen. Den av de to siste enhetene som ikke har hovedrepresentanten, får vararepresentanten.

En representant med vararepresentant for PhD-gruppene, en representant med vararepresentant for doktorgradstipendiatene og en representant med vararepresentant for masterstudentene. Utvalget velger selv nestleder blant de ansatte i undervisnings- og forskerstilling.

Oppnevning foretas slik: De fire representantene i undervisnings- og forskerstilling oppnevnes av avdelingsstyrene. Representanten for PhD-gruppene oppnevnes av gruppene. Representanten for doktorgradstipendiatene oppnevnes av stipendiatenes interessegruppe. Studentrepresentanten oppnevnes av styret i Studentforeningen. Stipendiat- og studentrepresentantene oppnevnes for et år. De øvrige for to år.

Representanter 2009

Vårsemester

Eva Bakøy (fung. leder)
 Anne Marie Berg
 Rolf Rønning
 Ingrid Guldvik
 Jo Sondre Moseng (stipendiat)
 Ingun Raastad (student)
 Roel Puijk
 Sanna Sarromaa (stipendiat)

Høstsemester

Ole Gunar Austvik (leder)
 Ingrid Guldvik
 Anne Marie Berg
 Stephen Dobson
 Eva Bakøy

Sekretær: Lars Bærøe.



DEL B - PRESENTASJON AV VIRKSOMHETEN**AVDELING FOR HELSE- OG SOSIALFAG (AHS) :
VELFERDSFORSKNING**

AHS har en sterk og variert kompetanse i staben gjennom fagmiljøer som er både profesjons- og disiplinbaserte. Avdelingen ser det som viktig å tilrettelegge for ulike former for FoU-virksomhet fra internasjonal og nasjonal publisering i anerkjente fagtidsskrifter, via læreverk til utvikling av pedagogiske verktøy knyttet til praksisorientert undervisning. Profesjonsutdanninger med sterke innslag av kunnskap med forankring i praksisfeltet møter særskilte utfordringer i forsknings- og utviklingsarbeid. Kombinasjonen av forskere og praktikere i miljøet ved avdelingen har gitt grunnlag for utvikling av forskningsbasert undervisning ved at ansatte med ulik kompetanse har arbeidet sammen i utvikling av FoU-prosjekter.

Avdelingen har seks FoU-grupper som ledes av personale med professor- eller førsteamanuensis-kompetanse. FoU-gruppene dekker områdene:

- Kultur, helse og identitet
- Veiledning
- Velferdsforvaltning
- Helse, sosial omsorg og kompetanseutvikling
- Persepsjon og miljøpsykologi
- Deltakelse i hverdagsliv for mennesker med ulike funksjonsnedsettelse

Kultur, helse og identitet

Gruppen søker å utvikle et tverrfaglig samarbeid og komparativt perspektiv på hvordan koblinger mellom identitet, sykdom, helse og livskvalitet blir håndtert, opprettholdt og årsaksforklart innenfor kulturelle verdi- og kunnskapsfelt og sosiale praksiser. Gruppen tar opp tematikk som berører endringer av verdier og praksiser innenfor sosiale nettverk, familie og slektsgrupper og hvordan disse berører helse, sykdom, livskvalitet og identitet.

Veiledning

Gruppen er opptatt av veiledning og/eller coaching som mulighet for individuelle og kollektive læreprosesser knyttet til profesjonelle

kontekster. Gruppen har som målsetting å bidra til utviklingsarbeid knyttet til studier og undervisningsopplegg, stimulere til forskning og publisering på fagområdet, samt være et forum for presentasjon og drøfting av FoU-opplegg.

Velferdsforvaltning

FoU-gruppen for "Velferdsforvaltning" er tilknyttet Senter for innovativ forvaltning (SIF). Tematisk er gruppa forankret i et eget programområde i senterets forskningsprogram for innovasjonsstudier. Utgangspunktet er at velferdssektoren står under et press for innovasjon og nytenkning. Sentrale mål vil være å øke kvaliteten på tjenestene, bidra til en sterkere medvirkning fra brukerne og en mer effektiv produksjon av tjenestene.

Helse, sosial omsorg og kompetanseutvikling

Gruppen er tilknyttet forskningscenteret Barn og unges deltakelse og kompetanseutvikling (BUK). FoU-gruppen dekker de to forskningsfeltene "sosial omsorg" og "helse" i forskningsprogrammet. Innen begge feltene står så vel barns og unges som de profesjonelles kompetanser i fokus for forskningen.

Persepsjon og miljøpsykologi

Persepsjon omfatter her hovedsakelig visuell persepsjon, men også andre sansemodaliteter er aktuelle, eksempelvis auditiv persepsjon/hørsel. Gruppa jobber både med grunnforskning og mer anvendte, kliniske og miljørettede problemstillinger, herunder tema fra arbeidspsykologi og ergonomi som for eksempel menneske-IKT interaksjon og universell utforming.

Deltakelse

Gruppen er i etableringsfasen og tar sikte på å skape et FoU miljø som skal bidra med kunnskap om deltakelse i hverdagsliv for mennesker med ulike funksjonsnedsettelse og kompetanseutvikling blant deltakerne i FoU gruppen.

Kompetanseprofil

Avdelingen har høy kompetanse på en rekke fagområder. De områdene som har flest fagpersoner på tvers av alle stillingskategorier er sosialt arbeid, pedagogikk, barnevern/sosialpedagogikk og sosiologi. Dekningen er også god innen vernepleie, psykologi, psykiatri, organisasjon/ledelse og statsvitenskap.

	Antall stillinger	Antall årsverk	Antall FoU-årsverk 1
Professor	7,2	7,2	3,2
Professor II	4	0,8	0,8
Første-amanuensis	19	16	7,2
Førstelektor	11	8,7	2,2
Amanuensis	1	1	0,5
Høgskolelektor	18	13,8	3,5
Høgskolelærer	8	7,5	1,9

Stipendiater

Sanna Sarromaa, Dag Helge Frøisland, Ingrid Grimsmo Jørgensen, Kerstin Söderström, Heid

Nøkleby og Hilde Thrana er stipendiater tilknyttet doktorgradsprogrammet Barn og unges deltakelse og kompetanseutvikling.

På doktorgradsprogrammet Innovativ forvaltning (SIF) er Kaia Paulsen, Marit Godeseth og Maria Røhnebæk tilsatt som stipendiater.

Stipendiatene er presentert i eget kapittel i denne forskningsårsmeldingen.

Publiserte arbeider i 2009

Se samlet oversikt over HiLs forskningspubliseringer i eget kapittel.

Kontaktpersoner

Kjell Ivar Iversen (dekan)

Tlf. 61 28 83 65

e-post: kjell-ivar.iversen@hil.no

Ingrid Guldvik (FoU-koordinator)

Tlf 61 28 80 58

e-post: Ingrid.guldvik@hil.no

AVDELING FOR ØKONOMI OG ORGANISASJONSVITENSKAP (ØKORG)

Beskrivelse av fou-virksomheten

Avdeling for økonomi og organisasjonsvitenskap hadde sitt første driftsår i 2009 etter at avdeling for Samfunnsvitenskap ble delt i to avdelinger 1.1.2009.

Avdelingen har som mål å stimulere ulike former for forskning og utviklingsarbeid. Når det gjelder ordinær forskning gir ØKORGs kompetanseprofil, med en relativt høy andel professorer og ansatte med doktorgrad, et godt utgangspunkt. Dette resulterte i en meget tilfredsstillende forskningsproduksjon målt i antall publikasjonspoeng i 2009. Resultatet ble 37,6 publikasjonspoeng fordelt på 33 ansatte. Videre er avdelingen involvert i en rekke faglige utviklingsprosjekter av ulikt omfang, og som i stor grad innebærer samarbeid med bedrifter og organisasjoner. Samlet gir denne FoU-virksomheten et godt utgangspunkt for forskningsbasert undervisning.

Avdelingens FoU-virksomhet utøves dels individuelt og dels innen rammen av forskningsgrup-

per og Senter for innovativ forvaltning (SIF). De organiserte forskningsinnsatsene er beskrevet nedenfor.

Innovasjon i reiselivsnæringen

I 2009 var det organisert tre forskningsgrupper med fokus på ulike sider ved reiseliv som forskningsfelt. Gruppene var fordelt på temaene innovasjon i reiselivet, opplevelsesbasert reiseliv og destinasjonsutvikling. Mot slutten av året fikk avdelingen et treårig forskningsrådsprosjekt med tittelen 'Innovasjon i reiselivsnæringen.' Den økonomiske rammen er 4,5 millioner kroner, og inkluderer samarbeid med både nasjonale og internasjonale forskere. Ambisjonen er å bygge opp et nasjonalt kompetansesenter for innovasjonsrettet reiselivsforskning, med en tydelig internasjonal posisjon. Det sentrale forskningsmålet er å utvikle forskningsbasert kunnskap om innovasjonsaktivitet og -mønstre i reiselivsnæringen, og hvilke forhold som kan bidra til å forklare variasjoner i innovasjonstilbøyeligheten. Prosjektet samler i stor grad de nevnte

forskningsgruppene, og tre stipendiater er knyttet til forskningssatsingen. Grupperingen er også involvert i Forskningsrådets program Virkemidler for regional FoU og innovasjon (VRI) gjennom et partnerskap der de tre høyskolene i innlandet og Hedmark og Oppland fylkeskommuner. Sammen med SIF ble det utgitt en antologi i 2009.

Energimarkeder

I lengre tid har enkelte av avdelingens ansatte arbeidet med energirelatert forskning, først og fremst om petroleumsmarkeder og -politikk. I 2009 inngikk ansatte ved avdelingen et samarbeid med nasjonale og internasjonale forskningsmiljøer med sikte på å akkvirere et større forskningsprosjekt om utvikling av modeller og analyser av relevante risikomål for kraftselskaper og andre aktører i elektrisitetmarkedet. Dette resulterte i et fireårig prosjekt med en økonomisk ramme på 13,8 millioner kroner finansiert av Norges Forskningsråd og kraftindustrien. Prosjektet har tittelen 'Modelling and forecasting risk in electricity, carbon and related energy markets (Oil, Gas, Coal)'.

På HiL jobber en stipendiat på dette prosjektet og ytterligere en stipendiat vil bli ansatt. Grupperingen vil også ansette en tredje stipendiat med samfunnsøkonomisk vinkling på energimarkeder og -politikk. Miljøet er også involvert i VRI innlandets arbeid med bioenergi. Ambisjonen er å utvikle forskningsmiljøet til et forskningssenter som også inkluderer forskere fra andre institusjoner.

Senter for innovativ forvaltning

Senteret inkluderer forskere fra flere avdelinger inkludert ØKORG. SIF har det faglige ansvaret for å utvikle en av høyskolens PhD-utdanninger som inngår i Prosjekt innlandsuniversitets arbeid for å etablere et universitet i innlandet. PhD-området skal etter planen bygge på tre tematiske pilarer. Det er henholdsvis politikk, styring og regulering; marked og brukere; utvikling av tjenester. Ansatte ved ØKORG bidrar med forskning innenfor alle tre temaene. ØKORGs grupperinger som arbeider med reiselivs- og energirelatert forskning er også bidragsytere til SIFs doktogradssatsing.

Prosjekter med ekstern finansiering

Avdelingen hadde i 2009 tre prosjekter med finan-

siering fra Forskningsrådet:

- Innovasjon i reiselivsnæringen
- Modelling and forecasting risk in electricity, carbon and related energy markets (Oil, Gas, Coal)
- Virkemidler for regional FoU og innovasjon (VRI)

Internasjonalt samarbeid om forskning

Ansatte ved avdelingen er involvert i et betydelig internasjonalt forskningssamarbeid. Deler av den internasjonale virksomheten bygger på samarbeid om konkrete forskningsprosjekter og formelle avtaler. Videre er mange forskere involvert i uformelle, internasjonale forskernettverk. I tillegg arbeider ØKORG med å etablere flere formelle avtaler med utenlandske forskningsmiljøer og -institusjoner.

Stipendiater

ØKORG hadde i 2009 fem stipendiater: Randi Bredvold, Erik Haugom, Sveinung Jørgensen, Trine Løvold Syversen og Helene Kvarberg Tolstad. Stipendiatene er presentert i eget kapittel i denne forskningsårsmeldingen.

Oversikt over miljøets formalkompetanse

	Antall stillinger	Antall årsverk	Antall FoU-årsverk*
Professor	9	9,0	4,05
Professor II	1	0,2	0,09
Førsteamanuensis	6	5,2	2,34
Førstelektor	2	2,0	0,5
Amanuensis	3	3,0	1,35
Høgskolelektor	15	9,1	2,28
Høgskolelærer	1	1,0	0,25
Stipendiat	5	3,8	3,8
Totalt	42	33,3	14,66

*FoU-delen av årsverket inkluderer tid til faglig oppdatering

Publiserte arbeider i 2009

Se samlet oversikt over HiLs forskningspubliseringer i eget kapittel.

Kontaktperson

Finn Olsen (dekan)
Tlf. 61 28 81 55
e-post: finn.olsen@hil.no

AVDELING FOR HUMANIORA, IDRETT OG SAMFUNNSVITENSKAP (HIS)

Forskningsproduksjon HIS 2009

Avdelingen har generelt god vitenskapelig kompetanse med relativt mange professorer og et betydelig antall førsteamanuenser.

HIS har i 2009 hatt en forskningsproduksjon, basert på publiseringspoeng (pp), på 34 pp eller en økning på ca 12 % i forhold til 2008 (30.6 % av totalen). Tabellen i vedlegg 1 gir en oversikt over fordelingen av publiseringspoeng ved studiene ved HIS i perioden 2005-2009.

Samtidshistorisk og statsvitenskapelig forskning

Det historiefaglige miljøet har høy forskningskompetanse som er bygget opp gjennom 30 år og har svært høg forskningsproduksjon.

Når det gjelder internasjonale studier har den ene ansatte som sitt forskningsområde folkerettens betydning i internasjonal politikk.

Den andre ansatte har som sitt forskningsområde medier og politikk.

Sosiologisk forskning

Det sosiologiske fagmiljøet på HIS utfører forskning innenfor feltene sosiologisk teori, kvinneforskning, innvandringsforskning og visuell sosiologi.

Pedagogisk forskning

Denne forskningen er knyttet til høgskolens undervisningstilbud i pedagogikk. Fagmiljøet har høy kompetanse og har hatt en solid forskningsvirksomhet gjennom mange år. 2009 var også et godt publiseringsår for pedagogikk. Forskningen ved pedagogikkseksjonen spenner over et bredt felt, denne bredden gjenspeiler også studietilbudene i pedagogikk.

Filosofisk forskning

Ved høgskolen er det ansatt filosofer ved to avdelinger.

Miljøet bak denne forskningen er lite, men har hatt god forskningsvirksomhet over tid

Idrettsfaglig forskning

Idretts fagmiljø har etablert en tydelig forskningsstrategi med oppretting av et eget forskningssutvalg i 2009 (FUI). Utvalget skal koordinere og bidra til hensiktsmessig planlegging av forskningssamarbeidet innenfor miljøets to hovedsatsingsområder: i idrettsfysiologi og i fysisk aktivitet og helse (FAH).

Forskningen er todelt. På den ene siden fokuseres det på idrettslig prestasjonsevne og hvordan denne påvirkes av ulike treningsmetoder, og på den andre siden fokuseres det på effekten av fysisk aktivitet på sentrale helseparametre.

Formalkompetanse ved HIS

I 2009 var det 33 ansatte ved HIS eller 30.4 UF-årsverk, hvorav 9.5 professorårsverk. Andelen førstestillinger ved HIS (inkl. 1. lektorer) er relativt sett høy, med 23.9 årsverk eller nesten 79 % av de UF-ansatte. Vedlegg 2 viser fordelingen per studiemiljø på de ulike stillingskategoriene.

Stipendiater

Stipendiatene er presentert i eget kapittel.

Publiserte arbeider 2009

Se samlet oversikt over HiLs forskningspubliseringer i eget kapittel.



Vedlegg 1

Studium	2005	2006	2007	2008	2009	
					Publ. poeng	Pr. årsverk 1.stilling*
Filosofi	5,50	2,7	4,00	8,00	2.5	1.25
Idrett	-	-	0,08	0.57	2.433	1.22
Pedagogikk	8,16	18,4	17,50	21,13	21.075	2.03
Samtidshist. og internasj. studier	4,70	0,7	5,00	0	8.0	2.29
Sosiologi	1,5	6,70	0.50	0.5	0	0
Totalt	19.86	28.5	27.108	30.20	34.008	1.54
HILs totale antall publ. poeng				98.653	111.2	
HIS andel av HILs publ. poeng				30.6%	30.6%	

Produksjonen av publiseringspoeng ved studiene ved HIS i perioden 05-09. For 2009 er også antall publiseringspoeng per UF-årsverk (1. stillinger) tatt med. (*prof.+1.aman.+aman)

Vedlegg 2

Studiemiljø/Årsverk	Professor	1. Aman.	Aman.	1. Lektor	Sum 1. stillinger	Høgskolelektor	Sum totalt
Samtidshistorie og internasjonale studier	2.5	-	1	2	5.5	1	6.5
Sosiologi	-	3	1	-	4	-	4
Pedagogikk	5	5.4	0	-	10.4	1.5	11.9
Filosofi	2	-	0	-	2	1	3
Idrett	-	2	0	-	2	3	5
Sum årsverk i 2009	9.5	10.4	2	2	23.9	6.5	30.4
Sum antall ansatte 2009	11	11	2	2	26	7	33

UF-ansatte (faste + årseng. minus stip.) fordelt på stillingskat. i 2009 (ÅV og hoder).

Kontaktpersoner

Trude Israelsen (fungerende dekan)

Tlf.: 61 28 83 94

e-post: trude.israelsen@hil.no

Lars Monsen (FoU-koordinator)

Tlf.: 61 28 82 80

e-post: lars.monsen@hil.no

AVDELING FOR TV-UTDANNING OG FILM- VITENSKAP (TVF): FORSKNING INNEN FILM, FJERNSYN OG DIGITALE MEDIER

Beskrivelse av fou-virksomheten

TVF består av et teoretisk orientert forskningsmiljø innen film-/fjernsynsvitenskap og kunsthistorie, et praktisk-teoretisk miljø i kulturprosjektledelse og et hovedsaklig praktisk orientert miljø innen fjernsynsdokumentar- og flerkanalproduksjon. Dette gir FoU-virksomheten ved TVF en spennvidde som strekker seg fra mer tradisjonelle forskningspublikasjoner i form av bøker og artikler i vitenskapelige tidsskrifter til produksjon av dokumentarfilm, filmmusikk, fjernsynstekniske eksperimenter og kulturfestivaler. Det er spesielle utfordringer knyttet til registrering og uttelling for deler av avdelingens FoU-virksomhet, i og med at formater som film, video og lyd til vanlig ikke kan registreres som publikasjoner i dagens registreringssystem.

Organisering av forsknings- og utviklingsvirksomheten

FoU-koordinator

Avdelingen har i 2009 hatt en forskningskoordinator i 5% stilling. Dette har vært Eva Bakøy, som også har fungert som nestleder for høgskolens forskningsutvalg.

Forskningsgrupper

I 2009 finnes det to etablerte forskningsgrupper ved TVF. Gruppen Norsk film og fjernsyn fokuserer i særlig grad på de tekstlige og generemessige aspektene ved norsk film og fjernsynsproduksjon. I denne sammenheng anvendes og videreutvikles sentrale teorier og metoder fra ulike humanistiske fagdisipliner. Området omfatter også institusjonelle og mediepolitiske problemstillinger som til sammen danner forutsetninger for den estetikk og det innhold som norske filmer og fjernsynsprogrammer preges av. Den andre gruppa Fjernsyn og nye medier fokuserer på digitaliseringens konsekvenser for fjernsynsmidiet i tillegg til å utforske de mulighetene som ny teknologi gir til å utvikle fjernsynet.

Våren 2009 sendte forskningsgruppen Norsk

film og fjernsyn en søknad til Norsk Forskningsråds KULVER-program om støtte til et prosjekt om nyere norsk filmhistorie i samarbeid med relevante fagmiljøer ved UIO, UIB og NTNU. Søknaden fikk avslag, men oppnådde gjennomgående gode evalueringer. Forskningsgruppen utviklet også en søknad til NFRs Strategiske høgskoleprogram, men også denne ble avslått.

Forsknings- og publiseringsvirksomhet

Avdelingens vitenskapelige ansatte publiserer jevnlig både i norskspråklige og engelskspråklige publikasjoner. Antall tellende publikasjoner har gått noe ned siden 2008, men ikke mer enn naturlige svingninger fra år til år skulle tilsi. Avdelingen jobber bevisst med å opprettholde en høy publikasjonsrate. I tillegg driver avdelingens ansatte en godt synlig formidlingsvirksomhet blant annet i form av foredrag, deltakelse i debatter og som intervjuobjekter i media. To av avdelingens ansatte fikk professoropprykk i 2009, Tore Helseth og Eva Bakøy. I 2009 ble det også avlagt to doktoravhandlinger ved avdelingen, Søren Birkvad (fast ansatt) og Yngvar Kjus (stipendiat).

Konferanser og seminarer med ekstern deltakelse

I mars 2009 arrangerte deltakere i forskningsgruppen Norsk film og fjernsyn det årlige Norsk filmseminar i samarbeid med Den norske filmskolen. Avdelingens vitenskapelige ansatte har vart bredt representert på en rekke konferanser, både nasjonale og internasjonale.

Utvikling av PhD-området Visuelle medier

I 2009 har TVF arbeidet videre med utviklingen av en PhD-utdanning innen visuelle medier i samarbeid med mediepedagogikk-miljøet på HIL og relevante miljøer ved Høgskolen i Gjøvik og Høgskolen i Hedmark. Phd-gruppen har hatt flere interne seminarer. For å styrke phd-området ble det utviklet søknad til KULVER-programmet og til Strategisk høgskoleprogram, men uten å

få tilslag. Se kapitlet ”Forskningssentre og PhD-programmer.

Stipendiater

Stipendiater tilknyttet avdelingen er Jo Sondre Moseng, Tina Rigby Hansen, Maria Konow Lund, Nanna Engebretsen, Johanne Kielland Servoll, Hallfrid Velure og (Brit Svoen).

Stipendiatene er presentert i eget kapittel i denne forskningsårsmeldingen.

