



Høgskolen i Hedmark

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

Postboks 4010 Bedriftssenteret

2306 Hamar

Telefon: 62 51 76 10

Faks: 62 51 76 01

E-mail: luna@hihm.no

## SPØRRESKJEMA

Dette spørreskjemaet er laget i forbindelse med prosjektet ***”Lærerstudenters arbeidsinnsats og årsaker til frafall fra lærerutdanningen”***. Prosjektet har som formål å undersøke nærmere hva som skjer med lærerstudentene i løpet av lærerutdanningen med tanke på arbeidsinnsats og frafall fra utdanningen. Både studenter innen førskolelærerutdanningen og allmennlærerutdanningen får derfor utdelt dette spørreskjemaet. For å sammenligne lærerstudenter med andre studentgrupper vil også studenter på to andre utdanninger få utdelt dette spørreskjemaet, nemlig BA/årsstudium i Globalisering og utvikling og BA i landbruksteknikk.

I dette spørreskjemaet vil du få spørsmål knyttet til valg av studium og yrke. De fleste spørsmålene vil dreie seg om hvordan du opplever studiesituasjonen din dette studieåret. Det vil også bli spurt spørsmål om hvordan du ser for deg ditt framtidige yrke.

Vi håper at du vil ta deg tid til å fylle ut spørreskjemaet. Det er helt frivillig å delta. Hvis du ombestemmer deg under eller etter utfyllingen og ikke ønsker å levere inn spørreskjemaet, er det helt i orden. Hvis du ikke ønsker å være med i undersøkelsen har dette ingen konsekvenser for deg og du trenger ikke å begrunne det.

For å forstå hva som skjer med lærerstudenter og andre studenter gjennom studietiden vil du også senere i studietiden motta et lignende spørreskjema. Hvis du fyller ut dette spørreskjemaet trenger du ikke fylle ut senere spørreskjema hvis du ikke ønsker det.

Siden dette er en anonym undersøkelse skal du ikke oppgi navnet ditt. Alle opplysninger som fremkommer gjennom prosjektet anonymiseres og behandles konfidensielt. Det vil si at det ikke er mulig å finne ut hva hver enkelt student har svart. Spørreskjemaet vil kun bli behandlet av de tre personene som arbeider på prosjektet (se nederst på denne siden) og vil ikke bli utlevert til andre. Alle som er involvert i dette prosjektet er underlagt taushetsplikt. Ingen opplysninger som framkommer som resultat av dette prosjektet kan tilbakeføres til enkeltpersoner.

Opplysningene som fremkommer av spørreskjemaene skal brukes til å skrive artikler og forskningsrapporter om lærerstudenters og andres studenters studiesituasjon.

Prosjektet er meldt til Personvernombudet for forskning, Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste AS. Prosjektet er finansiert av Høgskolen i Hedmark og avsluttes 31.07. 2012.

Når du svarer på spørreskjemaet er det viktig at du svarer på alle spørsmålene så oppriktig og sannferdig som overhodet mulig. Det er nettopp din mening vi er ute etter! Hvis det er spørsmål du ikke ønsker å svare på så hopper du over disse og går videre i spørreskjemaet. Det samme gjelder hvis du ikke vet hva du skal svare på et spørsmål.

Du svarer på spørsmålene med å sette kryss (X). Vanligvis skal du bare sette ett kryss for hvert spørsmål (hver linje). Der det er mulig å sette flere kryss for hvert spørsmål (hver linje) vil dette bli oppgitt spesielt.

Prosjektleder for prosjektet er Odd Helge Lindseth og kan kontaktes hvis det er noen spørsmål knyttet til spørreskjemaet eller prosjektet som helhet (mail: [odd.lindseth@hihm.no](mailto:odd.lindseth@hihm.no) / telefon: 62 51 76 67).

På forhånd takk for hjelpen!

Med hilsen

Marit Bjorvand Børresen

Odd Helge Lindseth

Dag Tangen

Førstelektor

Førstelektor

Høgskolelektor

## BAKGRUNNSOPPLYSNINGER

### 1. Type utdanning og studieoppstart

- |                          |  |                           |
|--------------------------|--|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. Førskolelærerutdanning, 2. klasse                     | NB! Oppstart høsten 2007! |
| <input type="checkbox"/> | 2. Allmennlærerutdanning, 2. klasse                      | NB! Oppstart høsten 2007! |
| <input type="checkbox"/> | 3. Førskolelærerutdanning, 1. klasse                     | NB! Oppstart høsten 2008! |
| <input type="checkbox"/> | 4. Allmennlærerutdanning, 1. klasse                      | NB! Oppstart høsten 2008! |
| <input type="checkbox"/> | 5. BA/årsstudium i Globalisering og utvikling, 1. klasse | NB! Oppstart høsten 2008! |
| <input type="checkbox"/> | 6. BA i landbruksteknikk, 1. klasse                      | NB! Oppstart høsten 2008! |

