



## Forskning og utviklingsarbeid 2012



**Høgskolen  
i Lillehammer**

Lillehammer University College • [hil.no](http://hil.no)

# FORORD

Forskningsvirksomheten ved Høgskolen i Lillehammer (HiL) har høy kvalitet og gir grunnlag for å fremme ettertanke og reflektert handlingsevne. Forskningen skal gi innsikt i problemstillinger på empirisk, teoretisk og metodisk høyt nivå. Den skal gi ny kunnskap og bedre kvaliteten og innovasjonstakten i nasjonal og regional virksomhet. Den gir også grunnlag for vår forskningsbaserte undervisning. Samspillet mellom undervisning og forskning bidrar bl.a. til at undervisningen er i samsvar med de nyeste resultatene i forskning. Den viktigste forskningsressursen ved høgskolen er FoU-tiden som er knyttet til de ulike fagstillingene og denne ønsker vi å opprettholde for å stimulere til økt kvalitet og omfang i forskningen.

Høgskolen er opptatt av at vi skal ha FoU-profil der satsningsområdene er basert på medarbeidernes og institusjonens fortrinn og spesielle kompetanse. HiL har de senere årene tydeliggjort sin samfunns- og mediefaglige profil. De to doktorgradsprogrammene som er akkreditert av Nasjonalt organ for kvalitetssikring i utdanningen (NOKUT), "Barn og unges deltakelse og kompetanseutvikling" og "Innovasjon i tjenesteyting i offentlig og privat sektor", gir landets høyeste utdanning innen to områder som er sentrale for HiLs forskningsvirksomhet. Den norske filmskolen har uteksaminert kandidater innen det nasjonale programmet for kunstnerisk utviklingsarbeid som tilsvarer ordinære doktorgradsprogrammer.

Som denne årsrapporten viser er det stor forskningsaktivitet også på øvrige områder i HiLs fagportefølje. Dette omfatter blant annet offentlig politikk, mediefag, pedagogikk, spesialpedagogikk, velferdsforvaltning, økonomiske fag, næringsutvikling, ledelse, organisasjon, reiseliv, internasjonale relasjoner, historie, juss, idrettsvitenskap, barnevern, sosialt arbeid,

psykologi, sosiologi, kulturprosjektledelse, vernepleie, film- og fjernsynsvitenskap.

I løpet av året 2012 oppnådde HiL 123,9 publikasjonspoeng i det nasjonale registreringssystemet for publisering. Målt i publikasjonspoeng per vitenskapelig ansatt er HiL på topp blant høgskolene i landet. Den faglige kompetansen er også høy. Rundt to tredjedeler av den faglige staben består av ansatte i førstestillinger og professorater, og en fjerdedel er professorer. Dette gjør HiL mer universitetslik enn de fleste andre statlige høgskoler.

Høgskolen i Lillehammer ønsker å utvikle sin kompetanse og forskningskultur videre og ta vare på og styrke sin posisjon, blant annet som bidragsyter til universitetsbygging i vårt område.

Som rektor vil jeg rette takk til alle som på ulikt vis har vært med å fremme HiLs forskningsaktivitet i 2012.



Lillehammer, mai 2013

*Bente Ohnstad*

Bente Ohnstad  
Rektor

ISSN 0809-1609

Informasjonsserien nr. 37/2013  
Information series no 37/2013

Spørsmål om rapporten:	Direkte til det enkelte forskningsmiljøet, Forskningsutvalget eller rektor
Redaksjonen:	Yvonne Fritze, Kari Kjenndalen, Anne Sofie Lofthus og Sigbjørn Hernes
Layout og sideredigering:	Gro Vasbotten
Databearbeiding:	Biblioteket ved HiL
Foto:	Ole Jacob Reichelt, Finn Olsen, Erland Flaten, Anne S. Lofthus og Gro Vasbotten
Trykk og innbinding:	DMT Kommunikasjon, Brumunddal
Opplag:	300
	Rapporten er også tilgjengelig i engelsk oversettelse og som nedlastbar på hil.no.

# KORT OVERSIKT OVER ÅRS- RAPPORTEN



Rapport for forsknings- og utviklingsarbeid (FoU) ved Høgskolen i Lillehammer (HiL) for 2012 presenterer hovedtrekk ved institusjonens forskningsvirksomhet og en mer detaljert rapportering for doktorgradsarbeid, prosjektakkvisisjon og publisering.

I del A presenteres hovedtrekk ved forskningsvirksomheten. Det gis oversikt over kompetansesituasjonen, FOU-produksjon og -akkvisisjon, samt forskningsstrategiske og -administrative utfordringer og mål.

I del B presenteres informasjon om doktorgradsstudiene, -stipendiater og -disputaser, samt hovedtrekk ved fagavdelingene.

Del C gir oversikt over publiseringsvirksomheten. Det presenteres et utvalg av bøker som er utgitt av HiL-ansatte, tidsskrift som utgis ved HiL, detaljerte oversikter over poenggivende og ikke-poenggivende publikasjoner, samt seminarer og konferanser avholdt i HiLs regi.

Rapporten publiseres på norsk og engelsk. Begge versjoner kan lastes ned fra HiLs nettsider på [hil.no](http://hil.no), der du også kan finne mer informasjon.

God lesning!

Yvonne Fritze  
Viserektor for forskning

## INNHALDFORTEGNELSE

Kort oversikt over årsrapporten .....	1
<b>DEL A - HOVEDTREKK VED FORSKNINGSVIRKSOMHETEN .....</b>	<b>3</b>
Hvorfor er god forskningsvirksomhet viktig? .....	3
Organisering .....	3
Kompetansesituasjonen .....	4
Forskningsgrupper og forskningssentre .....	5
FOU-produksjonen i 2012 .....	6
Doktorgradsutdanninger .....	7
Forskningsutvalget (FU) .....	8
Ph.d.-utvalget .....	8
Forskningsfinansiering .....	8
Nye prosjekter .....	10
Forskningsdagene 2012 .....	11
<b>DEL B – DOKTORGRADER .....</b>	<b>12</b>
Barns og unges deltakelse og kompetanseutvikling (BUK) .....	12
Innovasjon i tjenesteyting i offentlig og privat sektor (INTOP) .....	12
Doktorgradsstipendiater ansatt ved HiL .....	12
Avlagte doktorgrader 2012 .....	16
Fagavdelingene .....	17
<b>DEL C – PUBLISERING .....</b>	<b>18</b>
Utvalg av bøker fra HIL-ansatte .....	18
Tidsskrift utgitt ved HiL .....	21
Poenggivende publikasjoner .....	22
Publikasjoner som er ikke er poenggivende .....	28
Seminar og konferanser med Hil som arrangør .....	31
<b>FIGURER OG TABELLER</b>	
Figur 1: Organisasjonskart HiL .....	4
Tabell 1: Årsverk i undervisnings- og forskerstillinger 2006 – 2012 .....	4
Tabell 2: Vitenskapelige publikasjoner i perioden 2006 - 2012 .....	6
Tabell 3: Publikasjonspoeng fordelt på avdelinger 2006 - 2012 .....	6
Tabell 4: fordeling av publiseringpoeng relatert til avdelinger og stillinger .....	7
Tabell 5: Publikasjonspoeng pr undervisning, fag- og forskerstillinger (UFF-årsverk) 2012 .....	7
Tabell 6: Eksternt finansierte prosjekter ved HiL 2012 .....	9
Tabell 7: Innvilgte prosjekter i 2012 som igangsettes i løpet av 2013 .....	10
Tabell 8: Fordeling av PH.D.- stipendiater tilknyttet HIL pr 31.12.2012 .....	12
Tabell 9: Stipendiater ansatt ved HiL pr 31.12.2012 .....	13
Tabell 10: Fagavdelingenes kompetanseprofil 2012 .....	17

# DEL A - HOVEDTREKK VED FORSKNINGSVIRKSOMHETEN

Denne delen presenterer hovedtrekk ved forskningsvirksomheten. Det gis oversikt over kompetansesituasjonen, FOU-produksjon og -akkvisisjon, samt forskningsstrategiske og -administrative utfordringer og mål.

## HVORFOR ER GOD FORSKNINGSVIRKSOMHET VIKTIG?

HiLs samfunnsoppdrag er å tilby høyere utdanning som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskap. Forskningsbasert undervisning skal sikre studentene tilgang til den beste og mest oppdaterte kunnskapen innen de respektive fagområder. Idealet om forskningsbasert kunnskap er en forutsetning og et virkemiddel for å møte utfordringene som samfunnet generelt, og regionen spesielt, står overfor. Forskningsbasert kunnskapsproduksjon skal bidra til regional utvikling og til utvikling av velferdssamfunnet i vid forstand. Enkelt sagt må høgskolen hevde seg både nasjonalt og internasjonalt for å sikre en tilfredsstillende faglig utvikling og et best mulig finansieringsgrunnlag.

God forskningsvirksomhet bidrar til:

- Innsikt i empiriske, teoretiske og metodiske problemstillinger som er i den nasjonale og internasjonale forskningsfronten, og som kan gi bidrag til å øke kvaliteten og innovasjonstakten i nasjonal og regional virksomhet.
- Ivaretagelse av kravet om forskningsbasert undervisning i høyere utdanning.
- Forskningsbasert undervisning av høy kvalitet sikrer god rekruttering av både dyktige studenter og dyktige medarbeidere som gis anledning til å forske og undervise på høyt nivå.
- Interaksjon med nasjonale og internasjonale miljøer innen forskning, forvaltning og næringsliv som gir ny kunnskap og sikrer kvalitet.
- Utviklingsmuligheter for de faglige ansatte til å oppnå og utvikle sin vitenskapelige kompetanse. Høy vitenskapelig kompetanse er en forutsetning også for å få godkjent mastergradsutdanninger og Ph.d.program. Høyere grads utdanningstilbud er i sin tur en av forutsetningene for å kunne oppnå status som vitenskapelig høgskole eller universitet.
- Rekruttering av faglig arbeidskraft: Institusjoner med kvalitativt gode fagmiljøer som markerer seg i forskningssammenheng har et fortrinn i konkurransen om nye, dyktige medarbeidere og i å beholde de eksisterende.
- Økonomisk inntjening gjennom de resultatbaserte inntektskomponentene i institusjonsbudsjettet, og at høgskolen hevder seg i konkurransen om forskningsmidler fra Norges forskningsråd, EU og andre.

HiL ønsker å prioritere forskningsinnsatsen slik at den, direkte eller indirekte, på kort eller lang sikt, kan komme samfunn og kultur til gode. Forskere skal følge forskningsetiske normer, som krav til redelighet, upartiskhet og åpenhet for egen feilbarlighet. Det påligger både institusjonen og enkeltforskerne å utvikle og opprettholde god forskningsskikk med høy etisk standard. Høgskolen ønsker å legge forholdene til rette for frihet og uavhengighet i forskningen og til økt bevissthet rundt forskningsetiske spørsmål.

## ORGANISERING

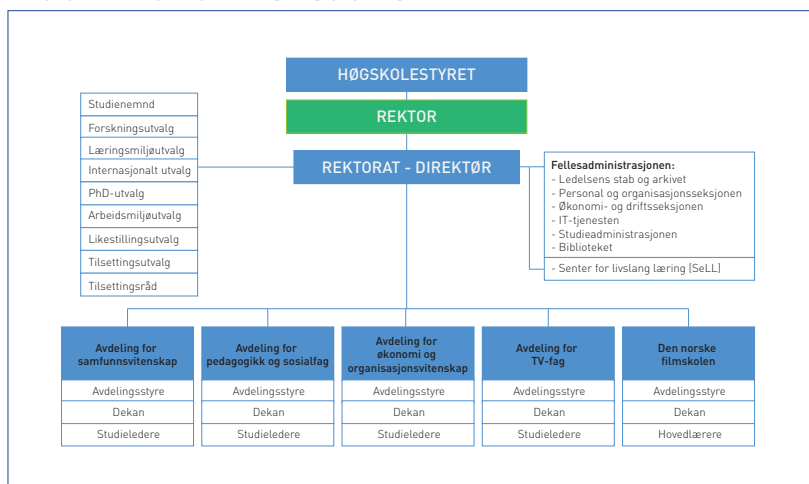
Hedmark- og Oppland distriktshøgskole ble etablert i 1970. I 1977 ble avdelingene skilt og navnet ble Oppland distriktshøgskole. I 1994 ble Høgskolen i Lillehammer etablert. Veksten har vært jevn over tid, men særlig stor de siste par tiårene. I 2012 hadde HiL 319,7 årsverk og studenttallet nådde rundt 4800, hvorav vel 500 var eksternt finansierte studenter. HiL har med dette det største høgskolecampuset i innlandet, konsentrert på Storhove ca 5 km nord for Lillehammer sentrum, i det tidligere radio- og TV-senteret etter OL i 1994.

Den faglige virksomheten ble noe omorganisert i 2011 og har nå følgende fem avdelinger, jfr. Figur 1: Avdeling for pedagogikk- og sosialfag (APS), Avdeling for samfunnsvitenskap (ASV), Avdeling for Økonomi og organisasjonsvitenskap (ØKORG), Avdeling for TV- utdanning og filmvitenskap (TVF) og Den norske filmskolen (DNF). I tillegg finnes Senter for livslang læring (SELL) som arbeider med oppdragsundervisning og etter- og videreutdanning med tilhørende faglig utviklingsarbeid.

Ved høgskolene og forskningsinstituttene driver de fleste forskere med anvendt forskning og utviklingsarbeid. Grunnforskningen har tyngre innslag ved de gamle universitetene. Grensene er imidlertid glidende både mellom de tre forskningskategoriene og mellom institusjonskategoriene. En forsker kan drive grunnforskning i en periode for så å drive anvendt forskning i andre perioder. Innen hver enkel institusjon kan det være stor spredning i hva slags forskning som den enkelte forsker utøver.

Ved HiL representerer den anvendte forskningen tyngdepunktet, men med innslag av både grunnforskning og utviklingsarbeid. Prinsippet om at undervisningen skal bygge på forskning, har vært retningsgivende siden starten i 1970. Forskningen skal være fri og uavhengig, og studiene preges av et humanistisk dannelsesideal (den

FIGUR 1: ORGANISASJONSKART HIL



humboldtske universitetsmodellen). God forskning forutsetter tilfredsstillende arbeidsvilkår for forskerne.

Den viktigste forskningsressursen ved HiL er FoU-tiden som er knyttet til de ulike fagstillingene. Høgskolen benytter kombinerte stillinger med henholdsvis 45 % og 25 % FoU-tid. HiL ønsker å beholde denne tidsfordelingen som utgangspunkt for de enkelte stillingskategoriene, men med mulighet til individuelle tilpasninger avhengig av forskningsproduksjon, prosjektakkvisisjon mm. Prinsippet om forskningsbasert undervisning kombinert med en gjennomgående relativt høy forskningsandel, bidrar til at høgskolen har mange trekk til felles med et universitet.

## KOMPETANSESITUASJONEN

Samlet sett har Høgskolen i Lillehammer relativt høy formalkompetanse. Andelen ansatte i undervisnings- og forskerstillinger med førstestillingskompetanse eller høyere (førstelektorer, førsteamanuenser, dosenter og professorer) økte betydelig på 1990-tallet og utover på 2000-tallet.

HiL utførte i 2012 totalt 188,5 årsverk blant de vitenskapelig tilsatte, jfr. tabell 1. Om vi trekker 24,7 årsverk i utdanningsstillinger (stipendiat og post.doc.) fra dette,

TABELL 1: ÅRSVERK I UNDERVISNINGS- OG FORSKERSTILLINGER 2006 – 2012

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Professor	22,2	24,6	30,0	32,8	29,6	34,1	36,2
Professor II	1,3	2,1	2,3	2,0	1,8	1,8	1,4
Dosent	1,6	1,6	2,0	2,0	1,3	2,0	2,0
Høgskoledosent			0,6	0,2	0,5	0	0,0
Førsteamanuensis	38,0	37,0	38,4	48,7	53,3	45,2	47,2
Førstelektor	16,0	15,2	18,7	16,6	18,2	17,1	14,8
Amanuensis	9,0	8,0	7,0	6,0	6,0	6,0	6,0
Høgskolelektor	33,8	42,1	43,4	42,3	43,3	46,2	47,1
Høgskolelærer	10,4	9,1	8,0	10,0	9,1	7,6	8,2
Stipendiat	13,0	13,4	13,6	16,9	21,0	25,7	24,7
Postdoc						1,0	1,0
<b>Totalt</b>	<b>145,3</b>	<b>153,0</b>	<b>164,9</b>	<b>177,3</b>	<b>184,1</b>	<b>185,7</b>	<b>188,5</b>

ble ca. 164 årsverk utført i ordinære undervisnings- og forskerstillinger. Med 1,7 nye professorårsverk i 2012, utgjør nå professorgruppen 37,6 årsverk eller 23 % av den vitenskapelige staben.

Det er noe lavere enn de gamle universitetene (som ligger rundt 40 %) men langt høyere enn gjennomsnittet for de statlige høgskolene (som ligger under 10 %). I førstestillingsgruppen (førsteamanuensis og førstelektor) har vi 62 årsverk, eller 38 % av den vitenskapelige staben. I sum utgjør førstestillingsgruppen eller høyere altså 61 % av de samlede vitenskapelige årsverkene ved HiL. HiL er også fra et formalkompetanseperspektiv mer universitetslik enn de fleste andre statlige norske høgskoler.

HiL hadde i 2012 29 doktorgradsstipendiater finansiert av Kunnskapsdepartementet og fem fra andre kilder. I tillegg er det seks ansatte som gjør doktorgradsarbeidet sitt som del av annen fast jobb ved høgskolen.

Høgskolen har over lang tid hatt skjev kjønns sammensetning særlig i førstestillings- og professorkategoriene. Det arbeides bevisst med å endre dette bildet, men dette er et arbeid som tar tid.

Totalt for stillingsgruppe undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger har HiL en kvinnenandel på ca. 40 %. Andelen kvinner er høyest blant stipendiatene og i høgskolelærer- og -lektorstillingene. Imidlertid har høgskolen nå fire kvinnelige professorer i ordinære stillinger, og det tilsvarer 11 % av professorårsverkene.

Kjønnsbalansen blant stipendiatene viser en overrepresentasjon av kvinner (65 % i 2012). Dette er en trend også ved andre institusjoner i Norge og i utlandet. Det gir høgskolen bedre forutsetninger for å rekruttere kvinner til faglige toppstillinger i fremtiden. HiL har også ordninger med særskilte forskningsstipend der kvinner prioriteres.

## FORSKNINGSGRUPPER OG FORSKNINGSENTRE

Høgskolen har i lengre tid hevdet seg godt i form av forskning på individuelt nivå. Det er samtidig store ulikheter i FoU-tradisjoner i fagmiljøene. Dette gjenspeiles i forskjeller mellom disiplinære og flerfaglige tilnæringsmåter, størrelse på faggrupper, kvalitative og kvantitative tilnæringsmåter, publiserings-tradisjoner, empirisk relevans, profesjonsrelevans, kontakt mot forvaltning, arbeids- og næringsliv.

HiL arbeider for å styrke det kollektive elementet i forsknings- og utviklingsarbeidet. Flere forskere kan gjennom samhandling i en



HiL har 188,5 årsverk i faglige stillinger, dette er noen av personene som utgjør disse årsverkene.

del tilfeller prestere bedre enn hva hver enkelt kan på egen hånd. Velfungerende forskningsgrupper og forsknings-sentre vil kunne bedre mulighetene for økt eksternt finansiert forskning (som fra Norges forskningsråd og EU) og i bestrebelsene for å kvalitetssikre forskningsarbeider, etablere internasjonale faglige nettverk og for å integrere nye medarbeidere.