Oversikt over miljøets formalkompetanse

	Antall stillinger	Antall årsverk	Antall FoU-årsverk*
Professor	2	2,0	0,9
Professor II		0	
Førstemanuensis	9	8,2	3,69
Førstelektor	3	2,3	0,58
Amanuensis			
Høgskolelektor	10	6,3	1,56
Høgskolelærer	1	0,6	0,15
Stipendiat	6	4,4	4,4
Totalt	31	23,8	11,29

*FoU-delen av årsverket inkluderer tid til faglig oppdatering

Publiserte arbeider i 2009

Se samlet oversikt over HiLs forskningspubliseringer i eget kapittel.

Kontaktpersoner

Hege Michelsen (dekan)
Tlf. 61 28 82 08
e-post: hege.michelsen@hil.no

Audun Engelstad (FoU-koordinator)
Tlf 61 28 83 17 / 934 46 681
e-post: audun.engelstad@hil.no



DEN NORSKE FILMSKOLEN (DNF): KUNSTNERISK UTVIKLINGSARBEID INNEN FILM

Den norske filmskolen er den eneste, rene kunstfaglige utdannelsen ved Høgskolen i Lillehammer. I tillegg forvalter Den norske filmskolen et nasjonalt utdanningsansvar. Begge disse forutsetningene har preget oppbyggingen av Filmskolen gjennom første driftsfase siden oppstarten.

Det forventes at Den norske filmskolen på linje med alle andre kunstfaglige utdanninger over tid bygger opp et kunstnerisk utviklingsarbeid som i lovens forstand sammenlignes med forskning. Ønsket om dette fremgikk også i Stortingets vedtak om å starte en nasjonal filmutdannelse i tilknytning til Høgskolen i Lillehammer.

Som akademisk aktivitet er kunstnerisk utviklingsarbeid (KU) ennå i sin spede begynnelse. Som fenomen er det et resultat av integreringen av kunstutdanningen inn i det tradisjonelle universitets- og høgskolesystemet, der KU søkes kategorisert, katalogisert, regulert, evaluert og finansiert etter mål kommensurable med vitenskapelig forskning og formidling. På samme vis er det opprettet et stipendiatprogram for kunsthøgskolene – på lik linje med tradisjonelle akademiske fags stipendiatorordninger – der et eksplisitt siktemål er å gi kunstnere kompetanse og titler tilsvarende vitenskapenes doktorgrader, førsteamanuenser og professorer.

I 2006 arbeidet et utvalg med å se på mulighetene for å utvikle et opplegg for å gi kunstnerisk utviklingsarbeid uttelling i den statlige, resultatbaserte finansieringsmodellen for høyere utdanningsinstitusjoner. Denne utredning konkluderte imidlertid med at den eneste eksisterende ordningen som skulle kunne kvalifisere til uttelling i finansieringssystemet er antallet stipendiater som har gjennomført Stipendprogrammet for Kunstnerisk Utviklingsarbeid og stått til eksamen.

Det foregår et omfattende forsknings- og utviklingsarbeid ved Den norske filmskolen, men akkurat som utredningen konkluderer med, er det vanskelig å tallfeste eller sammenligne mange av disse aktivitetene. Nedenfor vil vi gi noen eksempler på den type arbeid som foregår, men det omfattende faglig-pedagogiske utviklingsarbeid

som foregår kontinuerlig, vil ikke kunne tallfestes.

Eksempler på kunstnerisk utviklingsarbeid

Produksjon av kunstneriske arbeider eller verker

Det faglige kollegium ved Dnf er alle rekruttert blant aktivt utøvende kunstnere. Dette betyr at de fleste vil fortsette individuelle kunstneriske arbeider gjennom sine åremålsstillinger. Gjennom året 2009 har de fleste faglig ansatte vært aktive innen sine fagområder både som skapende, utøvende og som konsulenter for andres produksjoner.

Teori- og metodearbeider

Hovedlærer for Foto inntil desember 2009, Professor Septimiu Moraru, tok i 2004 doktorgrad med sin avhandling ”Det kinematografiske billedets grunnleggende semiotikk” ved Universitetet for Teater og Film i Bucuresti.

Moraru har arbeidet for å utvide den påbegynte forskningen til også å omfatte alle representative kunstarter (teater, ballett, m.fl.). Han ble i 2007 tildelt vikarstipend for å kunne fordype seg i prosjektet. Fra august 2009 til desember 2009 har Moraru vært fulltidsbeskjeftiget med kunstnerisk utviklingsarbeid.

Linjeleder for Lyd, professor Jan Lindvik, har påbegynt et forskningsprosjekt med arbeidstitelen ”Silence in the Darkness – lydopplevelser i kinomørket: en studie av lydens påvirkningskraft”. Professor Richard ”Dick” Ross tok i 1999 initiativet til prosjektet ”Training the Trainers”. Det ble ferdigstilt i 2004, og utgjør en skriftserie på ti hefter samt en DVD med et omfattende og unikt eksempelmateriale. Materialet er utgitt på engelsk av Dnf/HiL. Med utgangspunkt i dette prosjektet planlegger Dnf et internasjonalt senter for utvikling av kunstfaglig pedagogikk med kurs- og seminarvirksomhet, forum på internett og praktisk/pedagogiske prosjekter. Ved CILECTs kongress i Beijing i november 2008 ble dette prosjekt viet stor oppmerksomhet, og skal nå startes i m.a. Latin-Amerika. Den norske filmskolen vil i den

forbindelse stille opp som konsulent ved implementeringen.

Manuslinjens leder inntil juni 2009, professor Leidulv Risan, har i sitt kunstneriske utviklingsprosjekt "I Remember Clifford" forsket eksplisitt i "Non-linear-narrative". Prosjektet vil foreligge i sin endelige versjon i 2010.

Ny dekan og en rekke nye hovedlærere har tiltrådt i perioden 2009-2010. Kollegiet har gjennomført et pedagogisk seminar som opplegg til introduksjon av ny pedagogisk linje på Dnf.

Stipendiater

Stipendiatene Siri Senje (og Trygve Allister Diesen) er tilknyttet avdelingen. Stipendiat Stein Ståle Berg disputerte 2009.

Stipendiatene er presentert i eget kapittel i denne forskningsårsmeldingen.

FORMIDLING

Kompetanseutviklende nettverksarbeid

Som aktive utøvere i det profesjonelle miljø utenfor skolen, er det naturlig for kollegiet å delta i forskjellige faglige og organisatoriske nettverk, både nasjonalt og internasjonalt. Alt dette arbeidet er viktig for kollegiets faglige oppdatering og kompetanseheving, foruten at det styrker skolens posisjon og tilgang til ressurser.

Kritikk og deltakelse i offentlig debatt

Som eneste nasjonale utdanning på sitt felt har Dnf en viktig oppgave i å formulere faglige standarder og bidra til å forvalte filmkunstens posisjon i den offentlige bevissthet. Flere av kollegiet er derfor aktive skribenter og aktører i det offentlige ordskifte, i tillegg til virksomhet som kritikere i fagtidsskrifter.

Formidling og undervisningsrelatert virksomhet

Samtlige i Dnfs kollegium er aktive både nasjonalt og internasjonalt som gjesteforelesere, foredragsholdere, skribenter, veiledere, sensorer og komitémedlemmer i faglig og pedagogisk sammenheng.

Den norske filmskolen har dessuten siden 2001 bedrevet en omfattende og meget vellykket formidlingsvirksomhet gjennom studentenes avgangsfilmene. Disse inviteres jevnlig til et stort antall festivaler i utlandet, og er etterspurt av TV-selskaper og distributører. I 2010 har Dnf inngått avtale med NRK om visning av alle eksamensfilmene.

Oversikt over miljøets formalkompetanse

	Antall stillinger	Antall årsverk	Antall FoU-årsverk*
Professor	4	3,5	0
Professor II	5	1	0
Førsteamanuensis	5	5	0
Førstelektor	3	1,7	0
Amanuensis	0	0	0
Høgskolelektor	0	0	0
Høgskolelærer	0	0	0
Stipendiat	2	1	1
Totalt	19	12,2	1

*FoU-delen av årsverket inkluderer tid til faglig oppdatering

Publiserte arbeider i 2009

se samlet oversikt over HiLs forskningspubliseringer i eget kapittel.

Kontaktpersoner

Thomas Stenderup (dekan)
Tlf. 61 28 74 69

e-post: thomas.stenderup@hil.no

Fredrik Graver (FoU-koordinator)
Tlf 61 28 74 63

e-post: fredrik.graver@hil.no



FORSKNINGSSENTRER OG PHD-PROGRAMMER 2009

Forskningssentrene skal være forskningsmessige spydspisser og tydeliggjøre høgskolens faglige profil, samtidig som det enkelte senteret har ansvar for doktorgradsutdanning innenfor sitt fagområde.

Det forventes at sentrene vil resultere i mer målrettet samhandling mellom forskere, og dermed styrke høgskolens forskningsproduksjon og evne til å konkurrere om eksterne forskningsmidler. Sentrene vil også få et særlig ansvar for å knytte høgskolen til sentrale, faglige nettverk nasjonalt og særlig internasjonalt. Videre skal sentrene sikre stipendiater stimulerende arbeidsmiljø og gode veiledningsordninger.

Sentertenkningen ble aktualisert gjennom innlandshøgskolenes ambisjon om å kvalifisere seg til universitetsstatus. En grunnleggende betingelse for å oppnå universitetsstatus er at institusjonene får godkjent doktorgradsutdanninger. Mulighetene for å få godkjent utdanningstilbud på dette nivået er helt avhengig av sterke fagmiljøer og god forskningsvirksomhet. Sentrene er det organisatoriske svaret på denne utfordringen.

Høgskolen får økonomisk støtte fra Prosjekt Innlandsuniversitetet (PiU) til å utvikle tre doktorgradsområder:

- ”Barns og unges deltakelse og kompetanseutvikling”
- ”Innovativ forvaltning”
- ”Visuelle medier”

Nedenfor presenteres doktorgradsområdene. Medlemmer av sentrene eller kjernegruppene er fortsatt knyttet til de ordinære avdelingene ved høgskolen.

Forskningscenter for Barn og unges kompetanseutvikling (BUK-senteret)

Senteret ble formelt konstituert i februar 2009 og har ansvaret for å utvikle så vel det interdisiplinære doktorgradsprogrammet ”Barn og unges deltakelse og kompetanseutvikling” som å lede HiLs forskning innen PhD-programmets fagområde.

Om BUK-senterets fagområde

Fagområdets fokus på Barn og unges kompetanseutvikling skal ses i lys av de krav som dagens samfunn og den framtidige samfunnsutviklingen stiller til barn og unge. Samfunnet blir stadig mer komplekst, og stiller krav til en kontinuerlig omstilling og kompetanseutvikling hos samfunnets borgere. Disse samfunnstendensene har ikke bare konsekvenser for barns og unges kompetanseutvikling. Det stilles også nye krav til foreldrenes og til samfunnets tilrettelegging for barnas oppvekst og kompetanseutvikling på forskjellige arenaer.

Barn og unges kompetanseutvikling foregår gjennom deltakelse i og på tvers av forskjellige praksiser. I dag står følgende praksisområder som sentrale når det gjelder senterets studier av de fleste barns og unges kompetanseutvikling i vårt samfunn:

- Familiepraksiser
- Jevnaldrendes praksiser
- Mediepraksiser
- Barnehagepraksiser
- Skolepraksiser

Noen barn og unge trenger imidlertid spesiell profesjonell støtte i sin utvikling og mestring av hverdagslivets krav. Her kommer profesjonene i velferdssamfunnets hjelpeapparat inn og tilbyr disse barna deltakelser i bestemte profesjonelle praksiser. Eksempel på slike kompetanseutviklende praksiser innen velferdssamfunnets forskjellige profesjonelle fagfelt er:

- Profesjonelle praksiser innenfor fagfeltet sosial omsorg (for eksempel barnevern)
- Profesjonelle praksiser innenfor fagfeltet psykososial helse (for eksempel barne- og ungdomspsykiatri)

BUK-senterets organisering

BUK-senteret er organisert som et dynamisk fagmiljø bestående av medlemmer i fire forskjellige typer av grupper som har ulike typer av tilknytning til senteret:

- Senterets kjernegruppe
- Senterets ledergruppe
- Senterets stipendiatgruppe
- Senterets fire FoU-grupper

Senterets *kjernegruppe* har som oppgave å drive forskning og PhD-utdanning innenfor fagområdet Barn og unges deltakelse og kompetanseutvikling. Gruppen er tverrfaglig sammensatt og er fra henholdsvis Avdeling for helse- og sosialfag (AHS) og Avdeling for humaniora, idrett og samfunnsvitenskap (HIS). Professor i psykologi og sosialt arbeid, Pär Nygren er leder for kjernegruppen. Øvrige medlemmer var i 2009 professor Stephen Dobson, professor Ole Dreier, professor Halvor Fauske, førsteamanuensis Yvonne Fritze, førsteamanuensis Astrid Halså, førsteamanuensis Geir Haugsbakk, professor Lars Monsen, professor Finn Skårderud, professor Harald Thuen og førsteamanuensis Bjarne Øvrelid.

Senterets ledergruppe har det daglige ansvaret for senterets drift i henhold til de to hovedoppgavene forskning og PhD-utdanning. Ledergruppen består av Pär Nygren, Halvor Fauske og Stephen Dobson.

Senterets interdisiplinære stipendiatgruppe var ved årsskiftet 2009/2010 sammensatt av følgende medlemmer: Anne Mette Bjørgen (mediapedagogikk), Dag Helge Frøisland (barnemedisin), Ingrid Grimsmo Jørgensen (sosialt arbeid), Synnøve Myklestad (spesialpedagogikk), Heid Nøkleby (sosialt arbeid), Øyvind Rognerud (idéhistorie), Sanna Sarromaa (sosiologi), Kerstin Söderström (psykologi) og Hilde Marie Thrana (sosialt arbeid).

Medlemmene i senterets FoU-grupper er dels rekruttert fra kjernegruppen og stipendiatgruppen, og dels fra øvrige ansatte ved AHS og HIS som driver forsknings- og utviklingsarbeid innenfor senterets fagområde. Totalt var det i 2009 knyttet 33 personer ved HiL til de fire FoU-gruppene. Formålet med senterets FoU-grupper er: 1) å fungere som en faglig arena for initiering av nye forskningsprosjekter; 2) å arrangere vitenskapelige seminarer for framleggelse og faglig drøfting av forskernes og stipendiatenes forskningsprosjekter innenfor det aktuelle forskningsfeltet. Det er anledning til å delta i flere grupper. Som et ledd i utviklingen av forskningen på området er det etablert fire FoU-grupper ved HiL med forankring i forskningsprogrammet: 1) Familie/jevnaldrende; 2) barnehage og skole; 3) medier og 4) helse- og sosial omsorg.

Aktiviteter i 2009

Et prioritert mål for kjernegruppen er å sende endelig søknad til NOKUT om akkreditering av doktorgradsprogrammet Barns og unges deltakelse og kompetanseutvikling. Søknaden blir sendt i 2009 og godkjent i 2010. Øvrige aktiviteter i 2009 har bl.a. dreid seg om:

- å rekruttere doktorgradsstipendiater med utgangspunkt i forskningsprogrammet (en stipendiat ble ansatt og ytterligere en var ved årsskiftet under tilsetting);
- å videreutvikle BUK-senterets studietilbud av doktorgradskurser. (I tillegg til programets obligatoriske kurser, ble følgende valgfrie kurser utviklet i 2009: "School and the Development of Social Competence" -5 stp og "Barn og unge: Kompetanser og dysfunksjonell atferd" – 5 stp);
- å videreutvikle forskningssamarbeidet med nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere, bl.a. med Københavns universitet, Danmarks Pædagogiske Universitets skole, Oxford University m. fl. (bla ble en internasjonal tre dagers konferanse gjennomført sammen med disse samarbeidspartnere med BUK-senteret som vert);
- å arbeide videre med det tverrfaglige paraplyprosjektet - "Barns og unges deltakelse og kompetanseutvikling" – med deltakere fra senterets fagmiljø og internasjonale samarbeidspartnere;
- å drive forskning innenfor fagområdet (se samlet oversikt over HiLs forskningspubliseringer i eget kapittel);
- å delta i nasjonale og internasjonale faglige nettverk, samt nasjonale og internasjonale konferanser, herunder å delta i følgende nettverk:
 - Nettverk for ungdomsforskere i Norden; Nordic Youth Research Information
 - Nordisk forening for pedagogisk forskning
 - European Educational Research Association
 - EU-programmet Children's Identity and Citizenship in Europe
 - American Educational Research Association

- European Evaluation Society
- Nasjonalt nettverk/forskerskole for humaniorastudier i pedagogikk
- Nasjonalt nettverk for kvalitetsvurdering i skolen.
- International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR)
- Cultural-historical approaches to children's development and childhood (CHACDOC)
- COMENIUS-prosjektet "Partnership and Participation for a Sustainable Tomorrow" (SUPPORT);
- å utvikle en egen WEB-site for BUK-senteret som en del av HiL-Weben (Denne WEB-siten er nå i drift, se <http://www.hil.no/BUK>)

Publiserte arbeider i 2009

Se samlet oversikt over HiLs forskningspubliseringer i eget kapittel.

Forskningscenter for innovativ forvaltning (sif)

En hovedoppgave for senteret er å utvikle et doktorgradsprogram i innovasjonsstudier. I tillegg ønsker SIF å bistå regionale aktører i innovasjonsarbeid ved å formidle erfaringer og forskning om innovasjonsarbeid, samt evaluere og dokumentere innovasjonsprosesser.

Om SIFs kjerneområder

Siden senteret ble etablert, har ambisjonen vært å utvikle et PhD-program med fokus på innovasjon i både privat og offentlig sektor. I 2009 sendte SIF søknad til NOKUT om å få godkjent en PhD-utdanning med tittelen 'Innovasjonsstudier.' Den faglige komiteen nedsatt av NOKUT, var kritisk til søknaden. På denne bakgrunn valgte høgskolen å trekke søknaden i august 2009. Det arbeides nå med en ny søknad.

Forskningsprosjekter:

- SIF er deltaker i det EU-finansierte forskningsprosjektet "Private-public innovation networks in services", sammen med ti andreforskningsinstitusjoner fra ni andre land. Prosjektet ble innstilt som nr. 1 innen sin gruppe (av 20 søkere), og bare to

fikk midler.

- Videre er SIF involvert i et prosjekt som er delfinansiert av Forskningsrådsprogrammet Virkemidler for regional FoU og innovasjon (VRI). VRI innlandet er innlandsregionens prosjekt i dette programmet (se <http://vri-innlandet.no/>). Høgskolen og SIF har et delprosjekt om reiseliv, opplevelser og regional utvikling under denne paraplyen.
- Det er bygd opp en database om innovasjon i reiselivs- og kulturnæringene. Databasen er et viktig supplement til Statistisk sentralbyrås regelmessige undersøkelser om innovasjon i norsk næringsliv, der reiselivs- og opplevelsesnæringene ikke er inkludert. Databasen er en interessant datakilde for forskning av både rent akademisk og anvendt karakter. Data-materialet har allerede resultert i flere publikasjoner.
- HiL har fått midler fra Forskningsrådet til et strategisk høgskoleprosjekt (SHP) med tittelen "Innovasjon og reiseliv". Databasen nevnt i forrige punkt er et viktig empirisk grunnlag for prosjektet som ble igangsatt høsten 2009. En stipendiat er tilsatt på prosjektet og flere av stipendiatene ved SIF inngår i dette forskningsarbeidet som representerer ett av de forskningsmessige fundamentene i den planlagte PhD-utdanningen.
- SIF fikk i 2009 9,9 mill. av Norges forskning sråd til prosjektet "Social factors contributing to sickness absence". Prosjektet er treårig. Det administreres av Østlandsforskning (ØF), og er et samarbeid mellom forskere fra SIF, ØF, Karlstads universitet og Universitetet i Oslo.

Internasjonale nettverk

Høgskolen har et formelt samarbeid med Karlstads universitet (KaU), blant annet om doktorgradsutdanning. Center for tjenesteforskning ved KaU er en viktig partner når det gjelder serviceinnovasjon Det treårige EU-prosjektet (se ovenfor) representerer også et betydningsfullt fagnettverk for senteret. Videre deltar SIF i det internasjonale forskningsnettverket "NORFACE" gjennom prosjektet "Globalization and the Transformation of Europe's Borders". Prosjektet har en seminarserie

finansiert av forskningsrådene i 12 land, inkludert Norge. SIF har også en samarbeidsavtale med Institut for Kommunikation, Virksomhet og Informationsteknologier, Roskildes universitet. I forbindelse med det strategiske høgskoleprosjektet med fokus på innovasjon i reiselivsnæringen er det inngått samarbeidsavtaler med flere norske forskningsmiljøer samt med forskere fra Australia, Sverige og Danmark. I tillegg kommer de individuelle nettverkene til medlemmene ved SIF.

SIF-senterets organisering

Ledelsen av gruppa ivaretas av professor Anne Marie Berg (leder), med professor Rolf Rønning som nestleder.

SIF hadde ved utgangen av 2009 sju stipendiater knyttet til programmet: Randi Bredvold, Sveinung Jørgensen, Kaia Paulsen, Maria Røhnebak, Marit Godeseth, Helene Kvarberg Tolstad og Erik Haugom.

Publiserte arbeider i 2009

Se samlet oversikt over HiLs forskningspubliseringer i eget kapittel.

Ph.d.-programmet visuelle medier

Ph.D.-programmet Visuelle medier jobber med å utvikle en flerfaglig doktorgradsutdanning som omfatter ulike faglige tilnærminger innen visuelle medier. En hovedutfordring er å integrere den pågående forskning og igangsette ny forskning innen visuelle medier som et felles flerfaglig forskningsområde. Høgskolene i Lillehammer og Gjøvik er involvert i prosjektet.

Under avtalen med Universitet i Karlstad er det blitt tatt opp to doktorgradsstipendiater som høgskolen har hovedansvar for. Ellers jobber HiL-stipendiaterne Jo Sondre Moseng, Johanne Servoll Kielland, Brit Svoen, Maria Konow Lund, Nanna Engebretsen og Tina Rigby Hanssen med avhandlinger som faller inn under visuelle medier. Tidligere stipendiat Yngvar Kjus disputerte i 2009.

Organisering

Ph.D.-gruppen besto høsten 2009 av: Roel Puijk (leder), Eva Bakøy, Aase Knudsen og Yngve

Nordkvelle fra HiL og Jon Yngve Hardeberg, Rune Hjelsvold og Simon McCallum fra Høgskolen i Gjøvik.