2. Fødselsår: 19

3. Kjønn:  1. Mann  2. Kvinne

4. Her er noen enkle spørsmål som du bare skal svare ja eller nei på. Sett kun ett kryss på hver linje.

|   | 1. Ja                    | 2. Nei                   |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Er du for tiden gift/samboende (dvs. bor sammen med ektefelle/kjæreste)? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Har du barn?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Har du barn som fortsatt bor hjemme sammen med deg?                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Har du eller har du hatt barn i barnehage?                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Har du eller har du hatt barn i grunnskolen?                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Har du selv gått i barnehage?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Har du selv arbeidet i barnehage?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Har du selv arbeidet i grunnskolen?                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Har (hadde) din far høyere utdanning (høgskole/universitet)?             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Har (hadde) din mor høyere utdanning (høgskole/universitet)?            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Har du studert på høgskole og/eller universitet tidligere?              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Er du tatt opp på dette studiet bakgrunn av realkompetanse?             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Hvor mange timer per uke bruker du på lønnet arbeid? Ta utgangspunkt i en vanlig, gjennomsnittlig uke.

Antall timer per uke:   Kryss av her hvis du ikke har slikt arbeid

**6. Hvor mange timer per uke bruker du på ulønnet omsorgsarbeid i hjemmet (omsorg for eldre/syke foreldre eller andre slektninger osv., men ikke medregnet omsorg for eventuelle egne barn)? Ta utgangspunkt i en vanlig, gjennomsnittlig uke.**

Antall timer per uke:   Kryss av her hvis du ikke har slikt arbeid

## UTDANNINGS- OG YRKESVALG

**7. Hvor sikker er du på at du har valgt rett utdanning?**

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Svært usikker         | 2. Usikker               | 3. Både-og               | 4. Sikker                | 5. Svært sikker          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**8. Hvor ofte hender det at du angrer på dine valg av utdanning?**

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Aldri                 | 2. Sjelden               | 3. Noen ganger           | 4. Ofte                  | 5. Svært ofte            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**9. Har du bestemt deg for hvilket yrke du tar sikte på etter avsluttet utdanning?**

- |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ja                    | 2. Nei                   | 3. Vet ikke              |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**10. Hvis du har valgt et yrke, hvor sikker er du på at du har valgt rett yrke?**

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Svært usikker         | 2. Usikker               | 3. Både-og               | 4. Sikker                | 5. Svært sikker          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**11. Tar du sikte på å jobbe i barnehagen eller skolen etter at du er ferdig med dette studiet? Sett kun ett kryss! Tenker du på flere alternativ krysser du av for det som er mest sannsynlig.**

- 1. Tar sikte på å jobbe i barnehagen.
- 2. Tar sikte på å jobbe i skolen.
- 3. Tar sikte på annen type jobb. Skriv hvilken her:
- 4. Videre studier. Skriv hvilket her:

## ARBEIDSINNSATS OG AKTIVITET PÅ STUDIET

**12. Hvor mange timer per uke bruker du på ulike studieaktiviteter? Ta utgangspunkt i en vanlig, gjennomsnittlig uke. Skriv inn antall timer per uke.**

---

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Undervisning ( <u>timeplanlagt</u> ) (forelesninger, klassetimer, seminar, gruppearbeid osv.)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Annet studiearbeid ( <u>ikke timeplanlagt</u> ) (for eksempel gruppearbeid og studiearbeid sammen med andre studenter, selvstendig studiearbeid på Høgskolen, hjemme, eller andres steder, samt uformelle faglige samtaler, diskusjoner osv.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

---

**13. Hvor ofte møter du på timeplanlagt undervisning (forelesninger, klassetimer, seminar, gruppearbeid osv.)?**

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Aldri                 | 2. Sjelden               | 3. Noen ganger           | 4. Ofte                  | 5. Alltid                |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**14. Hva kan årsaken(e) være til at du ikke møter opp på timeplanlagt undervisning? Flere enn ett kryss er mulig.**

- 1. Undervisningen er ikke interessant.
- 2. Undervisningen er ikke relevant.
- 3. Lærer(e) er ikke dyktige.
- 4. Lærer(e) er ikke inspirerende.
- 5. Dårlig eller manglende studiemiljø.
- 6. Studerer uten å gå noe særlig på undervisning.
- 7. Bor langt fra Høgskolen og har liten mulighet til å møte på undervisning.
- 8. Jeg har lønnet arbeid.
- 9. Jeg tar meg av familien min (barn, eldre/syke foreldre eller andre slektninger osv.).
- 10. Jeg har en aktiv fritid.
- 11. Jeg har ikke innarbeidet meg studierutiner.
- 12. Annet (skriv inn her):

**15. Arbeider du med studiet mest alene eller mest sammen med andre?**

- 1. Arbeider mest alene.
- 2. Arbeider mest sammen med andre.