For å fremme teoretisk, metodisk og empirisk utvikling arbeides det med å etablere flere forskningsgrupper og -sentra innen og på tvers av studier og avdelinger, og eventuelt med øvrige innenlandske og utenlandske miljøer. Disse må fremme faglig utvikling og nasjonal og internasjonal synlighet enten innen disiplinene eller i fler- eller tverrfaglig integrasjon. Alle vitenskapelig ansatte bør være knyttet aktivt til en eller flere forskningssentre / -grupper.

Disse vil kunne drive faglig aktivitet på tvers av studier og øvrig organisering, søke eksterne midler, knytte samarbeidsrelasjoner utenfor HiL, og på ulikt vis støtte opp under og rekruttere til Ph.d.utdanningene.

#### FORSKNINGSGRUPPER OG -MILJØER PÅ HiL

Det er en rekke forskningsgrupperinger av ulik størrelse og organisering ved HiL. Først og fremst er det til hvert av de to doktorgradsområdene, forskningssentre som har aktiviteter med eller uten doktorgradskandidatens medvirkning:

**SIT - Senter for innovasjon i tjenesteyting** sin forskning dreier seg om innovasjonsprosesser i privat tjenesteproduksjon, offentlige innovasjonssystemer og velferdsinnovasjon. Senteret arbeider også målrettet for å styrke kontakten med regionale aktører så vel

som nasjonale og internasjonale forskningsmiljøer. Se - [www.hil.no/sit](http://www.hil.no/sit)

**BUK - Senter for barns og unges kompetanseutvikling** : De forskningsområder som vektlegges i studier av barns og unges kompetanseutvikling, vil variere over tid avhengig av samfunnets utvikling, men også som resultat av forskningsmessige prioriteringer som gjøres av samfunnet og de enkelte forskningsmiljøer. I dag fremstår blant andre følgende praksisområder som sentrale når det gjelder studier av de fleste barns og unges kompetanseutvikling i vårt samfunn: Familiepraksiser, jevnaldrendes praksiser, mediepraksiser, barnehagepraksiser og skolepraksiser mer informasjon – se [www.hil.no/buk](http://www.hil.no/buk)

Forskningsgruppe for **energi og naturressurser** arbeider med økonomiske og politiske analyser av energimarkeder og energiproduksjon, samt bærekraftig utnyttelse og forvaltning av naturressurser.

Forskningsgruppe for **Europasstudier** er flerfaglig og studerer ulike sider ved den europeiske utvikling fra politisk, økonomisk, historisk og juridisk ståsted.

Seksjon for **idrettsvitenskap** sitt fokus er rettet mot hvordan fysisk aktivitet og inaktivitet påvirker kroppslige funksjoner; fysiologisk, cellebiologisk og molekylærbiologisk nivå. Man er også opptatt av trening på et mer overordnet prestasjons- og helsenivå.

**Audiovisuelle medier (VisMed)** er et forskningsmiljø som arbeider målrettet for å styrke forskning, studieportefølje og regionalt og internasjonalt nettverk innenfor fagfeltet audiovisuelle medier.

**Pedagogisk forskning** ved Høgskolen i Lillehammer spenner over et vidt spekter av tema samtidig som det

TABELL 2: VITENSKAPELIGE PUBLIKASJONER I PERIODEN 2006 - 2012

Type publikasjon	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Fagfellevurdert artikler i vitenskapelige tidsskrifter	41	49	55	62	64	91	80
Artikler i vitenskapelige tidsskrifter	2	4	6	11	4	14	13
Faglige bøker/lærebøker	15	17	15	25	19	15	18
Kapittel i faglige bøker/lærebøker	15	17	81	87	28	71	60
Andre vitenskapelige rapporter utgitt utenfor HiL	14	8	3	4	3	4	5
Andre vitenskapelige rapporter utgitt av HiL	2	1	8	18	2	10	2
Foredrag/paper ved vitenskapelige konferanser	58	116	133	106	105	159	200
<b>Totalt antall publikasjoner</b>	<b>162</b>	<b>248</b>	<b>301</b>	<b>313</b>	<b>225</b>	<b>364</b>	<b>378</b>
Forskingsproduksjonen målt i publikasjonspoeng	62,6	95,6	98,7	111,2	105,3	132,1	123,97
-**Nivå 2 andel etter forfatterandeler	1,0%	9,4%	8,6%	3,4%	4,6%	7,0%	12,7%

\*Nivå 2-andel målt etter publikasjonspoeng viser hvor mange prosent av de samlede publikasjonspoengene som er registrert på Nivå 2. Vitenskapelig monografi gir henholdsvis 5 poeng (nivå 1) og 8 poeng (nivå 2), artikkel i vitenskapelig journal gir henholdsvis 1 og 3 poeng, mens artikkel i en antologi gir henholdsvis 0,7 og 1 poeng. Denne andelen er direkte relatert til antall publikasjonspoeng i raden over.

\*\* Nivå-2 andel målt etter forfatterandeler viser hvor mange prosent av samlet antall forfatterandeler som er registrert på Nivå 2. Her er ikke poenginntjenning til hver publikasjon vektet inn. Forfatterandelene er ikke relatert til antall publikasjonspoeng (og kan ikke vurderes i forhold til disse), men til antall poenggivende publikasjoner. Forfatterandeler ble brukt av Database for statistikk om høgre utdanning (DBH) som måling av Nivå 2 andeler for hver institusjon i 2011.

også innehar spisskompetanse på enkelte felt. Den pedagogiske og spesialpedagogiske forskningen omfatter følgende fokusområder: IKT og didaktikk / Pedagogisk filosofi, etikk og vitenskapsteori/ Kvalitetsvurdering i skole, barnehager og høyere utdanning.

**Senter for mediepedagogikk** er en overbygning for høgskolens forskningsaktiviteter knyttet til medier, teknologi og undervisning, og er basert på et bredt tverrfaglig samarbeid, og utgir tidsskriftet seminar.net.

Forskningsgruppe for **reiseliv og opplevelser**: Miljøet har en flerfaglig karakter og fokuserer på ulike sider ved reiselivs- og opplevelsesproduksjon. Fagmiljøet inkluderer både økonomer, geografer, sosiologer og personer med annen utdanningsbakgrunn. Viktige temaer i forskningsvirksomheten er innovasjon, entreprenørskap, utviklingen av ferieboliger som fenomen og næring, turistatferd, destinasjonsimage, arrangements- og opplevelsesutvikling i en reiselivskontekst. Forskerne er involvert i både regionale, nasjonale og internasjonale prosjekter, holder kurs og formidler til allmenheten. Flere prosjekter gjennomføres i samarbeid med næringsaktører.

**Velferdsinnovasjon** er del av en bredere satsing på innovasjon i offentlig og privat tjenesteyting ved Høgskolen i Lillehammer. Velferdsinnovasjon kan studeres på ulike nivåer, og forskningsgruppa fokuserer både på makro-nivå, kommune-nivå og brukernivå. Forskningen dreier seg både om innovasjonsprosesser og nye løsninger så vel som drivkrefter og barrierer for velferdsinnovasjon, eksempelvis organisatoriske og teknologiske forhold.

ODA er et nettverk for **kvinne- og kjønnsforskning** ved Høgskolen i Lillehammer (HiL), Norsk institutt for naturforskning (NINA) og Østlandsforskning (ØF).

### FOU-PRODUKSJONEN I 2012

UH-sektorens finansieringssystem premierer prosjekt-akkvisisjon fra NFR/RFF og EU, avlagte doktorgrader og vitenskapelige publikasjoner i akademiske publikasjonskanaler med fagfellevurdering. Det er viktig for høgskolen å ha god produksjon på alle disse kanalene. For publiseringens del er det ønskelig å øke antall publikasjoner i internasjonale tidsskrifter og forlag, og oppmuntre til økt publisering i de som er plassert på nivå 2 i den resultatbaserte forskningsbevilgningen (RBO) fra Kunnskapsdepartementet. I tillegg må høgskolen også prioritere ulike typer forskningsformidling innrettet på målgrupper utenfor de rent akademiske institusjonene for å ivareta formidlingsoppgaven. Tabell 2 viser antall publikasjoner i ulike publikasjonskanaler 2006-2012, der også nivå-2 andelen vises. Sett i forhold til antall faglig ansatte, var FoU-produksjonen ved HiL i 2011 størst av de statlige høgskolene, og er fortsatt i toppsjiktet i 2012 (se tabell 5).

RBO-bevilgningen for publisering premierer artikler og bøker i godkjente kanaler etter i hvilken journal eller for-

TABELL 3: PUBLIKASJONSPØENG FORDELT PÅ AVDELINGER 2006 - 2012

Avdeling	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Avdeling for humaniora, idrett og samfunnsvitenskap*	28,7	55,7	44,4				
Avdeling for økonomi og organisasjonsvitenskap				37,6	20,5	42,6	32,8
Avdeling for samfunnsvitenskap				34,0	41,0	40,4	42,0
Avdeling for helse- og sosialfag	26,0	31,8	38,7	28,3	32,6	48,6	42,5
Avdeling for TV-utdanning og filmvitenskap	7,9	8,1	15,5	8,1	9,5	0	1,5
Uspesifisert					1,7	0,5	5,1
Sum	62,6	95,6	98,6	108	105,3	132,1	123,9

Tallene for 2012 er poengene fordelt etter ny avdelingsstruktur, hvor filmvitenskap, juss, og psykologi slått sammen med HIS til nye ASV.



lag publikasjonen de er publisert. Oversikt over godkjente journaler og forlag og deres nivå plassering forvaltes av Database for statistikk om høgre utdanning (DBH). Hvor stor økonomisk uttelling den enkelte komponent gir for HiL avhenger av hvordan vår økning er i forhold til sektoren for øvrig. Den totale bevilgningen som KD fordeleler videreføres relativt mellom virksomhetene.

Formidlingsaktiviteten i form av kronikker, medieomtale, seminarer og foredrag for ulike praksisfelt osv. er omfattende, men fremkommer ikke i Tabell 2. Det skyldes at det ikke foreligger registreringer med tilstrekkelig presisjon. I Del C listes imidlertid en oversikt der det som er registrert av slik aktivitet vises på personnivå (under "Ikke poeng-givende publikasjoner").

Tabell 3 viser forskningsproduksjonen målt ved publikasjonspoeng fordelt på avdelinger slik organisasjonsstrukturen var ved årsslutt 2012. HiL driver også kunstnerisk utviklingsarbeid ved Den norske filmskolen. I del B gis mer detaljer om de ulike fagmiljøene.

## DOKTORGRADSUTDANNINGER

To doktorgradsprogrammer under den samfunnsfaglige profilen ble akkreditert av NOKUT i 2010 og 2011: "Barn og unges deltakelse og kompetanseutvikling" (BUK) og "Innovasjon i tjenesteyting i offentlig og privat sektor" (INTOP). Disse gir landets høyeste utdanning innen to områder som er sentrale for HiLs forskningsvirksomhet. Under den mediefaglige profilen har Den norske filmskolen uteksaminert kandidater innen det nasjonale programmet for kunstnerisk utviklingsarbeid. Dette programmet ekvivalerer med ordinære doktorgradsprogrammer. Det arbeides også med utvikling av et Ph.d.program for "De audiovisuelle mediers estetikk" i samarbeid med NTNU.

HiL har i dag 20 stillingshjemler for stipendiater tildelt fra Kunnskapsdepartementet, hvorav én blir benyttet som post doc stilling. I tillegg har HiL stipendiatstillinger finansiert av eksterne forskningsmidler. Disse benyttes både til deltakelse i programmer ved andre institusjoner og til våre egne doktorgradsprogrammer.

Kandidater og avlagte doktorgrader er utførlig omtalt i del B.

**TABELL 4: FORDELING AV PUBLISERINGPOENG RELATERT TIL AVDELINGER OG STILLINGER**

Avdeling	Fag	Ant. poeng	Profes-sorer	Første-aman./Aman.	1. lektor Høgsk. lektor / -lærer	Ph.d.-kandidat	Andre
<b>ASV</b>	<b>Totalt</b>	<b>42,030</b>	<b>20,346</b>	<b>9,987</b>	<b>8,211</b>	<b>0,429</b>	<b>3,057</b>
	Film/Fjernsyn	9,233	4,933	3,600			0,700
	Filosofi	3,000	2,000		1,000		
	Historie/Int. stud.	6,000	6,000				
	Idrettsfag	10,351		6,054	1,511	0,429	2,357
	Psykologi	7,046	6,713	0,333			
	Juss	1,400	0,700		0,700		
	Kunsthistorie	5,000			5,000		
<b>ØkOrg</b>	<b>Totalt</b>	<b>32,890</b>	<b>26,215</b>	<b>3,675</b>	<b>0,350</b>	<b>2,300</b>	<b>0,350</b>
	Reiseliv	11,683	7,658	2,275	0,350	1,050	0,350
	ØkAdm	3,307	1,357	0,700		1,250	
	Org & Ledelse	1,500	1,500				
	Samfunnsplan	16,400	15,700	0,700			
<b>APS</b>	<b>Totalt</b>	<b>42,497</b>	<b>21,08</b>	<b>13,766</b>	<b>3,050</b>	<b>4,601</b>	
	Barn/Vern/Sos	25,298	14,147	5,050	2,000	4,101	
	Pedagogikk	17,199	6,933	8,716	1,050	0,500	
<b>TVF</b>	<b>Totalt</b>	<b>1,500</b>				<b>1,500</b>	
	TV-fag	1,500				1,500	
<b>HiL</b>	<b>Andre</b>	<b>5,050</b>					<b>5,050</b>
<b>TOTALT</b>	<b>HiL</b>	<b>123,967</b>	<b>67,641</b>	<b>27,428</b>	<b>11,611</b>	<b>8,830</b>	<b>8,457</b>

**TABELL 5: PUBLIKASJONSPØENG PR UNDERVISNING, FAG- OG FORSKERSTILLINGER (UFF-ÅRSVERK) 2012**

Institusjon	UFF-årsverk.	Publ. poeng	Pr. årsverk
Samisk høgskole	39	31,4	0,80
Høgskolen i Lillehammer	193	123,9	0,64
Høgskolen i Gjøvik	182	88,6	0,49
Høgskolen i Volda	186	90,2	0,48
Høgskolen i Vestfold	268	128,3	0,48
Høgskolen i Buskerud	192	91,1	0,47
Høgskolen i Hedmark	267	124,6	0,47
Høgskolen i Narvik	112	48,1	0,43
Høgskolen i Østfold	284	111,1	0,39
Høgskolen i Harstad	78	30,7	0,39
Høgskolen i Oslo og Akershus	994	379,1	0,38
Høgskolen i Telemark	377	124,2	0,33
Høgskolen i Nesna	71	22,8	0,32
Høgskolen i Finnmark	153	47,7	0,31
Høgskolen i Bergen	493	141,7	0,29
Høgskolen Stord/Haugesund	178	50,3	0,28
Høgskolen i Sør-Trøndelag	456	126,1	0,28
Høgskolen i Sogn og Fjordane	194	50,1	0,26
Høgskolen i Ålesund	123	31,2	0,25
Høgskolen i Nord-Trøndelag	266	59,2	0,22

## FORSKNINGSUTVALGET (FU)

Et sentralt organ i høgskolens forsknings- og utviklingsarbeid er Forskningsutvalget som har et ansvar for å utvikle høgskolens FoU-policy.

Forskningsutvalget er høgskolestyrets fagorgan for forskningspolitikk og forskningsforvaltning. Utvalget skal:

- Fremlegge utkast til Strategisk plan for FoU-virksomheten ved HiL med underliggende handlingsplaner / ta forskningspolitiske initiativ - og ellers gi råd og anbefalinger om FoU-virksomheten
- Disponere midler som stilles til rådighet for spesielle tiltak/støtteordninger som har som siktemål å styrke forskningsvirksomheten
- Sørge for et effektivt apparat for informasjon om og formidling av høgskolens FoU-produksjon, herunder ansvar for nettbasert informasjonsformidling og driftsansvar for høgskolens publikasjonsserier. Utvalget skal utgi årsrapporten om FoU-virksomheten.
- Ta initiativ til og bidra til gjennomføringen av HiLs arrangement i de årlige "Forskningsdagene".
- Forvalte en rekke støtteordninger.

Forskningsstipend for kvalifisering skal gi mottaker anledning til å forske på heltid i ett semester som ledd i kvalifiseringsplan for førsteamanuensis- eller professorstilling. Stipendbeløpet nyttes av avdelingen til å lønne vikar.

Det ble i 2012 tildelt ett to-semesterstipend til kvinnelig søker som skal kvalifisere seg til professorkompetanse (2 år), og 4 ett-semesterstipend. Stipendiatene, 2 kvinner og 3 menn, har foreløpig ikke rapportert fra stipendperioden.

Forskningsutvalget gir også økonomisk støtte til vitenskapelige ansatte som presenterer papers på internasjonale forskningskonferanser. Tildelingskriteriene sikrer at søkerne deltar aktivt på konferansen. Det ble utdelt 38 konferansestipend i 2012. Andre virkemidler er tilskudd til språkvask av artikler, tilskudd til utenlandsopphold og tilskudd til akkvisisjonsarbeid og en insentivordning for publisering.

## FU's SAMMENSETNING

Viserektor for forskning (utvalgets leder), fire representanter m/vararepresentanter i undervisnings- og forskerstillinger fra avdelingene, én representant for Ph.d.-gruppene, én representant for doktorgradsstipendiatene samt én representant for masterstudentene.

## VÅRSEMESTER 2012

Ole Gunnar Austvik (leder)  
Eva Bakøy  
Anne Marie Berg  
Audun Engelstad  
Liv J. Solheim  
Synnøve Myklestad (Ph.d.-stipendiat)  
Maren Larsen (student)

## HØSTSEMESTER 2012

Ole Gunnar Austvik (leder)  
Eva Bakøy  
Jon Helge Lesjø  
Leif Rydstedt  
Liv J. Solheim  
Ragnhild Holmen Bjørnsen (Ph.d.-stipendiat)  
Flemming Kristiansen (student)

Sekretær: Forskningsrådgiver Lars Bærøe

## PH.D.-UTVALGET

Ansvar for doktorgradsutdanningen forvaltes på høgskolestyrets vegne av et sentralt

Ph.d.-utvalg, sammensatt slik: rektor eller en person som rektor bemyndiger, studiedirektør, de faglige lederne for de ulike dr.gradsstudiene og -satsingene (Ph.D-ledere) og en studentrepresentant med varamedlem som har tale- og forslagsrett. Rektor, eller den person som rektor bemyndiger, er leder for utvalget. Ph.d.-utvalgets oppgaver og mandat fremgår av Forskrift for graden Philosophiae doctor (Ph.d.) ved Høgskolen i Lillehammer.

## MEDLEMMER 2012:

Ole Gunnar Austvik (leder)  
Halvor Fauske (vara Pär Nygren)  
Lars Fuglsang  
Eva Bakøy  
Iben Kardel  
Halvard Aase (Ph.d.-stipendiat)  
Secretary: Anne S. Lofthus

## FORSKNINGSFINANSIERING

Forskningsaktiviteten i norske høgskoler er i stor grad finansiert over grunnbevilgningen, så også ved HiL. Utover dette gir KD en strategisk forskningsbevilgning som skal finansiere stipendiatstillingene, samt at HiL har inntekter fra de resultatbaserte RBO-komponentene, og fra eksterne prosjektinntekter.