Aktiviteter i 2009

Foruten interne møter og seminarer hvor det også har vært invitert eksterne forskere, er det i 2009 blitt lagt mest arbeid i å utvikle flerfaglige forskningsprosjekter som integrerer de humanistiske, samfunnsvitenskapelige og naturvitenskapelige miljøene som deltar i prosjektet.

Våren 2009 har det vært utarbeidet to søknader rettet mot Norges forskningsråd (Strategisk høgskoleprogram, KULVER-programmet) men, på tross av delvis god omtale, har disse søknadene ikke nådd fram. Tre medlemmer i kjernegruppen var også involvert i en EU-søknad gjennom Diverse-nettverket, mens en av gruppens medlemmer var knyttet til en annen EU søknad. Selv om disse søknadene ikke nådde fram, har deltakelse i slike prosesser gitt erfaring med nettverkssøknader og bidrar dermed til at vi neste runde i større grad mestrer den særegne genren som søknadsskriving er. Dessuten har søknadsskrivningen bidratt til relasjonsbygging til eksterne partnere.

Høsten 2009 ble det satt opp en framdriftsplan med sikte på å utvikle søknad til en Ph.D.-utdanning innen utgangen av 2011. Det er blitt brukt en del tid på å utvikle tre interne forskningsprosjekter som involverer forskere fra de ulike fagfelt og som skal resultere i vitenskapelige fellespublikasjoner. En annen viktig målsetning ved disse tre prosjektene er å utvikle forskningsprosjekter som basis for nye søknader om eksterne midler. Det ble lagt opp til en intensivert gjennomføring av disse prosjektene våren 2010.

- Kvalitetsprosjektet, som omfatter hele gruppens bredde, gjennomføres som et bokprosjekt som avsluttes i 2010.
- Visuelle medier i læring. Her legges det stor vekt på felles forfatterskap og de første artiklene er under arbeid.
- Presens-prosjektet har også en målsetning om å kombinere forskning og fellesskriving, men vil i tillegg skape en enkel og åpen kommunikasjonskanal ikke bare innad i forskningsgruppen, men mellom HiL og HiG generelt.

Angående aktiviteter med regional forankring kan filmseminaret i samarbeid med Nansenskolen og Lillehammer kino nevnes. Seminaret ble avholdt i januar og tema var hvordan det flerkulturelle Norge har nedfelt seg i norsk film. Det årlige Norsk filmseminar ble arrangert i mai under overskriften: "Hvor står norsk film i dag?"

Publiserte arbeider i 2009

Se samlet oversikt over HiLs forskningspubliseringer i eget kapittel.

DOKTORGRADSSTIPENDIATER ANSATT VED HIL

Høgskolen i Lillehammer hadde i 2009 25 doktorgradsstipendiater. Alle stipendiatene har tre årsverk til disposisjon til arbeidet med utdanningen. De som ansettes i fire-årige stipendiatstillinger, har 25% pliktarbeid for avdelingen eller seksjonen de er tilknyttet (undervisning m.v.)

Stipendiatene er av flere grunner en viktig ressurs for høgskolen. De utfører forskning på høyt nivå, og utvikler ny, grunnleggende kunnskap innenfor sine fagområder. Utvikling av ny kunnskap gjennom vitenskapelige prosesser er et av de mest grunnleggende kjennetegn ved en akademisk institusjon, og følgelig gir stipendiatene et viktig bidrag til høgskolens kjernevirksomhet.

Stipendiatene medfører videre en vitalisering av forskningen ved HiL. De kommer til dels utenfra, bærer med seg nye faglige impulser, og representerer et bindeledd til universiteter i inn- og utland. Og er i høy grad en viktig gruppe for Høgskolen i Lillehammer fordi de representerer et rekrutteringspotensiell.

Stipendiatene er tatt opp til doktorgradsprogram ved institusjoner med godkjente doktorgradsutdanninger, og er tildelt veiledere gjennom disse institusjonene. Enkelte av høgskolens ansatte er

oppnevnt av disse institusjonene til å være hoved- eller biveiledere for noen av stipendiatene. Alle stipendiater ved høgskolen har fått oppnevnt en intern veileder hvis de har hovedveiledere ved den gradsgivende institusjonen de er tilknyttet. Dette gir fast ansatte erfaring med doktorgradsutdanning.

Høgskolen i Lillehammer har de siste årene samarbeidet med Karlstads universitet om doktorgradsutdanning. Avtalen gir høgskolen det operative ansvaret for både opplæringsdelen og veiledningen i doktorgradsutdanningen selv om Karlstads universitet må godkjenne doktorgradsprogrammet og har eksaminasjonsretten.

Den norske filmskolen har et medansvar for utdanningen av stipendiatene som er finansiert av Stipendprogrammet for kunstnerisk utviklingsarbeid. Filmskolen er ansvarlig for å gi stipendiatene veiledning, og for å gi en sluttbedømmelse av stipendiatenes kunstneriske arbeider. Høgskolen har i så måte hatt ansvar for utdanning på doktorgradsnivå de siste fire år.

Nedenfor følger en kort presentasjon av stipendiatene og deres forskningsprosjekter.



PRESENTASJON AV DOKTORGRADSSTIPENDIATENE 2009

**Bjørgen, Anne Mette**

Fagområde: Medie- og kommunikasjonsvitenskap/ mediepedagogikk.

Avhandlingens arbeidstittel: Småskoleelevers digitale kompetanser i spenningsfeltet mellom skole og fritid (arbeidstittel)

Doktorgradsinstitusjon: Universitetet i Oslo, Pedagogisk Forskningsinstitutt.

Hovedveileder: Professor Ola Erstad.

Biveileder: Professor Pär Nygren

Stipendperiode: 01.08.2006 – 01.08.2010

**Bredvold, Randi**

Fagområde: Sosiologi

Avhandlingens arbeidstittel: Entreprenørskap og identitet i det opplevelsesbaserte reiselivet.

Doktorgradsinstitusjon: Karlstad universitet

Hovedveileder: Professor Jon Helge Lesjø

Biveileder: Dosent Sven-Eik Karlsson, Karlstad Universitet

Stipendperiode: 01.01.2008 – 31.12.2010

**Engebretsen, Nanna**

Fagområde: TV-vetenskap, utvekkingskommunikation, mediepedagogik

Avhandlingens arbeidstittel: TV-programmes that make the difference. Documentary production and capacity building within the context of Communication for Development.

Doktorgradsinstitusjon: Karlstads universitet

Hovedveileder: Roel Puijk

Biveileder: Yngve Nordkvelle, HiL, Thomas Tufte, Roskilde Universitet, Danmark

Stipendperiode: 01.04.2009 - 01.04.2013

**Frøisland, Dag Helge**

Fagområde: Medisin

Avhandlingens arbeidstittel: Co-morbidity among children and adolescents with type 1 diabetes.

1. Examine quality of life parameters and psychiatric co-morbidity among children and adolescents with type 1 diabetes. A population based epidemiological study among children and adolescents below 18 years of age, in Norway.

2. Examine the use of an internet based support for adolescent with diabetes in order to gain adherence and increase sense of coherence.

Doktorgradsinstitusjon: Universitetet i Oslo
 Hovedveileder: Professor Knut Dahl-Jørgensen Medisinsk fakultet,
 Universitetet i Oslo
 Biveiledere: Professor Trond Markestad, Universitetet i Bergen, førsteamanuensis Marit Graue, Høgskolen i Bergen, Professor II Finn Skårderud, HiL
 Stipendperiode: 01.09.2001 - 01.01.2013.



Godeseth, Marit

Fagområde: Sosialt arbeid

Avhandlingens arbeidstittel: "Fra anerkjennelse til mestring". – Et brukerperspektiv med fokus på verdighet, mestring og livskvalitet.

Doktorgradsinstitusjon: Karlstad universitet
 Hovedveileder: Førsteamanuensis Ole Petter Askheim, HiL
 Biveileder: Professor Bengt Starrin, Universitetet i Karlstad
 Stipendperiode: 01.08.2009 - 01.08.2012



Hanssen, Tina Rigby

Fagområde: Filmvitenskap, kunsthistorie

Avhandlingens arbeidstittel: Media art, Sound, Space – On sound strategies, aesthetics and spatiality in contemporary multimedia installations

Doktorgradsinstitusjon: Universitetet i Oslo
 Hovedveileder: Øivind Storm Bjerke
 Biveiledere: Arnt Maasø og Jan Anders Diesen
 Stipendperiode: 07.03.2007 – 06.03.2011



Haugom, Erik

Fagområde: Økonomi

Avhandlingens arbeidstittel: Modeling and forecasting electricity prices and volatilities

Doktorgradsinstitusjon: Karlstads universitet
 Hovedveileder: Gudbrand Lien
 Biveileder: Sjur Westgaard
 Stipendperiode: 01.01.2009 – 31.12.2012



Jørgensen, Ingrid Grimsmo

Fagområde: Pedagogikk

Avhandlingens arbeidstittel: En studie av sosialarbeiderens dobbeltsituerte læringsprosesser i møte med praksisfeltet

Doktorgradsinstitusjon: Karlstads universitet
 Hovedveileder: Professor Pär Nygren, Høgskolen i Lillehammer
 Biveileder: Ikke avklart
 Stipendperiode: 01.01.2010 – 31.12.2013



Jørgensen, Sveinung

Fagområde: Foretaksøkonomi

Avhandlingens arbeidstittel: "Essays on problem-formulation and innovation"

Doktorgradsinstitusjon: Karlstads universitet/Karlstad Business School

Hovedveileder: Håvard Teigen

Biveileder: Per Skålén

Stipendperiode: 01.01.2007 – 01.07.2011



Lund, Maria Konow

Fagområde: Medier og kommunikasjon/ fjernsynsproduksjon

Avhandlingens arbeidstittel: Ny og tradisjonell tv-journalistikk. En studie av VGs web-TV og TV-2s nye nyhetskanal

Doktorgradsinstitusjon: Høgskolen i Lillehammer

Hovedveileder: Roel Puijk, Høgskolen i Lillehammer

Biveileder: Terje Rasmussen

Stipendperiode: 01.08.2007 – 31.07.2011



Moseng, Jo Sondre

Fagområde: Filmvitenskap

Avhandlingens arbeidstittel: Himmel og helvete: Ungdom i norsk film 1969-2009

Doktorgradsinstitusjon: Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet i Trondheim (NTNU)

Hovedveileder: Anne Gjelsvik, NTNU

Biveiledere: Jan Andersen Diesen, Høgskolen i Lillehammer og Gunnar Iversen, NTNU

Stipendperiode: 01.08.05 – 01.11.2010 (permisjon 2007)



Myklestad, Synnøve

Fagområde: Pedagogikk

Avhandlingens arbeidstittel: Språkets betydning – Betydningens språk. Om språk og subjektdannelse i lys av Julia Kristevas perspektiver.

Doktorgradsinstitusjon: Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet i Trondheim (NTNU)

Hovedveileder: Hansjörg Hohr (NTNU)

Biveileder: Øivind Haaland Høgskolen i Lillehammer

Stipendperiode: 01.01.2009 – 31.12.2012



Nyhus, Lene

Fagområde: Pedagogikk

Avhandlingens arbeidstittel: Et kommunikasjonsblikk på skolevurdering. Eksempler fra videregående skolars arbeid med å vurdere seg sjøl.

Doktorgradsinstitusjon: Universitetet i Tromsø

Hovedveileder: Førsteamanuensis Marit Allern, Universitetet i Tromsø

Biveileder: Professor Lars Monsen Høgskolen i Lillehammer

Stipendperiode: 15.09.2005 – 14.09.2009



Nøkleby, Heid

Fagområde: BUK, avdeling for helse- og sosialfag

Avhandlingens arbeidstittel: Disordered eating among men and women in substance abuse treatment

Doktorgradsinstitusjon: Karlstads universitet og Høgskolen i Lillehammer

Hovedveileder: Finn Skårderud, Høgskolen i Lillehammer

Biveileder: Marie Nordberg, Karlstads universitet

Stipendperiode: 01.08.2008 – 31.07.2012



Paulsen, Kaia

Fagområde: Sosialt arbeid

Avhandlingens arbeidstittel: Langtidsmottakere av sosialhjelp møter sosialtjenesten: De ansattes rolle og handlingsrom.

Doktorgradsinstitusjon: Karlstad Universitet

Hovedveileder: Professor Rolf Rønning, Høgskolen i Lillehammer.

Biveileder: Professor Bengt Starrin, Karlstads universitet

Stipendperiode: 01.03.2008 – 01.03.2012.



Rognerud, Øyvind

Fagområde: Idéhistorie

Avhandlingens arbeidstittel: A Critical Analysis of the Western Concept of Authenticity

Doktorgradsinstitusjon: Universitetet i Oslo

Hovedveileder: Professor Jan Erik Ebbestad-Hansen

Biveileder: Professor Ole Dreier

Stipendperiode: 01.02.2007 – 01.02.2011



Røhnebæk, Maria

Fagområde: Sosiologi, Informasjons- og kommunikasjonsteknologiens rolle i velferdstjenestene

Avhandlingens arbeidstittel: IKT som tjener eller herre? Casestudie av informasjons- og kommunikasjonsteknologiens (IKT) rolle i utvikling av velferdstjenestene

Doktorgradsinstitusjon: Ikke endelig avklart

Hovedveileder: Anne Marie Berg

Biveileder: Ikke endelig avklart

Stipendperiode: 01.04.08-31.12.12



Sarromaa, Sanna

Fagområde: Ungdomsforskning, kjønnsforskning, sosiologi

Avhandlingens arbeidstittel: Senmoderne jenter? tenåringsjenters roller, forventninger og mulighetshorisonter.

Doktorgradsinstitusjon: doktorgradsprogrammet tverrfaglig barneforskning, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet i Trondheim (NTNU)

Hovedveileder: Ellen Schrupf

Biveileder: Ingrid Guldvik.

Stipendperiode: 01.07.2006 - 01.07.2011.



Servoll, Johanne Kielland

Fagområde: Filmvitenskap

Avhandlingens arbeidstittel: Ideen om autoren i norsk filmhistorie

Doktorgradsinstitusjon, veileder, biveileder, stipendperiode:

Doktorgradsinstitusjon: Universitetet i Oslo

Hovedveileder: Liv Hausken, Institutt for medier og kommunikasjon, Universitetet i Oslo

Biveileder: Tore Helseth, Høgskolen i Lillehammer

Stipendperiode: 11.08.2008 – 10.08.2012 (utvidet til april 2013 grunnet permisjon)



Senje, Siri

Fagområde: Filmmanuskript/Manusforfatter

Avhandlingens arbeidstittel: IMAGINING FOR THE SCREEN – the original screenplay as a poetic work.

Doktorgradsinstitusjon: Den Norske Filmskolen, Kunststipendiatprogrammet

Hovedveileder: Maureen Thomas, Professor, University of Cambridge, UK

Biveileder: Igor Korsic, Associate Professor, University of Ljubljana, Slovenia

Stipendperiode: 01.01.2009 – 31.12.2011



Syversen, Trine Løvold

Fagområde: Statsvitenskap

Avhandlingens arbeidstittel: Velferdsforvaltning i forvandling – en studie av etableringsprosessen av lokale NAV-kontor

Doktorgradsinstitusjon: Universitetet i Tromsø

Hovedveileder: Professor Kjell Arne Røvik

Biveileder: Professor Anne Marie Berg

Stipendperiode: 01.01.2007- 31.07.2010



Söderström, Kerstin

Fagområde: Psykologi

Avhandlingens arbeidstittel: Minding the baby; addiction, parenthood, and caregiving competence.

Doktorgradsinstitusjon: Psykologisk institutt, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet i Trondheim

Hovedveileder: John-Arne Skolbekken

Biveileder: Finn Skårderud

Stipendperiode: 08.10.2007 – 01.06.2011



Thrana, Hilde Marie

Fagområde: Sosialt arbeid/barnevern

Avhandlingens arbeidstittel: Hvilken plass har kjærlighet i profesjonelt sosialt arbeid? - En eksplorativ studie av den profesjonelle relasjon i praktisk barnevernsarbeid.

Doktorgradsinstitusjon: Høgskolen i Lillehammer (forutsatt godkjenning).

Hovedveileder: Professor Halvor Fauske

Biveileder: Ikke avklart

Stipendperiode: 01.08.2009 – 01.08.2013



Tolstad, Helene Kvarberg

Fagområde: Reiseliv/geografi

Avhandlingens arbeidstittel: Innovasjonsprosesser i norsk reiseliv. Fokus på nettverksrelasjoner og kunnskap.

Doktorgradsinstitusjon:

Hovedveileder: Martin Rønningen

Biveileder:

Stipendperiode: 01.09.2007 – 30.08.2011 (i tillegg til fødselspermisjon)



Velure, Hallfrid

Fagområde: Kulturprosjektledelse

Avhandlingens arbeidstittel: ”Hva er et kulturprosjekt – en studie med teoretiske, empiriske og kulturpolitisk funderte innfallsvinkler til kulturprosjektet som fenomen.”

Doktorgradsinstitusjon: Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske fag, Teatervitenskap, Universitetet i Bergen,

Hovedveileder: Keld Hyldig, Universitetet i Bergen

Biveileder: Tore Helseth, Høgskolen i Lillehammer

Stipendperiode: 01.02.2009 – 31.01.2013

AVLAGTE DOKTORGRADER 2009



Ole Gunnar Kaldor Austvik:

”The Norwegian State as Oil and Gas Entrepreneur: The Impact of the EEA Agreement and EU Gas Market Liberalization”

Avhandlingen drøfter hvordan Norges integrasjon med EU har bidratt til å endre den norske statens politiske entreprenørskap i petroleumssektoren. Utgangspunktet var at staten gjennom de 10 oljebudene på 1970-tallet definerte helhetlige samfunnsmessige mål for petroleumsaktivitetene. For å nå målene brukte den en kombinasjon av regulering, juridiske og politiske virkemidler som private entreprenører ikke har til rådighet. I tillegg engasjerte staten seg direkte som industriell entreprenør (særlig gjennom Statoil) og med det eksponerte seg for både politisk og økonomisk risiko utover det en stat vanligvis gjør som næringsutvikler. Det europeiske økonomiske samarbeidsområdet (EØS) fra 1990-tallet utfordret og endret måten staten kunne kontrollere og innovere den omfattende norske petroleumsmodellen. Etter mye motstand tilpasset Norge seg de jure til EUs direktiver og konkurranserett. Samtidig ga staten tilpasningen fortolkninger som de facto førte til stor grad av fortsatt statlig kontroll med næringen og med inntektsstrømmen. Analysen forklarer den unike blanding av statlige og private aktiviteter i den norske petroleumssektoren, og kaster lys over europeisk integrasjon og variasjoner i regulatoriske systemer og nasjonale tilpasninger.

Ole Gunnar Austvik forsvarte avhandlingen for graden Dr. Philos ved Institutt for statsvitenskap, Universitetet i Oslo, den 13. mars 2009.



Ståle Stein Berg:

”Skildring og forteljing – ein grenseoppgang mellom filmens antipodar”

Film slik den hovedsakelig presenteres i dag er basert på den dramatiske fortellingen. Berg har hatt et ønske om å skrive et manuskript hvor han prøver å sammensmelte den dramatiske fortellingen med det skildrende, filmiske uttrykket.

Dette prosjektet har i korte trekk handlet om å synliggjøre og nyansere en fortellerform som Berg kaller skildring. Dette er en type film mer styrt av fortelleren enn av den underliggende historien eller dramaet. Formen er slik sett episk – fortelleren trer inn i fortellingen og “garanterer” for verkets indre sammenheng og mening gjennom sitt utvalg av motiver og handlingselementer – i motsetning til i et klassisk drama, der fortelleren gjemmer seg for ikke å

forstyrre historiens suggesjons- og illusjonskraft.

Grunnlaget for prosjektet til Berg er to manus beregnet for kinodistribusjon hvor han har ønsket å veve sammen nettopp det dramatiske og det skildrende. Premisset er altså hvor mye skildring en kan tillate seg i en fortelling uten at en mister dramaet og derved publikums empati med karakterene en forteller om.

Ståle Stein Berg forsvarte avhandlingen for graden Ph.D. ved Kunstmuseet i Lillehammer, den 28. mai 2009.



Søren Birkvad:

”At ofre sig eller være et offer. Et kritisk gensyn med den internasjonale dokumentarfilms kanon 1930 - 1960”

Den filmhistoriske avhandlingen fokuserer på det gradvise, men markante skifte i dokumentarfilmens ideologiske grunnholdninger slik de kan tolkes i en rekke hovedverker fra perioden 1930 til 1960. Søren Birkvad viser at i de toneangivende dokumentarfilmer har det foregått et skifte der de tidlige filmene handlet om mennesker som ofrer seg for samfunnet, mens filmene fra slutten av perioden framstiller individene hovedsaklig som offer av samfunnet.

Det opereres med et tidsskille før og etter 1945. Hva som blir tilbake i dokumentarfilmen av de gamle dager er den gode vilje: en engang objektiv idealisme transformert til en subjektiv ditto. Hvor dokumentarfilmen før krigen pleier en strikt, ideologisk idealisme, synes den etter krigen å dyrke en stadig mer diffus (”politisk korrekt”) moralisme.

Avhandlingen antyder også visse avvikende tendenser i vår tid: fremveksten av de kommersielt amorske reality-konseper i 1990’årenes fjernsyn og det nye univers av virkelighetsrelaterte ytringer på World Wide Web.

Søren Birkvad forsvarte avhandlingen for graden Ph.D. ved Institutt for kunst og medievitenskap, NTNU, Trondheim, den 27. mars 2009.



Anne-Stine Dolva:

”Children with Down syndrome in mainstream schools – conditions influencing participation”

Avhandlingen har bidratt med ny kunnskap og belyser ulike forhold som påvirker muligheter for deltakelse for barn med Down syndrom i den inkluderende skolen.

Ny kunnskap omfatter baseline for ulike ferdigheter i alder for overgang fra barnehage til skole for norske barn med Down syndrom. Denne kunnskapen er av betydning for planlegging av barnets skolestart og hvilke forventninger foreldre og fagpersoner kan ha til barna ved 5 til 7års alder. Avhandlingen belyser videre hvordan ulike ferdigheter kan påvirke barnas muligheter for deltakelse på ulike måter; utsatt skolestart, samhandling med medelever, og hvordan skolepersonalet støtter og stimulerer. Ulike samhandlingsformer med medelever og hvilke strategier medelever tar i bruk for å inkludere elever med Down syndrom i skoleaktiviteter identifiseres, og antyder at samhandlingshistorie er av betydning for deltakelse. Skolepersonalets strategier for å stimulere til elevenes deltakelse avdekkes og kunnskap om assistentenes rolle beskrives og problematiseres som uavklart i forhold til å stimulere eller skape barriere for samhandling mellom barna.

