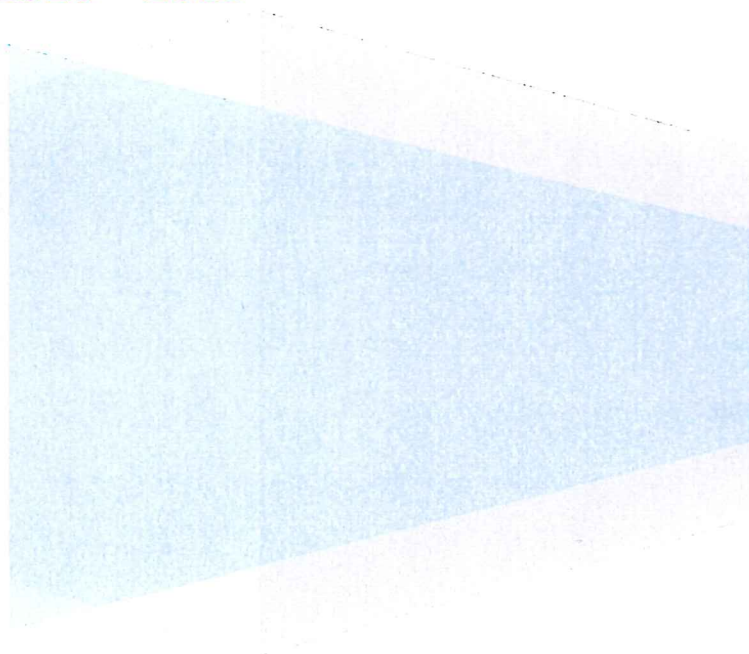


Utvikling av AIOK ved Campus Elverum 2010 – 2015



November 2009

Marit Aralt Skaug (PL)

UTVIKLING AV AIOK VED CAMPUS ELVERUM 2010 – 2015

FORORD

Som en del av avdelingens arbeid med faglig og strategisk utvikling mot Terningen Arena, startet vi i mai 2009 et arbeid med å utforme en intern strategi for utvikling av AIOK-utdanningene ved avdelingen. Arbeidsgruppa har hatt 7 arbeidsmøter. Dokumentet er laget som et internt innspill til avdelingsledelsen, og er i denne form ikke ment for allmenn distribusjon.

Vi ber om at instituttleder og dekan godkjenner planene, og gir oss klarsignal til å gå videre med konkrete handlingsplaner.

Elverum, 30. oktober 2009

Marit Aralt Skaug (PL)
Ulf Stigsson
Marianne Torp Stensvehagen
Tuva Sandsdalen Mytting
Hege Skavern
Toril Merete Nysæter
Reidun Hov

HOVEDPUNKTER

- Behovet for sykepleiere med AIOK-kompetanse vil øke fremover, både som følge av endringer i demografi og sykdomsbilde, og som følge av de endringer som foreslås gjennom Samhandlingsreformen.
- Videreutdanninger og masterutdanninger styrker fagmiljøene med kompetanse, fagutvikling og forskning.
- I mangel av masterutdanning innen sykepleiefag, blir AIOK-videreutdanningene spesielt viktig for å gjøre fagmiljøet ved det fremtidige Fakultet for helse og sosialfag robust og sterkt.
- AIOK – sykepleiere kan rekrutteres til avdelingens fremtidige Master i aktiv livsstil og helse.
- AIOK gir avdelingen gode muligheter til inntjening gjennom BOA-prosjekter, som en attraktiv tilbyder innen kurs og etterutdanning for både spesialist- og kommunehelsetjenesten.
- AIOK-kompetansen bidrar til styrke og bredde i høgskolens folkehelsesatsing, fordi forebygging er ett av AIOK-sykepleierens særskilte kompetanseområder.
- AIOK er en viktig bidragsyter inn i høgskolens faglige og strategiske nettverk.

INNHold

FORORD	2
HOVEDPUNKTER.....	3
INNLEDNING.....	5
HISTORIKK	5
AIOK- UTDANNINGENS BETYDNING FOR CAMPUS ELVERUM	6
INNLANDSUNIVERSITETET	6
ROBUSTE FAGMILJØER	6
KURS OG UTDANNINGSTILBUD TIL EKSTERNE MILJØER (BOA)	7
FAGLIG RESSURSGRUNNLAG	7
FREMTIDIG BEHOV FOR AIOK- UTDANNING	8
SATSINGER 2010 – 2015	10
TILPASNING TIL MASTERUTDANNING	10
FAGLIG SAMARBEID OG NETTVERK.....	11
<i>Sykehuset Innlandet</i>	11
<i>Kommunehelsetjenesten</i>	11
<i>Forsvaret</i>	12
<i>Beredskapssentralen</i>	13
<i>Hospice Sangen</i>	13
<i>Norsk Kreftforening</i>	14
<i>Montebellosenteret</i>	14
<i>Terningen Nettverk</i>	14
ØVINGSPOST TERNINGEN ARENA.....	15
PRAKSISPLASSER.....	16
REKRUTTERING AV STUDENTER	17
PEDAGOGISK UTVIKLING.....	17
RESSURSBRUK	18
FAGUTVIKLING OG FORSKNING	18
INTERNASJONALISERING.....	19
BISTANDS- OG OPPDRAGSFINANSIERT VIRKSOMHET (BOA).....	20