Det er en trend at bevilgninger, inntjening og faglig aktivitet vil avhenge av prestasjoner, eksterne finansieringskilder og faglige kontakter. Eksternt finansiert forskning er dessuten viktig for kompetanseheving, internasjonalisering og faglige nettverk. Det er viktig for HiL å øke omfanget av eksternt finansierte prosjekter, særlig fra NFR og EU, men også fra andre offentlige og private kilder i regionen, nasjonalt og internasjonalt.

Dette setter økte krav til HiL i konkurransen om eksterne forskningsmidler, særlig fra prosjekter utlyst fra Norges forskningsråd og EU. Finansieringssystemet er innrettet slik at Kunnskapsdepartementet gir et ekstra tilskudd for prosjekter akkvirert fra EU og NFR. For NFR-prosjekter gis et tillegg utover bevilget beløp på ca 15 %, mens det for EU-prosjekter gis et tillegg på hele 107,6 %, dvs for hver 1000 tildelte kroner fordeles 1076 "RBO-kroner" i tillegg fra KD.

God formalkompetanse, innovativ forskning og relevant publisering er avgjørende hvis HiL skal hevde seg faglig i nasjonale og internasjonale forskningsprosjekter og nett-

verk, og med det sikre et best mulig finansieringsgrunnlag for virksomheten. Tabell 6 viser eksternt finansierte prosjekter ved HiL i 2012.

**TABELL 6: EKSTERNT FINANSIERTE PROSJEKTER VED HiL 2012**

Prosjektnavn	Prosjekteier (kursiv) / Samarbeidspartnere	Deltakere fra HiL	Varighet
<b>PROSJEKTER FINANSIERT AV NORGES FORSKNINGSRÅD</b>			
Social factors contributing to sickness absence (SOFAC)	<i>Østlandsforskning</i> Universitetet i Oslo og - Stockholm Høgskolen i Lillehammer	Professor Halvor Nordby Professor Liv Solheim Professor Rolf Rønning	2009 - 2012
Modelling and forecasting risk in electricity, carbon and related energy markets	<i>NTNU</i> , Høgskolen i Molde, Høgskolen i Lillehammer	Professor Gudbrand Lien, stipendiatene Erik Haugom og Steinar Veka	2010 - 2014
Developing sustainable assessment cultures in Norwegian schools as learning organizations.	<i>Høgskolen i Lillehammer</i> Høgskolene i Vestfold, Hedmark og Nord-Trøndelag	Professor Stephen Dobson Professor Lars Monsen	2010 - 2011
Innovasjon i reiselivsnæringen	<i>Høgskolen i Lillehammer</i>	Professor Mehmet Mehmetoglu, Professor Christer Thrane, Professor Håvard Teigen Professor Gudbrand Lien, Førsteamanuensis Terje Slåtten Stipendiat Marit Engen Stipendiat Monica A. Breiby	2009 - 2013
Modernizing the Russian North: Politics and Practice (MODNORTH)	<i>Norsk utenrikspolitisk institutt</i> , Universitetet i Nordland, Kent-universitetet, Universitetet i Birmingham, Institute of Law and Public Policy i Moskva. Høgskolen i Lillehammer	Professor Ole Gunnar Austvik Førsteamanuensis Kirsti Stuvøy	2011 - 2013
Mountain areas in Norway as attractive rural communities or urban recreational playgrounds: the challenge to a mountain policy.	<i>Østlandsforskning</i> University of Highland and Island Studies (Australia), Northern research Institute (Tromsø), NTNU, Umeå University Høgskolen i Lillehammer	Professor Håvard Teigen Førsteamanuensis Thor Fløgnfeldt	2011 - 2014
What Buildings do: The Effect of the Physical Environment on Quality of Life of Asylum Seekers	<i>NTNU</i> SINTEF UDI Høgskolen i Lillehammer	Førsteamanuensis Einar Strumse og førsteamanuensis Anne Sigfrid Grønset	2012 - 2014
<b>PROSJEKTER FINANSIERT AV REGIONALT FORSKNINGSFOND (RFF)</b>			
Kartlegging av sammenhengende mellom variasjon i trenbarhet og ulikheter i muskelfenotype hos kvinner – et bioteknologisk studium,	<i>Høgskolen i Lillehammer</i> Sykehuset Innlandet Revmatismesykehuset	Førsteamanuensis Stian Ellefsen Stipendiat Olav Vikmoen	2011 - 2013
Etablering av senter for reiselivsforskning og forskningsprosjektet "Trender for reiselivet i Innlandet"	<i>Høgskolen i Lillehammer</i> Høgskolen i Hedmark, Østlandsforskning, Lillehammer Turist AS	Professor Mehmet Mehmetoglu Professor Gudbrand Lien Professor Martin Rønningen	2011 - 2013
<b>PROSJEKTER MED ANDRE FINANSIERINGSKILDER</b>			
Muskulære tilpasninger til iskemisk styrketrening hos kvinner – individ og helse (Sykehuset InnlandetHF)	<i>Høgskolen i Lillehammer</i> Sykehuset Innlandet HF Lillehammer	Førsteamanuensis Stian Ellefsen Høgskolelektor Geir Vegge, Førsteamanuensis Bent Rønnestad	2011 - 2013
Risikofaktorer og etiologi ved øvre luftveisinfectionsjoner (Sykehuset Innlandet HF)	<i>Høgskolen i Lillehammer</i> Sykehuset Innlandet HF Lillehammer	Førsteamanuensis Stian Ellefsen Høgskolelektor Geir Vegge, Førsteamanuensis Bent Rønnestad	2011 - 2013
Objektivets subjektivitet (Det nasjonale program for kunstnerisk utviklingsarbeid)	<i>Høgskolen i Lillehammer</i>	Den Norske Filmskolen Førsteamanuensis og filmregissør Erik Poppe	2011 - 2013

## NYE PROSJEKTER

I løpet av 2012 har søknadsaktiviteten på eksterne forskningsmidler vært gledelig stor. Det har blitt etablert et godt samarbeid og arbeidsdeling der fagavdelingene kan fokusere på selve prosjektbeskrivelsen og kontakt med samarbeidspartnere, mens forsknings- og økonomiadministrasjonen ivaretar budsjettoppsett og ymse formelle søknadskrav.

Elleve søknader er blitt sendt inn fra HiL til ulike tematiske utlysninger i Norges forskningsråd. Dette har resultert i to innvilgete søknader, syv avslag og to som fortsatt venter på svar.

Tre anbud om forskningsoppdrag er sendt til Helsedirektoratet, NAV og KS med tilslag på de to førstnevnte.

En søknad om forprosjektmidler (kvalifiseringsstøtte) er søkt Regionalt forskningsfond Innlandet og denne ble innvilget .

Tre mindre søknader ble sendt til Extrastiftelsen og Rådet for anvendt medieforskning (RAM) , hvorav en RAM-søknad ble innvilget.

TABELL 7: INNVILGETE PROSJEKTER I 2012 SOM IGANGSETTES I LØPET AV 2013

Tittel	Program	Deltakere	Periode	Tildelt
Children living in families with parental illness and/or substance abuse	NFR Program Barn som pårørende	BUK / APS i samarbeid med Sykehuset Innlandet: Astrid Halså, Kerstin Söderström, Finn Skårderud, Cathrine Grimsgaard, Ulla Håkansson	2013 - 2016	6.0 mill.
How to succeed in the private film and television industries? A production culture perspective	NFR Strategisk høyskoleprosjekt	ASV/VisMed i samarbeid med universitetene WestEngland, -Utrecht, Syd-Danske, NTNU: Eva Bakøy, Roel Pujik, Jo Søndre Moseng Audun Engelstad	2013 - 2015	12.3 mill.
Brukerstyrt personlig assistanse: Utredning/ analyse av innhold, omfang og effekt av ordningen	Helsedirektoratet (anbud)	APS/ Velferdsinnovasjon: Ole Petter Askheim, Ingrid Guldvik og Jan Andersen	2013 - 2014	2.1 mill.
Mennesket som varme-generator - akutt og longitudinell effekt av ulike typer trening på blodverdier av hormonet irisin	RFF - Kvalifiseringsstøtte	ASV/Idrett: Stian Ellefsen	2013	0.2 mill.
Kunsten å undervise i kunst - om film- og fjernsynsutdanningenes didaktikk	RAM - Rådet for anvendt medieforskning	APS/Medieped: Yngve Nordkvelle, Yvonne Fritze, Geir Haugsbakk	2013	0.18 mill.
Avklare årsaker til forskjeller i økonomisk sosialhjelp mellom kommunene i Nord-Gudbrandsdal	NAV Gudbrandsdalen / Abakus (anbud)	APS: Liv Solheim, Ingrid Guldvik	2013	0.6 mill.



Fra aktivitetsdager på idrettslabben om sammenheng mellom kraft, tid og hopphøyde: Elever fra 3. klasse videregående skoler er spesielt invitert av seksjon for idrettsvitenskap ved Høgskolen i Lillehammer. Erfaring fra gymtimene og kunnskaper fra fysikktimene ble utgangspunktet for teori og praktiske øvelser.

## FORSKNINGSDAGENE 2012

Forskningsdagene er en nasjonal, årlig festival som i 2012 ble arrangert 21. - 30. september. Hovedtemaet var samfunnsfag med slagordet ” Den menneskelige faktor”. Målet for forskningsdagene er å vekke vitelyst, interesse og forståelse for forskning og forskningens resultat hos folk flest. Bak festivalen står Norges forskingsråd i samarbeid med universitet, høyskoler, forskingsinstitutt, bibliotek, museum og næringsliv.

HiLs samarbeidspartnere i 2012 var Litteraturhuset /Lillehammer bibliotek, Norsk institutt for naturforskning, Nansenskolene, Østlandsforskning, Eidsiva Energi og Vegmuseet. Følgende arrangement ble avviklet:

- “Kvinnefrigjøring og krig - en selvmotsigelse?” Kirsti Stuvøy fra HiL og Berit von der Lippe fra BI satte søkelys på kvinnefrigjøring og krig i internasjonal politikk.
- “Energi og samfunn – Innlandet som energiproducent, forpliktelser, muligheter og begrensinger”.
- Felles seminar med blant annet Østlandsforskning, NINA og Eidsiva Energi.
- “Ungdoms-OL i Lillehammer 2016 - Rating, svette og profitt - eller transnasjonalt fredssymbol?” Debattmøte på Høgskolen i Lillehammer.
- “Kan vi stole på klimaforskningen?” Åpent møte

i Lillehammer Litteraturhuset med Arne Christian Stryken fra Nansenskolene, Trond Jakobsen og Lars Monsen fra HiL, snakket sammen i lys av diskusjonen om klimaforskningen.

- “Refleksjoner om sorg - det ugjenkallelige etter det ufattelige”. Åpent møte i Litteraturhuset med Hans Jørgen Wahlin Weihe som presenterte sin nye bok *Sorg*.
- Aktivitetsdager på idrettslabben om sammenheng mellom kraft, tid og hopphøyde: Elever fra 3. klasse videregående skoler er spesielt invitert av seksjon for idrettsvitenskap ved Høgskolen i Lillehammer. Erfaring fra gymtimene og kunnskaper fra fysikktimene ble utgangspunktet for teori og praktiske øvelser.
- Aktivitetsdager på psykologilabben (Primær målgruppe var elever fra 3. klasse videregående skoler.) - Eyetracking: Introduksjon og forelesning om forskningsområdet. Mulighet for deltakelse fra salen. - Lyver du? Kan polygrafen avgjøre det? Introduksjon om og praktiske tester med løgndetektor (polygraf).
- “GBIF at work - biodiversity data at the service of science and society”. Høgskolen i Lillehammer var vertsskap for GBIF-Global Biodiversity Information Facility's symposium, i samarbeid med Forskningsrådet.

# DEL B – DOKTORGRADER

Høgskolen har to Ph.d.-utdanninger, BUK og INTOP, som er akkreditert av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) og godkjent for iverksettelse av Kunnskapsdepartementet.

## BARNES OG UNGES DELTAKELSE OG KOMPETANSEUTVIKLING (BUK)

Ph.d.-utdanningen Barnes og unges deltakelse og kompetanseutvikling er en interdisiplinær doktorgradsutdanning. Utdanningens mål er å utdanne forskere som ønsker å bygge og formidle kunnskap om barns og unges oppvekst, deltakelse og kompetanseutvikling i deres møte med et komplekst samfunn. BUK-senteret drifter doktorgradsprogrammet samt utvikler et tverrfaglig forskningsprogram for fagområdet. Utdanningen ble godkjent av NOKUT og Kunnskapsdepartementet i 2010.

Det var ved årsslutt 2012 tatt opp åtte Ph.d.-studenter på BUK-programmet, med konkrete planer om fire nyansettelser på nyåret 2013.

## INNOVASJON I TJENESTEYTING I OFFENTLIG OG PRIVAT SEKTOR (INTOP)

Ph.d.-utdanningen ”Innovasjon i tjenesteyting i offentlig og privat sektor” dreier seg om innovasjon og innovasjonsprosesser i tjenesteproduksjonen i offentlig og privat sektor. Ph.d.-utdanningen inkluderer både rammebetingelser, virkemidler og gjennomføringsprosesser knyttet til innovasjoner. Endringer i politikk og politikkenes organisering med betydning for tjenester er determinanter for innovasjonsaktiviteter. Utdanningen ble akkreditert av NOKUT i desember 2011 og godkjent av Kunnskapsdepartementet i januar 2012.

Den første Ph.d.-studenten (en HiL-stipendiat) ved INTOP-programmet ble tatt opp i mars 2012. Ved årsskiftet var ytterligere fire kommet til og konkrete planer om ytterligere fire nyansettelser på nyåret 2013.

## DEN NORSKE FILMSKOLEN

Den norske filmskolen uteksaminert kandidater innen det nasjonale programmet for kunstnerisk utviklingsarbeid. Dette programmet ekvivalerer med ordinære doktorgradsprogrammer.

## DOKTORGRADSSTIPENDIATER ANSATT VED HIL

Høgskolen i Lillehammer hadde ved utgangen av 2012 tilknyttet 44 doktorgradskandidater, i tillegg til tre kandidater som disputerte i løpet av året, en nedgang sammenlignet med året før da seks disputerte. Til gjengjeld har tre kandidater disputert i januar 2013.

Kunnskapsdepartementet finansierer 20 stipendiatårverk, for tiden fordelt på 26 ansatte.

Alle stipendiatene har tre årverk til disposisjon til arbeidet med utdanningen. De som ansettes i fireårige stipendiatstillinger, har 25 % pliktarbeid for avdelingen

eller seksjonen de er tilknyttet (undervisning m.v.)

Stipendiatene er av flere grunner en viktig ressurs for høgskolen. De utfører forskning på høyt nivå, og utvikler ny, grunnleggende kunnskap innenfor sine fagområder. Utvikling av ny kunnskap gjennom vitenskapelige prosesser er et av de mest grunnleggende kjennetegn ved en akademisk institusjon, og følgelig gir stipendiatene et viktig bidrag til høgskolens kjernevirksomhet, og mange også til undervisning. Stipendiatene medfører en vitalisering av forskningen gjennom at de dels kommer utenfra, bærer med seg nye faglige impulser, og representerer et bindeledd til universiteter i inn- og utland.

Stipendiatene er tatt opp til doktorgradsprogram ved HiL eller ved andre institusjoner med godkjente doktorgradsutdanninger og er tildelt veiledere gjennom disse institusjonene. Enkelte av høgskolens ansatte er oppnevnt av disse institusjonene til å være hoved- eller biveiledere (se tabell 8). Alle stipendiatene ved høgskolen har fått oppnevnt en intern veileder hvis de har hovedveiledere ved den doktorgradsgivende institusjonen de er tilknyttet.

Nedenfor følger en kort presentasjon av stipendiatene og deres forskningsprosjekter.

**TABELL 8: FORDELING AV PH.D.-STIPENDIATER TILKNYTTET HIL pr. 31.12.12**

<b>(1) KD-finansiert</b>	
HiL gradsgivende, opptak BUK	8
HiL gradsgivende, opptak INTOP	5
Annen gradsgivende institusjon	14
<b>(2) NFR-finansiert</b>	
HiL gradsgivende, opptak BUK	0
HiL gradsgivende, opptak INTOP	0
Annen gradsgivende institusjon <sup>1</sup>	2
<b>(3) Annen finansiering</b>	
HiL gradsgivende, opptak BUK <sup>2</sup>	1
HiL gradsgivende, opptak INTOP	0
Annen gradsgivende institusjon <sup>3</sup>	1
Kunstnerisk utviklingsprogram	1
Fristilte <sup>4</sup>	5
Ferdig stipendiat periode, ikke disputert	7
<b>Totalt</b>	<b>44<sup>5</sup></b>

<sup>1</sup> hvorav 1 er ansatt på annen høgskole

<sup>2</sup> 2 stipendiatene finansiert av Forskningsrådet

<sup>3</sup> 2 stillinger med delt finansiert mellom HiL og annen arbeidsgiver

<sup>4</sup> 5 ansatte gjennomfører doktorgradsarbeidet ved siden av ordinær stilling

<sup>5</sup> 4 av disse 44 kandidatene disputerte i januar 2013



Fra venstre: Stine Elisabeth Vik, Helene Kvarberg Tolstad, Bjørg Midtskogen, Stine Jeanette Lien Nasir, Halva M. Aase, Synnøve Myklestad og Karolina Dmitrow-Devold - 7 av HiLs 44 stipendiater fotografert i mai 2013.