Anne-Stine Dolva forsvarte avhandlingen for graden Ph.D. ved Karolinska Institutet i Sverige den 10. juni 2009.



Geir Haugsbakk:

”Retorikk, teknologi og læring. En analyse av meningskonstruksjoner knyttet til bruk av ny teknologi innen utdanningsystemet”

Haugsbakks hovedhensikt med avhandlingen har vært å kaste nytt lys over noen av de dilemmaene som omgir teknologisatsingen i skolen. Det gjelder blant annet det store spriket mellom forventninger og resultater. Det gjøres ved å se på meningsdannelsen knyttet til bruk av ny teknologi siden data-teknologien fikk innpass i den norske skolen på 1980-tallet. Søkelyset rettes mot de sentrale plandokumentene.

Analysene viser at teknologisatsingen i stor grad har skjedd på et sviktende grunnlag. Fundamentet har bestått av tvetydige samfunnsperspektiver som ikke åpner for viktige særtrekk ved det samfunnet som er i ferd med å utvikle seg. Teknologisynet har blitt dominert av industrisamfunnets forståelse av teknologi som et autonomt felt, og som bidrag til effektivisering og forenkling. De pedagogiske refleksjonene har vært preget av ensidige elev- og læringsperspektiver der læreren og de didaktiske vurderingene ”forsvinner”. Didaktikken har blitt erstattet av politiske vyer og ambisjoner. Det er dermed behov for en nyorientering både når det gjelder samfunnsmessige forutsetninger, teknologiske muligheter og pedagogiske utfordringer.

Geir Haugsbakk forsvarte avhandlingen for graden Ph.D. ved Universitetet i Tromsø den 16. april 2009.



Yngvar Kjus

“Event Media. Television Production Crossing Media Boundaries”

Avhandlingen handler om produksjon av store programbegivenheter som gir en sterk opplevelse av å utspille seg her og nå. Opplevelsen av nærhet og aktualitet henger sammen med at de formidles via mange medier som fjernsyn, radio, nett, mobil, og at publikum kan få delta i begivenhetene gjennom bruk av mediene.

Avhandlingen konsentrerer seg om to programmer:

- det kommersielle formatet Idol
- det mer typiske allmenkringkastingskonseptet Store Norske

Begge disse er del av reality-tv-trenden. Dermed handler prosjektet også om fjernsynsindustriens forandring etter århundreskiftet, der fjernsynsselskaper utvider sin virksomhet til mye mer enn kringkasting, dels som følge av digital teknologisk fremvekst. Studien identifiserer utviklingstrekk i produksjon, distribusjon og innhold, og evaluerer deres konsekvenser for fjernsyn som industri og som aktør i offentligheten.

Yngve Kjus forsvarte avhandlingen for graden Ph.D. ved Institutt for medier og kommunikasjon ved Universitetet i Oslo, den 26. juni 2009.



Jo Kleiven:

"The Lillehammer Scales: Measuring Common Motives for Vacation and Leisure Behaviour"

Arbeidet viser at nordmenn flest har vanlige og kjente motiver for sine valg av ferie og fritid. Det er for eksempel svært mange som ønsker seg fred og ro i fritiden, og mange som ønsker å være sammen med familie eller venner i ferien. Men det er også klart at ulike personer vektlegger noe forskjellige hensyn, og at det sjelden bare ligger ett enkelt motiv bak de valgene som gjøres.

Avhandlingen bygger på en serie på fem ulike empiriske studier, som er gjennomført over en lengre periode. Utprøvingen av metoder for måling av disse motivene er en viktig side ved arbeidet, og har resultert i en nasjonal standard for slike målinger. Vurdert med konvensjonell psykometrisk tenkning synes de fleste av disse målene å ha en tilfredsstillende kvalitet. Mer moderne strukturligningsmodeller (SEM) viser imidlertid noen svakheter ved måleskalaene. De er likevel nyttige for produktutvikling og markedsføring i det innenlandske reiselivet.

Jo Kleiven forsvarte avhandlingen for graden Dr. Philos ved Universitetet i Bergen den 8. oktober 2009.



Mårten Kae Paulsen:

"Profesjonelle interpersonlige kompetanser i samsvar med yrkesetiske normer og verdier"

Forskningen ga kunnskap om kompetanser som er virksomme når yrkesetiske normer og verdier for interpersonlige relasjoner er ivaretatt. Normer og verdier ble utledet fra yrkesetiske retningslinjer for leger, sykepleiere, psykologer, lærere og barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere, og fra kritiske hendelser i samhandling mellom profesjonsutøver og den andre.

Kompetansene er forstått med utgangspunkt i en selvrefererende prosess mellom erfaring og måter å erfare erfaringen. Kategorier i kompetansene ble avgrenset til respekt for verdighet, tillit til autoritet, forandre, kommunisere samt vurdere og beslutte. Å respektere den andres verdighet skjer i måten som utøveren øver innflytelse på den andres forandringsprosess ved å kommunisere samt vurdere og beslutte sekvenser i forandringsprosessen. Interaksjonen mellom utøverens respekt for den andres verdighet og den andres tillit til utøverens autoritet danner en kontekst for forandringsprosessen. Konteksten er en forutsetning for å lede og veilede den andres forandringsprosess. Samtidig er konteksten opprettholdt av måten utøveren øver innflytelse ved å kommunisere samt vurdere og beslutte sekvenser i forandringsprosessen.

Mårten Kae Paulsen forsvarte avhandlingen for graden Ph.D. ved Karlstads Universitet den 30. januar 2009.



Tor Helge Pedersen:

”Fra kommunale forvaltninger til ‘forvaltningsløse’ kommuner. En komparativ og oversettelsesteoretisk studie av organisatorisk utflating i danske og norske kommuner”

Avhandlingen er en komparativ studie av organisatorisk utflating i to danske kommuner og to norske kommuner, og variasjonen i effekter i ulike typer av organisasjoner er en av hovedkonklusjonene i avhandlingen. Det er stilt tre spørsmål for å undersøke dette:

- Hvilke motiver ligger til grunn for utflatingsreformene?
- Hvordan forløper oversettelsen av reformgrepet utflating?
- Hva er de organisatoriske effektene av utflatingsreformene?

Ett av hovedfunnene i avhandlingen om det oppgavepress virksomhetslederne opplever ikke kan føres direkte til organisatorisk utflating. Flere av de nye oppgavene deres er snarere en effekt av hvordan reformgrepet utflating oversettes i kommunene. Det samme gjelder ansattes opplevelse av at lederen er mer fraværende.

På bakgrunn av komparasjon, analyseres hva som påvirker hva i kommunale utflatingsprosesser. Studien tyder også på at organisatorisk utflating har andre effekter i kommunale organisasjoner enn for eksempel private virksomheter.

Tor Helge Pedersen forsvarte avhandlingen for graden Ph.D. ved Universitetet i Tromsø, den 17. juni 2009.



Bjarne Øvrelid:

”Fronetisk handlingskompetanse fra utdanning til yrke”

Overordnet, generell tematikk for avhandlingen er hva slags handlingskompetanse vår 3-årige helse- og sosialfagutdanning gir, og hvordan denne er i forhold til kompetansebehovet i helse- og sosialfaglige yrker.

Handlingskompetansen vurderes i forhold til tre komponenter:

- Teoretisk/vitenskapelig
- Ferdighetsteknisk og normativ
- Praktisk dømmekraft

Den personlige dimensjonen i læring og utvikling av handlingskompetanse er et sentralt tema. Her diskuteres nødvendigheten av å gjøre alle kompetanser personlige, både for å kunne oversette abstrakt kunnskap til konkret utøvelse, men ikke minst for å kunne oppvise personlig moralsk og kritisk refleksivt engasjement i forhold til klienter og i forhold til den disiplinerende innflytelsen fra institusjonaliserte praksiser og fra den velferdspolitiske konteksten.

Avhandlingen ble, etter svensk tradisjon, spikret opp i biblioteket. Øvrelid tar, som den første ved Høgskolen i Lillehammer, sin doktorgrad i forbindelse med en samarbeidsavtale med Karlstads Universitet i Sverige.

Bjarne Øvrelid forsvarte avhandlingen for graden Ph.D. ved Høgskolen i Lillehammer den 23. april 2009.

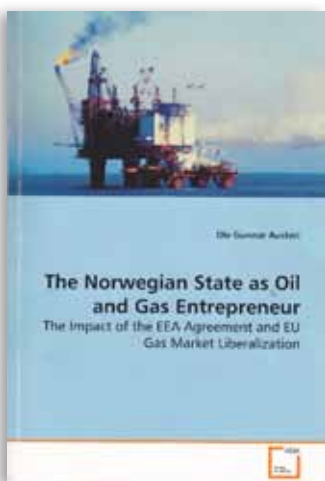
UTVALG AV BØKER AV HIL-ANSATTE I 2009



Andersen, Jon Aarum (2009)

Organisasjonsteori: fra argument og motargument til kunnskap. Universitetsforlaget. 320s.

Organisasjonsteori er påstander om organisasjoner. Det er påstander om hvorfor organisasjoner oppstår og forandres, og ikke minst hva som blir virkningene av at organisasjoner finnes. Grunnleggende påstander fra organisasjonsteorien framheves og drøftes i denne boken. For å illustrere teorier og knytte dem til praksis, inneholder boken to gjennomgående eksempler (fra en privat bedrift og en offentlig organisasjon)



Austvik, Ole Gunnar (2009)

The Norwegian State as Oil and Gas Entrepreneur: The Impact of the EEA Agreement and EU Gas Market Liberalization.

Verlag Dr. Müller. 432s.

This book analyzes how Norway's integration with the European Union has contributed to change the Norwegian state's oil and natural gas entrepreneurship. The point of departure is that the Norwegian state was successfully engaged in her petroleum industry from the 1970s as producer, regulator, law-maker and political and economic risk-taker. As a political entrepreneur the state could define social goals for activities and use regulative, legal and political measures to reach goals that private entrepreneurs do not have at

their disposal. The European Economic Area (EEA) agreement from the 1990s challenged and changed the way the Norwegian state could continue the control and innovation of her comprehensive petroleum model. Norway adapted eventually de jure to EU directives and competition law. At the same time she gave their contents and interpretations a de facto Norwegian flavor. The analysis explains the unique mixture of state and private activities in the Norwegian petroleum sector, and sheds some light on European integration and variations in regulatory reform.

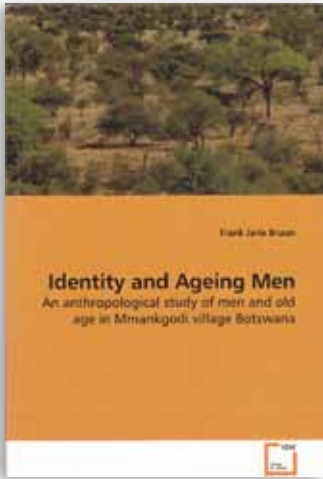


Bjørnhaug, Inger og Halvorsen, Terje (2009)

Bind 2: Medlemsmakt og samfunnsansvar: LOs historie 1935 - 1969

PAX forlag. 560s.

Overfallet på Norge 9. april 1940, LO og naziregimet, krigsoppgjøret og overvåkingen under den kalde krigen er noen av nedslagspunktene i det andre bindet. Hvordan møtte LO den nye virkeligheten under tysk okkupasjon og var krigsoppgjøret rettferdig? Terje Halvorsen fokuserer på denne delen av historien, mens Inger Bjørnhaug ser på hvordan LO var involvert i overvåkingen av kommunistene.



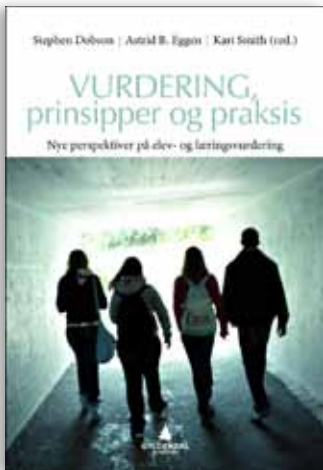
Bruun, Frank Jarle (2009)

Identity and ageing men: An anthropological study of men and old age in Mmankgodi village Botswana.

Verlag Dr. Müller. 233s.

This book presents an in depth study of elderly men's experience of growing old in a time of rapid social and economic change in Botswana in the 1990s. From 1967 to the 1990s, diamonds export changed Botswana from being one of the world's poorest countries, to "Africa's Taiwan". Participant observation and interviews from a one year fieldwork in Mmankgodi village bring forth old men's experience of growing old. In spite of the many positive changes, the old men in the village felt that the socio-economic changes had been negative to traditional cultural values. They therefore, tried their

best to highlight what they saw as important cultural values in ritual situations like funerals. On this background Frank J. Bruun argues that "culture" is used by the old men in the village as tool and arena for maintaining their position as venerable patriarchs in a time of change. The book has been written for students and researchers of social identity and old age, and in particular for those interested in the fascinating country and people of Botswana.



Dobson, Stephen og Eggen, Astrid (2009)

Vurdering, prinsipper og praksis: Nye perspektiver på elev- og læringsvurdering

Gyldendal akademisk. 311s.

Vurdering er et viktig pedagogisk verktøy alle lærere må kunne bruke for å fremme elevenes læring. Bokas hensikt er å utvikle leserens kunnskap om vurdering, både teoretisk og praktisk.

Vurderingskompetanse er grunnleggende for utvikling av gode vurderingskulturer.

Temaer som er tatt opp i boka er blant annet:

- Teori om vurdering og vurderingsprinsipper
- hensikten bak ulike former for vurdering
- valg mellom vurderingsformer
- fagdidaktiske og pedagogiske utfordringer for lærere og skoleledere
- ideologiske og politiske debatter

Forfatterne reflekterer rundt nye trender, både her hjemme og i utlandet, som kan sees som et resultat av den økende bruken av ekstern vurdering gjennom nasjonale og internasjonale tester, men også som følge av større fokus på læringsfremmende vurdering.



Dobson, Stephen og Thomas Nordahl (2009)

Skolen og elevenes forutsetninger: om tilpasset opplæring i pedagogisk praksis og forskning.

Oplandske bokforlag. 216s.

Denne artikkelsamlingen omhandler ulike aspekter ved tilpasset opplæring i den pedagogiske praksis i skolen. Temaer som tas opp er knyttet til elevvurdering, klasseledelse, relasjoner i skolen, samarbeid med foreldre, refleksjon mellom lærere, utviklings- og endringsarbeid og elevenes sosiale og faglige læringsutbytte.

Ulike forskere dokumenterer gjennom artiklene hva de har sett både gjennom kartleggingsundersøkelser, observasjoner og intervjuer ute i skolen. Artikkelsamlingen er tilknyttet et større forsknings- og utviklingsprosjekt

finansiert av Norges forskningsråd og Høgskolen i Hedmark.



Dobson, Stephen og Steinsholt, Kjetil (2009).

Verden satt ut av spill: postmoderne pedagogiske perspektiver.

Tapir akademisk forlag. 231s.

Hva består en postmoderne pedagogikk i? Hvilken betydning har postmoderne pedagogikk for praktisk pedagogisk arbeid? I denne boken tar norske pedagoger opp temaer som har fått lite oppmerksomhet i den pedagogiske debatten, blant annet dekonstruksjon, praksis i en ny tid, det umulige i å fatte pedagogiske beslutninger, språkspill, skolegården som læringsarena, usedvanlige læringsprosesser i skolen og barns opplevelser av lek og fritid. Blant teoretikerne som omtales er Derrida, Lyotard, Foucault, Wittgenstein, Heidegger, Bakhtin, Castoriadis, Ricoeur, Cavell og Dewey.

Bidragene viser at en postmoderne pedagogikk ikke kan fanges inn gjennom

klare definisjoner og pedagogisk skråsikkerhet. Den representerer heller et mangfold av perspektiver som alle forsøker å gripe nerven i nye og flyktige sosiale livsbetingelser.

Artiklene er skrevet av forskere som i lengre tid har vært opptatt av postmoderne strømninger innenfor det pedagogiske fagfeltet.



Gaarder, Halvor (2009)

Ord og begreper i markedsføring.

Fagbokforlaget. 264s.

Ord og begreper i markedsføring er både et oppslagsverk og en ordbok over ord og uttrykk innen markedsføring. Det er lettere å forstå begrep i en større sammenheng når de blir sett i kontekst med relaterte ord og uttrykk. Derfor har hvert begrep mange henvisninger til beslektede ord og uttrykk der dette er naturlig og hensiktsmessig.

I boken forklares hvert ord på engelsk og norsk ved siden av hverandre. I første del av boken er begrepene alfabetisert etter engelske begrep, i andre del etter norske begrep.

Halvor Gaarder er siviløkonom fra St. Gallen, Sveits, og har arbeidet med markedsføring i nasjonale og internasjonale miljøer i en årrekke og har de siste 15 årene vært tilknyttet Høgskolen i Lillehammer som høyskolelektor.

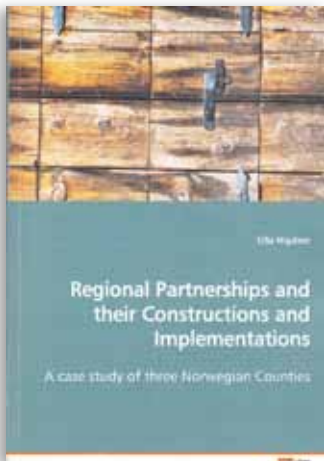


Haaland, Øivind (2009)

Utskrift: frihet, revolt og dannelse.

Oplandske bokforlag. 311s.

Boken er knyttet til fornuft og sanselighet og forfatterens erfaringer med frihet, revolt og dannelse i pedagogiske prosesser, på reise eller i ulike former for ufrihet. Boken er en kombinasjon av vitenskapelig rapport og fiksjon, med vitenskapelig dokumentasjon og filosofisk analyse av frihetens, revoltens og dannelsens pedagogiske forutsetninger, og en analyse av Arthur Rimbauds liv og verk.



Higdem, Ulla (2009)

Regional Partnerships and their Constructions and Implementations: A case study of three Norwegian Counties.

Verlag Dr. Müller. 370s

This book addresses regional partnerships in the Norwegian context, a theme that the author has explored in depth through a doctoral thesis. In Norway, the use of regional partnerships in regional planning and development, whose main inspiration stems from the EU's concept of regional partnership, is a new phenomenon. The comparative analysis of the three case counties has shown that they have implemented regional partnerships as institutional constructions but they have understood it as three different concepts. The conclusion is that partnership can appear in different forms

as they develop in stages or steps in a institutionalizing process. This study indicates that regional partnerships as institutional constructions exist as hybrid forms, situated between what the author has designated as “weak” or “strong” partnerships. The analysis of agreements and contracts as regulatory mechanisms at the regional level has shown, furthermore, that agreements and contracts move the locus of directing from a traditional democratic model to an “output model”, which creates certain dilemmas. At regional level in Norway, governance as policy exists “in the shadow of government”.



Monsen, Lars; Bjørnsrud, Halvor; Nyhus, Lene og Aasland, Bjørn (2009)

Kvalitet i skolen – forskning, erfaringer og utvikling

Cappelen Akademisk forlag.

Det fokuseres i dag mye på at vi trenger bedre kvalitet i norsk skole, men å vite hva denne kvaliteten består i, og hvordan en skal oppnå bedre kvalitet, er ikke så enkelt fordi skolen er en så stor og kompleks organisasjon. Denne artikkelsamlingen tar opp og viderefører debatten om kvalitet i skolen på både det teoretiske og det mer praktiske planet.

Bokens første del har overskriften “Om kvalitetstenkning og dens nedslag i norsk skole”. Her viser forfatterne hvor sammensatte kvalitetsutfordringene er. Det er nødvendig å ha innsikt i skoleinstitusjonens historiske utvikling, hva forskning internasjonalt kan bidra med, og hvor vi står i den aktuelle debatten i Norge i dag.

Den andre delen heter “Om ulike aktører i kvalitetsarbeidet”. Forfatterne viser her hvilke dilemmaer

skolefolk møter når kvalitetsspørsmålene kommer på dagsorden, men de viser også at skolens mange aktører ikke alltid har full oversikt og den nødvendige kompetanse for å komme med opplegg og ordninger som den enkelte skoleorganisasjon er best tjent med.

Boken er skrevet for skolefolk på alle nivåer, skolelederutdanningene og pedagogikk- og allmennlærerutdanningen.



Nordby, Halvor (2009)

Kommunikasjon og helseledelse

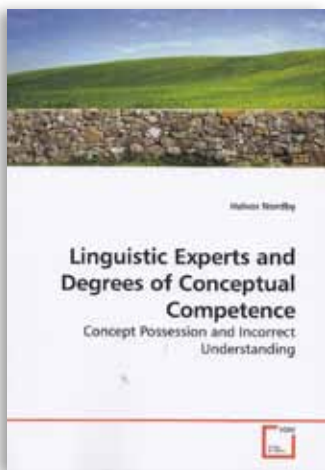
Cappelen Akademisk forlag. 136s.

God kommunikasjon er den fundamentale forutsetningen for vellykket ledelse. Men hva er egentlig god kommunikasjon?

Forfatteren presenterer og diskuterer kommunikasjonsutfordringer som er spesielt viktige for ledere i det moderne norske helsevesenet. Mange av disse utfordringene handler om motsetningen mellom en klassisk medisinsk og en moderne økonomisk-administrativ ideologi, men de har også å gjøre med helsevesenets kompleksitet, rammebetingelser og profesjonsmotsetninger.

I den første delen av boka brukes grunnleggende teorier om språk og bevissthet til å analysere kommunikasjonsbetingelser i helseledelse. I den andre delen viser forfatteren hvordan disse betingelsene kan møtes. Hovedmålet er praktisk: Helseledere er ofte involvert i krevende kommunikasjon. Kunnskap om kommunikasjon kan derfor være til stor praktisk hjelp.

Boka egner seg godt i undervisning og som et viktig supplement til bøker som har et mer organisasjonsteoretisk perspektiv.



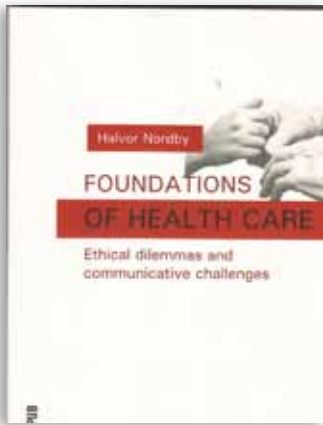
Nordby, Halvor (2009)

Linguistic Experts and Degrees of Conceptual Competence: Concept Possession and Incorrect Understanding.