INNLEDNING

Avdelingen og institutt for sykepleiefag står overfor mange utfordringer i årene som kommer. Innlandsuniversitetet stiller krav om styrking og utvikling av faglig kompetanse, og om robuste fagmiljøer. Terningen Arena innebærer nye samarbeidspartnere og mange nye muligheter. Den kommende helsereformen, samt endringer i demografi og sykdomsutvikling i befolkningen vil medføre at også utdanningene må tilpasse seg. I tillegg kommer utfordringer knyttet til økonomi og ressursutnyttelse. Vi ønsker oss en langsiktig og gjennomtenkt plan for å kunne møte disse utfordringene på en god måte. Dette er bakgrunnen for initiativet til å utarbeide et internt strateginotat for AIOK-utdanningene i vår avdeling. Videreutdanningene i anesthesi-, intensiv-, operasjon- og kreftsykepleie bygger på den samme nasjonale rammeplanen, og har derfor mye felles. Vi ønsker å styrke samarbeidet mellom disse videreutdanningene i avdelingen, og synes det er naturlig å utarbeide en felles strategi som styrker fagutvikling og forskning, og sikrer at vi gir god og relevant utdanning i årene som kommer.

HISTORIKK

Høgskolen i Hedmark har lang og solid erfaring i AIO-utdanning. Vi var en av de høgskolene som startet tidligst med AIO-utdanning, og har drevet AIO-utdanning siden 1986. Tre kull har vært utdannet i samarbeid med HiG (siste i 2005). I mai 2005 ble siste kull uteksaminert med studenter som fikk videreutdanningen som en bedriftsintern, oppdragsfinansiert AIO-utdanning, og fra 2006 har AIO-videreutdanningene vært gitt som et ordinært måltallsfinansiert studietilbud ved HH. AIO-utdanningen ved HH har et godt renommé, og et godt samarbeid med praksisfeltet.

Videreutdanningen i kreftsykepleie startet opp i 1997 som et tverrfaglig kurs. I 1999 kom den første nasjonale rammeplanen for AIOK, og vår utdanning ble da godkjent som videreutdanning for kreftsykepleiere. Videreutdanningen er et deltidsstudium over to år, og den har bidratt til å øke kompetansen innen kreftomsorg både i første – og andrelinje tjenesten i ti år. Det har vært et spesielt fokus på kommunehelsetjenesten og samarbeid med praksis. Dette har medført godt samarbeidsklima med praksisplassene. Det er

uteksaminert rundt hundre sykepleiere med spesialkompetanse innenfor kreftsykepleie disse ti årene.

AIOK- UTDANNINGENES BETYDNING FOR CAMPUS ELVERUM

INNLANDSUNIVERSITETET

NIFU STEP og Rokkansenteret har på oppdrag fra Prosjekt Innlandsuniversitetet (PIU) utredet mulige modeller for organisering av Innlandsuniversitetet. Her foreslås det at universitetets Fakultet for helse og sosialfag legges til Campus Elverum, med dekan her. Dette tilsier at kompetansen ved sykepleieinstituttet i HI bør være faglig sterkt og robust. En mastergrad i aktiv livsstil og helse er under utvikling. Dette er et samarbeid mellom Institutt for idrettsfag og Institutt for sykepleiefag, der hensikten er å rekruttere studenter fra begge miljøene, men det blir ikke en utdanning som sikter mot en spesiell, sykepleiefaglig kompetanseutvikling. Fordi avdelingen ikke har masterutdanning innen sykepleiefag, blir AIOK-videreutdanningene desto viktigere for å utvikle et robust og sterkt fagmiljø.

ROBUSTE FAGMILJØER

Stjernøutvalget trekker frem nødvendigheten av sterke og robuste fagmiljøer (NOU 2008:3). Videreutdanninger og masteutdanninger bidrar til å styrke fagmiljøene med kompetanse, fagutvikling og forskning. AIOK bidrar til å styrke fagmiljøet for grunnutdanningen i sykepleie ved Campus Elverum. Fagmiljøet i AIOK kan sies å være både sårbart og sterkt. Det er sårbart fordi utdanningene er små med få fagfolk knyttet til seg. Sterkt er det fordi det er høy realkompetanse i fagmiljøet, og formalkompetansen er i rask utvikling. Gode søkertall og tilnærmet 100 % gjennomstrømningen til våre AIOK-studier er også en styrke for fagmiljøet og avdelingen.