**TABELL 9: STIPENDIATER ANSATT VED HIL PR 31.12.2012**

H =Hovedveileder - B = Biveileder

Navn	Fagområde	Avhandlingens arbeidstitel	Gradgivende inst./Veiledere
Aase, Halvard Mikal	Tjenesteinnovasjon	Innovasjon og læring - en studie av hemmende og fremmende mekanismer for innovasjon i offentlig	HiL (INTOP) H: Lars Fuglsang B:
Amundsen, Stein	Organisasjonsteori	Empowering leadership - an integrative conceptualization and its implications.	NTNU H: Jonathan Reams, NTNU B: Øyvind Marthinsen, BI
Bjerkeland, Ingvild	Visuelle medier	Regional filmproduksjon i Norge	NTNU H: Audun Engelstad, HiL B: Gunnar Iversen, NTNU
Bjørgen, Anne Mette	Medie- og kommunikasjonsvitenskap/mediepedagogikk	Småskoleelevers digitale kompetanser i spenningsfeltet mellom skole og fritid.	Universitetet i Oslo H: Ola Erstad B: Pär Nygren HiL
Bjørnsen, Ragnhild Holmen	Antropologi, psykologi	Growing up in a life of global high mobility-Experiences for childhood and child rearing within the institutional framework of the Norwegian Foreign Service	HiL (BUK) H:David Lackman Sam, UiB B: Frank Jarle Bruun, LUC
Breiby, Monica	Reiseliv	Aesthetics in nature-based tourism.	UMB, Ås H: Sjur Baardsen, UMB B: Christer Thrane, HiL
Connolley, Steven	Statsvitenskap	Liberal E-Democracy and Political Associations in Civil Society.	Universitetet i Oslo (UiO) H: Harald Baldersheim, UiO B: Jon Helge Lesjø
Dmitrow-Devold, Karolina	Digitalkompetanseutvikling, kjønnsforskning	Digitalkompetanseutvikling og kjønnsrepresentasjoner i kontekst av kvinnelige tenåringsblogging i Norge	HiL (BUK) H: Pär Nygren, HiL B: Hilde G. Corneliussen, UiB B: Janneke van der Ros, HiL
Engbregtsen, Nanna Helene	TV-vitenskap, utviklingskommunikasjon, mediepedagogikk	TV-programmes that make the difference. Documentary production and capacity building within the context of Communication for Development.	Universitet i Karlstad (KAU) H: Roel Puijk, HiL B: Yngve Nordkvelle, HiL B: Thomas Tufte, RUC

Navn	Fagområde	Avhandlingens arbeidstitel	Gradsgivende inst./Veiledere
Engen, Marit	Foretaksøkonomi	How to manage employee-driven service innovation?	Universitet i Karlstad H: Peter Magnusson, KAU B: Mehmet Mehmetoglu, HiL
Eriksen, Håkon Glommen	Filosofi	Et bevist profesjonelt forhold til egne motiver og verdier - om profesjonsetikk og subjektfilosofi	University of Oslo H: Svein Aage Christoffersen B:
Frøisland, Dag Helge	Medisin	Children and adolescents with diabetes, current state and future possibilities. A study of factors affecting competence and treatment results in children and adolescents with type 1 diabetes.	Universitetet i Oslo H: Knut Dahl-Jørgensen, UIO B: Trond Markestad, SIHF/ UIB B: Marit Graue, HIB B: Finn Skårderud, HiL
Godeseth, Marit	Sosialt arbeid	Fra anerkjennelse til mestring". – Et brukerperspektiv med fokus på verdighet, mestring og livskvalitet.	Universitet i Karlstad H: Ole Petter Askheim, Hil B: Bengt Starrin, KAU
Gran, Lillian	Pedagogikk	En studie av ungdoms læring og dannelse i den digitale medie verden	Høgskolen i Lillehammer (BUK) H: Yngve Nordkvelle B:
Grimsgaard, Cathrine	Barnevern	Mellom et barneperspektiv og barns mange perspektiver: Helsearbeideres samtaler med barn som har psykisk syke foreldre	HiL (BUK) H: Astrid Halså, HiL B: Knut Ruyter, UiO
Holen, Inger Elisabeth	Innovation in the private service sector	Innovation in the service sector – perspectives on measurement and economic performance	HiL (INTOP) H: Gudbrand Lien, HiL B: Martin Rønningen, HiL
Johnsen, Svein Åge Kjos	Miljøpsykologi	Emosjoner og naturomgivelser: Spesifikke emosjoner og emosjonsregulering.	NTNU H: Einar Strumse, HiL B: Torbjørn Rundmo, NTNU
Landry, Paulina	Statsvitenskap / politisk økonomi	Central and Eastern European Countries as an energy sub-region and its influence on EU policy-making on energy security	Universitetet i Oslo H: Ole Gunnar Austvik, HiL B: Dag Harald Claes, UiO
Letrud, Kåre	Filosofi	The curse of the pyramid: the origin and dispersion of an educational myth	Universitetet i Oslo
Lund, Maria Konow	Medier og kommunikasjon / fjernsynsproduksjon	Ny og tradisjonell tv-journalistikk. En studie av VGs web-TV og TV-2s nye nyhetskanal.	Universitetet i Oslo H: Henrik Ørnebring, Univ. Göteborg B: Terje Rasmussen
Midtskogen, Bjørg	Psykososialt	Barns og profesjonelles kompetanser i barnehage og skole.	Høgskolen i Lillehammer H: Pär Nygren, HiL B: Roger Mathiesen, HiL
Myklestad, Synnøve	Pedagogikk	Språkets betydning – Betydningens språk. Om språk og subjektdannelse i lys av Julia Kristevas perspektiver.	NTNU H: Hansjörg Hohr, NTNU B: Øivind Haaland, HiL
Nasir, Stine Jeanette Lien	Statsvitenskap	Organisasjon, innovasjon og governance	Universitetet i Tromsø H: , UiT B: Noralv Veggeland, HiL
Nygaard, Håvard	Idrettsvitenskap	Aktivitet etter måltid vs. aktivitet før måltid for å redusere blodsukker hos personer med høy risiko for type 2 diabetes.	Universitetet i Oslo H: Arnt T. Høstmark, UiO B: Gerd Holmboe Ottesen, UiO, Bent Rønnestad, HiL
Nyhus, Lene	Pedagogikk	Det kommunikative grunnlaget i skoleutvikling. Et metaprojekt.	Universitetet i Tromsø H: Marit Allern, UiT B: Lars Monsen, HiL
Nøkleby, Heid	Sosialt arbeid /psykologi	Spise- og kroppsproblematikk blant menn og kvinner i rusbehandling.	Høgskolen i Lillehammer H: Finn Skårderud, HiL B: Marie Nordberg, KaU



Navn	Fagområde	Avhandlingens arbeidstitel	Gradgivende inst./Veiledere
Paulsen, Kaia	Sosialt arbeid	Brukerperspektivet hos de ansatte ved et sosialkontor. En studie av på hvilken måte ansatte i sosialtjenesten har et brukerperspektiv i møte med langtidsmottakere av sosialhjelp.	Universitetet i Karlstad H: Rolf Rønning, HiL. B: Berith Nyqvist-Cech, KAU B: Lis Bodil Karlsson, KAU
Restad, Helge	Organisasjonsvitenskap, systemdynamikk	Learning how to manage systemic effects in the implementation of international strategy at higher education institutions	HiL (INTOP) H: Hans de Wit, Univ. Milano B: Ulla Higdem, HiL
Rognerud, Øyvind	Idéhistorie	Authenticity: Normal Feature or Exceptional Feature? A Historical Analysis of the Concept of Authenticity in Anglophone Psychology and Philosophy.	Universitetet i Oslo H: Jan-Erik Ebbestad Hansen, IFIKK, UiO. B: Ole Dreier, HiL / KU
Røhnebæk, Maria	Teknologi, Innovasjon og Kultur	Standardized Flexibility - A Case study of the Role of ICT in the Front Line of the Norwegian Employment and Welfare services (NAV).	Universitetet i Oslo H: Anne Marie Berg, HiL. B: Tian Sørhaug, UiO
Schwind, Kai Hanno	TV- og medievitenskap, humorforskning	The Office sitcom - a case study in transnational format adaptation.	Universitetet i Oslo H: Birgit Hertzberg-Kaare B: Eva Bakøy
Senje, Siri	Kunstnerisk utviklingsarbeid DnF	Imagining for the Screen – cinematic fiction writing as a poetic genre.	Universitetet i Bergen H: Maureen Thomas, Univ. of Cambridge B: Igor Korsic, Univ. of Ljubljana B: Sveinbjörn Baldvinsson, HiL
Servoll, Johanne Kielland	Filmvitenskap	Ideen om auteuren i norsk filmhistorie.	H: Liv Hausken, Uio B: Tore Helseth, HiL
Syversen, Trine Løvold	Statsvitenskap	Velferdsforvaltning i forvandling - en studie av etableringen av lokale velferdskontorer i forbindelse med NAV-reformen.	Universitetet i Tromsø H: Kjell Arne Røvik B: Anne Marie Berg, HiL
Søderstrøm, Kerstin	Psykologi	Minding the baby - Minding the parent. Substance use disorder and the experience of parenthood. A qualitative interview study.	NTNU H: John-Arne Skolbekken, NTNU. B: Finn Skårderud, HiL
Thrana, Hilde Marie	Sosialt arbeid	Hvilken plass har kjærlighet i profesjonelt sosialt arbeid? En eksplorativ studie av profesjonelle relasjoner i barnevernets praksisområde.	HiL (BUK) H: Halvor Fauske, HiL B: Bjarne Øverlid, HiL
Tolstad, Helene Kvarberg	Geografi	Innovation in Norwegian rural tourism. Focusing on networks and knowledge.	NTNU H: Brit Dale, NTNU B: Martin Rønningen, HiL
Tønnesson, Øyvind	Historie	Between Idealism and Realism – Chr. L. Lange and the International Peace Movement 1899-1938	Universitetet i Oslo
Valle, Rune	Film- og fjernsynsvitenskap	Nye drama i NRK - En studie av intern og ekstern dramaserieproduksjon i NRK 2007-2012	NTNU H: Roel Puijk, HiL B: Jon Raundalen, NTNU B: Jo Sondre Moseng, HiL
Velure, Hallfrid	Kulturprosjektledelse	Hva er kulturprosjekt? En studie med teoretiske, empiriske og politisk funderte innfallsvinkler til kulturprosjektet som fenomen.	Universitetet i Bergen H: Keld Hyldig, UiB B: Tore Helseth, HiL
Veka, Steinar	Empirisk finans / tidserie-økonometri	Price formation and risk premium in the Nordic electricity derivatives market.	NTNU Trondheim H: Gudbrand Lien, HiL B: Sjur Westgaard, NTNU,
Vik, Stine Elisabeth	Spesialpedagogikk	Tilpasset opplæring i et dannelsesperspektiv; operasjonalisering av tilpasset opplæring med fokus på overbevisning og overtalelse i læreres språklige formidling i klasserommet	HiL (BUK) H: Rune Saromaa Hausstätter
Vikmoen, Olav	Idrettsvitenskap	Effekten av styrketrening og muskelvekst på prestasjonen i løp og sykling og effekten av samtidig utholdenhetstrening på endringer i styrkeparametere og muskelmasse ved styrketrening.	Norges Idretthøgskole H: Bent Rønnestad, HiL, og Truls Raastad, NIH B: Stian Ellefsen, HiL

## AVLAGTE DOKTORGRADER 2012



**Tina Rigby Hanssen** disputerte 3. februar ved Universitetet i Oslo med avhandlingen «*Strategies of Silence and Background Noise in Artists' Film and Video*».

Hun har tatt for seg den rolle og betydning lyd har i nyere film og videokunst. Sentralt står et utvalg film og videoinstallasjonsarbeider, samt et lydvandringprosjekt. Hanssens avhandling ser spesielt på hvordan stillhet og bakgrunnslyd benyttes for å fremme ulike opplevelser av tid og rom, og hvordan lyd er med på å etablere en multisensorisk erfaring med ny medieteknologi. Et hovedargument er at stillhet og bakgrunnslyd er estetiske virkemidler som er med på å etablere økt oppmerksomhet omkring lytting og det auditive innenfor en gallerikontekst. Hanssens avhandling bidrar med ny teoretisk og analytisk forståelse av hvordan lyd fungerer i relasjon til bevegelige bilder, og hvordan vi på ulike måter blir påvirket av lyd innenfor en gallerikontekst. Ved å betrakte gallerirommet som et særegent lydmiljø utvides forståelsen av film og videokunst som kun visuelt betinget til også å omfatte lytting, det auditive og de audiovisuelle relasjoner.

**Gunnar Slettaløkken** disputerte 29. februar ved Norges Idrettshøgskole med avhandlingen «*Skeletal muscle exercise capacity in heart failure patients*».

Han undersøkte om skjelettmusklene er begrensende for arbeidskapasiteten hos hjertesviktpasienter og hvordan pasientenes muskulatur og funksjon påvirkes av utholdenhetstrening. Ved å sammenlikne hvor mye oksygen som tas opp i muskulaturen under et maksimalt arbeid på sykkel (stor muskelmasse) med et maksimalt arbeid med ett-beins sparking (liten muskelmasse), har Slettaløkken vist at hjertesviktpasientene ikke er mer begrenset av skjelettmuskulaturens evne til å ta opp oksygen enn det friske er. Tross for at det skjer endringer i muskulaturen hos dem med hjertesvikt, har dette liten betydning for deres arbeidskapasitet fordi hjertet fremdeles vil være den mest begrensende faktoren. Muskulaturen hos hjertesviktpasientene ble imidlertid raskere trøtt, men den økte trøttbarheten ble borte etter utholdenhetstrening.



**Erik Haugom** disputerte for sin doktorgrad 24. oktober 2012 med avhandlingen «*Modelling and Forecasting Electricity Price Variability*».

Liberaliseringen av elektrisitetssektoren rundt om i verden har medført et behov for finansielle elektrisitetsmarkeder. Fokuset i denne avhandlingen er rettet mot å beregne, modellere og predikere/prognostisere prisvariasjonen i kontraktene som handles på slike markedsplasser. De fire første artiklene ser på det liberaliserte Nordiske elektrisitetsmarkedet. Hovedformålene i disse arbeidene er å beskrive noen egenskaper ved høyfrekvente finansielle elektrisitetspriser og anvende ulike modeller som kan forklare og predikere endringer i volatiliteten til disse. Den femte artikkelen ser på hvordan høyfrekvent informasjon fra forwardkontrakter på elektrisitet kan benyttes til å forbedre prediksjoner på volatiliteten til spotprisen på elektrisitet. I denne artikkelen benyttes data fra det liberaliserte Pennsylvania-New Jersey-Maryland elektrisitetsmarkedet i U.S.A.



## FAGAVDELINGENE

Høgskolen i Lillehammer hadde i 2011 ca. 4800 studenter, av disse var 500 eksternt finansierte studenter. HiL har ca 330 ansatte. Virksomheten er delt i fem avdelinger, i tillegg til oppdragsenheten Senter for livslang læring (SELL), jfr. Tabell 10.

### AVDELING FOR SAMFUNNSVITENSKAP (ASV)

Omfatter seksjoner for film- og fjernsynsvitenskap, idrettsvitenskap, internasjonale studier og historie, kulturprosjektledelse, rettsvitenskap, psykologi og filosofi.

### AVDELING FOR ØKONOMI OG ORGANISASJONSFAG (ØKORG)

Omfatter fagområdene økonomi og administrasjon, organisasjon og ledelse samt reiselivsfag.

### AVDELING FOR PEDAGOGIKK OG SOSIALFAG (APS)

Omfatter fagområdene pedagogikk, spesialpedagogikk, barnevern, sosialt arbeid, vernepleie, veiledningsfag.

### TV-UTDANNING OG FILMVITENSKAP (TVF)

Omfatter fagområdene dokumentarfilmproduksjon, flerkameraproduksjon og produksjons- og prosjektledelse.

### DEN NORSKE FILMSKOLEN (DNF)

Utvikler historiefortelling gjennom seks linjer: filmmanus, filmregi, filmproduksjon, filmfotografi, produksjonsdesign, filmklipp, filmlyd.

TABELL 10: FAGAVDELINGENES KOMPETANSEPROFIL 2012

	ASV			ØKORG			APS			TVF			DNF			Fellesadm.		Sum sårverk
	Tall på stillinger	Tall på sårverk	Andel FoU-sårverk	Tall på stillinger	Tall på sårverk	Andel FoU-sårverk	Tall på stillinger	Tall på sårverk	Andel FoU-sårverk	Tall på stillinger	Tall på sårverk	Andel FoU-sårverk	Tall på stillinger	Tall på sårverk	Andel FoU-sårverk	Tall stillinger	Sårverk	
Professor	12	11,1	5,0	10	9,3	4,2	13	12,4	5,6	2	1,4	0,6	2,0	0,8		2	1,1	36,2
Professor II	3	0,6	0,3				1	0,2	0,1				2	0,4		1	0,2	1,4
Dosent										2	2,0	0,5						2,0
1. amanuensis	16	15,2	6,9	10	10	4,5	17	16,6	7,5	1	0,3	0,1	7	4,1		1	1	47,2
Førstelektor	7	6	1,3	1	1	0,3	6	5,3	1,3	1	0,5	0,13	1	1		1	1	14,8
Amanuensis	2	2	0,9	3	3	1,4	1	1	0,45									6,0
Høgskolelektor	10	11,2	2,8	8	8	2,2	28,1	25,0	6,3	3	2,3	0,6				0,5	0,5	47,1
Høgskolelærer							6	5,1	1,3	4	3,1	0,8						8,2
Stipendiat	8	6,1	6,1	11	10	10	10	8,6	8,6									24,7
Post.Doc							1	1	1									1,0
<b>Totalt</b>	<b>51</b>	<b>52,8</b>	<b>23,9</b>	<b>47</b>	<b>39,3</b>	<b>20,5</b>	<b>88</b>	<b>71,3</b>	<b>30,1</b>	<b>16</b>	<b>11,7</b>	<b>3,9</b>	<b>15</b>	<b>8,6</b>	<b>1,0</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>188,5</b>

# DEL C – PUBLISERING

Denne delen gir oversikt over publiseringsvirksomheten ved HiL i 2012. Det presenteres et utvalg av bøker som er utgitt av HiL-ansatte, tidsskrift som utgis ved HiL, detaljerte oversikter over poenggivende og ikke-poenggivende publikasjoner, samt seminarer og konferanser avholdt i HiLs regi.

## UTVALG AV BØKER FRA HIL-ANSATTE



Askheim, O. P. (2012). Empowerment i helse- og sosialfaglig arbeid. Floskel, styringsverktøy eller frigjøringsstrategi: Gyldendal Akademisk. 214 s.

Empowerment er blitt et svært populært begrep innenfor helse- og sosialfagene. Fagpersonene skal bidra til at brukere av ulike velferdstjenester kommer ut av sin avmaktssituasjon og mobiliserer styrke til å få makt og styring over egne liv. På grunn av de positive assosiasjonene er empowerment blitt noe mange vil ha et eierforhold til, og begrepet gis et innhold og brukes i sammenhenger som står langt fra dets radikale og samfunnskritiske utgangspunkt.

Bakøy, E., & Puijk, R. (2012). Kvalitet i praksis - film, fjernsyn og foto: IJ-forlaget. 187 s.

Hvilke kvalitetskriterier finner vi innen film-, fjernsyns- og fotobransjen? I denne artikkelsamlingen retter forfatterne søkelyset mot virksomheter som har vært lite studert, til tross for at de bedriver profesjonell kvalitetsvurdering av visuelle produkter, og har betydelig innflytelse på tilbudet i vår visuelle kultur. Hvilke kvalitetskriterier er viktige for spillefilmkonsulenter, dokumentarfilmfestivaler og Nasjonalbibliotekets avdeling for filmrestaurering? Hvordan håndterer NRK-ledelsen kvalitet, og hvilke rammevilkår gjelder for produksjon av kvalitetsdrama for fjernsyn? Hva er et godt pressebilde, og hvordan ivaretas kvalitet best i forbindelse med digitalisering av stillbilder? Det er disse spørsmålene boken søker å gi svar på.

Diesen, J. A. (2012). I luftskip til Nordpolen med filmkamera: Nasjonalbiblioteket. 51 s.

Etter et dramatisk forsøk på å nå Nordpolen med sjøfly i 1925 fikk Roald Amundsen og Lincoln Ellsworth kontakt med den italienske luftskipkonstruktøren Umberto Nobile. I 1926 flyr Nobile luftskipet "Norge" gjennom Europa til Norge og Svalbard. På Svalbard er Amundsen, Ellsworth og resten av mannskapet klare til å fortsette ferden over polpunktet, samtidig som Richard E. Byrd ankommer Svalbard for å fly samme vei før Amundsen får tatt av med luftskipet. Filmen viser videre ferden med "Norge" over polpunktet til Teller i Alaska, der de lander etter å ha sluppet det norske, amerikanske og italienske flagget over polpunktet

Forbord, M., Kvam, G.-T., & Rønningen, M. (Red.). (2012). Turisme i distriktene: Tapir Akademisk Forlag. 441 s.

