



Forskning og utviklingsarbeid 2013



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no



Høgskolen i Lillehammer holder til på Storhove omlag 5 kilometer nord for Lillehammer sentrum.

ISSN 0809-1609

Informasjonsserien nr. 40/2014
Information series no 40/2014

Spørsmål om rapporten:

Direkte til det enkelte forskningsmiljøet, Forskningsutvalget eller rektor

Redaksjonen:

Yvonne Fritze, Lars Bærøe, Anne Sofie Lofthus og Sigbjørn Hernes

Layout og sideredigering:

Gro Vasbotten

Databearbeiding:

Biblioteket ved HiL

Foto:

Ole Jacob Reichelt, Lars Teppan Johansen, Finn Olsen, Anne S. Lofthus og Gro Vasbotten

Opplag:

Trykkes på forespørsel

FORORD

Forskningsvirksomheten ved Høgskolen i Lillehammer (HiL) har høy kvalitet og gir grunnlag for å fremme ettertanke og reflektert handlingsevne. Forskningen skal gi innsikt i problemstillinger på empirisk, teoretisk og metodisk høyt nivå. Ved siden av å gi ny kunnskap er det et ønske at vår forskning skal medvirke til å bedre kvaliteten og innovasjonstakten i nasjonal og regional virksomhet. Den gir også grunnlag for vår forskningsbaserte undervisning. Samspillet mellom undervisning og forskning bidrar bl.a. til at undervisningen er i samsvar med de nyeste resultatene i forskning. Vi ønsker derfor fast ansatte medarbeidere som underviser på bakgrunn av sin forskning.

Den viktigste forskningsressursen ved høgskolen er FoU-tiden som er knyttet til de ulike fagstillingene og denne ønsker vi å opprettholde for å stimulere til økt kvalitet og omfang i forskningen.

Høgskolen er opptatt av at vi skal ha FoU-profil der satsningsområdene er basert på medarbeidernes og institusjonens fortrinn og spesielle kompetanse. HiL har de senere årene tydeliggjort sin samfunns- og mediefaglige profil. De to doktorgradsprogrammene som er akkreditert av Nasjonalt organ for kvalitetssikring i utdanningen (NOKUT), "Barn og unges deltakelse og kompetanseutvikling" og "Innovasjon i tjenesteyting i offentlig og privat sektor", gir landets høyeste utdanning innen to områder som er sentrale for HiLs forskningsvirksomhet. Den norske filmskolen har uteksaminert kandidater innen det nasjonale programmet for kunstnerisk utviklingsarbeid som tilsvarer ordinære doktorgradsprogrammer. Vi søkte i 2013 om akkreditering av ph.d.-programmet «De audiovisuelle mediernes estetikk». Søknaden er basert på et faglig samarbeid mellom Det humanistiske fakultetet ved Norges teknisk- naturvitenskapelige Universitet (NTNU) og avdeling for samfunnsvitenskap ved HiL. Programmet skal være en fellesgrad mellom disse to miljøene.

Som denne årsrapporten viser er det stor forskningsaktivitet også på øvrige områder i HiLs fagportefølje. Dette omfatter blant annet offentlig politikk, mediefag, pedagogikk, spesialpedagogikk, velferdsforvaltning, økonomiske fag, næringsutvikling, ledelse, organisasjon, reiseliv, internasjonale relasjoner, historie, juss, idrettsvitenskap, barnevern, sosialt arbeid, psykologi, sosiologi, kulturprosjektledelse, vernepleie, film- og fjernsynsvitenskap.

Selv om vi de to siste årene har hatt en viss nedgang i antall publikasjonspoeng i det nasjonale registreringssystemet for publisering, er publikasjonspoeng per vitenskapelig ansatt godt over gjennomsnittet blant høgskolene i landet. Det er i denne sammenheng viktig å huske på at produksjonene i form av kunstnerisk utviklingsarbeid på filmskolen, og produksjonene på avdeling for TV-fag ikke omfattes av dagens registreringssystem, noe som gir en skjevhet i vår disfavør.

Den faglige kompetansen ved HiL er høy. Vel halvparten av den faglige staben består av ansatte i førstestillinger og professorater, og en femtedel er professorer.

Høgskolen i Lillehammer ønsker å utvikle sin kompetanse og forskningskultur videre og ta vare på og styrke sin posisjon som regional utviklingsaktør, med nasjonalt og internasjonalt ledende miljøer innen våre faglige satsningsområder.

Som rektor vil jeg rette takk til alle som på ulikt vis har vært med å fremme HiLs forskningsaktivitet i 2013.

Lillehammer, august 2014


Bente Ohnstad
Rektor



INNHOLDFORTEGNELSE

Forord	1
Kort oversikt over års-rapporten	3
DEL A - HOVEDTREKK VED FORSKNINGSVIRKSOMHETEN	4
Hvorfor er god forskningsvirksomhet viktig?	4
Organisering	5
Kompetansesituasjonen	6
FOU-produksjonen i 2013	7
Forskningssentra og forskningsgrupper	9
Doktorgradsutdanninger	10
Forskningsutvalget	10
Ph.d.-utvalget	10
Forskningsfinansiering	11
DEL B – DOKTORGRADER 14	
Barns- og unges deltakelse og kompetanseutvikling (BUK)	14
Innovasjon i tjenesteyting i offentlig og privat sektor (INTOP)	14
Den norske filmskolen	14
Doktorgradsstipendiater ansatt ved HiL.....	14
Avlagte doktorgrader 2013	18
DEL C – PUBLISERING	20
Utvalg av bøker fra HIL-ansatte	20
Tidsskrift utgitt ved HiL	23
Poenggivende publikasjoner	24
Publikasjoner som er ikke er poenggivende	29
Forskningsdagene 2013	32
FOU-seminar og konferanser med HiL som arrangør	33
Seminar og gjesteforelesninger ved HiL	33
Kunstnerisk utviklingsarbeid	35
FIGURER OG TABELLER	
Figur 1: Organisasjonskart HiL	4
Figur 2: forholdet mellom utdanningsintensitet og forskningsintensitet	5
Tabell 1: Årsverk i undervisnings- og forskerstillinger 2005 – 2013	6
Tabell 2: Vitenskapelige publikasjoner i perioden 2006 - 2012	7
Tabell 3: Fordeling av publiseringspoeng relatert til avdelinger og fag 2009 - 2013	7
Tabell 4: Publikasjonspoeng pr stillingskategori 2009 - 2013	8
Tabell 5: Publikasjonspoeng pr undervisnings-, fag- og forskerstillinger 2012 - 2013	8
Tabell 6: Eksternt finansierte prosjekter ved HiL 2013	11
Tabell 7: Innvilgte prosjekter i 2013 som igangsettes i løpet av 2014	12
Tabell 8: Fordeling av PH.D.-stipendiater tilknyttet HIL	14
Tabell 9: Stipendiater ansatt ved HiL	15

KORT OVERSIKT OVER ÅRS- RAPPORTEN



Rapport for forsknings- og utviklingsarbeid (FoU) ved Høgskolen i Lillehammer (HiL) for 2013 presenterer hovedtrekk ved institusjonens forskningsvirksomhet og en mer detaljert rapportering for doktorgradsarbeid, prosjektakkvisisjon og publisering.

I del A presenteres hovedtrekk ved forskningsvirksomheten. Det gis bl.a. en oversikt over situasjonen mht. kompetanse, FOU-produksjon og -akkvisisjon, samt en oversikt over forskningssentre, -grupper og utvalg.

I del B presenteres informasjon om doktorgradsprogrammene, -stipendiater og om avlagte disputaser.

Del C gir oversikt over publiseringsvirksomheten. Det presenteres et utvalg av bøker som er utgitt av HiL-ansatte, tidsskrift som utgis ved HiL, detaljerte oversikter over poenggivende og ikke-poenggivende publikasjoner, samt seminarer og konferanser avholdt i HiLs regi, samt en oversikt over kunstnerisk utviklingsarbeid.

Rapporten publiseres på norsk og engelsk. Begge versjoner kan lastes ned fra HiLs nettsider på hil.no, der du også kan finne mer informasjon om HiL.

God lesning!

Yvonne Fritze
Viserektor for forskning

DEL A - HOVEDTREKK VED FORSKNINGSVIRKSOMHETEN

Denne delen presenterer hovedtrekk ved forskningsvirksomheten. Det gis oversikt over kompetansesituasjonen, FOU-produksjon og -akkvisisjon, samt forskningsstrategiske og -administrative utfordringer og mål.

Denne delen presenterer hovedtrekk ved forskningsvirksomheten. Det gis en oversikt over situasjonen mht. kompetanse, FOU-produksjon og -akkvisisjon, samt forskningsstrategiske og -administrative utfordringer og mål.

HVORFOR ER GOD FORSKNINGSVIRKSOMHET VIKTIG?

HiLs samfunnsoppdrag er å tilby høyere utdanning som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskap. Forskningsbasert undervisning skal sikre studentene tilgang til den beste og mest oppdaterte kunnskapen innen de respektive fagområder. Forskningsbasert kunnskap er en forutsetning og et virkemiddel for å møte utfordringene som samfunnet generelt, og regionen spesielt, står overfor.

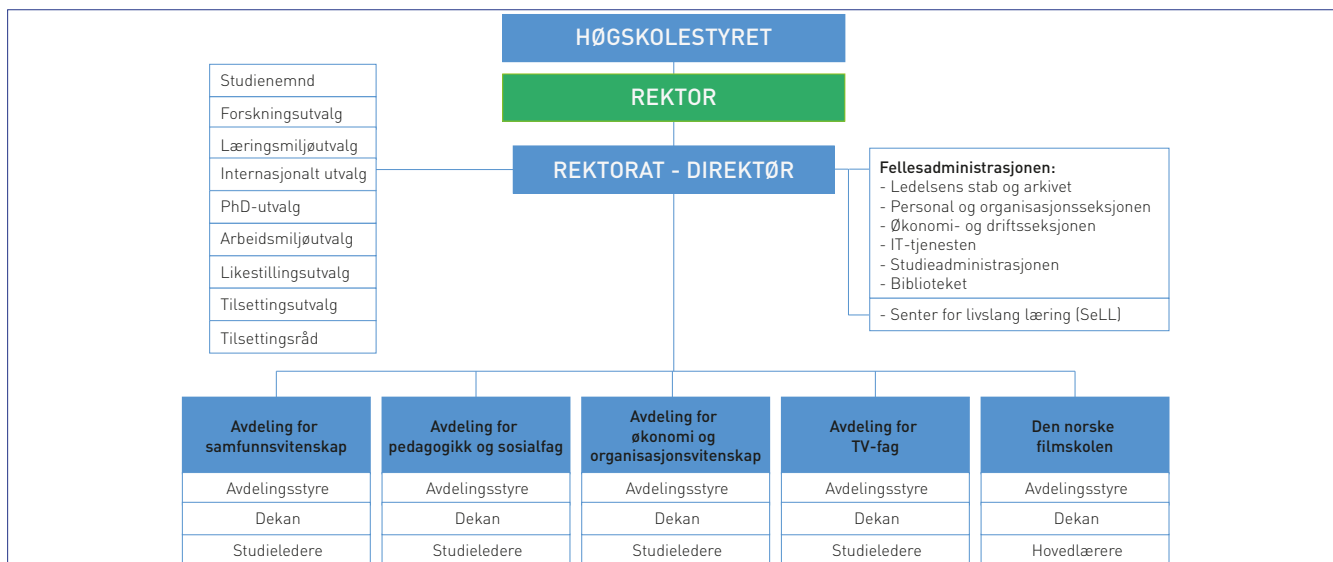
Omfattende og god forskningsvirksomhet bidrar til:

- Innsikt i empiriske, teoretiske og metodiske problemstillinger som er i den nasjonale og internasjonale forskningsfronten, og som kan gi bidrag til å øke kvaliteten og innovasjonstakten i nasjonal og regional virksomhet.
- Ivaretagelse av kravet om forskningsbasert undervisning i høyere utdanning, som igjen sikrer god rekruttering av dyktige studenter.

- Rekruttering av kompetent faglig arbeidskraft. Institusjoner med kvalitativt gode fagmiljøer som markerer seg i forskningssammenheng har et fortrinn i konkurransen om nye, dyktige medarbeidere og i å beholde de eksisterende.
- At faglig ansatte får anledning til å utvikle vitenskapelig kompetanse.
- Interaksjon med nasjonale og internasjonale miljøer innen forskning, forvaltning og næringsliv som gir ny kunnskap og sikrer kvalitet.
- Etablering av studier på høyeste nivå. Høy vitenskapelig kompetanse er en forutsetning for å få godkjent mastergradsutdanninger og phd-program.
- Økonomisk inntjening gjennom de resultatbaserte inntektskomponentene i institusjonsbudsjettet, og ved at høyskolen hevder seg i konkurransen om forskningsmidler fra Norges forskningsråd, EU og andre.

I tillegg til ressurser og kompetanse, forutsetter god forskningsvirksomhet frihet i temavalg, uavhengighet av oppdragsgivere samt høy forskningsetisk standard. Høyskolen ønsker å fremme slike verdier i forskningen.

FIGUR 1: ORGANISASJONSKART HIL



ORGANISERING

Høgskolen i Lillehammer har sin opprinnelse tilbake i 1970, da Hedmark- og Oppland distriktshøgskole ble etablert på Storhove. I 1977 fikk Hedmark egen distriktshøgskole og høgskolen på Storhove skiftet navn til Oppland distriktshøgskole (ODH). Ved den store høgskolereformen i 1994 ble ODH til Høgskolen i Lillehammer.

Ved inngangen til 2014 hadde høgskolen 4 800 studenter og 363 ansatte. Forskningskapasiteten utgjorde 80 årsverk. Høgskoleanlegget på Storhove fremstår som det klart største campus i innlands-Norge (se bilde til høyre).



Den faglige virksomheten er organisert i fem avdelinger, jfr. Figur 1: Avdeling for pedagogikk- og sosialfag (APS), Avdeling for samfunnsvitenskap (ASV), Avdeling for økonomi og organisasjonsvitenskap (ØKORG), Avdeling for TV-fag (TVF) og Den norske filmskolen (Dnf). I tillegg finnes Senter for livslang læring (SELL) som arbeider med oppdragsundervisning og etter- og videreutdanning med tilhørende faglig utviklingsarbeid.

Viserektor for forskning er ansvarlig for forskningen på HiL, med rektor og høgskolestyret som overordnede instanser. Forskningsutvalget er styrets fagorgan for utvikling av forskningspolitikk og forvaltning av støtteordninger.

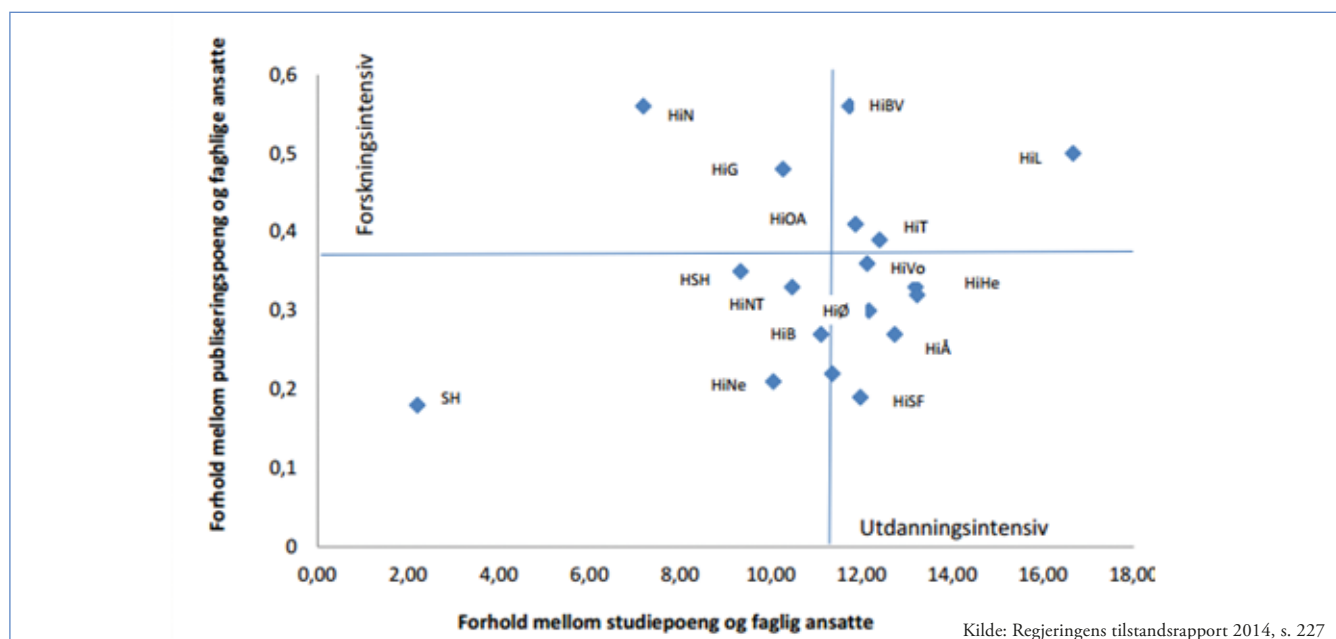
Avdelingslederen, dekanen, er ansvarlig for FoU-virksomheten ved avdelingene. Retten og plikten til å drive forskning er i utgangspunktet knyttet til stillingskategorien, ikke til stillingens innehaver. Professor- og 1. amanuensisstillinger har 45 % FoU-tid, 1. lektor- og høgskolelektorstillinger har 25 % FoU-tid.

HiL ønsker å beholde denne tidsfordelingen som utgangspunkt for de ulike stillingskategoriene, men med mulighet til individuelle tilpasninger avhengig av forskningsproduksjon, prosjektakkvisisjon mm. Gode arbeidsvilkår, med bl.a. sammenhengende forskningstid, er en forutsetning for god forskning. Mange av de ansatte inngår i forskningsgrupper, både innenfor avdeling, i avdelingsoverskridende grupper og i grupper med deltakere fra flere institusjoner. Dette blir omtalt fylldigere senere i årsrapporten.

Prinsippet om forskningsbasert undervisning kombinert med en gjennomgående relativt høy forskningsandel, bidrar til at høgskolen har mange trekk til felles med et universitet.

I følge Regjeringens tilstandsrapport (2014, s. 227) skiller Høgskolen i Lillehammer seg fra de øvrige statlige høgskolene i landet ved å ha høyere utdanningsintensitet og en høy forskningsintensitet (se figur 2 under). De øvrige høyskolene ligger godt samlet rundt gjennomsnittsverdiene for de to forholdstallene for de statlige høgskolene.

FIGUR 2: FORHOLDET MELLOM UTDANNINGSINTENSITET OG FORSKNINGSINTENSITET





KOMPETANSESITUASJONEN

Fagpersonalet ved Høgskolen i Lillehammer har høy formalkompetanse.

I følge statistikk fra Database for høgre utdanning (DBH) om antall ansatte pr 1.10.2013, utgjorde professorgruppen (professor, professor II og dosent) 18,6 % av den faglige staben ved HiL. Til sammenligning er gjennomsnittet for de statlige høgskolene 8,6 % og for universitetene 25 %.