**16. Arbeider du med studiet mest på skolen eller mest hjemme?**

- 1. Arbeider mest på skolen.
- 2. Arbeider mest hjemme.

**17. Har du ulik arbeidsinnsats på ulike fag/moduler?**

1. Ja, jeg har større arbeidsinnsats på noen fag/moduler enn andre.
2. Nei, jeg har omtrent lik arbeidsinnsats på alle fag/moduler.

**18. Hvilket av utsagnene nedenfor beskriver best hvordan du prioriterer studiene?**

1. Jeg arbeider med studiene bare så mye som jeg må.
2. Jeg arbeider mye med studiene, men uten at det går ut over andre sider av livet mitt.
3. Studiene må komme i første rekke.

**19. Hvordan er arbeidsinnsatsen din i forhold til dine medstudenter?**

1. Jeg arbeider mer med studiene enn de fleste av mine medstudenter.
2. Jeg arbeider omtrent like mye med studiene som de fleste av mine medstudenter.
3. Jeg arbeider mindre med studiene enn de fleste av mine medstudenter.

**20. Hvor effektivt arbeider du med studiene?**

1. Svært ineffektivt      2. Ineffektivt      3. Både-og      4. Effektivt      5. Svært effektivt
- 

**21. Hvor fornøyd er du totalt sett med egen arbeidsinnsats på studiet?**

1. Svært misfornøyd      2. Misfornøyd      3. Både-og      4. Fornøyd      5. Svært fornøyd
- 

**22. Hvilke organiserte aktiviteter (lag, foreninger, osv.) er du med i for tiden, både på og utenfor Høgskolen?**

|  | 1. Ja                    | 2. Nei                   |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Studentsosiale og/eller studentpolitiske aktiviteter <u>på Høgskolen</u>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Andre aktiviteter <u>utenfor Høgskolen</u> (idrett, fysisk aktivitet, kultur religion, livssyn, politikk, ideologiske aktiviteter osv.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**TILBAKEMELDINGER PÅ ARBEIDSINNSATS**

**23. Hvor fornøyd er du med de tilbakemeldingene du har fått på studentarbeid på studiet?**

1. Svært misfornøyd      2. Misfornøyd      3. Både-og      4. Fornøyd      5. Svært fornøyd
-

**24. Hvis du har hatt eksamen på studiet, hvor fornøyd er du med resultat(ene) på eksamen(e)?**

1. Svært misfornøyd    2. Misfornøyd    3. Både-og    4. Fornøyd    5. Svært fornøyd
- 

**25. Er det sammenheng mellom din arbeidsinnsats og de tilbakemeldinger/ resultat du har fått på dine studentarbeider/eksamener på dette studiet?**

1. Ja, de tilbakemeldinger/resultat jeg har fått står stort sett i stil med den arbeidsinnsatsen jeg har nedlagt.
2. Nei, de tilbakemeldinger/resultat jeg har fått står stort sett ikke i stil med den arbeidsinnsatsen jeg har nedlagt.
3. De tilbakemeldinger/resultat jeg har fått varierer sterkt.

**26. Har du fått de tilbakemeldinger/resultat som du har forventet?**

1. Ja, de tilbakemeldinger/resultat jeg har fått har vært omtrent forventet.
2. Nei, de tilbakemeldinger/resultat jeg har fått har ikke vært som forventet.
3. De tilbakemeldinger/resultat jeg har fått varierer sterkt.