I denne boka undersøker forskere en rekke sider ved turisme i distriktene. De gir svar på noen sentrale spørsmål: Hvor stor er omsetningen i den distriktsbaserte turismen? Hva avgjør turistenes tilfredshet med en destinasjon? Kan bygdeturismen være innovativ? Hvilket forhold har reisende til lokal mat? Finnes det noen suksessoppskrift for utvikling av vinterturisme? Turisme i distriktene er ei bok for alle som lever av turisme i distriktene eller planlegger å gjøre dette, og den retter seg også mot myndigheter, støtteapparat og andre som berøres av turisme.

Hartberg, E. W., Dobson, S. R. & Gran, L. (2012). Feedback i skolen: Gyldendal Akademisk.

Hvis læreren blir god til å kommunisere vil elevene få undervisning av høy kvalitet. Ulike former for feedback utgjør en stor del av kommunikasjonen. Forfatterne av Feedback i skolen viser en modell som legger til rette for læringsfremmende og anerkjennende feedback. De gjør rede for innhold, tidspunkt og rollefordeling i feedback. Boken gir eksempler på feedbackformer som gir eleven faglig læring på kort, mellomlang og lang sikt. Med eksemplene søker forfatterne å motivere den som skal forberede eller forbedre egen eller andres bruk av faglig feedback.

### Hausstätter, R. (Red.). (2012). Inkluderende spesialundervisning: Fagbokforlaget.

Denne boka er et forskningsbasert innspill til kunnskapsutviklingen innen det (spesial)pedagogiske området. Forfatterne presenterer viktige bidrag til debatten rundt den skolepolitiske utviklingen i Norge, skolen som en helhetlig opplæringsinstitusjon og eksempler på praksis. Boka bidrar med ny forståelse av spesialpedagogikkens plass i skolen og viser at spesialundervisning ikke er et område som kan skilles fra den generelle debatten om norsk utdanning.

### Jacobsen, G. & Weihe, H-J.W. (Red.). (2012). Anders Sandvig og Maihaugen: Hertervig Akademisk. 323 s.

I 2012 feirer Maihaugen sin grunnlegger Anders Sandvig. Boken inneholder historier om hans liv og hvordan han påvirket museer i Norge og utlandet. De internasjonale bidragene har engelske og norske tekster.

### Lønmo, S., Øfsti, R., Urnes, J. F. & Klingenberg, I. A. (Red.). (2012). Se Trøndelag! : kunst og visuell kultur i midten av Norge. Bind 3: Ytringer: Tapir Akademisk Forlag. 472 s.

SE Trøndelag! presenterer landsdelens visuelle historie i tre bind. Verket tar for seg en periode på over ti tusen år – fra sporene etter den første trønder i eldre steinalder, og fram til kunst og annen visuell kultur i vår tid. Tredje bind omhandler perioden fra 1850 og fram til i dag. Her møter vi gjenstander som tydeligere enn tidligere kan oppfattes som ytringer.

### Nordby, H. (2012). Etske dilemmaer i helse- og omsorgsarbeid: Gyldendal Akademisk. 202 s.

Etske dilemmaer i helse- og omsorgsarbeid gir deg bred innsikt i etske dilemmaer som oppstår i krysspress mellom system og menneske i helse- og omsorgsarbeid. Dilemmaene involverer et systembasert press ovenfra og et motstridende individuelt press nedenfra. Presset ovenfra er forankret i helhetstenkning, økonomi og samfunnsorientert konsekvensetikk. Presset nedenfra er forankret i klassiske omsorgsidealer, nærhetsetikk og hjelpetrengendes oppfatninger om hva som er riktig og galt. Boken analyserer disse krysspress-situasjonene fenomenologisk, ut fra hvordan de erfarer i førstelinjetjenesten.

### Nordkvelle, Y. T., Haugsbakk, G. O. & Nyhus, L. (Red.). (2012). Pedagogisk utvikling : veier og omveier til en god skole: Cappelen Damm Akademisk. 244 s.

Hvilken vei bør den pedagogiske utviklingen gå? Forskere og myndigheter kan ha helt ulike svar på dette spørsmålet. Skolemyndighetene vil at de pedagogiske virksomhetene skal drives mer effektivt og samfunnsnyttig til fellesskapets beste. Mange pedagogiske forskere stiller seg imidlertid kritisk til forskning og evalueringer som avspeiler myndighetenes styringslyst og forhåndsoppfatninger.



### Nøhr, Ø. N. (2012). Smilerynker : visdomsord fra senioren: Gyldendal Norsk Forlag. 159 s.

Livet må forstås baklengs, men det må leves forlengs, skrev Søren Kierkegaard. Denne sitatsamlingen viser at tilbakeblikk kan være både morsomme og tankevekkende. Boken inneholder et bredt spekter av meninger om eldre og aldring. Klokskap, livserfaring, kjærlighet og vennskap står sentralt. Ved siden av å spre latter og glede er bokens hensikt å vise at det er mange måter å eldes på, og at eldre er en svært sammensatt og variert gruppe.



### Pryser, T. (2012). Tyske hemmelige tjenester i Norden : spionsaker og aktører 1930-1950: Universitetsforlaget. 641 s.

Hva kjennetegnet tyske hemmelige tjenester i de nordiske landene før, under og etter 2. verdenskrig? Hva slags mennesker var det som ble spioner for Tyskland under 2.verdenskrig? Hva var deres motiver og mentalitet? Denne boka handler om tyske hemmelige tjenester i Danmark, Finland, Norge og Sverige. For første gang sees de tyske hemmelige tjenestene i et helhetlig nordisk perspektiv. Her er mye nytt stoff som ikke tidligere er belyst. Både organisatoriske forhold og konkrete spionsaker og operasjoner er undersøkt.





Rønningen, M. & Slåtten, T. (Red.). (2012). *Innovasjon og næringsutvikling i en reiselivskontekst*: Fagbokforlaget. 303 s.

Denne antologien inneholder primært nye perspektiver og synspunkter på innovasjon i reiselivsnæringen. Dette inkluderer både hvordan vi skal forstå innovasjon, og hva som er drivkrefter for innovasjonsprosesser. Sentrale deltemaer i boken er innovasjonssystemer, innovasjonsmønstre, medarbeidernes rolle i innovasjonsprosesser og kommunenes rolle i reiselivsutvikling. Beslektede temaer er hva slags rolle grunneiere har for å utvikle lakseturisme, og hva slags premisser for reiselivsutvikling som ligger i turistenes oppfatning av norsk naturlandskap.

Stranger, I. (2012). *En av de glemte : billedhuggeren, keramikeren og designeren Georg Andreas Heggelund (1860-1916)*: Hertervig Akademisk. 125 s.

Georg Andreas Heggelund hører til blant de hittil glemte og oversette kunstnerne fra tiden omkring 1900. Likevel representerer han en viktig del av landets kunst- og kulturhistorie. Heggelund vokste opp i Lødingen i Nordland. Helt fra barnsben av dyrket Heggelund sine tegneferdigheter. Allerede i 1880 dro han sørover for å skaffe seg relevant kunstutdannelse og verkstedspraksis. I Kristiania fikk han først arbeid som treskjærer i verkstedet til Thorstein Fladmoe. Samtidig fulgte han undervisningen ved Den Kongelige Tegneskole i Kristiania.

Veggeland, N. (2012). *Styring og reguleringsparadokser : EU/EØS, offentlige innkjøp, petroleumsformuen, helsevesenet, demokratiet*: Tapir Akademisk Forlag. 122 s.

Vår tid er preget av en dominant nyliberal tenkning som legger vekt på mest mulig fri flyt av varer, tjenester, arbeid og kapital i nasjonale og internasjonale markeder. Som et korrektiv til denne tenkningen har det vokst fram en forestilling om at regulering er et universelt middel som kan løse bekymringer på de fleste samfunnsområder. Denne boken kritiserer en slik forestilling.

Et spørsmål som stadig er oppe til debatt, dreier seg om hvilken administrativ styrings- og reguleringsform som er tilfredsstillende, og hvilken som ikke er det. Boken forsøker å svare på dette spørsmålet ved systematisk å drøfte forhold omkring norsk EU/EØS-forvaltning, offentlige innkjøp, petroleumsforvaltning, helsevesenet og demokrati. Boken henvender seg først og fremst til studenter og praktikere, men også til andre som er interessert i politikk og offentlig forvaltning.

Weihe, H-J. W. & Smith-Solbakken, M. (2012). *Sorg : Kjærlighetens pris*: Hertervig Akademisk. 199 s.

Sorg er kjærlighetens pris. Mange sammenligner sorg med en amputasjon. Denne boken drøfter sorg med utgangspunkt i historiske studier, konkrete hendelser, litterære beskrivelser, psykologiske teorier, som utfordring for troende og ikke-troende, og som en eksistensiell utfordring. Forfatterne drøfter sorg i et livsløpsperspektiv og som et kulturelt fenomen. Bakgrunnsstoffet er både egen forskning og gjennomgang av andres forskning. En rekke mennesker har bidratt med sine egne erfaringer. Noen av dem har mistet sine nærmeste, andre har hatt andre typer tap. Sorg er en del av livet. Vi kan aldri fjerne eller behandle bort sorg, men forfatterne har som mål at boken kan bidra til innsikt og åpenhet rundt sorg som en felles menneskelig utfordring vi alle vil kunne bli berørt av.

Weihe, H-J. W. & Syvertsen, C. M. (2012). *Den norske iseksporten*: Hertervig Akademisk. 240 s.

Handelen med is har vært en viktig del av vår økonomiske historie. Fra midten av 1800-tallet og fram til kjøleteknologien kom var is en av våre viktigste eksportartikler. Etter første verdenskrig var epoken med handel med is nesten helt slutt, selv om det var enkelte eksporter og en viss lokal bruk selv lenge etter den andre verdenskrigen. Denne boken handler om handelen, bruken av isen, de som levde av handelen og deres familier. Det er en historie med mange fasetter. Den handler om teknisk utvikling, hygiene, brygging av øl, fiskerier, kjøletransport og husholdningenes bruk. Boken viser også hvordan miljøet ble påvirket av virksomheten på en måte som er synlig også i dag.

## TIDSSKRIFT UTGITT VED HIL

### Nordic Journal of Social Research

Nordic Journal of Social Research er et samarbeidstiltak mellom høyskole-  
lene i Lillehammer, Gjøvik og Hedmark som ble satt i gang i 2010. Nordic  
Journal of Social Research (NJSR) er et engelsk-språklig nivå-1 tidsskrift  
(med open access) som formidler forskningsresultater og debatt knyt-  
tet til sosiale forhold i Norge, Sverige, Finland, Danmark og Island.

Web: [www.nordicjsr.net](http://www.nordicjsr.net)



#### Artikler i 2012:

- Wörlén M (Mid Sweden University): Politicians' priorities and the determinants of priorities in the Swedish social services
- Johannesse A, Möller A (Nordic School of Public Health NHV) Why do administrators employ or not employ support contacts? A Norwegian qualitative study.
- Maravelias C (Stockholm University) Occupational Health Services and the Socialization of the post-Fordist Employee
- Hermanrud I (Hedmark University College, Rena): The transfer of knowledge and the problems of identity in a managed and online context.
- Blom B, Morén S (Umeå University): Evaluation of quality in social-work practice
- Johansen V (Eastern Norway Research Institute): Sickness presenteeism in Norway and Sweden



### Seminar.net

Seminar.net – International Journal of Media, Technology & Lifelong Learning – er et HiL-basert tidsskrift som i 2010 passerte 100.000 unike besøkende fra nærmere 200 land siden oppstarten i 2005.

Seminar.net er et nettbasert, open access nivå 1-tidsskrift. De største lesergruppene kommer fra USA og India, men tidsskriftet har også mange lesere fra England, Australia, Filippinene, Canada, Indonesia og Tyskland i tillegg til Skandinavia.

#### Artikler i 2012:

- Nordkvelle Y. (LUC): "Editorial: Educational technologies for the benefit of students"
- Nordseth, H. (Nord-Trøndelag University College): "Adopting digital skills in an international project in teacher education".
- Nilsen, R. (UiT): "Digital Network as a Learning Tool for Health Sciences Students".
- Fritze, Y & Nordkvelle, Y. (LUC): "Online dating and education".
- Oltedal, S. (The University of Nordland): "Developing Contextual Knowledge Arenas in the Global Classroom".
- Nordkvelle, Y. (LUC): "Editorial: Vada a bordo".
- Eriksson, T. (Chalmers University of Technology) & Sørensen, I. E. (Copenhagen University): "Reflections on academic video".
- Hug, T (University of Innsbruck, Austria): "Storytelling – EDU: Educational – Digital – Unlimited?"
- Porshnev, A. (National Research University, Nogorod, Russia) & Giest, H. (Potsdam University, Germany): "University Students' Use of Information and Communication Technologies (ICT) in Russia: A Focus on Learning and Everyday Life".
- Johansen, E. (Buskerud University College), Harding, T. (Buskerud University College/Australian Catholic University) & Ljosaa, T. M. (Buskerud University College): "Norwegian Nurses' Experiences with Blended Learning: An Evaluation Study".
- Philipsen, H. (University of Southern Denmark): "Scaffolded filmmaking in PlayOFF: A playground for worldwide film experiments".
- Thommy Eriksson & Inge Ejbye Sørensen : Reflections on academic video

## POENGGIVENDE PUBLIKASJONER

Poenggivende publikasjoner er publisert av ansatte ved HiL i utvalgte vitenskapelige tidsskrift og forlag med fagfellevurdering. De godkjente publikasjonskanalene inngår i et nasjonalt system for beregning av forskningsproduksjon. Dette har budsjettmessige konsekvenser for høyskolen. Vitenskapelig monografi gir henholdsvis 5 poeng (nivå 1) og 8 poeng (nivå 2), artikkel i vitenskapelig journal gir hhv. 1 og 3 poeng, mens artikkel i en antologi gir hhv. 0,7 og 1 poeng. Lista er sortert alfabetisk etter førsteforfatter der det er samforfatterskap.

- Andersen, Jon Aarum. (2012). Public managers : their behavior, their change potential and the behavior of women and men i public organizations. *Uprava / Administration*, 10 (3):25-38. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Andersen, Jon Aarum & Kovac, Jure. (2012). Why European subordinates trust their managers. *Journal of Management, Informatics and Human Resources*, 45 (6):300-309. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,5.
- Andersen, Per N.; Egeland, Jens & Øie, Merete Glenne. (2012). Learning and memory impairments in children and adolescents with attention Deficit/Hyperactivity disorder. *Journal of Learning Disabilities*. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,33.
- Askheim, Ole Petter. (2012). Empowerment i helse- og sosialfaglig arbeid : Floskel, styringsverktøy eller frigjøringsstrategi? : Gyldendal akademisk. [Vitenskapelig monografi] Nivå 1, Poeng: 5.
- Askheim, Ole Petter; Andersen, Jan; Guldvik, Ingrid & Johansen, Vegard. (2012). Personal assistance: what happens to the arrangement when the number of users increases and new user groups are included? *Disability & Society*, 28 (3):353-366. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,75.
- Bakøy, Eva. (2012). Kvalitet, filmkonsulentrollen og "dritten i midten". I: *Kvalitet i praksis - film, fjernsyn og foto: IJ-forlaget*. s.15-42. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0.
- Birkvad, Søren. (2012). Ikke alltid skjønt, men sant og godt. Festivalisert kvalitet i dokumentarfilmen. I: *Kvalitet i praksis - film, fjernsyn og foto*, (red.) Bakøy, Eva & Puijk, Roel: IJ-forlaget. s.43-70. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Bjørgen, Anne Mette. (2012). Skolen som brobygger mellom digital lek og læring. Om hvordan elever på barnetrinnet opplever likheter og forskjeller med bruk av datamaskin i overgangene mellom fritid og skole. I: *Små skritt eller store sprang? Om digitale tilstander i skolen*, (red.) Lund, Andreas & Hauge, Trond Eiliv: Cappelen Damm Akademisk. s.112-131. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Bregnballe, Anne. (2012). En faglig, pedagogisk og demokratisk genistrek? Om science shops. *UNIPED (Tromsø)*, 35 (2):81-93. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Breiby, Monica Adele. (2012). Innovasjon i opplevelsesbasert reiseliv : en sammenligning av to nasjonale turistveger. I: *Innovasjon og næringsutvikling i en reiselivskontekst: Fagbokforlaget*. s.101-127. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Diesen, Jan Anders. (2012). Nordover med filmkamera : fra Wellmann til Nobile. *Nordlit* (29):243-278. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Ellefsen, Stian; Bliksøen, Marte; Rutkovskiy, Arkady; Johansen, Ida Beitnes; Kaljusto, Mari-Liis; Nilsson, Göran Erik; Vaage, Ingvar Jarle & Stensløkken, Kåre-Olav. (2012). Per-unit-living tissue normalization of real-time RT-PCR data in ischemic rat hearts. *Physiological Genomics*, 44 (12):651-656. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,125.
- Engelstad, Audun. (2012). Filmnarratologi. I: *Norske medier – journalistikk, politikk og kultur*, ed. Orgeret, Kristin Skare. Kristiansand: Høyskoleforlaget. s.322-348. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Engen, Marit. (2012). En eksplorativ studie av innovasjonsprosesser i reiselivsbedrifter. I: *Innovasjon og næringsutvikling i en reiselivskontekst*, (red.) Rønningen, Martin & Slåtten, Terje: Fagbokforlaget. s.29-52. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,35.
- Espeset, Ester Marie Stornes; Gulliksen, Kjersti Solhaug; Nordbø, Ragnfrid Helene Steensnæs; Skårderud, Finn & Holte, Arne. (2012). Fluctuations of body images in Anorexia Nervosa: Patients' perception of contextual triggers. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 19 (6):518-530. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,1.
- Fritze, Yvonne & Haugsbakk, Geir Olav. (2012). The Voice of Youth : On Reflexivity in Young Filmmakers' Films. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 7 (2):253-269. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 2, Poeng: 3.
- Fritze, Yvonne; Haugsbakk, Geir Olav & Nordkvelle, Yngve Troye. (2012). Visuell danning og kampen mellom ord og bilde. I: *Mediepedagogikk: Refleksjoner om teori og praksis*, (red.) Vettenranta, Soilikki & Frantzen, Vegard :Tapir Akademisk Forlag. s.83-104. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Fritze, Yvonne & Nordkvelle, Yngve Troye. (2012). Online dating and education. *Seminar.net : Media, technology and lifelong learning*, 8 (2). [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Frøisland, Dag Helge; Markestad, Trond; Wentzel-Larsen, Tore; Skriverhaug, Torild; Dahl-Jørgensen, Knut & Graue, Marit. (2012). Reliability and validity of the Norwegian child and parent versions of the DISABKIDS Chronic Generic Module (DCGM-37) and Diabetes-Specific Module (DSM-10). *Health and Quality of Life Outcomes*, 10. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,055.