Gruppen førstestillinger (førsteamanuensis og førstelektor) omfatter 61,2 FoU-årsverk i 2013. I tillegg er det tilsatt to medarbeidere i post.doc.-stilling (1,5 årsverk). Dette betyr at andelen ansatte med førstestillingskompetanse eller høyere utgjør 52 % av den samlede vitenskapelige staben ved HiL dette året.

Pr. 31.12. 2013 var 30 personer (29,7 årsverk), tilsatt i stipendiatstilling. I tillegg hadde 3 stipendiat kontor plass ved høgskolen.

HiL har for få kvinner i professor- og førstestillinger, selv om det har vært en liten bedring i kjønnsbalansen i 2013. Det arbeides målrettet med å høyne denne andelen, bl.a. gjennom rekrutteringstiltak og diverse stipendiatordninger. Kjønnsbalansen blant stipendiatene i 2013 viser at kvinner utgjør 62%. Det er en nasjonal trend at flere kvinner enn menn er doktorgradsstipendiater. Dette gir høgskolen bedre forutsetninger for å rekruttere kvinner til faglige toppstillinger i fremtiden.

TABELL 1: ÅRSVERK I UNDERVISNINGS- OG FORSKERSTILLINGER 2005 – 2013

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Professor	18	22,2	24,6	30,0	32,8	29,6	34,1	36,2	34,7
Professor II	1,0	1,3	2,1	2,3	2,0	1,8	1,8	1,4	1,6
Dosent	1,0	1,6	1,6	2,0	2,0	1,3	2,0	2,0	2,0
Høgskoledosent				0,6	0,2	0,5	0	0,0	0,0
Førsteamanuensis	35,5	38,0	37,0	38,4	48,7	53,3	45,2	47,2	47,9
Førstelektor	14,4	16,0	15,2	18,7	16,6	18,2	17,1	14,8	13,3
Amanuensis	9,6	9,0	8,0	7,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
Høgskolelektor	33,1	33,8	42,1	43,4	42,3	43,3	46,2	47,1	47,7
Høgskolelærer	11,4	10,4	9,1	8,0	10,0	9,1	7,6	8,2	7,9
Stipendiat	12,3	13,0	13,4	13,6	16,9	21,0	25,7	24,7	29,7
Postdoc							1,0	1,0	1,5
Totalt	136,3	145,3	153,0	164,9	177,3	184,1	185,7	188,5	192,3

TABELL 2: VITENSKAPELIGE PUBLIKASJONER I PERIODEN 2006 - 2012

Type publikasjon	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Fagfellevurdert artikler i vitenskapelige tidsskrifter	49	55	62	64	91	80	58
Artikler i vitenskapelige tidsskrifter	4	6	11	4	14	13	7
Faglige bøker/lærebøker	17	15	25	19	15	18	19
Kapittel i faglige bøker/lærebøker	17	81	87	28	71	60	56
Andre vitenskapelige rapporter utgitt utenfor HiL	8	3	4	3	4	5	3
Andre vitenskapelige rapporter utgitt av HiL	1	8	18	2	10	2	2
Foredrag/paper ved vitenskapelige konferanser	116	133	106	105	159	200	206
Totalt antall publikasjoner	248	301	313	225	364	378	351
Forskningsproduksjonen målt i publikasjonspoeng	95,6	98,7	111,2	105,3	132,1	123,97	95,2
-**Nivå 2 andel etter forfatterandeler	9,4%	8,6%	3,4%	4,6%	7,0%	12,7%	10,8%

FOU-PRODUKSJONEN I 2013

FoU-arbeidet ved en høyskole i løpet av et kalenderår omfatter et mylder av aktiviteter innenfor de ulike stadier i forskningsprosessen. Det arbeides med akkvisisjon for å skaffe finansiering til prosjekter. Det jobbes med en rekke ulike former for forberedelser til selve forskningsarbeidet, som innebærer bl.a. innhenting, bearbeiding, og analyse av data. Skriftlige framstillinger av forskningen som er utført blir publisert for å formidle resultatene til forskerkolleger og til allmenheten, samt for individuell kvalifisering. Høgskolens samlede publisering vil dermed framstå som en av HiLs faglige kvalitetsindikatorer.

Disse framstillingene, som etter hvert tar form av rapporter, artikler eller avhandlinger, kan være basert på forskning fra et tidligere kalenderår og som først etter en lengre prosess er klargjort for publisering. Mye av det forskningsarbeidet som utføres i det aktuelle rapporteringsåret, behøver derfor ikke å framstå som publisering før opptil flere år senere.

Dette betyr at summen av de forskningspublikasjonene som utgis i et kalenderår, ikke utgjør et helt presist uttrykk for det samlede FoU-arbeid som er utført ved institusjonen det aktuelle året. Statistikken over utgitte publikasjoner er imidlertid fortsatt den mest praktiske indikatoren for FoU-arbeidet ved høyskolen.

TABELL 3: FORDELING AV PUBLISERINGPOENG RELATERT TIL AVDELINGER OG FAG 2009 - 2013

Avdeling	Fag	2009	2010	2011	2012	2013
ASV (52,0 årsverk i 2013)	Totalt	22,1	38,3	45,5	42,0	27,9
	Film/Fjernsyn	8,1	4,5	16,0	9,2	3,4
	Filosofi	2,5	10,0	7,0	3,0	1,7
	Historie og Internasjonale studier	8,0	11,5	8,6	6,0	11,7
	Sosiologi	0,0	1,73	1,8	0,0	
	Idrettsfag	2,4	1,9	5,1	10,4	6,0
	Psykologi	1,1	2,1	2,2	7,0	5,1
	Juss	0,0	1,5	5,0	1,4	0,0
	Kunsthistorie	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
ØkOrg (40,8 årsverk i 2013)	Totalt	37,6	20,5	42,6	32,8	23,4
	Reiseliv	9,2	8,8	13,0	11,6	3,1
	ØkAdm	13,5	2,4	10,0	3,3	1,8
	Org & Ledelse	3,0	3,0	13,6	1,5	3,5
	Samfunnsplan	11,9	6,4	6,0	16,4	15,0
APS (76,8 årsverk i 2013)	Totalt	48,4	44,8	43,6	42,5	43,2
	Barn/Vern/Sos	27,3	29,0	23,6	25,3	27,6
	Pedagogikk	21,1	15,8	20,0	17,2	15,6
TVF (10,1 årsverk i 2013)	Totalt	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0
	TV-fag	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0
HiL	Andre	3,233	1,666	0,5	5,1	0,7
TOTALT	HiL	111,3	105,3	132,2	123,9	95,2

Forskningsarbeidet ved institusjonene inngår i grunnlaget for den resultatbaserte tildelingen til Hil fra staten som foregår gjennom en poengberegning av publisering i godkjente tidsskrifter og forlag. Denne inntekten følger i budsjettet to år etter at publiseringen er registrert. Den totale RBO-tildelingen (resultatbasert omfordeling) for 2014 (basert på innrapporterte 2012-tall) var på 4,7 mill., hvorav publiseringspoeng utgjorde 3,88 mill. (124 poeng av 31290 kr). HiLs totale tildeling (fra KD) for 2014 var på 363 mill., noe som betyr at RBO for publiseringspoeng utgjør ca. 1,07 prosent. For 2013 var andelen ca. 1,3 prosent.

Departementet har lagt inn en kvalitativ komponent i registreringsordningen. Tidsskrifter og forlag er delt i to kategorier, nivå 1 og nivå 2. Publisering i nivå 1-tidsskrifter og -forlag gir henholdsvis 1 og 5 poeng for artikler og bøker, mens det tilsvarende for nivå 2 er 3 og 8 poeng.

Utviklingen i antall publiseringspoeng, både relatert til avdelingsenheter og stillingskategorier, er framstilt i tabellene 2 og 3. Her framgår det at HiL etter toppåret 2011, har hatt nedgang i publiseringaktiviteten to år på rad.

Det kan være mange årsaker til nedgangen, og det har bl.a. vært pekt på følgende:

- At den samlede undervisningstiden er gått opp både som følge av flere studenter per ansatt og som følge av endringer i arbeidstidsordningen.
- At året 2011 var på et nivå som må regnes som ekstraordinært i forhold til antall publiseringspoeng, og at et mer realistisk nivå vil være et gjennomsnitt av årene 2011-2013.
- At nedgangen kan ses i lyset av svingninger i forskningsprosessen, der det i perioder er et stort fokus på akkvisisjoner og datainnsamling, mens publiseringspoengene kommer senere.
- At en eventuell motivasjonsfaktor i forbindelse med tellekantsystemet er i endring.
- At omlegginger av studier har tatt tid fra forskningen.
- At enkeltforskere med stor produksjon slutter eller er ute i perioder.

Det har ovenfor vært pekt på enkeltstående faktorer som kan ha hatt innvirkning på den nedadgående tendensen i antall publiseringspoeng. Det er forskjeller mellom de enkelte avdelinger og fagmiljøer. Årsakene til nedgangen er dermed mest sannsynlig sammensatt av en flere av de faktorene som er nevnt ovenfor. HiL vil i 2014

TABELL 4: PUBLIKASJONSPOENG PR STILLINGSKATEGORI 2009-2013

Poeng pr stillingskategori	2009	2010	2011	2012	2013
Professor	44,2	49,1	61,1	66,9	41,7
Dosent	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Professor II	4,9	2,8	5,2	1,5	4,5
Førsteamanuensis	36,5	29,7	36,5	31,8	33,4
Amanuensis	1,4	0,5	1,0	0,6	0,3
Førstelektor	2,9	4,6	0,0	0,7	1,2
Høgskolelektor	7,4	2,9	10,5	7,3	5,3
Høgskolelærer	0,0	0,3	0,0	0,5	0,0
Stipendiat	9,9	13,7	17,3	9,5	7,4
Andre	4,3	1,8	0,7	5,1	1,3
Totalt	111,3	105,3	132,2	123,9	95,2

TABELL 5: PUBLIKASJONSPOENG PR UNDERVISNINGS-, FAG- OG FORSKERSTILLINGER 2012-2013 (UFF-ÅRSVERK PR 1.10. BEGGE ÅR)

Institusjon	Publ. poeng	UFF-årsverk 2013	2012	2013	Endring
Høgskolen i Vestfold	173,2	273,4	0,48	0,63	0,15
Høgskolen i Narvik	67,7	121,0	0,43	0,56	0,13
Høgskolen i Lillehammer	95,2	189,6	0,64	0,50	-0,14
Høgskolen i Gjøvik	89,5	187,4	0,49	0,48	-0,01
Høgskolen i Buskerud	86,7	194,5	0,47	0,45	-0,02
Høgskolen i Oslo og Akershus	414,8	1021,2	0,38	0,41	0,03
Høgskolen i Telemark	149,9	383,8	0,33	0,39	0,06
Høgskolen i Volda	68,4	192,0	0,48	0,36	-0,12
Høgskolen Stord/Haugesund	65,3	189,2	0,28	0,35	0,07
Høgskolen i Finnmark	48,2	141,5	0,31	0,34	0,03
Høgskolen i Hedmark	97,5	297,7	0,47	0,33	-0,14
Høgskolen i Nord-Trøndelag	89,9	275,2	0,22	0,33	0,11
Høgskolen i Sør-Trøndelag	151,5	475,8	0,28	0,32	0,04
Høgskolen i Østfold	83,0	279,4	0,39	0,30	-0,09
Høgskolen i Bergen	131,6	493,8	0,29	0,27	-0,02
Høgskolen i Ålesund	32,6	122,7	0,25	0,27	0,02
Høgskolen i Harstad	18,3	84,3	0,39	0,22	-0,17
Høgskolen i Nesna	15,9	77,2	0,32	0,21	-0,11
Høgskolen i Sogn og Fjordane	40,2	207,8	0,26	0,19	-0,07
Samisk høgskole	6,9	37,6	0,8	0,18	-0,62
Universitetene samlet			1,04	1,01	-0,03

Kilde: Database for statistikk om høgre utdanning (DBH) tabell «Vitenskapelig publisering i 2013»

identifisere nærmere og forstå mer av årsakene til denne nedgangen (se også Tabell 3 og 4). Tabell 5 viser HiLs forskningsproduksjon i forhold til de andre statlige høgskolene. På tross av en nedgang på 0,14 poeng ligger HiL fortsatt høgt sammenlignet med de andre høgskolene.

FORSKNINGSSENTRA OG FORSKNINGSGRUPPER

Det er allment erkjent at organisering av forskere i grupper kan bedre utsiktene til vellykket prosjektakkvisisjon og virke styrkende på forskningskvaliteten. HiL søker derfor å legge til rette for å etablere forskningsgrupper og å bygge nettverk, både lokalt, regionalt, nasjonalt og over landegrensen.

BUK: Senter for barn og unges kompetanseutvikling: De forskningsområdene som vektlegges i studier av barns og unges kompetanseutvikling, vil variere over tid avhengig av samfunnets utvikling, men også som et resultat av forskningsmessige prioriteringer som gjøres av samfunnet og de enkelte forskningsmiljøer. I dag fremstår følgende praksisområder som sentrale når det gjelder studier av de fleste barns og unges kompetanseutvikling i vårt samfunn: Familien, barnevernet, skolen, spesialundervisningen, jevnaldergruppen, mediebruk og psykisk helse m.m. Områdene retter seg både mot barn og unge og de tilhørende profesjonene eller foreldrene. For mer informasjon, se www.hil.no/buk.

SIT: Senter for innovasjon i tjenesteytings forskning dreier seg om innovasjonsprosesser i privat tjenesteproduksjon, offentlige innovasjonssystemer og velferdsinnovasjon. I senterets regi er det arrangert en seminarrekke der også internasjonale kapasiteter har bidratt. Videre har senteret i samarbeid med andre forskningsinstitusjoner lagt ned et betydelig arbeid i utvikling av relativt store forskningssøknader, hvor noen allerede har fått positivt utfall. Senteret arbeider også målrettet for å styrke kontakten med regionale aktører så vel som nasjonale og internasjonale forskningsmiljøer. Under SIT finnes p.t. tre forskningsgrupper; *Forskningsgruppe for Offentlige innovasjonssystemer*, *Forskningsgruppe for velferdsinnovasjon* og forskningsgruppen *Innovasjonsprosesser i privat tjenesteproduksjon*. Se - www.hil.no/forskning/forskningsomraader/innovasjon_i_tjenesteyting_ph_d

Forskningsgruppe for reiseliv og opplevelser: Miljøet har en flerfaglig karakter og fokuserer på ulike sider ved reiselivs- og opplevelsesproduksjon. Fagmiljøet inkluderer både økonomer, geografer, sosiologer og personer med annen utdanningsbakgrunn. Viktige temaer i forskningsvirksomheten er innovasjon, entreprenørskap, utviklingen av ferieboliger som fenomen og næring, turistatferd, destinasjonsimage, arrangements- og opplevelsesutvikling i en reiselivskontekst. Forskerne er involvert i både regionale, nasjonale og internasjonale prosjekter, holder kurs og formidler til allmenheten. Flere prosjekter gjennomføres i samarbeid med næringsaktører. Forskningsgruppen er knyttet til Senter for reiselivsforskning som er en samarbeidskonstruksjon der Østlandsforskning, NINA og Høgskolen i Hedmark deltar sammen med HiL - se www.reiselivsforskning.org.

Audiovisuelle medier (VisMed) er et forskningsmiljø som arbeider målrettet for å styrke forskning, studieportefølje og regionalt og internasjonalt nettverk innenfor fagfeltet audiovisuelle medier. Miljøet leder pt et NFR-finansiert prosjekt med tittelen *How to succeed in the private film and television industries*. I tillegg til forskere fra film- og fjernsyns-vitenskap ved HiL har prosjektet deltakere fra University of Utrecht, University of the West of England og University of Southern Denmark. Prosjektet undersøker hvordan private film- og fjernsynsselskaper i Norge, Nederland, Danmark og Storbritannia opererer for å overleve i en bransje preget av store endringer.

LiME, The Lillehammer Research Center for Medicine and Exercise Physiology: Forskningsgrupperingen involverer forskere fra Seksjon for idrettsvitenskap (Høgskolen i Lillehammer), Sykehuset Innlandet HF og Revmatismesykehuset AS. Det primære fokuset er rettet mot kartlegging av effekter av livsstil og fysisk aktivitet på kroppslige funksjonalitet; fra hverdagslig funksjonsnivå til fysiologisk og cellebiologisk nivå. Dette undersøkes hos alt fra topputøvere til ulike pasientgrupperinger. Forskningsarbeidet er fundert i den 25-årige forskningsstrategien «The TrainsOME – humane cellers tilpasning til trening og miljø», hvori man tar sikte på å utvikle metoder for individuell treningsveiledning, med fokus på kartlegging av biomarkører.

Forskningsgruppe for energi og naturressurser arbeider med økonomiske og politiske analyser av energimarkeder og energiproduksjon, samt bærekraftig utnyttelse og forvaltning av naturressurser. Analysene har utgangspunkt i blant annet bedriftsøkonomiske, samfunnsøkonomiske og statsvitenskapelige tilnæringsmåter. Arbeidene fokuserer på analyser av markeder for fornybare og ikke-fornybare energiresurser, prisdannelse og produksjonssammenhenger i disse, forvaltning og regulering av energi- og råvareproduksjon, energitransport og energihandel, energipolitikk og internasjonale forhold, og innovasjon og fornying i bruken av energi og naturressurser. Høgskolen i Lillehammers forskere innen gruppen energi og naturressurser deltar i en rekke nasjonale og internasjonale forskningsprosjekter, publiserer internasjonalt, samt formidler til allmenheten.

Forskning om funksjonshemming har en flerfaglig bredde og tilnærming. Sentrale tema i forskningsgruppen er funksjonshemmedes rett til deltakelse og medbestemmelse i eget liv og på ulike samfunnsarenaer. Brukermedvirkning, inkludering og empowerment er viktige stikkord.

Forskningsgruppen for veiledning har følgende fokusområder: utdanning og karrierevalg, organisasjonsutvikling og ledelse, helse, omsorg og velferdsforvaltning, og student/forskningsveiledning.

Senter for mediepedagogikk er en overbygning for høgskolens forskningsaktiviteter knyttet til medier, teknologi og undervisning, og er basert på et bredt tverrfaglig samarbeid. Senteret utgir tidsskriftet seminar.net



Johanne Kielland Servoll, Bjørg Midtskogen, Nisrine Lmariouh og Ulrika Christina Håkansson har vært eller er stipendiater ved HiL.

ODA er et nettverk for kvinne- og kjønnsforskning ved Høgskolen i Lillehammer (HiL), Norsk institutt for naturforskning (NINA) og Østlandsforskning (ØF).

DOKTORGRADSUTDANNINGER

Doktorgradsutdanninger, ph.d.-programmer, er formelt sett utdanningsvirksomhet. Men som forskerutdanninger, og med et hovedinnhold bestående av regulær forskningsvirksomhet som sikter mot å frambringe en omfattende avhandling, forsvarer utdanningene en plass i årsmeldingen.