Verlag Dr. Müller. 211s.

Boken diskuterer grunnleggende filosofiske spørsmål om forståelse og begrepsbeherskelse og fokuserer spesielt på spørsmålet om hva det vil si å ha et felles språk.

Den henvender seg til alle som er interesserte i fundamentale spørsmål om språk og kommunikasjon, og er spesielt relevant for forskere som er opptatt av bruk av ”profesjonsspråk” i interaksjon mellom helse- og sosialfaglige profesjonsutøvere og pasienter/brukere.



Nordby, Halvor (2009)

Foundations of Health Care: Ethical Dilemmas and Communicative Challenges.

Oslo Academic Press. 182s.

This book deals with communication and ethics in the field of medicine and health care. The author addresses communicative and ethical challenges in patient interaction on the basis of assumptions in modern moral philosophy and philosophy of language. The book is suitable for use in all higher-level courses where the aim is to give students a theoretical understanding of ethical dilemmas and communicative challenges in health care.



Nøhr, Øyvind (2009).

Ung og digital, gammel og original.

Aschehogs forlag. 104s.

En sprelsk bok full av vitser og gode historier om gamle mennesker. Her vil alle eldre kjenne seg igjen! Boken tar tingene på kornet og sprer humor og glede. Med humoristiske illustrasjoner av Tina Soli.

- Min hukommelse er blitt mye bedre i det siste, sa gamle Nilsen til sin venn. - Nå kommer jeg oftere på at det er noe jeg har glemt!
- Jeg skjønner at man lett kan bli forkjølet om man sitter foran en PC, sa Johan (81) til sin gode venn Birger.
- Å, det var nytt for meg, sa Birger, - hvordan blir man det?
- Jo, hvis du har for mange vinduer åpne på én gang, så blir du det, sa Johan.



Ohnstad, Bente (2009).

Juss for helse- og sosialarbeidere.

Fagbokforlaget. 428s.

Juss for helse- og sosialarbeidere er en innføringsbok i helse- og sosiallovgivningen, herunder trygdellovgivningen. Juridisk metode og saksbehandlingsreglene i offentlig forvaltning gjennomgås. Denne utgave er ajourført pr. 1. april 2009 ut fra endringer som er foretatt i helse- og sosiallovgivningen.

Boka omhandler en rekke grunnleggende emner som står sentralt i helse- og sosialsektoren. Hovedtema er legalitetsprinsippet, rettsikkerhetsbegrepet, kompetansebegrepet og begrepenes praktiske anvendelse og betydning i helse- og sosialtjenesten.

Fire høyesterettsdommere som har sentral betydning i helse- og sosialsektoren er gjengitt og omtalt. Boka henvender seg til studenter i helse- og sosialfag på høgskolenivå og til ansatte i helse- og sosialtjenesten, men kan også være nyttig for andre.



Pryser, Tore (2009)

Kvinnelige spioner: agenter i Norden under andra världskriget

Natur & kultur forlag. 242s.

Under andra världskriget fanns det en hel rad kvinnliga spioner i Norden. De arbetade som skådespelerskor, dansare, journalister, sekreterare och hushållerskor. De flesta var unga och vackra. Några av kvinnorna blev agenter av ideologiska skäl, andra för att tjäna pengar. Det fanns också de som blev spioner för att rädda nära familjemedlemmar från fångenskap. Deras metoder var observation och infiltration, men också flört, förälskelse och förförelse.

Hittills har de kvinnliga spionernas verksamhet i stort sett varit okänd, men efter att hemliga dokument släppts och källor blivit tillgängliga har historiker kommit till insikt om dessa spioners betydelse. Den här boken är ett viktigt bidrag till vår förståelse av andra världskrigets historia.



Rønning, Rolf og Starrin, Bengt (2009)

Sosial kapital i et velferdsperspektiv: om å forstå og styrke utsatte grupperes sosiale forankring.

Gyldendal akademiske. 200s.

Begrepet sosial kapital har blitt et samlende begrep for en rekke forhold; sosial støtte, sosiale nettverk, sosiale bånd, ressurser, tillit, trygghet, deltakelse, det sivile samfunn og medborgerskap. En definisjon er å si at sosial kapital er ressurser som er tilgjengelig for aktører gjennom deltakelse i sosiale nettverk.

Ved hjelp av eksempler fra barnevernet, tiltaksutvikling for psykisk utviklingshemmede, eldre og arbeidsledige og fra psykisk helse viser forfatterne hvordan sosial kapital kan være en ressurs i sosialt arbeid med mange ulike grupper.



Teigen, Håvard; Mehmetoglu, Mehmet og Haraldsen, Tone (2009)

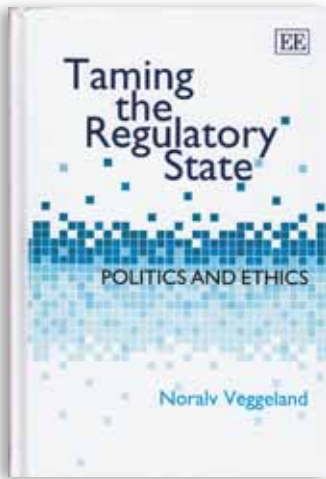
Innovasjon, opplevelse og reiseliv.

Fagbokforlaget. 291s.

Reiselivs-, kultur- og opplevelsesnæringene er ikke inkludert i den nasjonale innovasjonsundersøkelsen i regi av SSB. HiL har derfor bygd opp en egen innovasjonsdatabase for disse næringene. De første resultatene fra denne databasen blir presentert i to av artiklene. Kultur- og opplevelsesnæringene er avhengige av mer systematisk kunnskap om kundenes eller de besøkendes preferanser for ulike dimensjoner ved en opplevelse for å kunne tiltrekke seg eksisterende og nye markeder. Boka inneholder derfor artikler som gir slik kunnskap.

Det er 15 år siden OL på Lillehammer, det største reiselivs- og opplevelsesarrangementet i Norge i nyere tid. Det er mange erfaringer å høste fra dette arrangementet. Fremdeles ser vi ikke alle virkningene på lang sikt. Flere av artiklene i boka analyserer denne storhendingen.

Reiseliv-, kultur- og opplevelsesnæringene har det til felles at de er spesielt avhengige av en velfungerende offentlig sektor og det vi kaller fellesgoder. Ekspisitt og implisitt går samspillet mellom det offentlige og det private som en rød tråd gjennom de fleste bidragene i boka.



Veggeland, Noralv (2009)

Taming The Regulatory State: Politics and Ethics

England: Edward Elgar Publishing. 185s.

Taming the Regulatory State incisively analyses the regulatory top-down regimes that are currently dominant and in crisis. Taking a critical perspective, the book offers an account of the inherent vulnerability of the regulatory state caused by one-sided economic thinking and the predominance of governing through hard regulation.

Regulatory governance is inclined to eliminate transparency and downgrades the importance of social forces. One striking case that exposes these underlying tensions is the activity of the state-run international investment funds. This volume sets the Norwegian Pension Fund - Global (formerly the

Norwegian Petroleum Fund) into this context and shows how the attempt to regulate through ethical guidelines is an illuminating example of an effort, however imperfect, to revive politics and ethics in areas where the market focus usually obscures other considerations.

This state-of-the-art book will be invaluable for students and scholars of political science and political economy and will also provide an engaging read for civil servants and policy-makers.



Weihe, Hans Jørgen Wallin (2009)

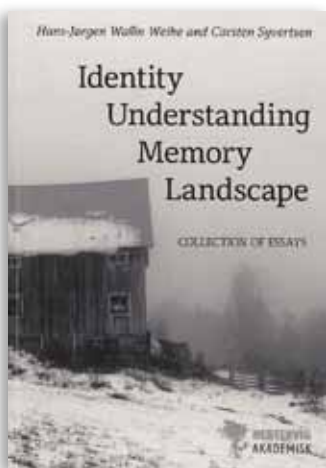
Katta på veggen: kulturarv og kritisk historie.

Hertervig akademiske. 157s.

Maihaugens årbok for 2009 har som undertittel "kritisk historie". Årboken har med kapitler fra alle deler av museets virksomhet; fra friluftsmuseet, dikterhjemmene, Norges Olympiske Museum, Norsk Handverks Utvikling, Postmuseet, Opplands arkivet og om museets bibliotek, boksamling og arkiver. Bokens fokus er kritisk historieformidling og det er derfor også tatt

med innledende kritiske kapitler til hva som er synliggjort i historien og samlingene, og hva som er usynliggjort. For første gang er også årboken utgitt i samarbeid med et akademisk forlag.

Bidragstyttere i boken er både fra Maihaugens egne ansatte, samarbeidspartnere ved andre forskningsinstitusjoner og organisasjoner. Flere av kapitlene formidler fra forskning som drives ved Maihaugen og i samarbeid med andre forskere.



Weihe, Hans Jørgen Wallin og Syvertsen, Carsten(2009)

Identity, understanding, memory and landscape: collection of essays.

Hertervig akademiske. 192s.

This book is constructed as a collection of essays and presentations. The editors contribution is a result of research that started about a decade ago. The purpose of the book is to give deep insights into questions related to identity, memory and our common landscape. The last essay is based upon a historical analysis of the colonial enterprise in the Nicobar Islands. Part of the colonial enterprises at the island was conducted by Moravian missionaries. In other activities enterprises for example from Denmark, Germany and Norway played important roles. The examples used in this book vary from the High Arctic to the southern Tropics.



Weihe, Hans Jørgen Wallin m.fl. (2009)

Krigsminner Sola krigsgraver. Memories from the war Sola war graves

Hertervig Akademisk forlag. 142s.

Første del av boken presenterer krigshendelser og luftkamper som skjedde på Sola 1940-45. Disse historiske fortellingene plasserer lokale krigshendelser i en europeisk sammenheng. Samtidig forteller de historier om unge menn som kom fra samveldelandene og døde i Norge. Hendelsene viser hvordan og hvorfor disse unge mennene døde på Sola. Enkeltskjebnene som det fortelles om levendegjør krigen.

Andre del av boken omhandler forvaltningen av krigsgraver og hvordan krigsminner tas vare på.



Weihe, Hans-Jørgen Wallin (2009)

Taushet, Stillhet og kjærlighet.

Hertervig akademiske. 167s.

Taushet, stillhet og kjærlighet kan kun berøres med ord. Det er dimensjoner av livet som aldri helt kan beskrives. Denne filosofiske boken vil treffe alle som er opptatt av livets mest eksistensielle spørsmål. Den er en litterær videreføring, oppsummering og videreutvikling av tidligere bøker av samme forfatter. Eksemplene i boken er hentet fra møter med urbefolkningsgrupper, fra reiser og naturopplevelser. "Taushet, stillhet og kjærlighet" kan leses både som en litterær samling essays, og som en dyptpløyende litterær tekst som når lengre inn mot de mest grunnleggende spørsmål enn tradisjonelle akademiske tekster.



Weihe, Hans-Jørgen Wallin og Falk, Eivind (2009)

Living crafts: preserving, passing on and developing our common intangible heritage. International and national ambitions.

Hertevig akademiske. 151s.

Since 1987 the Norwegian Crafts Development (NHU) has worked with traditional crafts in order to preserve, passing on and developing crafts as knowledge, means of expression and profession. In this book there are examples from some of the projects, the methodology and experiences of NHU. Project partners contribute with articles about crafts and the process of gaining skills and knowledge in crafts. The reader will meet such different traditional craftsmen as the blacksmith, the boat builder, the watchmaker and the maker of traditional folk costumes. The examples in the book come from different geographical places, among them; Målselv, Lillehammer, Osaka and Tblisi

ARRANGERTE KONFERANSER 2009

Om Senter for livslang læring (SeLL)

SeLL er høgskolens oppdragsenhet med ansvar for etter- og videreutdanning. Det ligger betydelige faglige utviklingsoppgaver i SeLLs arbeid knyttet til utvikling av studietilbud, nettløsninger og læremidler. Alle kurs og studier evalueres. Evalueringer gjøres underveis i studieløpet, men også til slutt. Slike tilbakemeldinger er viktige for å gjøre kontinuerlige justeringer. Sluttevalueringer gir kunnskap om hvordan SeLLs studiemodeller, faginnhold, lyd- og bildemateriell mv. oppleves av studentene og oppdragsgivere. Til sammen gir dette et godt grunnlag for å utvikle tilbudene.

Gjennom å utvikle og gjennomføre ulike oppdrag søker SeLL også å utvikle seg som organisasjon. En viktig del av kunnskapsdanningen er å gjennomføre systematisk erfaringslæring i organisasjonen. Det betyr at SeLL etter større oppdrag gjennomfører erfaringsseminar hvor de diskuterer og gjør beslutninger knyttet til dette.

FoU konferanser

Toppidrett, utdanning og karriere

Konferansen ble arrangert på HiL den 20. – 21. oktober. Konferansen var et ledd i Olympiatoppens satsing innenfor toppidrett og utdanning, og en del av et større samarbeid mellom HiL og idretten. Konferansen satte fokus på ansvar, utfordringer og muligheter i arbeidet med å legge til rette for at toppidrettsutøvere parallelt med sin idrettssatsing kan forberede seg til livet etter idrettskarrieren. Arrangører av konferansen var Olympiatoppen, Norges idrettsforbund og Høgskolen i Lillehammer. Konferansen ble støttet økonomisk av Norsk Tipping. Til konferansen kom det 140 deltakere fra norsk idrett og utdanningssektor.

3. nasjonale helserettskonferansen

Den 3. nasjonale helserettskonferansen ble arrangert den 9. – 10. mars 2009. Første dag på Høgskolen i Lillehammer og andre dag på Quality Hotel & Resort Hafjell. Konferansen var den tredje i rekken av en årlig nasjonal møteplass for målgrupper innen helsesektoren med behov for faglig påfyll og oppdatering innen helserett.

Konferansen samlet 190 deltakere fra store deler av norsk helsesektor. Konferansens mål er å øke den juridiske kompetansen i helsesektoren og danne en møteplass for sentrale aktører i landets helsevesen, samt å gjøre regelverket som regulerer ansvar, rettigheter og plikter kjent. Tema for konferansen var helsepersonells ulike roller. Konferansen ble arrangert med økonomisk støtte fra Sykehuset Innlandet. Konferansen var godkjent som kurs for Den Norske Lægeforening, Norsk Sykepleierforbund og Norsk Psykologforening.

Fra håpløshet til verdighet - Hvordan kan vi ta et løft for de fattige i Oppland?

I anledning regjeringens satsing på bekjempelse av fattigdom arrangerte Stiftelsen Rettferd for taperne i samarbeid med Høgskolen i Lillehammer den 28. januar konferansen ”Fra Håpløshet til Verdighet – hvordan kan vi ta et løft for de fattige i Oppland?”. Konferansen hadde som målsetning å rette søkelyset på fattigdommen i vårt distrikt, og på hvordan det er å være fattig i dag. Planen var å kunne gi et grunnlag for konkrete tiltak. Konferansen ble arrangert på Høgskolen i Lillehammer og hadde 87 påmeldte.

Kvalitetsvurdering for læring og utvikling

Nettverket for kvalitetsvurdering og nettverket for elev- og lærlingvurdering arrangerte konferansen ”Kvalitetsvurdering for læring og utvikling” på Quality Hotel & Resort Hafjell 15.-16. januar 2009, den femte i rekken. Målet med denne konferansen var å sette søkelyset på at kvalitetsvurderinger gjøres på ulike nivå; på individers læring, læringsmiljøet i grupper/klasser, en skoles kvalitetsarbeid, hvordan kvalitetssikringen i kommunene/fylkeskommunene foregår, og hvordan det nasjonale kvalitetssystemet er bygget opp. Gjennom plenumsforedrag, en paneldebatt og mange sesjoner ønsket man å belyse bredden av problemstillinger og utfordringer skoleverden her står midt oppe i. Konferansen samlet 330 deltakere fra hele landet med størst deltakelse fra skoleledere.

Mer informasjon om disse konferansene er å finne på nettsiden: http://www.hil.no/hil/oppdrag_og_samarbeid/konferanser_og_seminarer/arrangerte_konferanser

REFERANSELISTE 2009

Nedenfor følger en oversikt over publikasjoner som er utgitt av ansatte ved Høgskolen i Lillehammer. Lista er todelt:

Om poenggivende publikasjoner

Først kommer publikasjoner som har resultert i publikasjonspoeng. Disse publikasjonene er publisert i utvalgte vitenskapelige tidsskrifter og på utvalgte forlag med fagfellevurdering. De utvalgte publikasjonskanalene inngår i et nasjonalt system for beregning av forskningsproduksjon og som har budsjettmessige konsekvenser for høgskolen.

Om andre publikasjoner

I tillegg til poenggivende publikasjoner omfatter listen publikasjoner som ikke har resultert i publikasjonspoeng. Mange av disse publikasjonene er papers som er presentert ved vitenskapelige konferanser.

Videre er fag- og lærebøker nevnt i denne delen. Noen vitenskapelig avanserte publikasjoner havner også her. Det gjelder doktorgradsavhandlinger som ikke er utgitt på godkjent forlag, samt publikasjoner som avgjort har forskningsmessige kvaliteter, men der forfatterne har valgt tidsskrift, forlag eller avdeling som ikke står på listen over godkjente publikasjonskanaler.

Listen er sortert etter førsteforfatter.

Poenggivende publikasjoner

Andersen, Jon Aarum. (2009). When a servant-leader comes knocking. *Leadership & Organization Development Journal*, 30 (1):4-15. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Andersen, Jon Aarum. (2009). Your favourite manager is an organisational disaster. *European Business Review*, 21 (1):5-16. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Askheim, Ole Petter. (2009). Brukermedvirkning : kun for verdige trengende? Om brukermedvirkning på rusfeltet. *Tidsskrift for psykisk helsearbeid* (1):52-59. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Askheim, Ole Petter. (2009). Sosial kapital som grunnlag for politikk og tiltaksutvikling for utviklingshemmede. I: *Sosial kapital i et velferdsperspektiv : om å forstå og styrke*

utsatte grupperes sosiale forankring (red.) Rønning, Rolf & Starrin, Bengt Oslo: Gyldendal Akademisk. s.72-83. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.

Aubert, Anne-Marie. (2009). Profesjonell relasjonskompetanse kvalitetssikres gjennom anerkjennende kolle-gaveiledning. I: *Veiledningskvalitet / Mary Brekke og Kari Søndena (red.)*. Oslo: Universitetsforlaget. s.44-59. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.

Austvik, Ole Gunnar. (2009). EU natural gas market liberalization and long-term security of supply and demand. I: *Political Economy of Energy in Europe : Forces of Integration and Fragmentation / Fermann, Gunnar (ed.)*. Berlin: Berliner Wissenschafts-Verlag. s. 85-118. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.

Austvik, Ole Gunnar. (2009). The Norwegian State as Oil and Gas Entrepreneur : The Impact of the EEA Agreement and EU Gas Market Liberalization. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller Aktiengesellschaft & Co. KG. [Vitenskapelig monografi] Poeng: 5.

Bessmann, Peter; Watten, Veslemøy P.; Heider, Tom & Watten, Reidulf G. (2009). The Tinnitus Intensive Therapy Habituation Program : A 2-Year Follow-up Pilot Study on Subjective Tinnitus. *Rehabilitation Psychology*, 54 (2):133-137. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,25.

Bjørnhaug, Inger. (2009). En omstilling som kan få det til å knake i sammenføyningene : jernverksarbeidere i Mo gjennom industrisamfunnets æraer. *Heimen* (46):211-224. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Bjørnhaug, Inger & Halvorsen, Terje. (2009). Medlemsmakt og samfunnsansvar : LOs historie 1935 - 1969. Oslo: Pax Forlag. [Vitenskapelig monografi] Poeng: 5.

Bredvold, Randi. (2009). Entreprenørskap og identitet i det opplevelsesbaserte reiselivet. I: *Innovasjon, opplevelser og reiseliv / Håvard Teigen, Mehmet Mehmetoglu og Tone Haraldsen (red.)*. Bergen: Fagbokforlaget. s.137-154. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,35.

Bregnballe, Anne. (2009). Samfunnsforskning for en bærekraftig utvikling? *Nytt Norsk Tidsskrift* (2):153-163. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Breiby, Monica A. (2009). Innovasjon i opplevelsesbasert reiseliv : Nasjonale turistveger som case. I: *Innovasjon, opplevelser og reiseliv / Håvard Teigen, Mehmet Mehmetoglu og Tone Haraldsen (red.)*. Bergen: Fagbokforlaget. s.229-247. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.