For å forhindre "fragmentering av fagmiljøer og sikre utdanning og forskning av høy kvalitet" bør lærerkrefter benyttes på tvers av videreutdanningene, samt på tvers av bachelor - /videreutdanningene i undervisning og veiledning – både i teori og praksis. Felles fagdager og felles undervisning i enkelte temaer kan også styrke utdanningene

faglig, og spare ressurser. Dette gjelder ikke bare samarbeid mellom AIO og K, men også mellom instituttene ved HI.

AIOK har gode samarbeidsrelasjoner innen det lokale helsevesen, både i spesialist – og kommunehelsetjenesten. Andre samarbeidspartnere, for eksempel tannhelsetjenesten, hjelpemiddelsentralen, beredskapssentralen, hospice, lag og foreninger, bidrar også til å gi faglig styrke. Det forankrer og relaterer videreutdanningenes teorier til virkeligheten gjennom ulike former for praksis og ved at en trekker kompetanse fra praksisfeltet inn i undervisningen. Faglige ressurser i høgskolen kan nyttiggjøres i praksisfeltet gjennom at lærerne bidrar med undervisning, veiledning og forskning, samtidig som praksisfeltene kan få faglig påfyll.

KURS OG UTDANNINGSTILBUD TIL EKSTERNE MILJØER (BOA)

Fagmiljøet ved AIOK-utdanningene har gjennom årene tilført avdelingen betydelige midler gjennom eksterne kurs- og oppdrag. Den bedriftsinterne AIO-utdanningen for Sykehuset Innlandet bidro til at avdelingen gjennom mange år kunne bygge opp fondsmidler.

På grunn av spesialkompetansen som fagmiljøet innehar, gir AIOK-miljøet gode muligheter for avdelingen til inntjening gjennom BOA-prosjekter. Gjennom et robust og faglig sterkt AIOK-miljø kan vi være en attraktiv tilbyder innen kurs og etterutdanning for spesialist- og kommunehelsetjenesten i årene fremover.

FAGLIG RESSURSGRUNNLAG

AIOK har i dag følgende stillinger direkte tilknyttet utdanningene:

- Høgskolelektor (100 %) i anestesisykepleie (hovedfag i pedagogikk)
- Høgskolelærer (100 %) i operasjonssykepleie (ferdig master i klinisk sykepleie juni 2010)
- Høgskolelektor (100 %) i kreftsykepleie (master innenfor "Community Care", helsefremming i lokalsamfunnet, etterutdanning i veiledning)

- Høgskolelærer (70 %) i intensivsykepleie (ferdig master i klinisk sykepleie juni 2010)
- Høgskolelærer (30 %) i intensivsykepleie (ferdig master i klinisk sykepleie juni 2010)
- Førstelektor (40 %) i sykepleiefag
- Førsteamanuensis (25 %) (sykepleiere i møte med alvorlig og kritisk syke)

I tillegg benyttes følgende fagkompetanse fra instituttet:

- Førsteamanuensis Kari Kvigne (sykepleiefag)
- Førsteamanuensis Sevald Høye (kulturelt mangfold, intensivsykepleieres og pårørende til intensivpasienters perspektiv)
- Førsteamanuensis Marit Aralt Skaug (nat.vit.fag)
- Førsteamanuensis Ingeborg Hartz (farmakologi)

FREMTIDIG BEHOV FOR AIOK- UTDANNING

Rammeplanen: AIOK sykepleierens kompetanse er spesielt rettet mot forebygging, behandling, lindring og rehabilitering av akutt, kritisk og alvorlig syke pasienter og deres pårørende på en helhetlig måte. Spesielt kan de bidra med kompetanse innen vurdering av den akutt, kritisk og alvorlig syke, krisehåndtering, bruk av medisinskteknisk utstyr, utføring av spesielle prosedyrer, førstehjelp, basal- og avansert hjerte/ lungeredning, hygiene og infeksjonsforebyggende arbeid. AIOK sykepleieren har kunnskap innenfor kommunikasjon, nettverksbygging og tverrfaglig samarbeid. De er i stand til å identifisere problemområder innenfor sykepleie hvor det trengs mer forskning, og initiere aktuelle forskningsprosjekt. De bidrar også til at resultater fra forskning blir anvendt i praksis, på den måten bidrar de til faglig vekst og utvikling.

Folkehelsesatsing: Høgskolestyret har vedtatt at folkehelse skal være en overbyggende satsing for Campus Elverum. I følge den nasjonale rammeplanen (jf ramme) er forebygging ett av AIOK-sykepleierens særskilte kompetanseområder. I Samhandlingsreformen er forebygging et gjennomgangstema. Eksempelvis blir

forebygging av sykehusinfeksjoner og hygienetiltak i kommunehelsetjenesten ennå viktigere i årene fremover. AIOK-kompetansen vil derfor være en viktig del av høgskolens folkehelsesatsing fremover, og bidrar til styrke og bredde.