HiL har to doktorgradsprogrammer, godkjent i 2010 og 2011: "Barn og unges deltakelse og kompetanseutvikling" (BUK) og "Innovasjon i tjenesteyting i offentlig og privat sektor" (INTOP). Begge program er faglig sett plassert sentralt innenfor HiLs samlede forskningsvirksomhet. Et tredje doktorgradsprogram, "De audiovisuelle mediens estetikk", er utviklet i samarbeid med Norges teknisk/naturvitenskapelige universitet (NTNU). Dette programmet er til vurdering hos NOKUT.

Den norske filmskolen uteksaminerer kandidater innen Det nasjonale programmet for kunstnerisk utviklingsarbeid. Dette programmet kan sidestilles med ordinære doktorgradsprogrammer.

HiL har i dag en bevilgning fra Kunnskapsdepartementet til doktorgradsstipendiatstillinger tilsvarende 21 stipendiater på årsbasis. I tillegg har HiL stipendiatstillinger finansiert av eksterne forskningsmidler. Disse benyttes både til deltakelse i programmer ved andre institusjoner og til våre egne doktorgradsprogrammer.

Kandidater og avlagte doktorgrader er utførlig omtalt i del B.

FORSKNINGSUTVALGET

Det sentrale forskningsutvalget ved HiL skal gi råd om utviklingen av høgskolens FoU-politikk og forvalte ulike støtteordninger for forskningsvirksomheten.

Utvalget har hatt følgende medlemmer i 2013:

Våremester 2013	Høstsemester 2013
Ole Gunnar Austvik (leder), til mars	Yvonne Fritze (leder)
Eva Bakøy	Harald Thuen
Jon Helge Lesjø	Jon Helge Lesjø
Leif Rydstedt	Leif Rydstedt
Liv J. Solheim	Liv J. Solheim
Ragnhild H. Bjørnsen (stipendiat)	Ragnhild H. Bjørnsen (stipendiat)
Flemming Kristiansen (student)	Flemming Kristiansen (student)
Sekretær: Forskningsrådgiver Lars Bærøe	

PH.D.-UTVALGET

Det overordnede ansvaret for doktorgradsutdanningene forvaltes på høgskolestyrets vegne av et sentralt ph.d.-utvalg. Dette har hatt følgende sammensetning i 2013:

Våremester 2013	Høstsemester 2013
Ole Gunnar Austvik (leder), til mars	Yvonne Fritze (leder)
Eva Bakøy	Eva Bakøy
Harald Thuen	Harald Thuen
Lars Fuglsang	Lars Fuglsang
Iben Kardel	Iben Kardel
Halvard Aase (stipendiat)	Anne Jørgensen Nordli (stipendiat)
Sekretær: Forskningsrådgiver Anne Sofie Lofthus	

FORSKNINGSFINANSIERING

I tillegg til de ordinære budsjettmidlene, finansieres forskningen ved HiL av eksterne oppdrags- og bidragsyttere som Norges forskningsråd (NFR), EU, helseforetak, stiftelser o.l., samt ved konkurransebaserte oppdrag.

Ekstern finansiering er viktig, både fordi det øker omfanget av forskningsvirksomheten og fordi det ofte fører med seg internasjonalisering, bygging av faglige nettverk og kompetanseheving. Prosjekter finansiert av EU eller NFR er ekstra viktige, siden Kunnskapsdepartementets belønningsordning i den resultatbaserte budsjettkomponenten, innebærer at det for NFR-prosjekter gis et tillegg i budsjettet på ca. 15 % av prosjekttildelingen. For EU-prosjekter gis et tillegg på hele 107,6%. HiL har fortsatt liten EU-søknadsaktivitet.

ANTALL SØKNADER SENDT I PERIODEN 1.2013 - 2.2014

I denne perioden har HiL som prosjekteier utformet 23 søknader; majoriteten av søknadene ble sendt til Forskningsrådet-NFR (16) og øvrige er sendt til ulike utlysninger som RFF-Innlandet (2), Extrastiftelsen (2), Olympiatoppen (1) og Helse sør-øst / Sykehuset Innlandet (1).

Mange av HiLs forskere deltar med varierende tyngde i forskningsprosjekter der andre universitet og høyskoler er prosjekteier. Vel verd å nevne er at fire HiL-forskere tilknyttet SeLL har deltatt i to søknader til EUs Lifelong Learning Program og fått tilslag på ett; «Supporting Lifelong Learning with ICT Inquiry-Based Education (LIBE)» med Roma Tre University som prosjekteier.

TABELL 6: EKSTERNT FINANSIERTE PROSJEKTER VED HiL 2013

Prosjektnavn	Prosjekteier (kursiv) / Samarbeidspartnere	Deltakere fra HiL	Varighet
PROSJEKTER FINANSIERT AV NORGES FORSKNINGSRÅD			
Children living in families with parental illness and/or substance abuse	<i>Høgskolen i Lillehammer / APS Sykehuset Innlandet:</i>	Førsteamanuensis Astrid Halså, Førsteamanuensis Kerstin Söderström, Professor Finn Skårderud, ph.d.-stipendiater Cathrine Grimsgaard og Ulrika Håkansson	2013 - 2016
How to succeed in the private film and television industries? A production culture perspective	<i>ASV/VisMed</i> Universiteit Utrecht University of the West of England Syddansk universitet	Professor Eva Bakøy, Professor Roel Pujik, Professor Jan Anders Diesen, Professor Tore Helseth, Førsteamanuensis Audun Engelstad, Førsteamanuensis Søren Birkvad, Førsteamanuensis Jo Søndre Møsen, ph.d.-stipendiat Stine Sand Eira	2013 - 2015
Modelling and forecasting risk in electricity, carbon and related energy markets	<i>NTNU</i> Høgskolen i Molde, Høgskolen i Lillehammer	Professor Gudbrand Lien, post.doc Erik Haugom. Ph.d.-stipendiat Steinar Veka	2010 - 2014
Innovasjon i reiselivsnæringen	Høgskolen i Lillehammer	Professor Mehmet Mehmetoglu, Professor Christer Thrane, Professor Håvard Teigen, Professor Gudbrand Lien, Førsteamanuensis Terje Slåtten. Ph.d.-stipendiater Marit Engen og Monica A. Breiby	2009 - 2013
Modernizing the Russian North: Politics and Practice (MODNORTH)	<i>Norsk utenrikspolitisk institutt,</i> Universitetet i Nordland, Kentuniversitetet, Universitetet i Birmingham, Institute of Law and Public Policy i Moskva. Høgskolen i Lillehammer	Professor Ole Gunnar Austvik. Førsteamanuensis Kirsti Stuvøy	2011 - 2013
Mountain areas in Norway as attractive rural communities or urban recreational playgrounds: the challenge to a mountain policy	<i>Østlandsforskning</i> University of Highland and Island Studies (Australia), NORUT (Tromsø), NTNU, Umeå universitet Høgskolen i Lillehammer	Professor Håvard Teigen Førsteamanuensis Thor Flogenfeldt	2012 - 2014
What Buildings do: The Effect of the Physical Environment on Quality of Life of Asylum Seekers	<i>NTNU</i> SINTEF UDI Høgskolen i Lillehammer	Førsteamanuensis Einar Strumse Førsteamanuensis Anne Sigfrid Grønset	2012 - 2014

Prosjektnavn	Prosjekteier (kursiv) / Samarbeidspartnere	Deltakere fra HiL	Varighet
Innovative Approaches to Work with Neglected Families: Targeted intervention and support for high-risk families in child welfare	<i>Nordlandsforskning</i> Høgskolen i Lillehammer Høgskolen i S-Trøndelag NTNU	Professor Halvor Fauske	2013 - 2017
PROSJEKTER FINANISERT AV REGIONALT FORSKNINGSFOND (RFF)			
Kartlegging av sammenhengende mellom variasjon i trenbarhet og ulikheter i muskelfenotype hos kvinner – et bioteknologisk studium,	<i>Høgskolen i Lillehammer</i> Sykehuset Innlandet Revmatismesykehuset	Førsteamanuensis Stian Ellefsen Stipendiat Olav Vikmoen	2011 - 2013
Etablering av senter for reiselivsforskning og forskningsprosjektet "Trender for reiselivet i Innlandet"	<i>Høgskolen i Lillehammer</i> Høgskolen i Hedmark, Østlandsforskning, Lillehammer Turist AS	Professor Mehmet Mehmetoglu Professor Gudbrand Lien Professor Martin Rønningen	2011 - 2013
Mennesket som varmegenerator - akutt og longitudinell effekt av ulike typer trening på blodverdier av hormonet irisin.	<i>Høgskolen i Lillehammer – ASV</i> Sykehuset Innlandet	Førsteamanuensis Stian Ellefsen	2013
PROSJEKTER MED ANDRE FINANSIERINGSKILDER ELLER ANBUD			
Muskulære tilpasninger til iskemisk styrketrening hos kvinner – individ og helse (Sykehuset Innlandet HF)	<i>Høgskolen i Lillehammer</i> Sykehuset Innlandet HF Lillehammer	Førsteamanuensis Stian Ellefsen Høgskolelektor Geir Vegge, Førsteamanuensis Bent Rønnestad	2011 - 2013
Risikofaktorer og etiologi ved øvre luftveisinfeksjoner (Sykehuset Innlandet HF)	<i>Høgskolen i Lillehammer</i> Sykehuset Innlandet HF Lillehammer	Førsteamanuensis Stian Ellefsen Høgskolelektor Geir Vegge, Førsteamanuensis Bent Rønnestad	2011 - 2013
Objektivets subjektivitet (Det nasjonale program for kunstnerisk utviklingsarbeid)	<i>Høgskolen i Lillehammer</i>	Den Norske Filmskolen Førsteamanuensis og filmregissør Erik Poppe	2011 - 2013
Brukerstyrt personlig assistanse: Utredning/ analyse av innhold, omfang og effekt av ordningen	<i>Høgskolen i Lillehammer</i>	Professor Ole Petter Askheim, Professor Ingrid Guldvik Førsteamanuensis Jan Andersen	2013 – 2014
Kunsten å undervise i kunst - om film- og fjernsynsutdanningenes didaktikk	<i>Høgskolen i Lillehammer</i>	Professor Yngve Nordkvelle, Førsteamanuensis Yvonne Fritze Førsteamanuensis Geir Haugsbakk	2013
Avklare årsaker til forskjeller i økonomisk sosialhjelp mellom kommunene i Nord-Gudbrandsdal	<i>Høgskolen i Lillehammer</i> Abakus (kompetanse-bedrift for off.tjenester)	Professor Liv Solheim Professor Ingrid Guldvik	2013

TABELL 7: INNVILGETE PROSJEKTER I 2013 SOM IGANGSETTES I LØPET AV 2014

Tittel	Program	Deltakere	Periode	Tildelt
HIL SOM PROSJEKTEIER				
Making user participation work - from policy to practice.	NFR Helse og omsorg	<i>Høgskolen i Lillehammer</i> Professor Ole Petter Askheim, Professor Ingrid Guldvik Førsteamanuensis Jan Andersen, sammen med Universitet i Bergen	2014 - 2017	8.0 mill
Municipal innovation research for institutional development	RFF Innlandet	<i>Høgskolen i Lillehammer</i> Professor Rolf Rønning, Professor Lars Fuglsang Førsteamanuensis Ulla Higdem Førsteamanuensis Aksel Hagen Sintef Raufoss Manufacturing - Høgskolen i Gjøvik	2014 - 2017	5.0 mill

Tittel	Program	Deltakere	Periode	Tildelt
Norsk Nettverk for forskning om funksjonshemming, 6. nasjonale forskningskonferanse	NFR VAM	Høgskolen i Lillehammer Førsteamanuensis Anne Stine Dolva	2014	0.1 mill
Effekt av stakespesifikk styrketrening på stakeprestasjon hos godt trente langrennsløpere	Olympiatoppen	Høgskolen i Lillehammer Førsteamanuensis Bent Rønnestad	2014	0.04 mill
Orden i kaos. En undersøgelse og utvidelse av sproget i Den Filmiske Fortælling.	Det nasjonale program for kunstnerisk utviklingsarbeid	Høgskolen i Lillehammer Førsteamanuensis/hovedlærer klipp Niels Pagh Andersen	2014 - 2016	1.4 mill
HIL SOM PROSJEKTPARTNER VED EU-PROSJEKTER OG NFR-PROSJEKTER¹				
Supporting Lifelong Learning with ICT Inquiry-Based Education (LIBE)	EU Lifelong Learning FP7	Roma Tre University, Birkbeck-University of London, Universiteit Twente, Porto University. Fra HiL v/ SeLL: Stephen Dobson, Vegard Meland, Brit Svoen, Anne Mette Bjørgen		0.7 mill kr (21 % av den totale bevilgn.)
Innovasjon og vekst gjennom samhandling	NFR - VRI3	Hedmark og Oppland fylkeskommuner, Høgskolen i Hedmark, Østlandsforskning, HiL v/ ØKORG: Martin Rønningen, Hans Holmengen og Monica Breiby	2014-2016	3.6 mill
Medborgerundersøkelsen i Innlandet. Innlandets politiske landskap – innbyggere, kommuner og regioner.	RFF	Høgskolen i Hedmark og HiL, v ØKORG: Professor Jon Helge Lesjø og Førsteamanuensis Ulla Higdem	2014	0,2 mill.
Evaluering av Partnerskapsinstituttet i Oppland	Oppland fylkeskommune	Østlandsforskning og HiL v/ Økorg. 1. aman. Ulla Higdem	2014	0,5 mill.

¹ Det kan være flere prosjekter hvor HiL er prosjektpartner, men da er det med andre finansieringskilder enn EU og NFR.

DEL B – DOKTORGRADER

Høgskolen har to Ph.d.-utdanninger, BUK og INTOP, som er akkreditert av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) og godkjent for iverksettelse av Kunnskapsdepartementet.

BARN OG UNGES DELTAKELSE OG KOMPETANSEUTVIKLING (BUK)

BUK er en interdisiplinær doktorgradsutdanning med mål om å utdanne forskere som ønsker å bygge og formidle kunnskap om barns og unges oppvekst, deltagelse og kompetanseutvikling i deres møte med et komplekst samfunn. Utdanningen ble godkjent av

NOKUT og Kunnskapsdepartementet i 2010.

Det var ved årsslutt 2013 tatt opp 15 ph.d.-studenter på BUK-programmet, en økning på 7 stipendiater på ett år.

INNOVASJON I TJENESTEYTING I OFFENTLIG OG PRIVAT SEKTOR (INTOP)

Denne ph.d.-utdanningen dreier seg om innovasjon og innovasjonsprosesser i tjenesteproduksjonen i offentlig og privat sektor. Ph.d.-utdanningen inkluderer både rammebetingelser, virkemidler og gjennomføringsprosesser knyttet til innovasjoner. Endringer i politikk og politikken organisering med betydning for tjenester, er determinanter for innovasjonsaktiviteter. Utdanningen ble akkreditert av NOKUT i desember 2011 og godkjent av Kunnskapsdepartementet i januar 2012.

Den første ph.d.-kandidaten ved INTOP-programmet ble tatt opp i mars 2012. Det var ved årsslutt 2013 tatt opp 9 ph.d.-studenter på programmet, en økning på 4 stipendiater på ett år.

DEN NORSKE FILMSKOLEN

Dnf uteksaminerer kandidater innen det nasjonale programmet for kunstnerisk utviklingsarbeid – en parallell til forskerutdanningene. Stipendiaten skal være knyttet til en av de ti norske institusjonene som tilbyr én eller flere skapende og utøvende kunstutdanninger innenfor dans, design, musikk, teater, visuell kunst og film. Grunnlaget for bedømming er et kunstnerisk arbeid i valgfritt format fulgt av kritisk refleksjon over prosessen fram til resultatet («research through art»). Resultatet skal være offentlig tilgjengelig og av varig karakter.

Én HiL-stipendiat disputerte under dette programmet i januar 2013. Ingen ble tatt opp i 2013, men ny stipendiat forventes tatt opp i løpet av 2014.

DOKTORGRADSSTIPENDIATER ANSATT VED HiL

Høgskolen i Lillehammer hadde ved utgangen av 2013 tilknyttet 45 doktorgradskandidater, i tillegg til 6 kandidater som disputerte i løpet av året.

Alle stipendiatene har tre årsverk til disposisjon til arbeidet

TABELL 8: FORDELING AV PH.D.-STIPENDIATER TILKNYTTET HiL PR. JANUAR 2014

Opptak på ph.d.-området Barns og ungdoms deltagelse og kompetanseutvikling (BUK)	
KD-hjemmel*	11
Betalt av annen arb. giver	3
Prosjektmidler (NFR)	1
	15
Opptak på ph.d.-området Innovasjon i tjenesteyting – offentlig og privat sektor (INTOP)	
KD-hjemmel*	8
Betalt av annen arb. giver	1
Prosjektmidler (NFR)	0
	9
Opptak på annen gradsgivende institusjon enn HiL	
KD-hjemmel*	19
Prosjektmidler (NFR)	2
	21
Totalt	
	45*

* 14 av disse har avsluttet stipendiatperioden, men foreløpig ikke levert inn avhandling (9) eller venter på bedømmelse (5)

med utdanningen. De som settes i fireårige stipendiatstillinger, har 25 % pliktarbeid for avdelingen eller seksjonen de er tilknyttet (undervisning m.v.), eller at pliktarbeidet avtales underveis i perioden.

Stipendiatene er av flere grunner en viktig ressurs for høgskolen. De utfører forskning på høyt nivå, og utvikler ny, grunnleggende kunnskap innenfor sine fagområder. Utvikling av ny kunnskap gjennom vitenskapelige prosesser er et av de mest grunnleggende kjennetegn ved en akademisk institusjon, og følgelig gir stipendiatene et viktig bidrag til høgskolens kjernevirksomhet, og mange også til undervisning. Stipendiatene medfører en vitalisering av forskningen gjennom at de dels kommer utenfra, bærer med seg nye faglige impulser, og representerer et bindeledd til universiteter i inn- og utland.

Stipendiatene er tatt opp til doktorgradsprogram ved HiL eller ved andre institusjoner med godkjente doktorgradsutdanninger, og er tildelt veileder gjennom den institusjonen som de er tatt opp ved. Alle stipendiater ved høgskolen har fått oppnevnt en intern veileder hvis de har hovedveiledere ved den doktorgradsgivende institusjonen de er tilknyttet.

