

LINNFRA Intervjuguide frafallsgruppe

Versjon pr. 06.11. 2007

Innledning

- Formål med prosjektet: Fordel for Høgskolen i Hedmark
- Fordel/utbytte for deg
- Progresjon på prosjektet
- Taushetsplikt/anonymitet
- Interessert i studentenes subjektive oppfatning
- Det finnes ingen gale eller riktige svar
- Ingen uthenging/angiveri av enkeltpersoner
- Trenger ikke svare hvis du ikke vil

Bakgrunnsinformasjon

- (Kjønn)
- Alder
- Siviltstand/boform
- Barn (antall/alder, hatt barn i barnehage?)
- Andre familiære forpliktelser
- Lønnet arbeid/ulønnet omsorgsarbeid i hjemmet
- Fritid: Hva gjør du utenom skolen?
- Har du selv gått i barnehage?
- Har du selv arbeidet i barnehage eller i grunnskolen?
- Har (hadde) dine foreldre høyere utdanning (høgskole/universitet)?
- Har du studert på høgskole og/eller universitet tidligere?
-

Utdannings- og yrkesvalg

- Hvorfor valgte du denne utdanningen?
- Hvor sikker er du på at du valgte rett/galt studium?
- Hvor sikker er du på at du valgte rett/galt yrke?
- Hva slags yrke tar du sikte på etter avsluttet lærerutdanning?
-

Interesser, evner og anlegg

- Hvilke interesser har du?
- Var noen av disse interessene årsak til at du valgte denne utdanningen?
- Hvor godt føler du at du har evner og anlegg til å arbeide med barn/unge?
- Er du tatt opp på bakgrunn av realkompetanse?
-

Arbeidsinnsats og aktivitet på studiestedet

- Hvor mange timer brukte du på studier pr. uke?
- Hvor ofte møtte du på forelesninger?
- Var arbeidsinnsatsen ulik på ulike fag?
- Når/hvis du ikke møtte opp, hva var grunnen?
- Hvor arbeidet du med studiene? På skolen/hjemme?
- Arbeidet du alene/sammen med andre?
- Hvilke aktiviteter var du med i på høgskolen? Lag, foreninger, sosiale, fagforening osv.
-

Vurdering av egen arbeidsinnsats og aktivitet

- Hvordan vil du beskrive arbeidsinnsatsen din i studiet?
- Hvor effektivt arbeidet du?
- Hvor fornøyd var du med egen arbeidsinnsats?
- Var det forhold i samfunnet som påvirket arbeidsinnsatsen din? Status, arbeidsmarked osv.
-

Fornøydhet med studiet

- Hvor fornøyd var du med undervisningen?
- Hvor fornøyd var du med forelesningene/klassetimene?
- Hvor fornøyd var du med veiledningen?
- Hvor fornøyd var du med lærerne?
- Hvor fornøyd var du med arbeidet i studiegruppene?
- Hvor fornøyd var du med fysiske forhold ved høgskolen (rom, klima, hjelpemidler osv.)
- Hvor fornøyd var du med administrative forhold? (informasjon, studieadministrasjon, resepsjon, kommunikasjon)
- I hvilken grad opplevde du arbeidsoppgavene i studiet som meningsfulle?
-

Trivsel på studiestedet

- Hvor godt trivdes du på høgskolen?
- Hva betyr trivsel for deg? Begrepet trivsel
- Hva trivdes du best med i studiesammenheng?
-

Selvoppfatning

- Beskriv deg selv som student. (Prøv å stille spørsmål som gjør at de kan plasseres i kategoriene usikre, dedikerte, engasjerte eller distanserte).
- Hvordan opplevde du deg selv faglig? Sterk/svak?
- Faglig versus personlig selvoppfatning
-

Mestring

- Hva mestret du best i studiet? (Kompetansekartlegging)
 - Faglig/sosial
 - Teori/praksis
 - Forelesning/egenlesing
 - Egenarbeid/gruppearbeid
- De fleste har ”ups and downs” i studietiden. Hva gjorde du for ”å holde ut”? Har det at du avsluttet studiet noe med disse ”ups and downs”?
-