Demografi: Levealder i Norge øker. Flere eldre opprettholder god helse samtidig som den teknologiske og medisinske utvikling gjør at flere eldre kan nyttiggjøre seg avansert medisinsk behandling. (Nasjonalt strategi for spesialisthelsetjenesten for eldre 2008 – 12). Bruken av somatiske spesialisthelsetjenester har økt spesielt blant eldre over 75 år.

Sykdomsutvikling: Død og invaliditet etter hjertesykdommer er redusert, men forekomst av alvorlige infeksjonssykdommer, KOLS, og kreft er økende. Årlig får 26 000 mennesker en kreftdiagnose i Norge. Det er anslått en økning i antall krefttilfeller på 30 % fra i 2009 og frem til 2020 (Kreftregisteret).

Samhandlingsreformen: Behovet for sykepleiere med AIOK-kompetanse vil øke fremover, både som følge av endringer i demografi og sykdomsbilde, og som følge av de endringer som foreslås gjennom Samhandlingsreformen. Den nye samhandlingsreformen tydeliggjør at flere oppgaver som i dag tillegges spesialisthelsetjenesten, i fremtiden skal overføres til kommunene. Hjemmet vil bli en viktig arena for utøvelse av spesialisert sykepleie. Flere vil bo hjemme med avansert teknisk medisinsk utstyr som vil kreve spesialkompetanse. Det kan også synes som at det går mot en utvikling i fremtiden av palliative enheter som krever at den enkelte sykepleier/helsearbeider har gode kunnskaper om sykdom, system og behandling. Dette underbygger at det er et behov for kompetanseheving i kommunehelsetjenesten. En strategi for å møte dette er kompetanseutvikling i form av videreutdanning, etterutdanning og kursvirksomhet for helsepersonell.

Kompetanse som tidligere var, og fortsatt er tillagt sykepleiere med AIOK-videreutdanning, vil nå i større grad overføres til kommunene. Behovet for sykepleie og behandling til akutt, kritiske og alvorlig syke vil derfor være en utfordring for ansatte i kommunehelsetjenesten. Kreftsyrkepleiers kompetanse knyttet til palliasjon, smertebehandling, vil ha stor betydning i kommunehelsetjenesten. Det samme vil også kunnskap om sykdom, behandlingens virkninger og bivirkninger samt konsekvensen av det å leve med kreftsykdom. Alle videreutdanningene har spesiell kompetanse innen områdene opplevelse og reaksjoner på akutt, kritisk og alvorlig sykdom, etikk,

kompetanse- og fagutvikling, rammevilkår, organisering, ledelse og miljø til utdanningenes pasientmålgrupper (Rammeplan). Dette ivaretas i nåværende studieprogram ved videreutdanningene i AIOK.

Pasienter har krav på kompetent helsepersonell både i spesialist- og kommune helsetjenesten (Nasjonal helseplan 2007 – 2010). HH bidrar i dag i stor grad i å ivareta samfunnsmandatet i å rekruttere denne kompetansen i Hedmark. I fremtiden vil det være av stor betydning at videreutdanningene i AIOK opprettholdes ved HH, for å ivareta de fremtidige behovene for denne kompetansen i kommunehelsetjenesten og i spesialisthelsetjenesten i Hedmark.

SATSINGER 2010 – 2015

TILPASNING TIL MASTERUTDANNING

Videreutdanning som begrep er ikke implementert i det internasjonale utdanningssystemet, og det er usikkert hvordan videreutdanningenes skjebne som høgskolestudier vil bli. Derfor vil det være nødvendig å tilpasse videreutdanningene til nasjonale og internasjonale føringer.

- Vi ønsker å tilpasse våre eksisterende videreutdanninger til masterløp.
- Vi ønsker å legge til rette for at kandidater fra AIOK kan rekrutteres inn til avdelingens egen Master i aktiv helse og livsstil.
- Vi ønsker å utarbeide fagplaner som er tilpasset relevante masterløp.
- Master i klinisk sykepleie ved HiG ble utviklet med midler fra Prosjekt Innlandsuniversitetet, som en samarbeidsmaster mellom HiG og HH. Vi ønsker at dette tydeliggjøres gjennom en formell avtale med HiG om tilpasning av våre AIOK-utdanninger til Master i klinisk sykepleie.

FAGLIG SAMARBEID OG NETTVERK

AIOK er viktige bidragsytere inn i høgskolens strategiske nettverk. For at AIOK-fagmiljøet og utdanningene skal utvikle seg og bli bedre, vil vi videreutvikle og styrke samarbeidet med eksterne aktører.

SYKEHUSET INNLANDET

AIOK utdanningen fokuserer på handlingskompetanse/-beredskap og funksjonsdyktighet innen fire spesialiteter i sykepleie, og derfor er praksisfeltet være et viktig område. Sykehuset Innlandet er allerede en sentral og viktig samarbeidspartner, og vi ønsker å styrke det faglige og strategiske samarbeidet med SI.