Nedenfor følger en kort presentasjon av stipendiatene og deres forskningsprosjekter

TABELL 9: STIPENDIATER ANSATT VED HIL PR 31.12.2013

H =Hovedveileder - B = Biveileder

OPPSTART 2012 - 13			
Navn	Fagområde	Avhandlingens arbeidstitel	Gradsgivende inst./Veiledere
Aase, Halvard Mikal	Innovasjon	Innovasjon og læring - en studie av hemmende og fremmende mekanismer for innovasjon i offentlig sektor tjenester	HiL (INTOP) H: Lars Fuglsang B:
Bjørnsen, Ragnhild Holmen	Antropologi, psykologi	Growing up in a life of global high mobility-Experiences for childhood and child rearing within the institutional framework of the Norwegian Foreign Service	HiL (BUK) H:David Lackman Sam, UiB B: Frank Jarle Bruun, LUC
Engen, Marit	Innovasjon	How to manage employee-driven service innovation? Creativity, knowledge and innovation	Høgskolen i Lillehammer (INTOP) H: Lars Fuglsang, HiL/Roskilde B: Peter Magnusson, KAU
Lmariouh, Nisirine	Sosialantropologi	Children's development of their every day practices and competences in the tension between tradition and modernity - Participatory action in a Berber village in the Atlas Mountains of Morocco.	Høgskolen i Lillehammer (BUK) H: Pär Nygren, HiL B: Frank Jarle Bruun, HiL
Hammarström, Daniel	Idrett	Determinants of intra-individual variation in adaptability to resistance training of different volumes, with special reference to skeletal muscle phenotypes	Gymnastik- og idrotthögskolan (Stockholm) H: Stian Ellefsen, HiL. B: Bent Rønnestad, HiL
Halvorsen, Janne Wiken	Sosialpsykologi	Motivasjon, selvpresentasjon og kroppsbilder i trening- og kostholdsblogger – En studie basert på kvalitative intervju, tekst- og bildeanalyse	Høgskolen i Lillehammer (BUK) H: Eva Bakøy, HiL
Hoffmann, Martin	Pedagogikk / barnevern	Bruger- og praktikerperspektiver på deltagelse og læring i psykosocial døgninstitusjonsbehandling for anbragte barn og unge	Høgskolen i Lillehammer (BUK) H: Halvor Fauske, HiL B: Randi Nygård Andersen, Univ College Sjælland
Holen, Inger Elisabeth	Innovasjon, bedriftøkonomi	Innovation in the service sector – perspectives on measurement and economic performance	Høgskolen i Lillehammer (INTOP) H: Gudbrand Lien, HiL B: Martin Rønningen, HiL
Høegh-Guldberg, Olga	Reiseliv	Dynamic perspective to innovative networks within tourism in the context of experience economy	Høgskolen i Lillehammer (INTOP) H: Lars Fuglsang, HiL/Roskilde B: Martin Rønningen, HiL
Håkansson, Ulrika	Psykologi	Hold meg i ditt sinn - Små barn og mødre med rusproblematikk	Høgskolen i Lillehammer (BUK) H: Merete G. Øie, Sh Innlandet B: Finn Skårderud, HiL B: Kerstin Söderström, HiL
Nasir, Stine Jeanette Lien	Innovasjon og næringsutvikling	Innovasjon Norge: Innovasjonspolitisk verktøy eller symbol?	Høgskolen i Lillehammer (INTOP) H: Noralv Veggeland (HiL) B: Knut Mikalsen (UiT) B: Martin Rønningen (HiL)
Nordli, Anne Jørgensen	Reiseliv	Innovation in Norwegian Tourism	Høgskolen i Lillehammer (INTOP) H: Martin Rønningen (HiL) B: Christer Thrane (HiL)
Pettersvold, Mari	Førskolepedagogikk	Barns medvirkning i barnehagen – til barnets beste	Høgskolen i Lillehammer (BUK) H: Halvor Fauske, HiL
Restad, Helge	Organisasjonsvitenskap, systemdynamikk	Learning how to manage systemic effects in the implementation of international strategy at higher education institutions	Høgskolen i Lillehammer (INTOP) H: Hans de Wit (Nederland) B: Ulla Higdem, HiL B: David Wheat, UiB

OPPSTART 2012 - 13			
Navn	Fagområde	Avhandlingens arbeidstitel	Gradsgivende inst./Veiledere
Somby, Hege Merete	Pedagogikk	Elever med særskilte behov og deres utbytte av entreprenørskap i utdanningen	Høgskolen i Lillehammer (BUK) H: Rune S. Hausstätter, HiL B: Vegard Johansen (ØF/ NTNU)
Slaaen, Christian	Sosialantropologi	Ungdomsblikk: Deltakelse og kompetanseutvikling i multikulturelle kontekster	Høgskolen i Lillehammer (BUK) H: Anne Sigfrid Grønseth, HiL
Valle, Rune	Film- og fjernsynsvitenskap	Nye drama i NRK - En studie av intern og ekstern dramaserieproduksjon i NRK 2007-2012	NTNU H: Roel Puijk, HiL B: Jon Raundalen, NTNU B: Jo Sondre Moseng, HiL
Vik, Stine Elisabeth	Spesialpedagogikk	Tidlig innsats som pedagogisk prinsipp	Høgskolen i Lillehammer (BUK) H: Rune Hausstätter

OPPSTART 2011			
Navn	Fagområde	Avhandlingens arbeidstitel	Gradsgivende inst./Veiledere
Amundsen, Stein	Organisasjonsteori	Empowering leadership - an integrative conceptualization and its implications.	NTNU H: Jonathan Reams, NTNU B: Øyvind Marthinsen, BI
Bjerkeland, Ingvild	Visuelle medier	Regional filmproduksjon i Norge	NTNU H: Audun Engelstad, HiL B: Gunnar Iversen, NTNU
Breiby, Monica	Reiseliv	Aesthetics in nature-based tourism.	UMB, Ås H: Sjur Baardsen, UMB B: Christer Thrane, HiL
Blom, Tine	Sonic Art	Tuning into the world: Acoustic ecology, nature, inner resonance and technology	Goldsmiths College/ University of London H: John Levack Drever, B: Prof. Janis Jefferies
Connolley, Steven	Statsvitenskap	Liberal E-Democracy and Political Associations in Civil Society.	Universitetet i Oslo (UiO) H: Harald Baldersheim, UiO B: Jon Helge Lesjø
Dmitrow-Devold, Karolina	Digitalkompetanseutvikling, kjønnsforskning	Digitalkompetanseutvikling og kjønnsrepresentasjoner i kontekst av kvinnelige tenårings blogging i Norge	HiL (BUK) H: Pär Nygren, HiL B: Hilde G. Corneliussen, UiB B: Janneke van der Ros, HiL
Engbregtsen, Nanna Helene	TV-vitenskap, utviklingskommunikasjon, mediepedagogikk	TV-programmes that make the difference. Documentary production and capacity building within the context of Communication for Development.	Universitet i Karlstad (KAU) H: Roel Puijk, HiL B: Yngve Nordkvelle, HiL B: Thomas Tufte, RUC
Eriksen, Håkon Glommen	Filosofi	Et bevist profesjonelt forhold til egne motiver og verdier - om profesjonsetikk og subjektfilosofi	University of Oslo H: Svein Aage Christoffersen B:
Godeseth, Marit	Sosialt arbeid	Fra anerkjennelse til mestring". – Et brukerperspektiv med fokus på verdighet, mestring og livskvalitet.	Universitet i Karlstad H: Ole Petter Askheim, HiL B: Bengt Starrin, KAU
Gran, Lillian	Pedagogikk	En studie av ungdoms læring og dannelse i den digitale medieverden	Høgskolen i Lillehammer (BUK) H: Geir Haugsbakk, HiL B:
Johnsen, Svein Åge Kjos	Miljøpsykologi	Emosjoner og naturomgivelser: Spesifikke emosjoner og emosjonsregulering.	NTNU H: Einar Strumse, HiL B: Torbjørn Rundmo, NTNU
Landry, Paulina	Statsvitenskap / politisk økonomi	Central and Eastern European Countries as an energy sub-region and its influence on EU policy-making on energy security	Universitetet i Oslo H: Ole Gunnar Austvik, HiL B: Dag Harald Claes, UiO

OPPSTART 2011			
Navn	Fagområde	Avhandlingens arbeidstitel	Gradgivende inst./Veiledere
Letrud, Kåre	Filosofi (vitenskapsteori, bibliografi, forskningsetikk, pedagogikk)	Ascertaining the Learning Pyramid: A study of the origins, legitimacy, diffusion, authority and propagation of an educational myth	Avhandlingen planlagt innlevert til Universitetet i Oslo (dr. philos)
Midtskogen, Bjørg	Psykososialt	Barns og profesjonelles kompetanser i barnehage	Høgskolen i Lillehammer (BUK) H: Lene Nyhus, HiL B: Roger Mathiesen, HiL
Myklestad, Synnøve	Pedagogikk	Språkets betydning – Betydningens språk. Om språk og subjekt dannelse i lys av Julia Kristevas perspektiver.	NTNU H: Hansjörg Hohr, NTNU B: Øivind Haaland, HiL
Nygaard, Håvard	Idrettsvitenskap	Aktivitet etter måltid vs. aktivitet før måltid for å redusere blodsukker hos personer med høy risiko for type 2 diabetes	Universitetet i Oslo, med.fak. H: Arne Høstmark, UiO B: Gerd Holmboe Ottesen, UiO B: Bent Rønnestad, HiL
Nøkleby, Heid	Sosiologi	Symptomer på spiseforstyrrelser og bruk av dopingmidler blant kvinner og menn i behandling for rusavhengighet. DISPUTAS VÅR 2014	Høgskolen i Lillehammer H: Finn Skårderud, HiL B: Marie Nordberg, KAU
Paulsen, Kaia	Sosialt arbeid	Brukerperspektivet hos de ansatte ved et sosialkontor. En studie av på hvilken måte ansatte i sosialtjenesten har et brukerperspektiv i møte med langstridsmottakere av sosialhjelp.	Karlstad universitet H: Rolf Rønning, HiL B: Berith Nyqvist-Cech, KAU B: Lis Bodil Karlsson, KAU
Røhnebak, Maria	Teknologi, innovasjon og kultur	Standardized Flexibility. On the Role of ICT in the Norwegian Employment and Welfare Services (NAV) DISPUTAS VÅR 2014	Universitetet i Oslo H: Tian Sørhaug, UiO B: Lars Fuglsang DISPUTAS VÅR -14
Schwind, Kai Hanno	TV- og medievitenskap, humorforskning	The Office sitcom - a case study in transnational format adaptation	Universitetet i Oslo H: Birgit Hertzberg-Kaare, UiO B: Eva Bakøy, HiL
Servoll, Johanne Kielland	Filmvitenskap	Den norske auteuren: En begrephistorisk analyse	Universitetet i Oslo H: Liv Hausken, UiO B: Tore Helseth, HiL
Syversen, Trine Løvold	Statsvitenskap	Velferdsforvaltning i forvandling - en studie av etableringen av lokale velferdskontorer i forbindelse med NAV-reformen	Universitetet i Tromsø H: Kjell Arne Røvik, UiT
Thrana, Hilde Marie	Sosialt arbeid	Hvilken plass har kjærlighet i profesjonelt sosialt arbeid? En eksplorativ studie av profesjonelle relasjoner i barnevernets praksisområde	Høgskolen i Lillehammer (BUK) H: Halvor Fauske, HiL B: Bjarne Øvrelid, HiL
Tolstad, Helene Kvarberg	Geografi	Innovation in Norwegian rural tourism. Focusing on networks and knowledge.	NTNU H: Britt Dale, NTNU B: Martin Rønningen
Veka, Steinar	Empirisk finans/ tids-erieøkonometri	Price formation and risk premium in the Nordic electricity derivatives market	NTNU H: Gudbrand Lien, HiL B: Sjur Westergaard NTNU
Velure, Hallfrid	Kulturprosjektledelse	Et prosjekt er et prosjekt er et prosjekt. En analyse av prosjektbegrepets utvikling og betydning i det norske språket, med hovedvekt på kulturpolitisk retorikk og scenekunstdiskurs - DISPUTAS VÅR 2014	Universitetet i Bergen H: Keld Hyldig, UiB B: Tore Helseth, HiL
Vikmoen, Olav	Idrettsvitenskap	Effekten av styrketrening og muskelvekst på prestasjonen i løp og sykling og effekten av samtidig utholdenhetstrening på endringer i styrkeparametere og muskelmasse ved styrketrening	Norges Idrettshøgskole H: Truls Raastad, NIH B: Bent Rønnestad, HiL B: Stian Ellefsen, HiL

AVLAGTE DOKTORGRADER 2013



Siri Senje disputerte 11. januar ved Universitetet i Bergen med det kunstneriske utviklingsarbeidet «*Å dikte for film – originalmanuskriptet som diktverk*».

Senjes verk består av to originale filmmanuskripter, et videoessay og et kritisk refleksjonsarbeid. Senje har i sitt kunstneriske utviklingsarbeid forsket på filmmanuskriptets tilblivelsesprosess og poetikk.

Filmmanuskriptet oppsto allerede i filmkunstens barndom tidlig på 1900-tallet og har siden utviklet seg som sjanger. I dag utgjør filmmanuskriptet det skriftlige underlaget og er dermed, nesten uten unntak, en hovedforutsetning for en films finansiering og dermed tilblivelse.

Senje spør hvordan et originalmanuskript for film kan være et dikterisk verk med egenverdi? For forskning innen filmfeltet har i stor grad vært fokusert på den ferdige filmen. Til tross for at filmen er ett av vår tids mest sentrale kulturuttrykk, er bevisstheten lav når det gjelder den dikter- og konsepsjonsprosessen som er selve forutsetningen for det praktiske arbeidet til regissøren, fotografen og skuespillerne på et filmsett. Senjes forskningsarbeid åpner opp for nye spørsmål og en annerledes tilnærming til problematikken.



Øyvind Tønnesson disputerte 25. januar ved Universitetet i Oslo med avhandlingen «*With Christian L. Lange as a Prism: A Study of Transnational Peace Politics, 1899-1919*»

I Tønnessons avhandling framgår det at Den norske fredsprisvinneren Christian Lous Lange satte dagsorden i sin tids internasjonale fredspolitik. Han var særlig viktig under 1. verdenskrig, da han med base i det nøytrale Norge fungerte som kommunikasjonsentral og en slags fredspolitisk "agent". I 1921 delte Lange Nobels fredspris med Sveriges statsminister Hjalmar Branting. Lenge før det var han Nobelkomiteens første sekretær, og i 1934 ble han selv komiteemedlem.

Tønnesson viser at Lange stort sett opererte på tvers av landegrenser og uavhengig av snevre nasjonale interesser. Fra 1909 var han generalsekretær for Den interparlamentariske union, og tilhørte et nettverk som arbeidet for liberal internasjonal orden. Deres tenkning var ikke høytravende og løsrevet fra rådende maktforhold, men hadde

fortsatt europeisk global dominans som mål. Men den imperialismen som Lange og hans utenlandske meningsfeller sto for, var sivilisert og renslig, ikke et herredømme av hvite voldsmenn.

Langes tidlige innsats pekte opplagt frem mot dagens FN, men Tønnesson antyder også en fredspolitisk linje til fredsprisvinnerens sønn Halvard M. Lange. Han ble utenriksministeren som førte Norge inn i NATO.



Kerstin Söderström disputerte 25. januar ved NTNU Trondheim med avhandlingen «*Minding the Baby – Minding the Parent. A qualitative interview study of the experience of parenthood in the context of substance use disorder*».

I avhandlingen undersøker Söderström hvordan foreldreskap og rusavhengighet oppleves fra foreldrenes eget perspektiv, basert på en antakelse om at kjennskap til foreldrenes erfaringer og opplevelser er en forutsetning for å utvikle gode hjelpetiltak.

Gjennom fire publiserte artikler skriver Söderström om hvordan opplevelsen av foreldreskap og rusavhengighet kolliderer og resulterer i en dominant opplevelse av ambivalens som blir ytterligere forsterket av tvetydighet hos profesjonelle aktører og i samfunnet. Dette, sammen med følelse av utrygghet og utsatthet, kan resultere i en overfladisk tilpasning og sette den mentale forberedelsen til omsorgsrollen i fare.

Mennenes opplevelse av å være usynlige og maktesløse peker på et behov for mer kunnskap om rusavhengige fedre og om foreldreparforholdet. En familieorientert og foreldrestøttende tilnærming, med barnet i mente, hvor den profesjonelle hjelpen fokuserer samtidig på omsorgskompetanse og rusfrihet, antas å komme både barn og foreldre til gode.



Lene Nyhus disputerte 8. februar ved Universitetet i Tromsø med avhandlingen «*Det kommunikative grunnlaget i skoleutvikling. Et metaprojekt*».

Nyhus har sett på skolars arbeid med å evaluere og forbedre egen praksis, og mot det komplekse ved å søke mer klarhet i hva skoleutviklingsprosesser "virkelig" består av. Det eksisterer mye kunnskap om skoleutvikling. Likevel mangler det teorier og strategier som adresserer det komplekse, kaotiske og motsetningsfylte i pedagogers hverdag, inkludert i utviklingsarbeid.

I avhandlingen har Nyhus gjennomført drøftinger av blant annet kvalitetsbegrepet og modeller for læring og endring på ulike nivå. Studien presenterer et teoretisk resonnement hvor det kommunikative grunnlaget i skoleutvikling løftes fram. Begrepene strukturer og dynamikk, mønstre og mekanismer er brukt som redskaper for å forstå hva slags fenomen vi har med å gjøre. Hovedargumentet i studien er at disse bestanddelene, og begrepene som anvendes for dem, kan være bidrag til å håndtere kompleksitet. Det

kan også danne grunnlag for felles tverrfaglig språk i skoleutvikling og pedagogisk praksis som er en mangelvare i dag.



Dag Helge Frøisland disputerte 13. juni ved Universitetet i Oslo med avhandlingen «*Children and adolescents with diabetes, present state and future possibilities. A study of factors affecting competence and treatment results in children and adolescents with type 1 diabetes*»

Frøisland har samarbeidet med Nasjonalt medisinsk kvalitetsregister for barne- og ungdomsdiabetes og benyttet nasjonale tall for hvordan barn og unge med diabetes og deres foreldre vurderer barnas helse relaterte livskvalitet (HRQOL) og hvilke faktorer som påvirker denne. Arbeidet er viktig for å avdekke konsekvenser av diabetes som kan ha stor betydning for dagliglivet til unge med type 1 diabetes. Studien viser at barn med dårlig sykdomskontroll skårer lavere på opplevd helse relatert livskvalitet (HRQOL). Jenter skårer generelt sett lavere enn gutter, mens HRQOL ikke viste noen sikker sammenheng med om barna brukte insulinpumpe eller insulinpenn. Foreldre rapporterte barnas HRQOL som dårligere enn barna selv. Mindre enn 1/3 av norske

barn og unge med diabetes oppnår det som internasjonalt blir ansett som god regulering av sykdommen. Det synes også som barn og unge i Norge forholder seg annerledes til behandlings-regimet sitt enn barn i andre land i Europa. Dette kan ha betydning for de oppnådde behandlingsresultat i Norge. Den høye forekomsten av redusert livskvalitet og sammenhengen mellom svekket livskvalitet og dårligere sykdomskontroll tyder på at fokus på livskvalitet bør være en integrert del av den rutinemessige oppfølgingen av barn med diabetes.