- Frøisland, Dag Helge; Årsand, Eirik & Skårderud, Finn. (2012). Improving Diabetes Care for Young People With Type 1 Diabetes Through Visual Learning on Mobile Phones: Mixed-Methods Study. *Journal of Medical Internet Research*, 14 (4):e111. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 2, Poeng: 1.
- Fuglsang, Lars & Eide, Dorthe. (2012). The experience turn as "bandwagon": Understanding network formation and innovation as practice. *European urban and regional studies*, Onlinefirst. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,25.
- Gabrielsen, Leiv E.; Ulleberg, Pål & Watten, Reidulf G. (2012). The Adolescent Life Goal Profile Scale: Development of a New Scale for Measurements of Life Goals Among Young People. *Journal of Happiness Studies*, 13 (6):1053-1072. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,33.
- Gabrielsen, Leiv Einar; Watten, Reidulf G. & Ulleberg, Pål. (2012). Differences on adolescent life goal profile scale between a clinical and non-clinical adolescent sample. *International journal of psychiatry in clinical practice*. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,33.
- Grønseth, Anne Sigfrid. (2012). Moving Tamils, Moving Amulets: Creating self-identity, belonging and emotional well-being. I: *Moving subjects, moving objects : transnationalism, cultural production and emotions*, ed. Svasek, Maruska: Berghahn Books. s.117-136. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 2, Poeng: 1.
- Grønseth, Anne Sigfrid. (2012). Tamil refugees in pain : challenging solidarity in the Norwegian welfare state. I: *Migration, Family and the Welfare State*, (eds.) Olwig, Karen Fog ; Larsen, Birgitte Romme & Rytter, Mikkel: Routledge. s.135-152. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 2, Poeng: 1.
- Halsa, Astrid Dagmar. (2012). Foreldre som velferdsaktører : forebyggende arbeid for barn i risiko. I: *Barn som pårørende*, (red.) Haugland, Bente Storm Mowatt; Ytterhus, Borgunn & Dyregrov, Kari: Abstrakt forlag. s.150-170. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Halsa, Astrid Dagmar & Kufås, Elin. (2012). De nye vaktbikkjene : barneansvarlige i helseforetak. I: *Barn som pårørende*, (red.) Haugland, Bente Storm Mowatt; Ytterhus, Borgunn & Dyregrov, Kari: Abstrakt forlag. s.203-219. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,35.
- Hansen, Ernst A.; Rønnestad, Bent; Vegge, Geir & Raastad, Truls. (2012). Cyclists' Improvement of Pedaling Efficacy and Performance After Heavy Strength Training. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 7 (4):313-321. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,5.
- Hanssen, Knut Egil; Kvamme, Nils Helge; Nilsen, Tormod Skogstad; Rønnestad, Bent; Ambjørnsen, Inger Karine; Norheim, Frode; Kadi, Fawzi; Hallén, Jostein; Drevon, Christian A & Raastad, Truls. (2012). The effect of strength training volume on satellite cells, myogenic regulatory factors, and growth factors. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 2, Poeng: 0,3.
- Hartberg, Egil Weider; Dobson, Stephen R. & Gran, Lillian. (2012). Feedback i skolen.: Gyldendal akademiske. [Vitenskapelig monografi] Nivå 1, Poeng: 4,166.
- Haugom, Erik & Ullrich, Carl J. (2012). Forecasting spot price volatility using the short-term forward curve. *Energy Economics*, 34 (6):1826-1833. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,5.
- Haugom, Erik & Ullrich, Carl J. (2012). Market efficiency and risk premia in short-term forward prices. *Energy Economics*, 34 (6):1931-1941. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,5.
- Haugsbakk, Geir Olav. (2012). Fra Sputnik- til Pisa-sjokk. I: *Pedagogisk utvikling : veier og omveier til en god skole*, (red.) Nordkvelle, Yngve Troye; Haugsbakk, Geir Olav & Nyhus, Lene: Cappelen Damm Akademisk. s.68-94. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Haugsbakk, Geir Olav. (2012). IKT i skolen med lærerne på sidelinja : kritiske blikk på skolens grunnlagsdokumenter. I: *Små skritt eller store sprang? Om digitale tilstander i skolen.*, (red.) Lund, Andreas & Hauge, Trond Eiliv: Cappelen Damm Akademisk. s.249-273. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Hausstätter, Rune. (2012). Den individuelle opplæringsplanen som strategisk dokument. I: *Inkluderende spesialundervisning*, ed. Hausstätter, Rune: Fagbokforlaget. s.127-138. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Hausstätter, Rune. (2012). Grenseoppgangen mellom tilpasset opplæring og spesialundervisning. I: *Inkluderende spesialundervisning*, ed. Hausstätter, Rune: Fagbokforlaget. s.21-33. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Hausstätter, Rune & Connolley, Steven Patrick. (2012). Towards a framework for understanding the process of educating the "special" in special education. *International Journal of Special Education*, 22 (2). [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Hausstätter, Rune Sarromaa. (2012). Perspektiver på tidlig intervensjon i skolen. I: *Inkluderende spesialundervisning*, ed. Hausstätter, Rune Sarromaa: Fagbokforlaget. s.181-195. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Helseth, Tore Ulrik. (2012). Filmarkivene og filmhistorien : om kvalitet og arkivplass. I: *Kvalitet i praksis - film, fjernsyn og foto*, (red.) Bakøy, Eva & Puijk, Roel: IJ-forlaget. s.71-92. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Hestad, Knut; Menon, J. Anitha; Silalukey-Ngoma, Mary; Franklin, Donald R.; Imasiku, Mwiya L.; Kalima, Kalima & Heaton, Robert K. (2012). Sex Differences in Neuropsychological Performance as an Effect of Human Immunodeficiency Virus Infection. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 200 (4):336-342. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,047.
- Higdem, Ulla. (2012). Regional planlegging. I: *Utfordringer for norsk planlegging - kunnskap, bærekraft, demokrati*, ed. Aarsæther, Nils: Cappelen Damm Akademisk. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Hirst, Marion Holte. (2012). Livslang læring. *Utdanning og arbeid : hånd i hånd*. I: *Utdanningsrettslige emner*: Cappelen Damm Akademisk. s.616-636. [Artikkel i

- vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Hjelsvold, Rune; Fan, Jingjing; Nordkvelle, Yngve Troye & Refsvik, Kjell Are. (2012). Å tagge eller ikke tagge Kan studenter i høyere utdanning bidra til læringsobjekter av økt gjenbruksverdi og kvalitet? UNIPED (Tromsø), 35 (4):69-81. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,25.
- Holmengen, Hans & Akselsen, Rolf Erik. (2012). Matens betydning for totalopplevelsen. I: Lokal og regional mat. Samhandling, innovasjon og identitet i alternative matverdikjeder, (red.) Sæther, Bjørnar & Haugum, Margrete Hembre: Tapir Akademisk Forlag. s.153-168. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Haaland, Øivind. (2012). Det nye og det kreative. I: Pedagogisk utvikling : veier og omveier til en god skole, (red.) Nordkvelle, Yngve Troye; Haugsbakk, Geir Olav & Nyhus, Lene Cappelen Damm Akademisk. s.226-242. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Iversen, Andreas. (2012). Jakten på den norske kvalitetsserien. I: Kvalitet i praksis - film, fjernsyn og foto, (red.) Bakøy, Eva & Puijk, Roel: IJ-forlaget. s.129-145. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Jakobsen, Trond. (2012). Nordic ecophilosophy and critical realism. I: Ecophilosophy in a World of Crisis. Critical Realism and the Nordic contributions, (eds.) Bhaskar, Roy; Næss, Petter & Høyer, Karl Georg.: Routledge. s.180-199. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 2, Poeng: 1.
- Johansson, Gunn Elisabeth; Evans, Gary W.; Cederström, Caroline; Rydstedt, Leif; Fuller-Rowell, Thomas & Ong, Anthony D. (2012). The Effects of Urban Bus Driving on Blood Pressure and Musculoskeletal Problems: A Quasi-Experimental Study. *Psychosomatic Medicine*, 74 (1):89-92. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 2, Poeng: 0,5
- Jordet, Hege & Roland, Liv Randi. (2012). Hvordan skape meningsfylte sammenhenger mellom "læring inne" og "læring ute" i sosialfaglig profesjonskvalifisering? UNIPED, 35 (2):32-42. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Kaland, Nils. (2012). Autisme og livskvalitet : forhold som virker inn på livskvalitet hos personer med en tilstand innenfor autismespekteret. *Psykologi i kommunen* (3):49-62. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Kaland, Nils. (2012). Effekten av tiltak med sosiale historier overfor barn med autisme og Aspergers syndrom. *Spesialpedagogikk*, 77 (5):42-54. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Kaland, Nils. (2012). Kognitiv atferdsterapi (KAT) overfor engstelige barn og ungdommer med autisme : foreldrenes rolle i terapien. *Psykologi i kommunen* (1):19-28. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Kaland, Nils. (2012). Modifisert kognitiv atferdsterapi mot angst hos barn med autisme og Asperger syndrom. *Spesialpedagogikk* (3):13-26. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Kaltenborn, Bjørn Petter; Andersen, Oddgeir; Vittersø, Joar & Bjerke, Tore. (2012). Attitudes of Norwegian ptarmigan hunters towards hunting goals and harvest regulations: the effects of environmental orientation. *Biodiversity and Conservation*, 21 (13):3369-3384. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,25.
- Knutsen, Paul. (2012). Michel Foucault som halv-dokumentarisk dikter. *Norsk Filosofisk Tidsskrift*, 47 (4):278-285. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Kollstad, Marit; Dybvik, Bjarne; Dolva, Anne-Stine & Johansen, Astrid Smedsrud. (2012). Rullestolhåndball for alle. *Fontene forskning* (2):60-71. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Kumbhakar, Subal Chandra; Baardsen, Sjur & Lien, Gudbrand. (2012). A New Method for Estimating Market Power with an Application to Norwegian Sawmilling. *Review of Industrial Organization*, 40 (2):109-129. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,166.
- Kumbhakar, Subal Chandra; Lien, Gudbrand & Hardaker, J. Brian. (2012). Technical efficiency in competing panel data models: a study of Norwegian grain farming. *Journal of Productivity Analysis*. Epub. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,166.
- Leonardsen, Dag. (2012). Look to Norway : A Sobering Challenge to as Success Story. I: *Social Welfare*, ed. Laratta, Rosario: INTECH. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Lesjø, Jon Helge. (2012). Planlegging og handling : i den "mellomstore kommunen". I: *Utfordringer for norsk planlegging - kunnskap, bærekraft, demokrati*, ed. Aarsæther, Nils: Cappelen Damm Akademisk. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Letrud, Kåre. (2012). A rebuttal of NTL institute's learning pyramid. *Education*, 133 (1):117-124. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Lien, Gudbrand; Haugom, Erik; Westgaard, Sjur & Solibakke, Per Bjarte. (2012). Covariance estimation using high-frequency data : an analysis of Nord Pool electricity forward data. *Journal of Energy and Power Engineering*, 6 (6):570-579. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,375.
- Lund, Maria Theresa Konow & Puijk, Roel. (2012). Rolling News as Disruptive Change. A Managerial Perspective on TV 2 and VG in Norway. *Nordicom Review*, 33 (1):67-81. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 2, Poeng: 3.
- Mehmetoglu, Mehmet. (2012). Destinasjonsproduktet og ferietilfredshet : en studie fra Lillehammerregionen. I: *Turisme i distriktene*, (red.) Forbord, Magnar; Kvam, Gunn-Turid & Rønningen, Martin: Tapir Akademisk Forlag. s.49-62. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Mehmetoglu, Mehmet. (2012). Partial Least Squares Approach to Structural Equation Modeling for Tourism Research. *Advances in Hospitality And Leisure*, 8:43-61. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Moe, Sigrid Hendriks; Rønningen, Martin; Lien, Gudbrand & Mehmetoglu, Mehmet. (2012). Innovasjon i tjeneste- og vareproduserende næringer. I: *Innovasjon og næringsutvikling i en reiselivskontekst*: Fagbokforlaget.

- s.156-183. [Artikkel i vitenskapelig antologi ] Nivå 1, Poeng: 0,525.
- Monsen, Lars. (2012). Elevundersøkelsen i Hedmark 2008. Hva kan den fortelle oss om den lokale skolestrukturen? I: Kvalitet i norsk skole: Internasjonale og nasjonale undersøkelser av læringsutbytte og undervisning, (red.) Hopfenbeck, Therese Nerheim; Kjærnsli, Marit & Olsen, Rolf Vegar: Universitetsforlaget. s.110-122. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Moseng, Jo Sondre & Vibeto, Håvard. (2012). Double allegiance : Digital natives as filmmakers. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 7 (4):236-252. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 2, Poeng: 1,5.
- Nordby, Halvor. (2012). Ethiske dilemmaer i helse- og omsorgsarbeid. Oslo: Gyldendal Akademisk. [Vitenskapelig monografi] Nivå 1, Poeng: 5.
- Nordby, Halvor & Botten, Grete Synøve. (2012). Multikulturell kommunikasjon i helsetjenester. I: *Fremtidens Helse-Norge*, (red.) Melberg, Hans Olav & Kjekshus, Lars Erik: Fagbokforlaget. s.81-102. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Nivå 1, Poeng: 0,175.
- Nordby, Halvor & Nøhr, Øyvind Nielsen. (2012). The Ethics of Resuscitation: How Do Paramedics Experience Ethical Dilemmas when Faced with Cancer Patients with Cardiac Arrest? *Prehospital and Disaster Medicine*, 27 (1). [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,75
- Nordbø, Ragnfrid Helene Steensnæs; Espeset, Ester Marie Stormes; Gulliksen, Kjersti Solhaug; Skårderud, Finn; Geller, Josie & Holte, Arne. (2012). Reluctance to Recover in Anorexia Nervosa. *European eating disorders review*, 20 (1):60-67. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,080.
- Nordkvelle, Yngve Troye. (2012). Didaktikken, "profesjonen" og pedagogikken. *Paideia*, (3):24-38. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Nordkvelle, Yngve Troye. (2012). Om vandrepedagogikk på Maihaugen. Historie og internasjonal sammenlikning. I: Anders Sandvig og Maihaugen, (red.) Jacobsen, Gaute & Weihe, Hans-Jørgen Wallin: Hvertvrig Akademisk. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Nordkvelle, Yngve Troye & Tvete, Ingrid. (2012). Verdensborgerskap, læreplanutvikling og lærebøker. I: *Pedagogisk utvikling : veier og omveier til en god skole*, (red.) Nordkvelle, Yngve Troye; Haugsbakk, Geir Olav & Nyhus, Lene: Cappelen Damm Akademisk. s.206-225. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Nygård, Håvard & Rønnestad, Bent. (2012). Acute effects of various vibration frequencies on 1RM in elbow extensors in untrained and trained subjects. *Gazzetta Medica Italiana*, 171 (3):305-311. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Nyhus, Lene & Monsen, Lars. (2012). School Development as Communication Processes. *Policy Futures in Education*, 10 (4):461-474. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Paulsen, Gøran; Hanssen, Knut Egil; Rønnestad, Bent; Kvamme, Nils Helge; Ugelstad, Ingrid; Kadi, F & Raastad, Truls. (2012). Strength training elevates HSP27, HSP70 and B-crystallin levels in musculus vastus lateralis and trapezius. *European Journal of Applied Physiology*, 112 (5):1773-1782. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,143.
- Pedersen, Tor Helge. (2012). Organisatorisk utflating : fra amerikansk varekjede til norske kommuner. I: *Resultatkommunen : reformer og resultater*, ed. Torsteinsen, Harald: Universitetsforlaget. s.48-64. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Pryser, Tore. (2012). Tyske hemmelige tjenester i Norden : spionsaker og aktører 1930-1950: Universitetsforlaget. [Vitenskapelig monografi] Nivå 1, Poeng: 5.
- Puijk, Roel. (2012). Kvalitet i NRK : ledelsens håndtering av kvalitet i fjernsynet. I: *Kvalitet i praksis - film, fjernsyn og foto*, (red.) Bakøy, Eva & Puijk, Roel: IJ-forlaget. s.93-128. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Rydstedt, Leif; Head, Jenny; Stansfeld, Stephen A. & Woodley-jones, Davina. (2012). Quality of workplace social relationships and perceived health. *Psychological Reports*, 110 (3):781-790. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,25.
- Rydstedt, Leif & Lundh, Monica. (2012). Work demands are related to mental health problems for older engine room officers. *International Maritime Health*, 63 (4):175-179. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,5.
- Røhnbæk, Maria. (2012). Standardized Flexibility: The Choreography of ICT in Standardization of Service Work. *Culture Unbound. Journal of Current Cultural Research*, 4:679-698. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,5.
- Rønnestad, Bent; Ellefsen, Stian; Nygård, Håvard; Zacharoff, Erika; Vikmoen, Olav; Hansen, Joar & Hallen, Jonas. (2012). Effects of 12 weeks of block periodization on performance and performance indices in well-trained cyclists. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, Epub. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 2, Poeng: 2,572.
- Rønnestad, Bent; Hansen, Ernst Albin & Raastad, Truls. (2012). High volume of endurance training impairs adaptations to 12 weeks of strength training in well-trained endurance athletes. *European Journal of Applied Physiology*, 112 (4):1457-1466. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,33.
- Rønnestad, Bent; Hansen, Ernst Albin & Raastad, Truls. (2012). Strength training affects tendon cross-sectional area and freely chosen cadence differently in noncyclists and well-trained cyclists. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 26 (1):158-166. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,33.
- Rønnestad, Bent; Hansen, Joar & Ellefsen, Stian. (2012). Block periodization of high-intensity aerobic intervals provides superior training effects in trained cyclists. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, Epub. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 2, Poeng: 3.
- Rønnestad, Bent; Holden, Geir; Samnøy, Lars E. & Paulsen, Gøran. (2012). Acute effect of whole-body vibration on power, one-repetition maximum, and muscle activation in power lifters. *Journal of Strength and Conditioning*