- Vi ønsker å knytte til oss forelesere og etablere mer forpliktene arbeidsavtaler med ressurspersoner.
- Vi ønsker å etablere ll'er stillinger som delvis kan erstatte eksterne timelærere.
- Vi ønsker å arrangere felles fagdager og utvikling av felles utviklings- og forskningsprosjekter.
- Vi ønsker å etablere et Samarbeidsforum der representanter for praksisfeltene og lærere ved AIOK møtes en gang per semester. Samarbeidsforumet skal være en møteplass som stimulerer til samarbeid og fagutvikling.

KOMMUNEHELSETJENESTEN

Det vil bli et økt behov for kompetanseheving innen medisinsk behandling av og sykepleie til akuttmedisinske tilstander/ post hospital sykepleie i kommunehelsetjenesten i fremtiden. Pasientene blir tidligere utskrevet og overført til kommunehelsetjenesten med et større og mer komplisert behov for medisinsk behandling og sykepleie. Her utgjør kreftpasienter og mennesker med kroniske og alvorlige sykdommer en stor andel.

- Vi ønsker å bidra til kompetanseheving i kommunehelsetjenesten gjennom skreddersydde utdanningstilbud ved bruk av fleksible etter- og videreutdanningstilbud.

- Vi ønsker å kartlegge behovet for kompetanseheving i kommunehelsetjenesten gjennom en spørreundersøkelse, slik at vi kan utvikle relevante tilbud til ulike grupper.
- Vi ønsker å videreutvikle samarbeidsprosjektet om praksisstudier i kommunehelsetjenesten.
- Vi ønsker å bidra inn i, og dra veksler på etablering av palliative enheter i kommunehelsetjenesten.
- Vi ønsker å videreutvikle hovedveiledermodellen i kommunehelsetjenesten.

FORSVARET

Forsvaret har en solid forankring i vår region, og blir en viktig samarbeidspartner i Terningen Arena. Gjennom Prosjekt Østerdal sivil-militært samarbeid har høgskolen en samarbeidsavtale med Forsvaret, og vi ønsker å utvikle og styrke dette samarbeidet.

- Vi ønsker å inngå formelle avtaler med Forsvaret om faglig samarbeid innen områder som utdanning, kurs, utstyr, lokaler.
- Vi ønsker å arbeide for at Krigsskolen skal utdanne sine sykepleiere ved Campus Elverum.
- Vi ønske å utvikle et utdanningstilbud som kan utgjøre et fjerde år for disse studentene, med fag som avansert førstehjelp, krisehåndtering mm, i samarbeid med ØSIR, Forsvaret, Nordic Training Centre (NTC) og Beredskapssentralen.
- Vi ønsker å arbeide for at Forsvaret skal utdanne sine AIO-sykepleiere ved Campus Elverum.
- Vi ønsker å arbeide for at Forsvarets AIO-studenter kan ha et fleksibelt utdanningsløp, ved at praksisperioden kan legges til andre sykehus, eks i Tromsø (RiTø).
- Vi ønsker å samarbeide med Forsvaret om praktisk ferdighetstrening i vår øvelsesavdeling på Terningen Arena.
- Vi ønsker å samarbeide med Rena Leir om førstehjelpsundervisning til våre studenter.

- Vi ønsker å samarbeide med Forsvaret og andre aktører (NTC, Beredskapssenteret) om å utvikle tilbud innen katastrofeøvelser, krisehåndtering og førstehjelp.

BEREDSKAPSENTRALEN

Beredskapssenteret (Midt- Hedmark brann- og redningsvesen) er en viktig kursaktør i regionen, og tilbyr flere kurs innen våre fagområder, som for eksempel Grunnkurs i førstehjelp til voksne, barn og spedbarn, Emosjonell førstehjelp og krisehåndtering, og Grunnkurs i hjertestarter.

- Vi ønsker å inngå formell avtale med Beredskapssentralen om faglig samarbeid innen områder som etterutdanning, kurs, utstyr, lokaler.
- Vi ønsker å etablere samarbeid om utstyr til førstehjelp.
- Vi ønsker å samarbeide om felles kurs, fagdager og undervisning.
- Vi ønsker å samarbeide om katastrofeøvelser.
- Vi ønsker å samarbeide om praktisk ferdighetstrening i øvelsesavdelingen på Terningen Arena.

HOSPICE SANGEN

Hospice Lovisenberg i Oslo med avdelingen Hospice Sangen på Hamar er en samarbeidspartner som er knyttet til kunnskap om den palliative behandlingen. Det er allerede utviklet et samarbeid med Hospice Sangen om hospitering i forbindelse med praksis på videreutdanningen i kreftsykepleie. Dessuten er et forskningssamarbeid under planlegging. Det er utviklet en forskningsplan utformet som et paraplyprosjekt som inkluderer pasientenes, pårørendes, personalets, miljøets og økonomiske perspektiver. Ideen er å fremskaffe midler slik at vi kan få satt i gang et doktorgradsprosjekt innen hospice-forskningen, men at også mer avgrensede prosjekter kan igangsettes.