I studien har også ungdom deltatt i et pilotforsøk med to nyutviklede mobiltelefonapplikasjoner benyttet for å kommunisere om behandlingen. Ungdommene mestret denne metoden godt, og rapporterte en bedret forståelse og økt kompetanse i relasjon til egen behandling etter deltagelse i prosjektet. Resultatene er lovende med tanke på å kunne gi rask og konkret veiledning til ungdom med diabetes.



Maria Konow Lund disputerte 19. juni ved Universitetet i Oslo med avhandlingen «*Moving-Image News Production in Two Newsrooms. A news ethnography of discourses of professionalism, technology, and journalistic practices at TV2 Newschannel and VG Nett/VGTV, 2007-2009*»

Avhandlingen handler om bruken av teknologi og andre rutiner og forventninger relatert til journalistikk basert på levende bilder. Den ser på spenningen og interaksjonen mellom to alternative profesjonelle diskurser, yrkesmessig/faglig og organisatorisk.

Studien er resultatet av feltobservasjoner, feltintervjuer, dokumentanalyse og semi-strukturerte, kvalitative intervjuer med 125 informanter.

Konow-Lund konkluderer med at vi nå ser begynnelsen på en ny medieøkonomi, der journalistene handler like mye som de behandler og syntetiserer like mye som de selv skaper, og denne nye økonomien har en sterk innflytelse på hvordan journalistene betrakter sitt arbeid og sin egen profesjon.

DEL C – PUBLISERING

Denne delen gir oversikt over publiseringsvirksomheten ved i HiL i 2013. Det presenteres et utvalg av bøker som er utgitt av HiL-ansatte, tidsskrift som utgis ved HiL, samt detaljerte oversikter over poenggivende og ikke-poenggivende skriftlige publikasjoner.

UTVALG AV BØKER FRA HIL-ANSATTE



Haugsbakk, Geir Olav; Weihe, Hans-Jørgen Wallin & Blekastad, Ivar. [2013]. Om det store i det små: Hans Aanrud 150 år: Gausdal historielag. [Fagbok]

Med denne boka vil Gausdal Historielag hedre den største dikteren som bygda har fostret. Den handler ikke bare om en betydelig mann i Gausdals kulturhistorie. Hans Aanrud gav viktige bidrag til å utvikle norsk litteratur, og har derfor hatt en tydelig plass også i landets litteratur- og teaterhistorie.

Jørgensen, Sveinung & Pedersen, Lars Jacob Tynes. [2013]. Ansvarlig og lønnsom: Strategier for ansvarlige forretningsmodeller: Cappelen Damm Akademisk. [Vitenskapelig monografi]

Kan ansvarlighet forenes med økt lønnsomhet for en organisasjon? Og i så fall hvordan? Ansvarlig og lønnsom utforsker hvordan organisasjoner kan utforme og innføre forretningsmodeller som både er ansvarlige og lønnsomme. Det krever at ansvar integreres i bedriftens forretningsmodell på en måte som fremmer virksomhetens evne til å skape, levere og kapre verdi.

Nordby, Halvor; Bennin, Camilla & Buer, Bjørn Arne. [2013]. Etikk i barnevern: Gyldendal Akademisk. [Vitenskapelig monografi]

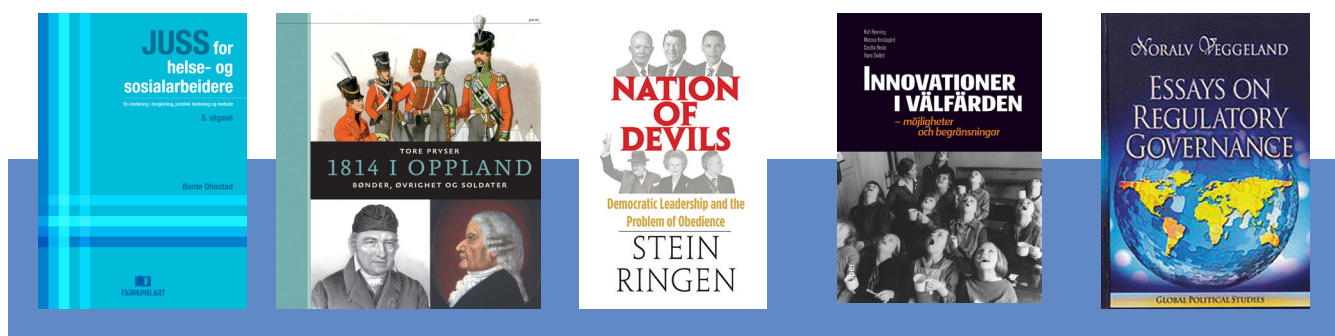
Målet med boken er å presentere analyser og begrepsverktøy som er løsningsorienterte i forhold til utfordrende situasjoner dagens barnevernsarbeidere står overfor. Boka fokuserer spesielt på forholdet mellom maktutøvelse og brukermedvirkning, men diskuterer også en rekke andre problemstillinger knyttet til etikk.

Nygren, Pær Thomas & Øvrelid, Bjarne. [2013]. Vitenskap i teori og praksis: dialoger om kompetanse, makt og evidens i helse- og sosialfag: Gyldendal Akademisk. [Vitenskapelig monografi]

Vitenskapelig kunnskapsutvikling kan utformes i et dialogisk fellesskap der engasjement, temperatur og innsatsvilje driver den faglige samtalen til steder en i utgangspunktet ikke hadde tenkt seg. Stoffet presenteres i den reflekterende dialogens form og blir dermed mer instruktiv og engasjerende enn tradisjonelle lærebøkers statiske og ferdige presentasjoner. Kunnskapen kommer i bevegelse, den forflytter seg, den ristes løs fra bokpermer og reoler og havner i den tilstanden den bør være: uferdig og underveis.

Nyheim, May; Tangvold, Kari; Beghdadi, Med & Kaland, Nils. [2013]. Sosiale historier som metode: hjelp til å fremme sosial forståelse og fungering ved autisme og synshemming: Kommuneforlaget. [Fagbok]

I denne boken får du innblikk i hva sosiale historier er, samt hvordan de kan lages og tilpasses individuelt. Problemstillingene i boken er knyttet til autisme og synshemming og inneholder flere enn 200 konkrete forslag til sosiale historier, inndelt i 16 kategorier. Metoden krever få ressurser og er enkel å bruke. Selv om boken tar utgangspunkt i synshemming og autisme, vil metoden være nyttig for andre personer med sosiale forståelsvansker, for eksempel personer med hørselshemming, psykisk utviklingshemning, ulik etnisk bakgrunn, atferdsproblemer eller lære vansker.



Ohnstad, Bente. (2013). *Juss for helse- og sosialarbeidere: Fagbokforlaget*. [Fagbok]

Juss for helse- og sosialarbeidere er en innføringsbok i helse- og sosiallovgivningen, herunder trygdelovgivningen. Juridisk metode og saksbehandlingsreglene i offentlig forvaltning gjennomgås. Boka omhandler en rekke grunnleggende emner som står sentralt i helse- og sosialsektoren. Hovedtema er legalitetsprinsippet, rettssikkerhetsbegrepet, kompetansebegrepet og begrepenes praktiske anvendelse og betydning i helse- og sosialtjenesten.

Pryser, Tore. (2013). *1814 i Oppland: bønder, øvrighet og soldater: Pax Forlag*. [Vitenskapelig monografi]

Hvordan oppfattet og deltok folk i Oppland fylke i begivenhetene rundt riksforsamlingen på Eidsvoll 1814? Her undersøkes folk på grasrota som støttet prins Christian Frederik i kampen mot Kielavtalen der Norge avstår fra Danmark til kongen av Sverige. Vi følger Christian Frederiks reise mot Trondheim gjennom Oppland fra Toten i sør, gjennom Biri og Vardal og nordover Gudbrandsdalen. Krigen sommeren 1814 belyses, og boka ser dessuten på forholdene i Oppland i åra før og ikke minst etter 1814. Vedtakene på Eidsvoll og de første stortingene skapte ikke bare et gryende demokrati, men også økonomiske problemer og sosial uro.

Ringen, Stein. (2013). *Nation of devils: democratic leadership and the problem of obedience: Yale University Press*. [Vitenskapelig monografi]

Oxford University political theorist Stein Ringen offers a thought-provoking meditation on the art of democratic rule: how does a government persuade the people to accept its authority? Every government must make unpopular demands of its citizens, from levying taxes to enforcing laws and monitoring compliance to regulations.

Rønning, Rolf; Knutagård, Marcus; Heule, Cecilia & Swärd, Hans. (2013). *Innovationer i välfärden : möjligheter och begränsningar: Liber*. [Vitenskapelig monografi]

Europas välfärdsdemokratier står i dag inför en rad nya problem. Födelsestalen är låga och befolkningarna blir allt äldre. Samtidigt vet vi att jordens resurser är ändliga och fördelningen av dem ojämlig. För att klara av att bevara välfärden trots detta krävs nya tankar och idéer: innovationer i välfärden. Men vad innebär innovationer i välfärden och hur skiljer de sig från innovationer inom det tekniska området? Vilken potential finns egentligen för innovationer i välfärden, och vilka är begränsningarna? I denna bok reder författarna ut begreppet, problematiserar dess innebörd och ger ett brett perspektiv på innovationer i välfärden. Olika exempel på innovationer i välfärden tas också upp, däribland socialpolitiska innovationer för att bekämpa fattigdom och bostadslöshet.

Veggeland, Noralv. (2013). *Essays on regulatory governance: Nova Science Publishers, Inc*. [Vitenskapelig monografi]

"Essays on Regulatory Governance", is an ambitious study of the regulatory state and represents a timely and apposite analysis. It incisively analyzes the regulatory top-down regimes that are currently dominant and in crisis. Taking a critical perspective, the book offers an account of inherent vulnerability of regulatory governance caused by one-sided economic thinking and the predominance of steering without rowing. From this thinking it has become common to derive a suggestion that regulatory governance is a universal solution to most problems nationally and internationally. It is not. Rich with contemporary cases it will contribute to a better understanding of recent policy trends in western democracy. This state-of-the-art book will be invaluable for students, researchers and scholars of political science, sociology and political economy and will also provide an engaging read for civil servants and policymakers around the world.

Fuglsang, Lars; Rønning, Rolf & Enquist, Bo eds. (2013). *Framing innovation in public service sectors: Routledge*. [Vitenskapelig antologi]

Innovation is seen as an interactive process that involves many actors within and across organizational boundaries. In public sector services, innovation is a frequent, often holistic, and multi-layered process that involves many actors and



many services at the same time. However, most of the existing literature on innovation in public sector services is based on the economics of innovation, which is heavily influenced by investigations of the private sector. Innovation in the Public Sector develops a more context-sensitive and rich approach in order to explore the different logics of innovation that prevail here. Rather than presenting a general theory of innovation, the book specifies how innovation and value creation are interconnected with social and institutional elements.

Grønseth, Anne Sigfrid ed. (2013). *Being human, being migrant: senses of self and well-being*. New York: Berghahn Books. [Vitenskapelig antologi]

Migrant experiences accentuate general aspects of the human condition. Therefore, this volume explores migrant's movements not only as geographical movements from here to there but also as movements that constitute an embodied, cognitive, and existential experience of living "in between" or on the "borderlands" between differently figured life-worlds. Focusing on memories, nostalgia, the here-and-now social experiences of daily living, and the hopes and dreams for the future, the volume demonstrates how all interact in migrants' and refugees' experience of identity and quest for well-being.

Ringholm, Toril M; Teigen, Håvard & Aarsæther, Nils eds. (2013). *Innovative kommuner: Cappelen Damm Akademisk*. [Vitenskapelig antologi]

Norske kommuner har lenge engasjert seg i nyskapsarbeid. Det er imidlertid først de siste årene man har begynt å bruke betegnelsen innovasjon om dette arbeidet, som omfatter alt fra forbedring av tjenestekvalitet og organisering, til næringsutvikling, stedsutvikling og demokratisk deltakelse. Boka gir et bredt bilde av innovative grep i norske kommuner og diskuterer de teoretiske utfordringene som knytter seg til studiene av disse. Et sentralt spørsmål som drøftes er hvilken betydning den kommunale problemforståelsen og løsningskapasiteten har for innovasjon. Hva er erfaringene med ulike kommunale innovasjoner så langt? Har kommunene tilstrekkelig handlingsrom for å gjøre sentralt initierte reformforslag om til reelle innovasjoner?

Steinnes, Jenny Elise & Dobson, Stephen R. eds. (2013). *Pedagogikk under livets tre*. Oslo: Akademika forlag. [Vitenskapelig antologi]

Pedagogikkfaget i Norge er inne i en krise som kan minne om 1970-tallets positivismestrid. Sentralt i debatten står spørsmålet: Skal pedagogikk være et nyttfag i sosial forming av mennesker, der effektivitet og rapportering av målbare resultater i stor grad legger premissene for faget? Dagens debatt skiller seg fra positivismestriden på flere måter, men en del av de grunnleggende spørsmålene er de samme: Hvilke kunnskaper er ønskelige, og hvorfor? De som i dag forsøker å ta til motmæle mot dominerende effektivitetsdiskurser, har ikke revolusjon og omkalfatring av det bestående som mål, men protestene er like fullt fundert i alvorlige bekymringer for utviklingen i norsk skole og utdanning. Forfatterne i denne boken er opptatt av hva slags motstand som er ønskelig og mulig i dagens pedagogiske landskap. Deres motstemmer i den pågående striden om pedagogikkens retning er i stor grad inspirert av ideer utviklet av professor Øivind Haaland gjennom hans lange virke ved Høgskolen i Lillehammer

Veggeland, Noralv ed. (2013). *Reformer i norsk helsevesen: Veier videre*: Akademika forlag. [Vitenskapelig antologi]

Norsk helsevesen har vært igjennom flere omfattende reformer, og det synes å være politisk vilje til å fortsette reformarbeidet. Ønsket om økt produktivitet og bedre kostnadskontroll i sektoren er noen av grunnene. Denne boken tegner et omriss av hvordan sektoren vil bli organisert i årene framover. Det er stor enighet om at helsevesenet fortsatt skal være statlig finansiert, men om det vil bli økt privatisering med fritt behandlingsvalg, er uklart i dag. Denne boken gir et bredt bilde av utviklingen i helse- og omsorgssektoren, diskuterer de praktiske og teoretiske utfordringene og aktualiserer reformen knyttet til foretaksorganisering.

TIDSSKRIFT UTGITT VED HIL

NORDIC JOURNAL OF SOCIAL RESEARCH

Nordic journal of social research er et samarbeidstiltak fra 2010, mellom høyskolene i Lillehammer, Gjøvik og Hedmark. Nordic journal of social research (NJSR) er et engelsk-språklig nivå 1 tidsskrift (open access), som formidler forskningsresultater og debatt knyttet til sosiale forhold i Norge, Sverige, Finland, Danmark og Island.

NJSR
NORDIC JOURNAL of
SOCIAL RESEARCH

ARTIKLER I 2013:

- Jakobsson, N., Kotsadam, A. & Szebehely, M. Informal eldercare and care for disabled children in the Nordic countries: prevalence and relation to employment
- Bungum, B. & Kvande, E. The rise and fall of cash for care in Norway: changes in the use of child-care policies
- Eriksson, U-B. & Janson, S. An explorative interview study of men and women on sick leave with a musculoskeletal diagnosis seeking an acceptable life role
- Johansen, V. Risk factors of long-term sickness absence in Norway and Sweden
- Glasdam, J., Praestegaard, N. Placed in homecare: Living an everyday life restricted by dependence and monitoring
- Browning, L., Brentlinger, J., Soernes, J-O & Stephens, K. The rhetoric of organizational stability and creativity: an analysis of the term 'platform'
- Snellman, F., Nygård, M. & Jungerstam, S. Conceptions and tendencies of age discrimination and attitudes.
- Goth, U. & Småland, E. Civic engagement and social capital in ship-preservation work in Norway: The scope, impact, and demographics of formal volunteering and publicly funded engagements



seminar.net

MEDIA, TECHNOLOGY & LIFELONG LEARNING

www.seminar.net

SEMINAR.NET

Seminar.net- International Journal of Media, technology & Lifelong learning, er et open access HiL-tidsskrift på nivå 1.

ARTIKLER I 2013:

Volume 9, Issue 1

- Brown, M. From Classroom to Digital Arena in Seeking Higher-level Learning: Student Experience
- Valtonen, T. et al. Challenges with social software for collaboration: Two case studies from teacher training
- Nilsen, R. & Nilsen, L. Interprofessional Participation and Reflection in a Digital Network

Volume 9, Issue 2

- Hug, T. Key Concepts in Education: Critical Issues beyond Definition and Discursive Practices.
- Rizzolli, M. Towards Considerations beyond Dichotomies: The Study of Material Culture faces challenges in Online Playgrounds.
- Nes, K. & Wikan, G. Interactive whiteboards as artefacts to support dialogic learning spaces in primary schools.
- Kerneis, J. Theoretical analysis of three research apparatuses about media and information literacy in France.

POENGGIVENDE PUBLIKASJONER

Poenggivende publikasjoner er publisert av ansatte ved HiL i vitenskapelige tidsskrifter og forlag med fagfelle vurdering. De godkjente publikasjonskanalene inngår i et nasjonalt system for beregning av forskningsproduksjon. Dette har budsjettmessige konsekvenser for høyskolen. Vitenskapelig monografi gir henholdsvis 5 poeng (nivå 1) og 8 poeng (nivå 2), artikkel i vitenskapelig tidsskrift gir henholdsvis 1 og 3 poeng, mens artikkel i en vitenskapelig antologi gir henholdsvis 0,7 og 1 poeng. Lista er sortert alfabetisk etter førsteforfatter der det er samforfatterskap. Alle poenggivende publikasjoner er søkbare i Cristin.no.