**TRIVSEL OG FORNØYDHET MED STUDIET**

**27. I hvor stor grad opplever du at arbeidsoppgavene på studiet som meningsfylte?**

1. Svært liten grad    2. Liten grad    3. Både-og    4. Stor grad    5. Svært stor grad
- 

**28. I hvor stor grad trives du på studiet?**

1. Svært liten grad    2. Liten grad    3. Både-og    4. Stor grad    5. Svært stor grad
-

**29. Hvor fornøyd du er med studiet? Sett kun ett kryss på hver linje.**

|  | 1. Svært<br>misfornøyd   | 2.<br>Misfornøyd         | 3.<br>Både-og            | 4.<br>Fornøyd            | 5. Svært<br>fornøyd      |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Undervisningen fra lærerne på<br>studiet (timeplanlagte<br>forelesninger, klassetimer,<br>seminar, gruppearbeid osv.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Veiledning og hjelp fra lærerne<br>på studiet   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Veiledning og hjelp fra<br>øvingslærerne i praksis<br>(dersom du har hatt praksis)                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Fysiske forhold (rom, klima,<br>hjelpemidler osv.)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Administrative forhold<br>(studieadministrasjon,<br>resepsjon, informasjon,<br>kommunikasjon osv.)                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Studiet sett under ett  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**SELVOPPFATNING, MESTRING OG MOTIVASJON**

**30. Hvor fornøyd er du med egen livssituasjon?**

1. Svært misfornøyd    2. Misfornøyd    3. Både-og    4. Fornøyd    5. Svært fornøyd
- 

**31. Hvordan oppfatter du deg selv faglig?**

1. Svært faglig svak    2. Faglig svak    3. Middels    4. Faglig sterk    5. Svært faglig sterk
-



**32. Hvor godt synes du at du mestrer studiet? Sett kun ett kryss på hver linje.**

|   | 1. Meget<br>dårlig       | 2.<br>Dårlig             | 3.<br>Både-og            | 4.<br>Godt               | 5. Meget<br>godt         |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Det faglige sidene av studiet        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. De sosiale sidene ved studentlivet   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Selvstendig arbeid med studiet       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Samarbeid med andre studenter        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Teoretiske sider ved studiet         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Praksis (dersom du har hatt praksis) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Studiet sett under ett               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**33. Hvor motivert er du for studiet?**

1. Svært umotivert      2. Umotivert      3. Både-og      4. Motivert      5. Svært motivert
- 

**34. Hva motiverer deg til å jobbe med studiene? Sett kun ett kryss på hver linje.**

|                                    | 1. Svært<br>uviktig      | 2.<br>Uviktig            | 3.<br>Både-og            | 4.<br>Viktig             | 5. Svært<br>viktig       |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Undervisningen                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Lærerne                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Medstudenter                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Familie                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Venner                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Faglige interesser              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Faglige evner                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Fremtidig jobb                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Fremtidig karriere              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Situasjonen på arbeidsmarkedet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Livet mitt i nær fremtid       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**35. Hvor motivert er du for å begynne i jobb etter endt utdanning?**

1. Svært umotivert      2. Umotivert      3. Både-og      4. Motivert      5. Svært motivert
-

## HINDRINGER OG MOTSTAND I STUDIET

**36. Er det noe som hindrer deg i å jobbe med studiene så mye som du skulle ønske?**

1. Ja

2. Nei

3. Vet ikke

**37. Hva kan årsaken(e) være til at du ikke jobber med studiene så mye som du skulle ønske?**

**Flere enn ett kryss er mulig.**

- 1. Barn, familie, familiære forpliktelser osv.
- 2. Fritid, venner, sosiale forpliktelser osv.
- 3. Økonomiske og materielle forhold (privatøkonomi, studiefinansiering osv.).
- 4. Personlige indre forhold (motivasjon, selvfølelse osv.).
- 5. Studiemessige forhold (studiets utforming, kvalitet osv.).
- 6. Annet (skriv inn her):

**38. Føler du at du møter motstand i studiet?**

1. Ja

2. Nei

3. Vet ikke

**39. Hvis du føler at du møter motstand i studiet, hva er årsaken(e) til dette? Flere enn ett kryss er mulig.**

- 1. Undervisningen
- 2. Lærerne
- 3. Medstudenter
- 4. Studiemiljø
- 5. Studieadministrasjon
- 6. Forhold utenfor Høgskolen
- 7. Annet (skriv inn her):

## FARE FOR FRAFALL FRA STUDIET

**40. Tenker du på å slutte på studiet?**

1. Aldri

2. Sjelden

3. Noen ganger

4. Ofte

5. Svært ofte

**41. Hvis du tenker på å slutte på studiet, hva er årsaken(e) til dette? Flere enn ett kryss er mulig.**

- 1. Barn, familie, familiære forpliktelser osv.
- 2. Fritid, venner, sosiale forpliktelser osv.
- 3. Økonomiske og materielle forhold (privatøkonomi, studiefinansiering osv.).
- 4. Personlige indre forhold (motivasjon, selvfølelse osv.).
- 5. Studiemessige forhold (studiets utforming, kvalitet osv.).
- 6. Studiet passer ikke for meg.
- 7. Annet (skriv inn her):