Bruun, Frank Jarle. (2009). Identity and ageing men : an anthropological study of men and old age in Mmankodi village Botswana. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller

- Aktiengesellschaft & Co. KG. [Vitenskapelig monografi] Poeng: 5.
- Buer, Bjørn Arne & Fauske, Halvor. (2009). Barnemishandling, omsorgssvikt og sosial kapital. I: Sosial kapital i et velferdsperspektiv : om å forstå og styrke utsatte gruppers sosiale forankring / Rolf Rønning og Bengt Starrin (red.). Oslo: Gyldendal Akademisk. s.98-112. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.
- Connolley, Steven & Hausstätter, Rune Sarromaa. (2009). Tocqueville on democracy and inclusive education: a more ardent and enduring love of equality than of liberty. *European Journal of Special Needs Education*, 24 (3):231-243. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 3.
- Dessingué, Alexandre; Smith-Solbakken, Marie & Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2009). Krigsminner : Sola krigsgraver = Memories from the war : Sola war graves. Stavanger: Hertervig Akademisk. [Vitenskapelig monografi] Poeng: 0,833.
- Diesen, Jan Anders. (2009). "Den uerstattelige kinematograffilm tat paa Sydpolen" : om Roald Amundsens sydpolfilm. I: Veier tilbake : filmhistoriske perspektiver : festskrift i anledning Gunnar Iversens 50-årsdag 18. januar 2009 / Sarah Brinch og Anne Gjelsvik (red.). Kristiansand: Høyskoleforlaget. s.60-80. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.
- Dobson, Stephen. (2009). Muntlig vurdering : utfordringer og muligheter. I: Vurdering, prinsipper og praksis / Stephen Dobson, Astrid Birgitte Eggen, Kari Smith [red.]. Oslo: Gyldendal Akademisk. s.190-200. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.
- Dobson, Stephen. (2009). Muntlig vurdering og sannhetens øyeblikk. I: Verden satt ut av spill : postmoderne pedagogiske perspektiver / Kjetil Steinsholt og Stephen Dobson (red.). Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. s.219-231. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.
- Dobson, Stephen & Hausstätter, Rune Sarromaa. (2009). Russefeiring : en tolkning inspirert av Nietzsche. *Sosiologisk Årbok* (3-4):1-13. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Dobson, Stephen & Nes, Kari. (2009). Kan vurderingsbehandling være "the missing link" i elevvurderingsteori? Bidrag til en didaktikk for tilpasset opplæring. I: Skolen og elevenes forutsetninger : om tilpasset opplæring i pedagogisk praksis og forskning / Thomas Nordahl og Stephen Dobson (red.). Vallset: Oplandske Bokforlag. s.93-109. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,175.
- Dreier, Ole. (2009). The Development of a Personal Conduct of Life in Childhood. I: Varieties of Theoretical Psychology: International, Philosophical and Practical Concerns / Thomas Teo, Paul Stenner, Alexandra Rutherford, et.al. (eds.). Toronto, Canada: Captus Press Inc. s.175-183. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,350.
- Ellefsen, Stian; Stensløyken, Kåre-Olav; Fagernes, Catharine; Kristensen, Tom A. & Nilsson, Göran E. (2009). Expression of genes involved in GABAergic neurotransmission in anoxic crucian carp (*Carassius carassius*) brain. *Physiological Genomics* (36):61-68. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,1.
- Engelstad, Audun. (2009). Den egenrådige etterforskeren vender tilbake. I: Veier tilbake : filmhistoriske perspektiver : festskrift i anledning Gunnar Iversens 50-årsdag 18. januar 2009 / Sarah Brinch og Anne Gjelsvik (red.). Kristiansand: Høyskoleforlaget. s.275-290. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.
- Engen, Marit & Mehmetoglu, Mehmet. (2009). Opplevelsedimensjoner og deres betydning for besøkendes tilfredshet i en reiselivskontekst. I: Innovasjon, opplevelser og reiseliv / Håvard Teigen, Mehmet Mehmetoglu og Tone Haraldsen (red.). Bergen: Fagbokforlaget. s.103-114. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.
- Fauske, Halvor. (2009). Kan barnevernet bygge sosial kapital? Sosial kapital som ressurs i barnevernets arbeid. I: Sosial kapital i et velferdsperspektiv : om å forstå og styrke utsatte gruppers sosiale forankring / Rolf Rønning og Bengt Starrin (red.). Oslo: Gyldendal Akademisk. s.84-97. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.
- Flaten, Ola & Lien, Gudbrand. (2009). Organic dairy farming in Norway under the 100% organically produced feed requirement. *Livestock Science*, 126 (1-3):28-37. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,250.
- Fleming, Euan & Lien, Gudbrand. (2009). Synergies, scope economies and scale diseconomies on farms in Norway. *Acta Agriculturae Scandinavica - Section C* (6):21-30. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,250.
- Flognfeldt, Thor. (2009). Når fritidshus blir til likeverdige bolig : utfordringer for lokalsamfunn og storsamfunn. I: Innovasjon, opplevelser og reiseliv / Håvard Teigen, Mehmet Mehmetoglu og Tone Haraldsen (red.). Bergen: Fagbokforlaget. s.76-100. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.
- Forberg, Sæbjørn. (2009). Statleg arealvern og lokal verdiskaping. I: Innovasjon, opplevelser og reiseliv / Håvard Teigen, Mehmet Mehmetoglu og Tone Haraldsen (red.). Bergen: Fagbokforlaget. s.57-75. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.
- Froisland, Dag Helge; Solevåg, Anne Lee & Markestad, Trond. (2009). Insulinpumpe ved behandling av diabetes hos barn og unge. *Tidsskrift for Den norske legeforening*,

129 (11):1094-1097. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,166.

Gabrielsen, Leiv E. & Watten, Reidulf G. (2009). Meningsbærende tilstander og deres relevans for forståelsen av det gode liv. Tidsskrift for Norsk Psykologforening, 46 (8):731-737. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.

Grønseth, Anne Sigfrid. (2009). Møte med unge tamilske flyktningers smerte : fellesskap basert på gjensidighet eller likhet? I: Over profesjonelle barrierer : et minoritetsperspektiv i psykososialt arbeid med barn og unge / Ketil Eide ... [et al.] (red.). Oslo: Gyldendal Akademisk. s. 174-188. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.

Guldvik, Ingrid & Lauritzen, Tonje. (2009). Kjønnsperspektiver på innovasjon. I: Samhandling og innovasjon : aktører, systemer og initiativ i Innlandet / Tom Johnstad og Atle Hauge (red.). Vallset: Oplandske Bokforlag. s.463-482. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,175.

Hansen, Håvard & Mehmetoglu, Mehmet. (2009). Optimum stimulation level and consumer attitudes toward time share second homes. Journal of Vacation Marketing, 15 (4):335-347. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.

Hardaker, J. Brian; Fleming, Euan & Lien, Gudbrand. (2009). How should governments make risky policy decisions? Australian journal of public administration, 68 (3):256-271. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,166.

Haugsbakk, Geir. (2009). Technology and Teaching in Post-Modern Environments or Rhetoric Negotiations of Education. Turkish Online Journal of Distance Education (TOJDE), 10 (3):89-104. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Helseth, Tore. (2009). Musikk i tidlig dokumentarfilm. I: Veier tilbake : filmhistoriske perspektiver : festskrift i anledning Gunnar Iversens 50-årsdag 18. januar 2009 / Sarah Brinch og Anne Gjelsvik (red.). Kristiansand: Høyskoleforlaget. s.219-240. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.

Hernes, Sigbjørn & Letrud, Kåre. (2009). Læringspyramiden : en undersøkelse av opphav, utbredelse og gyldighet. UNIPED (Tromsø), 32 (2):30-43. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Hestad, Knut; Aukrust, Pål; Tønseth, Sverre & Reitan, Solveig Klæbo. (2009). Depression has a Strong Relationship to Alterations in the Immune, Endocrine and Neural System. Current Psychiatry Reviews (5):287-297. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,083.

Higdem, Ulla. (2009). Governance og partnerskap i offentlig planlegging og forvaltning i Norge. Kart og Plan (2):113-125. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Higdem, Ulla. (2009). Regional Partnerships and their Constructions and Implementations : A case study of three norwegian counties. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller Aktiengesellschaft & Co. KG. [Vitenskapelig monografi] Poeng: 5.

Higdem, Ulla; Lien, Gudbrand & Sandvik, Kristin. (2009). Pedagogiske mapper for digital dokumentasjon og deling av kompetanse. UNIPED (Tromsø), 32 (3):30-43. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Holmengen, Hans & Teigen, Håvard. (2009). OL-byen Lillehammer : når krybba er tom. I: Innovasjon, opplevelser og reiseliv / Håvard Teigen, Mehmet Mehmetoglu og Tone Haraldsen (red.). Bergen: Fagbokforlaget. s.229-247. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.

Haaland, Øivind. (2009). Pedagogikk, postmodernitet og transformasjon. I: Verden satt ut av spill : postmoderne pedagogiske perspektiver / Kjetil Steinsholt og Stephen Dobson (red.). Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. s.79-95. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.

Haaland, Øivind. (2009). Utskrift : frihet, revolt og danselse. Oslo: Oplandske Bokforlag. [Vitenskapelig monografi] Poeng: 5.

Jakobsen, Trond Gansmo. (2009). Scientific essentialism, causal powers and functional kinds. I: Enhet i mangfold : festskrift til Johan Arnt Myrstad i anledning 60-årsdagen / Anita Leirfall og Thor Sandmel (red.). Oslo: Unipub forlag. s.185-200. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.

Jørgensen, Sveinung. (2009). Business as Usual and the Barriers to Sustainable Innovations. Beta - Tidsskrift for bedriftsøkonomi (1):27-44. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Kaland, Nils. (2009). Angst og affektive lidelser ved autismespektertilstander. Tidsskrift for Norsk Psykologforening, 46 (3):252-259. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Kaland, Nils. (2009). Elever med Asperger syndrom eller høytfungerende autisme : mobbing er et problem i skolen. Norsk tidsskrift for logopedi:22-26. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Kaland, Nils. (2009). Fra passasjerlisten på Titanic til reptiler og gnagere. Specialpædagogik (3):13-25. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Kaland, Nils. (2009). Hvordan kan skolen møte elever med

- samspillvansker? *Spesialpedagogikk* (1):12-19. [Fagfelle-
vurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Kaland, Nils. (2009). Sosial inkludering eller isolasjon? *Spesialpedagogikk* (3):44-52. [Fagfelle-
vurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Kalnes, Øyvind. (2009). Norwegian parties and web 2.0. *Journal of Information Technology & Politics*, 6 (3-4):251-266. [Fagfelle-
vurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Kjus, Yngvar. (2009). Everyone needs idols : reality television and transformations in media structure, production and output. *European Journal of Communication*, 24 (3):287-304. [Fagfelle-
vurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 3.
- Kjus, Yngvar. (2009). Idolizing and Monetizing the Public: The Production of Celebrities and Fans, Representatives and Citizens in Reality TV. *International Journal of Communication* (2):277-300. [Fagfelle-
vurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Kjus, Yngvar. (2009). Impact of prestige programs on production practices : the case of crossmedia and audience participation in public service organizations. *Journal of Media Practice*, 10 (2&3):167-184. [Fagfelle-
vurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Knutsen, Paul. (2009). Analytisk narrasjon og historisk forståelse : et bidrag til hermeneutisk teori. *Norsk Filosofisk Tidsskrift*, 44 (2):123-139. [Fagfelle-
vurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Krogh, Christian. (2009). Barrierer og muligheter for innovasjon innen raftingnæringen : case Sjoadalen. I: *Innovasjon, opplevelser og reiseliv / Håvard Teigen, Mehmet Mehmetoglu og Tone Haraldsen (red.)*. Bergen: Fagbokforlaget. s.173-184. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.
- Lesjø, Jon Helge. (2009). OL og innovasjon. I: *Innovasjon, opplevelser og reiseliv / Håvard Teigen, Mehmet Mehmetoglu og Tone Haraldsen (red.)*. Bergen: Fagbokforlaget. s.211-228. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.
- Lien, Gudbrand; Hardaker, J. Brian; Asseldonk, M. A. P. M. van & Richardson, J. W. (2009). Risk programming and sparse data : how to get more reliable results. *Agricultural Systems*, 101 (1-2):42-48. [Fagfelle-
vurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,125.
- Lien, Gudbrand & Teigen, Håvard. (2009). Finansiering og innovasjon. I: *Innovasjon, opplevelser og reiseliv / Håvard Teigen, Mehmet Mehmetoglu og Tone Haraldsen (red.)*. Bergen: Fagbokforlaget. s.40-56. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.
- Ligaarden, Lars. (2009). Skolen som lærende organisasjon - utopi eller mulighet? : om skolelederens dilemmaer og utfordringer i spennet mellom “primus inter pares”, “managementaliteten” og “den bevegelige mosaikken”. I: *Kvalitet i skolen : forskning, erfaringer og utvikling / Lars Monsen ... [et al.] (red.)*. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag. s.76-95. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.
- Mehmetoglu, Mehmet. (2009). Predictors of Sustainable Consumption in a Tourism Context: A CHAID Approach. *Advances in Hospitality And Leisure*, 5:3-23. [Fagfelle-
vurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.
- Nordby, Halvor. (2009). Communication and ethics in medicine and health care : the significance of a philosophical approach. I: *Foundations of health care : ethical dilemmas and communicative challenges / Halvor Nordby*. Oslo: Unipub forlag. s.11-30. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.
- Nordby, Halvor. (2009). The ethical dimension of paramedic-patient interaction. I: *Foundations of health care : ethical dilemmas and communicative challenges / Halvor Nordby*. Oslo: Unipub forlag. s.167-178. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.
- Nordby, Halvor. (2009). Skepticism and Internalism. *Canadian journal of philosophy*, 39 (1):35-54. [Fagfelle-
vurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.
- Nordby, Halvor. (2009). Truth-telling in doctor-patient interaction. I: *Foundations of health care : ethical dilemmas and communicative challenges / Halvor Nordby*. Oslo: Unipub forlag. s.139-165. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.
- Nordby, Halvor. (2009). Verdier som sosial kapital. I: *Sosial kapital i et velferdsperspektiv : om å forstå og styrke utsatte gruppers sosiale forankring / Rolf Rønning og Bengt Starrin (red.)*. Oslo: Gyldendal Akademisk. s.147-160. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,350.
- Nordby, Halvor & Nøhr, Øyvind. (2009). Interactive emergency communication involving persons in crisis. *Journal of Telemedicine and Telecare*, 15 (7):351-355. [Fagfelle-
vurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,750.
- Nygren, Pär. (2009). Verdier og ideologier i profesjonelle handlingskompetanser : fra følelser til profesjonell handlingsberedskap. I: *Sundhedspædagogik og sundhedsfremme : teori, forskning og praksis / Monica Carlsson ... [et al.] (red.)*. Århus: Aarhus Universitetsforlag. s.101-121. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.
- Nygaard, Håvard; Tomten, Sissel Erland & Høstmark, Arne T. (2009). Slow postmeal walking reduces postprandial glycemia in middle-aged women. *Applied Physiology, Nu-*

trition and Metabolism, 34 (6):1087-1092. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,333.

Nyhus, Lene. (2009). Kvalitet i skolen - og det betyr...? : noen refleksjoner om kvalitetsbegrepet. I: Kvalitet i skolen : forskning, erfaringer og utvikling / Lars Monsen ... [et al.] (red.). Oslo: Cappelen Akademisk Forlag. s.59-75. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.

Puijk, Roel. (2009). Intense media coverage. The European Journal of Communication Research, 34 (1):1-20. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Qureshi, Naushad Ali. (2009). Kultursensitivitet i profesjonell yrkesutøvelse. I: Over profesjonelle barrierer : et minoritetsperspektiv i psykososialt arbeid med barn og unge / Ketil Eide ... [et al.] (red.). Oslo: Gyldendal Akademisk. s. 206-229. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.

Rydstedt, Leif W.; Croypley, Mark; Devereux, Paul J. & Michalianou, Georgia. (2009). The effects of gender, long-term need for recovery and trait inhibition-rumination on morning and evening saliva cortisol secretion. Anxiety, Stress, and Coping, 22 (4):456-474. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,250.

Räty, Lena K. A.; Larsson, Gerry; Starrin, Bengt & Wilde Larsson, Bodil. (2009). Epilepsy Patients' Conceptions of Epilepsy as a Phenomenon. Journal of Neuroscience Nursing, 41 (4):201 - 210. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,125.

Rønnestad, Bent R. (2009). Acute effects of various whole body vibration frequencies on 1RM in trained and untrained subjects. Journal of Strength and Conditioning Research, 23 (7):2068-2072. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Rønnestad, Bent R. (2009). Acute effects of various whole-body vibration frequencies on lower-body power in trained and untrained subjects. Journal of Strength and Conditioning Research, 23 (4):1309-1315. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Rønning, Rolf. (2009). Systematisk bruk av sosial kapital i velferdstjenestene : kvalitetsforbedring, eller som å sette nattergalen i bur? I: Sosial kapital i et velferdsperspektiv : om å forstå og styrke utsatte grupper sosiale forankring / Rolf Rønning og Bengt Starrin (red.). Oslo: Gyldendal Akademisk. s.44-57. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.

Rønning, Rolf & Starrin, Bengt. (2009). Sosial kapital : et nyttig begrep. I: Sosial kapital i et velferdsperspektiv : om å forstå og styrke utsatte grupper sosiale forankring / Rolf Rønning og Bengt Starrin (red.). Oslo: Gyldendal Akademisk. s.17-30. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,525.

Rønningen, Martin. (2009). Innovasjon i reiselivsnæringen. I: Innovasjon, opplevelser og reiseliv / Håvard Teigen, Mehmet Mehmetoglu og Tone Haraldsen (red.). Bergen: Fagbokforlaget. s.11-39. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.

Sadykova, Dinara; Skurdal, Jostein; Sadykov, Alexander; Taugbøl, Trond & Hessen, Dag Olav. (2009). Modelling crayfish population dynamics using catch data: A size-structured model. Ecological Modelling, 220 (20):2727-2733. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,2.

Sarromaa, Sanna. (2009). Kjønn diskurser i endring : om Det Nyes spørrespalte 1957, 1968 og 1977. Tidsskrift for ungdomsforskning, 9 (1):41-64. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Sarromaa, Sanna & Hausstätter, Rune Sarromaa. (2009). Et teoretisk bidrag til en miljørettet pedagogikk. Norsk pedagogisk tidsskrift (1):67-76. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Selstad, Tor. (2009). Myten om de lavinnovative servicenæringene. I: Mennesker og steder i samspill : festskrift til Britt Dale / Nina Gunnerud Berg ... [et al.](red.). Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. s.156. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.

Selstad, Tor & Skålholt, Asgeir. (2009). Innlandet gjennom førti år 1990-2030. I: Samhandling og innovasjon : aktører, systemer og initiativ i Innlandet / Tom Johnstad og Atle Hauge (red.). Vallset: Oplandske Bokforlag. s.483-512. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,350.

Skårderud, Finn. (2009). Mannen som ikke kunne vokse opp : Peter Pans forfatter James M. Barrie (1860-1937). Tidsskrift for Norsk Psykologforening, 46 (6):548-563. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Slåtten, Terje. (2009). The effect of managerial practice on employee-perceived service quality : The role of emotional satisfaction. Managing Service Quality, 19 (4):431-455. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.

Slåtten, Terje. (2009). Reiselivsopplevelser og kundenes emosjoner. I: Innovasjon, opplevelser og reiseliv / Håvard Teigen, Mehmet Mehmetoglu og Tone Haraldsen (red.). Bergen: Fagbokforlaget. s.155-172. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.

Slåtten, Terje; Mehmetoglu, Mehmet; Svensson, Göran & Sværi, Sander. (2009). Atmospheric experiences that emotionally touch customers : a case study from a winter park. Managing Service Quality, 19 (6):721-746. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.

Snævarr, Stefan Valdemar. (2009). Frjálshyggi, sjöunda

- plága íslands : Markedsliberalismen; Islands syvende landeplage. *Skírnir* (Reykjavík) (1):211-222. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Snævarr, Stefan Valdemar. (2009). Shusterman on Europe, entertainment, and equality. *The Nordic journal of aesthetics* (36-37):129-146. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Solbakken, Marie Smith; Dessingué, Alexandre & Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2009). The question of memorials for the invisible Jews. I: Identity, understanding, memory and landscape : collection of essays. Stavanger: Hertervig Akademisk. s.51 - 58. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,116.
- Solheim, Liv Johanne. (2009). Frå stønad til arbeid : med hjelp som monnar? Kvalifiseringsarbeid i empowerment-perspektiv. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 12 (1):3-15. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Solheim, Liv Johanne. (2009). Marginalitet og sosial kapital. I: Sosial kapital i et velferdsperspektiv : om å forstå og styrke utsatte grupperes sosiale forankring / Rolf Rønning og Bengt Starrin (red.). Oslo: Gyldendal Akademisk. s.58-71. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.
- Sommerfeldt, Bente & Skårderud, Finn. (2009). Hva er selvsikring? *Tidsskrift for Den norske legeförening*, 129 (8):754-758. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.
- Sommerfeldt, Bente & Skårderud, Finn. (2009). Selvsikring og spiseforstyrrelser. *Tidsskrift for Den norske legeförening*, 129 (9):877-881. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.
- Starrin, Bengt. (2009). Socioekonomiska förhållanden och psykisk ohälsa. I: *Värmlänningarnas liv & hälsa 2008*: Karlstad University Press. s.67-73. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,350.
- Starrin, Bengt. (2009). Sosial kapital og helse. I: Sosial kapital i et velferdsperspektiv : om å forstå og styrke utsatte grupperes sosiale forankring / Rolf Rønning og Bengt Starrin (red.). Oslo: Gyldendal Akademisk. s.31-43. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,350.
- Starrin, Bengt. (2009). Är värmlänningen lycklig? I: *Värmlänningarnas liv & hälsa 2008*: Karlstad University Press. s.59-65. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,350.
- Starrin, Bengt; Åslund, Cecilia & Nilsson, Kent W. (2009). Financial Stress, Shaming Experiences and Psychosocial Ill-Health : Studies into the Finances-Shame Model. *Social Indicators Research*, 91 (2):283-298. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,166.
- Steinnes, Jenny Elise. (2009). Om å tenke opplysningssprosjektet på nytt : på gamle og nye måter. I: *Verden satt ut av spill : postmoderne pedagogiske perspektiver* / Kjetil Steinsholt og Stephen Dobson (red.). Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. s.47-63. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.
- Steinnes, Jenny Elise. (2009). Transformative teaching : restoring the teacher, under erasure. *Educational Philosophy and Theory*, 41 (2):114-125. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Syvetsen, Carsten & Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2009). Utvikling av kultur som en strategisk kraft : et konseptuelt bidrag sett ut fra et kunnskapsperspektiv. *Magma - Tidsskrift for økonomi og ledelse*, 12 (9):56-66. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,250.
- Söderström, Kerstin & Skårderud, Finn. (2009). Minding the baby : Mentalization-based treatment in families with parental substance use disorder: Theoretical framework. *Nordic Psychology*, 61 (3):47-65. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,666.
- Teigen, Håvard. (2009). OL i ettertid : eit døme på innovativ næringsutvikling? I: *Innovasjon, opplevelser og reiseliv* / Håvard Teigen, Mehmet Mehmetoglu og Tone Haraldsen (red.). Bergen: Fagbokforlaget. s.229-247. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.
- Teigen, Håvard. (2009). Periferiens konkurransefordelar. I: *Samhandling og innovasjon : aktører, systemer og initiativ i Innlandet* / Tom Johnstad og Atle Hauge (red.). Vallset: Oplandske Bokforlag. s.93-123. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,7.
- Thuen, Harald. (2009). Danning eller disiplinering? *Barnearbeid i barnevernsinstitusjonen : et historisk perspektiv*. *Barn* (3-4):91-108. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Tjørve, Even. (2009). Shapes and functions of species-area curves (II): a review of new models and parameterizations. *Journal of Biogeography*, 36 (8):1435-1445. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 1.
- Tjørve, Even & Turner, Will R. (2009). The importance of samples and isolates for species-area relationships. *Ecography* (32):391-400. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,5.
- Tjørve, K. M. C.; Garcia-Pena, Gabriel E. & Szekely, Tamas. (2009). Chick growth rates in Charadriiformes: comparative analyses of breeding climate, development mode and parental care. *Journal of Avian Biology*, 40 (5):553-558. [Fagfelleverdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,333.