- Amundsen, Stein & Martinsen, Øyvind L. (2013). Empowering leadership: Construct clarification, conceptualization, and validation of a new scale. *Leadership Quarterly*, 5. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 2, Poeng: 0,75.
- Askheim, Ole Petter; Altmann, Liv & Hasvold, Tove. (2013). "Ansikt til ansikt gir innsikt": brukere som medstudenter i sosialfaglig utdanning. I: *Ny praksis - ny kunnskap: om utviklingsarbeid som sjanger*, (Red.). Bjørke, Gerd; Jarning, Harald & Eikeland, Olav: ABM-media AS. s.190-201. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Bakke, Inger Marie & Holmberg, Lena. (2013). Besteforeldre og barn i barnevernet. *Fontene forskning* (1):4-17. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng:0,5.
- Bjerkeland, Ingvild. (2013). Death at Christmas: Christmas in Norwegian children's films. *Journal of Scandinavian Cinema*, 3 (3):227-239. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,5.
- Bridger, Robert S., Johnsen, Svein Åge Kjøs & Brasher, Kate. (2013). Psychometric properties of the Cognitive Failures Questionnaire. *Ergonomics*, 56(10):1515-1524. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,166.
- Christensen, Karen; Guldvik, Ingrid & Larsson, Monica. (2013). Active social citizenship: the case of disabled peoples' rights to personal assistance. *Scandinavian Journal of Disability Research*. (Ahead of print) [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,333.
- Cropley, Mark; Rydstedt, Leif; Devereux, Jason & Middleton, Benita. (2013). The Relationship Between Work-Related Rumination and Evening and Morning Salivary Cortisol Secretion. *Stress and Health*. (Ahead of print). [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng : 0,25.
- Diesen, Jan Anders. (2013). Kinematografen og barnene "... til velsignelse og ikke til forbandelse". I: *Film til folket: sensur og kinopolitikk i 100 år*: Akademika forlag. s.43-54. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Diesen, Jan Anders & Iversen, Gunnar. (2013). Roald Amundsen and the documentary canon. *Journal of Scandinavian Cinema*, 3 (2):151-155. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,5.
- Dmitrow-Devold, Karolina. (2013). "Superficial! Body Obsessed! Commercial!" Norwegian Press Representations of Girl Bloggers. *Girlhood Studies*, 6 (2):65-82. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Dobson, Stephen R. (2013). Dannelse langs strandlinjen: et utforskende og selvutviklende prosjekt over mange år. I: *Pedagogikk under livets tre*: Akademika forlag. s.13-28. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,35.
- Dolva, Anne-Stine. (2011). Samhandlingens kraft: barns deltakelse i "en skole for alle". *Ergoterapeuten* (3):28-33. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Eide, Dorthe & Fuglsang, Lars. (2013). Networking in the experience economy: Scaffolded networks between designed and emerging regional development. I: *Handbook on the Experience Economy*, (Red.). Sundbo, Jon & Sørensen, Flemming: Edward Elgar Publishing. s. 287-309. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Nivå 2, Poeng: 0,25.
- Flognfeldt, Thor. (2013). Tourism industries in Norway. I: *Norway: nature industry and society*: Fagbokforlaget. s.173-188. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Flognfeldt, Thor & Tjørve, Even. (2013). The Shift from Hotels and Lodges to Second-Home Villages in Mountain-Resort Accommodation. *Scandinavian Journal of Hospitality and Tourism*, 13 (4):332-352. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Fostervold, Knut Inge; Watten, Reidulf G. & Volden, Frode Strand. (2013). Evolutionary adaptations: Theoretical and practical implications for visual ergonomics. *Work: A journal of Prevention, Assessment and rehabilitation*. (Ahead of print) [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,333.
- Froisland, Dag Helge, Graue, Marit, Markestad, Trond, Skrivarhaug, Torild, Wentzel-Larsen, Tore & Dahl-Jørgensen, Knut (2013). Health-related quality of life among Norwegian children and adolescents with type 1 diabetes on intensive insulin treatment: a population-based study. *Acta Paediatrica*, 102(9), 889-895. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,083.
- Fuglsang, Lars. (2013). Collaboration and trust in a public private innovation network: A case study of an emerging innovation model. I: *Public-Private Innovation Networks in Services: the dynamics of cooperation in service innovation*, (Red.). Gallouj, Faïz; Rubalcaba, Luis & Windrum, Paul: Edward Elgar Publishing. s. 247-264. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 2, Poeng: 0,5.
- Fuglsang, Lars & Jagd, Søren. (2013). Making Sense of Institutional Trust in Organizations. *Organization*. (Ahead of print) [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,25.
- Fuglsang, Lars & Rønning, Rolf. (2013). Spredning av innovasjon i kommunene. I: *Innovative kommuner*,

- (Red.). Ringholm, Toril M; Teigen, Håvard & Aarsæther, Nils Cappelen Damm Akademisk. s.87-103. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Fuglsang, Lars & Sørensen, Flemming. (2013). Entrepreneurship in the experience economy: overcoming cultural barriers. I: *Handbook on the Experience Economy*: Edward Elgar Publishing. s. 269-286. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Nivå 2, Poeng: 0,25.
- Grønseth, Anne Sigfrid. (2013). Being Human, Being Migrant: Senses of Self and Well-Being. I: *Being human, being migrant: senses of self and well-being*: Berghahn Books. s.1-26. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 2, Poeng: 1.
- Grønseth, Anne Sigfrid. (2013). Negotiating the past, imagining a future: Exploring Tamil refugees' Sense of Identity and Agency. I: *Being human, being migrant : senses of self and well-being*, ed. Grønseth, Anne Sigfrid: Berghahn Books. s.46-67. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Nivå 2, Poeng: 1.
- Guldvik, Ingrid & Lesjø, Jon Helge. (2013). Disability, social groups, and political citizenship. *Disability & Society*. (Ahead of print) [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Guldvik, Ingrid; Askheim, Ole Petter & Johansen, Vegard. (2013). Political citizenship and local political participation for disabled people. *Citizenship Studies*, 17 (1):76-91. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,666.
- Gustafson, Erni. (2013). Vittorino da Feltre. Humanistic pedagogy in Italy during the early renaissance. *Nordic Studies in Education*, 33 (3):155-171. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Haugom, Erik. (2013). Predicting realized volatility for Nord Pool forward prices by including volatility spillover and covariance effects. *Journal of Energy Markets*, 6 (3):3-27. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,5.
- Haugsbakk, Geir. (2013). From Sputnik to PISA Shock: New Technology and Educational Reform in Norway and Sweden. *Education Inquiry*, 4 (4):607-628 [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Haugsbakk, Geir & Nordkvelle, Yngve Troye. (2013). Den motvillige teknologien og læringssamfunnet. I: *Utdanningssamfunnet og livslang læring: Festskrift til Gunnar Grepperud*: Gyldendal Akademisk. s.113-138. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Hausstätter, Rune. (2013). "20-prosentregelen": omfanget av spesialundervisning i norske skoler. *Spesialpedagogikk* (6):5-12. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Hausstätter, Rune. (2013). An article concerning romanticism, nationalism and the moral argument in special education. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 15(4):229-310 [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Hausstätter, Rune. (2013). In support of unfinished inclusion. *Scandinavian Journal of Educational Research*. (Ahead of print) [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 2, Poeng: 3.
- Hausstätter, Rune. (2013). Pedagogisk prostitusjon: om lærerrollen og skolen. I: *Pedagogikk under livets tre: Akademika forlag*. s.177-189. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Helseth, Tore Ulrik. (2013). Kinoloven under okkupasjon. I: *Film til folket: sensur og kinopolitikk i 100 år*: Akademika forlag. s.161-175. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Higdem, Ulla & Hanssen, Gro Sandkjær. (2013). Handling the Two Conflicting Discourses of Partnerships and Participation in Regional Planning. *European Planning Studies*. (Ahead of print) [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,5.
- Jakobsen, Trond. (2013). Transformativ læring, dypøkologi og moralsk holisme. I: *Pedagogikk under livets tre*: Akademika forlag. s.91-114. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Johansson, Gunn; Rydstedt, Leif & Evans, Gary W. (2013). Att köra buss i storstad - En internationell modell för forskning om stress och hälsa. *Arbetsmarknad & Arbetsliv*, 19 (4):27-35. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,333.
- Johnsen, Erik; Andersen, Jon Aarum & Vanebo, Jan Ole. (2013). From New Public Management to Professional Leadership. I: *Public management in the twenty-first century: trends, ideas and practices*: Universitetsforlaget. s. 267-287. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,233.
- Johnsen, Svein Åge Kjøs. (2013). Exploring the use of nature for emotion regulation: Associations with personality, perceived stress, and restorative outcomes. *Nordic Psychology*, 65 (4):306-321. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,5.
- Johnsen, Svein Åge Kjøs & Rydstedt, Leif. (2013). Active Use of the Natural Environment for Emotion Regulation. *Europe's Journal of Psychology*, 9 (4):798-819. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,75.
- Jørgensen, Sveinung & Pedersen, Lars Jacob Tynes. (2013). Ansvarlig og lønnsom: Strategier for ansvarlige forretningsmodeller: Cappelen Damm Akademisk. [Vitenskapelig monografi] Nivå 1, Poeng: 2,5.
- Jørgensen, Sveinung & Pedersen, Lars Jacob Tynes. (2013). Cermaq: from activist target to sustainability leader. I: *International management: theory and practice*: Edward Elgar Publishing. s. 306-324. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 2, Poeng: 0,5.
- Jørgensen, Sveinung; Skyttermoen, Torgeir & Syversen, Trine Løvold. (2013). I pose og sekk? Mot en prakademisk utdanning i organisasjons- og ledelsesfag: et studieutviklingsprosjekt som ble "kronet med gull". I: *Ny praksis - ny kunnskap: om utviklingsarbeid som sjanger*, (Red.). Bjørke, Gerd ; Jarning, Harald & Eikeland, Olav: ABM-media AS. s.211-226. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Kiuppis, Florian. (2013). "Pedagogikkens pentagon" revis(it)ed: Considerations on emancipation from a disability

- studies and inclusive education perspective. I: *Pedagogikk under livets tre: Akademika forlag*, s. 147-160. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Kiuppis, Florian. (2013). Why (not) associate the principle of inclusion with disability? Tracing connections from the start of the 'Salamanca Process'. *International Journal of Inclusive Education*. . (Ahead of print) [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 2, Poeng: 3.
- Koval, Peter; Ogrinz, Barbara; Van den Bergh, Omer; Tuerlinckx, Francis & Sütterlin, Stefan. (2013). Affective Instability in Daily Life Is Predicted by Resting Heart Rate Variability. *PLoS ONE*, 8 (11). [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,055.
- Lippe, Berit von der & Stuvøy, Kirsti. (2013). Kvinnefrigjøring og krig – en selvmotsigelse? - FN's sikkerhetsrådsresolusjon 1325 og kvinners rettigheter i Afghanistan. *Nytt Norsk Tidsskrift*, 30 (1):41-52. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,5.
- Marthinsen, Edgar; Clifford, Graham; Fauske, Halvor; Lichtwarck, Willy & Kojan, Bente Heggem. (2013). Nytt innblikk i norsk barnevern - hva forteller dataene fra Det nye barnevernet? I: *Det nye barnevernet: Universitetsforlaget*. s.36-69. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Nivå 1, Poeng: 0,14.
- Marthinsen, Edgar; Lichtwarck, Willy; Fauske, Halvor & Clifford, Graham. (2013). Hva mener vi med det nye barnevernet? I: *Det nye barnevernet*, (Red.). Marthinsen, Edgar & Lichtwarck, Willy: Universitetsforlaget. s.13-35. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,087.
- Monsen, Lars. (2013). Kommunal skole drift: med en hånd på rattet i norsk skoleutvikling, eller som passasjer i baksetet? I: *Innovative kommuner*, (Red.). Ringholm, Toril M; Teigen, Håvard & Aarsæther, Nils Cappelen Damm Akademisk. s.172-187. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Myklestad, Synnøve. (2013). Zaum, fremtidsdisiplin og pedagogikk: galskap satt i system? Et kalkulerende blikk på pedagogikkens kalkuleringer. I: *Pedagogikk under livets tre: Akademika forlag*. s.161-176. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Nordby, Halvor. (2013). Should paramedics ever accept patients' refusal of treatment or further assessment? *BMC Medical Ethics*, 44 (14). [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Nordby, Halvor; Bennin, Camilla & Buer, Bjørn Arne. (2013). Etikk i barnevern: *Gyldendal Akademisk*. [Vitenskapelig monografi] Nivå 1, Poeng: 4,166.
- Nordkvelle, Yngve Troye; Fosslund, Trine & Nettelund, Grete. (2013). Kvalitet i IKT-støttet høyere utdanning. I: *Kvalitet i fleksibel høyere utdanning - nordiske perspektiver: Akademika forlag*. s.7-26. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Nivå 1, Poeng: 0,233.
- Nordtug, Birgit. (2013). The welcoming of Levinas in the Philosophy of Education: At the cost of the Other? *Theory and Research in Education*, 11(3):251-269. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Nygren, Pär Thomas & Øvrelid, Bjarne. (2013). *Vtenskap i teori og praksis: dialoger om kompetanse, makt og evidens i helse- og sosialfag: Gyldendal Akademisk*. [Vitenskapelig monografi] Nivå 1, poeng: 5.
- Nøkleby, H. (2013). Use of doping agents and symptoms of eating disorders among male and female patients in drug addiction treatment. *Nordisk Alkohol- og narkotikatidsskrift*, 30(4), 331-346. . [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,5.
- Nøkleby, Heid & Skårderud, Finn. (2013). Body Practices Among Male Drug Abusers. Meanings of Workout and use of Doping Agents in a Drug Treatment Setting. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 11 (1):490-502. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,5.
- Pedersen, Tor Helge. (2013). Integreerte helseorganisasjoner: opprettelsen av lokale helsepartnerskap i det skotske helsesystemet etter det interne marked. I: *Innovative kommuner*, (Red.). Ringholm, Toril M; Teigen, Håvard & Aarsæther, Nils: Cappelen Damm Akademisk. s.154-170. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Pedersen, Tor Helge. (2013). Senterideen i samhandlingsreformen: hjemlige og internasjonale inspirasjonskilder. I: *Reformer i norsk helsevesen: veier videre: Akademika forlag*. s.199-224. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Pedersen, Tor Helge. (2013). Sykehusreformen og intern organisering: gjennombruddet for sykehusovergrepene divisjoner. I: *Reformer i norsk helsevesen: veier videre: Akademika forlag*. s.173-198. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Pryser, Tore. (2013). 1814 i Oppland: bønder, øvrighet og soldater: *Pax Forlag*. [Vitenskapelig monografi] Nivå 1, Poeng: 5.
- Puijk, Roel. (2013). *Fernsehen im Netz. Eine Produktionsstudie zum norwegischen Rundfunk. Montage/AV. Zeitschrift für Theorie und Geschichte audiovisueller Kommunikation*, 22 (1):161-179. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Ringen, Stein. (2013). *Nation of devils: democratic leadership and the problem of obedience: Yale University Press*. [Vitenskapelig monografi] Nivå 2, Poeng: 4.
- Rydstedt, Leif & Devereux, Jason. (2013). Psychosocial Job Strain and Sleep Quality Interaction Leading to Insufficient Recovery. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 10(11):5863-5873. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,5.
- Rydstedt, Leif & Österberg, Johan. (2013). Psychological characteristics of swedish mandatory enlisted soldiers volunteering and not volunteering for international missions: an exploratory study. *Psychological Reports*, 112(2), 678-688. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,5.
- Rydstedt, Leif; Johnsen, Svein Åge Kjøs; Lundh, Monica & Devereux, Jason. (2013). The Conceptual Roles of Negative and Positive Affectivity in the Stressor-Strain Relationship. *Europe's Journal of Psychology*, 9 (1):93-103. [Fagfelleurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1,

- Poeng: 0,5.
- Rønnestad, Bent. (2013). Comparing two methods to assess power output associated with peak oxygen uptake in cyclists. *Journal of Strength and Conditioning Research*. (Ahead of print). [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Rønnestad, Bent. (2013). Seasonal changes in leg strength and vertical jump ability in internationally competing ski jumpers. *European Journal of Applied Physiology*, 113 (7):1833-1838. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng:1.
- Rønnestad, Bent & Hansen, Joar. (2013). Optimizing interval training at power output associated with peak oxygen uptake in well-trained cyclists. *Journal of Strength and Conditioning Research*. (Ahead of print) [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Rønnestad, Bent & Mujika, Iñigo. (2013). Optimizing strength training for running and cycling endurance performance: A review. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*. (Ahead of print) [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 2, Poeng: 1,5.
- Rønnestad, Bent; Slettaløkken, Gunnar & Ellefsen, Stian. (2013). Adding whole body vibration to preconditioning exercise increases subsequent on-ice sprint performance in ice-hockey players. *Journal of Strength and Conditioning Research*. (Ahead of print) [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Rønning, Rolf. (2013). Gamle tanker som innovasjon i omsorgssektoren. I: *Innovative kommuner*, (Red.). Ringholm, Toril M; Teigen, Håvard & Aarsæther, Nils Cappelen Damm Akademisk. s.120-135. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Rønning, Rolf; Knutagård, Marcus; Heule, Cecilia & Swärd, Hans. (2013). Innovationer i välfärden: möjligheter och begränsningar. Liber. [Vitenskapelig monografi] Nivå 1, Poeng: 1,25.
- Rønningen, Martin. (2013). Rudiments of an innovation system in the rural tourism industry: how systemic features promote innovation. I: *Fertile Links? Connections between tourism activities, socioeconomic contexts and local development in European rural areas*: Firenze University Press. s.193-213. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Snævarr, Stefan Valdemar. (2013). Arfar Don Kíkóta. (Frá sagan, sjálfíð og hugveruvitundin) ("Don Quijotes barn", om det narrative selvet). *Hugur: tímarit um heimspæki*, 28:19-38. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Steinnes, Jenny Elise. (2013). Om håpets muligheter i kunnskapens Europa. I: *Pedagogikk under livets tre*: Akademika forlag. s.29-41. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Stuvøy, K. (2013). Stat og sivilt samfunn i postsovjetisk Russland: Betydningen av utenlandsk støtte og nye samhandlingsformer. *Nordisk Østforum*, 27(4):377-400. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Stuvøy, Kirsti & Kristoffersen, Berit. (2013). En feit og fin og norsk en? - Lofottorsken i internasjonal politikk. *Internasjonal Politikk*, 71 (1):109-119. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,5.
- Støren, Øyvind; Rønnestad, Bent; Sunde, Arnstein; Hansen, Joar; Ellefsen, Stian & Helgerud, Jan. (2013). A time saving method to assess power output at lactate threshold in well-trained and elite cyclists. *Journal of Strength and Conditioning Research*. (Ahead of print)[Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,5.
- Sundbo, Jon; Sørensen, Flemming & Fuglsang, Lars. (2013). Innovation in the experience sector. I: *Handbook on the Experience Economy*, (Red.). Sundbo, Jon & Sørensen, Flemming: Edward Elgar Publishing. s. 228-247. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 2, Poeng: 0,166.
- Söderström, Kerstin & Skårderud, Finn. (2013). The Good, The Bad, and the Invisible Father: A Phenomenological Study of Fatherhood in Men with Substance Use Disorder. *Fathering*, 11 (1):31-51. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,5.
- Teigen, Håvard. (2013). Kommunane som innovatører. I: *Innovative kommuner*, (Red.). Ringholm, Toril M; Teigen, Håvard & Aarsæther, Nils Cappelen Damm Akademisk. s.31-52. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Teigen, Håvard & Lien, Gudbrand. (2013). Kommunene som næringsutvikler: kommunalt tiltaksarbeid. I: *Innovative kommuner*, eds. Ringholm, Toril M; Teigen, Håvard & Aarsæther, Nils: Cappelen Damm Akademisk. s.240-257. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift.] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Teigen, Håvard; Ringholm, Toril M & Aarsæther, Nils. (2013). Innovatør frå alders tid. I: *Innovative kommuner*, (Red.). Ringholm, Toril M; Teigen, Håvard & Aarsæther, Nils Cappelen Damm Akademisk. s.15-30. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Nivå 1, Poeng: 0,233.
- Thrana, Hilde Marie. (2013). Kjærlighet: en kjernekompetanse i profesjonelt barnevernsarbeid? *Norges Barnevern*, 90 (1):4-17. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Thrana, Hilde Marie & Fauske, Halvor. (2013). The emotional encounter with child welfare services: the importance of incorporating the emotional perspective in parents' encounters with child welfare workers. *European Journal of Social Work*. (Ahead of print) [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 2, Poeng: 3.
- Thuen, Harald. (2013). Kjærlighet til en fremmed: spesialpedagogikkens utspring. I: *Pedagogikk under livets tre*: Akademika forlag. s.129-146. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng:0,7.
- Thuen, Harald. (2013). Ny dansk utdanningshistorie: hva med Norge? *Historiografiske refleksjoner. Årbok for norsk utdanningshistorie (2013/14)*:36-53. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Thuen, Harald & Tveit, Knut. (2013). Privatskolane: vere eller ikkje vere? Fire hundre år i motgang og medgang. *Tidsskrift for samfunnsforskning*, 54 (4):493-508. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1;