- Research, 26 (2):531-539. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,25.
- Rønnestad, Bent; Kojedal, Øystein; Losnegard, Thomas; Kvamme, Bent & Raastad, Truls. (2012). Effect of heavy strength training on muscle thickness, strength, jump performance, and endurance performance in well-trained Nordic Combined athletes. *European Journal of Applied Physiology*, 112 (6):2341-2352. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,2.
- Rønningen, Martin. (2012). Finnes det innovasjonsfremmende system i reiselivet? I: *Innovasjon og næringsutvikling i en reiselivskontekst*: Fagbokforlaget. s.128-155. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Rønningen, Martin. (2012). Innovativ bygdeturisme? I: *Turisme i distriktene*: Tapir Akademisk Forlag. s.109-132. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Sandvik, Guro Katrine; Tomter, Ane Berg; Bergan, Jonas; Zoppellaro, Giorgio; Barra, Anne-Laure; Røhr, Åsmund Kjendseth; Kolberg, Matthias; Ellefsen, Stian; Andersson, K. Kristoffer & Nilsson, Göran Erik. (2012). Studies of Ribonucleotide Reductase in Crucian Carp-An Oxygen Dependent Enzyme in an Anoxia Tolerant Vertebrate. *PLoS ONE*, 7 (8). [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,1.
- Simaiakis, Stylianos Michail; Tjørve, Even; Gentile, Gabriele; Minelli, Alessandro & Mylonas, Moisis. (2012). The species-area relationship in centipedes (Myriapoda: Chilopoda): a comparison between Mediterranean island groups. *Biological Journal of the Linnean Society*, 105 (1):146-159. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,2.
- Slåtten, Terje & Krogh, Christian. (2012). Et medarbeiderperspektiv på innovasjon i reiselivsbedrifter. I: *Innovasjon og næringsutvikling i en reiselivskontekst*: Fagbokforlaget. s.53-73. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Smith-Solbakken, Marie; Sagvaag, Hildegunn; Svensson, Bengt & Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2012). Bruk av kokain i tannbehandling. I: *Anders Sandvig og Maihaugen*, (red.) Jacobsen, Gaute & Weihe, Hans-Jørgen Wallin: Hertervig Akademisk. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,087.
- Smith-Solbakken, Marie & Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2012). Preserving the past and intervening in the future through memorials and gravestones. I: *Painful Pasts and Useful Memories. Remembering and Forgetting in Europe*, (eds.) Törnquist-Plewa, Barbara & Bernsand, Niklas: Centrum för Europaforskning. s.193-208. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,175.
- Snævarr, Stefan Valdemar. (2012). Introducing Virtue Aesthetics. *Aesthetic Pathways*, 2 (2):98-117. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Steinnes, Jenny Elise. (2012). An act of methodology: A document in madness : writing Ophelia. *Educational Philosophy and Theory*, 44 (8):818-830. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Steinnes, Jenny Elise. (2012). Tacit Knowledge and Literacy : Writing in and between Letters. I: *Initiating learning*: Waxmann Verlag. s.35-53. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 2, Poeng: 1.
- Stenseth, Geir. (2012). Særrettigheter til saltvannsfiske : eiendomsrett ller allmenningsrett? I: *Pro Natura : Festskrift til Hans Christian Bugge på 70-årsdagen 2012*, (red.) Backer, Inge Lorange; Fauchald, Ole Kristian & Voigt, Christina: Universitetsforlaget. s.482-493. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Stranger, Ivar. (2012). En av de glemte : billedhuggeren, keramikeren og designeren Georg Andreas Heggelund (1860-1916): Hertervig Akademisk. [Vitenskapelig monografi] Nivå 1, Poeng: 5.
- Svoen, Brit Ragnhild. (2012). Unge medieprodusenter og kommunikasjonens kunst : En studie av Voes blogg og filmer. I: *Mediepedagogikk: Refleksjoner om teori og praksis*, (red.) Vettenranta, Soilikki & Frantzen, Vegard: Tapir Akademisk Forlag. s.133-160. [Artikkel i vitenskapelig antologi ] Nivå 1, Poeng: 0,35.
- Svoen, Brit Ragnhild & Gilje, Øystein. (2012). Policy Making and Practices of Production Across Contexts of Learning. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 7 (4):284-301. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 2, Poeng: 1,5.
- Syvrtsen, Carsten Martin & Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2012). The rise and fall of the Anglo-Norwegian natural ice trade 1850-1914. *Beta*, (1):80-92. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,5.
- Sælén, Håkon; Westskog, Hege & Strumse, Einar. (2012). Values, attitudes, and pro-environmental behaviours – is there a link? Results from a Norwegian survey. *Economics Bulletin*, 32 (1):486-493. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,33.
- Söderström, Kerstin. (2012). Mental preparation during pregnancy in women with substance addiction: a qualitative interview-study. *Child & Family Social Work*, 17 (4):458-467. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 2, Poeng: 1.
- Sørensen, Lars-Martin; Jönsson, Mats & Helseth, Tore Ulrik. (2012). Nazi newsreels in the north : The european masterplan and its nordic inflictions. *Journal of Scandinavian Cinema*, 2 (3):285-298. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,33.
- Takala, Marjatta; Hausstätter, Rune; Ahl, Astrid & Head, Georg. (2012). Inclusion seen by student teachers in special education: differences among Finnish, Norwegian and Swedish students. *European Journal of Teacher Education*, 35 (3):305-325. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 2, Poeng: 0,75.
- Teigen, Håvard. (2012). Distriktenes Utbyggingsfond og Erik Brofoss. *Historisk Tidsskrift*, 91 (4):569-589. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 2, Poeng: 3.
- Teigen, Håvard. (2012). Distriktpolitikk gjennom 50 år. *Nytt Norsk Tidsskrift*, 29 (2):157-166. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Teigen, Håvard. (2012). Reiseliv som vekstnærings. I: *Innovasjon og næringsutvikling i en reiselivskontekst*: Fagbokforlaget. s.187-207. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.

- Teigen, Håvard & Lien, Gudbrand. (2012). Kommunenes satsing på reiseliv som utviklingsnæring. I: Innovasjon og næringsutvikling i en reiselivskontekst: Fagbokforlaget. s.208-231. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Thrane, Christer. (2012). Analyzing tourists' length of stay at destinations with survival models : A constructive critique based on a case study. *Tourism Management*, 33 (1):126-132. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Thrane, Christer. (2012). Determinanter for lønn og lønnsvariasjon i Tippeligaen. *Beta*, 26 (2):98-104. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Thrane, Christer & Farstad, Eivind. (2012). Nationality as a segmentation criterion in tourism research: the case of international tourists' expenditures while on trips in Norway. *Tourism Economics*, 18 (1):203-217. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,5.
- Thrane, Christer & Farstad, Eivind. (2012). Tourists' length of stay: the case of international summer visitors to Norway. *Tourism Economics*, 18 (5):1069-1082. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,25.
- Tjørve, Even. (2012). Arrhenius and Gleason revisited: new hybrid models resolve an old controversy. *Journal of Biogeography*, 39 (3):629-639. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 2, Poeng: 3.
- Tvete, Ingrid. (2012). Du kan hvis du vil : pedagogisk entreprenørskap som strategi for en tilpasset opplæring i en inkludert skole? I: Inkluderende spesialundervisning: Fagbokforlaget. s.71-88. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Vegge, Geir; Ellefsen, Stian & Rønnestad, Bent. (2012). Improved cycling performance with ingestion of hydrolyzed marine protein depends on performance level. *Journal of the International Society of Sports Nutrition*, 9 (14). [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Veggeland, Noralv. (2012). Helsevelferd, økonomisme og måling. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 15 (1):53-57. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Veggeland, Noralv. (2012). Ideologier i helsevesenet. Pasienter telles, men økonomien rår. *Materialisten. Tidsskrift for forskning, fagkritikk og teoretisk debatt*, 39 (4):49-62. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Veggeland, Noralv. (2012). Kriser og etikk i den demokratiske kapitalismen. *Materialisten. Tidsskrift for forskning, fagkritikk og teoretisk debatt*, (1):69-85. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Veggeland, Noralv. (2012). Outsourcing and administrative models in Western Europe. I: *Economics of regulation and outsourcing*, (eds.) Molinelli, Fabiano E. & Paccagnella, Leonardo S.: Nova Science Publishers, Inc. s.73-91. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Veggeland, Noralv. (2012). Regulating Petroleum Industry and Revenues: What Does Norway Get Out of the Petroleum Industry? *International Journal of Business and Management*, 7 (3):64-77. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Veggeland, Noralv. (2012). Styring og reguleringsparadokser : EU/EØS, offentlige innkjøp, petroleumsmformuen, helsevesenet, demokratiet: Tapir Akademisk Forlag. [Vitenskapelig monografi] Nivå 1, Poeng: 5.
- Veka, Steinar; Lien, Gudbrand; Westgaard, Sjur & Higgs, Helen. (2012). Time-varying dependency in European energy markets: an analysis of Nord Pool, European Energy Exchange and Intercontinental Exchange energy commodities. *Journal of Energy Markets*, 5 (2):3-32. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,35.
- Watten, Reidulf G. & Watten, Veslemøy P. (2012). Academic achievements among adolescent school children. Effects of gender and season of birth. *European Journal of Education and Psychology*, 5 (2):149-160. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Weihe, Hans-Jørgen Wallin & Syvertsen, Carsten Martin. (2012). Den norske iseksperten: Hertervig Akademisk. [Vitenskapelig monografi] Nivå 1, Poeng: 1,25.
- Årsand, Eirik; Frøisland, Dag Helge; Skrovseth, Stein Olav; Chomutare, Taridzo; Tata, Naoe; Hartvigsen, Gunnar & Tufano, J. T. (2012). Mobile Health Applications to Assist Patients with Diabetes: Lessons Learned and Design Implications. *Journal of Diabetes Science and Technology*, 6 (5):1197-1206. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,047.



## PUBLIKASJONER SOM ER IKKE ER POENGGIVENDE

I tillegg til poenggivende publikasjoner registreres også publikasjoner som ikke har resultert i publikasjonspoeng. Lista omfatter antologier og fag- og lærebøker, og den en omfatter også doktorgradsavhandlinger som ikke er utgitt på godkjente forlag. Andre publikasjoner som har forskningsmessige kvaliteter, men hvor forfatterne har valgt tidsskrift, forlag eller avdeling i forlag som ikke står på lista over godkjente publikasjonskanaler er også med. Lista er sortert alfabetisk etter førsteforfatter. Andre former for forskningsformidling, er ikke tatt med her. Både poenggivende og andre publikasjoner kan søkes i Cristin.no (det nasjonale forskningsregistreringssystemet).

### Andre trykte publikasjoner

- Andersen, Jon Aarum. Ny trener, men ikke bedre lag. Dagbladet, 26. mai 2012 [Avisartikkel]
- Bakøy, Eva. Eventyrlige luker. Dagbladet – magasinet, 1. des 2012 [Avisartikkel]
- Birkvad, Søren. Analysen : Kon-Tiki. Montages.no, 10. sep. 2012 [Tidsskriftartikkel]
- Birkvad, Søren. Analysen: Into the white. Montages.no, 16. mars 2012 [Tidsskriftartikkel]
- Birkvad, Søren. Ansvar for egen vegring. Morgenbladet, 24. aug 2012 [Avisartikkel]
- Birkvad, Søren. Demokratiet i havsnød. Morgenbladet, 29. nov 2012 [Avisartikkel]
- Birkvad, Søren. Den politiske komedie. Morgenbladet. 10. mai 2012 [Avisartikkel]
- Birkvad, Søren Det gamle moderne, Morgenbladet, 6. des 2012 [Avisartikkel]
- Birkvad, Søren. Forbrytelse og straff i Lilynorway. Morgenbladet, 16. feb 2012 [Avisartikkel]
- Borgen, Erling. (2012). Den subjektive og engasjerte undersøkende journalisten. I: Gravende journalistikk : Metode, prosess og etikk: Oslo: Gyldendal Akademisk. [Bokkapittel]
- Borgen, Erling. (2012). Fangen fra Aserbajdsjan. NRK2. [Dokumentar]
- Borgen, Erling. (2012). Oppgjørets time 1:2. NRK2. [Dokumentar]
- Borgen, Erling. (2012). Oppgjørets time 2:2. NRK2. [Dokumentar]
- Borgen, Erling. Fast ukentlig spalte, Dagsavisen, Jan – des 2012 [Avisartikkel]
- Bregnballe, Anne & Øvrelid, Bjarne. (2012). Samfunnsforskningen er relevant : men for hva og hvem? Tidsskrift for samfunnsforskning (1):99-106. [Tidsskriftartikkel]
- Bueie, Henning & Nilsen, Harald. (2011 (trykket 2012)). Przebieg procesu kształcenia; procesy indukcyjne i kognitywne z dynamicznym oprogramowaniem -CABRI. Kognitywistyka i Media w Edukacji (1):86-105. [Vitenskapelig artikkel]
- Connolley, Steven Patrick. En skummel barnesykdom, Aftenposten 2. aug 2012 [Avisartikkel]
- Connolley, Steven Patrick. (2012). Arguments for and against the e-vote experiment in the local newspapers. I: Evaluering av forsøket med e-valg 2011, eds. Segaaard, Signe Bock & Saglie, Jo. Institutt for samfunnsforskning. S.223-236. [Kapittel i rapport]
- Connolley, Steven Patrick. (2012). Maihaugen og Ashmolean museum i Oxford : om museer og kunnskapsutvikling. I: Anders Sandvig og Maihaugen, eds. Jacobsen, Gaute & Weihe, Hans-Jørgen Wallin Hertervig Akademisk. s.239-245. [Bokkapittel.]
- Diesen, Jan Anders. (2012). The Cinematic Race for the South Pole. NIMROD. The journal of the Ernest Shackleton Autumn School, 6, s. 66-86. [Tidsskriftartikkel]
- Diesen, Jan Anders. (2012). I luftskip til Nordpolen med filmkamera: Nasjonalbiblioteket. [Fagbok]
- Diesen, Jan Anders & Krogh, Halldor. (2012). Luftskipet Norges flukt over Polhavet. [Dokumentar]
- Dreyer, Andreas. (2012). Energikampen 2012. Episode 1-6. [Produsent]
- Ellefsen, Stian. Hvor mye vann har vi i kroppen? Gudbrandsdølen Lillehammer tilskuer, 8. des 2012 [Avisartikkel]
- Ellefsen, Stian. Hvordan bli god i langrenn? Gudbrandsdølen Lillehammer tilskuer, 17. nov 2012 [Avisartikkel]
- Ellefsen, Stian & Rønnestad, Bent Raskere over fjellet med forskning i sekken, Gudbrandsdølen Dagningen, 25. sep 2012 [Avisartikkel]
- Engelstad, Audun. (2012). Analysen : Reisen til julestjernen. Montages.no [Tidsskriftartikkel]
- Engelstad, Audun. (2012). Chinatown - byen med mange lag. Z Filmtidsskrift, (2), s. 48-55.[Tidsskriftartikkel]
- Engelstad, Audun. (2012). Filmbransjens berøringsangst. Rushprint, (9), [Tidsskriftartikkel]
- Engvik, Gunnar; Dobson, Stephen R; Engh, Knut Roar; Gamlem, Siv Therese Måseidvåg; Hartberg, Egil Weider & Tellefsen, Helga Kufaa. (2012). Vurderingspraksis i skolen må bli bedre. Utdanning, (2) s.30-31. [Tidsskriftartikkel]
- Engvik, Gunnar; Dobson, Stephen R; Engh, Knut Roar; Gamlem, Siv Therese Måseidvåg; Sandvik, Lise Vikan; Hartberg, Egil Weider & Tellefsen, Helga Kufaa. (2012). Teoretisk bakgrunnsdokument for arbeid med implementering av vurdering for læring på ungdomstrinnet. Nasjonalt kompetansemiljø i vurdering. [Forskningsrapport]
- Eriksen, Håkon Glommen. (2012). Selvbestemmelse, rettighet og tvang : En introduksjon i juss for studenter i barnevern, sosialt arbeid og vernepleie. Høgskolen i Lillehammer. [HiL-arbeidsnotat]
- Fearing, Trond. Fast ukentlig spalte om Lillehammer bys historie. Jan - Des 2012 [Avisartikkel]
- Forbord, Magnar; Kvam, Gunn-Turid; Rønningen, Martin. (2012) Turisme i distriktene. I: Turisme i distriktene – typer, perspektiver og tematiske tilnærminger, (red.)

- Forbord, Magnar; Kvam, Gunn-Turid & Rønningen, Martin. (s. 11-22) Trondheim: Tapir. [Bokkapittel.]
- Fritze, Yvonne; Haugsbakk, Geir Olav & Nordkvelle, Yngve Troye. (2012). Media Pedagogy : Scandinavian Perspectives. Enzyklopädie Erziehungswissenschaft online (EEO) (IV). [Leksikonartikkel]
- Frøisland, Dag Helge & Skaare, Sigrun Dancke. (2012). App gir bedre diabetes-forståelse. Foreningen for drift av forskning.no. 12. sep. 2012. [Tidsskriftartikkel]
- Fyhri, Aslak; Hauge, Åshild Lappegard; Nordh, Helena; Skjæveland, Oddvar & Strumse, Einar. (2012) Miljøpsykologi i Norge. I: Norsk miljøpsykologi. (s. 31-54) Oslo, SINTEF Akademisk forlag. [Bokkapittel]
- Gran, Lillian. (2012). The digital state of the norwegian school. Seminar.net, . [Tidsskriftartikkel]
- Halsa, Astrid Dagmar. (2012). Når mor er deppa eller far ruser seg. Gudbrandsdølen Dagingen, 9. okt 2012[Avisartikkel]
- Halsa, Astrid Dagmar. (2012). Spør en forsker: Forskes det på barn og unge? Gudbrandsdølen Dagingen, 27. okt 2012 [Avisartikkel]
- Haugom, Erik. (2012). Modelling and Forecasting Electricity Price Variability. NTNU. [Doktorgradsavhandling]
- Hausstätter, Rune. (2012). Før og etter spesialundervisningen. I: Inkluderende spesialundervisning: Fagbokforlaget. s. 11-18. [Bokkapittel]
- Hausstätter, Rune. Skolens aura er borte, Gudbrandsdølen Dagingen, 30. jan 2012 [Avisartikkel]
- Helseth, Tore Ulrik. (2012). Den norske filmrevyen. Formidler av etterkrigstidas store fortellinger. NB21, (1) s. 16-18. [Tidsskriftartikkel]
- Higdem, Ulla; Hanssen, Gro Sandkjær; Gropen, Wibeke Børresen. (2012). Framsyn som trangsyn eller vidsyn? Om den regionale framsynsprosessen i Hedmark. Plan : Tidsskrift for samfunnsplanlegging, byplan og regional utvikling, (5) s. 44-49. [Tidsskriftartikkel]
- Hov, Reidun; Andersen, Torbjørn Herlof & Krüger, Åshild Frida eds. (2012). Veivalg. Årbok for Veiledernetverket Innlandet: Veiledernetverket Innlandet. [Årbok]
- Høstaker, Roar. (2012). Det forgjeldta mennesket. Bokmelding av Maurizio Lazzarato si bok, "La fabrique de l'homme endetté. Essai sur la condition néolibérale"(2012). Agora (2/3) s. 349-357. [Tidsskriftartikkel]
- Høstaker, Roar. Politikkens slutt? Klassekampen, 22. okt 2012 [Avisartikkel]
- Johnsen, Svein Åge Kjøs. (2012) Er dilemmforståelsen av miljøvennlig atferd riktig og nyttig? I: Norsk miljøpsykologi. (s. 333-353) Oslo, SINTEF Akademisk forlag. [Bokkapittel]
- Jørgensen, Ingrid Grimsmo & Skaare, Sigrun Dancke. (2012). Barn lærer mobbeadferd av foreldrene. Forskning.no. [Tidsskriftartikkel]
- Kleiven, Jo; Berg, Marie; Krumlinde-sundholm, Lena & Dolva, Anne-Stine. (2012). The Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI) - Differences between the US and the Norwegian Normative Samples. Høgskolen i Lillehammer. [HiL-arbeidsnotat]
- Knutsen, Paul. Historiker eller romanforfatter? – noen synspunkter på forholdet mellom historie og diktning. Historisk Tidsskrift, 91 (1) s. 91-104. [Tidsskriftartikkel]
- Krogh, Halldor. (2012). Musikkprodusent for Kringkastingsorkesteret: Utdeling av Spellemansprisen. [Kunstnerisk produksjon]
- Krogh, Halldor. (2012). Musikkprodusent for NRK under åpningen av Kilden kulturhus. [Kunstnerisk produksjon]
- Lerfald, Merethe; Lien, Gudbrand; Alnes, Per Kristian; Sand, Roald; Folstad, Kristin Stokke & Rye, Siv Karin Paulsen. (2012). Verdiskaping i landbruk og landbruksbasert virksomhet i Oppland. Norsk institutt for landbruksøkonomisk forskning. [Forskningsrapport]
- Lesjø, Jon Helge. Britisk OL-entusiasme: en blandet historie. Idrottsforum.org, 10. okt 2012. [Tidsskriftartikkel]
- Lesjø, Jon Helge. Kan man forske på framtida?, Gudbrandsdølen Dagingen, 1. sept 2012[Avisartikkel]
- Lien, Gudbrand; Alnes, Per Kristian; Lerfald, Merethe; Sand, Roald; Folstad, Kristin Stokke & Rye, Siv Karin Paulsen. (2012). Verdiskaping i landbruk og landbruksbasert virksomhet i Hedmark. Norsk institutt for landbruksøkonomisk forskning. NILF-Report, 2. [Forskningsrapport]
- Lønmo, Solveig; Øfsti, Robert; Urnes, Johan Fredrik & Klingenberg, Ingvar Aa eds. (2012). Se Trøndelag! : kunst og visuell kultur i midten av Norge. Bind 3: Ytringer: Tapir Akademisk Forlag. [Fagbok]
- Milner, Jos M; Storaas, Torstein; van Beest, Floris & Lien, Gudbrand. (2012). Sluttrapport for elgføringsprosjektet. Høgskolen i Hedmark. [Forskningsrapport]
- Moseng, Jo Sondre. Analysen : Skvis. Montages.no, 12. okt 2012[Tidsskriftartikkel]
- Moseng, Jo Sondre. Ane Dahl Torp, hvor ble det av deg i alt mylderet? Ansatt.hil.no, 9. april 2012 [Tidsskriftartikkel]
- Moseng, Jo Sondre. Norsk ungdomsfilm – et oppryddingsforsøk. Rushprint, 19. jan 2012. [Tidsskriftartikkel]
- Nordkvelle, Yngve Troye. (2012). Forskningstid og undervisningstid - pliktarbeid og forskningsfri. UNIPED (Tromsø), 35 (1):3-4. [Tidsskriftartikkel]
- Nordkvelle, Yngve Troye; Haugsbakk, Geir Olav & Nyhus, Lene. (2012). Forord. I: Pedagogisk utvikling : veier og omveier til en god skole: Cappelen Damm Akademisk. s.7. [Bokkapittel.]
- Nordkvelle, Yngve Troye; Haugsbakk, Geir Olav & Nyhus, Lene. (2012). Pedagogisk utvikling. I: Pedagogisk utvikling : veier og omveier til en god skole: Cappelen Damm Akademisk. s.11-24. [Bokkapittel.]
- Nordtug, Birgit. De kunnskapsrike pasientene, Tidsskrift for Den norske legeförening, 132 (9) s. 1122-1124. [Tidsskriftartikkel]
- Nyhus, Lene. (2012). Det kommunikative grunnlaget i skoleutvikling : Et metaprojekt. Universitetet i Tromsø, Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning, Institutt for lærerutdanning og pedagogikk. [Doktorgradsavhandling]
- Nøhr, Øyvind Nielsen. (2012). Smilerynker : visdomsord fra senioren: Gyldendal Norsk Forlag A/S. [Populærvitenskapelig bok]