Veggeland, Noralv. (2009). *Taming The Regulatory State : Politics and Ethics*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing. [Vitenskapelig monografi] Poeng: 8.

Viborg, Alvin Eilertsen & Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2009). *Handicraft, intangible cultural heritage, language and traditions among sea travellers : coastal romany culture*. I: *Identity, understanding, memory and landscape : collection of essays / Hans-Jørgen Wallin Weihe and Carsten Syvertsen (red.)*. Stavanger: Hertervig Akademisk. s.59-63. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,175.

Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2009). *Education, recreation and family*. I: *Identity, understanding, memory and landscape : collection of essays / Hans-Jørgen Wallin Weihe and Carsten Syvertsen (red.)*. Stavanger: Hertervig Akademisk. s.41-50. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,350.

Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2009). *Identity and language*. I: *Identity, understanding, memory and landscape : collection of essays / Hans-Jørgen Wallin Weihe and Carsten Syvertsen (red.)*. Stavanger: Hertervig Akademisk. s.192. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Poeng: 0,350.

Åslund, Cecilia; Leppert, Jerzy; Starrin, Bengt & Nilsson, Kent W. (2009). *Subjective social status and shaming experiences in relation to adolescent depression*. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 163 (1):55-60. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,125.

Åslund, Cecilia; Starrin, Bengt; Leppert, Jerzy & Nilsson, Kent W. (2009). *Social status and shaming experiences related to adolescent overt aggression at school*. *Aggressive Behavior*, 35 (1):1-13. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Poeng: 0,375.

Andre publikasjoner

Andersen, Jon Aarum. (2009). *Organisasjonsteori : fra argument og motargument til kunnskap*. Oslo: Universitetsforlaget. [Lærebok]

Askheim, Ole Petter. *Medvirkning - kun for verdig trengende? Medvirkning og verdighet*, Arendal. (26. nov. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]

Askheim, Ole Petter & Guldvik, Ingrid. *Political citizenship for all? Local political participation by disabled people*. Nordic Network on Disability Research (NNDR), Nyborg, Danmark. (2.-4. apr.2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Aubert, Anne-Marie. *Kollegaveiledning som læringsarena og Kroppen som kilde til kunnskap i veiledning*. Rettleiarkonferansen, Førde. (29. sep. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]

Austvik, Ole Gunnar. *Comments to the World Gas Report*

by Société Générale Group. 4th Energy Forum, Budapest, Ungarn. (11. apr. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Austvik, Ole Gunnar. *Geopolitics of the Evolving Global Gas Market : What Are the Implications for Europe? Economic Forum*, Krynica, Polen. (10. sep. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Austvik, Ole Gunnar. *Olje og industri i Norge - finanskrise og økonom*. Når gamle idear blir som nye, Sørmarka. (8. aug. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]

Austvik, Ole Gunnar. *Trade negotiations and structural optimization og Oil price volatility and the the impact on oil producing nations. Enriching the Middle East's Economic Future*, Doha, Qatar. (3.-5. mai 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Austvik, Ole Gunnar. (2009). *The generally misguided long-term oil price forecasts; price formation and policy implications*. Høgskolen i Lillehammer. [Rapport i institusjonsserie]

Austvik, Ole Gunnar. (2009). *The Norwegian state as a natural gas entrepreneur : the impact of the EEA agreement and EU gas market liberalization*. Unipub forlag. [Doktoravhandling]

Austvik, Ole Gunnar. (2009). *Strengths and weaknesses related to various empirical methods in interdisciplinary fields like International Political Economy*. Høgskolen i Lillehammer. [Rapport i institusjonsserie]

Bakøy, Eva. *Den norske diasporafilmen. Vinterfilm-seminaret : Det flerkulturelle Norge i norsk film*, Lillehammer. (21. jan. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]

Bakøy, Eva. *Diaspora film in Norway*. The European Communication Research and Education Association (ECREA), Utrecht. (6. nov. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Bakøy, Eva. *Diasporic filmmaking in Norway*. The International Association for Media and Communication Research (IAMCR), Mexico City. (21.-24. jul. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Bakøy, Eva. *The history of diasporic filmmaking in Norway*. Nordiske konferansen for Massekommunikasjonsforskning, Karlstad. (13.-15. aug. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Berg, Ståle Stein. (2009). *Skildring og forteljing : ein grenseoppgang mellom filmens antipodar*. Den norske filmskolen Høgskolen i Lillehammer. [Doktoravhandling]

Birkvad, Søren. (2009). *At ofre sig eller være offer : et kritisk gsyn med den internationale dokumentarfilms kanon*

- 1930-60. Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet Det historisk-filosofiske akuttet Institutt for kunst- og medievitenskap. [Doktoravhandling]
- Bjørger, Anne Mette. Digital practices in school and development of digital competencies : some results from a study of three primary schools in Norway. NERA-konferansen, Trondheim. (5.-7. mar. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]
- Bjørger, Anne Mette & Svoen, Brit. Fritidskultur, skolekultur og barn og unges mediekompetanse. IKT, læringsutbytte og motivasjon, Hafjell. (16. apr. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]
- Bjørnhaug, Inger. (2009). Antikommunisme er ikke nok : det internasjonale solidaritetsfondet : FFIs utstrakte hånd. I: I politikkenes irrganger : festskrift til Knut Einar Eriksen / Solveig Halvorsen et al (red.). Oslo: LO Media. s.190-207. [Kapittel]
- Blom, Tine. On the connection between theories of photography, social science and visual research practices. IVSA-konferansen (International Visual Sociology Association), Cumbria, England. (22.-24. jun. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]
- Bruun, Frank Jarle. Inclusion of an intellectually disabled person in academic work. Nordic Network on Disability Research (NNDR), Nyborg, Danmark. (2.-4. apr. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]
- Diesen, Jan Anders. Silent films from expeditions to the north and south poles. Film & Media Studies Colloquium, University of California, Santa Barbara. (7. feb. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]
- Diesen, Jan Anders. Silent films from expeditions to the north and south poles. Byrd Polar Research Center, Ohio State University, Columbus. (25. mar. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]
- Dobson, Stephen; Eggen, Astrid Birgitte & Smith, Kari eds. (2009). Vurdering, prinsipper og praksis: nye perspektiver på elev- og læringsvurdering: Gyldendal Akademisk. [Vitenskapelig antologi]
- Dolva, Anne-Stine. Peer interaction in mainstream classes. The World Down syndrome Congress 2009, Dublin, Irland. (20.-23. aug. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]
- Dolva, Anne-Stine. (2009). Children with Down syndrome in mainstream schools : conditions influencing participation. Karolinska Institutet. [Doktoravhandling]
- Engelstad, Audun. The criminal investigator and the investigated crime. NECS (European Network for Cinema and Media Studies), Lund. (25.-28. jun. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]
- Engelstad, Audun. Historien om en myteomspunnet tid. Nordmedia09 : The 19th Nordic Conference for Media and Communication Research, Karlstad. (13. aug. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]
- Engelstad, Audun. Manusforfatter velger film. Norsk litteraturfestival, Lillehammer. (27.-28. mai 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]
- Engelstad, Audun. Norske filmer og betydningen av adaptasjoner. Norsk filmseminar, Lillehammer. (5. mai 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]
- Engelstad, Audun. (2009). Døden tar ikke pause - heller ikke Varg Veum. I: Varg Veum, Død mann sladrer ikke / Gunnar Staalesen ; [illustratør] Mike Collins. Bergen: Vigmostad & Bjørke. [Kapittel]
- Falk, Eivind & Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2009). Introduction. I: Living crafts : preserving, passing on and developing our common intangible heritage. International and national ambitions/ Eivind Falk and Hans-Jørgen Wallin Weihe (editors). Stavanger: Hertervig Akademisk. s.11-13. [Kapittel]
- Falk, Eivind & Weihe, Hans-Jørgen Wallin eds. (2009). Living crafts : preserving, passing on and developing our common intangible heritage. International and national ambitions. Stavanger: Hertervig Akademisk. [Fagbok]
- Fauske, Halvor. (2009). Ungdoms fritidsmiljø : Ungdom, demokratisk deltakelse og innflytelse : Utredning fra ekspertgruppe nedsatt av Barne- og likestillingsdepartementet januar 2008. Barne- og likestillingsdepartementet. [Institusjonsrapport]
- Finsrud, Halvard & Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2009). Frimerker fra de olympiske vinterlekene i Norge. I: Katta på veggen / Gaute Jacobsen og Hans-Jørgen Wahlin Weihe (red.) Maihaugen årbok 2009. Lillehammer: Hertervig Akademisk. s.152-155. [Kapittel]
- Flognfeldt, Thor. Eco-travelling or eco-site visits - how to include total trip characteristics when trying to develop or study a more sustainable tourism production. the International Conference on Sustainable and Alternative Tourism Yangshuo, Guilin, Kina. (11.-13. nov. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]
- Flognfeldt, Thor. Hvis Valdres og Nord-Gudbrandsdalen hadde ligget i Skottland - hvordan hadde vi da gått fram for å etablere et markedsbasert og bærekraftig naturbasert reiseliv? Internasjonalsiseringskonferanse, arrangert av Oppland fylkekommune, Lillehammer. (10. mar. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]

Flognfeldt, Thor. Northern European visits to historic the Middle East : also an opportunity of telling about contemporary living in the areas? Conference on Traditions and Transformations :Tourism, Heritage and Cultural Change in the Middle East and North Africa Region, Amman, Jordan. (4.-9. apr. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Flognfeldt, Thor. (2009). The Maihaugen folk museum. I: Nordic tourism : issues and cases / [edited by] C. Michael Hall, Dieter K. Müller and Jarkko Saarinen. Bristol: Channel View. s.212. [Kapittel]

Flognfeldt, Thor. (2009). A status of an olympic town : a dozen years thereafter. I: Nordic tourism : issues and cases / [edited by] C. Michael Hall, Dieter K. Müller and Jarkko Saarinen. Bristol: Channel View. s.104-107. [Kapittel]

Flognfeldt, Thor & Tjørve, Even. Activity preferences among owners of second homes in the municipality of Os in Østerdalen. The 18th Nordic Symposium in Hospitality & Tourism, University of Southern Denmark, Denmark. (22. okt. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Godeseth, Marit. Brukermedvirkning og tillit. Konferanse - prosjektmidler rus og boligsosialt arbeid 2010, Lillehammer. (3. des. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]

Godeseth, Marit & Paulsen, Kaia. Sosialkontoret som verksted for selvtillit. HUSK (Høgskole og universitets sosialkontor), Oslo. (15. jun. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]

Grung, Micheline Egge. (2009). Folkeretten i det internasjonale systemet. I: Prekær politikk / Raino Malnes (red.). Oslo: Gyldendal Akademisk. s.206-235. [Kapittel]

Grønseth, Anne Sigfrid. Negotiating "Otherness" : Tamils' experiences of living on the borders between Norwegian and Tamil spaces. 4th annual Tamil Studies Conference (22.-23. May). Toronto, Canada. (22.-23. mai 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Grønseth, Anne Sigfrid. Negotiating "Otherness": Tamils' Experiences of Living in the Margins of the Norwegian Welfare State. Culture, Health and Identity Symposium, Høgskolen i Lillehammer. (23.-24. mar. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Grønseth, Anne Sigfrid. Tamil mental health issues in Diaspora. Annual conference, University College London (UCL) and Banyan Academy for leadership in mental health (BALM), Chennai, India. (9.-11. nov. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Grønseth, Anne Sigfrid. Tamiler i diaspora: Transnasjonale relasjoner og mental helse : Tamils in diaspora : Transnational relations and mental health. NAKMI (National Center

for Minority Health), Oslo. (17. mar. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Grønseth, Anne Sigfrid. Tamils in low status work in Norway : Creating insecurity, stigma and opportunities? Bi-annual conference : department of Social Anthropology, NTNU, Trondheim. (26.-28. okt. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Grønseth, Anne Sigfrid. (2009). Three approaches to the study of health, disease an illness : the strength and weakness of each, with special reference to refugee populations. Nasjonal kompetansesenter for minoritetshelse (NAKMI). [Rapport i institusjonsserie]

Guldvik, Ingrid. (2009). Norge: En studie av Barnas kommunestyre i Vennesla. I: Modeller for barns medvirkning : en eksempelsamling : nordisk markering av 20-års dagen for FNs barnekonvensjon. TemaNord. København: Nordisk ministerråd. s.70-73. [Kapittel]

Guldvik, Ingrid & van der Ros, Janneke. Dialogue conference : a viable method to analyze and transform the doing of gender in local politics? Feminist Research Methods, Universitetet i Stockholm, Stockholm. (4.-6 feb. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Gaarder, Halvor. (2009). Ord og begreper i markedsføring. Fagbokforlaget. [Leksikon/oppslagsverk]

Halsa, Astrid. "Du er ikke den eneste" : hvordan forebygge psykososiale problemer hos barn med psykisk syke foreldre. 10-års jubileum for Psykisk helsetjeneste for barn og unge i Bærum kommune, Bærum. (6. okt. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]

Halsa, Astrid. Forebyggende arbeid for barn med psykisk syke foreldre : hvordan kan skole og barnehage bidra? Heldagsseminar for lærere og førskolelærere i Vestre Toten kommune, Vestre Toten. (18. nov. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]

Halsa, Astrid. Vellykket forebygging : finnes det noen suksesskriterier? Erfaringsseminar om forebyggende arbeid for barn med psykisk syke foreldre, Nasjonalt kompetansesenter for læring og mestring. (22. okt. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]

Halsa, Astrid & Aubert, Anne-Marie. (2009). Forebyggende arbeid når mor eller far har psykiske helseproblemer : en evaluering av det forebyggende arbeid for barn med psykisk syke foreldre i Asker og Bærum. Høgskolen i Lillehammer. [Rapport i institusjonsserie]

Hanssen, Tina. Performative indexicality, intensity and affect in the works of Steve McQueen. Nordmedia09-konferansen, Nordisk forskerkonferanse for medie- og kommunikasjonsvitenskap., Karlstad. (13.-15. aug. 2009).

[Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Hanssen, Tina. Rethinking stillness and durational sensibility in contemporary film and digital video installation art. Nordik 2009 Conference for Art Historians, Finland. (17.-19. sep. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Haraldsen, Tone & Isaksen, Arne. (2009). Regional Resources, Global Knowledge Networks, and Innovation Policy : Special Issue in Honour of Bjørn Asheim. *European Planning Studies*, 17 (4):501-504. [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift]

Hartberg, Egil Weider. (2009). Skriftlige prøver og flervalgsprøver. I: *Elevvurdering. Metoder for ungdomstrinnet og videregående opplæring*. Oslo: Pedlex. s.84-89. [Kapittel]

Hauglid, Anders Ole; Jacobsen, Gaute; Velure, Guri & Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2009). Bok- og fotosamlingen på Maihaugen. I: *Katta på veggen / Gaute Jacobsen og Hans-Jørgen Wahlin Weihe (red.). Maihaugen årbok 2009*. Lillehammer: Hertervig Akademisk. s.87-89. [Kapittel]

Haugom, Erik. Modelling and forecasting realized volatility for electricity ticker forward prices. 7th OxMetrics User Conference, London. (14.-15. sep. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Haugom, Erik & Lien, Gudbrand. Modelling and forecasting realized volatility for electricity futures prices. 3. International Conference on Computational and Financial Econometrics (CFE'09), Kypros. (28. okt. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Hausstätter, Rune Sarromaa. A Framework for Understanding the Process of Becoming the Special in Special Education : Educating the special. ECER konferansen, Wien. (28.-30. sep. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Helgesson, Thomas; Svensson, Göran; Slåtten, Terje & Tronvoll, Bård. Mainstream Marketing Journals : An Examination of Longitudinal Characteristics. 16th Recent Advances in Retailing & Services Science Conference, Niagara Falls, Canada. (6.-9. jul. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Helgesson, Thomas; Svensson, Göran; Tronvoll, Bård & Slåtten, Terje. Services Marketing Journals : An Examination of Longitudinal Characteristics. 16th Recent Advances in Retailing & Services Science Conference, Niagara Falls, Canada. (6.-9. jul. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Helseth, Tore. The Sound of Music in Early Documentary Film. he 2009 Visible Evidence Conference. Konferansen fant sted ved School of Cinematic Arts, University of South-

ern California, Los Angeles. (13.-17. aug. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Higdem, Ulla. Conflicting partnership. Local Authority Planning in Change: Planning and Culture - IV Nordic Planning Research Symposium, Tromsø. (14. aug. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Høihilder, Eli Kari & Hartberg, Egil Weider. (2009). Arbeidsplaner og selvstendig elevarbeid. I: *Elevvurdering. Metoder for ungdomstrinnet og videregående opplæring*. Oslo: Pedlex. s.68-74. [Kapittel]

Haaland, Øivind. (2009). Dannelsesbegrepet og den post-moderne erfaring. *Norsk pedagogisk tidsskrift*, 93 (5):415-421. [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift]

Jakobsen, Trond Gansmo. Heyerdahl som miljøaktivist. Heyerdahlseminaret, Høgskolen i Lillehammer. (4. apr. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]

Jakobsen, Trond Gansmo. Pragmatism and Ecological Learning. World Environmental Education Congress (5WEEC), Montreal, Canada. (10. mai 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Jakobsen, Trond Gansmo. (2009). Social pragmatism and transformative ecological learning. I: *Being in nature : experimental learning and teaching : papers from the Gisna Valley Conference 11.-13. August 2007*. Steinkjer: Nord-Trøndelag University College. s.120-127. [Kapittel]

Johansen, Vegard; Askheim, Ole Petter & Guldvik, Ingrid. (2009). Like muligheter for politisk deltakelse. Høgskolen i Lillehammer. [Rapport i institusjonsserie]

Johansen, Vegard & Rønning, Rolf. (2009). Levekår i Oppland. *Fordelinger for Dovre og Lesja*. Østlandsforskning. [Rapport i institusjonsserie]

Jørgensen, Sveinung. (2009). Business as Usual vs. Business Redefined. I: *Retorikk, etikk og næringsliv / redigert av Odd Nordhaug og Hans-Ivar Kristiansen*. Oslo: Forlag 1. s.371-392. [Artikkel i vitenskapelig antologi]

Kaland, Nils. (2009). Er tiltak med sosiale historier effektive overfor barn med autisme og andre utviklingsforstyrrelser? *Spesialpedagogikk* (4):48-51. [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift]

Kalnes, Øyvind. Political parties on Web 2.0 : The Norwegian Case. The 5th ECPR General Conference, Potsdam. (10.-12. sep. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Kalnes, Øyvind. Web 2.0 in the Norwegian 2007 and 2009 Campaigns. The IAMCR Conference, Mexico City. (21.-24. jul. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Kjus, Yngvar. (2009). Event media : television production crossing media boundaries. Faculty of Humanities University of Oslo. [Doktoravhandling]

Kleiven, Jo. (2009). The Lillehammer scales : measuring common motives for vacation and leisure behavior. Universitetet i Bergen. [Doktoravhandling]

Knudsen, Claus & Puijk, Roel. (2009). Presence Production in Live Television: Experiments in Interaction and Mediation in a Digital Environment. I: Proceedings of the Seventh European Interactive Television Conference: Association for Computing Machinery (ACM). s.9-18. [Artikkel i vitenskapelig antologi]

Knudsen, Claus & Puijk, Roel. Presence Production in Live Television: Experiments in Interaction and Mediation in a Digital Environment. EuroITV' 09, Leuven. (3. jun. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Krogh, Christian; Connolley, Steven & Slåtten, Terje. What type of customer experiences matter for eliciting strong positive emotional reactions? 18th Nordic Symposium in Tourism and Hospitality Research, Esbjerg. (22.-25. okt. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Lesjø, Jon Helge. (2009). Lokalstyre og ny politisk organisering. Evaluering av Gausdal kommunes modell 2003-2009. Høgskolen i Lillehammer. [Rapport i institusjonsserie]

Lie, Branka. Minoritetsspråklige elever med språkvansker : en teoretisk-metodisk tilnærming i henhold til Kunnskapsløftet. Skolekonferansen, Hamar. (24. aug. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]

Lien, Gudbrand; Bergfjord, Ole Jakob & Hoveid, Øyvind. Life and work at small-scale farms in Norway : An outlook based on survey results linked to financial data. 111 th European Association of Agricultural Economics : International Association of Agricultural Economics (EAAEIAAE), Kent Business School i Kent, UK. (25.-28. jun. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Lien, Gudbrand & Fleming, Euan. Testing for synergies and scope economies on livestock-based farms in Norway. Fagkonferanse i bedriftsøkonomiske emner (FIBE) XXVI, Norges Handelshøyskole i Bergen. (8.-9. jan. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Lien, Gudbrand & Hardaker, J. Brian. What next in decision analysis for agricultural and resource economics? The Australian Agricultural and Resource Economics Society's 53rd Annual Conference, Cairns, Australia. (11.-12. feb. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Lien, Gudbrand; Henningsen, Arne & Kumbhakar, Subal C. Econometric analysis of the effects of subsidies on

farm production: the case of endogenous input quantities. Agricultural and Applied Economics Association (AAEA) Annual Meeting, Milwaukee, Wisconsin. (26.-28. jul. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Lund, Maria Konow. Media strategies in a converging battlefield of moving news images. Nordmedia09-konferansen, Nordisk forskerkonferanse for medie- og kommunikasjonsvitenskap., Karlstad. (13.-15. aug. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Lønning, Dag Jørund & Teigen, Håvard. (2009). Tilflytting til småstader og distrikt. Kva tiltak verkar? Ein kunnskapsstudie av utviklingsrelevante norske bidrag frå perioden 1999 - 2009. Distriktsenteret. [Institusjonsrapport]

Madhu, K. P.; Malan, Mia; Engebretsen, Nanna; Hashmi, Moneeza; Sharma, Prerna & Etzenhouser, Shane Serietittel Unesco Series on Journalism Education. (2009). Getting the story and telling it right : HIV on TV. Unesco. [Rapport i institusjonsserie]

Marthinsen, Edgar; Kojan, Bente Heggem; Lichtwarck, Willy; Fauske, Halvor; Willumsen, Elisabeth & Clifford, Graham. (2009). Barnevernet på ny kurs? - sluttrapport fase 1 Det nye barnevernet. Nordlandsforskning. [Rapport i institusjonsserie]

Monsen, Lars. Transformative learning and environmental education. ENSI (Environmental School Initiatives), Leuven, Belgia. (26.-28. mar. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Monsen, Lars. (2009). Kvalitet i skolen - en uavsluttet historie? : en sluttkommentar. I: Kvalitet i skolen : forskning, erfaringer og utvikling / Lars Monsen ... [et al.] (red.). Oslo: Cappelen Akademisk Forlag. s.210-215. [Kapittel]