- Poeng: 0,5.
- Tjørve, Even; Flognfeldt, Thor & Tjørve, K.M.C. (2013). The effects of distance and belonging on second-home markets. *Tourism Geographies*, 15 (2):268-291. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Tønnesson, Øyvind. (2013). Folkeforbundet: en tragedie? I: *Krig og fred i det lange 20. århundre*: Cappelen Damm Akademisk. s. 211-234. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Veggeland, Noralv. (2013). Characteristics of regulatory regimes. *Journal of Governance and Regulation*, 2 (1):44-56. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 1.
- Veggeland, Noralv. (2013). *Essays on regulatory governance*: Nova Science Publishers, Inc. [Vitenskapelig monografi] Nivå 1, Poeng: 5.
- Veggeland, Noralv. (2013). Innovative kommunale innkjøp. I: *Innovative kommuner*, (Red.). Ringholm, Toril M; Teigen, Håvard & Aarsæther, Nils: Cappelen Damm Akademisk. s. 222-238. [Artikkel i vitenskapelig antologi.] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Veggeland, Noralv. (2013). Norsk helsepolitikk: forvaltning eller forretning? *Materialisten - Tidsskrift for forskning, fagkritikk og teoretisk debatt*, 41 (4):41-60. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng:1.
- Veggeland, Noralv. (2013). Nytt perspektiv på mål- og resultatstyring. *Magma - Tidsskrift for økonomi og ledelse*, 16(1):36-40. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng:1.
- Veggeland, Noralv. (2013). Samhandlingsreformen: en bærekraftig reform? I: *Reformer i norsk helsevesen: veier videre*: Akademika forlag. s. 81-109. [Artikkel i vitenskapelig antologi] Nivå 1, Poeng: 0,7.
- Wisting, Line Norøm; Frøisland, Dag Helge; Skriverhaug, Torild; Dahl-Jørgensen, Knut & Rø, Øyvind. (2013). Disturbed Eating Behavior and Omission of Insulin in Adolescents Receiving Intensified Insulin Treatment A nationwide population-based study. *Diabetes Care*, 36 (11):3382-3387. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,1.
- Wisting, Line Norøm; Frøisland, Dag Helge; Skriverhaug, Torild; Dahl-Jørgensen, Knut & Rø, Øyvind. (2013). Psychometric Properties, Norms, and Factor Structure of the Diabetes Eating Problem Survey - Revised in a Large Sample of Children and Adolescents With Type 1 Diabetes. *Diabetes Care*, 36 (8):2198-2202. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,1.
- Zoupanou, Zoe; Copley, Mark & Rydstedt, Leif. (2013). Recovery after Work: The Role of Work Beliefs in the Unwinding Process. *PLoS ONE*, 8 (12). [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,333.
- Österberg, Johan & Rydstedt, Leif. (2013). Core values and attitudes among Swedish conscripts volunteering for international missions: An exploratory study. *The Journal of Values Based Leadership*, 6 (2):65-73. [Fagfellevurdert artikkel i vitenskapelig tidsskrift] Nivå 1, Poeng: 0,5.

PUBLIKASJONER SOM ER IKKE ER POENGGIVENDE

I tillegg til poenggivende publikasjoner registreres også andre typer publikasjoner. Lista omfatter fagartikler, fagbøker, kapitler i bøker, kronikker og rapporter. Det er publikasjoner som har forskningsmessige kvaliteter, men hvor forfatterne har valgt tidsskrift eller forlag som ikke står på lista over godkjente publikasjonskanaler. Andre former for forskningsformidling er ikke tatt med her, men kan søkes på i CRISStin.no, som er det nasjonale forskningsregistreringssystemet.

- Amundsen, Anne Ringen. (2013). En opplevd katastrofe. I: Gudbrandsdølen Dagingen. [Kronikk]
- Andersen, Jan; Askheim, Ole Petter & Guldvik, Ingrid. (2013). Forslaget til rettighetsfesting av BPA: ingen seier for funksjonshemmede. I: Velferd. [Kronikk]
- Andersen, Jon Aarum. (2013). Managerial Grid. I: Encyclopedia of management theory: Sage reference. S .474-477. [Kapittel i bok.]
- Askheim, Ole Petter. (2013). Framtidas velferdsutdanninger: hvor er brukerne? I: Fontene. [Kronikk]
- Askheim, Ole Petter (2013). Brukerstyrt personlig assistanse : kunnskapsstatus. Høgskolen i Lillehammer. Forskningsrapport (157). [Rapport]
- Berg, Marie; Dolva, Anne-Stine; Kleiven, Jo & Krumlinde-Sundholm, Lena. (2013). Is there a need to develop cultural adjusted norm values? I: Journal of Rehabilitation Medicine. [Fagartikkel]
- Berg, Pål. (2013). Høgskolen i Lillehammer tilrettelegger studier for toppidrettsutøvere. I: Norsk idrettsmedisin. [Fagartikkel]
- Birkvad, Søren. (2013). Analyse av "Tusen ganger godnatt". I: Montages.no. [Fagartikkel]
- Birkvad, Søren. (2013). Oscar til døden. I: Morgenbladet. [Kronikk]
- Birkvad, Søren. (2013). Nasjonalismens spøkelse. I: Morgenbladet. [Kronikk]
- Birkvad, Søren & Birkvad, Søren. (2013). Fem øjeblikk i nyere norsk film jeg ikke blir kvit I: Vagant. [Kronikk]
- Borgos, Rolf M. (2013). Forsvarets veteraner og bistands- og nødhjelpsarbeider, to sider av av samme sak? I: Dagbladet. [Kronikk]
- Christensen, Karen; Guldvik, Ingrid. Migrant care workers' lived experiences in the UK and Norway. Høgskolen i Lillehammer the Social Care Workforce Research Unit, King's College London, UK. [Rapport]
- Diesen, Jan Anders (2013). Planting Flags. Naming Land. Claiming the Ice. I: Skandinavien i tid och rum : bidrag från CSS-konferenserna 2011 och 2012 (CSS acta series; II). Lund: CSS Centre for Scandinavian studies s. 240-258 [Kapittel i rapport]
- Diesen, Jan Anders (2013). Kinematografen og barnene : "...til velsignelse og ikke til forbandelse". I: Film til folket : sensur og kinopolitikk i 100 år. s. 43-54 [Kapittel i bok]
- Diesen, Jan Anders. Til Nordpolen med fly og filmkamera By airplane to the North Pole - with a film camera. Oslo: Nasjonalbiblioteket 2013 [Fagbok]
- Dolva, Anne-Stine & Askheim, Ole Petter. (2013). Et blikk i bakspeilet: norsk forskning om funksjonshemming 2004 - 2012. Høgskolen i Lillehammer. Informasjonsserien (39) [Rapport]
- Engelstad, Audun (2013). Hvordan måle kvalitet? I: Rushprint. [Fagartikkel]
- Eriksen, Håkon Glommen. (2013). Selvbestemmelse, rettighet og tvang: en introduksjon i juss for studenter i barnevern, sosialt arbeid og vernepleie. Høgskolen i Lillehammer. [Rapport]
- Flagstad, Ingeborg Olsdatter. (2013). Far og datter: Relasjonsarbeid på teaterscenen. I: Protagonisten: medlemsblad for Norsk forening for psykodrama. [Fagartikkel]
- Flagstad, Ingeborg Olsdatter. (2013). Psykodrama for selvinnsikt. I: Hamar Dagblad. [Kronikk]
- Flagstad, Ingeborg Olsdatter. (2013). Rollemestring. I: Hamar Arbeiderblad. [Kronikk]
- Flognfeldt, Thor. (2013). Developing new tourism routes in coastal areas. Études caribéennes. [Fagartikkel]
- Flognfeldt, Thor; Overvåg, Kjell & Reistad, Iver. (2013). Klimavennlige transportløsninger for hytte- og reiselivsområder i Oppland. Østlandsforskning. ØF-notat (12). [Rapport]
- Gran, Lillian. (2013). Skole og digital danning. I: Gudbrandsdølen Dagingen. [Kronikk]
- Guldvik, Ingrid; Andersen, Jan (2013); BPA:-trekk ved kommunal saksbehandling, arbeidsgivernes tilrettelegging og assistentenes arbeidsbetingelser. Høgskolen i Lillehammer. Forskningsrapport (156). [Rapport]
- Haugsbakk, Geir Olav. (2013). Akademiske blikk på Hans Aanrud. I: Om det store i det små: Hans Aanrud 150 år: Gausdal historielag. s.72-76. [Kapittel i bok.]
- Haugsbakk, Geir Olav. (2013). Fra gjetergutt til internasjonalt kjent forfatter. I: Om det store i det små: Hans Aanrud 150 år: Gausdal historielag. s.22-33. [Kapittel i bok.]
- Haugsbakk, Geir Olav. (2013). Hans Aanruds 150 år: nye blikk på en suksessforfatter. I: Årbok for Gudbrandsdalen: Dølaringen. [Kapittel i bok.]
- Haugsbakk, Geir Olav. (2013). Skarp kritiker og debattant. I: Om det store i det små: Hans Aanrud 150 år: Gausdal historielag. s.62-71. [Kapittel i bok.]
- Haugsbakk, Geir Olav; Weihe, Hans-Jørgen Wallin & Blekastad, Ivar. (2013). Om det store i det små: Hans Aanrud 150 år: Gausdal historielag. [Fagbok]
- Haugseth, Jane. (2013). Tilvenning i barnehagen. I: Gudbrandsdølen Dagingen. [Kronikk]
- Hausstätter, Rune. (2013). Skolens aura er borte. I: Gudbrandsdølen Dagingen. [Kronikk]

- Helseth, Tore Ulrik. (2013). Kone, kvinne, kamerat: Kvinnebilder i okkupasjonstidens filmrevyer. Nytt blikk: årsskrift fra Stiftelsen Arkivet. [Fagartikkel]
- Høstaker, Roar. (2013). Modernitetens grunnlov. I: Klassekampen. [Kronikk]
- Høstaker, Roar. (2013). Oppfinning og oppdaging. I: Klassekampen. [Kronikk]
- Jørgensen, Ingrid Grimsmo. (2013). Mobbing er ikke et teknologisk problem, men et sosialt problem. I: Gudbrandsdølen Dagingen.
- Jørgensen, Ingrid Grimsmo. (2013). Mobbing handler ikke om teknologi. I: Aftenposten.no. [Kronikk]
- Jørgensen, Sveinung; Pedersen, Lars Jacob Tynes. (2013). Bærekraft krever mer enn gulrot og pisk. Stavanger Aftenblad s.20 [Kronikk]
- Jørgensen, Sveinung; Pedersen, Lars Jacob Tynes. (2013). Bærekraft krever mer enn gulrot og pisk. Forskning.no [Fagartikkel]
- Jørgensen, Sveinung & Pedersen, Lars Jacob Tynes. (2013). Kan ansvarlighet og lønnsomhet forenes? I: Hamar Arbeiderblad. [Kronikk]
- Jørgensen, Sveinung & Pedersen, Lars Jacob Tynes. (2013). Mindre bærekraft uten ansvar. I: Gudbrandsdølen Dagingen. [Kronikk]
- Jørgensen, Sveinung & Pedersen, Lars Jacob Tynes. (2013). Rydd opp etter dere selv! I: Dagens næringsliv. [Kronikk]
- Kaland, Nils. (2013). Diagnostisering og motvilje i hjelpeapparatet. I: Spesialpedagogikk. [Fagartikkel]
- Kaya, Mehmet Siddik. (2013). Tyrkias engasjement i Syria. I: Klassekampen. [Kronikk]
- Lesjø, Jon Helge. (2013). Høyrebølge anno 2013. I: Lillehammer Byavis. [Kronikk]
- Lesjø, Jon Helge. (2013) OL-studier : kritiske perspektiver. Anmeldelse av Palgrave Macmillans "Handbook of Olympic Studies". Idrottsforum.org [Fagartikkel]
- Lugo, Ricardo. (2013). Promoting Resilience Through Sports Development - How Sports Can Incorporate Resilience Based Research in Skill Development Programs. I: Psykologisk tidsskrift: Psykologisk institutt, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). [Fagartikkel]
- Michelsen, Hege Anita. (2013). Kunstfaglig utdanning ingen garanti for kvalitet. I: Rushprint. [Fagartikkel]
- Nordby, Halvor. (2013). Ethics in Prehospital Emergency Medicine: An Ethical Dilemma in Patient Communication. I: Economics of Medicine. [Fagartikkel]
- Nordby, Halvor. (2013). Ikke-tekniske ferdigheter i ambulansesarbeid. I: Ambulansforum: Ambulansetøvernes fellesutvalg, Oslo. [Fagartikkel]
- Nordkvelle, Yngve Troye. (2013). Forskningsmelding med budskap om undervisning. Uniped 2013;36(1) s.1-3 [Leder]
- Nordkvelle, Yngve Troye. Kunsten å utvikle kvalitet i høyere utdanning? Uniped 2013, 36(2) s.1-3 [Leder]
- Nordkvelle, Yngve Troye. (2013). Tilstandsrapportering i høyere utdanning : hvorfor ingen informasjon om lærernes pedagogiske kompetanse? Uniped 2013, 36(2) s.1-3 [Leder]
- Nyheim, May; Tangvold, Kari; Beghdadi, Med & Kaland, Nils. (2013). Sosiale historier som metode: hjelp til å fremme sosial forståelse og fungering ved autisme og synshemming: Kommuneforlaget. [Fagbok]
- Nyhus, Lene (2013). Anmeldelse av boka "Kvalitet i norsk skole" (2012) av Therese N. Hopfenbeck, Marit Kjærnsli og Rolf Vegar Olsen (red.). I: Bedre Skole, 2013 (3) s. 94-96 [Fagartikkel]
- Ohnstad, Bente. (2013). Juss for helse- og sosialarbeidere: Fagbokforlaget. [Fagbok]
- Ohnstad, Bente. (2013). Politikk i innlandet. I: Gudbrandsdølen Dagingen. [Kronikk]
- Ohnstad, Bente. (2013). Universitets- og sykehuspolitikk i innlandet. I: Oppland Arbeiderblad. [Kronikk]
- Ohnstad, Bente & Fritze, Yvonne. (2013). Forskningsdagene. I: Gudbrandsdølen Dagingen. [Kronikk]
- Ohnstad, Bente & Rønning, Rolf. (2013). Oppland i innovasjonstoppen. I: Gudbrandsdølen Dagingen. [Kronikk]
- Ohnstad, Bente & Rønning, Rolf. (2013). Oppland i innovasjonstoppen. I: Oppland Arbeiderblad. [Kronikk]
- Ohnstad, Bente & Stenderup, Thomas. (2013). Fortellingen betyr alt. I: Dagens næringsliv. [Kronikk]
- Rønning, Rolf. (2013). Sjukere enn søta bror? I: Klassekampen. [Kronikk]
- Rønning, Rolf. (2013). Sykefravær og sykenærver er to sider av samme sak. I: Velferd. [Kronikk]
- Sarromaa, Sanna Päivikki. (2013). Pene piker overdriver ikke. I: Gudbrandsdølen Dagingen. [Kronikk]
- Schwind, Kai. (2013). Ubehagelig morsomt. I: Klassekampen. [Kronikk]
- Skaare, Sigrun Dancke & Bjerkeland, Ingvild. (2013). Dyster filmjul for norske barn. I: Forskning.no: nettavis med nyheter fra norsk og internasjonal forskning: Foreningen for drift av forskning.no. [Fagartikkel]
- Skjeggedal, Terje; Overvåg, Kjell; Flognfeldt, Thor & Ringholm, Toril M. (2013). Ti år med "fjellteksten". I: Nationen. [Kronikk]
- Skyttermoen, Torgeir. (2013). En narrativ beretning om et prakademisk utviklingsarbeid: Profileringsdokument. Høgskolen i Lillehammer. [Rapport]
- Smith-Solbakken, Marie & Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2013). Rakrygget gjennom krigen. I: Om det store i det små: Hans Aanrud 150 år: Gausdal historielag. s.109-113. [Kapittel i bok.]
- Smith-Solbakken, Marie; Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2013) Sabina Spielrein : Der kjærlighet hersker, dør ego. Psyk opp Nytt (1) [Fagartikkel]
- Snævarr, Stefan Valdemar. (2013). Marx og Engels: Þjóðir og alþjóðaremba (Marx og Engels: Nasjoner og internasjonal-sjåvinisme). I: Þjóðmál. [Fagartikkel]
- Stenseth, Geir. (2013). Høyesterett avklarer spørsmål om innløsningssum ved frembofteste. Nytt i privatretten. [Fagartikkel]
- Stenseth, Geir. (2013). Tomtefeste: nye avklaringer fra Høyesterett om regulering av festeavgift. Nytt i privatretten. [Fagartikkel]