- Nøhr, Øyvind Nielsen & Skaare, Sigrun Dancke. (2012). Humor mot eldremyter. *Forskning.no*, 9. sep 2012 [Tidsskriftartikkel]
- Ohnstad, Bente. Etter PIU - hva skjer? Gudbrandsdølen Dagningen, 10.nov 2012 [Avisartikkel]
- Ohnstad, Bente & Hirst, Marion Holte. (2012). Rettigheter og plikter som arbeidstakere, kommuneforvaltere og profesjonsutøvere. I: *Velferdsrett II Barnevern- og sosialrett* (rev. utg.) : Gyldendal. s.417-450. [Bokkapittel]
- Paulsen, Mårten Kae & Bentsen, Gro. (2012). En utfordring for veileder: Å ta i mot "det som kommer" fra den andre. I: *Veivalg. Årbok for Veiledernetverket Innlandet*, eds. Hov, Reidun; Andersen; Herlo, Torbjørn & Krüger, Åshild Frida Veiledernetverket Innlandet. [Bokkapittel.]
- Pryser, Tore. Politisk galskap i historien, VG, 22. jan 2012 [Avisartikkel]
- Pryser, Tore. (2012). Tysk spionasje i Värmland og Hanswolf von Herder - en Abwehr-offiser med tyske røtter. I: *Människan, arbetet och historien: En vänbok till professor Tom Ericsson*, eds. Norrhem, Svante & Brändström, Anders: Umeå universitet. s.246-264. [Bokkapittel.]
- Refsgaard, Karen; Guldvik, Ingrid. (2012) Local Governance Paradigm : The Norwegian Model. I: *Local Governance : A Global Perspective*. Delhi: Ministry of Information and Broadcasting, Government of India. s. 129-162 [Bokkapittel.]
- Rønnestad, Bent. (2012). Strength training for improved cycling performance. I: *Performance cycling: the science of success*, eds. Hopker, James & Jobson, Simon Bloomsbury Publishing. s.92-102. [Bokkapittel.]
- Rønnestad, Bent; Nygaard, Håvard & Raastad, Truls. (2012). Strength and hypertrophy with resistance training: chasing a hormonal ghost. *European journal of applied physiology*, 112 (5) s. 1985-1987. [Tidsskriftartikkel]
- Rønning, Rolf. (2012). Anmeldelse av "Welfare and Religion in 21st Century Europe", Volume 1(2010) and 2 (2011), utgitt på Ashgate. *Nordic journal of religion and society*, (2) s. 208-213 [Tidsskriftartikkel]
- Rønning, Rolf. Hvem kjøper dobørsten? Klassekampen, 25. juni 2012. [Avisartikkel]
- Rønning, Rolf. Mistillitens logikk, Klassekampen, 30. nov 2012 [Avisartikkel]
- Rønning, Rolf. Velferd til salgs, NTL magasinet [Tidsskriftartikkel]
- Rønning, Rolf. Hvem kjøper dobørsten? Klassekampen, 25.jun 2012
- Schwind, Kai & Fulton, Neil Graeme. (2012). En dramatisert lesing av Lars Saabye Christensens roman "Beatles". Showet fant sted på den legendariske Kaiser Keller på Reeberbahn i Hamburg hvor Beatles begynte sin karriere. [Kunstnerisk produksjon]
- Selstad, Tor. (2012). Kommune-Norge 2037. Plan : Tidsskrift for samfunnsplanlegging, byplan og regional utvikling, (2) s. 24-31. [Tidsskriftartikkel]
- Senje, Siri. (2012). *Frosten ; September: originalmanus spillefilm*. Oslo: Vidarforl. [Kunstnerisk produksjon]
- Selstad, Tor; Dølvik, Tor; Hompland, Andreas; Lesjø, Jon Helge & Ringholm, Toril M. (2012). *Scenarier for kommunesektoren 2012-2037. Østlandsforskning*. [Forskningsrapport]
- Snævarr, Stefan. (2012) Geir og draumur útópistans (Geir og utopistens drøm). *Þjóðmál*, 8 (4) s. 77-81. [Tidsskriftartikkel]
- Smith-Solbakken, Marie & Weihe, Hans-Jørgen Wallin Sorg, minnesmerker og anerkjennelse. Hva skal vi lage minnesmerker for? Det er mye lidelse og det er mange offer, *Stavanger Aftenblad*, 6.des 2012 [Avisartikkel]
- Solheim, Liv Johanne. Statlege verksemdar ei sinke i arbeidet med inkluderande arbeidsliv?, *NTL magasinet* (8) [Tidsskriftartikkel]
- Strand, Tor A & Ellefsen, Stian. (2012). Nivåinndeling av tidsskrifter. *Forskerforum* [Tidsskriftartikkel]
- Strumse, Einar. (2012) Psykologisk forskning om miljøestetikk : bare smak og behag? I: *Norsk miljøpsykologi*. (s. 283-307) Oslo: SINTEF Akademisk forlag. [Bokkapittel]
- Stuvøy, Kirsti & Lippe, Berit von der. Kvinner, fred og sikkerhet, *Dagsavisen*, 10. sep 2012 [Avisartikkel]
- Stuvøy, Kirsti & Lippe, Bent von der. Norge i krig for kvinnene, *Klassekampen*, 27. nov 2012 [Avisartikkel]
- Syvertsen, Carsten M; Weihe, Hans-Jørgen Wallin. Istidens gullalder. VG, 16. des 2012 [Avisartikkel]
- Syversten, Carsten M.; Smith-Solbakken, Marie; Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2012) Innkjøp, innkjøpere, marked, nasjonsbygging og regionsmarkering I: *Anders Sandvig og Maihaugen, (red.) Jacobsen, Gaut; Weihe, Hans-Jørgen Wallin*. (s. 177-185), Stavanger: Hertervig akademisk. [Bokkapittel.]
- Thrane, Christer. (2012). Prestasjoner i lange løp: hvordan noen bakgrunnsfaktorer, trening og langrenns erfaring påvirket sluttiden til deltakerne i Birkebeinerrennet i 2011. *Høgskolen i Lillehammer*. [Forskningsrapport]
- Thrane, Christer & Skaare, Sigrun Dancke. (2012). Fotball-lønn som fortjent. *Forskning.no*, 25.nov 2012 [Tidsskriftartikkel]
- Tønnesson, Øyvind. Fredsnasjonens endelikt? VG, 15. nov 2012 [Avisartikkel]
- Tønnesson, Øyvind. The winner i EU...?, *Gudbrandsdølen Dagningen*, 1.des 2012 [Avisartikkel]
- Tønnesson, Øyvind. (2012). Blikk på Gandhi. *Nobels fredssenter*. [Museumsutstilling]
- Veggeland, Noralv. Demokratiparadokset, *Klassekampen*, 26. mai 2012 [Avisartikkel]
- Veggeland, Noralv. (2012). Den demokratiske kapitalismen i krise. *Syn og Segn* (4) [Avisartikkel]
- Veggeland, Noralv. Den økonomiske og politiske krisa. *Dag og tid*, 17. feb 2012 [Avisartikkel]
- Veggeland, Noralv. Difor blei Obama attvald, *Dag og tid*, 23. nov 2012 [Avisartikkel]
- Veggeland, Noralv. (2012). Digitalt demokrati? *Aftenposten*, 30. april 2012 [Avisartikkel]
- Veggeland, Noralv. Dobbel gjeldskrise, *Klassekampen*, 29. mai 2012 [Avisartikkel]
- Veggeland, Noralv. (2012). EFS inga erstatning for LO. LO-aktuelt (9) [Tidsskriftartikkel]
- Veggeland, Noralv. (2012). Et skattesystem for de rike. LO-aktuelt (18) [Tidsskriftartikkel]



- Veggeland, Noralv. Gjeldstyngede familier, Bergens tidende, 11. mars 2012 [Avisartikkel]
- Veggeland, Noralv. Grønn konkurranseutsetting, Nationen, 14. mars 2012 [Avisartikkel]
- Veggeland, Noralv. Ideologisk sykehussektor, Klassekampen, 3.aug 2012 [Avisartikkel]
- Veggeland, Noralv. (2012). Kan helsesektoren bli en industriell vekstsektor? [Tidsskriftartikkel]
- Veggeland, Noralv. Reguleringsstaten svekker fagbevegelsen, LO-aktuelt (4) [Tidsskriftartikkel]

- Veggeland, Noralv. (2012). Rettsliggjøring av 'nærhetsprinsippet'. Kommunal rapport, 30. aug 2012 [Tidsskriftartikkel]
- Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2012). En diskusjon om Paul Celan. I: Snøpart: Hertervig Akademisk. s.12-13. [Bokkapittel.]
- Weihe, Hans-Jørgen Wallin. Kunstens sosiale betydning, Gudbrandsdølen Dagingen 10. mars 2012 [Avisartikkel]
- Weihe, Hans-Jørgen Wallin & Smith-Solbakken, Marie. (2012). Sorg : Kjærlighetens pris: Hertervig Akademisk. [Fagbok]



Lunsjseminar 8. februar 2013: EU i endring og konsekvenser for Norge Internasjonale studier med historie inviterte til lunsjseminar om et EU i endring og konsekvenser for Norge. Fra venstre: Studentene Mari Hushagen Langerud Sandra-Lill Arntzen, og professorene Ole Gunnar Austvik og Paul Knutsen.

## SEMINAR OG KONFERANSER MED HIL SOM ARRANGØR

### KONFERANSER

- 7. – 8. februar : Den nasjonale konferansen om film og turisme på Høgskolen i Lillehammer. Erfaringer med hvordan man fikk suksess med filmturisme på New Zealand.
- 15. februar: Lektor Fjords minneforelesning: Årets foreleser var historieprofessor Øystein Sørensen med temaet "Totalitarismens gjenkomst? Totalitære idéer og totalitær mentalitet fra Mussolini til A.B. Breivik"
- 11. – 12. mars 6. nasjonale Helserettskonferansen Høgskolen i Lillehammer har de siste seks årene arrangert en årlig nasjonal helserettskonferanse på Lillehammer. Målsettingen for konferansen var å øke den juridiske kompetansen i helsesektoren og dermed skape en bevisstgjøring rundt lovgivning og rammebetingelser i helsetjenesten. (teknisk arrangør SeLL)
- 11. – 12. april : KlinIKT 2012 Nasjonal konferanse i det tverrfaglige skjæringsfeltet mellom IKT, kunnskapsbasert praksis og samhandling for bedre helse- og omsorgstjenester. I år var årets tema innovasjon i helse og omsorgssektoren. (teknisk arrangør SeLL)
- 26 april - 27 april : Ph.d.-kurs i medialisering (meditization): Formålet var å klargjøre meningen med ordet, diskutere dens potensiale til å fornye medieforskning og å presentere dagens empiriske forskning om hvordan samfunnet blir avhengig av mediene og deres logikk.
- 27. april : Dialogmøte om innovasjon i offentlig sektor. Norges Forskningsråd i samarbeid med HiL
- 7. - 8. juni: NNFF 5. forskningskonferansen. Norsk nettverk for forskning om funksjonshemming arrangerte sin 5. forskningskonferanse i Bodø Tema for årets konferanse var "Norsk forskning om funksjonshemming - utfordringer sett innenfra og utenfra". (teknisk arrangør SeLL)
- 11. – 12. september: Innlandets helseforskningskonferanse 2012 Arrangert av Sykehuset Innlandet HF, Høgskolen i Hedmark, Høgskolen i Gjøvik og Høgskolen i Lillehammer, og avviklet på Hamar. Tema for konferansen "Den eldre pasienten med fokus på medisinske, samfunnsmessige, organisatoriske og teknologiske utfordringer".
- 27. september: Sosialpedagogisk konferanse Nordiske utdanningsinstitusjoner for sosialpedagogikk (NUFS) inviterer til konferanse på Lillehammer om temaet: "Digital kultur i sosialpedagogisk arbeid. Muligheter og utfordring for profesjon og utdanning?"
- 27. – 29. september: Digital kultur i sosial pedagogisk arbeid. Muligheter og utfordring for profesjon og utdanning? Nordiske utdanningsinstitusjoner for sosialpedagogikk (NUFS) arrangerte sin årlige konferanse på Lillehammer. (teknisk arrangør SeLL)

- 1. - 2. november: Toppidrett og utdanning 2012 HiL arrangerte i samarbeid med Olympiatoppen/ Norges Idrettsforbund for 3. gang konferansen "Toppidrett og utdanning". Temaet denne gang var "Fra idrett og skole til toppidrett og studier – en stor overgang?". Konferansen var støttet økonomisk av Olympiatoppen og Oppland fylkeskommune. (teknisk arrangør SeLL)
- 27. november: Konferansen "Entreprenørskap i utdanningen": HiL, Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU) og Østlandsforskning inviterte til konferansen "Entreprenørskap i utdanningen: Tilnærminger, utbredelse og effekter"
- 5. desember: Konferanse om internasjonalisering i utdanningen. Keynote foredrag av professor Hans de Wit, Universita Cattolica de Sacro Cuore, Italia.

## SEMINAR

- 19. januar: Vi er på sosiale medier. Hva nå? Årsstudium i kommunikasjonsrådgivning (KRS) arrangerte fagdag. Temaet var en videreføring av den første fagdagen.
- 8. februar: EU i endring og konsekvenser for Norge Internasjonale studier med historie inviterte til lunsjseminar om et EU i endring og konsekvenser for Norge.
- 20. februar: Forskningscenter for barns og unges kompetanseutvikling inviterte alle interesserte til det andre seminaret i forskningsseminarserien "Teori, metode og ideologi": "Teori, metode og ideologi i forskning om tenåringsjenters identitetskapital som handlingsberedskap"
- 29. mars. Gjesteforelesning med Paul Halliday fra Goldsmiths College i London "Photography and the theory and practice of visual ethnography"
- 17. april: HiL i samarbeid med Norges skiforbund og organisasjonen "Hvit vinter": "Sporet fanger" - Seminar om en klimavennlig og bærekraftig skiidrett og skibransje og hvordan skisektoren kan være med på å ta ansvar.
- 19. april: Gjesteforelesning med Hans Swärd, professor ved Lunds Universitet: "Fattigdommens problem"
- 19. april: Lunsjseminar på HiL i regi av Internasjonale studier: "Next stop Syria? Kan intervensjon uten FN-mandat forsvares?"
- 19. april: Gjesteforelesning: Karin Andersen, Stortingsrepresentant og nestleder i Arbeids- og sosialkomiteen: "NAV - hva vi tenkte det skulle bli og hva det ble"
- 30. april: Forskningscenter for barns og unges kompetanseutvikling inviterte alle interesserte til det andre seminaret i forskningsseminarserien "Teori, metode og ideologi": "Child and Youth Participation and Competence Development - Consolidating a Research Field through New Synthesis of Empirical Outcomes and Theoretical Frameworks" s
- 21. mai: Foredrag om Midtøsten ved Lene Espelund fra Kirkens Nødhjelp og Ledsagerprogrammet EAPPI, Ecumenical Accompaniment Program in Palestine and Israel.
- 3. september: Fotballseminar for Lillehammerregionen "Fotball som arena for engasjement og utvikling - Frafall, talent, bredde, klubb utvikling – hva er riktig og hva er galt?" Bakgrunn for seminaret er frafallsundersøkelse utført ved HiL blant unge fotballspillere i Lillehammerregionen.
- 8. november: Næringslivsseminar på HiL: Østlandsforskning i samarbeid med Høgskolen i Lillehammer (HiL) og Sparebanken Hedmark inviterte kontakter i Norges Banks nettverk, Østlandsforskning og Sparebanken Hedmarks kunder og samarbeidspartnere, deltakere i VRI Innlandet og utvalgte regionale partnere til næringslivsseminar
- 26. oktober: Kvinneforskningsnettverket ODA arrangerte åpent lunsjseminar hvor Torild Skard snakker om "Maktens kvinner: Verdens kvinnelige presidenter og statsministre 1960-2010".
- 9. november: Lars Monsen 70 år – boklansering og faglig seminar. Lansering av boka "Pedagogisk Utvikling. Veier og omveier til en god skole" og faglig seminar rundt tema pedagogisk utvikling.
- 16. november: Forelesning og debatt om selvhjelp og demokrati. Foreleser var Varun Vidyarthi, leder for Manavodayainstituttet i Lucknow/Uttar Pradesh i India.
- 23. november: Presentasjon av kunsterisk utviklingsarbeid: Siri Senje, kunststipendiat ved Den norske filmskolen, presenterte sitt kunstneriske utviklingsarbeid "Å dikte for film - originalmanuskriptet som diktverk" på Dramatikkens hus i Oslo.
- 3. desember: Seminaret "Fredstanken og EU" : Internasjonale studier med historie arrangerte et åpent seminar i forbindelse med utdelingen av Nobels fredspris til EU.
- 4. desember: SIT – Senter for innovasjon i tjenesteyting arrangerte forskningsseminar med den finske professor Marja Toivonen om serviceinnovasjon.



Høgskolen i Lillehammer holder til på Storhove omlag 5 kilometer nord for Lillehammer sentrum.



**Høgskolen  
i Lillehammer**

Lillehammer University College • [hil.no](http://hil.no)

# Høgskolen i Lillehammer



hil.no/forskning

post@hil.no

tlf. 61 28 80 00

Returadresse:

Høgskolen i Lillehammer

Postboks 952

2604 Lillehammer



**Høgskolen  
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no