Monsen, Lars; Bjørnsrud, Halvor; Nyhus, Lene & Aasland, Bjørn. (2009). Innledning. I: Kvalitet i skolen - forskning, erfaringer og utvikling. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag. s.9-18. [Kapittel]

Monsen, Lars; Bjørnsrud, Halvor; Aasland, Bjørn & Nyhus, Lene eds. (2009). Kvalitet i skolen - forskning, erfaringer og utvikling. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag. [Fagbok]

Myklestad, Synnøve. The Aesthetic of Literacy. NERA-konferansen, Trondheim. (5.-7. mar. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]

Nordahl, Thomas & Dobson, Stephen. (2009). Forskning og praksis - en introduksjon til utviklingsarbeid i skolen. I: Skolen og elevenes forutsetninger : om tilpasset opplæring i pedagogisk praksis og forskning / Thomas Nordahl og Stephen Dobson (red.). Vallset: Oplandske Bokforlag. s.9 - 19. [Artikkel i vitenskapelig antologi]

- Nordahl, Thomas & Dobson, Stephen eds. (2009). Skolen og elevenes forutsetninger : om tilpasset opplæring i pedagogisk praksis og forskning: Oplandske Bokforlag. [Vitenskapelig antologi]
- Nordby, Halvor. (2009). Foundations of health care : ethical dilemmas and communicative challenges. Oslo: Unipub forlag. [Fagbok]
- Nordby, Halvor. (2009). Kommunikasjon og helseledelse. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag. [Fagbok]
- Nordby, Halvor. (2009). Linguistic experts and degrees of conceptual competence : concept possession and incorrect understanding. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller Aktiengesellschaft & Co. KG. [Vitenskapelig monografi]
- Nordkvelle, Yngve Troye. Globale perspektiver på IKT og endringer i høyere utdanning. Norgesuniversitetets konferanse "Digitale utfordringer", Oslo. (24. mar. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]
- Nordkvelle, Yngve Troye. The Visual in Distance Education. The European Conference on Educational Research 2009, Wien. (28. nov. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]
- Nordkvelle, Yngve Troye. The visual in teaching from Bologna to YouTubeiversity. Medientag 2009 der Universität Innsbruck, Innsbruck. (6 nov. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]
- Nordkvelle, Yngve Troye; Fritze, Yvonne; Haugsbakk, Geir & Svoen, Brit. (2009). Tidsskriftet Seminar.net : en case-studie av et tidsskrift i en remedieringsprosess. Høgskolen i Lillehammer. [Rapport i institusjonsserie]
- Nordkvelle, Yngve Troye; Wilhelmsen, Janne & Ramberg, Kirsti Rye. Kunsten å ile langsomt. NFF konferansen - Lære(r)rollen i endring, Oslo. (18. nov. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]
- Nordtug, Birgit. The Levinasian ethical turn in Education and Health Sciences - a turn for whom? The 29th International Human Science Research Conference, Molde. (1. jun. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]
- Nygren, Pär. (2009). At utvikles ved at utvikle. I: HPA-projektet - Kvalifikationsmappen/ Bente Jensen et al. (red): Dafalo A/S. s.199-222. [Kapittel]
- Nygren, Pär. (2009). Gab-analyser. I: HPA-projektet - Kvalifikationsmappen/ Bente Jensen et al. (red): Dafalo A/S. s.55-58. [Kapittel]
- Nygren, Pär. (2009). Handlekompetencer ? HPA-projektets tilnærmede til begrebet. I: HPA-projektet - Kvalifikationsmappen/ Bente Jensen et al. (red): Dafalo A/S. s.35-40. [Kapittel]
- Nygren, Pär. (2009). Indhold i socialt udsatte børn og unges ideelle handlekompetencer. I: HPA-projektet - Kvalifikationsmappen/ Bente Jensen et al. (red): Dafalo A/S. s.47-54. [Kapittel]
- Nygren, Pär. (2009). Socialt udsatte børn og handlekompetence. I: HPA-projektet - Kvalifikationsmappen/ Bente Jensen et al. (red): Dafalo A/S. s.81-90. [Kapittel]
- Nyhus, Lene; Overland, Bjørn & Monsen, Lars. (2009). Ledelse for læring og endring : rapport fra en spørreundersøkelse blant skoleledere i videregående skoler i Oppland. Høgskolen i Lillehammer. [Rapport i institusjonsserie]
- Nøhr, Øyvind. (2009). Ung og digital, gammel og original. Oslo: Aschehoug & Co. [Fagbok]
- Ohnstad, Bente. Myndighetsutøvelse og profesjonsutøvelse - likheter og forskjeller i beslutningsprosessen. 3. Nasjonale helseerettskonferansen, Høgskolen i Lillehammer / Hafjell hotell. (10. mar. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]
- Ohnstad, Bente. Offentlige tjenester-forretning eller forvaltning? Velferdskonferansen, Oslo. (2. mar. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]
- Ohnstad, Bente. Personvern : et hinder for tettere samarbeid. Justisdepartementets dialogkonferanse om felles nødnummer, Oslo. (2. apr. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]
- Ohnstad, Bente. Profesjonell autonomi - hvilke nyskapinger gav helsepersonelloven? Årskonferansen til Norsk Forum for Helseledelse, Oslo. (9. jan. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]
- Ohnstad, Bente. (2009). Juss for helse- og sosialarbeidere. Bergen: Fagbokforlaget. [Fagbok]
- Pedersen, Tor Helge. (2009). Fra kommunale forvaltninger til "forvaltningsløse" kommuner : en komparativ og oversettelsesteoretisk studie av organisatorisk utflating i danske og norske kommuner. Universitetet i Tromsø Det samfunnsvitenskapelige fakultet Institutt for statsvitenskap. [Doktoravhandling]
- Pryser, Tore. (2009). I varm og kald krig : tyske hemmelige tjenester i Norden 1930-1950 : Finland. Høgskolen i Lillehammer. [Rapport i institusjonsserie]
- Pryser, Tore. (2009). Kvinnliga spioner : agenter i Norden under andra världskriget. Stockholm: Natur & kultur. [Fagbok]
- Pryser, Tore. (2009). Sjøkaptein i USA og bonde i Gaus-

dal 1815-1817. I: Gausdalsminner. Segalstad bru: Gausdal historielag. [Kapittel]

Puijk, Roel. The organisation of factual television production. Nordmedia09-konferansen, Nordisk forskerkonferanse for medie- og kommunikasjonsvitenskap., Karlstad. (13.-15. aug. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Puijk, Roel. Ph.D-satsingen innen Visuelle medier. Universitetskonferansen, Rena. (24. mar.2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]

Qureshi, Naushad Ali. Flerkulturelle familier : utfordringer og muligheter for barnevernstjenestene. Dialogkonferanse; Barnevernstjeneste Bydel Alna, Alna. (9. sep. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]

Reichelt, Mette Villand & Gran, Lillian. Vi er blitt en lærende organisasjon, og det hele startet med et nettkurs? "Lære(r)rollen i endring" i regi av Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning (NFF), Oslo. (17. nov. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]

Rognerud, Øyvind. A Critical Investigation of the Concept of Authenticity. The 14th International Conference of the Association for Psychology and Psychiatry for Adults and Children (A.P.P.A.C.), Athen. (6. mai. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Rydstedt, Leif W. Can Work-related eustress be conceptualized by the Demand-Control Model? and Does the older workforce with higher work demands need more recovery from work? 4th European Congress of Work and Organizational Psychology, Santiago de Compostela, Spania. (13.-16. mai 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Rønnestad, Bent R.; Losnegard, Thomas J.; Hallén, Jostein; Raastad, Truls & Rud, Bjarne. The effect of heavy strength training on muscle adaptations and performance in elite cross-country skiers. ECSS 14th Annual Congress, Oslo. (24. jun. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Rønnestad, Bent R.; Losnegard, Thomas J. & Raastad, Truls. The effect of heavy strength training on performance and muscle adaptations in elite Nordic combined athletes. ECSS 14th Annual Congress, Oslo. (24. jun. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Rønning, Rolf. Eldrepolitikk : mellom stat, marked og frivillighet. Aldring - Omsorg - Samfunn, Kommunehuset, Oslo. (30. nov. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]

Rønning, Rolf; Schanke, Tuva & Johansen, Vegard. (2009). Frivillighetens muligheter i eldreomsorgen. Østlandsforskning. [Rapport i institusjonsserie]

Rønning, Rolf; Solheim, Liv Johanne & Batt-Rawden,

Kari Bjerke. (2009). Skrøpelig eldre og sjuke hjelpere : om sjukefravær ved Lillehammer sjukehjem. Østlandsforskning (ØF). [Rapport i institusjonsserie]

Rønning, Rolf & Starrin, Bengt eds. (2009). Sosial kapital i et velferdsperspektiv : om å forstå og styrke utsatte gruppers sosiale forankring: Gyldendal Akademisk. [Vitenskapelig antologi]

Rønningen, Martin. Innovation in the Norwegian Rural Tourism Industry. XXIII ESRS kongress, Vaasa, Finland. (17.-21. aug 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Rønningen, Martin. (2009). Innovasjon i Bygdeturisme. Norsk senter for bygdeforskning. [Rapport i institusjonsserie]

Rønningen, Martin & Thrane, Christer. Innovation in the Norwegian Tourism Industry. Results from a Norwegian Survey. 18. Nordiske symposiet i turismeforskning, Esbjerg, Danmark. (22. okt. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Sander, Sviri; Svensson, Göran; Slåtten, Terje & Tronvoll, Bård. Logistics Journals : An Examination of Longitudinal Characteristics. 16th Recent Advances in Retailing & Services Science Conference, Niagara Falls, Canada. (6.-9. jul. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Sarromaa, Sanna. To become a housewife or not? Young Norwegian women in the housewife country in the 1950s and 1960s. The Political Child: Children, Education and the State, Helsinki. (14.-16. mai 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Skurdal, Jostein & Garnås, E. (2009). Status og overvåking av krepsebestanden i Steinsfjorden i Buskerud 1980-2008. Fylkesmannen i Buskerud : Miljøvernveddelingen. [Institusjonsrapport]

Skålholt, Asgeir & Guldvik, Ingrid. (2009). Bulyst, kjønn og entreprenørskap : ein kvalitativ analyse. Østlandsforskning. [Rapport i institusjonsserie]

Skårderud, Finn. Competence development and dysfunctional behaviour on the Internet. Development of competences in childhood and youth, Høgskolen i Lillehammer. (7. sep. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]

Skårderud, Finn. Mentalisering - introduksjon av et nytt teoretisk og terapeutisk begrep. Barnet og rusen, Sandefjord. (23. sep. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]

Skårderud, Finn. Mentaliseringsbasert terapi. Alene og sammen. Nasjonal konferanse om allianse i behandling av spiseforstyrrelser, Oslo. (15. mai 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]

- Skårderud, Finn. - Psykodynamisk psykoterapi. Alene og sammen. Nasjonal konferanse om allianse i behandling av spiseforstyrrelser, Oslo. (15. mai 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]
- Skårderud, Finn. (2009). Det vonde lyset : våkenhet og melankoli hos maleren Edward Hopper. Tidsskrift for Den norske legeforening, 129 (19):2022-2023. [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift]
- Skårderud, Finn. (2009). En overlevendes beretninger. I: Lige om lidt / Kallesø, I.K. Risskov: Psykinfo. s.9-12. [Kapittel]
- Skårderud, Finn. (2009). Kroppens tekster : selvskading i skjønnlitteratur. Tidsskrift for Den norske legeforening, 129 (8):773-775. [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift]
- Skårderud, Finn. (2009). Luksusproblemer? I: Mitt liv som menneske : psykisk helse slik barn, ungdom, foreldre og deres hjelpere ser det / Rolf Rohde og Stéphane Vildalen (red.). Kristiansand: Portal forl. s.249. [Kapittel]
- Skårderud, Finn. (2009). Mentalising and eating disorders. Psychiatry in the flesh: Embodiment of troubled lives. Lambert Academic Publishing. [Doktoravhandling]
- Skårderud, Finn. (2009). Nulltimen. Poeten Dorothy Parker og søvnløshet. Tidsskrift for Den norske legeforening, 129 (18):1901. [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift]
- Skårderud, Finn. (2009). Selvskading og idrett : en kasuistisk tilnærming. Tidsskrift for Den norske legeforening, 129 (9):888-890. [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift]
- Skårderud, Finn. (2009). Smertens bilder : selvskading i film. Tidsskrift for Den norske legeforening, 129 (9):896-899. [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift]
- Skårderud, Finn. (2009). Taxi Driver - filmatisk portrett av den søvnløse. Tidsskrift for Den norske legeforening, 129 (17):1779. [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift]
- Skårderud, Finn; Söderström, Kerstin & Frøisland, Dag Helge. A dialogue between projects on competences and dysfunctional behaviour in clinical populations. Development of competences in childhood and youth, Høgskolen i Lillehammer. (7. sep. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]
- Slåtten, Terje; Sværi, Sander & Svensson, Göran. Customers, Service Experience and Firms, Service Recovery : A Study of Negative Emotions in the Norwegian Tourism Industry. The 14th World Biennial Marketing Congress (WMC), Oslo. (21.-25. jul. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]
- Smith-Solbakken, Marie; Dessingué, Alexandre; Sognli, Helge; Syvertsen, Carsten & Weihe, Hans-Jørgen Walin. (2009). Krigsminnesmerker, krigsgraver og turisme. I: Katta på veggen. Stavanger: Hertervig Akademisk. s.69-73. [Kapittel]
- Solheim, Liv Johanne. Sosiale relasjonar sin innverknad i rehabiliteringsprosessar. Trygdeforskningsseminaret, Oslo. (3. des. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]
- Starrin, Bengt. (2009). Det våres for emosjoner i sosialvitenskapen. Eureka forlag. [Rapport i institusjonsserie]
- Steinnes, Jenny Elise. Literacy - deconstructing som basic -isms. NERA-konferansen, Trondheim. (5.-7. mar. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]
- Steinsholt, Kjetil & Dobson, Stephen. (2009). Verden satt ut av spill : postmoderne pedagogiske perspektiver. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. [Lærebok]
- Strumse, Einar. Salient psychological factors explaining energy use in the household sector. 11th Conference on Social and Community Psychology, Bergen. (12.-13. nov. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]
- Strumse, Einar. (2009). Miljøpsykologi og jakten på det gode liv [Redaksjonelt]. Tidsskrift for Norsk Psykologforening, 46 (8):730. [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift]
- Strumse, Einar & Bringslimark, Tina. Relationships between Dimensions of Environmental Concern and Ecological Behaviour. 11. Europeiske psykologikongress, Oslo. (7.-10. jul. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]
- Strømø, Ellen-Birgitte. Fra miljø til bærekraft og samfunnsansvar. Thor Heyerdahl Minneseminar, Lillehammer. (4. mai 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]
- Straand, Sigrid. (2009). Bø juniorspelemannslag : Frå fortid til framtid. I: Spelemannslaget Bøherdingen 1934-2009. Organisert arbeid for tradisjonsmusikken på hardingfele i Bø gjennom 75 år / Asbjørn Storesund (red.). Telemark Museum årsskrift. Skien: Telemark Museum. [Kapittel]
- Straand, Sigrid. (2009). Dugnaden duger, men duger frivillighetspolitikken. I: Venstrepopulisme : utfordringer for rødgrønn politikk / Nils Aarsæther, Audgunn Oltedal og Knut Heen (red.). Oslo: Kolofon. [Kapittel]
- Støfving, Egil. Local Knowledge and Cultural Consciousness : It's Relevance to Inclusion. European Conference on Educational Research, Wien. (28.-29. sep. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]
- Syversen, Trine Løvold. Likheter og forskjeller i organiseringen av NAV-kontor - finnes det en «best practice»? Konferanse for tillitsvalgte i Universitets og høyskoleutdannedes

forbund (UHF), Gardermoen. (27. nov. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]

Syvertsen, Carsten & Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2009). Den norske eksporten av is : arbeidsrapport : arbeid under bearbeiding. Permafrost-Press. [Institusjonsrapport]

Söderström, Kerstin. Foreldrementalisering, teori og praksis (workshop). Barnet og rusen 2009, Sandefjord. (23.-25. sep. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]

Söderström, Kerstin. «Hva tenker de på?» : om foreldreskap, barn og rusproblemer. Barnet og rusen 2009, Sandefjord. (23.-25. sep. 2009). [Konferanseforedrag - Nasjonal konferanse]

Söderström, Kerstin. Mistreated minds. Growing up in the dark shadows of the Middle East conflict. 11. Europeiske psykologikongress, Oslo. (7.-10. jul. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Söderström, Kerstin. Mother-to-be or not to be... Ambivalence and guilt during early parenthood in women with substance use disorder. 11. Europeiske psykologikongress, Oslo. (7.-10. jul. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Söderström, Kerstin. (2009). Okkupert barndom. Tidsskrift for Norsk Psykologforening, 46 (12):1194-1199. [Artikkel i vitenskapelig tidsskrift]

Teigen, Håvard. Framework for innovation: institutional arrangements and mechanisms to ensure adequate financial support and credit for SMEs and entrepreneurs in rural areas. CIRD (China Institute for Reform and Development), Hainan, Kina. (5. des. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Teigen, Håvard. (2009). Då vår herre datt av. I: I Grues tid : festskrift til Per Harald Grue / Andreas Hompland (red.). Oslo: Tun forlag. [Kapittel]

Teigen, Håvard; Mehmetoglu, Mehmet & Haraldsen, Tone eds. (2009). Innovasjon, opplevelser og reiseliv. Bergen: Fagbokforlaget. [Fagbok]

Thrana, Hilde Marie; Anvik Høy, Cecilie; Bliksvær, Trond & Handegård, Tina Luther. (2009). Hverdagsliv og drømmer. For unge som står utenfor arbeid og skole. Norlandsforskning. [Rapport i institusjonsserie]

van der Ros, Janneke. Spillet om kønsmagten på den kommunale arena : i tre akter. Mainstreamingnetværket af 2005, København. (7. sep. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Viborg, Alvin Eilertsen & Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2009). Handicraft, intangible cultural heritage, language

and traditions among sea travellers : coastal romany culture. I: Living crafts : preserving, passing on and developing our common intangible heritage. International and national ambitions/ Eivind Falk and Hans-Jørgen Wallin Weihe (editors). Stavanger: Hertervig Akademisk. s.90-93. [Kapittel]

Viborg, Alvin Eilertsen & Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2009). Håndverk, handlingsbåren kunnskap, språk og tradisjoner blant sjøreisende. I: Katta på veggen / Gaute Jacobsen og Hans-Jørgen Wahlin Weihe (red.). Maihaugen årbok 2009. Lillehammer: Hertervig Akademisk. s.122-125. [Kapittel]

Weihe, Hans-Jørgen Wallin. The reality presented by Eilert Sundt compared to the oral tradition of the roman sea travellers : a critical analysis of early social science data from the point of view of the oral traditions of the roman sea travellers from western Norway. Stockholm International Conference on the Discrimination and Persecution of Roma, Sinti and Travellers, Stockholm. (5.-7. mar. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Weihe, Hans-Jørgen Wallin. The trade and services of travellers to the rural Finnish communities in the inland border area of Norway and Sweden as compared to the trade and services of sea travellers to coastal Norwegian communities in western Norway : a comparative study of cultural exchange and dependence of two different kind of isolated communities, and their contact with travellers. Stockholm International Conference on the Discrimination and Persecution of Roma, Sinti and Travellers, Stockholm. (5.-7. mar. 2009). [Konferanseforedrag - Internasjonal konferanse]

Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2009). Empatisk sinne og empatisk nærhet : Bjørnstjerne Bjørnson, Christopher Bruun og Arne Garborg. I: Katta på veggen / Gaute Jacobsen og Hans-Jørgen Wahlin Weihe (red.). Maihaugen årbok 2009. Lillehammer: Hertervig Akademisk. s.96-99. [Kapittel]

Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2009). The simplicity and complexity of learning. I: Living crafts : preserving, passing on and developing our common intangible heritage. International and national ambitions/ Eivind Falk and Hans-Jørgen Wallin Weihe (editors). Stavanger: Hertervig Akademisk. s.30-35. [Kapittel]

Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2009). Taushet, stillhet og kjærlighet. Stavanger: Hertervig Akademisk. [Fagbok]

Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2009). Tro, vennskap og et lokalt skjebnefellesskap. I: Katta på veggen / Gaute Jacobsen og Hans-Jørgen Wahlin Weihe (red.). Maihaugen årbok 2009. Lillehammer: Hertervig Akademisk. s.90-95. [Kapittel]

Weihe, Hans-Jørgen Wallin; Davidsen, Tim Benjamin; Ødegaard, Erik & Lindstrøm, Jon J. (2009). Watchmaking and repair : from advanced sholarly science to advanced

craftmanship. I: Living crafts : preserving, passing on and developing our common intangible heritage. International and national ambitions/ Eivind Falk and Hans-Jørgen Wallin Weihe (editors). Stavanger: Hertervig Akademisk. s.58-61. [Kapittel]

Weihe, Hans-Jørgen Wallin; Hugstmyr, Jarle; Henriksen, Frode Bjørn; Bogfjelldal, Erik & Syvertsen, Carsten. (2009). Reproducing tools for production of waveform mouldings. I: Living crafts : preserving, passing on and developing our common intangible heritage : international and national ambitions. Stavanger: Hertervig Akademisk. s.54-57. [Kapittel]

Weihe, Hans-Jørgen Wallin & Jacobsen, Gaute eds. (2009). Katta på veggen : kulturarv og kritisk historie. Stavanger: Hertervig Akademisk. [Fagbok]

Weihe, Hans-Jørgen Wallin & Syvertsen, Carsten. (2009). Identity, understanding, memory and landscape : collection of essays. Stavanger: Hertervig Akademisk. [Vitenskapelig antologi]

Weihe, Hans-Jørgen Wallin & Vasaasen, Jan Ove. (2009). De nordiske olympiske leker. I: Katta på veggen / Gaute Jacobsen og Hans-Jørgen Wahlin Weihe (red.). Maihaugen årbok 2009. Lillehammer: Hertervig Akademisk. s.100-105. [Kapittel]

Øvrelid, Bjarne. (2009). Nødvendigheten av fronetisk handlingskompetanse i sosialt arbeid. Karlstads universitet. [Doktoravhandling]





hil.no/forskning

post@hil.no

Tlf: 61 28 80 00

Returadresse:

Høgskolen i Lillehammer

Postboks 952

2604 Lillehammer



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no