**42. Er det noe Høgskolen kan gjøre for å hjelpe deg i studiesituasjonen slik at du fullfører studiet?**

1. Ja

2. Nei

3. Vet ikke

**43. Hvilke av disse tiltakene vil kunne hjelpe deg til å fullføre studiet? Flere enn ett kryss er mulig.**

- 1. Samtale med lærer i gruppe gjennom studiet
- 2. Samtale med lærer individuelt gjennom studiet
- 3. Mer obligatorisk oppmøte på undervisning
- 4. Flere obligatoriske oppgaver, øvinger osv.
- 5. Flere skriftlige arbeider
- 6. Flere praktiske arbeider
- 7. Mer teoretisk undervisning
- 8. Mer praktisk undervisning
- 9. Mer praksis (i barnehager, skoler, bedrifter osv. avhengig av studium)
- 10. Bedre gruppeprosesser (på seminar, i basisgrupper, i kollokviégrupper osv.)
- 11. Tettere oppfølging fra lærerne gjennom studiet
- 12. Annet (skriv inn her):

**44. Hvor sikker er du på at du kommer til å fullføre studiet?**

1. Svært usikker      2. Usikker      3. Både-og      4. Sikker      5. Svært sikker
- 

**SYNSPUNKT PÅ FREMTIDIG YRKE****45. Hvordan ser du på ditt framtidige yrke? Sett kun ett kryss på hver linje.**

|   | 1. Helt<br>uenig         | 2.<br>Uenig              | 3.<br>Både-og            | 4.<br>Enig               | 5. Helt<br>enig          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Hvis jeg kunne fått et helt annet yrke som er like godt betalt ville jeg antagelig tatt det yrket i stedet                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Jeg vil absolutt ha en yrkeskarriere innenfor dette yrket  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Hvis jeg skulle ha valgt helt på nytt, ville jeg nok ikke ha valgt dette yrket   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Hvis jeg hadde alle de pengene jeg trengte uten at jeg måtte arbeide, ville jeg sannsynligvis likevel ha valgt dette yrket | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**46. Hvordan vil du arbeide i ditt framtidige yrke? Sett kun ett kryss på hver linje.**

|  | 1. Helt<br>uenig         | 2.<br>Uenig              | 3.<br>Både-og            | 4.<br>Enig               | 5. Helt<br>enig          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Jeg vil arbeide slik at jeg personlig kan gå god for at den faglige standarden blir fulgt   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Jeg vil arbeide slik at jeg setter ut i livet det jeg har lært gjennom min egen utdanning   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Jeg vil rette meg etter hva samfunnet forventer av meg i mitt yrke, selv om det som forventes av meg strider mot det jeg egentlig mener er riktig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Jeg vil rette meg etter hva ledelsen på arbeidsplassen min bestemmer, selv om jeg kan være uenig i det  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## SYNSPUNKT PÅ ARBEID OG UTDANNING

47. Nedenfor er det listet opp noen påstander om arbeid og utdanning. Kryss av for hvor enig du er i påstandene. Sett kun ett kryss på hver linje.

|  | 1. Helt<br>uenig         | 2.<br>Uenig              | 3.<br>Både-og            | 4.<br>Enig               | 5. Helt<br>enig          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. En jobb er bare en måte å tjene penger på, ikke noe mer                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Jeg ville likt å ha en jobb, selv om jeg ikke trengte pengene                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Arbeidet er en av de viktigste aktivitetene for et menneske                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Utdanning er bare en måte å skaffe seg en bedre jobb på, ikke noe mer         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Jeg ville likt å lære mer, selv om jeg ikke trengte det til noe bestemt       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Det å tilegne seg kunnskap er en av de viktigste aktivitetene for et menneske | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

***Takk for hjelpen!***

## **Data om publikasjonen**

Marit Bjorvand Børresen

Odd Helge Lindseth

Dag Tangen

Spørreskjema på forskningsprosjektet ”Lærerstudenters arbeidsinnsats og årsaker til frafall fra lærerutdanningen” (LINNFRA)

Hamar, 2009

Høgskolen i Hedmark, Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

## **Data om forfatterne**

Marit Bjorvand Børresen er førstelektor i pedagogikk

Odd Helge Lindseth er førstelektor i samfunnsfag

Dag Tangen er høgskolelektor i pedagogikk

Alle forfatterne arbeider ved Høgskolen i Hedmark, Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap, Hamar.