- Vi ønsker en formalisert samarbeidsavtale mellom HI og Hospice Lovisenberg i Oslo med avdelingen Hospice Sangen på Hamar.
- Vi ønsker å samarbeide om kompetanseutveksling.
- Vi ønsker å fremskaffe midler til en stipendiatstilling og iverksette et doktorgradsprosjekt innen hospice-forskning.

- Vi ønsker å videreutvikle forskningssamarbeidet gjennom mindre forskningsprosjekter.

NORSK KREFTFORENING

Norsk kreftforening er en viktig samarbeidspartner innen kreftomsorg. Pr i dag er det hospitering, og det dras vekslers på den kontinuerlige fagutviklingen som skjer i Kreftforeningen. Kreftforeningen vil være en viktig samarbeidspartner innen undervisning og kompetanseutveksling. Det er under utvikling et tett samarbeid mellom HI og Kreftforeningen, og det er utveksling av kompetanse.

- Vi ønsker en formalisert samarbeidsavtale med Kreftforeningen.
- Vi ønsker å samarbeide om aktuelle prosjekt som kan bidra til kompetanse heving på tvers.

MONTEBELLOSENTERET

Montebellosenteret i Mesnalia er et rehabiliteringssenter for kreftpasienter. Her tilbys kursuker for kreftpasienter, samt kurs for helsepersonell. Det er et nært samarbeid med MBS om praksisplasser ved videreutdanningen i kreftsykepleie.

- Vi ønsker å videreutvikle fag og forskningssamarbeidet.

TERNINGEN NETTVERK

Terningen Nettverk er et forum for tverrfaglig samarbeid og utvikling i Terningen Arena, og består av representanter for alle de ulike aktivitetene som skal samles på området. Samlokalisering på Terningen Arena gir muligheter for innovasjon og nyskaping gjennom kunnskapsdeling og faglige synergier. Vi ønsker at Terningen Arena skal utvikle seg til å bli en kunnskapsklynge, med folkehelse og helsefremmende livsstil som en felles profil. AIOK fagmiljøet er en verdifull bidragsyter fra høgskolen inn i utviklingen av dette nettverket, blant annet ved samspill med Forsvaret, NAV-Hjelpemiddelsentralen, Oppfølgingsenheten Frisk, Hernes Institutt, den offentlige tannhelsetjenesten m.fl.

ØVINGSPOST TERNINGEN ARENA

Øvingsenheten i Terningen Arena vil bli en viktig arena der studentene ved HI kan øve opp sine kunnskaper, ferdigheter og holdninger før de går ut i praksis, og som et supplement til praksis for å bli funksjonsdyktige. Vi ser store muligheter gjennom å utvikle et godt samarbeid med forskjellige firmaer som leverer utstyr til kommune- og spesialisthelsetjenesten. Et slikt samarbeid kan sikre oss en jevnlig utskifting av utstyr, og gi en reklameverdi for mulige samarbeidspartnere. Gjennom et slikt samarbeid kan øvingsenheten bli et kraftsenter for Hedmark når det gjelder opplæring på for eksempel medisin-teknisk utstyr. En godt utstyrt øvingspost vil, i tillegg til å komme våre studenter til gode, også kunne generere BOA- virksomhet, f. eks. for kommunene, Sykehuset Innlandet, Forsvaret, Beredskapssentralen m.fl. Her vil fagkompetansen som er tilknyttet AIOK være en viktig forutsetning for å utvikle og styrke denne muligheten.

Det pågår i dag et landsomfattende arbeid med å utarbeide fremtidige krav om en myndighetsgodkjenning/sertifisering etter noen år som AIO sykepleier. Dette kan bli et viktig område der høyskolen gjennom å utvikle kurstilbud, kan sikre både bruk og inntekter, både når det gjelder undervisningsrom og øvingsenhet.

- Vi ønsker at Terningen Arena skal bli et utstillingsvindu for institutt for sykepleiefag. Dette kan bidra til å sikre stabil studentrekruttering, samt å gjøre det attraktivt for medisinsk-tekniske firmaer å knytte seg til HH og AIOK utdanningene.
- Vi ønsker at øvingsposten utstyres slik at den blir en god og attraktiv læringsarena for studentene ved HI.
- Vi ønsker å arbeide for å knytte oss opp mot medisinsk-tekniske firmaer som kan bidra med nytt og avansert utstyr til AIOK formål i øvelsesavdelingen.
- Vi ønsker at øvingsposten skal bli en attraktiv læringsarena for eksterne oppdragsgivere, og bidra til inntjening i avdelingen ved for eksempel "utsjekk" og kurs innen kommune- og spesialisthelsetjenesten.
- Vi ønsker å satse på simulering og digitale medier som pedagogisk metode fordi det fremmer læring, og gjør oss attraktive i forhold til praksis (BOA).

