

<b>Tittel/arbeidstittel:</b> <b>Unge arbeidsledige og motivasjon.</b>			
<b>Problemstilling formuleres som et presist spørsmål:</b> Hvilke hendelser og erfaringer mener unge arbeidsledig har påvirket deres motivasjon for læring i skolen?			
<b>Hva slags type spørsmål er dette?</b>  <input type="checkbox"/> Erfaringer		<b>Er det aktuelt med søk i Lovdata etter lover og forskrifter?</b>  <input type="checkbox"/> Ja    Opplæringsloven og Læreplaner	
<b>P</b> Beskriv hvilke populasjon det dreier seg om, evt. hva som er problemet: <b>Hvem?</b> Unge arbeidsledige registrert hos NAV	<b>I</b> Beskriv intervensjon (tiltak) eller eksposisjon (hva de utsettes for): <b>Hva?</b> Læringsmotivasjon i grunnskolen.	<b>C</b> Skal tiltaket sammenlignes (comparison) med et annet tiltak? Beskriv det andre tiltaket: <b>Hvordan?</b> Kvalitativt intervju	<b>O</b> Beskriv hvilke(t) utfall (outcome) du vil oppnå eller unngå: <b>Hensikt / mål?</b> Påvirkningsfaktorer på læringsmotivasjonen i skolen.
<b>P</b> Noter engelske søkeord for populasjonsgruppe/problem	<b>I</b> Noter engelske søkeord for intervensjon/eksposisjon	<b>C</b> Noter engelske søkeord for evt. sammenligning	<b>O</b> Noter engelske søkeord for utfall
Young unemployed Unemployed youth Young at welfare Young adults Youth Adolescents	Learning motivation Motivation to learn School motivation Motivation in school Student motivation Academic learning motivation Achievement motivation School motivation	Qualitative study Qualitative interview Phenomenological Hermeneutical Semi – structured interview	Determinative (determining) factors on learning motivation. Impact on learning motivation. Factors that promote learning motivation. Factors that demotivate learning.