- Stenseth, Geir; Stavang, Endre & Hauge, Katrine Broch. (2013). Svekkje eignedomsvernet? I: *Nationen*. [Kronikk]
- Straand, Sigrid I. (2013). Snakk om blues!: Ein tverrfagleg plan for kompetanseutvikling for Bok & Blues på Notodden. Høgskolen i Lillehammer. Arbeidsnotat nr. 197 [Rapport]
- Svoen, Brit Ragnhild. (2013). Britt blir voksen: seksualundervisning i norsk skolefilm. *Z filmtidsskrift* (2). [Fagartikkel]
- Teigen, Håvard. (2013). Høgskulane i distrikta aukar mest. I: *Aftenposten*. [Kronikk]
- Teigen, Håvard. (2013). Innlandsutvalgas historie. I: *Gudbrandsdølen Dagingen*. [Kronikk]
- Teigen, Håvard. (2013). Ottadalen: den siste utpost? I: *Gudbrandsdølen Dagingen*. [Kronikk]
- Udnæs, Marit R. (2013). Heia Fia og Sivert! I: *Aftenposten*. [Kronikk]
- Udnæs, Marit R & Udnæs, Marit R. (2013). Heia Fia og Sivert! I: *Oppland Arbeiderblad*. [Kronikk]
- Van der Ros, Janneke. (2013). Alskens folk: levevilkår, livssituasjon og livskvalitet for personer med kjønnsidentitets-tematikk. Likestillingscenteret. [Rapport]
- Van der Ros, Janneke. (2013) Likestillingspolitikk og alskens folk. *Tidsskrift for kjønnsforskning* (3/4) s.378-386 [Fagartikkel]
- Veggeland, Noralv. (2013). Borgerlig rot om sykehusmodeller. I: *Klassekampen*. [Kronikk]
- Veggeland, Noralv. (2013). De grønnes dybdepolitikk. I: *Gudbrandsdølen Dagingen*. [Kronikk]
- Veggeland, Noralv. (2013). Den farlige kostnadsyken. I: *Klassekampen*. [Kronikk]
- Veggeland, Noralv. (2013). Den norske boligboblen. I: *Dagbladet*. [Kronikk]
- Veggeland, Noralv. (2013). Derfor vinner høyreradikalismen fram. I: *LO-aktuelt: organ for Landsorganisasjonen i Norge*. [Kronikk]
- Veggeland, Noralv. (2013). Levedyktig reform? I: *Nationen*. [Kronikk]
- Veggeland, Noralv. (2013). Privatisering og kapitalisering i helsesektoren. I: *Stat og styring*. [Fagartikkel]
- Veggeland, Noralv. (2013). Reguleringsstaten. Det norske byråkratiet vil ikke bli forenklet under den nye regjeringen. Snarere tvert imot. I: *Klassekampen*. [Kronikk]
- Veggeland, Noralv. (2013). Samhandlingsreformens organisasjonsform i norsk helsevesen blir ikke varig: en midlertidig reform. I: *Klassekampen*. [Kronikk]
- Veggeland, Noralv. (2013). Ekstern sensur bør gjeninnføres. I: *Forskerforum*. [Kronikk]
- Veggeland, Noralv. (2013). Karakterstandard til stryk. I: *Klassekampen*. [Kronikk]
- Watten, Reidulf G. (2013). Lektor i psykologi. I: *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*. [Kronikk]
- Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2013). Bokanmeldelse av «Restorative justice today : practical appications» (2013) av Katherine S. van Wormer and Loren Walker I : *Journal of comparative social work* 2013(2). [Bokanmeldelse]
- Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2013). Flaskepost avverget begrevelse. I: *Levende Historie*. [Fagartikkel]
- Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2013). Herman Hirsch Becker: krigshelten som hviler på Samsø. I: *Hvorfor havnet de her? Kongsgård-elever forsker på skolens krigsofre: Hertervig Akademisk*. s.248-255. [Kapittel i bok.]
- Weihe, Hans-Jørgen Wallin. (2013). Kokain, tannbehandling og historisk forskning. I: *Med narkotikan som føljeslagare: femton tekster til Bengt Svensson: Malmö högskola*. s.47-53. [Kapittel i bok.]
- Weihe, Hans-Jørgen Wallin & Smith-Solbakken, Marie. (2013). Flyktningen som ga oss håpet og kunnskapen. I: *Psyk opp nytt*. [Fagartikkel]
- Weihe, Hans-Jørgen Wallin & Smith-Solbakken, Marie. (2013). Hans Aanrud, Lyngdal, forfatterskapet og krigen. I: *Lyngdalsboka 2013: Lyngdal historielag*. [Kapittel i bok.]
- Weihe, Hans-Jørgen Wallin; Smith-Solbakken, Marie. Om sin egen bok "Sorg : kjærlighetens pris er sorgen" (2012). *Psyk opp nytt* 2013 (1).
- Weihe, Hans-Jørgen Wallin & Smith-Solbakken, Marie. (2013). Søren Kierkegaard: eksistensialismen, kjærligheten og angsten. I: *Psyk opp nytt*. [Fagartikkel]
- Weihe, Hans-Jørgen Wallin & Smith-Solbakken, Marie. (2013). Utenlandske utgivelser av Hans Aanrud. I: *Om det store i det små: Hans Aanrud 150 år: Gausdal historielag*. s.95-103. [Kapittel i bok.]



FORSKNINGSDAGENE 2013

Forskningsdagene er en nasjonal, årlig festival som i 2013 ble arrangert 19. - 29. september. Temaet under Forskningsdagene 2013 var "Hav og vann".

Målet for forskningsdagene er å vekke interesse og forståelse for forskning og forskningens resultater hos folk flest. Bak festivalen står Norges forskingsråd i samarbeid med universiteter, høyskoler, forskningsinstitutter, biblioteker, museer og næringsliv.

HiLs samarbeidspartnere i 2013 var Litteraturhuset /Lillehammer bibliotek, Østlandsforskning, Norsk institutt for naturforskning, Glommens og Laagens Brukseierforening, Eidsiva, Vegmuseet, Åretta ungdomsskole og Jorekstad fritidsbad.

Følgende arrangement ble avviklet:

- Stumfilmvisning fra luftskipet "Norge"s ferd over Polhavet akkompagnert av Stephen Horne fra London som er en av verdens beste stumfilmplanister.

- Energiseminar "Klima og miljø" på Vegmuseet i Øyer.
- Temakveld om oppdragelse med forskere fra Forskningscenter for barns og unges kompetanseutvikling på Åretta skole i Lillehammer.
- "Flytende overganger". Sju forskere snakker om vann fra sitt faglige ståsted på Lillehammer bibliotek.
- Åpent foredrag om "Den norske iseksperten" med Hans Jørgen Wallin Weihe og Carsten Syversen på Lillehammer bibliotek.
- Åpent foredrag om "Livet er lettere for de pene" med Sanna Sarromaa i varmtvannsbassenget på Jorekstad fritidsbad.

Øverst til venstre: Den første nasjonale MOOC-konferansen samlet 300 deltagere og ble arrangert av SELL. Bildet øverst til høyre: Kommunikasjonsrådgiver Sigrun Danche Skaare mottok hederlig omtal for forskningsformidling under Forskning.no's konferanse i november 2013. Nederst til venstre: Märtha Tikkannen holdt Bjørnsonforelesningen 2013.

FOU-SEMINAR OG KONFERANSER MED HIL SOM ARRANGØR

Den 7. nasjonale Helserettskonferansen

- Målsettingen for konferansen er - og har vært - å øke den juridiske kompetansen i helsesektoren og dermed skape en bevisstgjøring rundt lovgivning og rammebetingelser i helsetjenesten. Konferansen samlet 200 personer på Radisson Blu Lillehammer Hotel den 11. – 12 mars. Årets tema var "Ansvar, selvbestemmelse og tvang i helse- og omsorgstjenesten"

New Nordic career counseling

- Nordisk konferanse innen karriereveiledning arrangert av Nordic Network of Career-counseling and Development. Konferansen ble arrangert på Quality Hotel Mastemyr utenfor Oslo 21. – 23. mai. Konferansens andre dag var også dagskonferansen "Ny nordisk karriereveiledning", se under. Konferansen samlet 136 deltakere og ble gjennomført med støtte fra VOX - Nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk.

SAK sluttkonferanse

- SAK kom som et initiativ fra Kunnskapsdepartementet i kjølvannet av Stjernø-utvalgets utredning. SAK står for Samarbeid, Arbeidsdeling og Konsentrasjon . Høgskolen i Gjøvik, Høgskolen i Hedmark og Høgskolen i Lillehammer har i 2010 og 2011 mottatt til sammen 6 mill. kroner i SAK-midler fra Kunnskapsdepartementet. For disse midlene ble det igangsatt 17 ulike SAK-prosjekter på tvers av de tre høgskolene. Målsettingen med konferansen var å gi en presentasjon og vurdering SAK-arbeidet i

Innlandet. Konferansen ble arrangert 4. april på HiL med 70 deltakere.

KlinIKT 2013

- Nasjonal konferanse i det tverrfaglige skjæringsfeltet mellom IKT, kunnskapsbasert praksis og samhandling for bedre helse- og omsorgstjenester. Pasientmedvirkning og innovasjon var årets tema. Konferansen var et samarbeidsprosjekt mellom Helse Bergen, Høgskolen i Bergen, Høgskolen i Gjøvik og Høgskolen i Lillehammer ved SELL som var leid inn som konferanseplanlegger. Konferansen ble arrangert 10 – 11 april og samlet 300 deltakere på Clarion Hotel Bergen Airport.

MOOC til Norge

- 10. september ble den første nasjonale MOOC-konferansen avholdt i regi av Høgskolen i Lillehammer ved SELL og Universitetet i Oslo ved USIT i samarbeid med Uninett, BIBSYS, NTNU, Norgesuniversitetet, Fleksibel Utdanning Norge (FuN, tidligere NFF) og Institutt for informatikk ved UiO. Konferansen hadde som mål å skape en møteplass for å dele kunnskap om og erfaringer med MOOC og for å drøfte muligheter og utfordringer for høyere utdanning. Konferansen samlet 300 deltakere og ble arrangert på Universitet i Oslo.

Forskning.no

- Nettavisen for forskning, forskning.no arrangerte sitt årlige medlemsseminar "Fra forskning til forside v7.0" om formidling av forskning på Høgskolen i Lillehammer 21. og 22. november 2013.

SEMINAR OG GJESTEFØRELESNINGER VED HIL

15. januar: Åpent møte med Tekna om «Hvordan vil vi ha sportsformidling i fremtiden?» .

31. januar: Seminar med nettverk for kvinne- og kjønnsforskning (ODA) om islam, feminisme og samfunnsendring i islamske land, i samarbeid med Liv Tønnessen fra Christian Michelsen Institutt.

4. februar: Seminar med internasjonale studier ved HiL og Morten Bøås fra Institutt for anvendte internasjonale studier ved forskningsstiftelsen FAFO om «Afrikas Horn: Leverandør av sultbilder, 'failed states'-begrepet og flyktninger?».

6. februar: Historieseminar med Geir Haugsbakk og Fåberg og Lillehammer historielag om «Hans Aanrud – fra gjetergutt til forfatter med internasjonal suksess. Morten Jostad leste fra Aanrud-fortellingen «Jon Hjellum og Sjur Svipop».

14. februar: Seminar med Janneke van der Ros og nettverk for kvinne- og kjønnsforskning (ODA) med presentasjon av rapporten «Alskens folk – levekår, livssituasjon og livskvalitet for personer med kjønnsidentitetstematikk».

20. februar: Seminar med Beate Thoresen fra Norsk folkehjelp og Alexander Buchmann fra Leger uten grenser om «Bistand, nødhjelp og politikk: Arbeidshverdagen i en hjelpeorganisasjon».

21. februar: Lektor Fjords minneforelesning med Kalle Moene fra Universitetet i Oslo om «Ulighetenes kjemi – hvorfor gapet mellom fattig og rik utgjør den virkelige krisen i verden».

27. februar: Paneldebatt med forsker Charlotte Koren fra NOVA, skribent og sosiolog Linn Stalsberg, tidligere leder i Rødt Turid Thomassen fra HiL og journalist Olav Brostrup Müller: «Er den moderne

Professor Øyvind Haaland omkranset av professorene Jenny Steinnes og Stephen Dobson i forbindelse med feiringen av Haaland 13.12.2013



husmoren en trussel for likestillingen og det norske velferdssamfunnet?»

28. februar: ODA-seminar med Ellen Mortensen fra Universitetet i Bergen om «Kjønn og subjekt: Irigaray og Kristeva».

4. mars: Seminar med Internasjonale studier på HiL og Raia Maktabi fra Høgskolen i Østfold om «Syria og Midtøsten ved en korsvei – Folket i det regionale politiske spillet».

19. mars: Den internasjonale sosialarbeiderdagen med årets tema «Promoting social and economic equalities».

11. april: Seminar med internasjonale studier på HiL om utviklingen på den koreanske halvøya.

15. april: Første bransjedagen for TV-studiene ved HiL sammen med sentrale aktører om å gi et bilde av relevante problemstillinger og utfordringer i TV-bransjen.

15. april: Gjesteforelesning med Lars Inge Tellum fra Høgskolen i Oslo og Akershus om «Arbeidslinja som politisk ambisjon og som utfordring for sosialfaglig arbeid.»

22. april: Seminar med internasjonale studier på HiL sammen med Bernt Hagtvatn om «Europa i krise: Ligger gamle farer og lure?»

25. april: Seminar med Dorthe Eide fra Universitetet i Nordland sammen med INTOP-senteret ved HiL om «Opplevelser i Nord».

23. mai: Gjesteforelesning med Statoils informasjonssjef Bård Glad Pedersen om krisekommunikasjon: «Statoils kommunikasjonsarbeid knyttet til terrorangrepet mot In Amenas».

27. august: Seminar med internasjonale studier på HiL og representanter fra Høyre, Ap, KrF og SV om «Regjeringsskifte 2013 – Fredsnasjonens endelikt?»

5. september: Forelesning med nytilsatt professor II ved Senter for innovasjon i tjenesteyting, Per Skålén, om «Praksisteori og innovasjon».

10. oktober: Gjesteforelesning med Stig Roland Ottosson fra Høgskolen i Gjøvik om praksiserfaringer med innovasjon.

11. oktober: Gjesteforelesning med Victor Pestoff fra Ersta Sköndals högskola i Stockholm om sosialt entreprenørskap – «Reflections on the zoo – the role of go-

vernance in the EMES approach to social enterprises". Sammen med Johan H. Andersen fra FERD om "Sosialt entreprenørskap – en mulighet til å lukke haikjeften"

17. oktober: Gjesteforelesning med managing director Whitestone Associates Frank Galluci om entreprenørskap, investeringer, kapitalanskaffelse og kjøp/salg av bedrifter: "Entrepreneurism and You Inc., What Matters".

18. oktober: Arbeidslivsseminar med Lars Klemsdal fra Universitetet i Stavanger om hans bok «Hva trenger vi ledere til? Organisasjon og ledelse i komplekse arbeidssituasjoner».

7. november: Gjesteforelesning med advokat Nina Braathen Hjortdal - "Øygaardssaken og mediene – noen betraktninger fra fornærmedes bistandsadvokat".

14. november: Internasjonalt lunsjseminar med forskningssjef ved Nobelinstituttet Asle Toje - "Verden av i går og dagen etter i morgen. Internasjonal politikk i en multipolar verden".

15. november: Gjesteforelesning med Brita Staal, Staples NorgeQuality – «En praktisk introduksjon til Corporate Social Responsibility (CSR)».

25. november: «Ærlig talt-seminar» om antidoping i idretten med Morten Heierdal, tidligere dopingmisbruker og Mads Kaggestad, tidligere proffsyklist.

6. desember: Seminar om verdier i innovasjoner - Hvilke verdier produseres, reproduseres og eventuelt skaper konflikter ved (offentlig) innovasjon?

9. desember: Internasjonalt lunsjseminar - Norske tullinger eller internasjonale eksperter? – om sammenstillingen av Den norske Nobelkomiteen.

13. desember: Pedagogisk fagdag - "Pedagogikk under livets tre", en markering av professor Øyvind Haalands mangeårige virke ved HiL.

KUNSTNERISK UTVIKLINGSARBEID

Den norske filmskolen (Dnf) er den kunstfaglige utdannelsen ved HiL, og har bygget opp et kunstnerisk utviklingsarbeid som i universitets- og høyskoleloven likestilles med vitenskapelig forskning. Filmskolen tar utgangspunkt i den offisielle definisjonen av kunstnerisk utviklingsarbeid: Kunstnerisk utviklingsarbeid dekker kunstneriske prosesser som fører frem til et offentlig tilgjengelig kunstnerisk produkt. I denne virksomheten kan det også inngå en eksplisitt refleksjon rundt utviklingen og presentasjonen av kunstproduktet (Universitets- og høyskolerådet "Vekt på kunstnerisk utviklingsarbeid"; 2007)

Målet for Filmskolen er at undervisning er basert på kunstnerisk utviklingsarbeid. Dette innebærer at nesten alle lærerne er deltidsansatte og fortsatt er virksomme filmskapere. De overfører sin viten og sine erfaringer fra kunstneriske virksomhet til studentene gjennom refleksjon og bearbeidelse. På denne måten oppnår man at undervisningen baseres på kunstnerisk utviklingsarbeid av stor aktualitet og relevans. I tillegg gjennomfører en del av lærerne kunstnerisk utviklingsarbeid som ikke er direkte knyttet til spesifikke filmprosjekter, men som har en bredere fordypende og reflekterende karakter i forhold til vedkommende sitt fagområde. Eksempler på disse arbeider er listet nedenfor.

En viktig del av kunstnerisk utviklingsarbeid på Dnf skjer innenfor rammene av Program for kunstnerisk utviklingsarbeid (PKU). PKU er opprettet av kunstutdanningene i Norge, blant annet Den norske filmskolen, og det består av et stipendiatprogram (se mer i del B av rapporten) og et prosjektprogram. PKU skal styrke kunstnerisk utviklingsarbeid på høyeste nivå.

For den norske Filmskolen, som definerer seg som en filmfortellerskole, er lærernes filmarbeid, stipendiatene og de ovenfor nevnte kunstneriske utviklingsarbeidene av stor betydning i forhold til å kunne tilføre utdanningen og skolens fagmiljø nye faglige perspektiver. Spesielt i årene fremover, hvor skolen gjennomgår en modernisering med nye bachelorlinjer, masterutdanning og etter- og videreutdanningstilbud for bransjen, er det viktig å utvide og utdype fagmiljøets kompetanse gjennom kunstnerisk utviklingsarbeid. Derfor er Dnf i stigende grad spesielt søkende i forhold til å finne relevante prosjekter og kvalifiserte fagpersoner som kan bidra til nettopp dette.

I løpet av de siste tre årene har den norske Filmskolen oppnådd økonomisk støtte til to større prosjekter innenfor prosjektprogrammet:

- Erik Poppe; filmregissør, prosjektansatt: Objektivets subjektivitet. En undersøkelse av mulighetene for økt emosjonalitet, ved bruk av et sterkt personlig og strengt subjektivt fortellerperspektiv i bevisst narrative filmer.
- Niels Pagh Andersen; filmklipper, hovedlærer: "Orden I Kaos. En undersøkelse og utvidelse af sproget i Den Filmiske Fortælling".

Andre utvalgte kunstneriske utviklingsarbeider ved Dnf:

- Kjell Vassdal; filmfotograf, hovedlærer. "Filmfotografiet i endringens tid – fra et analogt til et digitalt uttrykk"
- Olivier Rahmat; filmklipper, tidligere hovedlærer Dnf, nå gjestelærer: VISUELL BERÅTTELSE. En undersøkning av filmspråket som dramaturgisk verktøy



- Sveinbjørn Baldvinsson; manuskriptforfatter, hovedlærer: "Vikings – en tv-serie som bryder med konventioner"
- Cecilie Semec; filmfotograf, hovedlærer: Det moderne filmbildet. En undersøkelse av det moderne filmbildet sett fra et filmfotografisk perspektiv.
- Einar Egeland; filmklipper, hovedlærer; MANIPULATE ME - mind and emotion in cinema, a cognitive study in the art of film editing.



Utsikt sørover på plan 2, Glassgården, Høgskolen i Lillehammer



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Høgskolen i Lillehammer



hil.no/forskning

post@hil.no

tlf. 61 28 80 00

Returadresse:

Høgskolen i Lillehammer

Postboks 952

2604 Lillehammer



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no