- Vi ønsker å arbeide for at det ansettes en eller flere fagpersoner (fasilitatorer) med spesielt ansvar for å drifte øvelsesposten (logistikk, kurs, utstyr, simuleringspedagogikk).

PRAKSISPLASSER

For AIOK utdanningene er praksisfeltet en viktig samarbeidspartner fordi vi er gjensidig avhengig av hverandre for å utdanne funksjonsdyktige AIOK sykepleiere.

- Vi ønsker å styrke samarbeidet med praksis gjennom innføring av hovedveiledermodell.
- Vi ønsker å stimulere til at veiledere i praksis tar hovedveilederutdanning ved HH.
- Vi ønsker å tilby kurs til veiledere/kontaktsykepleiere.
- Vi ønsker samarbeidsprosjekter mellom HH og Sykehuset Innlandet og kommunehelsetjenesten.
- Vi ønsker formelle samarbeidsavtaler som regulerer hvilke praksisplasser de enkelte høgskolene kan initiere samarbeidsprosjekter med.
- Vi ønsker å arbeide for å øke antall praksisplasser, slik at vi kan utdanne flere AIOK sykepleiere, bl.a. gjennom å kartlegge mulighet for veiledet praksis på landsbasis.
- Vi ønsker å se på muligheter for praksisplasser spesielt tilrettelagt for studenter fra Forsvaret, der det i dag ikke drives AIO-utdanning.

Videreutdanningen i kreftsykepleie har et godt samarbeid med SI og Helse Sør- Øst knyttet til forhold rundt praksisplasser. Det foreligger samarbeidsavtale om praksisplasser knyttet til strålebehandlingsenhet, sengepost, SI Gjøvik og Ullevål Sykehus, sengepost. Vi benytter i dag kompetanse derfra i undervisning, og det er ønskelig å utvikle dette samarbeidet.

- Vi ønsker å knytte praksis tettere opp mot høgskolen ved bruk av øvelsespost. Dette kan skje i form av avtaler som regulerer lån av øvelsespost, kursvirksomhet, bytteordninger med lokaler og utstyr.
- Vi ønsker å knytte teori og praksis nærmere hverandre ved opprettelse av II-er stillinger.

Vi ønsker å arbeide for at Samarbeidsavtalen nivå 2 redigeres til også eksplisitt å omhandle AIOK.

REKRUTTERING AV STUDENTER

For å møte fremtidens behov for AIOK kompetanse vil det bli viktig å arbeide for å rekruttere nye AIOK – studenter. Høy kvalitet på utdanningen, og fornøyde studenter og arbeidsgivere, er den beste markedsføringen.

- Vi ønsker årlig å arrangere "åpen dag" på HH i samarbeid med hovedveiledere ved Sykehuset Innlandet, kommunehelsetjenesten, Forsvaret og faggruppene. Målgruppen er studenter og sykepleiere fra spesialisthelsetjenesten, kommunehelsetjenesten og Forsvaret. Vi vil presentere informasjon om utdanningene, vise mulighetene som AIOK sykepleiere har, ha stand fra alle samarbeidspartnere og mulighet for spørsmål samt spennende stands med mulighet for den enkelte å prøve seg på fagspesifikke prosedyrer og øvelser.
- Vi ønsker å revidere informasjonshefte om AIO studiene til et felles informasjonshefte for AIOK

PEDAGOGISK UTVIKLING

"Grunnlaget for inkluderende, kreative og utfordrende læringsmiljøer legges i arbeidet med faglig og pedagogisk fornying" (Strategisk plan for Høgskolen i Hedmark 2009-2012). Som utdanningsinstitusjon har vi ressurser som gir oss muligheter til å utvikle studentvennlige metoder for læring og kompetanseheving.

- Vi ønsker at Institutt for sykepleie prioriterer en bevisstgjøring og etablering av et pedagogisk grunnsyn som gjenspeiler et sosiokulturelt lærings syn.
- Vi ønsker at studentene i fellesskap skal øke sin bevissthet rundt kritisk tenkning og vitenskapelig aktivitet.
- Vi ønsker at studentene blir mer aktivt deltagende i sin egen utdanning.
- Vi ønsker å utvikle bruken av digitale metoder (E-læring) og simulering.
- Vi ønsker å utvikle Terningen Arena til en unik utviklingsarena, i samhandling med andre aktører.