Motivasjon

- Hvordan var motivasjonen din for å jobbe med studiene? (undervisning, lærere, medstudenter, faglig interesse osv.)
- Hvordan vil du beskrive motivasjonen din for studiet/yrket? Motivert av et indre driv, det å kunne arbeide med barn, lønn, arbeidsforhold osv.
-

Resultat

- I den grad du fikk tilbakemelding på arbeidsinnsats, arbeidsoppgaver og eksamen: Hvor fornøyd var du med resultatene av studiene?
- Var det god sammenheng mellom dine ytelser og resultat som student?
- Var det grei sammenheng mellom dine ønsker/planer og resultat som student?
- Var manglende eller dårlige resultat en årsak til at du har avsluttet studiet?
-

Frafall

Hva var hovedårsaken til at du avsluttet studiet?

Barn, familie, familiære forpliktelser

- barn
- ekteskap
- samliv
- samlivsbrudd
- familiekonflikter
- omsorgsarbeid
- sykdom
- dødsfall
- flytting (innenlands/utenlandsopphold)
- familieøkonomi
- negative holdninger fra familien
-

Fritid, venner, sosiale forpliktelser

- ønsket en friperiode
- ønsket mer tid til venner
- ønsket å engasjere meg i andre ting
- negative holdninger fra venner
-

Økonomiske og materielle forhold

- økonomi
- studiefinansiering
- fikk tilbud om jobb
- boligforhold
- redusert levestandard
- arbeidsmarked
- utdanningsmarked
-

Samfunnsmessige forhold

- status
- anseelse
- lønn
- prestasjonskultur
- fritidskultur
-

Studiemessige forhold

- faglige forhold
- sosiale forhold
- fysiske forhold
- lærerkvalitet
- studiets utforming
- studiets kvalitet
- hvilken grad og hvordan det settes krav til studentene
- ønsket ikke lenger å studere i Hamar
- fikk en annen studieplass (eventuelt hvor og hvilken)
- for stort ansvar for egen læring
- likte ikke lærernes måte å formidle stoff på
- for lite tilgang på tilbakemeldinger fra fagfolk
- for lite studieveiledning om studiet eller om framtida
- for lite sosial kontakt med studenter/fagfolk
- ønsket heller å gjøre noe praktisk
-

Personlige forhold

- indre forhold
- indre motivasjon
- selvfølelse/selvtillit
- selvoppfatning (personlig/profesjonell)
- interesser (personlige/faglige)
- evner og anlegg
- mestring
- motivasjon
-

Annet

- Andre årsaker til at du avsluttet studiet??
-

Forhindring av frafall

- Hva kunne høyskolen gjort for å hjelpe deg til å fortsette med studiet?
- Er det noe du kunne ha gjort annerledes slik at du kunne ha fortsatt?
-

Dalende undervisningsdeltakelse

Vi ser ofte at deltakelsen på undervisningen er dalene: Omtrent alle deltar på undervisningen i begynnelsen av semesteret, mens det blir færre og færre studenter som møter opp på undervisningen utover i semesteret.

- Hva kan dette komme av, tror du?
- Mulige årsaker: Dårlig undervisningskvalitet, ”late studenter”, ”opptatte studenter” (lønnet arbeid, aktiv fritid, familieforpliktelser osv.).
- Hva skal til for at den dalende deltakelsen skal snues?
-
- Var også din egen undervisningsdeltakelse dalene?
- Hvis ja: Hvorfor? Hadde din dalende deltakelse noe med at du sluttet?
- Hvis nei: Hvorfor? Hva gjorde at du deltok på undervisningen?
- NB! Trekk koblinger tilbake til hva studenten fortalte om sin egen deltakelse i undervisningen under ”Arbeidsinnsats og aktivitet på studiestedet” ovenfor!
-

Data om publikasjonen

Marit Bjorvand Børresen

Odd Helge Lindseth

Dag Tangen

Intervjuguide frafallgruppe på forskningsprosjektet ”Lærerstudenters arbeidsinnsats og årsaker til frafall fra lærerutdanningen” (LINNFRA)

Hamar, 2007

Høgskolen i Hedmark, Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

Data om forfatterne

Marit Bjorvand Børresen er førstelektor i pedagogikk

Odd Helge Lindseth er førstelektor i samfunnsfag

Dag Tangen er høgskolelektor i pedagogikk

Alle forfatterne arbeider ved Høgskolen i Hedmark, Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap, Hamar.