RESSURSBRUK

- Vi ønsker å videreføre og videreutvikle bruk av AIOK studenter som veiledere for grunnutdanningsstudenter i forbindelse med praktiske øvelser i øvingspost.
- Vi ønsker å styrke bruken av AIOK kompetansen i andre studier i avdelingen.
- Vi ønsker å utvikle fellesundervisning og felles-moduler for videreutdanningene i HI (f.eks. innen vitenskapsteori og metode, lovgivning, etikk, sykepleieteori, hygiene mm).
- Vi ønsker å styrke fokuset på bruk av ulike undervisningsmetoder, og vurdere kvalitet og effekt versus kostnad ved ulike metoder.
- Vi ønsker i større grad å knytte til oss II'er stillinger, delvis som erstatning for eksterne timelærere.
- Vi ønsker et nærmere og formalisert samarbeid med Forsvaret, Beredskapssenteret, Sykehuset Innlandet m.fl., og arrangere felles fagdager, felles kurs og lignende.
- Vi ønsker flerbruk av øvingsposten og utstyret i Terningen Arena, ved at eksterne aktører leier lokaler, utstyr og kompetanse.
- Vi ønsker å utvikle mulighetene for å tilby egen undervisning via nett eller videokonferanse til andre høgskoler og eksterne kunder.
- Vi ønsker å arbeide for samarbeid med andre høgskoler om undervisningsopplegg (felles Fronter-rom, undervisning).
- Vi ønsker å utnytte egen kompetanse bedre gjennom kompetanseheving og kompetanseutviklingsplaner, og stabilitet i fagmiljøet.

FAGUTVIKLING OG FORSKNING

AIOK – utdanningene skal kvalifisere studentene til å arbeide kunnskapsbasert, de skal granske og anvende forskning og delta i forskningsprosjekter. Lærerne skal gi forskningsbasert undervisning, og stimulere studentene til vitenskapelig holdning og kritisk tenkning. Dette krever at lærernes kompetanse vedlikeholdes og oppdateres gjennom FoU-ressurser, kompetanseutviklingsplaner og hospitering.

- Vi ønsker at studentene får erfaring med forskning, for eksempel ved å delta i pågående forskningsprosjekter i avdelingen.
- Vi ønsker å stimulere til samarbeidsprosjekter med praksisfeltet.
- Vi ønsker at det utarbeides individuelle kompetanseutviklingsplaner for lærerne i AIOK.
- Vi ønsker at det legges planer for førstelektorkvalifisering.
- Vi ønsker at det utarbeides planer for hospitering i praksisfeltet for AIOK-lærerne.
- Vi ønsker at det utvikles pedagogisk kompetanse innen simulering og praktisk ferdighetstrening.
- Vi ønsker å utvikle forskningssamarbeid med Hospice Lovisenberg og Hospice Sangen.

Vi ønsker å utvikle det forskningssamarbeidet som er etablert med sykepleierutdanningen på Sabang (Indonesia), innen sykepleiestudenters livskvalitet, helse, endringsdyktighet og holdning til forskning.

INTERNASJONALISERING

AIOKs rammeplan legger opp til internasjonalt perspektiv i utdanningene. Ved HI, Institutt for sykepleiefag er det etablert et nært samarbeid med Universitetet i Karlstad gjennom at avdelingen har rekruttert to prof. II i sykepleie derfra. Avdelingen er dessuten involvert i nordiske og europeiske nettverk. Avdelingen samarbeider også utenom Europa, bla i Namibia (kompetanseutvikling innen palliativ omsorg) og Indonesia, Sabang (kompetanseutvikling av undervisningspersonalet).

- Vi ønsker å se på muligheten for praksis og fordypningsoppgaver knyttet til våre internasjonale samarbeidspartnere.
- Vi ønsker å videreutvikle det nordiske praksissamarbeidet ved videreutdanningen i kreftsykepleie.
- Vi ønsker å oversette fagplanen til engelsk.

BISTANDS- OG OPPDRAGSFINANSIERT VIRKSOMHET (BOA)

Ett av målene i den nye Samhandlingsreformen (St.meld.nr. 47, 2008 – 2009) er at mer av helsetjenestene skal foregå nærmere der pasientene bor. Innbyggerne skal i stor grad få spesialiserte helsetjenester lokalt, og oppgaver flyttes fra spesialisthelsetjenesten til kommunehelsetjenesten. Det vil derfor bli økt behov for pleiere med særskilt kompetanse overfor pasienter med mer avanserte hjelpebehov, og tilsvarende økt behov for kompetanseheving innen AIOK-områder som sykepleie til alvorlig og kritisk syke, og kreftsykepleie.

- Vi ønsker å kartlegge behovet for kompetanseheving i kommunene, og hvordan tilbud om kompetanseheving ønskes utformet, gjennom en spørreundersøkelse.
- Vi ønsker å kartlegge behovet for kompetanseheving blant erfarne AIO-sykepleiere, for å kunne utvikle relevante kurs- og etterutdanningstilbud.
- Vi ønsker å utvikle fleksible nettbaserte BOA-utdanningstilbud til ulike grupper i kommunehelsetjeneste, eks innen smitteforebygging, legemidler, dokumentasjon, sykepleie til alvorlig og kritisk syke, cytostatika, palliasjon med mer.
- Vi ønsker å bruke lokaler, utstyr og kompetanse knyttet til øvingsposten i Terningen Arena til å utvikle kurstilbud for eksterne oppdragsgivere.